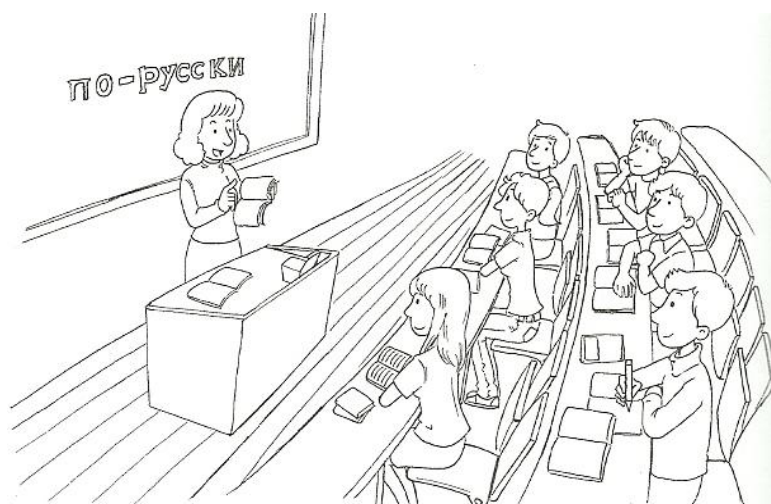


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая

СТУПЕНЬ – 4



**Учебное пособие по курсу «Русский язык»
для иностранных студентов подготовительного факультета**

**Харьков
ХНУГХ им. А. Н. Бекетова
2018**

УДК 811.161.1(075)
В16

Авторы:

Вальченко Инна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского и русского языков как иностранных;

Прилуцкая Яна Николаевна, кандидат филологических наук

Рецензенты:

Мосьпан Елена Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории и языкознания Харьковского государственного университета железнодорожного транспорта;

Семененко Инга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального автомобильно-дорожного университета

Рекомендовано к печати

*Ученым советом ХНУГХ им. А. Н. Бекетова,
протокол № 3 от 12 октября 2018 г.*

Вальченко И. В.

В16 Ступень-4 : учеб. пособие для иностранных студентов подготовительного отделения по курсу «Русский язык» / И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2018. – 130 с.

Настоящее пособие является четвёртой частью учебного комплекса «Ступени» и адресовано иностранным учащимся гуманитарных, инженерно-технических, инженерно-экономических, охраны здоровья, биологических, физкультурных и сельскохозяйственных специальностей подготовительных факультетов высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации (II семестр обучения).

УДК 811.161.1(075)

© И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая, 2018
© ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 10	4
I. Грамматика: Прилагательное: Степени сравнения. Реальное/нереальное условие	
II. Развитие речи: Краткие прилагательные. Соединительные, разделительные и противопоставительные отношения. Сложные предложения с уступительными придаточными	
III. Задания для самостоятельной работы	
IV. Текст «Погода в Харькове»	
МОДУЛЬ 11	20
I. Грамматика: Склонение некоторых числительных. Сложные предложения с придаточными причины, условия, цели	
II. Развитие речи: Местоимение. Разряды, склонение, неопределённые и отрицательные местоимения	
III. Задания для самостоятельной работы	
IV. Текст «Самир учится играть в теннис»	
МОДУЛЬ 12	37
Грамматика: Беспрефиксные глаголы движения. Пространственные значения префиксальных глаголов движения	
II. Развитие речи: Переносные значения глаголов движения. Сложные предложения с придаточными времени	
III. Задания для самостоятельной работы	
IV. Текст «Первый раз в театре»	
МОДУЛЬ 13	66
I. Грамматика: Причастие. Активные и пассивные формы	
II. Развитие речи: Активные и пассивные конструкции (совершенный и несовершенный вид)	
III. Задания для самостоятельной работы	
IV. Текст «Какое у вас хобби?»	
МОДУЛЬ 14	90
I. Грамматика: Деепричастие	
II. Развитие речи: Сложные предложения с придаточными образа действия. Местоименно-соотносительные сложноподчинённые предложения. Сложные предложения с придаточными изъяснительными. Бессоюзные сложные предложения	
III. Задания для самостоятельной работы	
IV. Текст «Компьютерный век»	
МОДУЛЬ 15 (повторительный)	111
Задания для самостоятельной работы	
Ключи к кроссвордам, загадкам и игровым заданиям	126
Список использованной литературы	127

МОДУЛЬ 10

I. Грамматика: Степени сравнения прилагательных (и наречий)

1. Нулевая степень: *дорогой (дорого), молодой (молодо), тёплый (тепло)*.

2. Сравнительная степень:

Простая		
-ее, чем + <i>И.п.</i>	-ее + <i>Р.п.</i>	
Фильм (какой?) <i>интереснее, чем</i> книга. Он рассказывает (как?) <i>интереснее, чем</i> я.	Фильм (какой?) <i>интереснее</i> книги. Он рассказывает (как?) <i>интереснее</i> меня.	
Составная		
<i>более/мэнее</i> + прил./нареч. (<i>более</i> вниматель- но, <i>мэнее</i> удачный)	<i>намного/значительно/немного/чуть</i> + простая форма сравнительной степени (<i>намного</i> интереснее, <i>значительно</i> теплее, <i>немного</i> веселее, <i>чуть</i> холоднее)	
, чем + <i>И.п.</i>	+ <i>Р.п.</i>	
Фильм <i>более</i> интерес- ный, чем книга. Он рассказывает <i>более</i> <i>интересно, чем</i> я.	Фильм <i>намного</i> интерес- нее, чем книга. Он рассказывает <i>намного</i> <i>интереснее, чем</i> я.	Фильм <i>намного</i> интерес- нее книги. Он рассказывает <i>намного</i> <i>интереснее</i> меня. я.

◆ **Запомните:**

хороший/хорошо – лучше	плохой/плохо – хуже
------------------------	---------------------

маленький/мало – меньше	большой/много – больше
-------------------------	------------------------

■ **Обратите внимание:**

а) -же: редкий/редко – *реже*, низкий/низко – *ниже*, глубокий/глубоко – *глубже*, поздний/поздно – *позже*, дорогой/дорого – *дороже*, близкий/близко – *ближе*, узкий/узко – *уже*, молодой/молодо – *молодже*, строгий/строго – *строже*, твердый/твёрдо – *твёрже*;

б) -че: лёгкий/легко – *легче*, мягкий/мягко – *мягче*, короткий/коротко – *короче*, богатый/богато – *богаче*, громкий/громко – *громче*, жаркий/жарко – *жарче*;

в) -ше: высокий/высоко – *выше*, далёкий/далеко – *дальше*, ранний/рано – *раньше*, младший – *младше*, старший, старый – *старше*, тонкий/тонко – *тоньше*, тихий/тихо – *тише*, сухой/сухо – *суше*, долгий/долго – *дольше*;

г) -ще: толстый/толсто – *толще*, простой/просто – *проще*, частый/часто – *чаще*, чистый/чисто – *чище*, густой/густо – *гуще*;

◆ **Запомните:** дешёвый/дёшево – *дешевле*, широкий/широко – *шире*.

1. Прочитайте прилагательные и наречия. Подумайте и скажите, от каких из них можно образовать сравнительную степень, а от каких нельзя.

Интересно, красный, свежий, городской, трудно, сильный, слабый, студенческий, кислый, приятно, яблочный, бумажный, книжный, громко, большой, правильный, синий, железный, грустно, весёлый, хлебный, бедный, богатый, стеклянный, деревянный, осенний, прекрасно, тихо, летний, толстый, тонкий, дневной, ночной, полезный, вредный, металлический, виноградный, старый, физический, хитрый, умный, злой, химический, морской, харьковский, чисто, грязно, чайный, китайский, смелый, добрый, детский, талантливый, зубной, глазной.

2. Прочитайте предложения, обратите внимание на формы

сравнительной степени прилагательных и наречий. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Максим рисует уже намного лучше ... (свой первый учитель рисования).
2. Этот свитер значительно дороже, чем ... (мой новый свитер).
3. Татьяна была сегодня менее внимательная, чем ... (её подруга).
4. Даша намного умнее ... (её/своя сестра).
5. Ольга на полгода младше ... (её/свой муж).
6. Анна живёт ближе от университета, чем ... (её новые друзья).
7. Мой брат уже чуть выше ... (наш отец).
8. Новый «Боинг» намного быстрее и комфортабельнее, чем ... (все другие модели самолётов).
9. Новое задание труднее ... (это упражнение).
10. Я считаю, что ты поёшь намного громче, чем ... (эта известная певица).
11. Море сегодня более спокойное, чем вчера.
12. Жак сильнее, чем ... (его/свой старший брат).
13. Андрей выполнил задание значительно лучше, чем ... (я).
14. Днепр намного длиннее, ... чем (Буг).
15. Свинец тяжелее ... (олово).

3. а) От прилагательных и наречий в скобках образуйте простую форму сравнительной степени.

Модель: Лиза почти на 6 лет ... (молодая) Петра. – Лиза почти на 6 лет моложе Петра.

1. Павел на один год ... (старший) меня.
2. Твой рюкзак ... (тяжёлый), чем мой.
3. Это упражнение ... (лёгкое), чем домашнее.
4. У тебя волосы ... (тёмные), чем у отца.
5. Мне кажется, что эта куртка ... (светлая), чем та.
6. Ваша гостиная ... (просторная и удобная), чем наша.
7. У того певца ... (сильный) голос, чем у этого.
8. Говорите ... (тихо), пожалуйста, вы мешаете мне отдыхать.
9. Говорите ... (громко), пожалуйста, я вас плохо слышу.
10. Моя новая работа ... (интересная), чем старая.
11. Если ты будешь внимательно слушать объяснение, ты потратишь ... (мало) времени на домашнее задание.
12. Анна поёт ... (хорошо), чем остальные девушки в группе.
13. Бабушка вчера чувствовала себя ... (плохо), чем сегодня.
14. Этот врач ... (опытный), чем вы.
15. Чугун ... (лёгкий), чем сталь.

б) Где можно, замените простую форму сравнительной степени составной.

♦ Запомните:	<i>чем + сравнит. степ. ..., тем + сравнит. степ.</i>
<i>Чем дольше мы разговаривали, тем больше нравились друг другу.</i>	

4. От прилагательных и наречий в скобках образуйте сравнительную степень (простую и составную форму, если возможно).

Модель: Говорите ... (громко), пожалуйста. – Говорите громче (немного громче/более громко), пожалуйста.

1. Кажется, мы опаздываем, вы можете ехать ... (быстро)?
2. Летом дни становятся ... (длинные), а ночи ... (короткие).
3. Вчера было ... (жарко), чем сегодня.
4. Моя куртка ... (дешёвая), чем это пальто.
5. Сегодня дедушка чувствует себя ... (хорошо), чем вчера.
6. Мне показалось, что книга ... (интересная) фильма.
7. Сергей ... (высокий) брата на 5 сантиметров.
8. Чем ... (хорошо) ты будешь заниматься, тем ... (высокая) оценку ты получишь.
9. В этом году зима ... (тёплая), чем в прошлом году.
10. Чем ... (много) мы

общались, тем ... (интересно) нам было вместе. 11. Я не пойду сегодня на концерт, потому что у меня есть ... (важные) дела. 12. Марина сделала ... (мало) ошибок в диктанте, чем я. 13. После ремонта твоя комната кажется ... (широкая и светлая).

5. Составьте предложения, используйте сравнительную степень прилагательных и наречий.

Модель: Отец – Максим – высокий – 25 сантиметров. – Отец выше Максима на 25 сантиметров.

1. Моя квартира – твоя квартира – большая. 2. Лето в Крыму – в Харькове – жаркое. 3. Максим – я – учиться – хорошо. 4. Павел – Виктор – бегать – быстро. 5. Это здание – тот небоскрёб – низкий – 50 метров. 6. Я – мой брат – старший – 2 года. 7. Температура воды в море – сегодня – вчера – высокая – 2 градуса.

3. Превосходная степень сравнения (составная)

<i>прилагательных:</i>	<i>наречий:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>прост. сравнит. степ.+всех (всего):</i> Этот город <i>красивее</i> всех. ▪ <i>сáмый/наибóлее (наимéнее) + нулевая степ.:</i> Этот город <i>самый красивый</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>прост. сравнит. степ.+всех (всего):</i> Анна пишет <i>красивее</i> всех. ▪ <i>наибóлее (наимéнее)+нулевая степ.:</i> Анна пишет <i>наиболее красиво</i>.
<p>▣ Обратите внимание: <i>всех</i> = других, остальных</p>	

▣ **Обратите внимание:** в научном стиле часто используется простая форма превосходной степени прилагательных с суффиксом *-ейш/-айш-*: *умнёйший, богатейший, интереснейший, крупнейший, тяжелейший, красивейший, труднейший, величайший, легчайший, редчайший, мельчайший, и т. д.*

◆ **Запомните:**

наилучший = сáмый лучший = сáмый хорóший
наихудший = сáмый худший = сáмый плохой
наибóльший = сáмый большóй
наимéньший = сáмый малёнький

6. От прилагательных и наречий в скобках образуйте превосходную степень сравнения.

1. Все девушки уверены, что Сергей ... (сильный) парень на нашем факультете. 2. Саша — ... (способный) ученик нашего класса. 3. Этот декабрь ... (холодный) месяц за последние 50 лет. 4. Это мои ... (любимые) духи, потому что они ... (нежные) и ... (ароматные). 5. Ливадия — одно из ... (хороший) мест Крыма. 6. Здоровье родителей для меня ... (дорого) всего. 7. Я выполнил задание ... (быстро) всех в группе. 8. Тебе нужно заниматься ... (много) всех, чтобы добиться успеха. 9. Киев — ... (старый) город в Украине. 10. На экзамене Виктор отвечал ... (хорошо) всех. 11. Говерла – ... (высокая) гора в Украине. 12. Украина — ... (большая) по площади европейская страна. 13. Ты знаешь глаголы движения ... (плохо) всех в группе. 14. Я думаю, что ... (удобно) всего взять билеты на утренний поезд.

7. Прочитайте предложения и мини-тексты. Вместо точек вставьте нужное прилагательное или наречие в правильной форме (нулевой, сравнительной или превосходной степени).

1. Игорь — ... спортсмен нашего факультета. 2. Сегодня концерт был ..., как обычно. 3. Познакомьтесь, это Алина, моя старшая сестра. Я ... неё на 3 года. 4. Вчера мы писали очень ... тест по математике. 5. Киев — ... и ... город Украины. 6. Вчера я смотрел фильм «Троя». Я считаю, что это один из ... фильмов «Голливуда». 7. — Эти туфли мне немного малы. У вас нет другого размера? — К сожалению, нет. Это был ... размер. 8. Максим не очень ... разговаривает по-русски, но он ... всех знает математику. 9. Я всегда покупаю ... и ... обувь. 10. Какой ... путь до университета? 11. Сегодня кофе показался мне ... , чем всегда. 12. Тебе нужно ... отдохнуть и ... заниматься. 13. Какой предмет для тебя ... ? 14. Какой ... город в вашей стране?

Для справок: *близкий/близко, большой/много, быстрый/быстро, важный/важно, вкусный/вкусно, далёкий/далеко, дешёвый/дёшево, длинный, долгий/долго, дорогой/дорого, интересный/интересно, качественный/качественно, короткий, красивый/красиво, лёгкий/легко, маленький/мало, младший, молодой/молодо, плохой/плохо, сильный/сильно, старший, старый, трудный/трудно, удобный/удобно, хороший/хорошо, чудесный/чудесно.*

* **8. а)** Прочитайте высказывания известных людей и русские народные пословицы. Найдите прилагательные в форме сравнительной или превосходной степени и объясните их образование.

А) 1. Для человека нет ничего более интересного в мире, чем другие люди. (*В. Гумбольдт*) 2. Самый лучший способ сохранить своих друзей — никогда не быть у них в долгу и никогда ничего у них не занимать. (*П. Де Кок*) 3. Лучше немного, но хорошо, чем много, но плохо. (*Л. Толстой*) 4. Чем умнее человек, тем больше он находит оригинальных людей. (*Б. Паскаль*) 5. Злые языки страшнее пистолетов. (*А. Грибоедов*).

Б) 1. В гостях хорошо, а дома лучше. 2. Рыба ищет, где глубже, а человек — где лучше. 3. Тише едешь — дальше будешь. 4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. 5. Меньше говори, а больше слушай. 6. Смех — лучшее лекарство. 7. Старый друг лучше новых двух.

б) Найдите пословицу о дружбе. Вспомните подобные пословицы в вашем родном языке. Переведите их на русский язык.

* **9.** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Самое короткое расстояние, лучше всех, нет ничего дороже, с помощью новейших лекарств, с наилучшими пожеланиями, самое любимое блюдо, самый опытный преподаватель, лучший друг.

* **10.** Найдите и исправьте ошибки в использовании форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

1. После ремонта эта комната будет более просторнее. 2. Это самый красивейший парк нашего города. 3. Метро — наиболее удобнее вид транспорта. 4. Анна младше, чем брата. 5. Иван самый младший меня.

* **11.** Прочитайте шутки. Найдите и подчеркните прилагательные и наречия в разных степенях сравнения.

1)

– Саша, ты кого больше слушаешь: маму или папу?

– Маму.

– А почему?

– Она больше говорит.

3)

– Мама, меня уже больше не будут называть самым плохим учеником!

– Хорошо, сынок, я рада, что ты стал лучше учиться!

– Нет, к нам пришёл новый мальчик, который учится ещё хуже...

5)

– Мама, дай мне орехов.

– Хорошо, возьми себе полную горсть.

– Дай, мама, сама: твоя горсть больше.

7)

– Сколько лет тебе, малыш?

– Пять.

– А ты ещё не выше, чем мой зонтик!

– А сколько лет вашему зонтику?

9)

Папа спрашивает детей:

– Кто был в этом году самый вежливый и делал всё, что говорила мама?

– Ты, папа!

11)

– Что хорошего ты можешь рассказать о своём лучшем друге?

– Он больше меня, и я его боюсь.

13)

Студент-медик спрашивает в библиотеке:

– Извините, но я просил у вас самый новый учебник по анатомии. А этот издали 25 лет назад. Неужели у вас нет ничего более нового?

– Вы думаете, что за последние годы в скелете человека появились изменения?

2)

– Сынок, не тянись за едой через весь стол. Разве у тебя нет языка?

– Есть, но руки длиннее.

4)

– Что от нас дальше, Луна или Индия?

– спросил учитель на уроке географии.

– Индия! – быстро ответил Витя.

– А почему?

– Потому что Луну мы видим, а Индию – нет!

6)

– Сынок, кто так читает книгу? Ты же пропускаешь по несколько страниц.

– Это же детектив, и я хочу быстрее поймать вора.

8)

– Андрюша, – спрашивает у брата сестричка, – кто в вашем классе быстрее всех бегаёт?

– Если стометровку, то Сергей, а если в столовую, то самый быстрый я.

10)

– Дедушка, что можно делать, чтобы лучше видеть?

– Больше есть моркови.

– А чтобы лучше слышать?

– Помыть и почистить уши.

12)

– Какой твой самый любимый предмет? – спросил дедушка внука.

– Телевизор! — ответил внук.

14)

Едет маленький Ваня с мамой в автобусе и говорит ей довольно громко:

– Мама, смотри, у этого дяди на голове совсем нет волос!

– Ваня, говори тише, а то дядя тебя услышит.

– Мама, а он что, сам этого не знает?

15)

– Костя, что тебе больше нравится, зима или лето?

– Лето.

– Почему?

– Летом каникулы длиннее.

17)

– Почему у тебя по истории тройка?

Когда я учился, – говорит дедушка, – у меня по истории были только пятёрки.

– Тогда история была короче, – ответил внук.

16)

– В твоём возрасте Наполеон был самым лучшим учеником в классе, – говорит отец сыну.

– А в твоём возрасте, папа, он уже был императором!

18)

Античного философа Зенона один раз спросили:

– Почему у человека два уха и только один рот?

– Потому что он должен меньше говорить и больше слушать! – ответил Зенон.

* 12. Отгадайте загадки. Вспомните подобные загадки на родном языке, переведите их на русский язык и загадайте их своим одноклассникам.

1. Что самое мудрое на свете? 2. Что у человека самое быстрое? 3. Что теплее одной шубы? 4. Когда дурак самый умный?

13. Соедините две части предложения.

1. Чем больше Тарас читал параграф, ...

2. Чем раньше ты встанешь, ...

3. Чем ближе экзамены, ...

4. Чем выше поднимался самолёт, ...

а) ... тем больше ты успеешь сделать.

б) ... тем больше Анна волнуется.

в) ... тем меньше казалось озеро.

г) ... тем лучше он понимал сложную теорему.

14. Закончите предложения.

1. Чем дольше мы живём в Украине, тем 2. Чем лучше ты будешь слушать преподавателя, тем 3. Чем дольше мы друг друга знаем, тем 4. Чем больше вы занимаетесь, тем 5. Чем больше память компьютера, тем 6. Чем дороже мобильный телефон, тем 7. Чем дольше мы с Ириной знакомы, тем 8. Чем ближе экзамены, тем 9. Чем быстрее мы вернёмся в общежитие, 10. Чем старше сын становился, тем

Сослагательное наклонение глагола

■ Обратите внимание:	<i>прошедшее время + бы/б</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Если бы я умел рисовать, я бы нарисовал твой портрет</i> (но я не умею рисовать). ▪ <i>Я хотел бы помочь, но не могу.</i> ▪ <i>На твоём месте я бы поступил в медицинский университет</i> (совет). ▪ <i>Не могли бы вы мне помочь?</i> (вежливая просьба). 	

Сложные предложения с условными придаточными

• Сравните:

<i>Реальное условие (если)</i>	<i>Нереальное условие (если бы)</i>
Мы поедem в парк, <u>если</u> погода будет хорошая.	Мы поехали бы в парк, <u>если бы</u> погода была хорошая.
<u>Если</u> у тебя есть талант к рисованию, ты можешь стать художником.	<u>Если бы</u> у тебя был талант к рисованию, ты мог бы стать художником.
<u>Если</u> он придёт, я тебе позвоню.	<u>Если бы</u> он пришёл , я бы тебе позвонил .

15. Вместо точек напишите *если* или *если бы*. Объясните свой выбор.

1. ... у меня был твой адрес, я бы тебе послал письмо. 2. Я познакомлю тебя с интересным человеком, ... ты придёшь ко мне в воскресенье. 3. ... ты дашь мне диск, я верну его тебе послезавтра. 4. ... он попросил моей помощи, я бы обязательно помог. 5. У меня всегда плохое настроение, ... на улице холодно или идёт дождь. 6. Что нужно делать, ... у тебя высокая температура? 7. Куда бы ты поехал, ... у тебя были деньги? 8. ... зимой сухо и холодно, то летом сухо и жарко.

16. Закончите предложения.

1. Если бы он хотел с нами пойти, 2. Я бы посмотрел этот фильм, если бы 3. Если я плохо себя чувствую, 4. Если я не знаю слово, 5. Если бы я был богат, 6. Максим купил бы этот автомобиль, если бы 7. Если однажды я стану президентом, 8. Если бы я выиграл миллион долларов, 9. Если бы я был богатым и знаменитым, 10. На месте преподавателя я бы 11. На его месте я бы 12. На месте директора я бы

*** 17. Прочитайте шутку. Какое условие, реальное или нереальное, содержится в вопросе Александра?**

Александр не знает, что подарить на день рождения своей девушке, и спрашивает мать:

- Мама, чего бы ты больше всего хотела, если бы тебе было 18 лет?
- Восемнадцать лет, больше ничего.

II. Развитие речи**• Сравните полные и краткие формы прилагательных:**

<i>Какóй? Какáя? Какóе? Какíе?</i>	<i>Каков? Какова? Каково? Каковы?</i>
Это <u>красíвый</u> парк.	Этот парк <u>красíв</u> .
Это <u>красíвая</u> девушка.	Эта девушка <u>красíва</u> .
Это <u>красíвое</u> здание.	Это здание <u>красíво</u> .
Это <u>красíвые</u> цветы.	Эти цветы <u>красíвы</u> .
♦ Запомните: ма́ленький – мал (<i>-á, -ó, -ы́</i>), большо́й – вели́к (<i>-á, -ó, -и́</i>)	

■ Обратите внимание: краткие качественные прилагательные (*нов, нова́, но́во, но́вы; хоро́ш, хорои́а, хорошо́, хорои́и*) употребляются в функции сказуемого. Краткие прилагательные обычно обозначают временный признак, а соотносительные с ними полные прилагательные указывают на постоянный признак (сравните: *Ты сегодня очень красива. Я думаю, что ты очень красивая.*

Краткие прилагательные имеют оттенок категоричности, а полные выражают признак в смягчённом виде (сравните: *он смел — он сме́лый, она глупа́ — она глупа́я*).

Краткие прилагательные характерны для книжных стилей речи, а полные обычно употребляются в речи нейтральной и разговорной (сравните: *Философские выводы учёного ясны и точны. — Ответы ученика ясные и точные*).

1. От данных прилагательных образуйте краткие формы (обратите внимание на форму мужского рода прилагательных с основой на два согласных).

Модель: точный – точен (точна, точно, точны); жаркий – жарок (жарка, жарко, жарки).

Полный, светлый, весёлый, радостный, грустный, знакомый, смелый, храбрый, отважный, трусливый, голодный, сытый, холодный, тёплый, горячий, лёгкий, тяжёлый, трудный, вежливый, грубый, известный, популярный, молодой, старый, новый, мелкий, великий, большой, понятный, маленький, узкий, широкий, крепкий, сильный, слабый, долгий, длинный, короткий, глубокий, готовый.

* 2. Вместо точек вставьте краткое или полное прилагательное из скобок. Определите, какую функцию в предложении они выполняют.

Модель: Мы посмотрели ... фильм. Фильм был очень ... (интересный – интересен). – Мы посмотрели интересный (определение) фильм. Фильм был очень интересен (сказуемое).

1. Это ... учёный. Он ... во всём мире. (известный – известен) 2. Этот учёный очень Я думаю, что он очень ... человек. (умный – умён) 3. Этот текст ... для меня. Это очень ... текст. (трудный – труден) 4. Он дал ... и ... ответ. Его ответ был очень ... и (точный – точен, ясный – ясен) 5. В Крыму очень ... климат круглый год. Климат в Крыму очень (мягкий – мягок) 6. Ирина – очень ... и ... девушка. Эта девушка ... и (привлекательная – привлекательна, стройная – стройна) 7. В магазине были только ... размеры обуви. Эти туфли мне (маленькие – малы) 8. Сергей очень У него ... вид. (больной – болен) 9. Он написал ... ответ. Его ответ был (краткий – краток) 10. В центре города есть ... улицы. Эти улицы очень (красивые – красивы). 11. Он ... человек. Он был очень ..., когда понял, что потерял документы (злой – зол). 12. Его мать — Мать у него ... (больная – больна).

■ **Обратите внимание:** некоторые краткие прилагательные управляют определённым падежом:

гото́в	к чему? на что?	Ты готов к уроку? Чтобы победить, Том готов на всё.
благодáрен	кому? за что?	Я очень благодарен вам за помощь.
согласен	с кем? в чём?	Я не согласен с вами в этом вопросе.
знако́м	с кем? с чем?	Он не знаком с правилами поведения.
уве́рен	в ком? в чём?	Он очень не уверен в себе.
рад	кому? чему?	Мы всегда рады гостям. Мальчик рад подарку.
извёстен	кому? чем?	Рубенс известен миру своими картинами.
горд	кем? чем?	Том горд своей победой.
дово́лен	кем? чем?	Ты доволен своими результатами?
виновáт	перед кем? в чём?	Извини меня, пожалуйста, я виноват перед тобой. Никто не виноват в твоём проигрыше.
бо́лен	чем?	Он болен гриппом.
похо́ж	на кого? чем?	Он похож на отца фигурой и цветом волос.

* 3. Скажите, от каких глаголов образованы прилагательные из таблицы

выше. Составьте с ними предложения.

● **Сравните:**

<i>Соединительные союзы</i>	<i>Разделительные союзы</i>
<i>и, также, и ... и, ни ... ни, не только ... но и, как ... так и</i>	<i>или, или ... или, то ... то, то ли ... то ли, не то ... не то.</i>
На занятиях мы не только изучаем грамматику, но и учимся читать.	То Антон приглашает нас к себе в гости, то мы все вместе идём на прогулку.
Каникулы закончились, и мы снова начали заниматься.	Или родители приедут к нам в отпуск, или мы поедem на родину на каникулах.
Одновременные или последовательные события	События чередуются или исключают друг друга

4. Отреагируйте на информацию, используйте конструкцию *не только ... , но и ...*.

Модель: *Том был в Киеве. Антон + Полтава. — Том был в Киеве. А Антон был не только в Киеве, но и в Полтаве.*

1. Линда говорит по-английски. Анна + по-немецки.
2. Нина хорошо танцует. Лена + поёт.
3. Даша ненавидит готовить. Борис + покупать продукты.
4. Настя – настоящая красавица. Наташа + умница.
5. Андрей хорошо переводит. Максим + пишет статьи.
6. Ольга серьёзно занимается спортом. Светлана + хорошо учится.

▣ **Обратите внимание на отношения противопоставления:**

- Утром шёл дождь, **а** сейчас небо чистое и голубое.
- Дети ещё хотели играть, **однако** уже было пора спать.
- Работа была трудная, **но** мы быстро выполнили её.
- Я занимался весь день, **зато** выучил все тексты.

◆ **Запомните противопоставительные союзы:** *а, но, да, зато, однако*

5. Закончите предложения.

1. Линда говорит не только по-английски, но и 2. Анна говорит и по-немецки, и 3. Ольга не говорит по-английски, зато 4. Я ещё не был в столице, но 5. Я ещё не выучил ни глаголы, ни 6. После подготовительного факультета я собираюсь учиться или в медицинском университете, или 7. На подготовительном факультете мы изучаем не только ... , но и ... , а также 8. Я хотел позвонить родителям, однако 9. Я ещё не умею ни ... , ни 10. На каникулах мы будем ... или

Сложные предложения с уступительными придаточными
Несмотря на что?

- Маша продолжала работать, несмотря на то что уже было очень поздно.
- Хотя он устал, всё же решил закончить работу сегодня.

● **Сравните:**

<u>Если</u> младший сын рос ленивым и непослушным, то старший сын был очень вежлив и трудолюбив.	<u>Если он придёт сегодня</u> , то мы вместе пойдём в клуб.
<i>несмотря на что?</i>	<i>при каком условии?</i>

◆ **Запомните:**

Уступительные союзы
<i>хоть/хотя, пусть/пускáй, несмотря на то что, сколько (бы) (ни), ёсли..., то</i>

■ **Обратите внимание на инверсию:**

Утром Анна чувствовала себя лучше, хотя она не спала полночи.	Хотя Анна не спала полночи, утром она чувствовала себя лучше.
Несмотря на то что шёл дождь, было очень тепло.	Было очень тепло, несмотря на то что шёл дождь.
Сколько бы он ни путешествовал, а домой всегда возвращался с удовольствием.	Он всегда возвращался домой с удовольствием, сколько бы ни путешествовал.

6. Соедините две части предложения с помощью союзов *хоть/хотя*.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы нашли компромиссное решение. 2. Она всё же забыла адрес. 3. Они всё же успели оформить документы. 4. Родители разрешили ему поехать за границу. 5. Настя не сдала экзамен. 6. Андрей всё же пошёл на встречу. 7. Я заснул поздно. 8. Я недавно читал этот роман. | <ol style="list-style-type: none"> а) У них было мало времени. б) Очень добросовестно к нему готовилась. в) Сначала долго не соглашались. г) Я плохо помню сюжет и имя главного героя. д) Я повторил ей три раза. е) Рано лёг спать. ж) Не хотел. з) Это было трудно. |
|---|---|

7. Закончите предложения.

1. Летом Оксана собирается поехать домой, несмотря на то что ...
2. Хотя Том приехал совсем недавно, ...
3. Нина не собирается бросать учёбу, хотя ...
4. Максим не собирается жениться, хотя ...
5. Наташа собирается купить машину, несмотря на то что ...
6. Лена не запомнила номер телефона Андрея, хотя ...
7. Насте было приятно, что Саша позвонил, хотя ...
8. Юра не любит читать газеты, хотя ...
9. Жаку нравится жить в Украине, несмотря на то что ...
10. Хотя никто не говорил мне об этом, ...
12. Хотя Анна повторяла грамматику весь день, ...
13. Сколько я ни старался увидеть Лену среди студентов, ...
14. Если Наташа выросла послушной и умной девочкой, то её сестра ...
15. Несмотря на то что я уже видел этот фильм, ...
16. Этот врач очень хорошо делает сложные операции, несмотря на то что ...
17. Пусть Том ещё молод и неопытен, но ...

● **Сравните:**

Уступительные отношения (несмотря на что?)	
в сложном предложении	в простом предложении
Жаку нравится жить в Украине, несмотря на то что здесь очень холодная погода.	Жаку нравится жить в Украине, несмотря на холодную погоду .
несмотря на то что ...	несмотря на + В.п.

8. Закончите предложения, подберите нужные слова и словосочетания и поставьте их в правильную форму.

1. У меня всегда хорошее настроение, несмотря на 2. Мне нравится жить в общежитии, несмотря на 3. Маша прекрасно выглядит, несмотря на 4. Саша всегда бегаёт в парке, несмотря на 5. Несмотря на ... , он выздоравливал очень долго. 6. Иван прекрасно играет на скрипке, несмотря на 7. Несмотря на ... , Оксана пришла на занятия. 8. Он не утратил оптимизма, несмотря на 9. Андрея уважают коллеги, несмотря на его

Для справок: *устáлость, усíлия врачéй, плохáя погóда, забóта родíтелей, проблéмы и труднóсти, неóпытность, сíльная простúда, пораже́ние, сла́бое здоро́вье, постоя́нный шум, юный во́зраст, трудный харáктер.*

• Сравните:

<i>Уступительные отношения</i>	<i>Отношения противопоставления</i>
Маша продолжала работать, несмотря на то что уже было очень поздно.	Было очень поздно, но Маша продолжала работать.
Пусть он устал, он всё же решил закончить работу сегодня.	Он устал, однако всё же решил закончить работу сегодня.
На улице было тепло, хотя всю ночь шёл дождь.	Всю ночь шёл дождь, однако на улице было тепло.
Сколько бы он ни путешествовал, а домой всегда возвращался с удовольствием.	Он много путешествовал, но домой всегда возвращался с удовольствием.
Если младший сын рос непослушным и ленивым, то старший сын был очень вежлив и трудолюбив.	Младший сын рос непослушным и ленивым, зато старший сын был очень вежлив и трудолюбив.

9. Закончите предложения. Измените их, используйте союзы *хоть/хотя, пусть/пускай, несмотря на то что, сколько (бы) (не), если..., то.*

Модель: *Идёт дождь, однако – Идёт дождь, однако я всё равно пойду гулять с собакой. – Несмотря на то что идёт дождь, я всё равно пойду гулять с собакой.*

1. Русский язык очень трудный, но 2. Эта машина очень дорогая, однако 3. Этот контракт не очень выгодный, однако 4. Я плохо себя чувствую, но 5. У Сергея нет ни голоса, ни слуха, зато 6. Пусть у Наташи трудный характер, зато 7. Мне очень хотелось рассказать новость подруге, но 8. В этой проблеме трудно разобраться, однако 8. Спортсмен устал, зато

10. Соедините два предложения в одно с помощью уступительных или противопоставительных союзов.

1. Я уже читал этот роман. Я с удовольствием прочитаю его ещё раз. 2. У неё замечательный голос. Она стесняется петь на людях. 3. Вчера был важный матч. Я не смог достать билет. 4. Моя сестра ещё маленькая. Она уже умеет читать. 5. Почти все слова в тексте были знакомые. Я не смог перевести его. 6. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 7. Анна упорно тренировалась. Её не взяли в сборную команду. 8. Он занимается спортом. Он часто болеет простудами. 9. Тина стала чемпионкой мира. Она осталась очень простым и сердечным человеком. 10. Антон с детства мечтает стать пловцом. В их деревне нет бассейна. 11. Команда победила в матче. Все спортсмены

очень устали. 12. Все говорили, что у Лены способности к гимнастике. Она так и не стала чемпионкой. 13. Спортсмену было трудно. Он продолжал тренировку. 14. Матч закончился вничью. У всех было отличное настроение.

* **11. а) Отгадайте загадки.**

1. У водителя автомашины есть две сестры, но у них нет брата. Как это может быть? 2. Хотя у него нет крыльев, но он летает. 3. Спит днём, зато ночью путешествует. 4. Хорошо идёт, хоть и без ног.

б) Определите тип сложных предложений в этих загадках.

III. Задания для самостоятельной работы

1. Вместо точек напишите нужный предлог.

1. ... дня было очень тепло, а ночью пошёл дождь. 2. Парк находится ... театром. 3. Напишите заявление ... образцу. 4. Давайте встретимся ... обеда. 5. Мы поссорились ... пустяка. 6. Я смогу начать работать в вашей компании ... окончании университета. 7. Экзамены начинаются ... 2 недели. 8. Ему ... двадцати лет. 9. Садитесь ... меня. 10. Мы достигли успеха ... вашей помощи. 11. Дайте мне, пожалуйста, кофе ... сливками. 12. ... кого ты похож? 13. Анна пошла в аптеку ... таблетками. 14. Я уже привык ... новому месту, но очень скучаю ... семье. 15. Он живёт ... центра. 16. Родители делают всё ... своих детей. 17. ... нашем университете работает газета. 18. Врачи боролись ... жизнь пациента. 19. Мы приехали ... разных стран мира. 20. ... кого ты получил письмо? 21. Я приеду ... вам ... радостью. 22. Максим всегда сидит ... окна. 23. ... Киеве живут почти 3 миллиона человек. 24. Давай пойдём ... дельфинарий.

2. а) Прочитайте, что рассказывает Наташа. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

Рассказывает Наташа

Я родилась в ... (1989 – тысяча девятьсот восемьдесят девятый год). В ... (детство) я увлекалась ... (балет). Я занималась ... (классический балет) в ... (специализированная балетная школа). Я мечтала стать ... (балерина) и танцевать в ... (лучшие театры мира).

Но однажды мама сказала, что скоро мы поедем в ... (Иордания), потому что папа получил там работу в ... (посольство). А значит ... (я) нужно бросить ... (балетная школа). После ... (этот разговор) я плакала весь день. Никто ... (я) не понимал. Никто не мог понять, что я совсем не интересовалась ... (путешествия и другие страны). В ... (моя душа) жили только танцы.

Мы с ... (родители) старались найти ... (компромиссное решение), но не смогли. В конце концов мы поехали в ... (Иордания). Так я не стала ... (балерина). Но в ... (Иордания) я увлеклась ... (восточные языки). Но это уже другая история...

б) Как вы думаете, кем стала Наташа? Напишите продолжение её рассказа.

3. Прочитайте, что рассказывает Жак. Выберите глагол НВ или СВ и поставьте его в правильную форму.

Рассказывает Жак

Я хочу ... (рассказывать/рассказать) о своих впечатлениях от жизни в Украине. Когда я приехал сюда два года назад, я почти не ... (понимать/понять) по-русски. Я ... (начинать/начать) учиться на подготовительном факультете. Очень скоро у меня ... (появляться/появиться) украинские приятели и знакомые. Я ... (знакомиться/познакомиться) с Андреем, который часто помогал мне в учёбе. Я ... (мочь/смочь) позвонить ему в любое время, чтобы ... (советоваться/посоветоваться) с ним или просто ... (рассказывать/рассказать) свои новости. Мы часто ... (встречаться/встретиться), ... (обсуждать/обсудить) проблемы, ... (обедать/ пообедать) вместе. Я ... (понимать/понять), что жить в Украине очень непросто, но интересно. И мне ... (казаться/показаться), что за эти два года я ... (становиться/стать) немного украинцем.

4. Вместо точек вставьте слово *который* в правильной форме. Если нужно, используйте предлог.

1. Мы встретились с друзьями, ... не видели сто лет. 2. Кто этот человек, ... мы встретили вчера? 3. Где книга, ... ты взял у меня? 4. Я прочитал все журналы, ... лежали на столе. 5. Вы уже посмотрели бумаги, ... мы вам прислали недавно? 6. Это девушка, ... я могу сделать всё. 7. Я пригласил к себе друзей, ... я жил летом в Турции. 8. Я исправил все ошибки, ... меня ругал преподаватель. 9. Покажите мне ноутбук, ... вы купили. 10. Мой брат учится в школе, ... работала наша мама. 11. Я не помню имени инспектора, ... дал свои документы. 12. Дима нашёл фотографии, ... давно забыл. 13. Кто этот парень, ... сидит Лена? 14. Украина – многонациональная страна, ... живут украинцы, русские, белорусы и т. д.

5. Соедините два простых предложения в одно сложное с помощью слова *который* в правильной форме.

1. Стас никогда не будет работать с человеком.	Он не любит работать. У него нет интересных идей. О нём он ничего не знает. С ним трудно найти общий язык.
--	---

2. Андрей отдаёт предпочтение информации.	Её можно проверить. Она может изменить ситуацию. На неё не нужно тратить много денег. От неё не бывает депрессии.
---	--

3. Анна старается помогать людям.	Их никто не понимает. У них нет денег. Они часто болеют. К ним никто не приходит. О них все забыли.
-----------------------------------	---

* **6.** Объясните, как вы понимаете данные слова и словосочетания. Используйте слово *который*. Постарайтесь дать несколько вариантов.

Модель: *Несчастный человек – это человек, которого никто не понимает, у которого нет друзей, которому неинтересно жить, у которого нет перспективной работы.*

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Счастливый человек • Яркий журналист • Талантливый бизнесмен • Обыкновенный пенсионер • Настоящий друг • Хороший преподаватель | <ul style="list-style-type: none"> • Хорошая работа • Отличная идея • Удобная квартира • Интересная книга • Современный ноутбук • Хороший мобильный телефон |
|---|---|

IV. Текст

Погода в Харькове

1. Посмотрите в словаре значение данных существительных.

Жарá, кли́мат, осáдки, пого́да, порá, прогнóз, прояснéние, сезóн, синóптик, стóлбик, тумáн.

2. Прочитайте показания термометра по модели.

Модель: -15° – пятнадцать градусов мороза/ниже нуля;

$+15^{\circ}$ – пятнадцать градусов тепла/выше нуля;

-14° – ...	$+19^{\circ}$ – ...	-8° – ...	$+33^{\circ}$ – ...	-10° – ...
0° – ...	-10° – ...	-17° – ...	-4° – ...	$+25^{\circ}$ – ...

3. а) Обратите внимание на синонимы и антонимы.

врéмя гóда	= сезóн
(по)холодáть	≠ (по)теплéть
снижáться/снízиться	≠ повышáться/повы́ситься
опускáться/опустítься	≠ поднимáться/поднýться

б) Обратите внимание:

<u>Синóптики прогнози́руют</u> сильный дождь. =
<u>Синóптики обеща́ют</u> сильный дождь. =
<u>Ожида́ется</u> сильный дождь. =
<u>Предвídится</u> сильный дождь.

