

add to this the complex external and internal interactions embedded in translation, it becomes clear that it is wrong to simplify a one-sided approach to translation. In this regard, it is impossible to unambiguously interpret the term translation.

INNOVATIVE METHODEN DES SPRACHUNTERRICHTS AN SCHULEN UND UNIVERSITÄTEN

ANASTASIIA ZAKHARCHENKO, student

VICTORIA O. OSTAPCHENKO, Außerordentliche Professorin, Doktorin der Philologie, Sprachberaterin

O. M. Beketov Nationale Universität für Stadtwirtschaft in Charkiw

Inhalt:

1. Einleitung
2. Methoden des Sprachenunterrichts
3. Innovative Methoden des Sprachenunterrichts
 - 3.1. Sprachenlernen mit digitalen Medien
 - 3.2. Sprachenlernen mit Gamification
 - 3.3. Sprachenlernen mit interkulturellem Ansatz

1. Einleitung

In den letzten Jahren hat sich die Art und Weise, wie Sprachen unterrichtet werden, stark verändert. Traditionelle Methoden, die auf Grammatik, Vokabeln und Übersetzung konzentriert sind, sind immer noch weit verbreitet, aber innovative Methoden gewinnen immer mehr an Bedeutung. In diesem Beitrag werden einige innovative Methoden des Sprachenunterrichts vorgestellt und diskutiert.

2. Traditionelle Methoden des Sprachenunterrichts

Traditionelle Methoden des Sprachenunterrichts haben sich im Laufe der Jahre kaum verändert. In der Regel sind sie auf die Vermittlung von Grammatik, Vokabeln und Übersetzung ausgerichtet. Diese Methoden konzentrieren sich oft auf das Lernen aus Lehrbüchern und sind wenig interaktiv. Schülerinnen und Schüler werden oft passiv in den Lernprozess einbezogen und haben wenig Gelegenheit, ihre Sprachkenntnisse in der Praxis anzuwenden.

3. Innovative Methoden des Sprachenunterrichts

Innovative Methoden des Sprachenunterrichts haben das Ziel, Schülerinnen und Schüler aktiv in den Lernprozess einzubeziehen und ihnen mehr Gelegenheit zu geben, ihre Sprachkenntnisse in der Praxis anzuwenden. Es gibt verschiedene innovative Methoden, die im Sprachenunterricht eingesetzt werden können.

3.1. Sprachenlernen mit digitalen Medien

Digitale Medien wie Smartphones, Tablets und Computer bieten zahlreiche Möglichkeiten für das Sprachenlernen. Es gibt eine Vielzahl von Apps, die das Lernen von Vokabeln, Grammatik und Aussprache unterstützen. Darüber hinaus

können Schülerinnen und Schüler mit digitalen Medien auch in virtuellen Klassenräumen zusammenarbeiten und miteinander kommunizieren.

3.2. Sprachenlernen mit Gamification

Gamification bedeutet, Lerninhalte in spielerischer Form zu vermitteln. Beim Sprachenlernen können zum Beispiel Spiele wie Quizze, Memory oder Kreuzworträtsel eingesetzt werden, um das Lernen unterhaltsamer und motivierender zu gestalten.

3.3. Sprachenlernen mit interkulturellem Ansatz

Ein interkultureller Ansatz bedeutet, dass nicht nur die Sprache selbst, sondern auch die Kultur des Landes, in dem die Sprache gesprochen wird, im Fokus des Unterrichts steht. Schülerinnen und Schüler sollen nicht nur die Sprache, sondern auch die Kultur verstehen und erleben können.

References:

1. Gerhard Bach / Susanne Niemeier Bilingualer Unterricht: Grundlagen, Methoden, Praxis, Perspektiven. Kolloquium Fremdsprachenunterricht.

LANGUAGE AND CRITICAL THINKING SKILLS DEVELOPMENT WITH SOCIAL MEDIA

OLGA ZELINSKA, Associate Professor, PhD in Philology
Yaroslav Mudryi National Law University

Social media has become the largest and most convenient area of communication, people can explore the technologies together and develop their digital skills while learning English. Social networking sites not only have a profound impact on our social structure and intra-social interaction, but also affect education in general and learning the English language in particular.

Through social media students learn, connect and share. Young people have to learn how to be good digital citizens and apply the communication devices wisely and responsibly. The benefits of social media influence learning English for professional purposes for future lawyers.

Using media in a language classroom with law students enhances all basic skills, develops other language competences, helps focus on different aspects of society and culture, cross-cultural communication, stimulates discussions on the legal aspects of media functioning.

The most important skills for successful and safe work with social media are critical thinking skills referring to our ability to analyze, interpret, infer, and problem-solve. These skills typically present themselves in the order of identifying a problem, gathering the data relevant to that problem, analyzing the information we gathered, and making a decision or coming to a solution. For all these skills development students need to evolve gradually good command in English.