в) Прочитайте предложения и мини-тексты, обратите внимание на выделенные глаголы и их управление. Составьте предложения с этими глаголами.

1. Вечером заметно *похолодáло*. Но синоптики обещают, что уже завтра немного *потеплéет*. 2. Температура воздуха днём немного *повы́сится*, а ночью *снízится* до нуля. 3. Завтра будет сухо и солнечно, но температура воздуха *опу́стится* до минус одного градуса. Но уже послезавтра столбик термометра *поднóмится* значительно выше нуля. 4. Я приехал недавно и ещё не *привы́к* к холодной украинской погоде. 5. Температура воздуха *соста́вит* 20–25° тепла. 6. Море *вли́яет* на климат. 7. Ешь мороженое, а то оно *растáет*.

4. Данные однокоренные слова напишите в таблицу. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

Существительное	Прилагательное	Наречие	Глагол

Облачно, óблачность, óблачный, óблако; жáрский, жарá, жáрко; сýхо, сухой; морóз, морóзный, зáморозки, подморóзить; дождевóй, дождь, дóждик; снег, сне́жный, снегопа́д; я́сный, я́сно, проясни́ться; со́лнце, со́лнечный, со́лнышко; хо́лодно, холода́ть, холо́дный, холоднее, похолода́ние, хо́лод, холоди́льник; потепле́ть, потепле́ние, тёплый, тепло́, теплее; прогноз, прогнози́ровать; юг, ю́жный, южа́нин, южа́нка; се́вер, северя́нин, северя́нка.

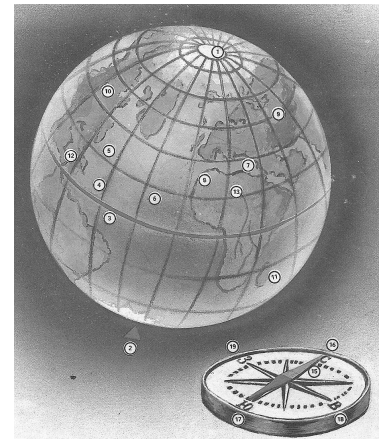
5. Обратите внимание на тематические ассоциативные ряды к выделенным существительным. Посмотрите значение незнакомых слов в словаре. Если можете, дополните ассоциативные ряды.

Вéтер сильный, слабый, умеренный,
шквальный, порывистый;
южный, северный, западный, восточный,
северо-западный, северо-восточный, юго-
западный, юго-восточный;
5–10 м/с (метров в секунду);
дует, задул;

Оса́дки снег, дождь, гроза́, ливень, град;
сильные, небольшие, (не)существенные,
кратковременные;

Обла́чность небольшая, переменная;

Пого́да сухая, теплая, жаркая, морозная, (не)благоприятная.



6. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные, заменяйте выделенные слова и словосочетания.

1)

- Ты слышал прогноз погоды? Какая завтра погода?
- Завтра будет *теплее*, чем сегодня.
- А какая температура?
- Днём 20–22 *градусов тепла*, а ночью +9°.
- А ветер?
- *Ветра не будет.*
- *Прекрасный день! Давай поедem завтра за город!*

Для замены: жарче, холоднее, прохладнее; 25°, 12°, 8°, 2°; ветер слабый (сильный, южный); Погода прекрасная, давай поедem в парк; Погода плохая, нам лучше никуда не выходить.

2)

- Юля, я слышал, ты родом из *Крыма*?
- Да, я южанка.
- А какой у вас там климат? Я слышал, что у вас круглый год тепло.
- Да, климат в *Крыму* мягкий, но зимой бывает довольно холодно.
- А летом?
- Лето у нас жаркое, средняя температура 32–33 градуса.

– А дожди у вас часто бывают?

– Осенью часто идут дожди.

Для замены: Киев; северянка; Нет, зима у нас достаточно холодная, часто идёт снег; мягкое; 27–28 градусов; Нет, климат у нас довольно сухой.

3)

– Макс, ты харьковчанин?

– Да, я здесь родился и вырос. А что?

– Тебе нравится харьковский климат?

– Конечно, я люблю Харьков в любое время года.

– А какой сезон тебе нравится больше всего?

– Ранняя осень.

– А почему?

– Потому что в сентябре обычно стоят тихие ясные дни, а небо синее-синее.

Для замены: весна, лето, зима; весной становится тепло, появляются первые цветы; лето в Харькове очень сухое и тёплое; зимой, когда идёт снег, всё становится белым и очень красивым.

7. а) Прочитайте текст. Найдите и подчеркните новые слова. Постарайтесь понять их значение из контекста.

Погода в Харькове

Вы уже знаете, что меня зовут Самир и что я приехал из Марокко. Я живу и учусь в Харькове почти полгода. И за это время уже привык к *измѣнчивой украинской погоде*. Сейчас я знаю, что нет плохой погоды, просто нужно *одеваться по погоде*. Но сначала мне было нелегко, холодная погода сильно влияла на моё настроение, ведь в Марокко почти *круглый год* тепло, постоянно светит солнце.

Я приехал в Украину в сентябре. Сначала мне очень понравилась осень. Деревья стояли жёлтые, зелёные и даже красные. Утром и вечером было немного прохладно, но днём температура поднималась довольно высоко, иногда было даже жарко. Но в октябре и ноябре заметно похолодало, часто шёл дождь, дул сильный ветер. Мне пришлось срочно покупать тёплую одежду, удобную обувь и, конечно, зонт.

Каждый день становилось ещё холоднее, а однажды утром я посмотрел в окно и увидел снег. Это было сильное впечатление, ведь до этого я никогда не *видел снега своими глазами*. И я понял: настала зима. На улице стало не только холодно, но и очень скользко. Я не привык ходить по скользким дорогам, поэтому часто опаздывал на занятия. Но *самое плохое было впереди*.

В середине января начались сильные морозы. Столбик термометра опустился до 20 (двадцати) градусов ниже нуля! Я очень боялся простудиться! Хорошо, что сильные морозы продолжались только несколько дней. В конце января на улице потеплело. Снег постепенно растаял.

Потом началась весна. Ночью ещё было довольно холодно, но днём становилось всё теплее и теплее. Дни постепенно становились длиннее, а ночи короче. Вот и сегодня на улице сухо и тепло, температура +11°, светит солнце. *По-моему*, ещё довольно холодно, но это намного лучше, чем –20°.

Конечно, я ещё не видел настоящей харьковской весны, но говорят, что это лучшее время года. Ещё не очень жарко. *Природа начинает просыпаться* после зимы. Появляются первые листья, первая трава, первые цветы. Птицы возвращаются из тёплых стран.

За весной, конечно, настанет лето. Преподаватель говорила нам, что летом в Харькове очень жарко, иногда + 38° или даже выше, поэтому на лето лучше поехать на дачу. Но я уверен, что в Марокко лето намного жарче, поэтому я собираюсь остаться летом в Украине и увидеть харьковское лето своими глазами.

б) Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов и словосочетаний. Придумайте с ними предложения.

8. Дайте ответы на вопросы к тексту.

1. Почему Самиру было нелегко привыкнуть к изменчивой украинской погоде? 2. Какой Самир увидел осень в Харькове? 3. Как Самир понял, что началась зима? 4. Каким Самир увидел начало весны? 5. Почему Самир считает, что весна – самое лучшее время года в Украине? 6. Почему Самир решил остаться летом в Украине? 7. Что думает Самир о погоде? 8. Согласны ли вы с ним? Почему? 9. Какие ваши впечатления от осени (зимы, весны) в Украине? 10. Знаете ли вы, каким бывает лето в Украине? 11. Отличается ли погода в Харькове от погоды в вашем родном городе? 12. Изменилось ли сейчас ваше отношение к погоде? 13. Как влияет погода на ваше настроение?

9. Перескажите текст по данной схеме:

1. Сначала Самиру было 2. Ему очень понравилась осень, потому что 3. Каждый день становилось ещё холоднее, а однажды... . 4. В середине января 5. Потом началась 6. Самир ещё не видел 7. За весной, конечно, настанет

* **10. а)** Прочитайте сообщения украинского Гидрометцентра. Найдите и подчеркните новые слова. Попробуйте понять их из контекста. Составьте с ними предложения. Обратите внимание на прилагательные и наречия в форме степеней сравнения.

1) Во вторник в Киеве будет облачно, ночью ожидается дождь, местами сильный, гроза. Ветер южный, 7–12 м/с. Температура воздуха ночью 11–13° тепла, днём 20–22°. В конце недели синоптики прогнозируют сухую тёплую погоду.

2) 24 февраля в столице ожидаются осадки в виде снега и дождя. Температура ночью –2°–+ 4°, днём 1–8° тепла. Ветер юго-восточный, 15–20 м/с.

3) В ближайшее время в Украине ожидается достаточно жаркая погода. Средняя температура воздуха составит 16–18 градусов ночью и 30–35 градусов днём. Осадки ожидаются только на севере страны, там с завтрашнего дня будут идти дожди с грозами.

4) С 25 (пятого) по 27 (седьмое) сентября в области будет без осадков, утром возможны туманы, на западе синоптики прогнозируют небольшие

дожди. В ночное время похолодает, температура существенно снизится. Ветер северо-восточный, 5–10 м/с. В воскресенье осадков не предвидится.

б) Скажите, о каком сезоне говорится в каждом из сообщений Гидрометцентра. Почему вы так думаете?

11. а) Вспомните, какая погода была вчера (в прошлые выходные). Представьте, что вы работаете в Гидрометцентре, и напишите отчёт, какая погода была вчера (в прошлые выходные).

б) Найдите в газете прогноз погоды на ближайшее время. Перескажите его в классе.

12. Расспросите своих одноклассников о погоде в их странах. Расскажите о климате вашей родины.

13. Напишите (по выбору) сочинение «Времена года в Украине» или «У природы нет плохой погоды» (минимум 150 слов).

МОДУЛЬ 11

I. Грамматика: Числительное

▣ Обратите внимание на склонение некоторых числительных:

а)

Падеж	М. р.	Ср. р.	Мн.	Ж. р.
Им.п.	один дом	одно слово	одни джинсы	одна книга
Р.п.	одного дома, слова		одних джинсов	одной книги
Д.п.	одному дому, слову		одним джинсам	одной книге
В.п.	кого? = Р.п.		что? = Им.п.	одну книгу
Тв.п.	одним домом, словом		одними джинсами	одной книгой
Пр.п.	в одном доме, слове		в одних джинсах	в одной книге

б)

Им.п.	два, /оба дома, две/обе книги двое друзей	три окна, трое парней	четыре студента/ четверо студентов	пять страниц пять/пятеро друзей, пятеро ножниц
Р.п.	двух, трёх, четырёх домов, книг, друзей окон, парней, студентов			пяти страниц, друзей, ножниц
Д.п.	двум, трём, четырёх домам, книгам, друзьям окнам, парням, студентам			пяти страницам, друзьям, ножницам
В.п.	кого? = Р.п.			что? = Им.п.
Тв.п.	двумя, тремя, четырьмя домами, книгами, друзьями, окнами, парнями, студентами			пятью страницами, друзьями, ножницами
Пр.п.	о двух, о трёх, о четырёх домах, книгах, друзьях, окнах, парнях, студентах			о пяти страницах, друзьях, ножницах

◆ **Запомните:** Числительные *пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, ... двадцать, тридцать* склоняются, как *сущ. ж.р.* на **-ь** (*ночь*):

1. Слова из правого столбика поставьте в правильную форму.

- | | |
|--|---|
| <p>А) 1. Я ходил в театр с
 2. Я послал сообщения
 3. Мы пригласили ... пойти с нами в музей.
 4. Мы были в гостях у
 5. Я рассказал родителям о
 6. Мы пойдём вечером в гости к</p> | <p>две подруги
 один знакомый
 трое приятелей</p> |
| <p>Б) 1. Я купил билеты в (на)
 2. Я прочитал в журнале о (об)
 3. Мы уже побывали в (на)
 4. Программист сделал сайты для
 5. Журналист позвонил в (на)
 6. В издательство принесли приглашения из (с)... .</p> | <p>пять театров
 два музея
 одна выставка</p> |

2. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

А) 1. Сегодня я купил диск для ... (один мой/свой приятель). 2. Том пригласил к себе в гости ... (четыре девушки и три парня). 3. На свой день рождения Светлана получила букет из ... (пять роз). 4. Студенты уже выполнили ... (семь упражнений), прочитали ... (два текста) и перевели ... (одна статья). 5. Андрей получил интересные предложения сразу от ... (две большие фирмы). 6. На этой неделе вместо ... (две пары физики) у нас будет русский язык. 7. Летом мы будем сдавать экзамены и зачёты по ... (семь разных предметов). 8. Сегодня ночью температура снизилась до ... (десять градусов).

Б) 1. На выставке я встретился с ... (моя/своя первая учительница). 2. На соревнованиях я встретил ... (мой/свой первый тренер). 3. Я никогда не забуду ... (моя/своя первая любовь). 4. Я понял не все слова из ... (пятое упражнение). 5. Мы знакомы с ... (тысяча девятьсот девяносто седьмой год). 6. Он живёт в ... (многомиллионный город). 7. Я живу на ... (четвёртый этаж), в ... (пятидесятая комната). 8. Каникулы начинаются с ... (двадцать седьмое января). 9. Он сделал все задания от ... (второе) до ... (двенадцатое). 10. Рядом с ... (третье общежитие) есть парк. 11. Напротив ... (пятое общежитие) находится хлебный киоск. 12. Я понял все задания, кроме ... (четырнадцатое).

* **3.** Прочитайте некоторые фактические данные вслух. Запишите числительные словами. Обратите внимание на сокращения.

Знаете ли вы, что...?

- 1) Длина Днестра составляет 1365 км, площадь бассейна — 72100 км².
- 2) Длина Карпат составляет 1500 км, ширина — 120–130 м, высота 800–1200 м. Самая высокая гора Украинских Карпат и всей Украины – Говерла. Её высота достигает 2061 м.
- 3) Площадь Украины составляет 603,7 км². Протяжённость территории Украины с запада на восток составляет 1316 км, а с юга на север — 893 км. Украина лежит примерно между 52° и 44° северной широты и 22° и 41° восточной долготы.
- 4) Украина является независимым государством с 24 августа 1991 г.

5) В состав Украины входят 27 административных единиц: 1 автономия (Крым), 24 области и 2 города общегосударственного значения (город Киев и город Севастополь).

6) Население столицы Украины составляет более 2 млн. человек, а население всей страны — около 43 млн.

* 4. а) Прочитайте пословицы и поговорки и объясните, как вы понимаете их смысл. Подчеркните числительные и определите их тип (количественные, порядковые или собирательные) и форму (род, число, падеж).

1. Играть первую скрипку. 2. Знать, как свои пять пальцев. 3. Слушай тысячу раз, а говори один. 4. Семеро одного не ждут. 5. Одна голова хорошо, а две лучше. 6. Семь раз отмерь – один отрежь.

б) Вспомните народные пословицы и поговорки на вашем родном языке. Переведите их на русский язык. Какие числительные в них используются чаще всего?

* 5. Прочитайте загадки. Попробуйте их отгадать. Подчеркните числительные. Вспомните загадки с числительными на родном языке. Загадайте их своим одноклассникам.

1. Идут две матери и две дочери. Нашли три яблока. Всем будет по одному. Как они поделились? 2. Сидят три кота, напротив каждого кота сидят два кота. Сколько всего котиков? 3. Два брата-близнеца через дорогу живут, а друг друга никогда не видели. 4. У семи братьев по одной сестре. Сколько всех?

Причинно-следственные отношения:

1. Сложные предложения с придаточными причины

Почему? По какой причине? Из-за чего? Благодаря чему?

- Мне очень нравится Андрей, потому что он не только привлекательный, но и очень умный парень.
- Поскольку вы опоздали, вам придётся выполнить эту работу самостоятельно.
- Я всё успел сделать, благодаря тому что пришёл заранее.

♦ **Запомните:** причинные придаточные выражают причину действия или явления, о которых говорится в главной части. Соединяются с главной частью с помощью союзов *потому что, так как, поскольку, из-за того что, благодаря тому что, вследствие того что* и др.

2. Сложные предложения с придаточными следствия

- Максим опоздал на поезд, поэтому ему пришлось вернуться домой.
- Погода была тёплая и солнечная, так что мы решили пойти на речку.
- Он купил дорогой компьютер, вот почему сейчас у него нет денег.

♦ **Запомните:** придаточные следствия выражают результат, который логично следует из содержания главной части. Всегда стоят после главной части и присоединяются к ней с помощью союзов и союзных слов *поэтому, так что, из-за этого, вот почему, благодаря чему, вследствие чего* и др.

7. Закончите предложения.

А) 1. Вчера мы не были на лекции, поскольку 2. Из-за того что рейс отменили, 3. Синоптики прогнозируют сильный снегопад, вот почему 4. Вследствие того что всю неделю шли дожди, 5. Весь месяц шли дожди, из-за этого 6. Благодаря тому что Максим получил диплом с отличием, 7. Оксана всегда была лучшей студенткой на факультете, так что 8. Дети выросли непослушными, поскольку 9. Маша потеряла свой читательский билет, и из-за этого 10. Максим поздно лёг спать, и из-за этого

Б) 1. Татьяна прекрасно разговаривает по-французски, так как 2. Саша не сдал экзамен, из-за того что 3. Операцию перенесли на завтра, потому что 4. Юра долго готовился к этому выступлению, вот почему 5. Анна победила в конкурсе, благодаря тому что 6. У меня не было с собой денег, поэтому 7. Я почти закончил читать детектив, так что 8. Я не хочу есть, так как 9. В этом университете преподают лучшие специалисты, благодаря чему 10. Юля тратит много денег на одежду, поэтому

• Сравните:

Причинные отношения (Почему? По какой причине? Из-за чего? Благодаря чему?)	
в сложном предложении	в простом предложении
Том не пришёл, <u>потому что заболел.</u>	Том не пришёл <u>из-за болезни.</u>
Мы победили, <u>поскольку упорно тренировались.</u>	Мы победили <u>благодаря упорству.</u>
Мать поседела <u>из-за того, что пережила много горя.</u>	Мать поседела <u>от горя.</u>
<i>потому что, так как, поскольку, из-за того что, благодаря тому что и др.</i>	<i>из-за/от/вследствие/в результате+Р.п. благодаря + Д.п.</i>

8. Закончите предложения, подберите нужные слова и поставьте их в правильную форму.

1. Все рейсы отменили из-за 2. У меня сегодня отличное настроение благодаря 3. Мне не нравится жить в общежитии из-за 4. Нина сегодня плохо выглядит вследствие 5. Дедушка умер от 6. Благодаря ... он выздоровел очень быстро. 7. Из-за ... Оксана не пришла на занятия. 8. Саша сильно расстроился из-за 9. Иван прекрасно играет на скрипке благодаря 10. Ребёнок плакал от 11. От ... , что сын вернулся из армии, родители пригласили всех соседей в гости. 12. В результате ... дорогу перекрыли.

Для справок: *усталость, усилия врачей, плохая погода, ураган, авария, ремонт, приятель, забота родителей, неизлечимая болезнь, радость, сильная простуда, сильная боль, поражение, слабое здоровье, постоянный шум, способности и упорство.*

Целевые отношения: Сложные предложения с придаточными цели
Для чего? С какой целью? Зачем?

- Мне нужно много работать, чтобы сдать все экзамены.
- Чтобы закончить работу вовремя, нужно всё правильно спланировать.
- Родители подарили мне современный ноутбук, для того чтобы я мог выполнять на нём свои проекты.

♦ **Запомните:** придаточные цели соединяются с главной частью союзами *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы*.

9. Закончите предложения.

1. Татьяна купила новую цифровую камеру, для того чтобы 2. Максиму нужно много заниматься, чтобы 3. Надо хорошо подготовиться, чтобы 4. Лена позвонила подруге, для того чтобы 5. Нужно, чтобы ты 6. Давай встретимся, чтобы 7. Мне надо купить новый ноутбук, чтобы 8. Нам нужно выйти заранее, с тем чтобы 9. Студенты приехали в Украину, чтобы 10. Наташа приняла таблетку, чтобы 11. Саша назначил Оле свидание, чтобы 12. Я хочу написать родителям письмо, для того чтобы 13. С тем чтобы хватило денег до конца месяца, 14. Напишите нам свой новый адрес, чтобы 15. Чтобы не замёрзнуть, 16. Для того чтобы не заболеть гриппом,

• **Сравните:**

Целевые отношения (Для чего? С какой целью? Зачем?)	
в сложном предложении	в простом предложении
Он пошёл в магазин, чтобы купить хлеб.	Он пошёл в магазин за хлебом.
Он обратился к врачу, чтобы ему помогли.	Он обратился к врачу за помощью.
Он поехал, чтобы решить дела.	Он поехал по делам.
чтобы, для того чтобы, с тем чтобы	за + Тв.п., по + Д.п.

10. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Завтра я зайду за тобой. 2. Мне нужно в деканат за паспортом. 3. Мать послала сына в магазин за сахаром. 4. Максим обратился к отцу за советом. 5. В магазине стояла небольшая очередь за молочными продуктами. 6. Студенты идут в библиотеку за учебниками. 7. Мне нужно зайти к одногруппнику за конспектом. 8. Нам нужно зайти в деканат по срочному делу. 9. Я хожу в этот магазин за сигаретами.

11. Закончите предложения, подберите нужные слова и поставьте их в правильную форму.

1. Мы отправились в путешествие 2. Иван стоит в очереди 3. Я всегда могу обратиться ... к своей лучшей подруге. 4. Виктор Сергеевич поехал в столицу 5. Мне нужно зайти в офис банка 6. Сынок, сходи в киоск 7. Саша скоро вернётся, он пошёл

Для справок: *пóмощь, совéт, дéньги, билéт на пóезд, хлеб, докумéнты, минерáльная водá, нóвые впечатлéния, делá.*

II. Развитие речи

■ Обратите внимание на разряды местоимений:

1. *Личные*: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
2. *Возвратное*: себя.
3. *Вопросительные* (в вопросительных предложениях): кто? что? какой? чей? который? сколько?
4. *Относительные* (для связи частей сложного предложения): кто, что, какой, чей, который, сколько.
5. *Отрицательные*: никто, ничего, никакой, ничей, нисколько.
6. *Притяжательные*: мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой.
7. *Указательные*: тот, этот, такой, столько.
8. *Определительные*: весь, всякий, самый, каждый, любой, другой.
9. *Неопределённые*: кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что, какой-то, какой-нибудь, какой-либо, кое-какой, некоторый.

1. Заполните пропуски в таблице склонения вопросительных и относительных местоимений.

Пад.	Единственное число				Множественное число	
И.п.	кто	что	чей / чьё	чья	чьи	скóлько
Р.п.	чьего	чьей	чьих	скóльких
Д.п.	скóльким
В.п.	= <i>Р.п.</i> или <i>И.п.</i>	...	= <i>Р.п.</i> или <i>И.п.</i>	
Тв.п.	скóлькими
Пр.п.	в/на чьём	...	...	о скóльких

2. Напишите местоимения в правильной форме. Если нужно, используйте предлоги.

1. Дайте ... (я) словарь, пожалуйста. 2. Я хочу пригласить ... (ты) в ресторан. 3. Я очень скучаю ... (они). 4. Кто будет вместо ... (он) работать? 5. Я не знаю, что ... (я) лучше сделать. 6. Это для ... (ты) самое главное. 7. ... (Она) много знает. 8. Я уверен, что ... (вы) там понравится. 9. ... (Кто) сегодня не было в классе? 10. Я буду болеть за ... (ты). 11. Я уверен, что ... (мы) победим. 12. ... (Они) тренирует известный тренер.

3. Образуйте предложения, местоимения из среднего столбика поставьте в нужную форму.

1. Я подарю	я, мы, вы, ты, он, она, оно, они	книгу.
2. Ждём		до вечера.
3. Он любит		руководить.
4. Поговори		о своих планах.
5. Встречайте		в шесть часов.
6. Помогите		убрать.
7. Шеф не отпускает		раньше домой.
8. Василий рассказал		своей подруге.
9. Марина попросила		денег взаймы.
10. Познакомь		с твоей невестой.

4. В данных ниже мини-текстах замените выделенные слова личными местоимениями в правильной форме. Если нужно, используйте предлоги.

1) Это мой младший **брат**. ... учится в школе. ... 12 лет. ... хороший характер. В свободное время ... , как и я, любит играть в футбол. Поэтому мы ... часто ходим на стадион поиграть в футбол. Сегодня мне нужно купить ... подарок на день его рождения.

2) Это моя лучшая **подруга**. ... 21 год. ... высокого роста. ... приятное лицо и короткие светлые волосы. ... работает в библиотеке. Вчера мы ... долго разговаривали по телефону. ... сказала, что заболела, поэтому сегодня после занятий я решила навестить

3) Это мои **дедушка и бабушка**. ... очень умные и весёлые люди. ... уже на пенсии, поэтому ... есть много свободного времени. ... часто вместе читают прессу или гуляют в парке около их дома. По выходным дням я навещаю Я люблю гулять вместе Мы с моими родителями часто звоним

4) Это моя младшая **сестра**. ... учится в школе. ... 15 лет. ... хороший характер. ... , как и я, увлекается музыкой. Сегодня мне надо купить ... подарок на день её рождения.

5) Это мой лучший **друг**. ... 22 года. ... среднего роста. ... большие глаза и короткие волосы. ... учится в университете. Вчера ... не было на занятиях. Наверное, ... заболел, поэтому сегодня после уроков я решил навестить

5. Заполните пропуски в таблице склонения определительных и указательных местоимений.

Пад.	М. р. / Ср. р.		Мн.	Ж. р.
Им.п.	такóй, весь	такóе, всё	такíе, все	такáя, вся
Р.п.	такóго, всегó		такíх, всех	такóй, всей
Д.п.	...		...	...
В.п.	Кого? = Р.п. Что? = Им.п.			...
Тв.п.	таким, всем		...	...
Пр.п.	о такóм, обо всём		...	...

▣ **Обратите внимание:** Местоимения *каждый, самый, всякий, другой* склоняются, как *такóй*. Местоимение *стóлько* – как и местоимение *скóлько*.

6. Слова в скобках напишите в правильной форме. Если нужно, используйте предлоги.

1. Вы не видели сегодня ... (наш преподаватель)? 2. Познакомьтесь ... (наша новая соседка). 3. Передавай привет ... (твой/свой отец). 4. Он обещал помочь ... (их брат). 5. Я никогда не был ... (эта страна). 6. Поговорите ... (тот мужчина). 7. Где ты познакомился ... (эти люди)? 8. Я давно не видел ... (столько людей). 9. У меня есть ... (такие брюки). 10. У меня нет ... (такие брюки). 11. Вы уже были ... (этот спектакль)? 12. Тренер очень рад ... (наша победа). 13. Сообщите ... (все участники соревнований) об изменениях в расписании. 14. Он пригласил ... (вся команда) к себе на день рождения. 15. Я хочу купить ... (точно такая фотокамера). 16. Он родился ... (тот же самый)

день), что и его отец. 17. Тренер поздоровался ... (все спортсмены). 18. В магазине не было ... (такая колбаса), поэтому я купил ... (эта ветчина). 19. Дай мне ... (тот журнал). 20. Не обижайте ... (мой сын). 21. Она была ... (мой тренер). 22. Он не понимает ... (свои ошибки). 23. ... (Наша дочь) завтра день рождения. 24. ... (Твоё место) я бы согласился выступить за ... (эта команда). 25. ... (Мой сын) предложили принять участие в чемпионате. 26. ... (Мои родители) поехали на футбольный матч. 27. Как ... (твои успехи)? 28. ... (Ваш ребёнок) способности к боксу. 29. Когда ты вернулся ... (свои друзья)?

7. Образуйте предложения, местоимения из среднего столбика поставьте в нужную форму.

1. Вы не видели	мой, твой,	кошелёк?
2. Вы нравитесь	наш, ваш,	брату.
3. Это планшет	свой	дочери.
4. Передавайте привет		знакомым.
5. Познакомьтесь с		подругой.
6. Я не получил		сообщения.
7. Я не буду звонить		сестре, брату, знакомому.
8. Они разговаривали с		отцом, матерью, родителями.
9. Я держу ноутбук на		рабочем месте.
10. Мы не ответили на		e-mail.
11. Мы рады		успехам.

• **Сравните:**

<i>-нибудь</i>	<i>-то</i>	<i>кое-</i>
<i>Кто-нибудь знает ответ на мой вопрос? Дай мне что-нибудь почитать.</i>	<i>Кто-то постучал в дверь. Он что-то сказал, но так тихо, что я не расслышал.</i>	<i>Кое-кто из вас плохо написал эту работу. Я тебе кое-что купил.</i>
Невозможно конкретизировать предмет, лицо или это неважно.	Называются неизвестные, но реальные факты.	Предмет разговора сознательно не конкретизируется.

▣ **Обратите внимание:** *неопределённые* местоимения склоняются только в основной части, например: *кто-то, кого-то, кому-то, кем-то, о ком-то; что-нибудь, чего-нибудь, чему-нибудь, чем-нибудь, о чём-нибудь; кое-какой, кое-какого, кое-какому, кое-каким, кое о каком* и т. п.

8. Вместо точек вставьте нужное местоимение в правильной форме.

а) Кто-нибудь / кто-то / кое-кто

1. – Ты не видел Дмитрия? – Видел. Он разговаривает с ... в коридоре. 2. ... из студентов сегодня опоздал. 3. Мне надо позвонить ... из моей группы, чтобы узнать домашнее задание. 4. ... из вашей группы уже был на выставке?

б) Что-нибудь / что-то / кое-что

1. Отец обещал детям купить ... интересное. 2. – Что купить тебе в подарок? – ... не очень дорогое. 3. Саша, мне нужно тебе сказать ... важное. 4. У Виктора плохой вкус, он совсем не разбирается в одежде. Вот и вчера он купил себе ... ужасное!

в) *Какой-нибудь / какой-то / кое-какой*

1. Дай мне почитать ... детектив, пожалуйста. 2. Мама, тебе утром звонила ... женщина, она не представилась. 3. Я купил родителям и сёстрам ... подарки. 4. Купи мне, пожалуйста, ... сок.

9. Вместо точек вставьте местоимение из правого столбика в правильной форме. Если нужно, используйте предлог.

А) 1. ... есть лишняя ручка? 2. Давай пойдём ... в гости. 3. Ты помогаешь ... ? 4. Ты виделся ... из своих бывших одноклассников? 5. Расскажи мне ... из твоих родных. 6. Он любит ...?

кто-нибудь

Б) 1. Он попросил для ... мою камеру. 2. Она пообещала приготовить ... вкусное. 3. Я всегда пью чай с ... сладким – с конфетами, мёдом, вареньем. 4. Они стояли в коридоре и о ... разговаривали.

что-то

В) 1. ... из студентов нашей группы трудно учиться. 2. Он знает ... из спортсменов. 3. Я пригласил ... из группы к себе в гости. 4. Мы знакомы ... с вашего факультета.

кое-кто

10. Дайте отрицательный ответ.

Модель: Кто тебе звонил? – Мне никто не звонил.

1. У кого есть красная ручка? 2. Кому нужно пойти в аптеку? 3. Что Лена купила на распродаже? 4. Чья это собака? 5. О чём ты беспокоишься? 6. Кого вы ждёте? 7. Какую книгу ты читаешь? 8. С кем вы познакомились на вечере? 9. Чьему подарку обрадовалась Наташа? 10. У какого врача ты был? 11. С какими ребятами ты договорился встретиться? 12. Для чего тебе нужна эта книга? 13. Что с ним случилось? 14. У какого из своих друзей ты видел такой телефон? 15. Кто из студентов правильно решил задачу?

• Сравните место ударения:

<i>ниче́го не сказал</i>	<i>не́чего было сказать</i>
<i>никому́ не говорить</i>	<i>не́кому говорить</i>

* **11.** Измените предложения, используйте отрицательные местоимения с ударением на **не́-**.

Модель: У меня нет ручки, чтобы записать ваш номер телефона. – Мне не́чем записать ваш номер телефона.

1. Вам не нужно бояться. 2. У меня нет друга, с которым я могу посоветоваться. 3. Здесь нет ни книг, ни журналов, чтобы почитать. 4. В этом театре очень плохие певцы. 5. Сегодня в программе нет ни одного интересного фильма! 6. Этот Морозов – совсем неинтересный человек! О чём с ним разговаривать?

12. Местоимения в скобках поставьте в правильную форму. Если нужно, используйте предлоги.

1. Он не любит ... (никто) советоваться. 2. Я ещё ... (ничто) не купил младшей сестре. 3. Сегодня я ещё ... (никто) не видел. 4. Саша ... (ничто) не понял в этом задании. 5. Я ... (ничто) не удивляюсь. 6. Они познакомились на ...

(чей-то) юбилей. 7. ... (Кое-кто) из моих одноклассников нужно больше заниматься. 8. Я хочу тебя ... (кое-кто) познакомить. 9. Виктор ... (кто-нибудь) звонил вчера? 10. Друзья ... (что-то) долго разговаривали.

♦ **Запомните выражения с местоимением *другой*:**

- Декан был занят, поэтому попросил нас прийти **в другой раз**.
- После армии старший брат **стал совсем другим**. Он стал больше ценить время, **по-другому смотреть** на жизнь, больше уважать родителей. **Другими словами**, он повзрослел.
- Максим сидит весь день за компьютером и не **беспокоится** ни **о чём другом**.
- Девушки продолжают громко разговаривать, смеяться и **не обращают внимания на других**.

13. Составьте предложения со словосочетаниями **в другой раз, стать другим, относиться по-другому, другими словами, беспокоиться о другом, обращать внимание на других**.

14. Составьте предложения по модели.

Модель: Том – Лена – хотеть – больше/меньше – работать. – Том хочет больше работать. А Лена хочет, чтобы Том меньше работал.

1. Максим – Оксана – хотеть – больше/меньше – играть в футбол.
2. Я – родители – хотеть – неплохо/отлично – закончить университет.
3. Андрей – Нина – хотеть – лучше – говорить по-итальянски/говорить по-английски.
4. Антон – Алина – найти работу в Италии/найти работу в Украине.

15. Задайте уточняющий вопрос.

Модель: Максим наконец нашёл работу. – А какую работу он нашёл?

1. Мы с Борисом идём сегодня на матч.
2. Лена сегодня случайно встретила со своим первым тренером.
3. Андрей Петрович пригласил фоторепортёра.
4. Анна написала письмо бабушке.
5. Жак купил мяч.
6. Игорь поздравил подругу с победой в чемпионате.
7. Ольга выиграла соревнования.
8. Я хочу рассказать тебе о своём путешествии.
9. Сегодня я встретил своего бывшего преподавателя.
10. Ты не видел мой учебник?
11. Он помог друзьям?
12. Катя пошла к своим приятелям.

16. Задайте уточняющий вопрос и ответьте на него.

Модель: Вы принесли книгу? | Какую? | О которой мы вчера говорили.
(мы говорили вчера)

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Вы встречались <u>с другом</u> ? | (он приехал вчера) |
| 2. Вы получили <u>e-mail</u> ? | (вы ждали его) |
| 3. Вы выучили <u>грамматику</u> ? | (преподаватель объяснял вчера) |
| 4. Ты позвонил <u>студенту</u> ? | (он уже сдал экзамен) |
| 5. Ты не забыл <u>о фотографиях</u> ? | (ты сделал их на матче) |
| 6. Вы были <u>на соревнованиях</u> ? | (я говорил вам о них) |
| 7. Вы закончили <u>статью</u> ? | (вы собирали материал для неё) |

17. Дайте уточняющие ответы на вопросы, используйте информацию из правого столбика.

Модель: Какую газету вы читаете? | (я купил сегодня утром)
Какую газету вы читаете? – Которую я купил сегодня утром.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Какой телефон вы забыли? | \| (вы дали мне вчера) |
| 2. В какой гостинице вы остановились? | \| (мы обычно останавливаемся там) |
| 3. Какую книгу вы ищете? | \| (я забыл её вчера вечером) |
| 4. С каким парнем вы познакомились? | \| (он победил в соревнованиях) |
| 5. Какой диск вы купили? | \| (я давно мечтал приобрести) |

18. С помощью прелогов *у, в, на, за, для, кроме, от, к, из, с, о* образуйте словосочетания. Следите за падежной формой. Составьте 5–7 предложений с любыми из этих словосочетаний.

Экономить – еда	|	купить цветы – девушка
остановиться – родственники	|	тратить время – домашнее задание
верить – Бог	|	получить информацию – секретарь
любить всё – сыр	|	догадываться – результаты
разбираться – бокс	|	возвращаться – общежитие
общаться – друзья	|	поздравить – победа
обратиться – врач	|	взять интервью – чемпион

19. Выберите слова, которые, по вашему мнению, подходят по смыслу, поставьте их в правильную форму. Если нужно, добавьте предлог.

1. Я могу взять деньги Я никогда не возьму денег (*близкие друзья, коллеги, родители, соседи, мой тренер, мой преподаватель, малознакомые люди*).
2. Если у меня проблемы, я могу посоветоваться Если у меня проблемы, я никогда не буду советовать (*близкие друзья, коллеги, родители, соседи, мой тренер, мой преподаватель, малознакомые люди, врачи, бабушка*).
3. С друзьями я могу обсуждать Я никогда не буду обсуждать с друзьями (*личные дела, проблемы на работе, другие люди, чужие секреты, девушки*).
4. Я могу показать свои личные фотографии Я никогда не покажу свои личные фотографии (*знакомые, друзья, родители, преподаватель, тренер, декан, профессиональный фотограф*).
5. Я могу потратить много денег Я никогда не потрачу много денег (*друзья, машина, дети, продукты, одежда, обувь, развлечения, девушки, бедные люди, мобильный телефон, компьютерные игры*).
6. Я могу критиковать друзей Я никогда не буду критиковать друзей (*ошибки, поражение, плохая работа, опоздание, сплетни, предательство, легкомыслие*).
7. Я могу легко прожить Я не могу прожить (*друзья, соседи, родители, работа, телевизор, компьютер, Интернет, мобильный телефон, кофе, пиво, сигареты*).

III. Задания для самостоятельной работы

1. Поставьте глагол из правого столбика в правильную форму.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Ахмед хочет ... в Америке. Отец Ахмеда хочет, чтобы Ахмед ... в Америке. | учиться |
| 2. Марина хочет ... работу. Муж Марины хочет, чтобы она ... работу. | бросить |
| 3. Анна хочет ... в университете. Мать Анны хочет, чтобы её дочь ... в университете. | работать |
| 4. Мои родители хотят, чтобы я ... в гостинице. А я хочу ... у друзей. | остановиться |
| 5. Лена хочет часто ... с друзьями, а её жених не хочет, чтобы она часто с ними ... | встречаться |
| 6. Татьяна хотела ... правду, а её муж не хотел, чтобы она ... правду. | узнать |
| 7. Максим хотел ... Ирине, а она не хотела, чтобы Максим ей ... | помочь |

2. Поставьте слова в скобках в правильную форму. Если нужно, используйте предлог.

Рассказывает Том

... (Прошлая неделя) я ездил в Одессу. Это была очень удачная поездка по ... (работа), но, к сожалению, я ... (ничто) не видел в ... (этот красивый город), кроме ... (разные офисы, гостиницы и рестораны). Я не видел ... (никто), кроме ... (наши одесские партнёры). Но это не проблема. Самое важное, что я встретился ... (наши одесские партнёры), чтобы обсудить ... (они) несколько ... (важные вопросы). Я понял, что наши партнёры очень хорошо разбираются ... (экономические и юридические вопросы). Я узнал от ... (они) много ... (интересная информация). Они сделали ... (руководители нашей компании) несколько ... (интересные предложения). Мне нравятся ... (инициативные люди), которые не боятся ... (трудности) и всегда готовы искать ... (оптимальные решения). Я пригласил ... (они) приехать ... (Киев), чтобы обсудить детали ... (наше будущее сотрудничество). Я думаю, что они могут остановиться не ... (гостиница), а ... (я) дома, потому что ... (я) большая квартира.

3. Прочитайте текст. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

Игорь Павлов работает ... (крупная фирма), он является ... (её генеральный директор). Фирма называется «Укртранссервис», она занимается ... (транспортные перевозки). У фирмы есть ... (свой автомобильный парк). Фирма входит в состав ... (большая компания), которая сотрудничает с ... (зарубежные фирмы). «Укртранссервис» имеет представительства в ... (разные страны мира).

4. Составьте фразы из данных слов. Если нужно, используйте предлоги.

А)	ждать		офис
	обсуждать		планы работы
	предупредить		большие траты
Том	показать	украинские	проект договора
	спорить	партнёры	оптимальные сроки

Б)	договориться научить показать предупредить предложить встречаться рассказать пригласить дать	свои друзья	будущие цены разбираться – законы новые фотографии срочная встреча вкусные конфеты разные места Харькова летние экзамены музыкальный театр полезный совет
----	--	-------------	---

IV. Текст

Самир учится играть в теннис

1. Посмотрите в словаре значение данных существительных.

Бомбардёр, звезда, карьера, мечта, партия, секция, увлечение, фигура, хобби, цель, чемпион.

2. Прочитайте толкование слов *болельщик*, *фанат*. Скажите, всегда ли они являются синонимами. Составьте предложения с этими словами.

1) **Болельщик** – это страстный любитель спортивных соревнований, команды, вида спорта (*болельщик команды «Динамо»*).

2) **Фанат** – страстный поклонник какой-нибудь спортивной команды, какого-нибудь артиста (*фанат команды «Милан», фанат Майкла Джексона*).

3. Прочитайте названия видов спорта и спортсменов. Если можете, продолжите список видов спорта. Образуйте от названий спортсменов названия женского рода (если возможно).

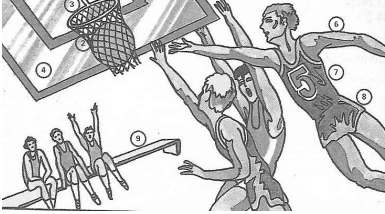
Вид спорта	Спортсмен	Вид спорта	Спортсмен
бокс	боксер	теннис	теннисист
лёгкая атлетика	легкоатлет	хоккей	хоккеист
борьба	борец	футбол	футболист
лыжи	лыжник	баскетбол	баскетболист
плавание	пловец	волейбол	волейболист
бег	бегун	гимнастика	гимнаст
прыжки	прыгун	велосипедные гонки	велосипедист
штанга	штангист	фигурное катание	фигурист

* 4. Образуйте словосочетания с данными глаголами. Обратите внимание на управление глаголов.

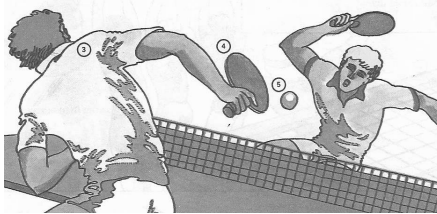
заниматься	чем?
увлекаться	чем?
играть	во что? за кого?
болеть	за кого? за что?
победить	где? (в чём?) кого? с каким счётом?
выиграть	что? где? (в чём?) у кого? с каким счётом?
проиграть	что? где? (в чём?) кому? с каким счётом?
тренироваться	где?
участвовать =	где? (в чём?)
принимать участие	где? (в чём?)
занять	какое место? в чём? (где?)
стать	кем?

Для справок: большой теннис, велосипедные гонки, второе место, гимнастика, команда «Динамо», лёгкая атлетика, метание копья, настольный теннис, первое место, победитель, поединок, призёр, прыжки с трамплина, прыжки с шестом, сборная команда факультета, соревнование, спорт, спортивная школа, спринт, стадион, фигурное катание, футбольный матч, чемпион, чемпионат, шахматный турнир, эстафета.

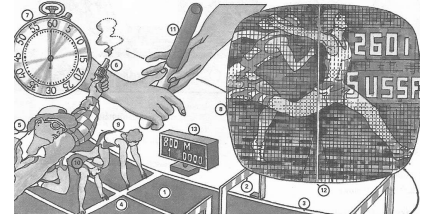
* 5. Рассмотрите рисунки. Сделайте к ним подписи. Используйте лексику из задания 4.



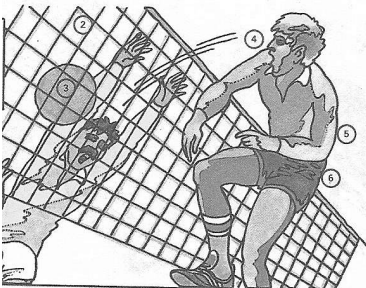
1) ...



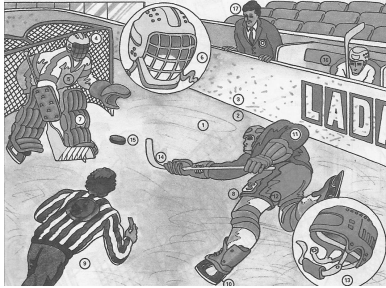
2) ...



3) ...



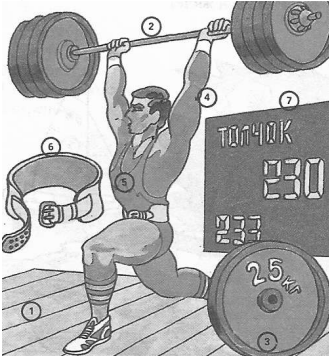
4) ...



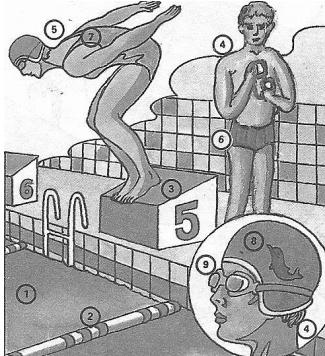
5) ...



6) ...



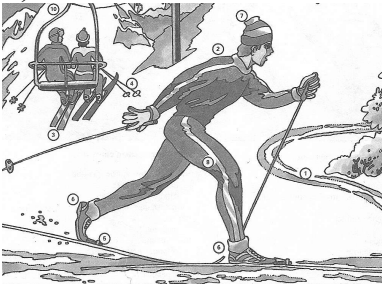
7) ...



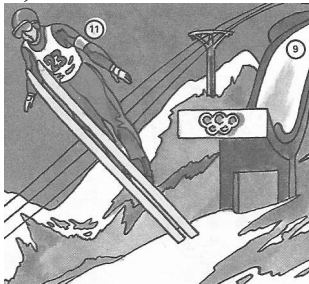
8) ...



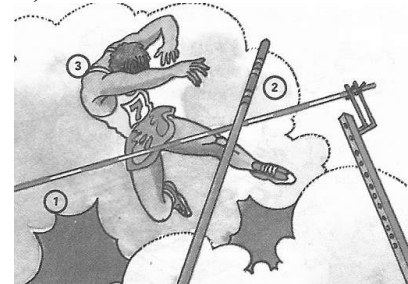
9) ...



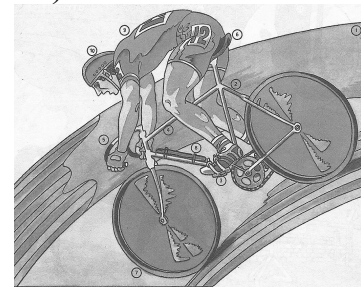
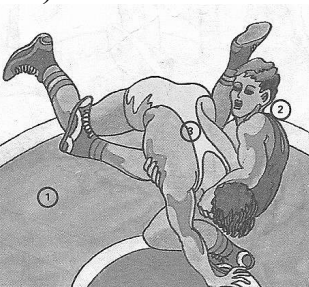
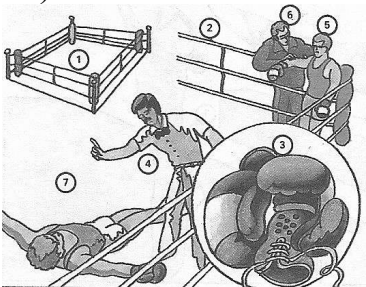
10) ...

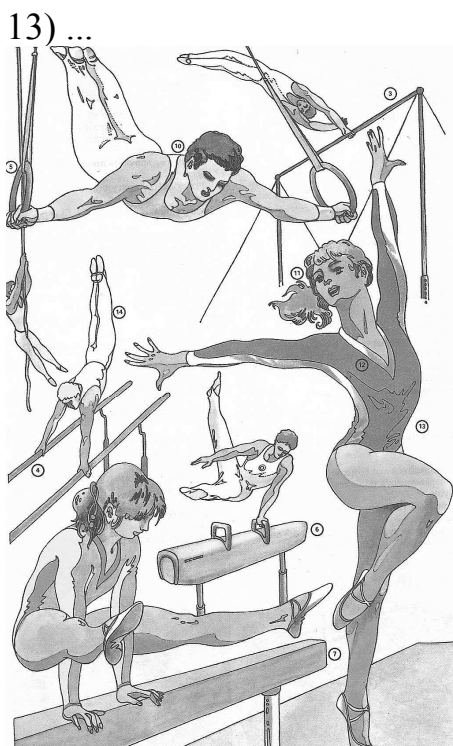


11) ...



12) ...

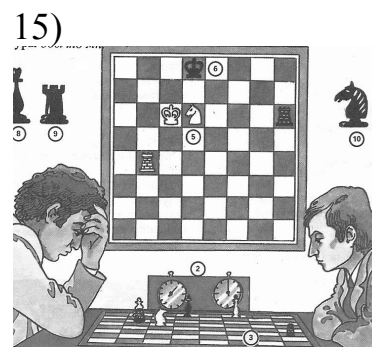




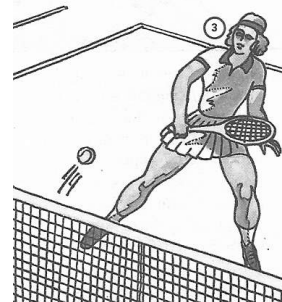
16) ...



17) ...



18) ...



19) ...

6. Прочитайте шутку. Ответьте на вопросы после неё.

Я победил двух чемпионов

Вчера Самир встретил своего друга Максима, который отдыхал на каникулах в Крыму. Самир спросил:

- Как ты отдыхал?
- Отлично, – сказал Максим. – Я играл в теннис и шахматы и победил двух чемпионов: шахматиста и теннисиста.
- Ничего себе! Я знаю, что ты неплохо играешь в шахматы. Но я не знал, что ты так хорошо умеешь играть в теннис...
- Я победил чемпиона-теннисиста, когда играл с ним в шахматы. А чемпиона-шахматиста я победил, когда играл с ним в теннис, – ответил Максим.

Вопросы: 1. Кого видел вчера Самир? 2. Где отдыхал его друг Максим? 3. Как он отдыхал? 4. Во что он играл? 5. Кого он победил? 6. Как он победил двух чемпионов?

7. а) Прочитайте текст. Найдите и подчеркните новые слова. Постарайтесь понять их из контекста. Составьте с ними предложения. Обратите внимание на использование местоимений.

Самир учится играть в теннис

Я учусь в академии городского хозяйства на подготовительном факультете. Свободного времени у меня не очень много. Я не могу сказать, что смотрю все спортивные соревнования, хотя среди моих друзей много болельщиков. Украинцы вообще *страстно болеют*, особенно во время футбольных матчей. Но я не страстный болельщик и не фанат. Единственное, что я люблю, — это плавание.

В детстве я серьёзно занимался плаванием в спортивной секции. А сейчас у меня появилась ещё одна *спортíвная мечта*. Я хочу научиться *классно*

играть в теннис. Вы знаете, конечно, что сейчас теннис в Украине — это очень модный вид спорта. Но я решил научиться играть совсем не потому, что это модно, а потому, что моя любимая девушка Даша очень любит играть в теннис и играет отлично. Она очень красивая и стройная, похожа на известную спортсменку-теннисистку Марию Шарапову. Даша тоже учится в нашей академии, на экономическом факультете.

Даша начала заниматься теннисом, когда ей было 10 лет, и сейчас, мне кажется, играет почти профессионально. Она даже выступает на соревнованиях за нашу академию. Сначала Даша пробовала меня учить, но потом бросила, потому что у неё не хватает терпения и времени.

Тогда я *записался в секцию* на ближайшем стадионе и стал заниматься регулярно с тренером. Сначала было трудно, но я твёрдо решил *довести дело до конца*. У меня была цель: я хотел *выиграть* у Даши хотя бы одну *партию*. Я *занимался как сумасшедший* и, наконец, выиграл у неё два раза.

Правда, я иногда думаю, что это не я так *классно* играю, а она меня пожалела...

б) Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов и словосочетаний. Придумайте с ними предложения.

8. Дайте ответы на вопросы к тексту.

1. Любит ли Самир болеть на соревнованиях? Можно ли назвать его спортивным фанатом? Почему? 2. Какой вид спорта ему нравится? Занимается ли он сейчас этим видом спорта? 3. Почему он решил научиться играть в теннис? 4. Кто такая Даша? На кого она похожа? Слышали ли вы раньше об этой спортсменке? 5. Почему Даша бросила учить Самира теннису? 6. Какая цель была у Самира? Добился ли он своей цели? 7. В чём сомневается Самир? Что вы думаете об этом? 8. Начали ли бы вы заниматься спортом только потому, что ваша любимая девушка (любимый парень) любит спорт? 9. Занимаетесь ли вы спортом? Каким? Почему?

9. Перескажите текст по данной схеме:

1. У Самира не очень много Он не смотрит все спортивные соревнования, хотя Самир не страстный

2. В детстве он серьёзно А сейчас у него

3. Любимая девушка Самира очень любит Она

4. Даша начала заниматься Она даже Сначала Даша пробовала

5. Самир записался в Сначала было трудно, но он У Самира была цель: Он занимался как сумасшедший и, наконец, Правда, он иногда думает, что

* **10. а)** Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется? Обратите внимание на использование уступительных и противопоставительных союзов.

Шева

Шева — так называют друзья и болельщики Андрея Шевченко, талантливого футболиста, *яркую звезду украинского и мирового футбола*.

Впервые Андрей попал в футбольную секцию, когда ему было 9 лет. Родители сначала *скептически относились* к такому увлечению своего сына, но

тренер убедил их, что у Андрея хорошие способности к футболу.



Несмотря на довольно молодой возраст, Шева достиг больших успехов. В 1999, 2001 и 2006 годах Андрея Шевченко назвали лучшим бомбардиром Лиги чемпионов. Многие команды мира мечтали иметь Андрея в своём составе.

Хотя карьере футболиста можно позавидовать, Андрей никогда не был ленивым, он всегда упорно тренировался и почти всё своё время и все свои силы отдавал футболу.

27 июля 2012 года Андрей решил закончить спортивную карьеру и уйти в политику.

Несмотря на то что Андрей Шевченко всё время тренируется и занимается политикой, самым главным в его жизни остаётся его семья — любимая жена (американская фотомодель Кристен Пазик) и три их маленьких сына.

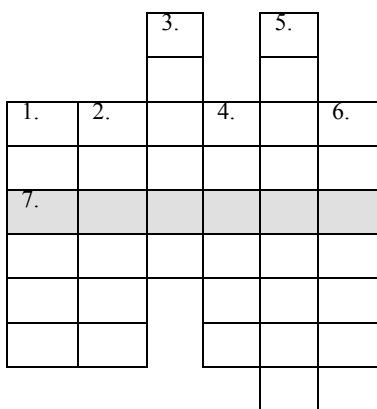
Хотя футбол навсегда останется увлечением Андрея Шевченко, он считает своим хобби игру в гольф.

б) Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов и словосочетаний. Придумайте с ними предложения.

в) Знаете ли вы, что в Украине самым любимым видом спорта считается футбол? А какой вид спорта популярен в вашей стране?

* **11. а)** Напишите названия видов спорта по вертикали.

1. Спортивная игра, в которой игроки двух команд бьют мяч ногами, головой или туловищем и стараются провести его в ворота соперника. 2. Вид спорта, единоборство, в котором двое участников стараются одолеть друг друга. 3. Спортивная командная игра с шайбой на ледовой площадке. 4. Спортивная игра для двух или четырёх игроков, которые перекидывают ракеткой небольшой мяч через низкую сетку от одного игрока к другому. 5. Спортивная игра в мяч между двумя командами, участники которой руками забрасывают мяч в "корзину" (сетку), которая висит на столбе. 6. Соревнования по бегу, плаванию и т. д. на короткую дистанцию.



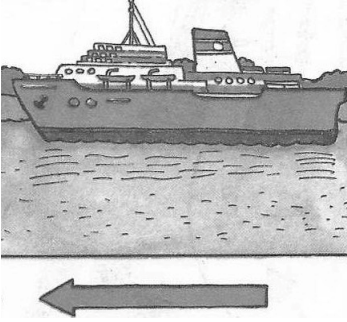
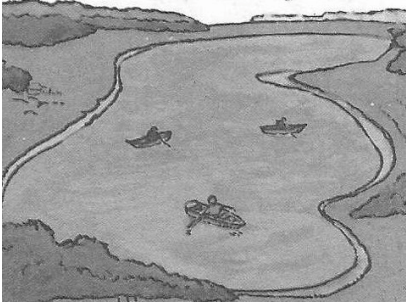
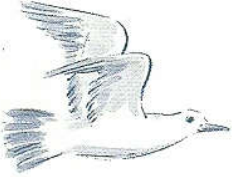

Для справок: баскетбол, бокс, борьба, гимнастика, спринт, теннис, футбол, хоккей.

б) Какое слово (7) вы получили по горизонтали? Что оно означает?

12. Напишите сочинение на тему «Мой любимый вид спорта» или «Самый известный спортсмен моей страны» (по выбору, минимум 150 слов).

МОДУЛЬ 12

I. Грамматика: Бесприставочные глаголы движения (продолжение)

<i>1 группа</i> → <i>однонаправленное движение</i>	<i>2 группа</i> ↕ ⇨ ⇩ ⇨ <i>разнонаправленное движение</i>
идти́, е́хать, бежа́ть, нести́, вести́, везти́	ходи́ть, е́здить, бе́гать, носи́ть, води́ть, вози́ть
	
плыть (плыву́, плывёшь, ... плыву́т)	пла́вать
	
летéть (лечу́, лети́шь, ... лети́ят)	летáть

● Сравните употребление бесприставочных глаголов движения:

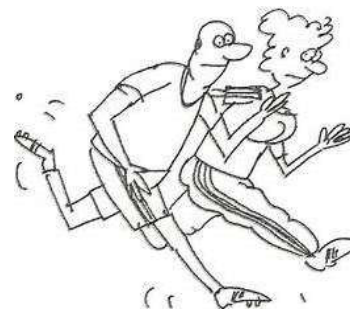
<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>		
<i>Настоящее время</i>			
<i>Один раз, сейчас</i> →	<i>Много раз, всегда</i> ⇨ ⇩ ⇨	<i>В разных направлениях</i> ↕ ↗ ↘	<i>Умеет, любит, нравится...</i>
Он <i>идёт</i> в школу.	Он <i>ходит</i> в школу.	Он <i>ходит</i> по парку.	Наш ребёнок ещё не <i>ходит</i> (не умеет).
Автобус <i>едет</i> быстро.	Автобус <i>ездит</i> по этому маршруту каждый день.	Он <i>ездит</i> в разные страны мира.	Я не <u>умею</u> <i>ездить</i> на велосипеде.
Сейчас мы <i>бежим</i> на урок.	Мы каждое утро <i>бегаем</i> в парке.	Мы <i>бегаем</i> по стадиону.	Мы <u>любим</u> <i>бегать</i> по парку.
Отец <i>ведёт</i> сына на тренировку.	Он <i>водит</i> сына на тренировку каждый день.	Отец <i>водит</i> сына по парку.	Отцу <u>нравится</u> <i>водить</i> сына на тренировки.

1. Прочитайте предложения и обратите внимание на глаголы движения.

1. Иногда мы *ездим* на занятия на автобусе. Сегодня мы *едем* туда на машине. Отец *едет* в командировку. 2. Эти спортсмены часто *летают* на соревнования в столицу. На этой неделе они тоже *летят* туда. 3. Мы всегда *ходим* в театр вместе. Сегодня я *иду* в театр один. Мама *идёт* на работу в

полвосьмого. 4. Обычно я *вожу* сына в школу. Сегодня его *ведёт* в школу моя жена. 5. Обычно я *вожу* сына в школу на машине. Сегодня моя жена *везёт* его в школу на автобусе. 6. Этот корабль всегда *плавает* в Турцию. Сейчас он тоже *плывёт* туда. 7. Я всегда *ношу* на занятия тетради, книги и словари. Сегодня я *несу* только тетради. 8. В парке *бегают* дети. Дети *бегут* в киоск, чтобы купить мороженое. 9. В воскресенье отец *летит* за границу в командировку. Он часто *летает* за границу.

2. Придумайте подписи к рисункам. Используйте глаголы движения.



1) ...

2) ...

3) ...

4) ...

3. Закончите предложения. Используйте нужные глаголы движения.

Модель: Они *идут* завтра на пляж? — Да, они всегда летом — Они *идут* завтра на пляж? — Да, они всегда летом *ходят* на пляж .

1. Вы летите летом на море? — Да, мы каждое лето 2. Ты едешь в Киев? — Да, я часто 3. Вы плывёте в Турцию на корабле? — Да, я всегда 4. Вы идёте в бассейн? — Да, мы каждое воскресенье 5. Ира, ты идёшь сегодня в кафе? — Да, я по воскресеньям 6. Миша, ты едешь в Москву на поезде? — Обычно ... на поезде, но иногда ... на самолёте. 7. Олег едет на стадион? — Да, каждую субботу

4. Используйте нужный глагол.

а) ходить / идти

1. Сейчас я ... на урок русского языка. 2. — Куда вы ... сейчас? — Мы ... в гости к своим друзьям. 3. После операции на ноге больной снова учится 4. Я смотрю в окно: вот ... женщина. Рядом с ней ... мальчик. Наверное, они ... в парк. 5. — Куда вы так спешите? — Мы ... в театр и, кажется, опаздываем. 6. — Вы часто ... в театр? — Мы ... в театр один-два раза в месяц. 7. Максим работает недалеко от дома, поэтому он всегда ... на работу пешком. 8. Наташа любит ... по магазинам. 9. Подруги ... по аллеям парка и разговаривают. 10. — Вы часто ... в гости? — Нет, очень редко. 11. Костя ещё маленький и не ... в школу.

б) ездить / ехать



У Саши такая работа, что он часто ... в разные города. Обычно Саша ... на вокзал на трамвае, а иногда ... автобусом. Но сегодня он опаздывает, поэтому ... на такси. Саша сидит в такси и видит, как по улице ... велосипедисты. Саше ещё нужно успеть купить билет. В этот раз он ... в Запорожье. Его коллеги тоже ... в Запорожье, потому что там находится филиал их компании.

■ Обратите внимание:	вести́ (улица, дорога, путь) — куда?
-----------------------------	---

Эта дорога <i>ведёт</i> в Симферополь. — Куда <i>ведёт</i> эта дорога?
--

5. Вместо точек используйте нужные глаголы движения без приставок в форме настоящего времени.

1. Мой друг сегодня ... на самолёте в Германию. Он часто ... туда. 2. Я люблю ... в реке. Я ... хорошо. 3. Каждый день я ... на работу в 8 часов утра. 4. Мой друг – спортсмен. Он быстро Сейчас он ... впереди всех. 5. Смотри, в небе ... самолёт. Современные самолёты ... очень быстро. 6. Почему ты так быстро ... ? У нас есть достаточно времени. 7. После операции мне ещё трудно ... , поэтому я сейчас ... очень медленно. 8. Почему ты ... поездом? Все твои коллеги ... на конференцию самолётом. 9. Маше недавно купили велосипед, и она ещё не научилась на нём 10. Роман, все поехали на реку на велосипедах. Почему ты ... пешком? У тебя же есть велосипед! 11. Все ребята пошли купаться. А почему ты остался на берегу? Ты не умеешь ... ? 12. Вот ... почтальон. Он ... нам газеты. Он ... газеты и письма каждый день. 13. Мой друг ... на урок. Он ... портфель. 14. Мать ... своих детей в детский сад. Она ... их в детский сад каждое утро. 15. По проспекту ... школьный автобус и ... детей в школу. Автобус каждый день ... детей в школу. 16. Каждый вечер отец ... сына на тренировку на своей машине. Вот и сейчас он ... сына туда. 17. Отец научил меня хорошо ... машину. 18. Эта улица ... к старинной церкви. 19. По телевизору каждый день ... новый детективный сериал. 20. Ваш ребёнок уже умеет ... ? 21. Мой друг часто ... в бассейн. 22. Сегодня преподаватель ... иностранных студентов на экскурсию. 23. Мы ... в драматический театр. 24. Мои братья любят ... в бассейне. 25. Я всегда ... с собой мобильный телефон. 26. Вы ... эти документы в деканат? 27. Этот водитель всегда ... нас на экскурсии. 28. Том ... книги в библиотеку. 29. Иван Максимович уже 15 лет ... грузовую машину.

1 группа	2 группа		
Прошедшее время			
Движение+другое действие	Много раз, всегда 	В разных направлениях 	= был (была, были) (теперь уже не там)
Мы <u>шли</u> и <u>разговаривали</u> . Он <u>ехал</u> в метро и <u>читал</u> газету. Когда я <u>шёл</u> по улице, я <u>встретил</u> друга.	Он <u>ходил</u> в школу пешком. Раньше он <u>ездил</u> на машине. В детстве Коля <u>ходил</u> на бокс.	Я <u>ходил</u> по улицам города. Туристы <u>ездили</u> по городу. Ребёнок плакал, и мать <u>носила</u> его на руках.	Вчера он не <u>ходил</u> в школу. В июне я <u>ездил</u> в Киев. Летом они <u>летали</u> в Париж. Утром я <u>носил</u> документы в банк.

6. Вместо точек вставьте глаголы *идти* или *ходить* в форме прошедшего времени.

1. Вчера Нина с подругой ... в парк. Они ... по парку и разговаривали. 2. В прошлую субботу студенты и преподаватель ... в музей. Когда они ... в музей, преподаватель рассказывал об истории города. 3. Вчера утром Самир ... на экзамен. Когда он ... на экзамен, он повторял падежи. 4. Вчера Джон ... на занятия. Он ... на занятия и разговаривал с другом по телефону. 5. Утром я ... в аптеку. Когда я ... в аптеку, я вспомнил, что забыл дома рецепт. 6. Раньше мой

отец ... на работу на метро. Когда он ... на работу, он всегда покупал свежую газету. 7. Вчера мой брат ... в больницу. Когда он ... в больницу, он позвонил знакомому врачу. 8. В прошлое воскресенье Ахмед ... на концерт. Когда он ... на концерт, он купил цветы любимому артисту.

7. Вместо точек вставьте беспрефиксные глаголы движения в форме прошедшего времени.

1. Вчера Антон ... в кино. Антон ... в кино и курил. 2. В пятницу студенты ... в исторический музей на автобусе. Когда студенты ... в музей, они разговаривали о будущей учёбе. 3. Утром сестра ... на базар. Когда она ... на базар, она встретила на улице подругу. 4. В субботу весь день ... дождь. Когда ... дождь, я сидел дома и читал книгу. 5. Вчера наша группа ... на автобусе в лесопарк. Когда мы ... в лесопарк, мы пели песни. 6. Когда я жил на родине, я всегда ... на теннисный корт. 7. В выходные мы ... в парк на машине соседа. Мы ... туда 40 минут.

8. Выберите нужный глагол *идти/ходить, ехать/ездить, вести/водить* и поставьте его в правильную форму. Объясните свой выбор.

1. Ольга встретила свою подругу, когда ... из магазина. 2. Роман, почему ты не ... вчера на занятия? 3. Вчера Самир ... со своей группой в кино. 4. Борис купил все продукты, когда ... с работы домой. 5. В прошлом месяце студенты ... в Умань. 6. Мы познакомились с Ириной, когда ... из Москвы. 7. Я ... в автобусе и вдруг увидел в окно своего школьного приятеля. 8. На прошлой неделе Юра ... в Одессу в командировку. 9. Когда Том ... машину, он никогда не разговаривает по мобильному телефону. 10. Вчера Катя ... младшего брата на тренировку.

9. Используйте нужный глагол *ходить/пойти, ехать/поехать* в правильной форме.

В прошлом году мы ездили отдыхать в Крым. Сначала мы ... в Алушту, где жили на берегу моря. Каждый день мы ... на пляж. У нас была машина, поэтому мы часто ... в другие города на Черноморском побережье. В одном небольшом городке Форос мы остановились и ... посмотреть красивую церковь на горе. Потом мы ... в Ялту, а оттуда вернулись домой.

10. Дополните диалоги глаголами в правильной форме.

А) ходить / идти / пойти

1. – Вы любите ... пешком?

– Да, я обычно ... на работу пешком.

2. – Макс, куда ты сейчас ... ?

– В компьютерный центр. Я ... в компьютерный центр каждую пятницу. Потом ... домой.

– А в библиотеку ... ?

– Нет, в библиотеку я ... утром.

3. – Лариса, где ты была утром? Я звонила тебе.

– Я ... в магазин, но сначала я ... в банк за деньгами. А уже оттуда я ... в супермаркет «Класс», потом я ... на базар.

– А я никуда не ..., весь день была дома.

Б) *ездить / ехать / поехать*

1. – Добрый день, Ирина Степановна, куда вы ... ?
– На работу.
– Вы всегда ... на работу на метро?
– Обычно я ... на работу на своей машине, но сегодня утром она сломалась, и поэтому я ... на метро.
2. – Каждое лето мы ... на юг, в Крым. Но этим летом мы, наверное, ... в Турцию или на Кипр.
– Здорово! Мы ... в Турцию в прошлом году. Сначала ... в Стамбул, а оттуда ... в Анталию.
3. – Александр Иванович, а вы любите ... на машине?
– Ну как тебе сказать? Когда-то, много лет назад, было очень приятно ... на машине. Но смотри, что сейчас делается! Большинство водителей ... без правил. Я уже не говорю о бесконечных пробках на дорогах. Вот и сейчас мы ... так медленно!

11. Прочитайте мини-текст. Дополните предложения словами *самолёт* или *поезд* в правильной форме. Используйте предлоги, если нужно.

Ты спрашиваешь, каким видом транспорта я обычно пользуюсь? Мне больше нравится летать ..., а моей подруге – ездить Я считаю, что, когда едешь ... , устаёшь больше, чем когда летишь А подруга говорит, что, наоборот, ... можно хорошо отдохнуть и познакомиться с интересными людьми. Поэтому каждый раз мы спорим – ехать ... или лететь А что вам больше нравится – летать ... или ездить ... ? Где вы чувствуете себя лучше – ... или ... ?

12. Прочитайте диалог. Скажите, что можно сделать, если нет билета на тот поезд, каким вы хотели бы поехать.

- Дайте, пожалуйста, билет до Киева на сегодня?
- На сегодня билетов уже нет.
- Что же мне делать? Мне нужно обязательно быть в Киеве завтра утром. Я должен встретить брата. Он будет в Киеве только один день.
- Вы можете поехать автобусом.
- Автобусом? А я не знал. Скажите, пожалуйста, где автовокзал?
- Возле станции метро «Проспект Гагарина».
- Спасибо.

13. Замените эти предложения синонимичной конструкцией с глаголом *ходить* в правильной форме.

Модель: Вчера мы были в театре. – Вчера мы ходили в театр.

1. Вечером я был в городском парке. 2. После занятий Наташа была в студенческой больнице. 3. Утром студенты не были на лекции. 4. Вы бывали во Львове? 5. Роман никогда раньше не был в театре. 6. После урока они были в компьютерном салоне. 7. Анна никогда не бывала на море.

14. Данные предложения замените синонимичной конструкцией с глаголами *быть* или *бывать* в правильной форме.

1. Студенты ездили на экскурсию в Умань. 2. Я много раз ездил в этот город. 3. Вчера студенты ходили в театр. Некоторые из них никогда раньше не

ходили в театр. 4. В августе отец ездил в Польшу. 5. Ты ездил когда-нибудь за границу? 6. Моя подруга ходила в парикмахерскую. 7. Рита и Тарас вместе ходили в банк. 8. Этот инженер несколько раз летал в Африку.

15. Дополните мини-текст нужными глаголами *ходить, идти, пойти, ездить, ехать, поехать, быть, бывать* в правильной форме.

Вчера мы ... на спектакль. Театр находится далеко, поэтому мы ... туда на машине. Но иногда, когда у нас есть время и погода хорошая, мы ... в театр на автобусе и метро. Мы не очень часто ... в этом театре, потому что билеты довольно дорогие.

Вчера после спектакля мы ... в ресторан. Там мы вкусно поужинали. Мы ... в этом ресторане впервые. Нам там очень понравилось. А вечером мы с мужем ... в наш парк. Там мы немного погуляли. Мы часто ... в этом парке. Там приятно и спокойно.

16. Выберите нужный глагол и поставьте его в правильную форму. Объясните свой выбор.

1. Каждый день мать ... (водить/возить) дочь в школу. Они всегда ходят пешком, потому что школа находится совсем близко. 2. Вчера отец ... (водить/возить) Мишу в зоопарк на такси. 3. Лена и Света идут по улице. Лена ... (вести/везти) сестру в детский сад. 4. Преподаватель ... (вести/везти) студентов на экскурсию во Львов. 5. Андрей часто ... (водить/возить) младшего брата на велосипеде. 6. На прошлой неделе Оксана ... (водить/возить) подругу в поликлинику, которая находится рядом с их общежитием. 7. Анна и Рита едут в троллейбусе. Они ... (вести/везти) домой собаку.

17. Вместо точек вставьте глаголы *нести, везти* или *вести* в прошедшем времени.

1. Юра шёл на стадион и ... спортивную сумку и мяч. 2. Мужчина ехал в метро и ... чемодан. 3. Девушка шла по улице и ... пакеты. 4. Женщина шла медленно, потому что она ... на руках ребёнка. 5. Подруги ехали к Ирине на день рождения и ... ей подарки. 6. Отец шёл по улице и ... дочь за руку. 7. Мой сосед упал и сломал ногу, поэтому вчера я возил его в больницу. Я ... его туда на такси. 8. Сегодня утром я встретил Сашу. Он шёл из библиотеки и ... книги. 9. Автобусы ехали по городу и ... детей на экскурсию. 10. Мой дядя работает водителем автобуса. Один раз, когда он ... пассажиров в аэропорт, автобус сломался, и пассажиры опоздали на самолёт.

18. Прочитайте текст, выберите нужный глагол движения первой или второй группы.

Я стою на балконе и смотрю на дорогу, которая ... (вести/водить) к нашему супермаркету. По дороге ... (ехать/ездить) машина. Она ... (везти/возить) молоко и другие молочные продукты. Эта машина каждый день сюда ... (везти/возить) молоко. А вот ... (идти/ходить) молодая женщина. Она ... (вести/водить) за руку маленькую девочку. Девочка ... (нести/носить) в руке мороженое. А вот ... (ехать/ездить) машина. Я вижу за рулём своего отца. Он ... (везти/возить) нашу бабушку, которую встретил на вокзале. А вон ... (бежать/бегать) мой друг, он опаздывает на тренировку. Он хороший спортсмен и каждый день ... (плыть/плавать) в бассейне.

* **19.** Прочитайте диалог-шутку. Вместо точек вставьте глагол *бежать* или *бегать*.

Герой

— Однажды я заставил ... 20 милиционеров.

— Правда? Как же это получилось?

— В этом нет ничего удивительного. Я ... впереди, а они ... за мной.

* **20.** Запомните данные выражения и придумайте с ними ситуации.

Идти в огонь и воду, идти куда глаза глядят, идти (плыть) против течения.

21. а) Прочитайте диалог. Объясните употребление глаголов движения в переносном значении.

— Михаил, *сколько лет, сколько зим!*

— О, здравствуй, Лена! Давно тебя не видел!

— Да... Как у тебя дела? Семья? Работа? Всё в порядке?

— Спасибо, всё нормально. А ты совсем не изменилась! Время идёт, а ты всё такая же, что и десять лет назад!

— Спасибо за комплимент. Да, время не идёт, а бежит... Летит! Знаешь, у меня уже два сына.

— Поздравляю! Ты, как всегда, элегантна. Как тебе идёт это платье, причёска!

— Ну что ты! А смотри, кажется, уже дождь идёт. Кстати, сколько сейчас времени?

— Пять часов.

— Правда?

— Мои часы идут точно.

— Ой, я опаздываю! Извини, бегу! До встречи!

— Опять лет через десять? Звони хотя бы!

б) Объясните, как вы поняли значение выделенного выражения.

22. Прочитайте диалоги. Вставьте необходимые по смыслу глаголы движения. Составьте аналогичные диалоги.

1. В автобусе

— Здравствуй, Рита! Какой сюрприз!

— Привет, Андрей! Рада тебя видеть!

— Ты откуда и куда, если не секрет?

— Я ... из библиотеки. Ты же знаешь, что я пишу диплом и мне нужно часто ... в библиотеку.

— А куда ты сейчас ...?

— ... на день рождения к Наташе.

— К Наташе? А кто это?

— Наташа — это моя подруга, с ней мы ... на стадион.

— А часто вы ... на стадион?

— Мы ... по вторникам и пятницам. Извини, я спешу.

— Да, конечно. До встречи.

— Счастливо! Всего хорошего!

2. Идём за покупками!

— Куда ты сегодня ..., Светлана?

— Мы ... по магазинам. Ты же помнишь, что по воскресеньям мы всегда ... по магазинам.

— Но ведь сейчас начались распродажи! В магазинах столько людей! Мне кажется, что все ... на распродажи!

— Да, многие люди любят ... по магазинам, особенно во время сезонных распродаж.

3. В аэропорту

— Скажите, пожалуйста, куда Вы ...?

— Я ... в Стамбул.

— А часто самолёты ... в Стамбул?

— Они ... каждый день, кроме воскресенья. А куда Вы ...?

— Я ... в Милан.

— Вы ... туда в первый раз?

— Нет, я гид и часто ... в Италию.

Пространственные значения префиксальных глаголов движения

1.

→ □			□ →		
войти́ (факт) въехать вбежать влететь внести́ и т. д.	куда? к кому?	в музей к другу	выйти́ (факт) выехать выбежать вылететь вынести́ и т. д.	откуда? от кого?	из клуба от врача
зайти́ (ненадолго) заехать забежать залететь занести́ и т. д.	куда? к кому? за что?	в клуб к соседу за угол	уйти́ (надолго) уехать убежать улететь унести́ и т. д.	куда? к кому? откуда? от кого?	в школу на почту к врачу из клуба с почты от друга
прийти́ (надолго) приехать прибежать прилететь привести́ и т. д.	куда? к кому? откуда? от кого?	в школу на почту к врачу из клуба от друга			

• Сравните:

войти́ (факт)	зайти́ (факт, ненадолго, мимоходом)	прийти́ (= вернуться)
Том открыл дверь и вошёл в комнату.	Том открыл дверь и зашёл в комнату.	Том пришёл домой в шесть часов.
Анна вошла в кабинет врача и поздоровалась.	По дороге домой Анна зашла на вокзал и купила билет.	Анна пришла с работы и легла отдохнуть.

23. Дополните предложения глаголами *войти* или *выйти* в правильной форме.

1. Преподаватель ... в аудиторию и поздоровался. 2. Преподаватель попрощался и ... из аудитории. 3. Том постучал в дверь и ... в комнату. 4. Том

встал, открыл дверь и ... из комнаты в коридор. 5. Студент открыл дверь в аудиторию и спросил: «Можно ... ?» 6. Юра ... в комнату и включил свет. 7. Когда я ... из квартиры, я вспомнил, что забыл взять деньги. 8. Студент закончил писать самостоятельную работу и спросил: «Можно ... ?» 9. Лекция закончилась, и студенты ... из аудитории. 10. Учительница ... в класс, и урок начался. 11. Мой друг ... в комнату и сказал, что получил письмо. 12. Фильм закончился, и зрители ... из зала. 13. Преподаватель открыл дверь, и студенты ... в аудиторию. 14. Когда мы ... из театра, на улице уже было темно.

24. Замените глагол с префиксом *в(о)-* глаголом с префиксом *вы-* (выполните соответствующие изменения в предложениях, если нужно).

1. Я вошёл в театр, когда было 8 часов. 2. Он вошёл в магазин. 3. Мы вошли в комнату и увидели Антона. 4. Я вошёл в метро и купил билет. 5. Когда мы вошли в академию, мы встретили преподавателя. 6. Я заметил своих друзей, когда вошёл в автобус.

25. Вместо точек используйте глаголы *войти, выйти, зайти* или *прийти* в правильной форме.

1. Я ... в магазин, потому что на улице шёл дождь. 2. Когда я ... в зал, я увидел там свою подругу. 3. Сразу после звонка в аудиторию ... наш декан. 4. Сегодня мне надо обязательно ... к коллеге. 5. Когда мы ... в академию, было 8:30. 6. Когда мы ... в академию, уже звенел звонок. 7. Когда мы ... из академии, было уже шесть часов вечера. 8. По дороге с работы Лена ... в библиотеку за новыми книгами. 9. Игорь ... в магазин за сигаретами. 10. Давай ... в этот отдел, я хочу посмотреть новые модели телефонов. 11. Во сколько ты вчера ... домой? 12. По дороге на работу Максим ... в столовую и позавтракал. 13. Доктор ... в кабинет и начал приём. 14. После работы мне нужно ... к приятелю. 15. В воскресенье ко мне обещал ... мой старый друг. 16. Настя ... в ванную, чтобы помыть руки.

• **Сравните:**

<i>Выйти</i> (факт; ненадолго)	<i>Уйти</i> (надолго)
Когда урок закончился, студенты <i>вышли</i> из класса.	Когда уроки закончились, студенты <i>ушли</i> из академии.
Декана нет, он <i>вышел</i> . (но скоро вернётся)	Декана нет, он <i>ушёл</i> . (сегодня его уже не будет)

26. Напишите предложения, используйте глаголы *зайти, войти, прийти, выйти* или *уйти*.

1. Анна открыла дверь и ... в комнату. 2. Студенты ... в лабораторию. 3. В комнату ... моя сестра. Она только что ... из университета. 4. Когда я утром проснулся, отца уже не было дома, он ... на работу. 5. Можно мне ... в класс? 6. Оля ... в квартиру и включила свет. 7. Роман встал и ... из комнаты. 8. Я ... из общежития в 9 часов. 9. — Можно ... к директору? — Его нет, он ... в министерство. 10. По дороге домой Юля ... в супермаркет за продуктами. 11. Начался перерыв, и студенты ... из аудитории. 12. — Ты не знаешь, где Андрей? — Он ... на 5 минут в киоск.

2.

→ □	□ →	→ □
подойти́, подъехать, подбежа́ть, подлететь, поднести́ и т. д.	отойти́, отъеха́ть, отбежа́ть, отлететь, отнести́ и т. д.	дойти́ (как?), доеха́ть, добежа́ть, долететь, донести́ и т. д.
к кому? к чему?	от кого? от чего?	до чего?
к милиционеру, к профессору; к доске, к дому, к остановке	от милиционера, от профессора; от доски, от дома, от остановки	до общежития, до остановки (быстро, пешком, за 10 минут, на такси ...)

27. Выразите противоположную мысль.

Модель: Анна подошла к окну. – Нет, Анна уже отошла от окна.

1. Виктор подошёл к доске. 2. Студент подошёл к двери. 3. Туристы подошли к деревне. 4. Дети подбежали к учительнице. 5. Мы подошли к музею. 6. Машина подъехала к остановке. 7. Автобус подъехал к дому. 8. Пчела подлетела к цветку. 9. Корабль подплыл к пристани. 9. Туристическая группа приехала в столицу. 10. Машина подъехала к парку. 11. Мы подошли ко входу. 12. Лиза подбежала к автобусу. 13. Дети прибежали из школы. 14. Птицы прилетели с юга. 15. Птицы подлетели к нашему окну. 16. Лодка подплыла близко к берегу. 17. Туристы приедут завтра. 18. Поезд подходит к платформе № 2. 19. Подойдите ко мне. 20. Том подбежал к остановке.

28. Напишите префиксы *под(о)-, до* или *при-*.

1. Ко мне ___шли друзья. Они ___шли до общежития пешком. 2. Я ___шёл до общежития моего друга за 10 минут. Друг был рад, что я ___шёл к нему. 3. Мы ___ехали на вокзал и ___шли к кассе, чтобы купить билеты. 4. Вчера мы ___летели из Лондона. От Лондона до Киева мы ___летели за три с половиной часа. 5. Откуда вы ___ехали? 6. Автобус ___ехал к остановке. 7. Этот спортсмен ___бежал первый. Он ___бежал до финиша за 68 секунд. 8. Чемодан был тяжёлый, поэтому Игорь помог мне ___нести его до такси. 9. Откуда ты ___нёс эти вещи? 10. Бабушка потеряла очки, поэтому она ___несла письмо к самым глазам. 11. Было поздно, и Борис ___вёз меня домой на такси. 12. Отец ___вёз детям подарки из командировки.

29. Дополните предложения. Используйте глаголы *подойти, поднести, подвести, подвезти, отойти, отнести, отвести, отвезти*.

1. На вечере Виктор ... к нам, ... девушку и сказал: «Познакомьтесь, моя сестра Людмила». 2. Анна сказала: «Мне нужно с тобой поговорить с глазу на глаз», – и ... меня в сторону. 3. Сосед ... меня до подъезда на своей машине. 4. Сестра ... к моему лбу руку и сказала: «Кажется, у тебя высокая температура». 5. Мать хотела позвать детей домой и ... к окну. 6. Художник решил подарить свои картины городу и ... их в городской художественный музей. 7. ... от доски, пожалуйста, я не вижу, что ты там написал.

30. Вместо точек вставьте нужный глагол движения *уйти, уехать, прийти, приехать, принести, подойти, подъехать, отойти, отъехать*.

1. К мне ... подруга и ... торт. 2. К нам ... друзья из Крыма. 3. Во время перерыва ко мне ... подруга, и мы вместе ... в столовую. 4. Сестра взяла тетрадь и ... к лампе, чтобы прочитать. 5. Я не могу припарковать свою машину. Не могли бы вы немного ... ? 6. Они ... до общежития на такси. 7. Друг ... от меня очень поздно. 8. Все студенты ... на практику. 9. Твой приятель уже ...?




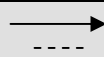
■ **Обратите внимание:**

<i>принести</i> ≠ <i>отнести</i>	
Мать <i>принесла</i> из кухни посуду.	Мать <i>отнесла</i> посуду в кухню.
<i>привезти</i> ≠ <i>отвезти</i>	
Отец <i>привёз</i> из магазина новую мебель.	Отец <i>отвёз</i> старый шкаф на дачу.
<i>привести</i> ≠ <i>отвести</i>	
Анна <i>привела</i> собаку с прогулки.	Анна <i>отвела</i> собаку к ветеринару.

31. Закончите предложения. Используйте глаголы *принести* ≠ *отнести*, *привезти* ≠ *отвезти*, *привести* ≠ *отвести*. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Ко мне пришла подруга и ... (коробка конфет). 2. Мне нужно ... (ноутбук) в ремонт. 3. Вечером пришёл Андрей и ... (его/своя статья). 4. Я обязательно к вам приду. Если можно, я ... (мой/свой брат). 5. Наташа едет в командировку, поэтому она ... (её/своя дочь) к сестре. 6. Надя пришла к Лене и ... (её/своя подруга). 7. Соседей нет дома. Они поехали на дачу и ... туда (их/свои дети). 8. Мне нужно ... (моя/своя собака) в ветеринарную клинику. 9. Сегодня вечером я могу приехать к тебе и ... (твой ноутбук). 10. В четверг я приеду к тебе и ... (новые фотографии).

3.

			
перейти переехать перебежать перелететь	пройти проехать пробежать пролететь	пройти проехать пробежать пролететь	пройти проехать пробежать пролететь
что? через что?	что? по чему?	мимо кого/чего?	что? сколько км?
(через) улицу, реку, дорогу, мост	парк, по парку, улицу, по улице	мимо меня, парка, театра	трудный путь, 5 километров

■ **Обратите внимание:**

Мы *перешли* (что?) улицу.

Мы *перешли* (через что?) через дорогу.

Мы *переплыли* (куда?) на другой берег реки.

Мы *переехали* (откуда? куда?) из Харькова в Киев.

32. Прочитайте мини-тексты и дайте ответы на вопросы.

1. Вы стоите на улице (площади, проспекте, бульваре). Театр, куда вы спешите, находится на другой стороне. Что вы сделаете?

2. Вы жили на этой улице (в этом доме, в этой квартире), а теперь вы живёте на другой улице (в другом доме, в другой квартире). Что вы сделали?

3. Вы уже сидите на этом берегу реки, а 10 минут назад вы были на другом берегу реки. Что вы сделали?

33. а) Решите задачу.

Туристы вышли из города в 8 часов и пришли в деревню в 12 часов. Они проходили 5 километров за 1 час.

Сколько километров прошли туристы? За сколько часов они прошли этот путь?

б) Составьте подобную задачу и попросите одноклассников решить её.

34. Составьте предложения с противоположным значением.

Модель: Она вошла в комнату. ≠ Она вышла из комнаты.

1. Анна поехала в Москву. 2. Автобус отъехал от остановки. 3. Мы вошли в здание. 4. Михаил вышел из магазина. 5. Мы подошли к кассе. 6. Родители рано ушли на работу. 7. Директор пришёл на работу. 8. Семья уехала в деревню. 9. Отойди от окна. 10. Юра вошёл в класс. 11. Виктор вышел из метро. 12. Анна Васильевна приехала в Харьков. 13. Студенты приехали в Крым. 14. Делегация уехала из Москвы. 15. Машина подъехала к дому. 16. Дети подбежали к остановке. 17. Дети прибежали в школу. 18. Птицы улетели в тёплые страны. 19. Дельфины подплыли близко к кораблю. 20. Поезд отходит от первой платформы. 21. Туристы приедут завтра. 22. Подойдите ко мне ближе, пожалуйста.

35. Прочитайте мини-тексты, вместо точек вставьте нужный глагол в правильной форме.

А) войти, выйти, прийти, пройти, перейти, подойти

Вчера Марина встала рано, приняла душ, оделась, позавтракала и ... из своей квартиры. Она ... в лифт и спустилась на первый этаж. Она ... из лифта и ... на улицу. Марина ... через улицу, ... мимо магазина «Подарки» и ... к автобусной остановке. Через несколько минут ... автобус. Марина ... на работу вовремя.

Б) ехать, поехать, приехать, доехать, проехать

Марина опаздывала, поэтому взяла такси. Водитель ... очень быстро, и скоро они ... до центра. На главной площади города была ярмарка, поэтому все соседние улицы были перекрыты.

- Я боюсь, мы не ... через центр, — сказал водитель.
- Что же мне делать? – сказала Марина. — Мне обязательно нужно быть на совещании вовремя!
- Вам лучше ... на метро, — посоветовал водитель. — Мне кажется, что если вы ... на метро, вы ... к десяти.

В) войти, выйти, пойти, прийти, дойти, пройти, перейти, подойти, зайти

Марина ... из такси и ... к метро. Она ... через турникет, спустилась на эскалаторе и стала ждать поезд. Поезд ... через минуту. Марина ... в вагон и

села. Через две станции она ... из вагона и поднялась наверх. Когда Марина ... на улицу, она поняла, что не опоздала. До совещания осталось ещё двадцать минут, поэтому она ... в книжный магазин, чтобы купить последний номер журнала «Лиза». Марина ... вовремя: она ... в зал совещаний ровно в 10.

Г) *выйти, уйти, доехать, поехать, проехать, переехать, приехать, подъехать*

С работы Марина ... поздно. Было уже семь часов, когда она ... из своего офиса. Она спустилась на первый этаж, ... на улицу и начала ловить такси. Наконец такси Марина села в машину, объяснила, куда нужно ехать и как туда лучше Когда они ... по мосту через реку и ... мимо Центрального рынка, Марина поняла, что водитель ... не в ту сторону. Домой Марина ... почти в 9 часов вечера.

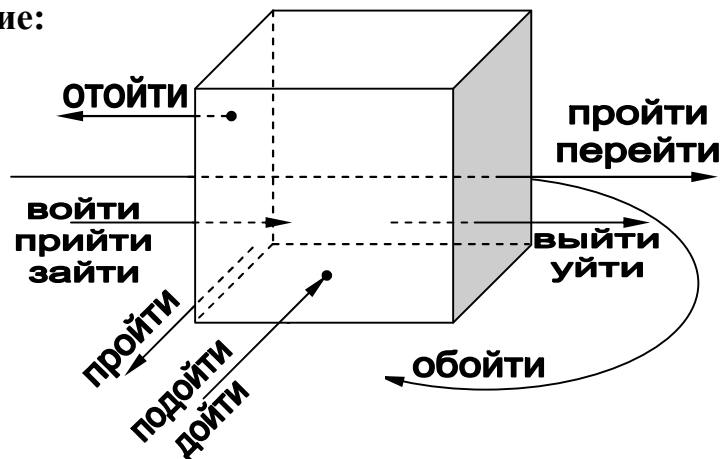
4.

	обойт́и, объ́ехать, оббежа́ть, облетéть ...	что? кого? вокруг/около чего?	парк, здание; вокруг/около озера
--	---	----------------------------------	-------------------------------------

• Сравните:

<i>обойт́и/объ́ехать (что?)</i>	<i>зайт́и/заéхать (за что?)</i>
Девочка обошла дом.	Девочка зашла за дом.
Машина объехала яму на дороге.	Машина заехала за шлагбаум.

▣ Обратите внимание:



36. Вместо точек используйте глагол *идти* или *ехать* с нужным префиксом.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в 7 часов. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам потребуется, чтобы ... до театра. Мы ... к троллейбусной остановке и стали ждать троллейбус. Вот ... троллейбус. Мы сели и Через 30 минут мы ... к станции метро. Мы ... из троллейбуса и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что возле него никого нет. Мы поняли, что ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет выпить кофе.

37. Прочитайте мини-текст, вместо точек вставьте нужный глагол.

Вчера утром Лена ... из квартиры и ... к лифту. Но лифт не работал, поэтому она ... по лестнице. Лена ... из дома и ... к остановке. Она ... дорогу и стала ждать автобус.

... автобус. Лена ... 3 остановки, ... из автобуса и ... в метро. Она ... через вестибюль, а потом ... вниз. Когда ... поезд, Лена ... в вагон. На станции «Пушкинская» она Отсюда до работы 10–15 минут пешком, но у Лены ещё было время, поэтому она ... в кафе выпить кофе.

■ Обратите внимание:

<i>НВ (префикс + глаг. 2 группы)</i>		<i>СВ (префикс + глаг. 1 группы)</i>	
—	—	—	—
входить	въезжать	пойти	поехать
выходить	выезжать	войти	въехать
приходить	приезжать	выйти	выехать
заходить	заезжать	прийти	приехать
подходить	подъезжать	зайти	заехать
отходить	отъезжать	подойти	подъехать
переходить	переезжать	отойти	отъехать
обходить	объезжать	перейти	переехать
доходить	доезжать	обойти	объехать
проходить	проезжать	дойти	доехать
		пройти	проехать

38. Вместо точек используйте глагол нужного вида.

1. К его отцу часто ... люди. Мальчик ... домой с прогулки. (приходить/ прийти) 2. К этому большому зданию каждое утро ... грузовики. К остановке ... троллейбус. (подъезжать/подъехать) 3. К Андрею пришёл приятель и ... альбом. К нему вчера приходили друзья и ... диски. (приносить/принести) 4. Оксана ... к кассе и сказала: «Дайте мне, пожалуйста, три билета». Каждое утро она ... к киоску и покупает газеты. (подходить/подойти) 5. Каждое утро врач ... всех больных. Сегодня ему надо успеть до операции ... всех пациентов. (обходить/обойти) 6. Когда отец ... из дома, дети всегда громко включали музыку. Когда отец ... из дома, дети громко включили музыку (уходить/уйти).

39. Прочитайте полилоги, подчеркните в них глаголы движения, объясните их использование. Составьте подобные полилоги.

1)

- Скажите, пожалуйста, как мне доехать до лесопарка?
- Лучше всего маршруткой № 278. Отсюда до лесопарка 5 остановок.
- А можно троллейбусом?
- Можно, но вам придётся долго ждать. Лучше маршруткой или автобусом. Остановка напротив. Вам нужно перейти на другую сторону.
- Спасибо.

2)

- Скажите, пожалуйста, как отсюда доехать до университета?
- Можно доехать на автобусе или на троллейбусе. Нужно проехать две остановки.
- А на метро?
- Можно и на метро, это даже удобнее.
- А от метро до университета далеко?

- Нет, совсем близко. Доедете до станции «Госпром», выйдете из метро и напротив входа увидите небольшой сквер. Пройдёте через него и окажетесь прямо возле университета.
- Большое вам спасибо!

3)

- До Южного вокзала довезёте?
- Садитесь.
- А сколько это примерно будет стоить?
- Около 100 гривен.
- Хорошо, поехали... . Ой, куда же вы повернули? Мы же проехали вокзал!
- Не волнуйтесь, там остановка запрещена, я подъеду с другой стороны, за углом вы выйдете.

4)

- Девочки, нам пора выходить. Поезд отходит в 10:00. А до вокзала ехать не меньше 40–50 минут.
- Успеем. Ведь ехать только на метро.
- Да, но ведь нужно делать пересадку.
- Пересадку? А на какой станции?
- Можно доехать с двумя пересадками — сначала на станции «Госпром», а потом — на «Историческом музее». Это будет быстрее, но с чемоданами делать переходы неудобно. К тому же на станции «Исторический музей» всегда слишком много людей.
- Что же ты предлагаешь?
- Я думаю, лучше доехать до вокзала с одной пересадкой. Это немного дольше, но удобнее. Мы доедем до станции «Метростроителей», а там перейдём на станцию «Спортивная».
- Хорошо, тогда поехали!

40. Дополните диалоги глаголами движения.

1)

- Нина сказала, что ты получила водительские права и уже ... машину.
- Да, но я ... только по городу.
- Наверное, приятно ... на своём автомобиле.
- С одной стороны, приятно, а с другой стороны, страшно. Поэтому я ... очень осторожно, ведь я ... машину совсем недавно.

2)

- На прошлой неделе мы ... в Умань.
- Вы ... туда автобусом?
- Нет, машиной. Мы ... через Киев. Когда мы ... в Киев, машину ... я, а от Киева машину ... моя жена. Когда мы ... через Днепр, на мосту мы увидели ужасную аварию. Несколько машин столкнулись с грузовиком.

41. Вместо точек вставьте нужный глагол движения в правильной форме.

1. Отец моего друга был пилотом. Он часто ... в Лондон и в другие европейские столицы. 2. В воскресенье дети весь день ... на стадионе. 3. Каждое утро Павел ... своего сына в детский сад. 4. Раньше Николай Петрович ... в

Одессу летом, а в этом году он ... зимой. 5. Наш преподаватель физики всегда ... на урок разные приборы. 6. Когда Анна ... сына в музыкальную школу, она встретила свою школьную подругу, которая недавно ... в столицу. 7. Я ... в общежитие, чтобы увидеть Максима, но Андрей сказал, что Максима нет, он ... на тренировку. 8. Виктора нет дома, он ... книги в библиотеку.

Для справок: *приходить, приезжать, приехать, приносить, уйти, пойти, уехать, поехать, понести, ездить, ехать, летать, бегать, вести, водить.*

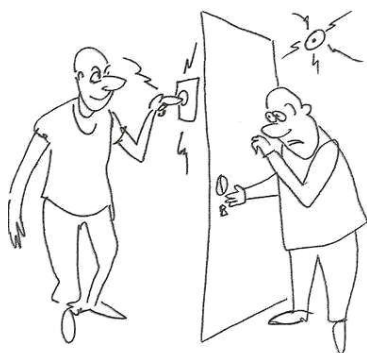
42. Прочитайте мини-тексты, вместо точек вставьте нужный глагол движения в правильной форме.

А) На прошлой неделе мы ... за город. Мы ... из дома в 9 часов утра. Возле дома нас ждала машина. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... 30 километров. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 6 часов вечера мы ... назад. В 7 часов мы ... домой.

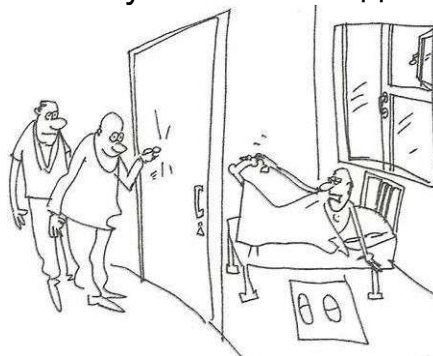
Б) Один раз наш друг, который живёт в деревне, пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассе. Мы купили билеты и ... на платформу. Скоро ... электричка, мы ... в вагон и сели. Через 10 минут электричка Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. Почти час мы ... до деревни. Мы ... три километра. Наконец мы ... к деревне.

В) В пятницу я купил два билета на концерт в наш студенческий клуб. Я ... из дома и ... к другу, с которым я хотел ... на концерт. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его сестра открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ..., она сказала, что Саша ещё не ... из университета. Я поинтересовался, когда он обычно Она ответила, что обычно он ... в пять часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Сашу, оставил ему билет и ... на концерт один. Я ... из дома друга и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай, и из него ... Саша. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что буду ждать его в клубе.

43. Придумайте мини-тексты к рисункам, используйте глаголы движения.



1) ...

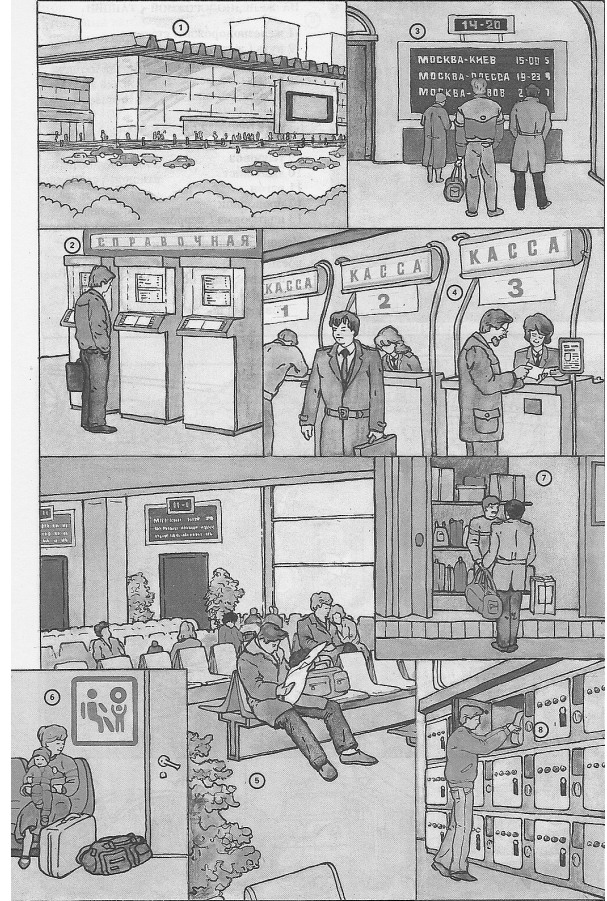


2) ...

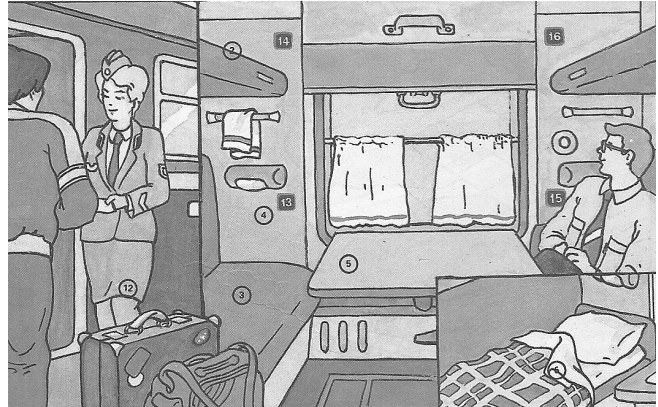
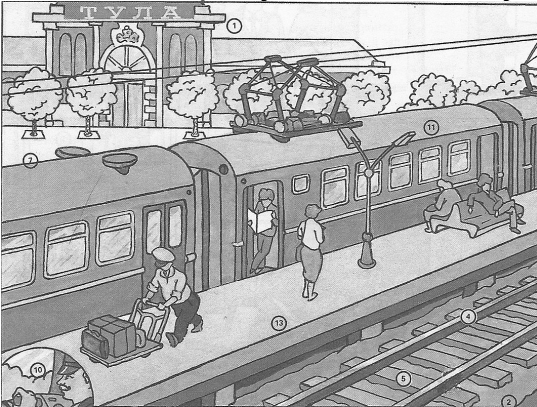
II. Развитие речи

1. Рассмотрите рисунки. Опишите перемещения героев на вокзале. Используйте глаголы движения.

Для справок: вокзал, расписание, справочная, касса, зал ожидания, комната матери и ребёнка, камера хранения.



2. Опишите рисунки. Используйте глаголы движения.



1) ...

2) ...

Для справок: платформа, поезд, вагон, купе, нижняя полка, верхняя полка, проводник, пассажир, носильщик, тележка, чемодан, рюкзак, скамейка.

■ Обратите внимание:

приходить/прийти и приносить/принести

Когда Антон *приходит* к нам в гости, он всегда *приносит* что-нибудь вкусное. Официантка *принесла* меню. Дед Мороз *приносит* детям подарки на Новый Год.

приезжать/приехать и привозить/привезти

Скоро *приедут* из путешествия наши друзья и *привезут* много сувениров. Когда *приезжают* наши украинские друзья, они всегда *привозят* какие-нибудь сувениры и подарки. Что тебе *привезти* из Америки?

3. Дополните мини-тексты нужными формами глаголов *приносить/принести, привозить/привезти, приводить/привести*.

1. Обычно в ресторане официант ... меню и принимает заказ. Он спрашивает, что нужно Сегодня, когда мы сели за стол, сразу подошла официантка и ... хлеб и салат. Потом мы заказали мясо и овощи. «Сейчас ... !» — сказала официантка. Через 5 минут она всё Когда мы поели, официантка ... счёт.

2. – Все собрались? А Татьяна придёт?

– Да, Миша обещал её Они скоро придут. А где меню?

– Официант обещал

3. – ... , пожалуйста, ещё одну тарелку.

– Сейчас

4. – Какое ужасное обслуживание! Мы заказали бифштексы, а нам ... какие-то гамбургеры! Всегда ... не то!

– Не волнуйтесь, пожалуйста. Я сейчас позову официанта, и он ... то, что вы заказывали.

5. – Вечер начинается в шесть.

– Что нужно ... ?

– Ничего не надо Всё, что нужно, ... Борис на своей машине.

6. – С приездом, Максим!

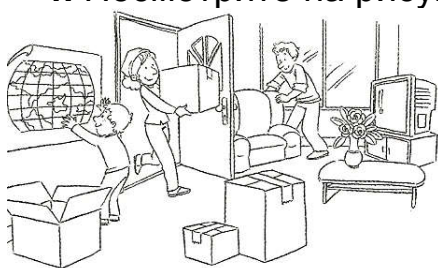
– Спасибо, Наташа. Вот, смотри, какой подарок я ... тебе.

– Ой, Максим, какая красивая цепочка! Ты всегда ... мне такие красивые вещи!

7. – Привет, Саша! Как быстро ты добрался! Ты ехал на такси?

– Нет, меня ... Игорь. Сейчас он поставит машину на стоянку и придёт.

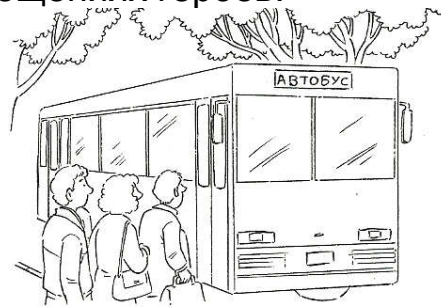
*** 4.** Посмотрите на рисунки. Расскажите о перемещениях героев.



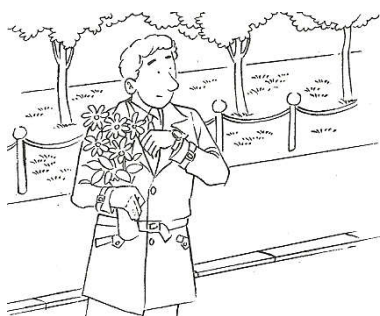
1) ...



2) ...



3) ...



4) ...



5) ...



6) ...

5. Опишите свой путь а) от общежития до академии (сегодня и обычно); б) от общежития до ближайшего супермаркета; в) от своей аудитории до деканата (столовой); г) от своей аудитории до столовой; д) от академии до ближайшей станции метро; е) от своего родного города до Харькова.

* 6. а) Распределите данные названия транспорта по группам.

1. Назёмный транспорт:	2. Водный транспорт:	3. Воздушный транспорт:
...

Маршрутка, самолёт, корабль, такси, вертолёт, лодка, троллейбус, поезд, трамвай, паром, автобус, велосипед, пароход, электричка.

б) Скажите, каким видом транспорта является метро?

* 7. Прочитайте шутки. Объясните использование глаголов движения.

1)

– Не ходи сегодня на речку, сынок, у тебя живот болит.

– Не волнуйся, мама, я буду плавать на спине.

2)

– Сынок, не ходи так часто на дискотеки, а то оглохнешь.

– Спасибо, мама, я уже обедал.

3)

Школьники навестили в больнице больную учительницу. На следующий день они сказали одноклассникам:

– Положение безнадежное. В понедельник она придёт в школу.

4)

– Костя, ты сегодня не идёшь в школу? – спрашивает отец.

– Нет.

– Почему?

– Учительница просила, чтобы сегодня в школу пришёл ты.

* 8. Прочитайте шутливое объявление. Скажите, возможно ли такое в реальной жизни.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Пропал шестиклассник Андрей Ковалёв. Особые приметы: уши оттопыренные, руки немытые, штаны грязные, а в портфеле нет ни одного учебника. Ушёл с уроков в неизвестном направлении. Если кто-нибудь его нашёл, просим не волноваться и к нам его не приводить.

Подпись: Директор школы.

9. Посоветуйте своим знакомым кафе или ресторан. Используйте словосочетания *Вам нужно ...*, *Вам лучше ...*, *Вам стоит ...*.

Модель: – *любят блины, булочки, пирожки* | кафе «Украинские блины»

Если вы любите блины, булочки, пирожки, вам лучше пойти в кафе «Украинские блины».

– хотят съесть настоящую итальянскую пиццу

– любят кофе с пирожными

– очень любят мороженое

– хотят быстро поесть

– предпочитают китайскую кухню

ресторан «Милан»

кафе «Париж»

кафе «Кристалл»

«Макдональдс»

ресторан «Шанхай»

* **10.** Запомните устойчивые выражения с глаголами движения. Составьте 5–7 предложений с любыми из этих выражений.

<p><i>Идти</i> как по маслу <i>Пойти</i> на всё ради (чего?) <i>Прийти</i> в себя, к согласию, к выводу, на помощь, к власти; <i>пришла</i> (= настала) пора, <i>пришёл</i> (= настал) конец <i>Подходить</i> (кому? чему? к чему?) по цвету, по размеру и т. д.</p>	<p><i>Входить</i> в состав <i>Выходить</i> из равновесия; ~ сухим из воды <i>Переходить</i> к другой теме; ~ из рук в руки; ~ границу <i>Проходить</i> (что?) новую тему <i>Обходить</i> (что?) сложные вопросы; ~ закон; ~ стороной (= избегать) <i>Водить</i> за нос (кого?) (= обманывать)</p>
--	--

Сложные предложения с придаточными времени

Когда? С какого времени? До каких пор? Как долго? С каких пор? С какого времени? До какого времени? На протяжении какого времени?

- Я вернусь домой (когда?), **когда закончится семестр.**
- Позвони мне (когда?), **как только придёшь домой.**
- **С тех пор как я приехал в Харьков,** я познакомился со многими людьми (с какого времени?).

♦ **Запомните союзы и союзные слова:** как только, после того как, когда, с тех пор как, пока (не), до тех пор пока, прежде чем.

11. Соедините две части предложения.

<p>1. Обязательно позвони мне, ... 2. С тех пор как Владимир закончил университет, ... 3. Студенты сосредоточенно писали тесты, ... 4. Когда в театре звенит последний звонок, ... 5. Больной останется в реанимации, ... 6. Пока мать готовила обед и убирала, 7. Когда соревнования наконец закончились, ... 8. Прежде чем выполнять упражнение, 9. Саша очень изменился, ...</p>	<p>а) ... пока не прозвенел звонок. б) ... победитель дал большую пресс-конференцию. в) ... он работает менеджером в банке. г) ... с того времени как мы с ним впервые встретились. д) ... зрители должны спешить в зал. е) ... как только придёшь домой. ж) ... Андрей ходил в магазин за продуктами. з) ... до тех пор пока не придёт в себя. и) ... внимательно послушай объяснение преподавателя.</p>
---	---

12. Закончите предложения.

1. Когда потеплеет, 2. Как только настала весна, 3. После того как Маша вернулась из Китая, 4. В следующий раз, когда мы встретимся, 5. Спортсмены весь день тренировались, пока не 6. Вы можете посидеть и почитать журналы, пока 7. Прежде чем выписать рецепт, 8. Прошло почти 10 лет, с тех пор как 9. Пассажиры должны оставаться на своих местах,

- до тех пор пока 10. Как только она услышала эту мелодию, 11. Когда начался концерт, 12. С тех пор как Том открыл свой бизнес в Украине, 13. Хорошо подумай, прежде чем 14. Мы встретили Максима, когда 15. Директор не может назначить вас на эту должность, до тех пор пока

III. Задания для самостоятельной работы

1. Определите управление глаголов.

Я написал родителям об учёбе.

кому? о чём?

Я занимаюсь математикой с преподавателем.

Олег встретился с друзьями в ресторане.

Иван напомнил друзьям о встрече.

Лена получает письма от друзей.

Ира написала письма друзьям и родителям.

Он тратит деньги на девушек.

Мы пригласили друзей на дискотеку.

Анна взяла деньги у родителей.

Бабушка рассказала детям сказку.

Он решил остаться у друзей дома.

Мы спросили студентов об экзаменах.

2. Проанализируйте ситуацию и сформулируйте уточняющий вопрос.

Модель: Он тратит слишком много денег. – А на что он тратит деньги?

1. Она всегда первая узнаёт новости.
2. Шеф часто критикует этого сотрудника.
3. Я слышала, что они договорились.
4. Ребята поздравили Татьяну.
5. Максим подарил чудесные цветы.
6. Саша вчера поздно вернулся.
7. Было уже очень поздно, метро не работало, поэтому Сергей решил остаться.
8. Лена стала врачом, но у неё была другая мечта.
9. Они разговаривали почти два часа.
10. Дмитрий получил награду от Президента.

3. Подберите нужный глагол.

1. Иван случайно ... об этом неприятном случае от знакомого.
2. Иван Иванович ... кредит в банке.
3. Маша ... бабушку с днём рождения.
4. Шеф ... Максима за плохие результаты.
5. Жак полчаса ... подругу в метро.
6. Анна ... с опытным преподавателем о частных уроках.
7. Татьяна ... коллег к себе.
8. Юре пришлось ... у родителей немного денег.
9. Тамара ... меня играть в теннис.
11. Отец ... Сашу заниматься.
12. Даша снова ... на занятия.
13. Чем он ... ?

Для справок: *ждать, научить, опоздать, заставлять, пригласить, взять, договориться, узнать, отругать, заниматься, поздравить, заболеть, одолжить.*

4. Слова из правого столбика поставьте в правильную форму.

1. Катя очень боится

преподаватели, стоматологи, врачи, собаки, темнота.

2. Максим хорошо разбирается

машины, компьютеры, рок-музыка.

3. Иван Иванович не заставляет работать

сотрудники, партнёры, дети.

4. Светлана не любит думать	проблемы, болезни, деньги.
5. Андрей не верит	женщины, журналисты, политики.
6. Лена не может объяснить всё	пациенты, коллеги, родители.
7. Я ненавижу заниматься	дела, переводы.
8. Нина научила танцевать танго	девушки, парни, Максим.
9. Даша не любит разговаривать	клиенты, пациенты, мужчины, шеф.
10. Галина ждёт	друзья, отец, секретарь.
11. Том не любит фотографировать	люди, города.
12. Мне нужно взять	книги, диск, программа.

5. Уточните информацию из предыдущего задания. Слова из правого столбика поставьте в правильную форму.

1. Каких преподавателей боится Катя?	строгие
2. В каких машинах разбирается Максим?	спортивные
3. Каких детей не заставляет работать Иван Иванович?	маленькие
4. О каких проблемах Светлана не любит думать?	серьёзные
5. Каким женщинам не верит Андрей?	красивые
6. Каким коллегам Лена не может объяснить всё?	опытные
7. Какими делами ты ненавидишь заниматься?	домашние
8. Каких девушек Нина научила танцевать танго?	эти
9. С какими мужчинами Даша не любит разговаривать?	самоуверенные
10. Каких друзей ждёт Галина?	немецкие
11. Каких людей Том не любит фотографировать?	молодые
12. Какие программы тебе нужно взять?	компьютерные

6. Нечего не мешает вам делать то, что вы хотите, любите или планируете. Дайте ответную реплику по модели.

Модель: На улице холодно. – Но я всё равно пойду гулять.

1. Математика – очень трудный предмет. 2. Этот ноутбук очень дорогой. 3. Эта мебель не очень удобная. 4. Я плохо себя чувствовал. 5. У меня нет способностей к музыке. 6. У него очень слабое здоровье. 7. Это очень сложный перевод.

7. а) Дайте антонимичные предложения.

Модель: Купи овощи. – Не покупай овощи.

1. Пригласи гостей. 2. Приготовь салат. 3. Поставь тарелки. 4. Поешь суп. 5. Налей вина. 6. Закажи пиццу. 7. Постели скатерть. 8. Позови всех к столу. 9. Возьмите овощной салат. 10. Принеси салфетки. 11. Иди в кухню.

б) Дополните предложения нужными глаголами.

1. Позвони и ... Ивана в гости. Только не ... на субботу, потому что в субботу мы идём в театр. 2. Ты хочешь позвать официанта? Подожди, не ..., я ещё не выбрала. 3. Пожалуйста, не ... мне вина, лучше ... мне минеральной воды. 4. Вот чистые тарелки, ... их на стол. Только не ... на край стола. 5. Борщ

ещё горячий, не ... его. Лучше ... рыбу. Очень вкусная! 6. ... нам, пожалуйста, счёт. 7. Не ... в ночные клубы и на дискотеки!

8. Закончите предложения в зависимости от ситуации.

1. Извините, я сказал неправильно. Я просто 2. Я не могу сейчас разговаривать по телефону. ... через час. 3. Повторите, пожалуйста, ваше имя. Я не 4. Когда она приехала, я был так счастлив! Я так ... ! 5. Я не видела родителей почти год. Я так ... ! 6. Завтра мне нужно рано встать, но мой будильник не работает. ... меня, пожалуйста. 7. Я хочу пригласить наших друзей и ... вечер.

Для справок: обрадоваться, устроить, запомнить, перезвонить, расслышать, ошибиться, разбудить, соскучиться.

9. Поставьте глаголы НВ или СВ в правильную форму.

Рассказывает Юра

Вчера Жак ... (просить/попросить) меня ... (проверить/проверит) его резюме. Я долго не ... (соглашаться/согласиться), потому что сейчас страшно занят. Но Жак мне всегда ... (помогать/помочь), поэтому я не ... (мочь/смочь) ... (отказывать/отказать) ему. Сначала я быстро ... (проверить/проверит) резюме, но не ... (находить/найти) ошибок. Всё было правильно. Я ... (читать/прочитать) его несколько раз и вдруг ... (замечать/заметить) одну ошибку. Жак ... (писать/написать) «резюме». Я ... (улыбаться/улыбнуться). Такую ошибку ... (мочь/смочь) ... (делать/сделать) только мой друг Жак!

10. Дайте негативный ответ.

Модель: – Пойдём вместе в кино! – К сожаленью, у меня нет времени.

1. Папа, мне нужен новый компьютер. 2. Вы абсолютно уверены, что они приезжают сегодня? 3. Скажите, пожалуйста, который сейчас час? 4. Вы не знаете, как его дела в Вашингтоне? 5. Как можно решить эту проблему? 6. У меня ужасно болит голова. 7. Я хочу пойти на этот спектакль. 8. Давай пообедаем в этом кафе. 9. Ты пойдёшь сегодня в университет? 10. Давай устроим сегодня вечер для друзей! 11. Ты пойдёшь с нами на тренировку? 12. Он преподаёт физику?

Слова для справок: идеи, терпение, занятия, часы, способности, деньги, лекарство, билеты, представление, новости, время, сомнение, здоровье, кондиционер, образование, желание.

IV. Текст

Первый раз в театре

• Сравните:

<i>видеть /увидеть</i>	<i>смотреть / посмотреть</i>
Вы <i>видели</i> этот спектакль?	Вы <i>смотрели</i> этот спектакль?
Ви <i>видели</i> сегодня Олега?	Вы <i>смотрели</i> этот фильм?
Когда мы <i>смотрели</i> новости, мы <i>увидели</i> репортаж о нашем университете.	
<i>слышать /услышать</i>	<i>слушать / послушать</i>
Вы <i>слышали</i> эту новость?	Мы внимательно <i>слушали</i> его рассказ.

Вы слышали этого певца?	
Мы внимательно слушали его рассказ и услышали много интересного.	

1. Используйте нужный глагол в правильной форме.

А) (по)слушать – (у)слышать

1. Вчера мы ... оперу «Травиата». 2. От кого ты ... эту новость? 3. Каждое утро я ... радио. 4. Нужно внимательно ... профессора. 5. Говорите громче, он очень плохо 6. Я ничего об этом не 7. Почему ты включаешь музыку так громко? Можно подумать, что ты плохо 8. Давай вместе ... этот диск.

Б) (по)смотреть – (у)видеть

1. – Вы уже ... нового преподавателя? – Нет, я ещё не ... его. 2. Мы услышали какие-то голоса и ... в окно, но никого на улице не 3. Дима носит очки, потому что с детства плохо 4. Вчера в театре я ... знакомое лицо. Я долго ... на этого человека, но так и не смог вспомнить, где я его 5. В воскресенье мы ходили ... новый фильм. 6. Вы уже ... этот фильм? 7. Я советую тебе ... этот фильм. 8. Когда я читаю новый текст, я всегда ... в словарь.

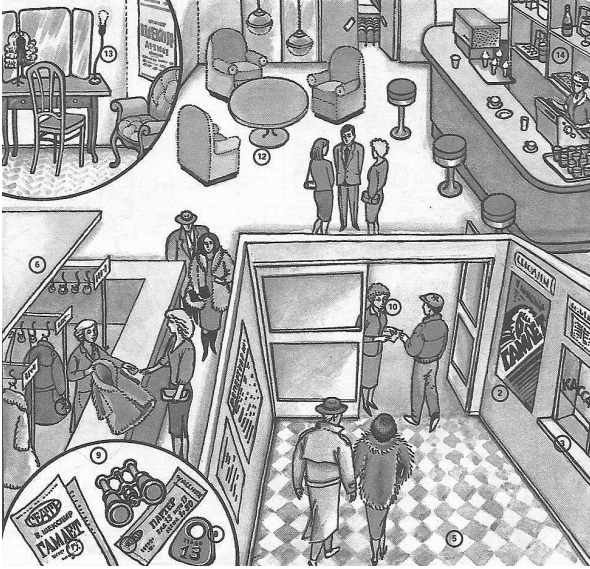
2. Запомните синонимы и антонимы.

играть (роль) = исполнять (роль)	хвалить ≠ ругать
----------------------------------	------------------

3. Обратите внимание на тематические ассоциативные ряды к выделенным существительным. Посмотрите значение незнакомых слов в словаре. Если можете, дополните ассоциативные ряды.

Театр	<p>оперы и балета, украинской (русской) драмы, юного зрителя, музыкальной комедии; оперный, драматический, кукольный; (предстоящий) спектакль, (предстоящая) премьера, пьеса, драма, комедия, трагедия, опера, балет; (первое/второе) действие, антракт; афиша, касса, фойе, гардероб, буфет, (полный, переполненный) зал, сцена, партёр, балкон, ряд; коллектив, труппа; актёр, актриса, режиссёр, исполнитель, действующие лица; публика, слушатель, зритель, поклонник; аплодировать, подносить цветы, вызывать актёров на сцену, брать автограф; (лишний) билет.</p>
Филармония	<p>дирижёр, солист, исполнитель, певец, музыкант, пианист, скрипач; симфонический оркестр.</p>
Концерт	<p>живой концерт, концерт с участием ... (кого?), концерт симфонической (джазовой, эстрадной) музыки, рок-фестиваль.</p>
Кино	<p>(романтическая) комедия, мелодрама, детектив, триллер, фильм ужасов.</p>
Актёр	<p>ведущий, талантливый, народный, заслуженный, великий, известный, популярный, великолепный.</p>

* 4. Эти действия расположите в правильном порядке.



- ...) Начинается спектакль.
- ...) Начинается второе действие.
- ...) Зрители идут в зал.
- ...) Публика собирается.
- ...) Раздеваются в гардеробе.
- ...) Зрители выходят в фойе.
- ...) Звонит последний звонок.
- ...) Спектакль заканчивается.
- ...) Садятся на свои места.
- ...) Идут в буфет.
- ...) Зрители долго аплодируют.
- ...) Зрители входят в театр.
- ...) Смотрят программу.
- ...) Настаёт антракт.

5. а) Прочитайте текст. Найдите и подчеркните новые слова. Постарайтесь понять их из контекста. Составьте с ними предложения.

Первый раз в театре

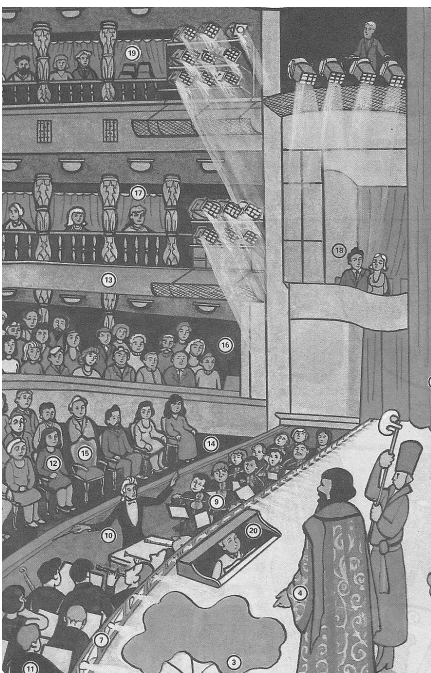
Сегодня мы идём в театр русской драмы имени А. С. Пушкина. Мы будем смотреть спектакль «Женитьба» по пьесе русского писателя Николая Гоголя. Я никогда ещё не был в театре, поэтому очень волнуюсь.

Перед театром большая толпа, все спрашивают лишний билет, потому что сегодня премьера.

Здание театра очень красивое. Я много раз проходил мимо него и всегда мечтал оказаться в этом театре.

Мы входим в театр, раздеваемся в гардеробе и идём в зал. Наши места в партере, в пятом ряду. Мы садимся и смотрим программу.

Постепенно публика собирается, зал наполняется. Все люди выглядят счастливыми, у всех хорошее настроение. Вот звонит последний звонок, гаснет свет и настаёт полная тишина...



Пьеса очень интересная и оригинальная. Нам очень нравится, как играет молодой актёр Александр Шпилевой, который исполняет главную роль. Мы в восторге и не замечаем, как наступает антракт.

Мы выходим в фойе. Тут на стенах висят портреты ведущих актёров и режиссёров театра, фотографии лучших спектаклей театра. Ну и какой же театр без буфета! Мы покупаем кофе и вкусные пирожные и обсуждаем спектакль.

Потом снова звонит звонок, и начинается второе действие...

Когда спектакль заканчивается, зрители долго аплодируют и несколько раз вызывают актёров и режиссёра на сцену. Исполнителям главных ролей

подносят цветы. Мы выходим из театра и подходим к афише, чтобы посмотреть репертуар театра на следующий месяц.

Мы слышали от преподавателя, что в Харькове несколько театров – оперы и балета, кукольный, музыкальной комедии, юного зрителя, украинской и русской драмы. А ещё преподаватель говорил, что в последнее время в городе появилось несколько экспериментальных театров, в которых играют молодые талантливые актёры. Это театры «Мадригал», «Новая сцена», «Арабески», «Театр 19», «Каламбур» и др. Я слышал от своих украинских друзей, что некоторые спектакли этих театров стоит посмотреть. Я ещё несколько лет буду жить в Харькове и обязательно посмотрю их спектакли.



б) Расскажите, что вы видите на рисунках к тексту.

6. Дайте ответы на вопросы по тексту.

1. В какой театр пойдут студенты? 2. Какой спектакль они будут смотреть? 3. Почему Самир волнуется? 4. Почему перед театром было много людей? 5. Как выглядело здание театра? 6. Как выглядели люди, которые пришли в театр? 7. Какую пьесу смотрели студенты? 8. Что делали студенты во время антракта? 9. Понравился ли зрителям спектакль? Почему вы так считаете? 10. Можно ли назвать Харьков театральным городом? Почему вы так думаете? 11. Собирается ли Самир и дальше ходить в театры? 12. Ходили ли вы в какой-нибудь харьковский театр? В какой именно? На какой спектакль? 13. Ходили ли вы в театр раньше? (Если не ходили, то почему? Если ходили, то в какие театры?). 14. Какие другие виды искусства вам нравятся (живопись, музыка)?

7. Дополните предложения информацией из текста.

1. Сегодня Самир и его друзья идут в Они будут смотреть Самир ещё никогда
 2. Перед театром
 3. Студенты входят в
 4. Постепенно публика Все люди выглядят Вот звенит
 5. Пьеса очень Студентам очень нравится, как Они в восторге и
 6. Студенты выходят Тут на стенах
 7. Потом снова звенит звонок, и ...
 8. Когда спектакль заканчивается, Исполнителям главных ролей
 9. Студенты выходят
 10. В Харькове есть несколько театров – А ещё преподаватель говорил, что Самир ещё несколько лет

8. а) Прочитайте диалоги. Постарайтесь понять значение выделенных слов из контекста. Составьте с ними предложения.

1)

– Нина, ты свободна вечером в пятницу?

- Да, свободна.
- Ты не хочешь пойти в пятницу в театр?
- В какой?
- В кукольный.
- Ты шутишь? Я уже давно не ребёнок.
- Нет, я серьёзно. В Харьковском кукольном театре показывают спектакли не только для детей, но и для взрослых.
- Правда? Я не знала.
- Да, вот и в пятницу будет спектакль «Мастер и Маргарита» по роману Михаила Булгакова. Я слышал хорошие *отзывы* об этом спектакле. Ну так что, идёшь? У меня как раз есть лишний билет.
- Ну *ладно*, если это спектакль для взрослых, тогда пойду с удовольствием.
- Ты не пожалеешь. *Кстати*, театр находится в красивом здании, которое построил знаменитый архитектор Бекетов. Ты же будущий архитектор, тебе будет интересно посмотреть.
- Прекрасно! Буду с нетерпением ждать пятницы! А во сколько начинается спектакль?
- В 19:30. Только давай пойдём немного раньше. Я хочу, чтобы ты ещё успела посмотреть музей кукол в здании театра. *Это что-то необыкновенное!* В коллекции музея 11000 экспонатов – куклы, афиши, макеты, сувениры, эскизы кукол, театральные программы и фотографии.
- Я очень *благодарна* тебе за приглашение, Андрей.

2)

- Катя, ты не смотрела «Лебединое озеро» в театре оперы и балета?
- Ещё нет. А почему ты спрашиваешь?
- Меня пригласили друзья на этот балет. А я не знаю, соглашаться или нет. Я же никогда не ходил ни на балет, ни на оперу. Что ты мне посоветуешь?
- Даже не знаю, что тебе сказать. Я слышала разные отзывы. Одни очень хвалят, другие ругают. Поэтому я думаю, что лучше пойти и посмотреть самому. Чем ты *рискуешь*? Даже если тебе не понравится спектакль, ты увидишь красивый театр, послушаешь чудесную музыку великого Чайковского и просто пообщаешься с друзьями.
- Да, ты права. Спасибо тебе за совет.
- Не за что. Желая тебе приятно провести время.

3)

- Привет, Максим. Что вы с Леной делаете в воскресенье?
- Идём в филармонию.
- А что там будет? Какой-то концерт?
- Да, концерт симфонического оркестра.
- А зачем идти в филармонию? Симфоническую музыку каждый день передают по радио.
- Да, конечно. Но *живой концерт* – это всегда праздник. Особенно для моей невесты. Она *делает причёску*, одевает красивое платье. *К тому же* она настоящая поклонница Юрия Янко и не пропускает его концерты.
- А кто такой этот Юрий Янко? Я никогда о нём не слышала.

– Это руководитель и главный дирижёр симфонического оркестра Харьковской филармонии. Знаешь, он чудесный музыкант, талантливый исполнитель и великолепный актёр. Я сам с большим удовольствием хожу на концерты с участием Юрия Янко.

– Интересно было бы послушать. Когда пойдёте в следующий раз, возьмите билет и для меня.

– Обязательно.

4)

– Максим, не хочешь вечером пойти в кино? В кинотеатре «Парк» идёт новая комедия с Джеком Николсоном в главной роли.

– А зачем идти в кино, если можно взять любой диск или *скачать фильм из Интернета* и посмотреть дома на диване?

– Как зачем?! Это же *совсем другое дело* – смотреть фильм на широком экране, со всеми звуковыми эффектами. Я уже не говорю о *праздничной атмосфере*, о кока-коле, мороженом и попкорне!

– Я не вижу ничего праздничного в *переполненном* зале и попкорне. Дома можно приготовить себе бутерброды, кофе и удобно *устроиться* на диване. Никто не будет тебе мешать. Фильм можно в любое время остановить, если устал. Или посмотреть какой-то *эпизод* ещё раз. К тому же билеты в кино такие дорогие.

– Билеты совсем не дорогие. Но ты меня *убедил*. Останемся дома. Я приготовлю твою любимую пиццу. А ты *возьми в прокате* пару интересных фильмов.

– Хорошо. А что бы ты хотела посмотреть? Комедию, мелодраму, детектив или триллер? Или, может быть, взять фильм ужасов?

– Нет, только не ужасы! И не триллер. Возьми какую-нибудь романтическую комедию и детектив.

б) Разбейтесь в группе на пары и составьте диалоги по следующим ситуациям:

1. Вы купили билет в театр, но не можете пойти. Предложите билет своему другу. Расскажите о предстоящем спектакле.
2. Вы вместе с другом были в кино. Вам фильм понравился, а другу – нет. Обсудите фильм, аргументируйте свою точку зрения.
3. Вы были в театре. На другой день вы показываете программку этого спектакля, знакомите с его содержанием, действующими лицами и исполнителями.
4. Вы были в театре (слушали оперу, смотрели балет, слушали концерт симфонической музыки), а ваш друг ходил в кино (слушал эстрадный концерт, был на рок-фестивале). Обменяйтесь впечатлениями.

9. Прочитайте рассказ Тома и ответьте на вопросы после него. На основе ответов составьте свой рассказ.

Честно говоря, хотя я американец, я не люблю американское кино, ненавижу боевики и фильмы ужасов. Но я с большим удовольствием смотрю европейское кино. В Киеве есть несколько очень хороших и современных

кинотеатров, где идут самые последние фильмы. Здесь собирается «золотая молодёжь» столицы, потому что ходить в такие кинотеатры модно и престижно. Но лично я предпочитаю смотреть фильмы дома на дисках или по Интернету. Не люблю, когда рядом много людей, и кто-то ест, кто-то спит, кто-то разговаривает или даже целуется. Всё это мешает сосредоточиться на фильме. Хотя, конечно, в кинотеатре впечатления от фильма могут быть гораздо сильнее.

Если говорить о театре, то должен признаться, что не люблю ходить в театры. Когда я смотрю спектакль, то всегда чувствую, что актёры притворяются, именно играют, а не живут. Я знаю, что для многих это звучит глупо, но это моё мнение, и я его никому не навязываю.

Вопросы: 1. Любите ли вы кино? 2. Часто ли вы ходите в кино? 3. Любите ли вы после фильма обсуждать его с друзьями? 4. Есть ли у вас любимый фильм? Какой? О чём? 5. Какие фильмы на русском языке вы уже смотрели? Понравились ли они вам? Трудно ли было понимать фильм на русском языке? 6. Как вы относитесь к экранизации литературных произведений? 7. Как вы относитесь к боевикам и фильмам ужасов?

10. Прочитайте вопросы и выберите самое правильное, по вашему мнению, объяснение.

1. Почему молодёжь сейчас мало ходит в кино?

- а) Билеты очень дорогие.
- б) Мало интересных фильмов.
- в) Мало хороших кинотеатров.
- г) У всех есть телевизоры.
- д) Можно купить диск или скачать фильм из Интернета.
- е) В зале шумно.
- ж) По другой причине (назовите её).

2. Почему вы (ваши знакомые) редко ходите в театр?

- а) Нет времени.
- б) Нет интересных спектаклей.
- в) Актёры притворяются.
- г) Нравится сидеть дома.
- д) Спектакли заканчиваются очень поздно.
- е) По другой причине (назовите её).

3. Почему молодёжь мало ходит в филармонию?

- а) Любит эстраду.
- б) Не нравится классическая музыка.
- в) Нравится джазовая музыка.
- г) Не нравится атмосфера зала.
- д) По другой причине (назовите её).

11. Согласитесь с этими утверждениями или оспорьте их.

1. Все люди любят театр. 2. Выход в театр или на концерт — это всегда праздник. 3. Лучше смотреть спектакль дома по телевизору. 4. Молодёжь выбирает мюзикл. 5. На балет и оперу ходят только пожилые люди. 6. В

ближайшем будущем компьютер заменит людям искусство. 7. Всем людям нравится народная музыка. 8. Слушать джаз намного приятнее, чем рок-музыку.

12. Соедините предложения с помощью союзов *хотя, если, потому что, поскольку, поэтому*.

1. Пьеса мне понравилась. Я не очень люблю этого актёра. 2. Артист играет отлично. Он недавно пришёл в театр. 3. Спектакль закончился поздно. Мы решили вернуться домой на такси. 4. Наташа решила посмотреть «Лебединое озеро» ещё раз. Она видела его раньше. 5. Я плохо помню этот роман. Я читал его очень давно. 6. Самир ещё плохо разговаривает по-русски. Он не ходит в драматические театры. 7. Мы можем пойти на концерт. Ты будешь свободна в субботу. 8. Нас не пустили в зал. Мы опоздали на спектакль.

13. Скажите в настоящем времени.

1. Эту пьесу сильно критиковали в прессе. 2. В этом театре сегодня шёл спектакль «Гамлет». 3. Зрители долго аплодировали. 4. Обычно Лариса брала два билета в театр. 5. Балерина чудесно танцевала. 6. Он доставал билеты на спектакли заранее. 7. Режиссёр нёс букет роз. 8. Кто рисовал эскизы к афише? 9. Какой фильм был вчера по телевизору?

* **14.** Здесь зашифрованы названия развлечений и развлекательных заведений. Найдите минимум 10 из них.

Ч	Ш	О	У	К	И	Х	П	О	Х
В	К	И	Н	О	Т	Е	А	Т	Р
Ы	Л	А	Д	М	Р	З	Р	М	Е
С	У	К	Р	Е	И	Ц	К	У	С
Т	Б	Ц	А	Д	Л	И	Б	З	Т
А	Ж	У	М	И	Е	Р	А	Е	О
В	Э	Я	А	Я	Р	К	Л	Й	Р
К	Д	И	С	К	О	Т	Е	К	А
А	К	О	Н	Ц	Е	Р	Т	Ю	Н
Ф	И	Л	А	Р	М	О	Н	И	Я

15. Напишите сочинение на тему «Как я первый раз ходил в театр» или «Почему я никогда не хожу в театр» (по выбору, минимум 150 слов).

МОДУЛЬ 13
I. Грамматика
1. Активные причастия

<i>а) Настоящее время</i>		
иметь – (они) им ^е ют – им ^е ющий (-ая, -ее, -ие)	-ущ- /	
нести – (они) нес ^у т – нес ^у щий (-ая, -ее, -ие)	-ющ-	-ий(ся)
заниматься – заним ^а ются – заним ^а ющийся (-аяся, -еися, -иися)	(I спр.)	-ая(ся)
входить – (они) вх ^о дят – вх ^о дящий (-ая, -ее, -ие)	-ащ-	-ее(ся)
лежать – (они) леж ^а т – леж ^а щий (-ая, -ее, -ие)	/-ящ-	-ие(ся)
готовиться – гот ^о вятся – гот ^о вящийся (-аяся, -еися, -иися)	(II спр.)	

● **Сравните:**

Студент, **читающий** книгу, учится на нашем факультете. (Какой студент учится на нашем факультете?) = Студент, **который читает** книгу, учится на нашем факультете.

Студентка, **читающая** книгу, учится на нашем факультете. (Какая студентка учится на нашем факультете?) = Студентка, **которая читает** книгу, учится на нашем факультете.

Студенты, **читающие** книгу, учатся на нашем факультете. (Какие студенты учатся на нашем факультете?) = Студенты, **которые читают** книгу, учатся на нашем факультете.

◆ **Запомните:**

требовать – треб ^у ют – треб ^у ющий
танцевать – танц ^у ют – танц ^у ющий
продлевать – продлев ^а ют – продлев ^а ющий
давать – да ^ю т – да ^ю щий
искать – ищ ^у т – ищ ^у щий

1. Определите, от каких глаголов образованы данные активные причастия настоящего времени.

Модель: говорящий – говорить.

Слушающий, делающий, здоровающийся, идущий, едущий, пишущий, имеющий, являющийся, рисующий, входящий, состоящий, увлекающийся, звонящий, получающий, посылающий, живущий, кладущий, ищущий, заканчивающийся, продающий, покупающий, находящийся, знающий, несущий, смотрящий, передающий, открывающийся, начинающийся.

<i>б) Прошедшее время</i>		
иметь – им ^е л – им ^е вший (-ая, -ее, -ие)	-вш- / -ш-	-ий(ся)
(про)чит ^а ть – (про)чит ^а л – (про)чит ^а вший (-ая, -ее, -ие)		-ая(ся)
(при)нес ^т и – (при)нес ^т – (при)нес ^т ший (-ая, -ее, -ие)		-ее(ся)
встретиться – встр ^е тился – втр ^е тившийся (-аяся, -еися, -иися)		-ие(ся)
◆ Запомните:	войт ^и – вош ^л – вош ^л едший; привест ^и – прив ^л – прив ^л едший; найт ^и – наш ^л – наш ^л едший; перейт ^и – переш ^л – переш ^л едший	

• **Сравните:**

Студент, **выступавший** на собрании, учится на нашем факультете. (Какой студент учится на нашем факультете?) = Студент, **который выступал** на собрании, учится на нашем факультете.

Студентка, **выступавшая** на собрании, учится на нашем факультете. (Какая студентка учится на нашем факультете?) = Студентка, **которая выступала** на собрании, учится на нашем факультете.

Студенты, **выступавшие** на собрании, учатся на нашем факультете. (Какие студенты учатся на нашем факультете?) = Студенты, **которые выступали** на собрании, учатся на нашем факультете.

2. Определите, от каких глаголов образованы данные активные причастия прошедшего времени.

Модель: сделавший – сделать.

Мечтавший, замёрзший, получивший, вышедший, создавший, привёзший, нашедший, начавшийся, живший, приехавший, шедший, увидевший, подбежавший, собравшийся, работавший, подготовившийся, выросший, сдавший, решавший, решивший, проверявший, проверивший, встретившийся, объяснивший.

3. От данных глаголов образуйте форму активных причастий настоящего и прошедшего времени.

Модель: брать – берущий, бравший;

останавливаться – останавливающийся, останавливавшийся.

изучать —	...	жить —	...	интересоваться —	...
состоять —	...	выполнять —	...	продаваться —	...
открывать —	...	представлять —	...	смотреть —	...
называть —	...	знать —	...	писать —	...
помогать —	...	желать —	...	встречать —	...
использовать —	...	рассказывать —	...	кричать —	...

▣ **Обратите внимание:**

И.п.	Студент, живущий в комнате № 15, учится в нашей группе.	Какой студент?
Р.п.	У студента, живущего в комнате № 15, есть новый компьютер.	У какого студента?
Д.п.	Студенту, живущему в комнате № 15, недавно исполнилось 19 лет.	Какому студенту?
В.п.	Я не знаю студента, живущего в комнате № 15.	Какого студента?
Тв.п.	Я знаком со студентом, живущим в комнате № 15.	С каким студентом?
Пр.п.	Комендант спросил о студенте, живущем в комнате № 15.	О каком студенте?

4. а) Прочитайте предложения. Найдите в них активные причастия. Задайте к ним вопросы. Определите время, род и падеж причастий.

Объясните, как они образованы.

1. Мы сдавали экзамены профессору, читающему нам лекции. 2. Я хочу пойти к другу, живущему в общежитии № 5. 3. Я знаю девушку, идущую нам навстречу. 4. Студенты, сидевшие рядом со мной, занимаются футболом. 5. Ты знаком с девушкой, выступавшей вчера на собрании? 6. Зрители с удовольствием слушали артистов, исполнявших джазовую музыку. 7. Я люблю книги писателя, написавшего этот рассказ. 8. Студентам, желающим поехать на экскурсию, нужно прийти на вокзал в 17 часов. 9. Я написал e-mail сестре, живущей в Америке. 10. Мы поблагодарили соседку, помогшую нам убрать комнату. 11. Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом университете. 12. Я люблю гулять в парке, находящемся напротив нашего общежития. 13. Декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены. 14. Мы встретили туристов, приехавших из разных стран мира. 15. На выставку пришли люди, интересующиеся современной живописью.

б) Замените активные причастия в этих предложениях конструкцией *который+глагол*.

Модель: Мы сдавали экзамены профессору, читающему нам лекции. – Мы сдавали экзамены профессору, который читает нам лекции.

5. Образуйте предложения по модели, используйте активные причастия.

*Модель: Я послал письмо другу, ... | Друг окончил университет.
Я послал письмо другу, окончившему университет.*

- | | |
|--|--|
| <p>а) 1. Мы ходили в гости к приятелю,
2. Я рассказывал тебе о приятеле,
3. Ты знаешь моего приятеля, ... ?
4. Вчера ко мне приходил приятель,
5. Я хочу познакомить вас с приятелем,</p> | <p>Приятель работает переводчиком.</p> |
| <p>б) 1. В буфете мы видели девушку,
2. Я знаком с девушкой,
3. Мой друг спрашивал меня о девушке,
4. Мне очень нравится девушка,
5. Сколько лет этой девушке, ... ?</p> | <p>Девушка занимается каратэ.</p> |
| <p>в) 1. В нашей группе учатся студенты,
2. Джон учится в одной группе со студентами,
3. Что ты слышал о студентах, ... ?
4. Мы идём в гости к студентам,
5. Мы были в гостях у студентов,</p> | <p>Студенты приехали из Китая.</p> |

6. В данных предложениях конструкции *который+глагол* замените причастиями.

Модель: Художник, который нарисовал эту картину, жил в XIX веке. – Художник, нарисовавший эту картину, жил в XIX веке.

1. Студенты, которые изучают русский язык, скоро будут сдавать экзамен.
2. Мой друг, который ездил в Париж, привёз мне сувенир. 3. Книги, которые

лежат на столе, нужны мне для работы. 4. Туристы, которые приехали в столицу, посетили все музеи. 5. Я получил письмо от приятеля, который живёт в Нью-Йорке. 6. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики. 7. Вы слышали об актёре, который исполняет главную роль в этом фильме? 8. Ребята, которые играли в футбол во дворе, очень громко кричали. 9. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались возле входа в академию. 10. Ты знаком с девушкой, которая идёт нам навстречу?

* 7. а) Прочитайте шутку. Найдите и подчеркните активные причастия прошедшего времени. Замените их конструкцией *который+глагол*.

Умный мальчик

Поезд остановился на маленькой станции. Пассажир посмотрел в окно и увидел женщину, продававшую пирожки. Она стояла довольно далеко от вагона, пассажир боялся, что опоздает на поезд, и решил не идти за пирожками сам. Он позвал мальчика, гулявшего возле вагона, дал ему деньги и сказал:

— Возьми 100 гривен и купи два пирожка — один мне, другой — себе.

Через минуту мальчик вернулся. Он с большим аппетитом ел пирожок. Мальчик подал пассажиру сдачу и сказал:

— К сожалению, там оставался только один пирожок.

б) Придумайте окончание этой истории.

2. Пассивные причастия

8. Прочитайте примеры в таблице. Скажите, чем отличаются переходные глаголы от непереходных. Дополните таблицу своими примерами.

Непереходные глаголы	Переходные глаголы <i>что (с)делать? + В.п</i>
Виктор отдыхает .	Виктор читает книгу.
Анна работала .	Анна написала письмо.
Друзья будут заниматься .	Друзья будут изучать химию.
...	...
...	...

■ Обратите внимание: а) Причастия настоящего времени (образуются от переходных и от единичных непереходных глаголов НВ)			
вести – (мы) ведём – ведóмый (-ая,-ое,-ые)	-ем-/-ом-	-ый	(ся)
хранить – (мы) храни́м – храни́мый (-ая,-ое,-ые)	(I спр.)	-ая	
управлять – (мы) управля́ем – управля́емый (-ая,-ое,-ые)	-им-	-ое	
	(II спр.)	-ые	

● **Сравните:**

Мы смотрим все фильмы, **показываемые** в этом кинотеатре. = Мы смотрим все фильмы, **которые показывают** в этом кинотеатре.

Мы должны повторить опыт, **проводимый** преподавателем химии. = Мы должны повторить опыт, **который проводит** преподаватель химии.

9. Определите, от каких глаголов образованы данные пассивные причастия настоящего времени.

Модель: зависеть – зависимый.

Обозначаемый, используемый, изменяемый, читаемый, произносимый, передаваемый, называемый, рассматриваемый, организуемый, изучаемый, проводимый, демонстрируемый, показываемый.

10. Выполните задание по модели.

Модель: Неизменяемые слова – слова, которые не изменяются.

Выделяемые группы, непроносимый согласный, неизменяемая часть речи, зависимое слово, рассматриваемые вопросы.

б) Прошедшее время – образуются от переходных глаголов СВ (и редко НВ)		
прочита́ть – прочи́танный		-нн- (на -ать, -ять, -еть)
унести́ – унесённ ^{ый}		-енн- (на -ти, -ить)
постро́ить – построённ ^{ый}		
замкн ^{уть} – замкнут ^{ый}	крыть – кр ^{ыт} ый	-т- (на -нуть, -оть, -ереть и от односложных глаголов и их производных)
кол ^{оть} – колот ^{ый}	откр ^{ыт} ь – откр ^{ыт} ый	
запер ^{еть} – запер ^т ый	взя ^{ть} – взя ^т ый	
♦ Запомните:	найти́ – найденн ^{ый} ; пройти́ – пройденн ^{ый}	

• Сравните:

Мы показали преподавателю задачи, **решённые** дома. = Мы показали преподавателю задачи, **которые решили** дома.

Первое русское слово, **услышанное** мной в аэропорту, было слово "Паспорт". = Первое русское слово, **которое я услышал** в аэропорту, было слово "Паспорт".

На вечер пришли студенты, **принятые** на первый курс. = На вечер пришли студенты, **которых приняли** на первый курс.

11. Определите, от каких глаголов образованы данные пассивные причастия прошедшего времени.

Модель: получить – полученный.

Прочитанный, купленный, проданный, посланный, построенный, снятый, созданный, проверенный, решённый, подготовленный, сделанный, полученный, открытый, закрытый, принесённый, надетый, убранный, найденный, забытый, исправленный, привезённый, организованный, написанный.

▣ **Обратите внимание:** причастие и зависимые от него слова образуют **причастный оборот**. Он может стоять после главного слова или перед ним.

• Сравните знаки препинания:

В музее мы увидели <u>картины</u> , созданные великими художниками.	В музее мы увидели созданные великими художниками <u>картины</u> .
Эту картину нарисовал <u>художник</u> , живший в XIX веке.	Эту картину нарисовал живший в XIX веке <u>художник</u> .

● Сравните:

Предложения с причастным оборотом	Сложное предложение с определительным придаточным
У меня есть книга, <u>написанная</u> этим автором.	= У меня есть книга, которую <u>написал</u> этот автор.
Закон, <u>открытый</u> этим учёным, имеет большое значение для науки.	= Закон, который <u>открыл</u> этот учёный, имеет большое значение для науки.
На столе лежат документы, <u>забытые</u> вчера Виктором.	= На столе лежат документы, которые вчера <u>забыл</u> Виктор.
Сегодня доставили мебель, <u>заказанную</u> нами в Интернет-магазине.	= Сегодня доставили мебель, которую мы <u>заказали</u> в Интернет-магазине.
Пассивное причастие + O₅	который (В.п.) + глагол + S

■ Обратите внимание:

Мне нравится <u>книга</u> , <u>написанная</u> этим автором.	Мне нравится книга, которую <u>написал</u> этот автор.
Я нашёл интересный рассказ <u>в книге</u> , <u>написанной</u> этим автором.	Я нашёл интересный рассказ в книге, которую <u>написал</u> этот автор.
Где можно купить новую <u>книгу</u> , <u>написанную</u> этим автором?	Где можно купить новую книгу, которую <u>написал</u> этот автор?
В библиотеке нет <u>книги</u> , <u>написанной</u> этим автором.	В библиотеке нет книги, которую <u>написал</u> этот автор.
На конференции выступал <u>физик</u> , <u>награждённый</u> Нобелевской премией.	На конференции выступал физик, которого <u>наградили</u> Нобелевской премией.
Мы взяли автограф у <u>физика</u> , <u>награждённого</u> Нобелевской премией	Мы взяли автограф у физика, которого <u>наградили</u> Нобелевской премией.
Я смотрел интервью <u>с физиком</u> , <u>награждённым</u> Нобелевской премией.	Я смотрел интервью с физиком, которого <u>наградили</u> Нобелевской премией.
Я прочитал <u>о физике</u> , <u>награждённом</u> Нобелевской премией.	Я прочитал о физике, которого <u>наградили</u> Нобелевской премией.

12. Закончите предложения, следите за формой причастия.

а) 1. Мы живём в доме, 2. Мы переехали в дом, 3. Мы остановились около дома, 4. Машина остановилась за домом, 5. Машина подъехала к дому,	построенный в прошлом году
б) 1. Вы читали статью, ... ? 2. Мне очень понравилась статья, 3. На уроке мы говорили о статье, 4. Рядом со статьёй, ... , я увидел фотографию автора. 5. В статье, ... , есть интересные факты.	
в) 1. Мы часто ездим на экскурсии, 2. Мы поздно возвращаемся с концертов,	организуемые для студентов.

- | | |
|---|--|
| <p>3. Давайте поговорим об экскурсиях,</p> <p>4. Нам нужно хорошо готовиться к концертам,</p> <p>г) 1. Мне совсем не нравятся рассказы,</p> <p>2. У меня нет книг,</p> <p>3. Сейчас много говорят о произведениях,</p> <p>4. В рассказах, ... , всегда счастливый конец.</p> <p>д) 1. Мы приехали в деревню,</p> <p>2. Они купили небольшой домик в деревне,</p> <p>3. Мимо деревни, ... , проходит скоростная дорога.</p> <p>4. Рядом с деревней, ... , построили скоростную дорогу.</p> | <p>написанные этой писательницей</p> <p>расположенная в живописном месте</p> |
|---|--|

13. а) Напишите окончания причастий.

1. Сообщение, полученн__ мной, написала моя невеста. 2. Мне понравилась картина, нарисованн__ этим художником. 3. Хозяин вышел встречать гостей, приглашённ__ им на день рождения. 4. Фотографии, показанн__ нам Томом, были очень красивые. 5. Песни, написанн__ этим композитором, очень популярны. 6. Собрание, запланированн__ на завтра, отменяется. 7. Люди изучают космос с помощью спутников, созданн__ учёными. 8. Все заинтересовались диском, привезённ__ Максимом из путешествия. 9. Мы договорились встретиться в кафе, недавно открыт__ напротив нашего общежития. 10. Том взял деньги, оставленн__ для него матерью. 11. Павел показал преподавателю задачу, решённ__ им на перерыве. 12. Сегодня доставили мебель, заказанн__ нами в Интернет-магазине.

б) Причастные обороты в данных предложениях замените определительными придаточными.

в) Измените место причастного оборота в данных предложениях. Следите за знаками препинания.

Модель: Сообщение, полученное мной, написала моя невеста. – Полученное мной сообщение написала моя невеста.

14. Прочитайте предложения. Причастия и причастные обороты замените конструкцией *который+глагол*.

Модель: Я вернул в библиотеку все прочитанные книги. – Я вернул в библиотеку все книги, которые прочитал.

1. Я несколько раз прочитал полученное от отца письмо. 2. Ты уже читал статью, напечатанную в газете? 3. Купленные на базаре вещи он положил в шкаф. 4. Наконец принесли товары, заказанные нами ещё в прошлом месяце. 5. Мы принесли на проверку выполненные самостоятельные работы. 6. Пьесу, написанную сначала на русском языке, позднее перевели на английский язык. 7. Операция, сделанная молодым доктором, была успешной. 8. Я ещё не смотрел диск, подаренный мне друзьями. 9. После фильма выступили актёры, тепло встреченные зрителями. 10. Том уже вернул тебе взятую у тебя фотокамеру? 11. Спортсмен, хорошо подготовленный тренером, занял первое

место в чемпионате. 12. Я хочу проверить сохранённые на флэшку документы. 13. Давай посмотрим только что сделанные фотографии. 14. Я знаю сидящих в кафе и разговаривающих студентов. 15. Мне нравятся улыбающиеся люди. 16. Я уже видел фильм, демонстрируемый в этом кинотеатре. 17. Нужно отнести в ремонт неработающий ноутбук. 18. В воскресенье была чудесная погода, и на пляже было много отдыхающих людей.

• Сравните:

<i>Активные причастия</i>	<i>Пассивные причастия</i>
Студент, читающий журнал, сидит на диване.	Журнал, читаемый студентом, лежит на столе.
Это известный учёный, написавший много статей и учебников.	Я купил учебник, написанный этим известным учёным.

15. Вместо точек вставьте активное или пассивное причастие в правильной форме.

1. Из всех предметов, ... на подготовительном факультете, больше всего мне нравится химия. (изучающий – изучаемый) 2. Преподаватель подошёл к студенту, ... уравнение. Я хорошо понимаю задачи, ... нами на уроке. (решающий – решаемый) 3. Мы пригласили на вечер писателя, ... эти книги. Я прочитал все книги, ... этим писателем (написавший – написанный) 4. Я читаю книгу, ... мне другом. Приятель, ... мне эту книгу, привёз её из Лондона. (подаривший – подаренный) 5. Я разговаривал с врачом, ... операцию моему брату. Операция, ... моему брату, была очень сложной. (сделавший – сделанный) 6. Учёный, ... этот закон, жил в XIX веке. Закон, ... этим учёным, сыграл важную роль в развитии науки. (открывший – открытый) 7. Вы читали статью, ... в последнем номере журнала? (напечатавший – напечатанный) 8. На столе лежат ... преподавателем очки. (забывший – забытый). 9. Мне не понравился ... детектив. (прочитавший – прочитанный) 10. Иван Петрович – очень ... человек. (понимающий – понятый) 11. Где ... нами вещи? (купивший – купленный).

* **16. а)** Как могут называться данные фирмы, компании, предприятия?

- | | |
|--|----------------|
| 1. Фирма, специализирующаяся на создании сайтов. | ✓ Транс-мебель |
| 2. Завод, производящий электронику. | ✓ Блеск |
| 3. Магазин, продающий мобильные телефоны. | ✓ Букварик |
| 4. Компания, занимающаяся уборкой. | ✓ Офис-сервис |
| 5. Фирма, занимающаяся доставкой мебели. | ✓ Сайт-дизайн |
| 6. Фабрика, выпускающая мороженое. | ✓ Топ-ремонт |
| 7. Курсы, готовящие секретарей и бухгалтеров. | ✓ Уют |
| 8. Фирма, изготавливающая мебель. | ✓ Сапожок |
| 9. Мастерская, делающая ремонт обуви. | ✓ Электрон |

- | | |
|---|---|
| 10. Фирма, составляющая букеты.
11. Издательство, публикующее учебную литературу и книги для детей.
12. Фирма, выполняющая строительные и ремонтные работы. | ✓ Морозко
✓ Мобильный мир
✓ Флорист |
|---|---|

б) От каких глаголов образованы причастия в данном задании? Образуйте от этих глаголов активные причастия прошедшего времени.

Модель: специализирующийся – специализироваться – специализировавшийся.

II. Развитие речи

Активные и пассивные конструкции: 1. Несовершенный вид

<i>Активные конструкции</i>	<i>Пассивные конструкции</i>
<i>Настоящее время</i>	
<u>Фирма строит</u> это здание уже почти три года.	Это здание <u>строится</u> (фирмой) уже почти три года.
Студенты всегда вовремя <u>выполняют</u> задания.	Задания всегда <u>выполняются</u> (студентами) вовремя.
<i>Прошедшее время</i>	
Студенты всегда вовремя <u>выполняли</u> задания.	Задания всегда <u>выполнялись</u> (студентами) вовремя.
<i>Будущее время</i>	
Матч <u>будут транслировать</u> все телевизионные каналы.	Матч <u>будет транслироваться</u> всеми телевизионными каналами.
<i>(И.п.) + глагол + В.п.</i>	<i>И.п. + глагол + ся + (Тв.п.)</i>
$(S) \rightarrow (O_5)$ $глагол \rightarrow глагол+ся$ $O_4 \rightarrow S$	

1. а) Прочитайте (или прослушайте) сообщения. Как можно передать эту информацию по-другому? (Используйте активные конструкции.)

1. Все учебные вопросы решаются деканом. 2. Контрольная работа будет выполняться студентами на компьютере. 3. Эта картина создавалась художником 5 лет. 4. Энциклопедии и словари хорошо покупаются студентами и школьниками. 5. Газета «Аргументы и факты» с интересом читается молодёжью. 6. На подготовительном факультете студентами изучаются русский язык и другие предметы. 7. На встрече с известным актёром зрителями задавались интересные вопросы. 8. На уроке сначала преподавателем объясняется новая грамматика, а потом студентами выполняются упражнения.

б) Как изменятся сообщения, если вы измените время глаголов?

Модель: Все учебные вопросы решались / будут решаться деканом.

2. Запишите данную информацию по-другому. Закончите предложения справа (используйте активные конструкции).

1. На конференции психологами обсуждалась проблема воспитания детей.	На конференции психологи...
2. В настоящее время учёными всего мира создаются лекарства от СПИДа.	В настоящее время учёные всего мира...
3. Мировой океан исследуется учёными разных стран.	Учёные разных стран...
4. Памятник Петру I создавался известным скульптором.	Известный скульптор ...
5. Санкт-Петербург строился русским царём Петром I много лет.	Русский царь Пётр I...
6. Долгие годы коллекция музея Эрмитаж собиралась царской семьёй.	Долгие годы царская семья...
7. Шестая симфония впервые исполнялась её автором П. И. Чайковским в Петербурге.	П. И. Чайковский впервые...

■ Обратите внимание на неопределённо-личные предложения:

<i>Неопределённо-личные предложения (активные <u>бессубъектные</u> конструкции)</i>	<i>Пассивные конструкции</i>
Прошедшее время	
Это здание <u>строили</u> почти 5 лет.	Это здание <u>строилось</u> почти 5 лет.
Настоящее время	
<u>Аптеку открывают</u> в 8 часов.	<u>Аптека открывается</u> в 8 часов.
Будущее время	
Скоро <u>будут строить</u> новую станцию метро.	Скоро <u>будет строиться</u> новая станция метро.
глагол → глагол+ся O ₄ → S	

3. Замените а) пассивные конструкции активными; б) активные конструкции пассивными.

А) Модель: *Как пишется ваше имя? – Как пишут ваше имя?*

1. Во сколько открывается студенческая поликлиника? 2. В первом семестре на подготовительном факультете преподавался только русский язык, а во втором семестре будут преподаваться и другие предметы. 3. Кем будет переводиться этот документ? 4. Когда будет рассматриваться моё дело? 5. Условия работы уже обсуждались? 6. Объявляется перерыв на полчаса. 7. Кем принимается это решение? 8. Когда писалась эта комедия? 9. Когда будут проверяться тесты? 10. Сколько времени готовился этот проект? 11. В конце учебного года на подфаке всегда проводится выпускной вечер.

Б) Модель: *Как пишут вашу фамилию? – Как пишется ваша фамилия?*

1. Студенты сдают экзамены в конце каждого семестра. 2. В следующем

месяце открывают новый кинотеатр. 3. Когда закрывают библиотеку? 4. Кто переводил эту пьесу? 5. Кто будет подписывать это заявление? 6. Меня воспитывала бабушка. 7. Какие предметы преподают на подготовительном факультете? 8. Кто создавал эту рок-группу? 9. Кто будет выполнять этот заказ? 10. В этом году будут выбирать президента. 11. Когда будут праздновать Пасху?

* 4. а) Прочитайте объявления. Скажите, где можно увидеть или услышать их. Что вы узнали из этих объявлений?

Добро пожаловать!
Новая станция метро
открывается первого января.

Внимание!
Книги выдаются только по
читательским билетам.

Уважаемые студенты
и школьники!
На наши летние курсы
русского языка принимаются
все желающие.


+

Уважаемые
покупатели! Лекарства
продаются только
по рецепту.

Купите нашу
книгу!
Вы узнаете,
как готовятся
национальные
русские блюда.

Посмотрите нашу
передачу!

В ней
рассказывается,
как создавался
первый
космический
корабль и как формировался
первый отряд космонавтов.



Уважаемые пассажиры!
Проездные билеты продаются
водителем только на остановках.

Уважаемые клиенты!
В нашем банке обменивается
валюта всех стран.

Приглашаем вас
в букинистический магазин
на Арбате!
Здесь принимаются и продаются
старинные книги, альбомы
и открытки.

Уважаемые пассажиры!
В нашем самолёте
курить запрещается.

б) Замените пассивные конструкции в этих объявлениях активными (если возможно).

Активные и пассивные конструкции: 2. Совершенный вид

<i>Активные конструкции</i>	<i>Пассивные конструкции</i>
Прошедшее время	
Поэт <u>посвятил</u> это стихотворение родине.	Это стихотворение <u>(было) посвящено</u> (поэтом) родине.
Все студенты уже <u>получили</u> паспорта.	Паспорта уже <u>(были) получены</u> (всеми студентами).
Будущее время	
Мы <u>переведём</u> статью до пятницы.	Статья <u>будет переведена</u> (нами) до пятницы.
<i>(И.п.) + глагол + В.п.</i>	<i>(Тв.п.) + (быть) + краткое пассив. прич. прош. + И.п.</i>
$S \rightarrow (O_5)$ глагол \rightarrow краткое пассив. прич. прош. $O_4 \rightarrow S$	

■ Обратите внимание на неопределённо-личные предложения:

<i>Неопределённо-личные предложения (активные конструкции)</i>	<i>Пассивные конструкции</i>
Прошедшее время	
Это здание <u>построили</u> почти 100 лет назад.	Это здание <u>(было) построено</u> почти 100 лет назад.
Этот стадион <u>открыли</u> в прошлом месяце.	Этот стадион <u>(был) открыт</u> в прошлом месяце.
Задания <u>выполнили</u> вовремя.	Задания <u>(были) выполнены</u> вовремя.
Будущее время	
Строительство <u>завершат</u> через год.	Строительство <u>будет завершено</u> через год.
Работу <u>выполняют</u> вовремя.	Работа <u>будет выполнена</u> вовремя.
Две новые станции метро <u>построят</u> в этом году.	Две новые станции метро <u>будут построены</u> в этом году.
глагол \rightarrow глагол+ся $O_4 \rightarrow S$	

5. Замените пассивные конструкции активными.

Модель: Эти фотографии сняты моим братом. – Эти фотографии снял мой брат.

1. Документы уже *подписаны* шефом?
2. Когда вся работа *будет* полностью *выполнена*?
3. Проект договора уже *подготовлен* секретарём.
4. Приглашения на юбилей *были* *отправлены* моим помощником ещё вчера.
5. Срок действия контракта *будет* *продлён* фирмой.
6. Это письмо *было* *получено* мной позавчера.
7. На этой улице в конце XIX века *было* *построено* здание гостиницы.
8. В 1804 году в этом здании *была* *открыта* коммерческая гимназия.
9. Эта улица *названа* в честь известного писателя.

■ **Обратите внимание:**

<i>Активные конструкции</i>	<i>Пассивные конструкции</i>
Вы <u>можете изменить</u> условия контракта? <u>Можно изменить</u> условия контракта?	<u>Могут ли быть изменены</u> (вами) условия контракта?
Я <u>должен выполнить</u> это задание вовремя.	Задание <u>должно быть выполнено</u> (мной) вовремя.

6. Замените активные конструкции пассивными.

Модель: Где должны построить Дворец студентов? – Где должен быть построен Дворец студентов?

1. Скоро инженеры-конструкторы должны создать новую модель самолёта. 2. Я уже убрал комнату. 3. Все студенты написали контрольную работу. 4. К празднику организовали конференцию. 5. Концерт начали вовремя. 6. Деньги за обучение уже заплатили. 7. Реконструкцию должны закончить на следующей неделе. 8. Магазин уже закрыли. 9. Директор объявил перерыв до двух часов. 10. Врачи нашли новый метод лечения этой болезни. 11. Мы читаем эти книги к следующей субботе. 12. Новую станцию метро должны были открыть в августе. 13. Отцу сделали сложную операцию на сердце. 14. Вы уже приняли это предложение? 15. Вы можете снизить цену на продукцию? 16. На каком заводе сделали эти часы? 17. Кто подписал это заявление? 18. Эту школу уже отремонтировали? 19. Парламент выбрали на 4 года.

7. Прослушайте словосочетания, замените пассивную конструкцию активной.

а) Модель: задача решается → задачу решают

Ужин готовится, цветы продаются, проблема решается, праздник отмечается, природа исследуется, планеты изучаются, ректор выбирается, дом строится;

школа будет строиться, день рождения будет отмечаться, книга будет издаваться, песня будет исполняться, президент будет выбираться, работа будет выполняться, сувениры будут продаваться;

здание строилось, коллекция собиралась, институт создавался, Новый год праздновался, школа строилась, история изучалась, фильм показывался, полёт готовился.

б) Модель: здание построено → здание построили

Доклад (был) подготовлен, билеты (были) проданы, вопрос (был) решён, победитель (был) награждён, планета (была) изучена, президент (был) избран, дом (был) построен, коллекция (была) собрана;

стадион будет построен, юбилей будет отмечен, журнал будет издан, песня будет исполнена, работа будет выполнена, театр будет создан, фильм будет показан.

* **8. а)** Прочитайте фрагменты биографий известных людей. Скажите, кем были эти люди, знали ли вы об этих людях раньше.



1) В середине XIX века известный русский коллекционер Павел Михайлович Третьяков начал собирать лучшие картины русских художников. Коллекция картин **собиралась** им долгие годы. А в 1892 году П. М. Третьяков подарил эту коллекцию Москве.

2) Фамилию Бехтерев хорошо знают во всём мире. Бехтеревы — это семья учёных, которые занимались и занимаются изучением мозга человека. Научные исследования начал Владимир Михайлович Бехтерев (1857–1927) в конце XIX века. В течение нескольких лет в России им **создавался** Институт по изучению мозга. Затем научная работа в этой области **продолжалась** его дочерью и внуком.



Традиции семьи **сохраняются** и сейчас: правнучка Владимира Михайловича Бехтерева Наташа учится в медицинском институте, чтобы стать врачом.



3) Самая известная симфония русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича — Седьмая («Ленинградская»). Это произведение **было создано** композитором в начале Великой Отечественной войны (в 1941 году). Седьмая симфония впервые **была исполнена** автором в Ленинграде в радиостудии и **передана** на всю страну. В это время город находился в блокаде: вокруг стояла немецко-фашистская армия.

4) В 1755 году **был открыт** и начал работу Московский университет. Учёные, которые преподавали в университете, **были приглашены** из-за границы. Лекции **читались** иностранными преподавателями на латинском, греческом и немецком языках. Но основатель Московского университета Михаил Васильевич Ломоносов хотел, чтобы лекции в первом российском университете **читались** российскими преподавателями на русском языке.



б) Обратите внимание на выделенные формы глаголов. Напишите инфинитивы этих глаголов и определите их вид.

* 9. а) Прочитайте текст. Скажите, кто такая Татьяна Устинова.

Недавно в газете «Труд» была напечатана статья, в которой рассказывалось о семье московской писательницы Татьяны Устиновой. Вся её дружная семья живёт за городом в большом старом доме. На кухне постоянно готовится еда, дети играют, а в саду весело бегает собака Кузя. В этой семье все



друг друга любят и всегда помогают друг другу. Романы создаются здесь же, в этом уютном доме, и печатаются на старом компьютере, который писательница купила когда-то очень давно у знакомых.

Этот дом, сад и эта семья, где все кричат, ссорятся и мирятся, появляются в каждом романе Татьяны Устиновой. Её герои — нормальные, живые люди, с которыми мы встречаемся каждый день. Поэтому книги Татьяны Устиновой читаются очень легко и с удовольствием.

б) Задайте вопросы по тексту, чтобы уточнить, правильно ли ваши друзья поняли этот текст.

в) Прочитайте текст ещё раз, замените пассивные конструкции активными.

* **10. а)** Прочитайте объявления. Скажите, где можно увидеть или услышать их. Что вы узнали из этих объявлений?

Извините, все билеты
на премьеру спектакля
проданы.

Уважаемые покупатели!
Магазин будет в понедельник
закрыт по техническим причинам.
Приносим извинения за неудобство.

**Посмотрите нашу
передачу!**

В ней будет рассказано
о том, как был
создан первый
космический
корабль.



Внимание!

**В музее университета открыта
фотовыставка.**

Уважаемые посетители!
В помещении кафе
курить строго запрещено!

б) Замените пассивные конструкции в этих объявлениях активными (если возможно).

11. Прочитайте текст. Найдите и подчеркните в нём пассивные конструкции. Замените их активными.

Киевское метро

Большая буква «М» на улицах Киева означает метро. Метро — это самый быстрый и удобный вид транспорта.

Слово «метро» пришло в русский и другие языки из английского языка. Так называли лондонскую подземку, которая была построена компанией «Метрополитен» в 1863 году. Это было первое метро в мире. Первое метро на Европейском континенте было построено в Будапеште в 1896 году, позднее — в Париже, Мадриде, Берлине, Афинах.

Первая линия метро в Киеве была открыта 6 ноября 1960 года. Вторая линия была введена в эксплуатацию в 1976 году. И наконец, третья линия была

открыта в 1989 году.

Станции Киевского метрополитена не похожи друг на друга. Некоторые из них являются настоящими архитектурными шедеврами. Самые старые станции первой линии — «Крещатик», «Арсенальная», «Университет» и «Вокзальная».

Общая длина линий Киевской подземки составляет около 59,9 км, из них 6,7 км — это наземный участок. Остальные линии и станции проложены на довольно большой глубине. Одной из самых глубоких станций в мире является станция метро «Арсенальная» (её глубина составляет 105 м).

Линии Киевского метрополитена пересекают все 10 районов города. К услугам пассажиров — 46 станций с тремя подземными пересадочными узлами в центре города.

В Украине метро есть не только в столице, но и в Днепропетровске, Кривом Роге и в Харькове.

12. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Откуда в русском языке появилось слово «метро»? Какие синонимы к этому слову встречаются в тексте? 2. Где впервые в мире было построено метро? 3. Когда была открыта первая линия метро в Киеве? 4. Когда введена в эксплуатацию вторая линия Киевского метро? 5. Когда завершено строительство третьей линии метро в Киеве? 6. Какие станции Киевского метро являются самыми старыми? 7. Как называется одна из самых глубоких станций мира? Сколько метров составляет её глубина? 8. Ездили ли вы в Киевском метро? Понравилось ли оно вам? Похоже ли оно на Харьковское метро? 9. Что вы знаете о метро в Харькове? 10. Есть ли метро в вашей стране? Какое оно?

* 13. Самостоятельно найдите информацию о Харьковском метро и подготовьте текст о нём. Используйте пассивные конструкции и причастные обороты. Прочитайте этот текст в классе.

III. Задания для самостоятельной работы

1. а) Прочитайте текст. Вместо точек используйте нужные глаголы движения в правильной форме. Объясните свой выбор.

Пешком от Софии до Москвы

Несколько лет назад болгарский журналист Христо Родомский решил пешком ... до Москвы. Он ... из Софии весной, третьего марта, а седьмого ноября, в холодный осенний день, ... в Москву. Христо Родомский ... пешком 5 тысяч километров.

Корреспонденты одной из газет встретили его, когда он ... к Подольску.

– По какой дороге вы ...? – задали ему вопрос корреспонденты.

– Я ... из Софии, ... Одессу, Херсон, Каховку, Крым, Ростов, Воронеж, Орёл, Тулу. Это главные пункты моего пути. Но по дороге я ... во многие города и деревни. Ко мне ... люди, спрашивали, не нужна ли помощь. Теперь у меня много новых друзей в разных городах. Однажды я ... за пять дней триста сорок километров. Это мой рекорд.

Меня часто спрашивали, в какой обуви я ... Я отвечал, что сменил много обуви, но лучшие мои ботинки – первые и шестые. В первых я ... из Софии и ...

до Вислы. В шестых – ... в Москву.

б) Перескажите текст, прямую речь замените косвенной.

2. а) Прочитайте сказку. Подберите к глаголам движения префиксы (если нужно).

Учитель и судья

Жил в городе старый учитель. Его любили и уважали за то, что он был добрым, веселым и остроумным человеком и старался помочь всем, кто попал в беду. Жители города ___ ходили к нему за советом. Многие ___ ходили в слезах, а ___ ходили с улыбкой на лице. Старый учитель помогал людям и делом, и добрым словом.

А вот городской судья не любил старого учителя: он боялся его остроумных шуток. Однажды старый учитель ___ шёл к городскому судье по делу. Когда он ___ шёл к дому судьи, то увидел, что тот быстро ___ шёл от окна. А когда старый учитель ___ шёл к дому, у окна никого не было. Старый учитель постучал. Из дома ___ шел сын судьи и спросил:

– Что вам нужно?

– Я хочу видеть судью. Могу я ___йти в дом?

– Судьи нет дома. Он ___ шёл в суд.

– ___ шёл в суд? – сказал старый учитель. – Но я видел его голову в окне.

Значит, судья ___ шёл в суд без головы? Теперь я понимаю, почему люди говорят, что наш судья безголовый.

б) Перескажите текст от имени учителя и от имени судьи.

3. а) Прочитайте текст. Вместо точек используйте нужные глаголы движения в правильной форме. Объясните свой выбор.

Очки

Один старый крестьянин не умел читать, потому что никогда не ... в школу. Однажды он получил письмо от сына, который служил в армии. Крестьянин подумал: «Деревенский врач — образованный человек, я ... к нему».

Старый врач надел свои очки и быстро прочитал письмо. А крестьянин подумал: «Эти очки в самом деле чудесные».

Когда он ... на базар в город, он ... в аптеку и попросил дать ему очки. Окулист дал ему примерить разные очки. Но крестьянину они не понравились.

Оптик потерял терпение и спросил: «Но вы читать умеете или нет?» Крестьянин очень удивился этому вопросу и сказал: «Конечно, я не умею читать. Если бы я умел читать, я не ... бы к вам и не тратил деньги, чтобы купить очки».

б) Перескажите текст от имени крестьянина.

4. а) Прочитайте текст. Вместо точек используйте нужные глаголы движения в правильной форме. Объясните свой выбор.

Прекрасная память

У великого Данте была удивительная память. Когда он жил во Флоренции, он любил ... на главную площадь. Однажды он сидел на скамейке и дышал свежим воздухом. К нему ... незнакомый человек и спросил:

– Мой синьор, меня спросили, какая итальянская еда самая вкусная? Но я не знаю, что ответить.

Данте ответил сразу:

– Яйцо.

Год спустя, когда Данте сидел на той же скамейке, к нему опять ... тот же незнакомец и просил его:

– С чем?

– С солью, – ответил Данте.

б) Перескажите текст от имени Данте.

5. а) Прочитайте текст. Вставьте нужные глаголы движения.

Твоё счастье – в твоих руках

Никогда не понимал, почему некоторые люди видят в кошках что-то особенное. А уличные кошки просто неприятны: грязные, голодные, больные. Какое мне до них дело?

Однажды зимним вечером ... я домой, и вдруг из кустов ... кошка, ... через дорогу и спряталась под стоящей машиной. Соседка закричала мне: «... это место, там ... чёрная кошка!» Я рассмеялся и ... домой. Как кошка может повлиять на мои дела? Однако в ту ночь я долго не мог заснуть.

Утром я понял, что не услышал будильник и теперь опаздываю на работу. Я ... на кухню, чтобы выпить чашку кофе. Я поставил кофе на огонь и ... в ванную бриться. Когда я вернулся в кухню, я почувствовал сильный запах газа: вода залила огонь. Я быстро перекрыл газ, открыл форточку и ... одеваться – варить кофе было уже некогда.

Так как было уже очень поздно, я решил взять такси. Но как назло, все такси ... полными. Когда ... свободное такси, было уже безнадежно поздно.

Когда я оказался, наконец, на своём рабочем месте, я сразу заметил записку от моего начальника. Он хотел видеть меня как можно скорее. Я ... в его кабинет и увидел, что перед ним лежит мой отчёт. Я работал над ним всю неделю, но не заметил, как на самой первой странице я сделал ошибку в расчётах. Теперь придётся всё переделывать.

Наконец после напряжённого дня я вернулся домой. Тут меня ждала новая неприятность: где-то случилась авария, и все батареи в моей квартире были холодные. Это был самый ужасный день в моей жизни! Я ... на улицу и стал обыскивать все кусты.

б) Это текст неокончен. Придумайте, как эта история могла бы закончиться.

6. а) Прочитайте авторский конец предыдущей истории. Какая концовка, по вашему мнению, больше похожа на правду, ваша или авторская?

... Это был самый ужасный день в моей жизни! Я вышел на улицу и стал обыскивать все кусты.

Чёрная кошка сидела на том же месте, где и вчера. Она вовсе не хотела, чтобы я её брал на руки. Но я взял её и прижал к себе. Бедное животное дрожало от холода и страха. Когда кошка прижалась ко мне, я почувствовал, что не могу причинить ей зла... Я принёс Мурку домой. Теперь она живёт в

моей квартире. Она мой самый преданный друг. И я уверен, что Мурка изменила мою жизнь к лучшему.

б) Случались ли в вашей жизни подобные истории? Расскажите.

* **7.** Прочитайте народную пословицу, подчеркните глаголы движения. Объясните, как вы поняли эту пословицу.

Два раза гостям рад: первый раз, что приехали, а второй раз, что уехали.

* **8.** Прочитайте тексты-шутки. Найдите в них глаголы движения, объясните их употребление.

1)

По дороге едет машина. Ведёт машину мужчина, рядом с ним сидит его жена, сзади спят тёща и тесть.

Машину останавливает милиционер.

— Поздравляю вас, — говорит он, — вы первый человек, который проехал эту часть дороги и не нарушил правила движения. Вы получаете приз — тысячу гривен.

— Здорово! — обрадовался мужчина. — На эти деньги я наконец куплю водительские права.

— Как! Вы водите машину без прав?

— Да не слушайте вы его, — говорит жена водителя. — Он, когда пьяный, всегда глупости говорит!

— Как пьяный? Вы ведёте машину в нетрезвом состоянии? Выходите из машины, сейчас же!

— А я говорила вам, что на краденой машине нельзя ехать, — подала голос тёща.

— А вы почему не выходите из машины? — обратился милиционер к тестю.

— Что, уже приехали? Переехали границу? — спрашивает тесть. — А наркотики в багажнике не нашли?

2)

Один человек впервые приехал в Париж. На вокзале он взял такси и поехал в одну из гостиниц. Он немного отдохнул в своей комнате и пошёл погулять по городу. По дороге он зашёл в Интернет-кафе и послал жене e-mail, в котором написал ей свой парижский адрес.

В этот день он много гулял по городу, посетил несколько музеев, заходил в магазины, а вечером пошёл в театр. Когда спектакль закончился и все вышли на улицу, человек решил вернуться в гостиницу. Но тут он понял, что не помнит ни адреса, ни названия гостиницы. Почти час человек ходил по улицам города и не знал, что ему делать. Наконец он вспомнил, кто может ему помочь. Мужчина достал свой мобильный телефон и послал жене сообщение: «Срочно напиши мне мой парижский адрес».

* **9.** Прочитайте толкование глаголов движения без префиксов. Назовите эти глаголы. Скажите, какие глаголы-синонимы используются для их толкования.

1. Двигаться, перемещаться в определённом направлении с помощью какого-нибудь вида транспорта. 2. Перемещаться по воздуху. 3. Взять кого-нибудь или что-нибудь в руки и перемещать, доставлять куда-нибудь. 4. Перемещаться ногами (пешком). 5. Перемещаться в воде или по воде. 6. Ускоренно перемещаться на ногах; двигаться быстро, поспешно. 7. Перемещать каким-нибудь видом транспорта кого-/что-нибудь из одного места в другое. 8. Направлять движение кого-нибудь, помогать или заставлять идти.

10. а) Прочитайте текст. Вставьте нужные глаголы движения.

Благодарные дельфины

Когда я жил в Евпатории, на берегу Чёрного моря, я много времени проводил в море: занимался подводным плаванием, ... за морскими ракушками.

Как-то раз после небольшого шторма я ... к морю и увидел маленького дельфина, который лежал на берегу. Когда я ... к нему, я увидел огромную рану на его теле. Я знал, что на берегу дежурит врач, и позвал его на помощь.

Пока врач делал операцию дельфину, я приготовил для него ванну с морской водой. После того как операция благополучно закончилась, я поместил маленького дельфина в эту ванну. Дельфин выздоравливал, а я ... к морю, ловил рыбу и кормил его. В это время я часто видел в море двух больших дельфинов, которые ... недалеко от берега. Так продолжалось несколько дней.

После того как маленький дельфин наконец выздоровел и окреп, я отпустил его в море. Как только он увидел больших дельфинов, ... за ними. Потом они сделали два круга вокруг меня и ... в открытое море.

После этого случая я ... далеко в море: очень хотел встретить маленького дельфина. Но всё было напрасно! Однажды я нырнул очень глубоко, увлёкся охотой за ракушками. Через некоторое время я почувствовал, что в лёгких не осталось воздуха, и я не смогу подняться наверх. Я понял, что я погибаю. И вот когда в глазах у меня уже потемнело и я стал терять сознание, какая-то сила выбросила меня на поверхность. Через мгновение я пришёл в себя и заметил впереди маленького дельфина и услышал знакомый свист. Когда я обернулся и увидел двух больших дельфинов, я понял, что они спасли мне жизнь.

б) Составьте вопросы к тексту и попросите своих друзей дать на них ответы.

в) Перескажите текст от третьего лица. Начните со слов: «Один человек жил в Евпатории, на берегу Чёрного моря. Он ... ».

IV. Текст

Какое у вас хобби?

1. а) Обратите внимание на синонимы:

страсть/любовь (к чему?) = увлечение = хобби увлекаться (кем? чем?) = любить (кого? что?)
--

б) Сравните:

<i>сла́бый пол = же́нщины; си́льный пол = мужчи́ны</i>	
Бывший президент США Билл Клинтон известен своей любовью к <i>слабому полу</i> .	Бывший президент США Билл Клинтон известен своей любовью к <i>женщинам</i> .

в) Прочитайте предложения. Выделенные слова замените синонимами.

1. С детства Максим имеет *страсть* к рисованию. 2. Лена *любит* биологию. 3. Художник *продемонстрировал* зрителям свои новые работы. 4. Олег взял такси, *поско́льку* сильно спешил на встречу. 5. До сих пор *си́льный пол* её не интересовал. 6. *Сла́бому полу* иногда трудно выбрать между семьёй и карьерой.

2. Прочитайте предложения, попробуйте понять из контекста значение выделенных слов и словосочетаний. Составьте с этими словами и словосочетаниями предложения.

<i>трудо́ (невозмо́жно, тяжёло́) повери́ть = неверо́ятно</i>
<i>Трудно поверить</i> , что таких результатов он достиг за такое короткое время. <i>Трудно поверить</i> , но этому талантливому исполнителю всего 15 лет.
<i>с э́тим не поспори́шь = э́то факт</i>
Голы – самое важное в футболе, <i>с этим не поспоришь</i> .
<i>хо́дят слухи́ = (как) говори́т = (как) сообщáют</i>
Среди Интернет-изданий <i>ходят слухи</i> , что самая красивая пара Голливуда собирается развестись.
<i>все зна́ют = изве́стно</i>
<i>Все знают</i> , что бывший президент США Билл Клинтон играет на саксофоне.

3. Обратите внимание на управление глаголов (и глагольного сочетания). Составьте с ними предложения.

озада́чивать/ озада́чить/	<i>кого? чем?</i>	Журналист озадачил актёра своим вопросом.
(по)сочу́вствовать	<i>кому?</i>	Я сочувствую людям, которые не имеют никаких увлечений.
заслу́живать/ заслужи́ть	<i>что? чего?</i>	Любой человек заслуживает счастье/счастья.
изобража́ть/ изобрази́ть	<i>кого? что? на чём?</i>	Художник изобразил на картине природу.
отдава́ть/отда́ть предпочте́ние	<i>кому? чему?</i>	Максим любит спорт, но предпочтение отдаёт теннису.

4. Прочитайте текст. Найдите и подчеркните в нём слова иностранного происхождения. Помогают ли эти слова лучше понять текст?

Какое у вас хобби?

Какое хобби у вас? Кого-то этот вопрос озадачит, но большинство, наверняка, даст на него понятный ответ. Хобби бывают такие же разные, как и сами люди. Каждый имеет свой взгляд на жизнь, свои увлечения и свои потребности. Это может быть музыка, спорт, живопись, кулинария, домашние

животные, цветы и т. д.

У большинства мужчин самым популярным хобби является футбол, рыбалка или же охота. У женщин преобладает такое хобби, как шопинг. Молодёжь всё больше отдаёт предпочтение компьютерным играм.

У богатых людей увлечения, конечно, более глобальные, с этим не поспоришь. Например, это может быть коллекционирование картин, катание на яхтах, путешествия и т. д.

Все знают, что бывший президент Соединённых Штатов Америки Билл Клинтон увлекается игрой на саксофоне. Во время своей избирательной кампании в 1992 году он появился в шоу Arsenio Hall show и сыграл «Heartbreak Hotel». Менее известно его увлечение кроссвордами – он даже составил кроссворд для «The New York Times». Ходят слухи, что Клинтон страстный поклонник баскетбольных тотализаторов (не будем уже говорить о его любви к слабому полу!).

А вот, например, бывший премьер-министр Великобритании Маргарет Тетчер много времени проводит в опере, бывший госсекретарь США Кондолиза Райз в свободное время играет на пианино, а Владимир Путин увлекается живописью. Президент России продал последнюю свою работу на благотворительном аукционе за 1,1 миллиона долларов. Как сообщают, Путин потратил на эту картину, на которой изобразил заснеженное окно, приблизительно 20 минут, а после этого передал её профессиональному художнику для завершения. И, конечно, всем известно увлечение Путина дзюдо.

Трудно поверить, но для некоторых людей хобби является их работой. Наверное, это и есть настоящее счастье – знать, что весь день вы будете заниматься любимым делом. Именно благодаря хобби мы всегда знаем, что будем делать в выходные, в свободное время или во время отпуска. Хобби мы выбираем самостоятельно, нас никто к этому не принуждает. Однако, конечно, есть люди, у которых нет хобби. Но согласитесь, что жить без хобби очень неинтересно. Или вы так не считаете? Если ваш ответ «нет», то вам можно только посочувствовать. Ведь жизнью нужно наслаждаться и получать от неё всё, что можно...

А у вас есть хобби?

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какими могут быть хобби? 2. Какие самые популярные хобби у мужчин? А у женщин? 3. Чему отдаёт предпочтение современная молодёжь? 4. Какие хобби могут быть у богатых людей? 5. Какие увлечения имеет бывший президент США Билл Клинтон? 6. Чем увлекается бывший премьер-министр Великобритании Маргарет Тетчер? 7. Какое хобби у бывшего госсекретаря США Кондолизы Райз? 8. Чем увлекается президент России Владимир Путин? 9. Что вы знаете об увлечениях известных людей прошлого и современности? 10. Можете ли вы назвать какое-нибудь необычное хобби? 11. Хорошо ли иметь хобби? Почему? 12. А есть ли у вас какое-нибудь увлечение? Какое? Сколько времени вы на него тратите? 13. Как вы думаете, говорит ли хобби что-нибудь о характере человека? 14. Согласны ли вы с утверждением, что «жизнью нужно наслаждаться и получать от неё всё, что можно»? Объясните свою мысль.

6. Закончите предложения.

1. Хобби бывают такие же разные, Каждый имеет Это может быть
2. У большинства мужчин У женщин преобладает Молодёжь всё больше
3. У богатых людей Например, это может быть
4. Для некоторых людей хобби Наверное, это и есть настоящее счастье – Именно благодаря хобби мы
5. Хобби мы выбираем Однако, конечно, есть люди, Но согласитесь, что

7. Прочитайте текст. Обратите внимание, как отвечают на вопросы журналиста три разных человека.

Интервью

Журналист Антон Петров пишет статьи о современной молодёжи. Недавно он взял несколько интервью у юношей и девушек. Он задавал им два вопроса: “Как вы думаете, что такое счастье?” и “Что для вас главное в жизни?”. Все ответы он записывал на диктофон. Вот что сказали ему один молодой человек и две девушки.

«Меня зовут Вадим. Мне 28 лет. Я программист. Я думаю, что я счастливый человек, потому что у меня есть интересная работа, и я зарабатываю неплохо, но деньги для меня – это не главное, главное – любимая работа. Я не боюсь потерять работу. Но если это случится, я не буду безработным. Хорошие программисты будут нужны всегда, и у меня всегда будет моя работа. Поэтому я знаю ответ на вопрос, что такое счастье. Счастье – это когда ты с удовольствием идёшь на работу и с удовольствием работаешь».

«Меня зовут Людмила. Мне 20 лет. Я учусь в педагогическом университете, буду учителем истории. Мне очень нравится моя будущая профессия. Вообще, история для меня всё – моя страсть, моё хобби, моя жизнь. Но я считаю, что главное в жизни – это любовь. Счастье – это когда ты любишь и тебя любят. Поэтому я мечтаю встретить человека, которого буду любить всю жизнь. Я не знаю, счастлива ли я сейчас. Я ещё не встретила любимого человека, но у меня много друзей. Когда мы вместе собираемся, они много говорят о коммерции, о бизнесе, а мне это неинтересно. Я люблю читать книги, рисовать, фотографировать, играть на гитаре».

«Меня зовут Лариса. Мне 24 года. Я безработная. Я думаю, что счастье – это когда человек живёт красиво, когда у него есть всё, что ему нужно в жизни. Я хочу жить красиво: красиво одеваться, покупать красивые вещи, ездить в красивом автомобиле, отдыхать за границей. Хотя у меня нет профессии, я иногда работаю. Обычно я работаю недолго – три–четыре месяца, а потом ухожу. Мне трудно каждый день рано вставать, ездить на работу. Я ненавижу городской транспорт, особенно в часы пик. Я уверена, что красивая женщина вообще не должна работать. Она должна быть хозяйкой в своей квартире, а ещё лучше – в своём доме. К сожалению, сейчас у меня ничего нет – ни работы, ни своей квартиры, ни денег, ни богатого мужа. Но я оптимистка и надеюсь, что очень скоро всё это у меня будет. Ведь каждый человек заслуживает быть

счастливым».

8. Ответьте на вопросы.

1. Какая точка зрения из этих трёх вам ближе всего? Почему? 2. С кем из этих молодых людей вы категорически не согласны? Почему? 3. Как вы считаете, каких людей больше – таких, как Вадим, таких, как Людмила, или таких, как Лариса? 4. Отличается ли, по вашему мнению, женское представление о счастье от того, что думают об этом мужчины? Почему вы так считаете? 5. Как бы вы ответили на вопрос журналиста? 6. Какие три вещи вам нужны, чтобы быть счастливым?

* 9. Разделитесь в группе на две команды и проведите короткую дискуссию на тему «Что такое счастье?».

Одна команда начнёт своё выступление со слов: *«Счастье — это популярность и деньги, поскольку ...»*.

А другая группа начнёт своё выступление словами: *«Счастье невозможно купить за деньги ...»*.

11. Напишите сочинение «Моё увлечение» или «Что может сделать меня счастливым» (по выбору, минимум 150 слов).

МОДУЛЬ 14

I. Грамматика: Деепричастие

• Сравните:

<i>НВ (одновременность действий)</i> ⇒⇒	
Я читал текст и выписывал незнакомые слова.	<i>Читая</i> текст, я выписывал незнакомые слова.
Я читаю текст и выписываю незнакомые слова.	<i>Читая</i> текст, я выписываю незнакомые слова.
Я буду читать текст и выписывать незнакомые слова.	<i>Читая</i> текст, я буду выписывать незнакомые слова.
<i>СВ (последовательность действий)</i> →|→	
Я прочитал текст и пошёл обедать.	<i>Прочитав</i> текст, я пошёл обедать.
Я прочитаю текст и пойду обедать.	<i>Прочитав</i> текст, я пойду обедать.

▣ Обратите внимание на образование деепричастий:

<i>НВ</i>	нести – нес ^у т – неся готовить – готовя ^т – готовя умываться – умыва ^ю тся – умыва ^я сь	читать – чита ^ю т – чита ^я лежать – лежат – лёжа учиться – учатся – уча ^{сь}	-я(сь)/ -а(сь)
<i>СВ</i>	убра ^{ть} – убрав просну ^{ть} ся – просну ^{вши} сь	посмотр ^{еть} – посмотр ^{ев} научи ^{ть} ся – научи ^{вши} сь	-в/ -вши(сь)
♦ Запомните: найти – найдя, зайти – зайдя, выйти – выйдя, принести – принеся, отвезти – отвезя, перевести – переведя, приобрести – приобретя и т. п.			

▣ **Обратите внимание:** деепричастие указывает на дополнительное действие и поясняет в предложении основной глагол, например: *Он читает газету (как?), сидя в кресле. Она лежала (как?), закрыв глаза.*

Деепричастие, как и причастие, может иметь зависимые от него слова: *сидя (где?) в кресле, закрыв (что?) глаза.* Деепричастие вместе с зависимыми от него словами образует деепричастный оборот.

1. Определите, от каких глаголов образованы данные деепричастия.

А) Читая, работая, отдыхая, зная, гуляя, неся, идя, ходя, сидя, лёжа, стоя, начиная, плавая, скучая, разговаривая, рисуя, встречаясь, празднуя, занимаясь.

Б) Прочитав, написав, отдохнув, принеся, начав, рассказав, сделав, положив, узнав, подарив, купив, приобретя, пропустив, встретившись, познакомившись.

• Сравните:

<i>Конструкция с деепричастием</i>	<i>Сложное предложение</i>
Мы пили кофе, тихо разговаривая.	= Мы пили кофе и тихо разговаривали.
Ты не сможешь написать мне, не зная моего адреса.	= Ты не сможешь написать мне, если не знаешь моего адреса.
Она прошла мимо, не заметив меня.	= Она прошла мимо и не заметила меня.
Встретившись с другом, мы вместе пошли в университет.	= После того как мы с другом встретились, мы вместе пошли в университет.
Вернувшись после занятий домой, Том решил позвонить подруге.	= Когда Том вернулся после занятий домой, он решил позвонить подруге.
Хорошо подготовившись к экзамену, я совсем не волновался.	= Я совсем не волновался, так как хорошо подготовился к экзамену.

2. В данных предложениях деепричастный оборот замените глагольной конструкцией. Используйте союзы *и, когда, если, потому что, поскольку, после того как* и др.

Модель: Читая новый текст, я смотрел в словарь. – Когда я читал новый текст, я смотрел в словарь.

А) 1. Рассказывая о своём путешествии, Максим показывал фотографии и фильмы. 2. Читая письмо от матери, я вспоминал о своих стареньких родителях. 3. Смотря новости, мы узнаём о последних событиях в мире. 4. Начиная работу, я не думал, что она будет такой трудной. 5. Мы сидели за столом, обсуждая наш будущий контракт. 6. Слушая выступление декана, я старался всё хорошо понять и запомнить. 7. Соглашаясь пойти в театр, я не знал, что спектакль закончится так поздно. 8. Анна стояла в коридоре, разговаривая с секретарём. 9. Отдыхая в Крыму, мы почти забыли о проблемах. 10. Выходя из дома, я часто встречаю этого мужчину. 11. Увлекаясь рок-музыкой, Саша часто покупает DVD-диски. 12. Работая в банке, Антон получил ценный опыт. 13. Чувствуя любовь к рисованию, мальчик решил записаться в художественную школу. 14. Учась в университете, Джон познакомился с ребятами из разных стран мира.

Б) 1. Выполнив работу, мы пошли домой. 2. Поужинав, я вымыл посуду. 3. Закончив медицинский университет, Владимир будет работать врачом. 4. Не поняв эту теорему, вы не сможете решить задачу. 5. Немного подумав, студентка начала отвечать на вопросы. 6. Сдав экзамены, студенты вернутся домой. 7. Заплатив деньги, Андрей взял продукты и пошёл домой. 8. Позвонив на вокзал, мы узнали расписание поездов. 9. Вернувшись на родину, я буду работать программистом. 10. Переехав в другой город, Том не сразу нашёл себе хорошую работу. 11. Поступив в университет, Андрей почти сразу стал самым лучшим студентом факультета. 12. Закончив университет, Максим получил диплом с отличием. 13. Выучив на память теорему или формулу, я уже никогда их не забываю.

3. Замените данные предложения синонимичными, используя деепричастные обороты.

Модель: Как только я увидел эту девушку, я сразу же узнал её. – Увидев эту девушку, я сразу же узнал её.

1. Как только Максим получил e-mail, он сразу же начал читать его и писать ответ. 2. После того как мы повторили теоремы, мы начали решать задачи. 3. Когда мои друзья приехали в Киев, они сразу прислали мне SMS. 4. Если вы хорошо выучите иностранные языки, вы сможете работать переводчиком. 5. Поскольку Юля плохо знает компьютер, она не может работать секретарём. 6. Преподаватель вошёл в класс и поздоровался. 7. Лена посмотрела на часы и поняла, что уже пора ехать. 8. Так как Жак плохо знает русский язык, он почти ничего не понял из нашего разговора. 9. Когда мы с подругами встречаемся, мы всегда вместе обедаем где-нибудь. 10. Татьяна покупает книги Акунина, потому что обожает детективы.

▣ **Обратите внимание:** в предложении с деепричастием оба действия относятся к одному субъекту:

S_1	S_2	S
<u>Я</u> встретил друга, и <u>мы</u> пошли в парк.		<u>Мы с другом</u> встретились и пошли в парк. = <i>Встретившись</i> , <u>мы с другом</u> пошли в парк.

4. Выберите из правой колонки продолжение предложения.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Выйдя из дома, ... | а) ... пошёл сильный дождь.
б) ... я открыл зонт, потому что был сильный дождь. |
| 2. Увидев этого парня, ... | а) ... я подумал, что его лицо мне знакомо.
б) ... его лицо показалось мне знакомым. |
| 3. Прочитав этот роман, ... | а) ... мне захотелось купить другие книги этого автора.
б) ... я захотел купить другие книги этого автора. |
| 4. Хорошо сдав экзамены, ... | а) ... мы получим сертификаты.
б) ... нам выдадут сертификаты. |
| 5. Окончив университет, ... | а) ... я буду работать менеджером в банке.
б) ... мне исполнится 25 лет. |
| 6. Купив билеты, ... | а) ... фильм уже начался.
б) ... мы пошли в кино. |

5. Определите, в каких предложениях можно использовать деепричастный оборот. Сделайте синонимичную замену.

- 1) а) Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
б) Когда я вернулся домой, мои родители уже спали.
в) Когда я вернулся домой, было уже очень поздно.
- 2) а) Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске.
б) Когда профессор читал лекцию, студенты внимательно слушали.
в) Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске.
- 3) а) После того как мой брат окончит университет, ему исполнится 24 года.
б) После того как мой брат окончит университет, он поедет в путешествие.
в) После того как мой брат окончит университет, мы с ним поедem в путешествие.
- 4) а) Когда я готовился к экзаменам, мне помогали друзья.
б) Когда я готовился к экзаменам, я прочитал много учебников и справочников.
в) Когда я готовился к экзаменам, мои друзья не мешали мне.

* **6. Измените предложения так, чтобы в них были деепричастия (если это возможно).**

1. Я потерял номер вашего телефона и потому не мог вам позвонить. 2. Он не участвовал в дискуссии, потому что не разбирался в проблеме. 3. Из-за того что был сильный ветер, мы остались дома. 4. Поскольку в течение дня у меня нет времени, я занимаюсь на компьютере по вечерам. 5. Студенты собрали деньги и купили Самире дорогой подарок. 6. Максим быстро освоил компьютер

и стал подрабатывать программистом. 7. Депутаты рассмотрели вопрос, но к согласию так и не пришли. 8. Мы узнали из газет, что приезжает известный рок-музыкант, и решили пойти на концерт во что бы то ни стало. 9. Когда я готовлюсь к экзаменам, я всегда поздно ложусь спать. 10. Если мы не будем обращать внимания на ошибки, то никогда не достигнем высоких результатов. 11. Журналист много путешествовал и в то же время изучал страну. 12. Максим усердно занимался, читал много книг. 13. Когда Борис отвечал на вопросы журналистов, он сказал о своих планах на будущее. 14. Когда отец вернулся домой, дочери ещё не было. 15. Она прошла мимо и не заметила меня. 16. Он подумал немного и начал отвечать. 17. Собака перебежала через двор и остановилась возле дерева. 18. Декан вошёл в кабинет и со всеми поздоровался. 19. Они прожили в Москве почти 7 лет и хорошо выучили русский язык. 20. Когда я вошёл в комнату, зазвонил мой телефон. 21. Мальчик рано потерял родителей, поэтому он должен был сам зарабатывать себе на жизнь. 22. Стихи поэта очень быстро стали известными и нашли отклик в сердцах людей. 23. Поэт создал много стихов, в которых изобразил тяжёлую жизнь простого народа.

• Сравните:

<i>НВ</i> ⇔	<i>СВ</i> ⇨⇩
<i>Заканчивая</i> университет, Том уже знал, где будет работать.	<i>Закончив</i> университет, Том пошёл работать в банк.
<i>Объясняя</i> урок, преподаватель писал на доске новые слова.	<i>Объяснив</i> урок, преподаватель начал спрашивать студентов.

7. Выберите деепричастие нужного вида.

1. ... урок, студент сел на своё место. ... урок, студент говорил громко и чётко.	отвечая – ответив
2. ... письмо от сына, отец отдал его матери. ... письмо от сына, отец улыбался.	читая – прочитав
3. ... , мы слушали радио. ... , мы пошли в университет.	завтракая – позавтракав
4. Мать всегда поёт, ... еду. ... обед, мать позвала всех к столу.	готовя – приготовив
5. ... новости, мы решили поиграть в шахматы. Мы всегда обсуждаем события, ... новости по телевизору.	смотря – посмотрев

8. Закончите предложения.

А) 1. Плохо сдав экзамен, 2. Открыв свою тетрадь, 3. Увидев подругу, 4. Вернувшись домой, 5. Встретившись с друзьями, 6. Играя на гитаре, 7. Услышав новость,

Б) 1. ... , мы поедем на экскурсию. 2. ... , мы рассказали друг другу свои новости. 3. ... , Катя будет работать стоматологом. 4. ... , ты не можешь работать переводчиком. 5. ... , гости пошли домой.

9. а) Прочитайте текст. Найдите и подчеркните в нём деепричастия, определите их вид. Предложения с деепричастными оборотами замените глагольными конструкциями.

Узнав, что в кинотеатре «Парк» идёт новый фильм с участием Ричарда Гира, Оксана и Жак решили посмотреть этот фильм после занятий. Пообедав, они поехали в кинотеатр. Сидя в маршрутке, они разговаривали о своих делах. Подходя к кинотеатру, Оксана и Жак увидели много людей. А подойдя к кассе, они заметили объявление: «На сегодня все билеты проданы».

Достав из кармана деньги, Жак попросил кассира: «Дайте, пожалуйста, два билета». Кассир, посмотрев на Жака с удивлением, ответила: «На сегодня все билеты проданы». Не поняв кассира, Жак повторил: «Дайте, пожалуйста, два билета». Кассир ответила: «Я могу дать вам два билета на завтра». Посоветовавшись, друзья решили, что они пойдут на этот фильм завтра.

Заплатив деньги и взяв билеты, Оксана и Жак поехали в общежитие.

б) Перескажите диалог Жака и кассира в косвенной речи.

10. От данных глаголов образуйте деепричастия.

А) Работать, печатать, набирать, показывать, выпускать, путешествовать, организовывать, специализироваться, создавать, советовать, советоваться, чувствовать, находиться, издавать, пропускать, изображать, приносить, знакомиться, оформляться, учиться, изучать, преподавать, тренироваться.

Б) Потерять, узнать, отдать, издать, напечатать, набрать, подтвердить, показать, нарисовать, посоветовать, назначить, сформировать, обеспечить, отчислить, пропустить, объявить, создать, научиться, познакомиться, оформить, переехать, прийти, перевести, принести, уплыть, отвезти.

* **11. а) Прочитайте текст. Найдите и подчеркните в нём деепричастия, определите их вид. Предложения с деепричастными оборотами замените глагольными конструкциями.**

Культура вождения

Приехав в другую страну, любой водитель сразу замечает разницу в «культуре» вождения. Обсуждая культуру вождения, мы имеем в виду не только формальные правила движения, которые можно выучить, прочитав справочник. Нет, здесь речь идёт о традициях и обычаях, которые знают местные водители. Разницу в культурах можно показать, приведя несколько примеров. Начнём со светофоров. В Украине принято обращать внимание на жёлтый свет. Подъезжая к светофору, когда горит жёлтый свет, водитель останавливается. А американец или европеец, толкуя значение светофора, думает: «Красный – стоп, зелёный – ехать, жёлтый – ехать быстрее». При этом увидев, что загорелся зелёный свет, украинец сразу едет, а его американский или европейский «коллега» может стоять несколько лишних секунд, не сразу заметив, что горит зелёный свет.

Различается и поведение недовольных водителей. Например, американец за рулём, реагируя на невнимательность другого водителя, скорее всего скажет своим спутникам: «Ну и кретин!». В Украине водитель, обидевшись на другого, может выразить неудовольствие непосредственно тому, кто его обидел. Открыв окно, он может начать кричать и ругаться: «Куда ты едешь, идиот?!». А в Турции, например, нетерпеливые водители гневно нажимают на клаксоны, подгоняя друг друга.

Зная такие нюансы, водитель-иностранец может избежать многих неприятностей, не говоря уже о несчастных случаях.

б) Заметили ли вы, чем отличается поведение водителей в Украине и в вашей стране?

12. а) Прочитайте текст. Найдите и подчеркните в нём деепричастия. Определите, от каких глаголов они образованы.

**Не бывает худа без добра
(рассказывает Лесли)**

Как вы себя почувствуете, если вдруг обнаружите, что окружающие люди вас абсолютно не понимают? У меня есть такой опыт. Несколько лет назад я была в Петербурге. Изучала русский язык уже довольно долго и считала, что могу общаться по-русски. Но один случай поколебал мою уверенность.

Однажды, гуляя по городу, я почувствовала голод. Заходить в русское кафе я побоялась («А вдруг я не пойму названий в меню?») и очень обрадовалась, увидев вывеску «Макдоналдс». Я смело подошла к стойке и встала в очередь.

Ожидая своей очереди, я прочитала большой плакат: «Улыбка – бесплатно!» Немного подумав, я решила, что «улыбкой» называется пирожок или булочка (ведь официант всегда улыбается, в этом нет ничего удивительного), и порадовалась, что не надо заказывать десерт.

Сделав свой заказ, я с интересом смотрела на поднос, ожидая обещанного десерта. Но там была только заказанная мною еда. Я подумала: «Она думает, что я не умею читать по-русски, и надеется обмануть меня». Тогда я спросила: «А улыбка?» Девушка старательно улыбнулась. Я решила, что она не хочет признаться в своей плохой работе. Но я должна была показать, что знаю русский язык хорошо. «Где улыбка?» – настаивала я.

Девушка не просто улыбнулась, она испуганно показала все свои зубы, но так и не дала мне десерта. Мне хотелось добиться своего. «Будьте добры, мне нужна улыбка!» — твердила я.

Стоявший за мной молодой человек понял в чём проблема. Он объяснил мне, что я получила целых три улыбки. После этого мы сели за один столик и он рассказал мне об особенностях русского сервиса. Благодаря моему новому знакомому я узнала, что, оказывается, в СССР при обслуживании клиента улыбка вовсе не была обязательна. Вот «Макдональдс» и решил привлечь таким образом посетителей.

Я недолго переживала по поводу своей глупости. Но после того случая я хорошо поняла, как важно иметь представление не только о языке, истории и культуре страны, но и об особенностях её бытовой, ежедневной жизни.

б) Оказывались ли вы или ваши друзья в ситуации, когда неправильно понимали собеседника?

* **13.** Прочитайте народные пословицы. Подчеркните деепричастия, определите их вид. Скажите, от каких глаголов они образованы.

1. Не разбив яиц, не пожаришь яичницу. 2. Не поговорив с головой, не бери руками. 3. Не спросив брода, не лезь в воду.

II. Развитие речи

Сложные предложения с придаточными образа действия

Как? Каким образом?

- Он поёт так, как никто не может в их хоре.
- Мы выбрали места в зале так, чтобы было лучше видно сцену.
- Он сделал (так), как мы его просили.

♦ **Запомните:** придаточные образа действия присоединяются к главной части с помощью союза *как*, а также союзов *что*, *чтобы*, которые имеют в главной части соотносительное наречие *так*.

1. Соедините две части предложения.

- | | |
|--|--|
| 1. Профессор объяснил новую тему так, ... | а) ... что было слышно только шелест бумаги. |
| 2. Преподаватель написал название сочинения так, ... | б) ... как я больше всего люблю – с курицей и ветчиной. |
| 3. Мать приготовила пиццу так, ... | в) ... чтобы было видно даже с последней парты. |
| 4. Нина оделась сегодня так, ... | г) ... чтобы всем студентам было понятно. |
| 5. Во время письменного экзамена в классе было так тихо, ... | д) ... чтобы понравиться всем ребятам, а особенно Косте. |

Местоименно-соотносительные сложноподчинённые предложения

Кто? Что? Как? Какой?

- Мне всегда нравились те (*кто?*), кто обо всём имеет собственное мнение.
- Как ты будешь относиться к своим товарищам, так и они будут относиться к тебе (*как?*).
- Мы хотим поблагодарить вас за всё (*за что?*), что вы для нас сделали.

♦ **Запомните:** в таких предложениях придаточная часть объясняет соотносительное местоимение главной части (*тот*, *такой*, *всё*, *всякий*, *каждый* и т. д.) и присоединяется к главной с помощью союзных слов *кто*, *что*, *какой*, *чей*, *который*. Структурной основой подобных предложений является попарное объединение местоимений, одно из которых входит в главную часть, а другое – в придаточную (*тот ... кто*, *такой ... который*, *всё ... что*, *все ... кто*, *всякий ... кто*, *каждый ... кто* и др.).

■ Обратите внимание:

Это тот студент (<i>какой?</i>), что выступал вчера на собрании.
Сегодня мы встретили того студента (<i>какого?</i>), что выступал вчера на собрании.
Тому студенту (<i>какому?</i>), что выступал вчера на собрании, 23 года.
Ты знаешь того студента (<i>какого?</i>), что выступал вчера на собрании?
Вы знакомы с тем студентом (<i>с каким?</i>), что выступал вчера на собрании?
Мы говорили о том студенте (<i>о каком?</i>), что выступал вчера на собрании.

2. Поставьте местоимения *тот*, *та*, *то*, *те* в правильную форму. Если нужно, используйте предлог.

Модель: Я долго думал ... , что вы сказали. – Я долго думал о том, что вы сказали.

1. Я принёс вам ... , что обещал. 2. Преподаватель объяснил ещё раз новую тему ... , кто не понял. 3. Иногда ты делаешь не ... , что нужно. 4. Приятно разговаривать ... , кто внимательно слушает. 5. Здесь нет ... , кто вам нужен. 6. У нас нет ..., что вам нужно. 7. Я не знаю ... , о ком вы говорите. 8. Трудно спорить ... , кто не умеет прислушиваться к другим. 9. Вам нужно обратиться ... , кто может вам помочь. 10. Преподаватель доволен ... , как отвечают студенты. 11. Расскажите мне ..., что вы видели на экскурсии. 12. Позвоните ... , кто не знает, что завтра не будет тренировки. 13. Мы поняли ... , что он сказал. 14. Мне понравилось ... , что мы увидели на выставке. 15. Переведите слова для ... , кто не был на уроке.

3. Соедините две части предложения.

- | | |
|---|--|
| 1. Как ты подготовишься к экзамену, ... | а) ... как ты хочешь, чтобы они относились к тебе. |
| 2. Относись к людям так, ... | б) ... кто купил билеты. |
| 3. Я благодарен родителям за всё, ... | в) ... кто находился в комнате. |
| 4. Гость поздоровался с каждым, ... | г) ... такой результат ты и получишь. |
| 5. В театре были все, ... | д) ... что она себе планировала. |
| 6. Лена не успела сделать всё, ... | е) ... чему они меня научили. |

4. Соедините две части предложения.

- | | |
|--|---|
| 1. Родителям понравилось всё, ... | а) ... что искал уже три дня. |
| 2. Когда ты познакомишь меня с теми девушками, ... | б) ... о чём так много слышали от нашего преподавателя. |
| 3. Я всегда буду помнить то, ... | в) ... о котором вы сейчас рассказываете. |
| 4. Её голос не может забыть всякий, ... | г) ... с которыми ты познакомился на вечере? |
| 5. Наконец мы увидели то, ... | д) ... что я привёз им в подарок. |
| 6. Я не знаю того человека, ... | е) ... чему меня научили родители. |
| 7. Максим нашёл то, ... | ж) ... кто когда-нибудь слышал, как она поёт. |

*** 5. Прочитайте народные пословицы. Задайте вопросы к придаточным частям.**

1. Чем богаты, тем и рады. 2. Какой мастер, такая и работа. 3. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. 4. Кто рано встаёт, тому Бог даёт. 5. Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает. 6. Не всё то золото, что блестит.

**Сложные предложения с изъяснительными придаточными
Кто/что (именно)?**

- Говорят, что он недавно вернулся из-за границы.
- Расскажи мне, какой он человек.
- Декан объяснил, как будет проходить экзамен.

♦ **Запомните:** в сложных предложениях с изъяснительными придаточными

разъясняется или дополняется содержание главной части. Чаще всего поясняется глагол главной части, который обозначает процесс речи, размышления, разные чувства и т. д. (*говорить, рассказывать, спрашивать, думать, понимать, знать, чувствовать* и др.). Придаточные отвечают на падежные вопросы существительных и присоединяются с помощью союзов и союзных слов *что, чтобы, как, ли, кто, какой, чей, где, куда, откуда, сколько, почему, когда, зачем* и др.

6. Закончите предложения.

1. Вы не слышали, куда ... ? 2. Я не понимаю, что 3. Вы не помните, как ... ? 4. Скажите, откуда ... ? 5. Я не помню, где 6. Вы знаете, кто ... ? 7. Я не понял, почему 8. Ты помнишь, сколько ... ? 9. Вспомните, какой ... ? 10. Дети рассказали, как 11. Скажите, пожалуйста, когда ... ? 12. Я не знаю, чей

Бессоюзные сложные предложения

▣ **Обратите внимание:** бессоюзные предложения могут выражать разные отношения:

Время: *Настало утро, ученики пошли в школу.* (сравните: **Когда** настало утро, ученики пошли в школу.)

Условие: *Долго будешь спать – ничего не успеешь.* (сравните: **Если** долго будешь спать, **то** ничего не успеешь.)

Причину: *Мы решили остановиться – очень устали и хотели спать.* (сравните: *Мы решили остановиться, **потому что** очень устали и хотели спать.*)

Следствие: *Каникулы закончились, нужно было снова начинать заниматься.* (сравните: *Каникулы закончились, **поэтому** нужно было снова начинать заниматься.*)

Пояснение: *Я уже знаю, никогда он не достигнет своей мечты.* (сравните: *Я уже знаю, **что** он никогда не достигнет своей мечты.*)

Противопоставление: *Преподаватель объяснял грамматику, студенты внимательно слушали.* (сравните: *Преподаватель объяснял грамматику, **а** студенты внимательно слушали.*)

* 7. Прочитайте пословицы. Попробуйте использовать в них союзы *как, если, если бы, когда, поэтому, потому что, так как, а, но, однако* и др. Выполните для этого необходимые изменения.

1. Слово – серебро, молчанье – золото. 2. Береги время – его за деньги не купишь. 3. Грамоте учиться – всегда пригодится. 4. Волков бояться – в лес не ходить.

III. Задания для самостоятельной работы

1. Слова в скобках поставьте в правильную форму. Если нужно, используйте предлоги.

А) 1. Я дал учебник ... (наш новый студент). 2. Каждый день студенты ходят ... (университет, занятия). 3. Максим решил посоветоваться ... (его/свой шеф). 4. ... (Будущая среда) у меня будет экзамен. 5. В парке гуляют дети ... (наши соседи). 6. На столе лежит несколько ... (газета и журнал). 7. В этом супермаркете всегда большой выбор ... (молочные продукты). 8. Я послал

e-mail ... (наша переводчица). 9. Мы познакомились с Владимиром ... (тренировка). 10. Оксана поссорилась ... (её/своя соседка). 11. Вот фотография ... (моя младшая сестра).

Б) 1. Кто познакомил тебя ... (эти девушки)? 2. В магазин вошёл мужчина ... (средний рост). 3. Утром Алина едет ... (работа, офис). 4. Виталий приехал в Харьков ... (август). 5. В наше общежитие недавно переехали три ... (новый студент). 6. Сергей купил билеты ... (себя и его/своя невеста). 7. Это комната ... (мои родители). 8. Ивану нравятся ... (дорогие вещи). 9. Борис ненавидит ... (сим-фоническая музыка). 10. Сколько у них ... (дети)? 12. Том обещал эту книгу ... (его/свой приятель). 13. Мы встретили на улице ... (наши/свои коллеги). 14. Это слова ... (один известный русский писатель). 15. Я хочу купить рубашку ... (голубой или серый цвет). 16. Мне нравится мебель ... (дерево).

В) 1. Раньше семья жила ... (большой дом). 2. Олег купил два ... (компьютерный стол) – для себя и для брата. 3. Каждое утро бабушка идёт ... (базар, магазины). 4. Отец купил велосипед ... (его/свой младший сын). 5. Жак подписал контракт ... (немецкие партнёры). 6. В нашем классе двенадцать ... (стол) и двадцать четыре ... (стул). 7. В магазине «Руслана» продают одежду ... (большие размеры). 8. Максим закончит университет ... (будущий год). 9. У меня много ... (интересные книги). 10. Доктор выписал рецепт ... (его/свой пациент). 11. Вчера я видел ... (отличный ноутбук). 12. О чём вы договорились ... (эта женщина)? 13. Тебе нравится сок ... (яблоки)?

Г) 1. Анна рассказала эту историю ... (её/свои коллеги). 2. Андрей три раза в неделю ходит ... (стадион, тренировка). 3. В этом здании четырнадцать ... (этаж). 4. Стас пригласил в гости ... (друзья и партнёры). 5. Зрители долго аплодировали ... (известная пианистка). 6. Лена начала работать ... (прошлый год). 7. Мне нравится одежда ... (яркие цвета). 8. Наша компания работает только с ... (опытные переводчики). 9. Бабушка разбудила ... (внук и внучка). 10. Макс обещал помочь ... (новый сотрудник). 11. Наде нужно позвонить ... (Нина Андреевна). 12. Татьяна сфотографировала ... (её/свои родители). 13. Вчера он встречался ... (новый шеф). 14. ... (Анна Петровна) было надето новое платье.

2. Вместо точек вставьте данные словосочетания в правильной форме. Если нужно, используйте предлог.

А) мой/свой старый школьный друг

1. Я хочу вам рассказать 2. ... 23 года. 3. Когда я жил в родном городе, я всегда ходил на футбол ... 4. Я получил e-mail 5. Что надето ...? 6. Недавно мне звонил 7. Я встретил на вокзале 8. Я хочу вас познакомить 9. ... хорошее чувство юмора.

Б) её/своя лучшая подруга

1. Алина купила духи себе и 2. В театре мы встретили Наташу и 3. Оля показала мне фотографию 4. Нина рассказала мне 5. Татьяна встретила 6. ... нравится балет. 7. Светлана осталась ночевать 8. Юлия узнала об этом 9. Я ничего не знаю

В) мои/свои родители

1. Я очень люблю 2. Я часто вспоминаю ... 3. Летом я поеду 4. Я всегда советуюсь 5. Мне нужно позвонить 6. Я хочу купить что-нибудь дорогое для 7. Этот ноутбук мне купили 8. ... интересно живётся. 9. Я очень скучаю

3. Прочитайте мини-текст. Слова в скобках поставьте в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.

Рассказывает Светлана

Я очень мало ем. Дома ... (я) никогда нет ... (хлеб и молоко), потому что я ... (они) совсем не люблю. Бабушка говорит, что ... (я) обязательно надо есть ... (хлеб) и пить ... (молоко), потому что они полезные. Она постоянно напоминает ... (это) ... (я и мой младший брат).

Сегодня я осталась ... (бабушка), потому что я заболела. ... (Я) болит голова. ... (Бабушка и брат) нет дома. Бабушка пошла ... (магазин) купить ... (я) молоко и мёд, а брат ушёл ... (дела) (Я) скучно, потому что ... (я) плохо себя чувствую. Утром я приняла ... (лекарство), и сейчас ... (я) немного лучше. После обеда ... (я) звонила моя подруга Катя. Она обещала провести ... (я) вечером. Я буду рада ... (она) видеть.

4. Вместо точек используйте слова *пусть/пускай* или *давай(те)*.

1. ... поедem в воскресенье на озеро. ... они едут машиной, а мы ... поедem автобусом. 2. ... позвоним Оле. ... она придёт к нам. 3. Говорят, в кинотеатре «Парк» идёт новый фильм. ... посмотрим его. ... Михаил купит билеты.

5. Глаголы в скобках поставьте в правильную форму.

1. Давайте (поехать) на матч вместе. Пусть Саша (заказать) билеты. 2. Давай (написать) бабушке письмо. 3. Пускай дети (пойти) погуляют, погода чудесная! 4. Начинается дождь, давай (взять) такси. Пусть Максим (остановить) машину. 5. Давай (позвонить) Светлане и Олегу и (позвать) их в бассейн. Пускай они (заехать) за нами. 6. Давай (пригласить) к себе на новоселье гостей. Пусть Николай (встретить) их возле станции метро.

6. Ответьте на вопросы. Слова из правого столбика поставьте в правильную форму.

1. Где лежит нож? Куда официант положил нож?	стол
2. Куда вы положили свои вещи? Где лежат ваши вещи?	стул
3. Куда ты положила продукты? Где лежат продукты?	холодильник
4. Где можно пообедать? Куда мы пойдём обедать?	недорогой ресторан
5. Где вы были? Куда можно пойти позавтракать?	новая столовая
6. Куда они идут ужинать? Где они обычно ужинают?	это маленькое кафе
7. Где вы покупаете продукты? Куда поехала Лариса?	центральный рынок

7. Используйте глаголы *стоять, лежать, висеть, ставить/поставить, класть/положить, вешать/повесить* в правильной форме.

1. На столе ... ваза с фруктами. 2. На тарелке ... яблоки. 3. Молоко ... в холодильнике. 4. Пожалуйста, ... сыр и масло в холодильник. 5. Где ... ложки и вилки? 6. Где ... тарелки? 7. Галина ... вещи в чемодан. 8. Официант ... на стол

бутылку вина, ... ножи и вилки. 9. Плащ можно ... в шкаф, а обувь можно ... на полку. 10. Если вы хотите, я ... вам салат.

8. Замените прямую речь косвенной, используйте союз *чтобы*.

Модель: Мать сказала сыну: «Сходи, пожалуйста, в магазин за продуктами». – Мать сказала сыну, чтобы он сходил в магазин за продуктами.

1. Галина сказала мне: «Купи, пожалуйста, билеты в кино». 2. Я сказала подруге: «Приходи сегодня в шесть ко мне». 3. Дедушка написал нам в письме: «Пришлите мне свои фотографии». 4. Василий сказал Оксане: «Позвони мне завтра после обеда». 5. Я сказал брату: «Обратись за советом к преподавателю». 6. Преподаватель сказал нам: «Повторите восьмой модуль и выполните упражнение № 22». 7. Сосед сказал мне: «Обязательно посмотри вечером эту программу».

9. Используйте союз *что* или *чтобы*.

1. Преподаватель сказал нам, ... мы прочитали эту книгу. Он сказал, ... может дать эту книгу кому-то из студентов. 2. Мать сказала, ... сына нет дома. Мать сказала сыну, ... он пошёл погулять. 3. Я написал родителям, ... летом мы приедем к ним. Отец написал нам, ... мы приезжали в августе. 4. Анна сказала мне, ... она пригласила Сергея. Анна сказала мне, ... я пригласил Сергея. 5. Мы сказали друзьям, ... они приходили к нам в субботу. Мы сказали друзьям, ... приедем к ним в субботу. 6. Иван Максимович позвонил жене и сказал ей, ... вечером у них будут гости. Он попросил жену, ... она приготовила ужин на пять человек.

10. Закончите предложения, используйте глагол правильного вида.

Модель: – Вы хотите что-нибудь ... шефу? – Нет, не нужно ничего ... (передавать/передать) – Вы хотите что-нибудь передать шефу? – Нет, не нужно ничего передавать.

1. – Я могу ... письма для шефа на столе? – Мне кажется, не стоит ... (оставлять/оставить)
2. – Можно ... эту информацию факсом. – Я думаю, не стоит ... (посылать/послать)
3. – Вы хотите ... участие в конференции? – Мы считаем, что сейчас нет необходимости ... участие в этой конференции. (принимать/принять)
4. – Мы можем ... документы без юриста. – Я не советую вам ... документы без специалиста. (оформлять/оформить)
5. – Я хочу ... в фирму «Темпо». – Я бы не советовал тебе ... к ним. (обращаться/обратиться)
6. – Я бы хотел ... с господином директором (говорить/поговорить). Мы с ним ... о встрече. (договариваться/договориться)
7. Благодарим вас за новый каталог, который мы ... на днях (получать/получить). Не могли бы вы также ... образцы вашей продукции? (присылать/прислать)

11. Согласитесь или возразите. Используйте выражения: «Я (не) согласен», «Ты прав(а)», «Это (не) так», «А я считаю, что».

Модель: – Видишь, здесь негде сесть! – Это не так. В углу есть

свободный стол, где мы можем сесть.

1. Мне некуда вечером пойти. 2. В этом театре нет буфета и негде выпить кофе. 3. Около общежития нет парка, и нам с друзьями негде гулять. 4. В Харькове нет речки, поэтому ему некуда пойти поплавать. 5. Ночью большинство магазинов не работает и мне негде купить сок.

12. Дополните предложения нужными словами.

1. Олимпийский стадион построили 2. Мы подготовились к встрече 3. ... мы решили отдохнуть, а уже потом начинать работать. 4. Я ... опаздываю на встречу. 5. Мы ждали полчаса, ... еду принесли. 6. Нам нравится играть 7. Чтобы не ошибиться, нужно проверить всё очень 8. Среди ночи он различал звуки ... чётко. 9. Смотри, кто идёт 10. Этот человек ... заслуживает уважения. 11. Вам тут ... ? 12. Мы договорились ... пойти к врачу. 13. Поезд ... опоздает, так как время отправления отложили из-за аварии на линии. 14. Я представляла себе нашу встречу 15. Мы ждали письма от него 3 месяца, ... его принесли. 16. Извините меня, я сделал это не 17. Он никому не доверяет, всегда изучает всё очень 18. Николай и Лена встретились во время учёбы в университете и ... никогда не разлучались. 19. Мы решили ... не ходить в воскресенье, потому что очень устали. 20. Тебе не ... обращать на это внимания, всё пройдёт. 21. Мать никак не могла успокоить ребёнка, который плакал 22. Антон ... не смог найти нужный диск.

Для справок: навстречу, ночью, заранее, кстати, иначе, справа, во-первых, хорошо, постоянно, с тех пор, особенно, наконец, втроём, наверное, рядом, действительно, следует, в позапрошлом году, слева, сто́ит, немного, удобно, придирчиво, вслух, особенно, нарочно, вдвоём, очевидно, вместе, сегодня, нигде, никуда, тщательно.

13. Вместо точек вставьте нужное слово где-нибудь, где-то, куда-нибудь, куда-то, когда-нибудь, когда-то.

1. Бабушка Насти живёт ... на юге, в маленькой деревне. 2. Давай пойдём в воскресенье ... вместе. 3. Мы обязательно ... встретимся. 4. Я ... видел уже этого человека. 5. Я ... положил свои очки и не могу их найти. 6. Вчера я ... потерял свой кошелёк. 7. Мы хотим отдохнуть ... в Крыму. 8. Вы можете сесть ... – на диване или тут, на стуле. 9. Летом я обязательно поеду ... отдыхать. 10. ... на этом месте ничего не было, а сейчас тут построили красивую современную гостиницу.

*** 14. а) Прочитайте текст. Вставьте нужные глаголы движения.**

Какой вид транспорта лучше?

Что делать, если университет находится далеко от дома, а ... в другое место студент не хочет?

Самир пока только мечтает о собственной машине, а ... по Харькову на велосипеде невозможно. Хорошо, что в городе есть общественный транспорт: метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутки.

Метро – замечательный вид транспорта. Поезда ... быстро. Интервалы между ними небольшие. В каждом вагоне на видном месте висит схема линий метрополитена. Диктор громко объявляет название каждой станции. Однако в

метро ... слишком много людей, поэтому иногда невозможно ... не только в вагон, но даже и на станцию. Кроме того, диктор в метро объявляет станции по-украински, а Самир не знает украинский язык.

Автобус и троллейбус – тоже хорошие виды транспорта. Проезд на них стоит даже дешевле, чем на метро. Водители иногда объявляют названия остановок, но утром и вечером ... в этот транспорт ещё труднее, чем в метро. Кроме того, иногда нужно ждать очень долго, пока нужный автобус или троллейбус ... к остановке – иногда нужно ждать минут двадцать, а то и больше.

Трамвай – экзотический вид транспорта. Он очень нетороплив и по центру почти не На трамвае хорошо ... только по новым районам и только в том случае, если вы не торопитесь. Если вы опаздываете на занятия, садиться в трамвай не стоит.

К счастью, в Харькове есть маршрутки. Они ... чаще, чем другой наземный транспорт, и если полная маршрутка ... мимо, то скоро ... следующая. Единственный недостаток маршрутки – более высокая стоимость проезда.

Когда Самир получит хорошее образование и вернётся на родину, он сможет купить машину, чтобы ... на работу.

б) Какой вид транспорта, по вашему мнению, является самым удобным (самым быстрым, самым безопасным)? Почему? Какие виды транспорта являются самыми популярными в вашей стране? Какие виды транспорта вы впервые увидели в Украине?

IV. Текст

Компьютерный век

1. Посмотрите в словаре значение данных существительных.

Доступ, медаль, паутина, подросток, пространство, расстояние, сеть, сфера, устройство.

2. Обратите внимание, как расшифровываются данные аббревиатуры.

СМИ – средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение);

вуз – высшее учебное заведение (институт, университет, академия).

3. Запомните синонимы и антонимы.

Интернет = (глобальная) сеть / паутина	реальный мир ≠ виртуальный мир
экран = монитор	подключить(ся) ≠ отключить(ся)
устройство = оборудование	сохранить ≠ удалить
загружать/загрузить = скачивать/скачать	включить ≠ выключить

4. Прочитайте толкование глаголов. Обратите внимание на их управление. Составьте с ними предложения.

охватывать/ охватить	кого? что?	Распространяться на всё большем пространстве, среди большего количества людей. – <i>Постепенно мобильная связь охватила весь мир.</i>
(о)владеть	кем? чем?	Уметь (научиться) работать на чём-нибудь. – <i>За короткое время невозможно хорошо овладеть компьютером.</i>

включать /включить	кого? что?	1. Вводить в действие. – <i>В комнате жарко, нужно включить кондиционер.</i> 2. Иметь в своём составе, охватывать. – <i>Курс включает в себя грамматику и разговорную практику.</i>
выключать/ выключить	кого? что?	Закончить действие какого-нибудь устройства, механизма. – <i>Том закончил работу и выключил компьютер.</i>
оборудовать (НВ и СВ)	кого? что? чем?	Приобрести и установить какую-либо технику. – <i>Класс оборудовали новыми компьютерами.</i>
обновлять/ обновить	кого? что?	Заменять новым что-нибудь старое. – <i>Спортсменка обновила свой же рекорд на 800-метровке.</i>
загружать/ загрузить = скачивать/ скачать	кого? что? куда?	Добавлять компьютер что-то новое. – <i>Мне надо загрузить/скачать новую антивирусную программу.</i>
(с)копировать	кого? что? куда?	Переносить данные, сохраняя информацию в неизменённом виде. – <i>Я скопировал файл на флэш.</i>

• Сравните:

<i>использовать кого? что? (В.п.)</i>		<i>пользоваться кем? чем? (Тв.п.)</i>	
Какую формулу ты использовал, чтобы решить эту задачу?		Какой формулой ты пользовался, чтобы решить эту задачу?	
играть (какую) роль = занимать (какое) место = иметь (какое) значение			
Компьютер играет важную роль в жизни любого студента.	Компьютер занимает важное место в жизни любого студента.	Компьютер имеет большое значение в жизни любого студента.	

5. Задайте эти вопросы друг другу и дайте ответы на них.

1. Обязательно ли сегодня уметь пользоваться компьютером? 2. Для чего можно использовать компьютер? 3. Владете ли вы компьютером? 4. Когда вы начали пользоваться компьютером? 5. Как быстро вы набираете текст на своём родном языке? 6. Умеете ли вы набирать текст по-русски? 6. Хорошо ли вы овладели Интернетом? Есть ли у вас в Сети любимые сайты? Какие? Почему вы их посещаете? 7. Пользуетесь ли вы электронной почтой (e-mail)? С кем вы переписываетесь? 8. Используете ли вы компьютер для занятий? Как именно? 9. Какое место занимает Интернет в вашей жизни? 10. Какую роль играют новые технологии в современной жизни? 11. Какое значение в вашей жизни имеет мобильный телефон?

6. Используйте глаголы **включить, выключить, переключить, подключить(ся), отключить(ся)** в правильной форме.

1. В комнате очень темно, ... , пожалуйста, свет. 2. Если принтер тебе больше не нужен, я ... его. 3. Если вы хотите ... к Интернету, нужно найти хорошего провайдера. 4. Никто не смотрит телевизор, нужно ... его. 5. Я хочу послушать последние новости, ... , пожалуйста, радио. 6. Когда вы сможете ...

нас к Интернету, если я оплачу счёт сегодня? 7. Если ты хочешь посмотреть футбол, ... на спортивный канал. 8. Вы можете ... сканер, я уже закончил сканировать. 9. Том проверил почту и ... от Интернета.

7. Скажите, какими частями речи являются данные однокоренные слова. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

Разработанный, разработав, разработка, разработчик; образование, образовательный; общаться, общение, общаясь, общительные; развлечение, развлекаться, развлекательный, развлекаюсь; игра, играть, играя, игрок; вред, вредный, вредить, повредить, повреждённый, повредив, вреда; зависеть, зависимость, зависимый, завися; подросток, подростковый; пользоваться, пользователь, пользовательский; обновлять, обновить, новичок, обновлённый, обновив, обновивший; опрос, опрашивать, опросить, вопрос, опросив, опросивший, опрошенный; оборудование, оборудовать, оборудованный, оборудовав, оборудуя.

8. От данных глаголов образуйте пассивные причастия настоящего или прошедшего времени (если это возможно).

Модель: сделать – сделанный; зависеть – зависимый.

Написать, прочитать, стараться, показывать, показать, собрать, оборудовать, передавать, передать, продать, приобрести, задать, получить, посещать, издать, использовать, пользоваться, потерять, доставить, поставить, разработать, купить, обновлять, обновить, оформлять, оформить, перевести, провести, сохранить, включить, подключить, выключить, удалить, загружать, загрузить, овладеть, организовать, запрограммировать, копировать, скопировать, сформировать; снимать, снять, открывать, открыть, закрыться, начать.

9. Прочитайте мини-текст, пассивные конструкции замените активными.

Модель: На факультете был создан новый компьютерный класс. – На факультете создали новый компьютерный класс.

Ректоратом университета было решено создать ещё один компьютерный класс. К началу учебного года были куплены новые компьютеры. Сотрудниками фирмы они были привезены в университет, потом они были проверены и подключены к Сети. В расписание занятий были включены специальные занятия, на которых студенты учились работать с компьютером. В начале учебного года для преподавателей будут проведены консультации. Им будут показаны новые учебные программы по разным предметам.

10. Прочитайте мини-текст, активные конструкции замените пассивными.

Модель: Кабинет оборудовали новым компьютером. – Кабинет (был) оборудован новым компьютером.

На факультете оборудовали компьютерный класс. Приобрели и доставили новые компьютеры. Компьютеры поставили на специальные столы. Подключили периферийные устройства. Всем показали основные программы. Для преподавателей организовали специальный семинар. Также проведут специальные консультации для тех, кто хочет заниматься разработкой учебных

программ. Специалисты создадут материалы для работы в компьютерном классе.

11. Вместо точек используйте подходящую форму причастия.

1. Это сообщение ... сегодня утром? Где сообщение, ... сегодня утром?	полученное – получено
2. – Вы ходите на семинар, ... для студентов? – Я не знал, что для студентов ... семинар.	организованный – организован
3. – Где документы, ... шефом? – Кажется, ещё не все документы	подписанные – подписаны
4. На хард-диске ... конфиденциальная информация. Вы успели скопировать информацию, ... на хард-диске?	сохранённую – сохранена
5. Мы работаем в классе, ... новой компьютерной техникой. Остальные классы ещё не ... новыми компьютерами.	оборудованном – оборудованы
6. Нам очень понравился пакет программ, ... фирмой «Нота». Мы приобрели пакет программ, ... этой фирмой. Мы знаем, что эти программы ... совсем недавно.	созданных – созданы
7. Это сообщение должно быть обязательно ... на хард-диск. Он удалил ... мной сообщение.	скопированное – скопировано
8. Эта информация ... за последний месяц. Шеф попросил принести ему информацию, ... за последний месяц.	собранный – собрана
9. Я не смог восстановить ... файл. Возможно, этот файл был ... по ошибке.	удалённый – удалён
10. Мне нужно переслать шефу ... почту. Вся почта ... в папку на рабочем столе.	скачанную – скачана

12. Прочитайте диалог, образуйте словосочетания из слов в скобках и поставьте их в правильную форму. Перечислите устройства, которые упоминаются в диалоге.

– Макс, сколько стоит твой компьютер?

– Около (6,5, тысяча).

– Так дорого! Мне кажется, что за такую сумму можно приобрести (2, хороший компьютер).

– Да, но без периферийных устройств. У меня, например, (2, цветной принтер), (3, дополнительный дисковод) и (2, звуковая плата), а ещё сканер и факс-модем.

13. Представьте, что вы получили на свой электронный адрес это письмо. Прочитайте его и напишите ответ.

Кому: samir.bougrine@skynet.ua

От: david.samodai@post.hg

Тема: учёба на подготовительном факультете

Здравствуй, дорогой Самир!

Меня зовут Давид Самодаи. Я не уверен, помните ли Вы меня. Мы с Вами встречались в прошлом году на конференции в Будапеште, и Вы дали мне Ваш электронный адрес. Я знаю, что Вы учитесь в Украине и можете мне помочь.

Дело в том, что мой младший брат планирует в будущем году приехать в Украину на учёбу и у него есть несколько вопросов. Не могли бы Вы на них ответить? Вот эти вопросы:

1. Можно ли получить в вузе, где Вы учитесь, специальность «Логистика» или «Геоинформационные технологии»?

2. Лучше привезти компьютер с собой или его можно будет приобрести в Украине?

3. Есть ли в Вашем вузе доступ к персональным компьютерам? Можно ли свободно пользоваться Интернетом?

Я буду с нетерпением ждать Вашего ответа и буду Вам благодарен за любую информацию.

Заранее благодарю,

Давид Самодаи.

14. Прочитайте предложения. Постарайтесь понять из контекста значение выделенных слов и словосочетаний. Объясните, как вы их поняли. Составьте с ними предложения.

1. Результаты экзаменов *свидетельствуют* о том, что почти все студенты хорошо усвоили изученный материал. 2. Книга *пролежала* в сумке все выходные, я совсем забыл о ней. 3. Учёные-экологи проводят *исследование* воздуха и воды. 4. Современная молодёжь не читает книг. В это трудно поверить, но факты *говóрят за себя*. 5. Вчера Максим почти весь вечер *сидёл в Интернете*. Ему нужно было найти материал для доклада. 6. Этот магазин *специализируется* на продаже мобильных телефонов.

* **15. а)** Прочитайте текст. Подчеркните в нём все глаголы и причастия.

В недалёком будущем человечество перейдёт с телевизионного экрана на компьютерный. Об этом свидетельствуют результаты специального исследования, проведённого в странах Западной Европы и Северной Америки. Были опрошены 1500 человек. Вот результаты этого опроса:

57 % респондентов в возрасте от 18 до 35 лет считают, что компьютер абсолютно необходим. В группе от 35 до 49 лет так же думают 48 % людей. Среди тех, кому от 50 до 65 лет, за компьютер 44 %.

Большинство опрошенных, независимо от возраста, с удовольствием проводят время в Интернете. Молодёжь играет в компьютерные игры, слушает музыку, общается в чатах и на форумах, а также загружает из Сети музыку и фильмы. Люди среднего возраста больше используют компьютер для работы, а также для общения через электронную почту.

б) Скажите, для чего вы используете компьютер.

16. а) Прочитайте эпиграф к тексту. Согласны ли вы с Полем Лери? В чём, по вашему мнению, преимущества компьютера?

б) Прочитайте текст. Найдите и подчеркните новые слова. Попробуйте понять их из контекста. Составьте с ними предложения.

Компьютерный век

То, что действительно радует в работе с компьютерами, – они не спорят, они всё помнят, и они никогда не выпьют всё ваше пиво.

Поль Лери

Для многих современных людей компьютер и Интернет давно стали привычными и удобными спутниками жизни. В последнее время компьютер пришёл почти в каждый дом и стал необходимой вещью – так же, как телефон, холодильник, телевизор. С помощью компьютера мы общаемся, получаем любую нужную информацию, самостоятельно изучаем иностранные языки. Дети играют в компьютерные игры, взрослые – в шахматы, молодёжь «сидит» в Интернете, общаясь в чатах, на форумах и сайтах.

Компьютерной сетью охвачены все сферы человеческой деятельности – производство, строительство, транспорт, СМИ, наука, культура, образование и т. д. То есть компьютер – неотъемлемая часть нашей современной жизни. Это работа и развлечение, учёба и хобби. Но у каждой медали есть обратная сторона. Какие неприятности несёт нам ежедневное общение с компьютером?

Некоторые взрослые считают, что их дети, играя, развиваются. Но так ли это? Написано много книг и статей о вреде компьютерных игр, об Интернет-зависимости. Но молодёжь этих книг и статей не читает.

Родители, бабушки и дедушки часто ворчат: «Сколько можно сидеть за компьютером?! Это вредно для глаз! Врачи разрешают в день сидеть у компьютера только 20 минут! Интернет – это зло!» Но разве родители могут понять, что за 20 минут нереально успеть даже проверить почту и ответить на сообщения.

К тому же в Интернете за считанные минуты можно найти столько полезной информации, сколько из умных книг не узнаешь за весь день.

Окончательный вывод о вреде и пользе Интернета должен делать сам человек. Я, например, понимаю, что без Интернета не могу жить.

Я часто задаю себе вопрос: "Как бы я жил, если бы не было Интернета?" Для меня и людей моего поколения Интернет – не только источник информации. Это ещё и способ приятного общения, развлечения, надёжный помощник.

А вы можете жить без компьютера и Интернета?

в) Составьте вопросы к тексту и попросите одноклассников ответить на них.

17. Дополните предложения информацией, которую вы узнали из текста.

1. Для многих современных людей
2. В последнее время компьютер пришёл ... – так же, как
3. С помощью компьютера мы ... ; дети ... ; взрослые – ... ; молодёжь
4. Компьютерной сетью охвачены
5. Компьютер – неотъемлемая Это Но у каждой медали
6. Некоторые взрослые считают,
7. Написано много книг и статей Но молодёжь
8. Родители, бабушки и дедушки часто Но разве они могут понять,
9. В Интернете за считанные минуты
10. Для людей молодого поколения Интернет – не только

18. Объясните, как вы поняли выражение «У каждой медали есть обратная сторона». Используйте это выражение в предложении или

мини-тексте.

* **19.** Не секрет, что многие молодые люди проводят в Интернете слишком много времени. Мы предлагаем вам выполнить тест на Интернет-зависимость. Проверьте себя, страдаете ли вы от виртуальной зависимости.

	да	нет
1. Вы думаете об Интернете и онлайн-сервисах, когда не сидите в Интернете.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Чтобы чувствовать себя комфортно, вы каждый день увеличиваете время, проводимое в Интернете	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Вы не можете обойтись без Интернета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Вы чувствуете беспокойство, если не можете по какой-то причине воспользоваться Интернетом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Вы боретесь с тревогой, депрессией и другими проблемами, посещая Интернет-сайты и общаясь на форумах.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Вы обманываете родителей, говоря, что проводите в Интернете мало времени.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Вы проводите в Интернете больше времени, чем планировали.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Находясь вне Интернета, вы испытываете депрессию, у вас плохое настроение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Вы тратите много денег на компьютер и Интернет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Из-за Интернета вы потеряли друзей, часто пропускаете занятия.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Если большинство из данных утверждений справедливы для вас, то можно сказать, что у вас «виртуальная зависимость». Вам надо обратиться за помощью к психологу.

20. а) Прочитайте полилог и скажите, какие вопросы обсуждали участники программы.

Интернет в моей жизни

Сегодня на телевидение пригласили разных гостей – профессионалов и простых пользователей глобальной сети, чтобы обсудить вместе проблемы Интернета, узнать, какую роль он играет в их жизни и как они представляют глобальную сеть в третьем тысячелетии. Предлагаем вам отрывок из программы:

Максим Савельев: Я в Интернете уже более 10 лет. В настоящее время для меня Интернет на 80 % – это общение, на 5 % – это информационный ресурс, ещё на 5 % – это маркетинговый ресурс и на 10 % – средство для творчества, публикаций. Интернет приносит мне удовольствие.

Анастасия Ковалёва: Для меня Интернет – это прежде всего источник

информации на работе и личное общение при помощи электронной почты.

Ирина Царько: Мой личный опыт знакомств через Интернет довольно богат. Но, как правило, люди, которые были замечательными собеседниками в Интернете, в реальной жизни оказывались совсем не интересными.

Ирина Иванова: В Интернете нет культуры, люди общаются друг с другом на ужасном слэнге.

Вадим Волобуев: Интернет – это только часть нашей жизни, а не вся жизнь.

Ольга Кондратюк: Интернет должен быть помощником в работе, бизнесе, общении. Он должен помогать человеку, но не заменять ему всё.

б) Скажите, что думают участники программы о роли Интернета в жизни человека. Чью точку зрения вы разделяете? Что бы вы сказали, если оказались на программе?

* **21.** Продолжите дискуссию, которая началась на программе. Разделитесь в группе на две команды и проведите короткую дискуссию на тему «Влияние компьютера и Интернета на психику молодого человека».

Одна команда начнёт своё выступление со слов: *«Увлечение компьютером вредит, поскольку ...»*.

А другая группа начнёт своё выступление словами: *«Общение с компьютером очень полезно, потому что ...»*.

* **22. а)** Прочитайте дополнительный текст. Придумайте название для этого текста.

Купив компьютер и подключив его к Интернету, вы сразу должны подумать о возможном заражении хард-диска компьютерными вирусами.

Что такое компьютерный вирус? Это маленькая программа, написанная с целью «заразить» компьютер. Автор вируса распространяет свой «продукт» через Интернет. Пользователь, скачивая из Сети какую-то программу, сразу загружает её в компьютер, не подозревая, что она заражена. Иногда программа, несущая вирус, передаётся через электронную почту.

Чаще всего «инфекция» даёт о себе знать не сразу. Авторы таких спящих вирусов знают, что, пролежав в памяти компьютера несколько недель, "инфекция" может заразить все программы, загруженные в этот компьютер, к тому же она может передаться другим пользователям.

Кто пишет вирусы и зачем? Автором вируса может оказаться профессиональный программист, уволенный с работы, или просто подросток, скучающий в школе и ищущий приключений в виртуальном пространстве.

К счастью, существует множество антивирусных программ. Но даже хороший антивирус не может защитить компьютер от всех возможных вирусов. Поэтому антивирусные программы нужно обновлять.

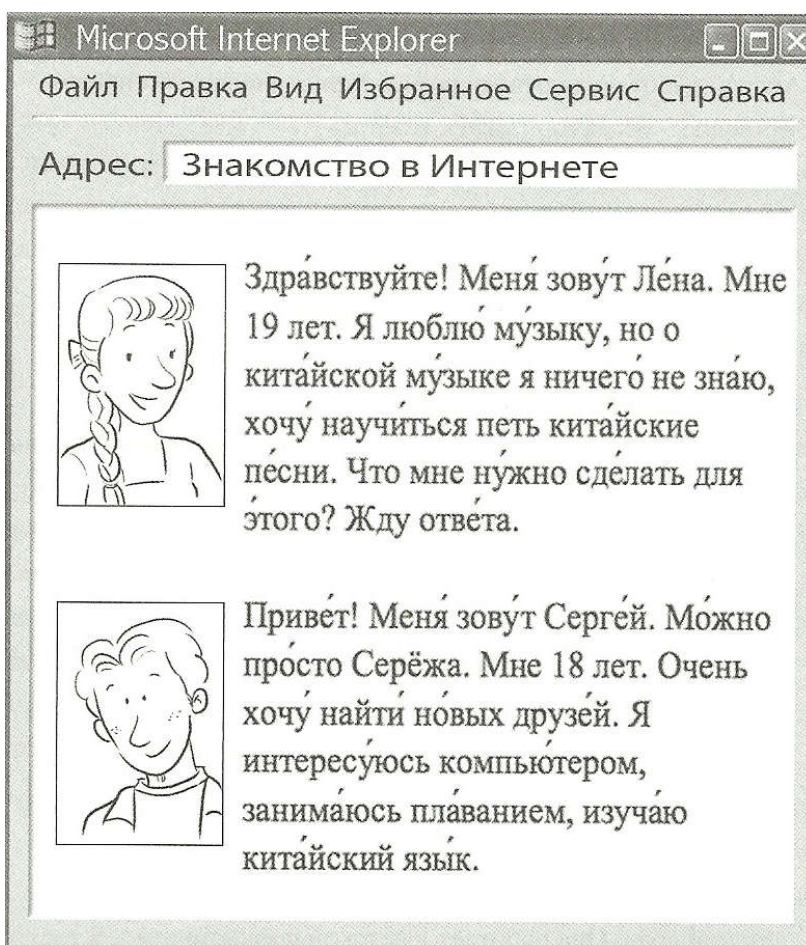
б) Подчеркните в тексте причастия и деепричастия, замените их глагольными конструкциями.

* **23.** Здесь зашифрованы названия 15 устройств (оргтехника). Найдите минимум 10 из них.

Х	А	К	Д	М	О	Д	Е	М	Я
М	У	О	Т	Е	Л	Е	Ф	О	Н
Я	Н	М	Е	З	Я	Ж	А	Н	К
К	О	П	Л	Д	И	С	К	И	А
С	У	Ь	Е	Ш	Ё	Р	С	Т	Р
Е	Т	Ю	В	Ф	Л	Э	Ш	О	Т
Р	Б	Т	И	К	А	М	Е	Р	А
О	У	Е	З	С	К	А	Н	Е	Р
К	К	Р	О	П	Л	Е	Е	Р	К
С	Ж	П	Р	И	Н	Т	Е	Р	У

*** 24. а)** Прочитайте объявления в Интернете на сайте знакомств. Напишите ответ Лене и Сергею.

б) Напишите своё объявление на сайт знакомств.



25. Напишите сочинение на тему «Компьютер в жизни современного человека» или «Не могу жить без Интернета» (по выбору, минимум 150 слов).

МОДУЛЬ 15 (повторительный)

Задания для самостоятельной работы

1. а) Повторите правила образования форм степеней сравнения. Образуйте, если возможно, формы степеней сравнения от данных прилагательных.

Простой, новый, богатый, золотой, храбрый, мягкий, близкий, большой, дорогой, дешёвый, приятный, ценный, серый, тихий, старый, редкий, горький, глубокий, здоровый, твёрдый, высокий, сладкий, молодой, плохой.

б) Образуйте от этих прилагательных краткую форму.

2. Прилагательное или наречие в скобках поставьте в правильную форму (нулевой, сравнительной или превосходной степени).

1. Образование для меня ... (важное) всего. 2. ... (Важно), что мы встретились с нашими партнёрами. 3. Известные политики ... (часто) всего играют в большой теннис. 4. Занимаясь спортом, мы стараемся стать ... (стройные) и ... (здоровые). 5. В Украине ... (любимый) видом спорта является футбол. 6. Спортивную игру смотреть всегда ... (интересно). 7. Какой вид спорта ... (популярный) всего в вашей стране? 8. Билл Гейтс входит в список ... (богатые) людей мира. 9. Настя, садись напротив, там тебе будет ... (удобно). 10. Собака – ... (хороший) друг человека. 11. Зимой нужно одеваться как можно ... (тепло). 12. Этот театр является одним из ... (старый) театров Украины. 13. Завтра мне нужно встать немного ... (рано). 14. Маршрутки ходят ... (часто), чем другой наземный транспорт. 15. Для поездок в университет студенту ... (хорошо) всего пользоваться маршруткой. 16. Метро – это ... (быстрый) и ... (удобный) вид транспорта. 17. Станция метро «Арсенальная» в Киеве – одна из ... (глубокая) станций в мире. 18. Сегодня мы учили очень ... (трудная) тему. 19. – Эта рубашка мне немного велика. У вас нет ... (маленький) размера? 20. Максим очень ... (хорошо) знает математику. 21. Какой ... (короткий) путь до общежития? 22. Маша – ... (красивая) девушка на нашем факультете.

3. В данных предложениях используйте нужное слово в правильной форме.

1. Дима очень не ... в себе. 2. Кто ... в твоих проблемах? 3. Андрей ещё не ... к поездке. 4. Я очень ... тебе за помощь. 5. Извините меня, пожалуйста, я ... перед вами. 6. Я не ... с вами. 7. Компания Apple ... во всём мире своими компьютерными технологиями. 8. Вы ... друг с другом? 9. Вы ... своими результатами? 10. Ребёнок ... простудой. 11. Мы всегда ... гостям. 12. Он был ... своей победой.

Для справок: болен, виноват, доволен, горд, готов, благодарен, согласен, знаком, уверен, рад, известен.

4. Повторите правила склонения числительных. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Мне нужно купить подарки для ... (одна моя знакомая). 2. Катя пригласила к себе на день рождения ... (две подруги и трое парней). 3. Наша

группа состоит из ... (девять студентов: три девушки и шесть юношей). 4. Моё домашнее задание состоит из ... (два текста) и ... (одно упражнение). 5. Студент уже ответил на ... (три вопроса). 6. Жак получил приглашения на собеседование от ... (две строительные фирмы). 7. Мы познакомились около ... (два года) назад. 8. Температура днём около ... (нуль–три градуса).

5. Измените по падежам данные местоимения.

Себя, кое-кто, я, чей-нибудь, он, какой-то, что, свои.

6. Поставьте данные местоимения в родительный и творительный падежи единственного числа без предлогов и с предлогами у, с.

<i>Модель:</i>	<i>Р. п.</i>	<i>Тв. п.</i>
<i>он</i>	<i>его, у него</i>	<i>им, с ним</i>
<i>никто</i>	<i>никого, ни у кого</i>	<i>ником, ни с кем</i>

Она, тот, мой, этот, никакой, ничей, ничто, кое-что, некоторый, кто-то, что-нибудь, кое-какой, чей-то, какой-нибудь, чей-нибудь, свой, своя, свои, себя.

7. Выберите нужное местоимение или наречие в скобках и поставьте его вместо точек в правильной форме.

1. – Ты не знаешь, где сейчас живёт Анна? – ... в центре. (где-нибудь, где-то, кое-где) 2. ... хочет участвовать в соревнованиях? (кто-нибудь, кто-то, кое-кто) 3. Саша, я хочу с тобой о ... поговорить. (что-нибудь, что-то, кое-что) 4. ... студентам нашей группы придётся сдавать экзамен повторно. (какие-нибудь, какие-то, кое-какие) 5. У Маши отличный вкус, она прекрасно разбирается в одежде. Вчера она была одета во ... необыкновенно красивое! (что-нибудь, что-то, кое-что) 6. Купи мне ... журнал, пожалуйста. (какой-нибудь, какой-то, кое-какой) 7. Света, к тебе утром приходили ... девушки. (какие-нибудь, какие-то, кое-какие) 8. Я ... положила свой iPad и не могу его найти. (куда-нибудь, куда-то, кое-куда).

8. Скажите, что и когда случилось в жизни этих людей.

Модель: Мария | победить в соревнованиях | 15.07.2011
Мария победила в соревнованиях пятнадцатого июля
две тысячи одиннадцатого года.

Алексей	родиться	12.05.1982
Оксана	пойти в школу	01.09.1993
Максим	окончить школу	30.06.2005
Жак	приехать в Украину	10.10.2009
Игорь	принять участие в Олимпиаде	27.07.2012
Борис	жениться	05.02.1997
Татьяна	выйти замуж	18.04.2001
Мой дедушка	получить награду	28.11.1978

9. Повторите правила употребления глаголов движения. Вместо точек используйте нужные глаголы движения.

1. За какое время ты обычно ... от остановки до общежития? 2. Часто по дороге домой я ... в это кафе. 3. Андрей, ... , пожалуйста, ко мне на пять минут.

4. Все сели в машину и ... 5. Борис ... до университета за 15 минут. 6. Я боюсь ... на самолёте. 7. Виктор ... в киоск, чтобы купить сок. 8. Катя быстро ... все отделы магазина. 9. Сколько километров ... туристы каждый день? 10. Машина ... за дом и остановилась. 11. Мы ... к доске объявлений, посмотрели расписание и ... от доски. 12. Куда ты ... прошлым летом? 13. Том ... каждое утро на стадионе полчаса. 14. Откуда ... твой приятель? 15. На прошлой неделе я ... в Западную Украину. 16. Когда я ... в поезде, я познакомился с одним интересным человеком. 17. Во сколько ... твой самолёт? 18. Корабль ... точно по расписанию. 19. На каникулах Том ... в Австралию. 20. Когда ты ... из Америки?

10. В данных вопросах вместо точек напишите нужный глагол движения в правильной форме. Дайте ответы на эти вопросы.

Модель: Почему вы так рано ... с работы? – Почему вы так рано ушли с работы. – Я так рано ушёл с работы, потому что заболел.

1. Когда вы обычно ... из дома? 2. Что вы готовите, когда к вам ... гости? 3. Почему ты так поздно ... на занятия? 4. Куда вы хотите ... после уроков? 5. Почему вы хотите ... из страны? 6. Если вы решите ... в другой город, то в какой город вы ... ? 7. Что вы делаете, как только ... в квартиру? 8. Сколько километров должен ... этот спортсмен? 9. За какое время этот пловец ... до берега? 10. Ты можешь ... к незнакомому человеку и заговорить с ним? 11. Может ли человек ... вокруг Земли? А ... на велосипеде? 12. Как вы считаете, может ли человек ... до Марса? А до Солнца? 13. Я впервые в академии и не знаю, где выход. Вы можете ... меня? 14. Ты можешь ... мне какой-нибудь сувенир из путешествия? 15. Куда ты ... вчера по дороге с работы? 16. На какой цвет светофора можно ... улицу?

11. Напишите эти тексты, используйте глаголы движения с нужными префиксами.

А) В субботу я решил ... в музей на выставку современного искусства. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... до его дома, ... в подъезд и позвонил. Из квартиры ... его жена и сказала, что Бориса нет дома: он ... на рыбалку. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я ... все залы. Выставка мне очень понравилась. Я оделся, ... из музея и ... домой.

Б) В пятницу у Наташи занятия закончились рано, и она ... за Леной и Ларисой, чтобы вместе с ними ... погулять в городской парк. Когда подружки пили чай у Ларисы, кто-то постучал в дверь. Это был Вячеслав. Он сказал, что из Петербурга ... его знакомый и ... ему посылку от сестры. В посылке были новые диски и много сладостей. Он пригласил девушек после прогулки ... к нему послушать музыку. Вячеслав сказал, что его друг Сергей тоже ... к нему. Девушки вернулись с прогулки и ... к Вячеславу. Сергей уже был у него. Друзья слушали музыку, пили чай с конфетами и много шутили.

12. Закончите предложения, слова из правого столбика поставьте в правильную форму. Там, где нужно, используйте предлоги.

1. В этой компании работают специалисты	разные страны, Китай, Польша, Германия, Россия, Америка, Европа
2. Оксана и Жак побывали	разные города, юг, Крым, Чёрное море, Полтава, Запорожье, Карпаты, столица
3. Наташа и Максим посетили	разные города, Львов, Одесса, Мариуполь, Западная Украина, Южный берег Крыма

13. Дополните эти диалоги глаголами движения *ездить/ехать, поехать, водить/вести*.

1)

- Юлия, говорят, ты получила водительские права и уже ... машину.
- Да, но пока я ... только по городу.
- Наверно, приятно ... на своей машине.
- С одной стороны, приятно, а с другой стороны, страшно. Ведь я ... машину только месяц. Поэтому я ... очень осторожно.

2)

- На прошлой неделе мы ... в Крым.
- Вы ... туда поездом?
- Нет, машиной. Когда мы ... через Запорожье, мы решили остановиться, чтобы посмотреть город и посетить Запорожскую Сечь. Потом мы сели в машину и ... дальше. Когда мы ... туда, машину ... моя жена, а когда ... назад, я сам ... машину.

14. Выберите глагола *приходить/прийти* или *пойти* и поставьте его в нужную форму.

1. Сегодня Юра ... на работу очень рано. Он никогда так рано не 2. Мы всегда ... в академию в 8:30, но сегодня у нас нет первой пары, поэтому мы ... в 10:00. 3. Мать не любит, если я ... домой поздно. Сегодня я ... домой в 23:30. 4. Неожиданно ... Лариса. Она никогда не ... без предупреждения. 5. Уже 9 часов, а Олег ещё не Сегодня у него много работы. 6. Завтра Антон ... в академию в 14:15, чтобы получить сертификат и сразу ... на вокзал встречать шефа. 7. В котором часу ... гости? 8. Я ... к вам в 3 часа. 9. Мы обязательно ... на ваш спектакль.

15. Используйте подходящие глаголы движения.

А) Вчера я ... в художественный музей. Там я долго ... по залам и рассматривал картины. Потом я ... в универмаг купить невесте подарок. Я выбрал подарок и ... домой, потому что устал.

Я ... на метро, так как у меня нет своего автомобиля. Я всегда ... на метро, поэтому я никогда не опаздываю. Ведь в метро не бывает пробок. Когда я ... в метро, я всегда читаю какую-то книгу или газету. Это удобно, и время проходит быстрее.

Завтра мне нужно ... в библиотеку, потому что скоро экзамены. Я часто ... туда, потому что там можно спокойно поработать, никто не мешает. Думаю, на следующей неделе я ... туда каждый день.

А в субботу мы с моей невестой обязательно ... на дачу.

Б) По субботам я всегда ... на дачу. В прошлую субботу я тоже собирался ... на дачу, но не Сейчас я расскажу вам, почему. В пятницу утром, когда я ... на работу, моя машина сломалась. Я ... её в автосервис и ... на работу на метро. Я не знал точно, где находится станция метро, потому что редко ... пешком. Я ... и постоянно спрашивал у прохожих дорогу. К счастью, я не опоздал. Когда я уже ... к офису, я встретил своего коллегу. Мы ... в офис вместе. Мы ... и разговаривали о наших делах. Он сказал, что завтра он со своей семьёй ... в Ялту отдохнуть и посмотреть город. Он предложил мне с женой ... вместе с ними. Я с радостью согласился, и мы отлично провели время в Крыму. Мы даже ... в море.

16. Как вам кажется, что делали эти люди вчера? В ответах используйте глаголы движения.

1. У Макса были билеты на футбол, но вечером шеф вызвал его к себе. 2. У Игоря была назначена встреча с партнёрами, но у него неожиданно сломалась машина. 3. Лариса пригласила Антона и Наташу к себе в гости, но занятия в университете закончились очень поздно. 4. Анна хотела пойти в парк рисовать, но погода была ужасная. 5. Оксана купила билеты на балет, но её подруга отказалась с ней пойти.

17. Объясните, почему эти люди поедут или не поедут в то или иное место. Скажите, каким видом транспорта они туда поедут.

1. У Даши через полчаса встреча с подругами в центре. Она уже опаздывает, поэтому 2. Наша станция метро не очень близко, но сегодня чудесная погода, поэтому мы 3. Олег ездит на работу на своей машине, но сегодня она неожиданно сломалась, поэтому 4. У Андрея есть машина, но вчера был сильный снег, поэтому 5. Любимый магазин моей бабушки довольно далеко, но она не любит общественный транспорт, поэтому 6. У нас много чемоданов, поэтому 7. Ольга боится летать на самолётах, поэтому 8. У меня морская болезнь, поэтому

* **18.** Прочитайте текст-шутку. Вместо точек вставьте нужные глаголы движения (*пойти, приходиться/прийти, выходить/выйти, уходить/уйти, поехать, приезжать/приехать, уезжать/уехать*).

Весёлая история

Представьте, что вам нужно поговорить с вашим шефом. Вы звоните ему, а его секретарь вам отвечает:

Перед обедом:

- Он ещё не
- Он позвонил и сказал, что скоро
- Да, он уже ..., но его нет в кабинете, он куда-то
- Он скоро Что ему передать?

– Он ... , но сейчас его нет. Он ... обедать.

После обеда:

– Да, он ... , но сейчас его нет, он

– Он ... , но сейчас его нет, он ... в министерство.

– Нет, ещё не Должен скоро

– Да, он Но сразу он ... на совещание.

– Нет, он ещё не ... , его пальто ещё висит, но его нет в кабинете, он куда-то

– Его сегодня не будет. Уже поздно, и он ... домой. Позвоните завтра.

19. а) Прочитайте рассказ Анны. Вставьте вместо точек нужные глаголы движения в правильной форме.

Как я добираться на работу

Компания, в которой я работаю, находится в центре города, а живём мы на окраине города. От дома до моей работы нет прямого сообщения, поэтому мне приходится пользоваться двумя видами транспорта. Сначала я ... на автобусе, потом на метро, и, кроме того, минут десять ... пешком.

Каждое утро я встаю, принимаю душ, одеваюсь и завтракаю. В восемь часов я ... из квартиры. Мы живём на шестом этаже, и обычно я спускаюсь вниз на лифте, но сегодня наш лифт на ремонте, и поэтому мне приходится ... по лестнице. Я ... из дома, ... к автобусной остановке. Остановка находится как раз напротив нашего дома. Я ... через улицу и жду автобуса. Автобусы в это время ... часто, и мне не приходится долго ждать.

... автобус. Обычно в эти часы все ... на работу, и в автобусе много людей. Я ... три остановки, ... из автобуса и ... к метро. Я ... в фойе, ... через турникет, затем на эскалаторе спускаюсь вниз. ... поезд. Я ... в вагон и сажусь, если есть свободное место.

На станции «Исторический музей» я ... из поезда, поднимаюсь по эскалатору и ... на улицу. Отсюда до работы 10 минут ходьбы. Это расстояние можно ... на троллейбусе. Но если погода позволяет, от метро до компании я ... пешком, особенно если я хочу ... в какой-нибудь магазин. Но если погода плохая или сразу ... троллейбус, или я чувствую, что могу опоздать, я ... эти две остановки на троллейбусе.

У нас есть машина, и у меня есть водительские права. И я неплохо ... машину, но предпочитаю ... на работу и с работы общественным транспортом. В часы пик на улицах города такое движение, что легко попасть в пробку и опоздать на работу. К тому же в центре так трудно найти место для парковки!

б) Расскажите о маршруте Анны сегодня. Начните со слов: «*В 8 часов Анна вышла из квартиры ...*».

в) Расскажите о маршруте Анны с работы домой. Начните со слов: «*В 17:30 Анна вышла из офиса и ...*».

* **20.** Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек нужные глаголы движения в правильной форме. Объясните их употребление.

Красная Шапочка

В одной деревне жила-была маленькая девочка. Её звали Красная

Шапочка, потому что на голове у неё всегда была маленькая красная шапочка. Однажды мама сказала девочке:

– ... к бабушке, ... ей пирожок и кусочек масла.

Взяла девочка пирожок и кусочек масла и ... к бабушке, которая жила в соседней деревне. Дорога ... через лес. В лесу было много цветов. Девочка ... по лесу и собирала цветы. Вдруг навстречу ей ... волк.

– Куда ты ... , Красная Шапочка? – спросил он девочку.

– Я ... к бабушке и ... ей кусочек масла и пирожок, – ответила она.

– Я тоже хочу ... к твоей бабушке. Ты иди по этой дорожке, а я... по другой, – сказал волк и ... по короткой дороге, а девочка ... по длинной дороге.

Волк первым ... в деревню, где жила бабушка, ... в её домик и съел бедную старушку. А потом к домику ... Красная Шапочка. Она ... в домик, и волк съел её.

Но в это время по деревне ... лесорубы. Они услышали шум и ... в домик. Лесорубы убили волка, и из его живота на свет ... бабушка и Красная Шапочка, целые и невредимые.

21. Дополните диалог глаголами *учить/научить, учиться /научиться*.

– Максим, ты хорошо водишь машину. Где ты ... ?

– У нас в автошколе были хорошие инструкторы.

– Чему они тебя ... ?

– Нас ... разбираться в машинах и даже делать небольшой ремонт. А на практических занятиях мы ... водить.

– И все ... ?

– Думаю, кто хотел ... , тот

22. Дайте ответы на вопросы. Подчеркните, что цель достигнута или не достигнута. Используйте выражения *думаю, что; должен сказать, что; возможно; к сожалению; так и не*.

Модель: – Вы учились водить машину? – Да, учился, но так и не научился.

1. Вас учат на подготовительном факультете черчению? 2. Ты учил в школе английский язык? 3. Ты готовился к экзаменам? 4. Все студенты сдавали экзамены? 5. Ты учился в детстве плавать? 6. Вас учил отец ездить на велосипеде? 7. Ты учил свою младшую сестру водить машину?

23. Замените выделенные слова глаголами *приходится/пришлось*. Следите за формой субъекта.

– Андрей, где твоя машина? Я не видела её возле подъезда.

– Представь, у меня забрали права! И теперь мне *нужно* ездить общественным транспортом.

– Что случилось?

– Остановили за превышение скорости. Я *должен* был заплатить штраф – 100 гривен, но, как назло, я забыл деньги дома. Вот права и забрали. Поэтому мне *нужно было* возвращаться домой пешком. А завтра утром *надо будет* идти в милицию.

– Теперь понятно, почему ты такой сердитый... .

24. Закончите предложения, используйте конструкцию *кому приходится / кому пришлось* и словосочетания в правом столбике.

Модель: У Жака сломалась машина, | ехать на работу автобусом
У Жака сломалась машина, ему пришлось ехать на работу автобусом.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Когда я сильно опаздываю на работу, | брать такси |
| 2. Когда моя машина не работает, | ездить городским транспортом |
| 3. У Ольги тяжёлые чемоданы, | вызвать такси |
| 4. Водитель превысил скорость, | заплатить штраф |
| 5. Если вы хотите получить сертификат, | сдать экзамен |
| 6. Жак потерял паспорт, | восстановить документы |

25. Измените предложения по модели.

Модель: Мне пришлось идти пешком. – Я должен был идти пешком.

1. Завтра вам придётся приехать в университет на полчаса раньше.
2. Мне кажется, что это неправильно.
3. Ивану давно хочется купить новую машину.
4. Олегу не верится, что он успешно сдал экзамен.
5. Нам не хотелось разговаривать в дороге.
6. Сегодня Наташе плохо работается.
7. Как твоему брату живётся за границей?
8. Ольге сегодня совсем не спалось.
9. Нам сегодня пришлось очень рано встать.
10. Лена живёт очень далеко, поэтому ей приходится рано вставать.
11. Галине очень хочется поехать в Карпаты.
12. Тебе нравятся рассказы этой писательницы?
13. В котором часу студентам нужно быть на вокзале?

26. Образуйте формы степеней сравнения от наречий *далеко, хорошо, плохо* и используйте их вместо точек.

Декан: Джон, что с вами случилось? Вы и раньше учились не очень хорошо, а в этом семестре, к сожалению, вы стали учиться намного ... ! Как вы это объясните?

Студент: Иван Владимирович! Что я могу сказать? Я стараюсь учиться ... , но всё напрасно.

Декан: Постарайтесь исправить ситуацию, Джон, потому что ... так учиться просто невозможно! Нам придётся вас отчислить!

27. В данных предложениях причастные обороты замените конструкцией *который+глагол*.

Модель: Плачущий ребёнок мешал мне спать. – Ребёнок, который плакал, мешал мне спать.

1. Я должен описать опыты, проводимые нами на уроке физики.
2. Фильм, показанный вчера сразу после футбольного матча, был очень весёлый.
3. Я каждый вечер смотрю новости, передаваемые по первому каналу.
4. Хочешь, я покажу тебе фотографии, присланные мне вчера моим американским

приятелем? 5. Я должен поехать в филиал нашей компании, открывающийся в Луганске. 6. Том спросил проходившего мимо человека, как проехать в центр. 7. Давай пойдём в аквапарк, недавно открытый на Алексеевке. 8. Играющие в футбол ребята громко кричали и мешали мне работать. 9. Мы смотрим все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре.

28. а) В данных предложениях конструкцию *который+глагол* замените причастным оборотом, если это возможно.

Модель: Ребёнок, который плакал, мешал мне спать. – Плачущий ребёнок мешал мне спать.

1. Нам понравился вечер, который организовали украинские студенты. 2. Я не понимаю задачу, которую объясняет преподаватель. 3. Мой друг, который прислал мне письмо, живёт в Нью-Йорке. 4. Мой друг, от которого я получил письмо, живёт в Нью-Йорке. 5. Спортсмены, которые сейчас тренируются на стадионе, будут участвовать в соревнованиях. 6. В театре мы смотрели спектакль по пьесе, которую написал современный автор. 7. Познакомьтесь, это мой приятель, с которым мы вместе тренируемся. 8. Мы вернули телефон девушке, которая забыла его в аудитории на столе.

* **б)** В каких предложениях вы не смогли выполнить замену? Почему?

29. Выберите подходящее по смыслу активное или пассивное причастие и вставьте его вместо точек в правильной форме.

1. Мне нужно прочитать e-mail, ... (приславший – присланный) мне шефом. 2. К электронному письму, ... (получивший – полученный) мной от невесты, были прикреплены фотографии. 3. Мне нужно поговорить с врачом ... (сделавший – сделанный) операцию моему брату. 4. Студент, ... (пригласивший – приглашённый) нас в гости, учится в параллельной группе. 5. Студент, ... (пригласивший – приглашённый) нами в гости, учится в параллельной группе. 6. Сохрани ... файл на флэшку (скачивающий – скачиваемый). 7. Где вы сохранили ... (обновивший – обнови́нный) версию программы? 8. Я забыл, в какой папке сохранил ... (скопировавший – скопированный) документы. 9. На вашем факультете есть класс, ... новыми компьютерами (оборудовавший – оборудованный)? 10. Фирма, ... (заказавший – заказанный) в нашей компании компьютеры, попросила доставить их к концу недели.

30. Пассивные конструкции замените активными.

А) Модель: Аквапарк откроется через неделю. – Аквапарк откроют через неделю.

1. Конференция проводится каждый год. 2. Когда закрывается ваш магазин? 3. Мебель доставляется на дом в течение недели после оплаты. 4. Эта программа давно не обновлялась. 5. Фильм скачивался очень долго. 6. Сколько времени загружался фильм? 7. Факс пересылается довольно быстро. 8. К сожалению, ваше письмо не сохранилось. 9. Музыка уже качается? 10. В городе открываются несколько кинотеатров, где будут идти самые последние фильмы.

Б) Модель: Работа выполнена в срок. – Работу выполнили в срок.

А) 1. Статья уже переведена. 2. Что изображено на рисунке? 3. Ребёнок брошен родителями. 4. После серьёзной аварии машина испорчена. 5. В городе скоро будут открыты две новые станции метро. 6. Эта картина была нарисована за три года. 7. В путешествии нами было снято много фотографий. 8. Во сколько будет открыт читальный зал? 9. Ваши документы будут переведены завтра. 10. Когда будет рассмотрено моё дело? 11. Условия работы были уже обсуждены. 12. Был объявлен перерыв на 2 часа. 13. Кем принято это решение? 8. Когда была написана эта драма? 14. Когда будут проверены тесты? 15. Эта группа создана несколько лет назад. 16. Журналист газеты «Событие» был назван лучшим. 17. Файл сохранён на диск? 18. E-mail уже отправлен? 19. Если вы не оплатите наши услуги до 15 числа, Интернет будет отключён. 20. Ваш факс будет отправлен через минуту. 21. Куда скопированы мои документы?

31. Активные контрукции замените пассивными.

А) Модель: Этот концерт готовят студенты нашего факультета. – Этот концерт готовится студентами нашего факультета.

1. Метро строит крупная инженерно-строительная корпорация. 2. Через неделю откроют новый торговый центр возле станции метро. 3. Компьютер автоматически обновляет антивирусную программу. 4. Я сохраняю ваши файлы на флэшку. 5. Вы доставляете технику на дом? 6. Я отправляю e-mail.

Б) Модель: Эти фотографии сделал мой приятель. – Эти фотографии (были) сделаны моим приятелем.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Это сообщение прислала мне сестра. 3. Этот e-mail написал мне мой коллега. 4. Мой дедушка собрал большую коллекцию старинных монет. 5. Эту станцию метро построили в прошлом году. 6. Этот учебник написали для иностранных студентов. 7. Этот детектив ещё не перевели на русский язык. 8. Сегодня в музее университета откроют выставку картин нашего профессора. 9. В студенческом клубе организовали выступление студенческих музыкальных групп. 10. В будущем году здесь построят большой торговый центр. 11. Когда бабушке сделали операцию? 12. Ты уже скачал антивирусную программу? 13. Вы получили наш факс? 14. Ты уже сохранил все нужные файлы? 15. Когда вы обновите антивирусную программу? 16. Когда в общежитии подключат Интернет?

32. Выберите причастие и поставьте его вместо точек в правильной форме.

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Анна читает письмо, ... от жениха. Это письмо ... сегодня утром? | | полученный –
получен |
| 2. Наше общежитие ... недавно. Наша семья живёт в доме, ... полгода назад. | | построенный –
построен |
| 3. Заявление ... ректором. Документы, ... ректором, лежат на столе. | | подписанный –
подписан |
| 4. Наша академия ... в 1922 году. Когда ... ваш университет? | | основанный –
основан |

5. Нам показали фильм, ... известным режиссёром. Этот фильм ... на юге Китая.	снятый – снят
6. – Когда ... ваша компания? – Кажется, наша компания ... лет 10 назад.	созданный – создан
7. Мне нужно отнести в библиотеку ... книги. За всю жизнь им ... только одна книга.	прочитанный – прочитан
8. Жак получил в наследство коллекцию картин, ... его отцом. Эта коллекция ... за 25 лет.	собранный – собран
10. Твой компьютер ... к Интернету? Компьютер, не ... к Интернету, не защищён от вирусов.	подключённый – подключён

33. Прочитайте мини-тексты. Используйте вместо точек причастия из скобок в правильной форме.

1. Когда Алексей вошёл в аудиторию, он держал в руке письмо, ... (полученное – получено) им утром. Это письмо было ... (присланное – прислано) из Китая. Оно ... (написанное – написано) приятелем Алексея.

2. Вчера на уроке физики нам был ... (показанный – показан) интересный эксперимент. Этот эксперимент, ... (показанный – показан) преподавателем, мы увидели впервые. Потом мы решали задачу. После того как эта задача была нами ... (решённая – решена), мы получили от преподавателя следующую задачу. Вторая задача оказалась очень трудной, и она была ... (решённая – решена) только одним студентом.

3. Сейчас в музее нашего университета ... (организованная – организована) выставка студенческих фотографий. Эти фотографии ... (присланные – присланы) из разных городов Украины. Они были ... (сделанные – сделаны) фотографами-любителями. Особенно мне понравились фотографии, ... (снятые – сняты) студентами нашего университета.

4. Недавно я прочитал сборник рассказов, ... (написанные – написаны) современной французской писательницей. Эти рассказы были ... (переведённые – переведены) на русский язык несколько лет назад. Книга была ... (изданная – издана) в издательстве «Фолио». События, ... (описанные – описаны) в рассказах, происходят в наше время.

34. Повторите правила образования деепричастий. Образуйте деепричастия от данных глаголов. Составьте с любыми из образованных деепричастий 5–7 предложений.

А) Знать, говорить, удивлять, составлять, звенеть, темнеть, передавать, жалеть, рисовать, соглашаться, чувствовать, бывать, знакомиться, устраиваться, волноваться, беспокоиться, заниматься, увлекаться, оказываться, собираться, охватывать, скачивать, сохранять, загружать, отправлять, обновлять, доставлять, защищать.

Б) Сказать, увидеть, решить, составить, передать, убедить, погибнуть, потемнеть, сделать, выздороветь, заболеть, позвать, принести, скачать, сохранить, загрузить, отправить, обновить, доставить, защитить, научиться,

остановиться, оказаться, собраться, наполниться, устроиться.

35. Конструкции с деепричастными оборотами замените сложноподчинёнными предложениями с союзами *если, когда, так как, как только, поскольку, потому что, поэтому*.

1. Приехав в Украину, Максим сразу купил машину. 2. Нарушая правила дорожного движения, вы можете попасть в аварию. 3. Не разбираясь в компьютерах, Лесли сразу позвонила знакомому программисту. 4. Сдав экзамены, вы получите сертификат. 5. Увидев красный свет, водитель сразу остановился. 6. Хорошо зная материал, Анна совсем не волновалась на экзамене. 7. Готовясь к экзаменам, Татьяна повторила все формулы.

36. Замените предложения синонимичными, используя деепричастные обороты.

1. Жак и Марина решили поехать в Симферополь машиной и стали готовиться к путешествию. 2. Юра считал, что лучше ехать поездом, и начал отговаривать их от путешествия на машине. 3. Поскольку я очень интересуюсь мировой историей, я всегда посещаю исторические музеи во время своих путешествий. 4. Как только я вернусь домой, я сразу тебе позвоню. 5. Когда Владимир возвращался домой, он встретил Ивана. 6. Если я не понимаю задание, я обращаюсь за помощью к преподавателю.

37. Закончите вопросы деепричастными оборотами и дайте ответы на эти вопросы.

Модель: Можно ли сдать экзамен, ... ? | не иметь знаний

– *Можно ли сдать экзамен, не имея знаний?*

– *Я думаю, что невозможно сдать экзамен, не имея знаний.*

1. Можно ли поступить в университет, ... ?	не иметь школьного образования
2. Можно ли ездить по городу, ... ?	не иметь водительских прав
3. Можно ли арендовать машину, ... ?	не иметь нужных документов
4. Можно ли получить сертификат, ... ?	не сдать экзаменов
5. Можно ли выиграть в лотерею, ... ?	не купить лотерейный билет
6. Можно ли закончить школу, ... ?	не уметь ни читать, ни писать
7. Можно ли получить впечатление о фильме, ... ?	не посмотреть его с начала до конца
8. Можно ли попасть на концерт Таисии Повалий, ... ?	не купить билеты заранее
9. Можно ли прийти на занятия, ... ?	не выполнить домашнего задания

* **38.** От данных глаголов образуйте причастия и деепричастия, если это возможно.

глагол	причастия				деепричастия	
	активные		пассивные		НВ	СВ
	наст.	прош.	наст.	прош.		
играть						
покупать						
победить						
обсудить						
дарить						
подарить						
объявлять						
объявить						
разбить						
исчезнуть						
разработать						
найти						
знать						
прибыть						
нарисовать						
бросить						
разговаривать						
снять						
перевести						
загрузить						
сохранить						

39. Закончите предложения.

А) 1. Если бы ты не обманывал меня раньше, 2. Поскольку Максим опоздал на поезд, 3. Я всё успел сделать, потому что 4. Он не получил деньги, вот почему 5. Он объяснил, как 6. Чтобы не ошибиться, 7. Хотя он устал, 8. Мы выбрали места в зале так, чтобы 9. Самолёт поднялся так высоко, 10. Чем выше мы поднимались вверх, тем 11. Он рассказал о том, что 12. Мы хотим поблагодарить вас за всё, что 13. Это дом, где 14. Принесите мне диски, которые 15. Каникулы закончились, и 16. Это город, куда 17. Сегодня утром шёл дождь, а

Б) 1. ... , мы уже никогда не разлучались. 2. Позвони мне, как только 3. ... , я бы показал тебе город. 4. Поскольку вы отсутствовали, 5. Я всё успел сделать, потому что 6. Погода была тёплая и солнечная, так что 7. Говорят, что 8. Декан объяснил, как 9. Мне нужно много работать чтобы 10. ... , нужно всё хорошо обдумать. 11. Маша продолжала работать, несмотря на то что 12. Чем больше мы работали вместе, 13. Меня всегда привлекали те, 14. Как ты относишься к людям, 15. Покажи мне книгу, которую 16. На занятиях мы не только ... , но и 17. Дети ещё хотели играть, однако 18. Мы очень устали, зато

* **40. а)** Прочитайте текст, подчеркните в нём все союзы и союзные слова. Определите типы сложных предложений.

Учиться никогда не поздно

Я всегда был очень здоровым человеком. Мне нравится дышать морозным воздухом и чувствовать, как тают снежинки на моём лице. Я никогда не понимал, зачем люди тратят деньги на шубы и шапки – до тех пор, пока с моим другом Олегом не произошла одна история. После этого я изменил своё мнение о том, какой должна быть зимняя верхняя одежда.

Олег тоже не любил носить меховые шапки и тяжёлые ботинки. Он считал, что лучше пробежаться в лёгкой куртке, чем медленно передвигаться в тяжёлой шубе. Однажды зимним вечером он пошёл в гости к подруге. Конечно, он хотел прийти к ней красиво одетым, поэтому он надел свою лёгкую куртку, а шапку брать не стал. Когда он добежал до её дома, его уши сильно посинели, а нос покраснел. Олегу пришлось провести некоторое время на лестнице у батареи, чтобы подруга могла его узнать. Однако был уже вечер, и на тёмной лестнице стоять было неприятно.

Наконец Олег смог войти в квартиру. Он не хотел признаваться в том, что сильно замёрз по дороге. Поэтому когда Олег уходил, то не попросил у подруги даже шарф и перчатки. Когда он вышел на улицу, ему сначала показалось, что мороз уменьшился. Мой друг бодро зашагал к автобусной остановке. Может быть, если бы общественный транспорт работал лучше, то ничего и не случилось бы. Однако автобус не приходил очень долго, и мой друг совсем замёрз.

Наконец автобус пришёл. Олег вбежал в салон, он был так рад этому автобусу! Увы, в салоне было холодно. Даже кондуктора там не было – наверное, он тоже замёрз.

После этого Олег попал в больницу. Его лечили довольно долго. Когда он смог выйти на улицу, уже была ранняя весна. Мой друг – оптимист. Он решил, что теперь уже можно носить лёгкую куртку, хотя врач в больнице долго беседовал с ним о том, как важно тепло одеваться. Не удивительно, что через несколько дней он должен был снова пойти к доктору.

Я рассказал эту грустную историю, потому что сам решил поучиться на ошибках моего друга. Я считаю, что несмотря на представление о модной и современной одежде, зимой надо одеваться как можно теплее. И, конечно, нужно слушать рекомендации врача, какими бы скучными и неуместными они не казались!

б) Чему научила автора история, которая случилась с его другом Олегом? Есть ли среди ваших знакомых или друзей те, кто ведут себя так же, как Олег?

в) Перескажите этот текст от имени Олега.

г) Объясните использование глаголов движения в тексте.

41. Посмотрите на рисунки. Составьте по ним рассказ. Используйте сложные предложения с союзами *чтобы, потому что, когда, пока, если, хотя и др.*

Для справок:

праздновать/отпраздновать (Новый год, Рождество)

покупать/купить, упаковывать/упаковать (подарки)

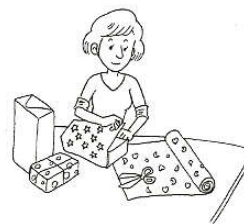
ставить/поставить,

украшать/украсить, наряжать/нарядить (ёлку)

готовить/приготовить (праздничный ужин)

уставать/устать

засыпать/заснуть



Ключи к кроссвордам, загадкам и игровым заданиям

Модуль 10.

С. 6, задание 10.

1. После ремонта эта комната будет просторнее./ После ремонта эта комната будет более просторной. 2. Это красивейший парк нашего города./ Это самый красивый парк нашего города 3. Метро — наиболее удобный вид транспорта. 4. Анна младше брата. 5. Иван младше меня.

С. 8, задание 12.

1. Книга. 2. Мысль. 3. Две шубы. 4. Когда молчит.

С. 14, задание 11.

1. Водитель автомашины – женщина. 2. Ветер. 3. Луна. 4. Часы/время.

Модуль 11.

С. 22, задание 5.

1. Одно яблоко – девочке, второе яблоко – её матери, третье яблоко – бабушке. 2. Три. 3. Глаза/ уши. 4. Восемь.

С. 36, задание 11.

1. Футбол. 2. Борьба. 3. Хоккей. 4. Теннис. 5. Баскетбол. 6. Спринт. 7. Тренер.

Модуль 12.

С. 55, задание 6.

а) 1. *Наземный транспорт*: маршрутка, такси, троллейбус, поезд, трамвай, автобус, велосипед, электричка. 2. *Водный транспорт*: корабль, лодка, паром, пароход. 3. *Воздушный транспорт*: самолёт, вертолёт.

б) Метро – это подземный вид транспорта.

С. 66, задание 14.

Ч	Ш	О	У	К	И	Х	П	О	Х
В	К	И	Н	О	Т	Е	А	Т	Р
Ы	Л	А	Д	М	Р	З	Р	М	Е
С	У	К	Р	Е	И	Ц	К	У	С
Т	Б	Ц	А	Д	Л	И	Б	З	Т
А	Ж	У	М	И	Е	Р	А	Е	О
В	Э	Я	А	Я	Р	К	Л	И	Р
К	Д	И	С	К	О	Т	Е	К	А
А	К	О	Н	Ц	Е	Р	Т	Ю	Н
Ф	И	Л	А	Р	М	О	Н	И	Я

Балет. Выставка. Дискотека.
Драма. Комедия. Кино. Кинотеатр.
Клуб. Концерт. Музей. Парк.
Ресторан. Театр. Филармония.
Шоу.

С. 85, задание 9.

1. Ехать. 2. Лететь. 3. Нести. 4. Идти. 5. Плыть. 6. Бежать. 7. Везти. 8. Вести.

Модуль 14.

С. 110–111, задание 23.

Х	А	К	Д	М	О	Д	Е	М	Я
М	У	О	Т	Е	Л	Е	Ф	О	Н
Я	Н	М	Е	З	Я	Ж	А	Н	К
К	О	П	Л	Д	И	С	К	И	А
С	У	Б	Е	Ш	Е	Р	С	Т	Р
Е	Т	Ю	В	Ф	Л	Э	Ш	О	Т
Р	Б	Т	И	К	А	М	Е	Р	А
О	У	Е	З	С	К	А	Н	Е	Р
К	К	Р	О	П	Л	Е	Е	Р	К
С	Ж	П	Р	И	Н	Т	Е	Р	У

Диск. Камера. Карта. Компьютер.
Ксерокс. Модем. Монитор.
Ноутбук. Плеер. Принтер. Сканер.
Телевизор. Телефон. Факс. Флэш.

Список использованной литературы

1. Аникина М. М. Начинаем изучать русский язык. Лестница. Практикум / М. М. Аникина. – Москва: Рус. яз., 2004. – 143с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию: Учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 344с.
3. Антонова В. Е. Дорога в Россию: Учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 333с.
4. Колесова Д. В. Пишем эссе: Учебное пособие для изучающих русский язык / Д. В. Колесова, А. А. Харитонов. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 101с.
5. Корчагина Е. Л. Приглашение в Россию. Элементарный практический курс русского языка: Учебник / Е. Л. Корчагина, Е. М. Степанова. – Москва: Рус.яз., 2008. – 288с.
6. Кривонос А. Д. Знаю и люблю русские глаголы/ А. Д. Кривонос. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2009. – 88с.
7. Куцерева-Жаме А., Спасибо: Учебник / А. Куцерева-Жаме, Китадзё. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2010. – 192с.
8. Миллер Л. В. Жили-были... : 29 уроков русского языка для начинающих: Учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 152с.
9. Саяхова Л. Г. Иллюстрированный тематический словарь русского языка / Л. Г. Саяхова, Д. М. Хасанова. – Москва: Рус. яз., 1989. – 224с.
10. Усейнова Г. Русский – это просто: Курс русского языка для начинающих (Russian In an Easy Way) / Г. Усейнова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2010. – 324с.
11. Хавронина С. А. Говорите по-русски / С. А. Хавронина. – Москва: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 261с.
12. Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях: Учебное пособие для тех, кто говорит по-немецки / С. А. Хавронина, О. И. Широченская. – Москва: Рус. яз., 2003. – 250с.
13. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых: Начальный курс / С. И. Чернышов. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 168с.
14. Штельтер О. В этой маленькой корзинке. – Вып. 1 / О. Штельтер – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011. – 80с.
15. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов / Т. Л. Эсмантова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2008. – 320с.

Навчальне видання

ВАЛЬЧЕНКО Інна Вікторівна,
ПРИЛУЦЬКА Яна Миколаївна

СТУПІНЬ-4

Навчальний посібник з курсу «Російська мова»
для іноземних студентів підготовчого факультету

(Рос. мовою)

Відповідальний за випуск *Л. В. Сергійчук*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *Я. М. Прилуцька*

План 2018, поз. 31Н.

Підп. до друку 08.10.2018. Формат 60×90/8.

Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 7,1.

Тираж 50 пр. Зам. № .

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет

міського господарства імені О. М. Бекетова,

вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.