

speak correct English to describe their work properly, because visitors to exhibitions (these can be employers) who come to find "fresh heads" speak and know English.

An interior designer with a good knowledge of English can be more recognized. The fact that designers interact with each other should not be overlooked. This can also happen on a global level, so they need to speak the same international language to understand each other clearly [2].

Many news portals, magazines and books about design are published in English. Therefore, its knowledge allows interior designers to read the latest news of this industry in full accuracy and as soon as they are released.

To summarize all of the above, we can conclude that English is on par with design. Therefore, students of this faculty need to learn it not only for self-development, but also for more global purposes, such as future career and taking advantage of the many opportunities. It is worth paying close attention to the study of English and not neglecting it.

References:

1. Maridueña Rita. English for interior designers. – Grupo Compás, 2018. – 71 p.
2. Nurani Salma Arsyi. The importance of English language skills for interior design students. Sepuluh November institute of technology Surabaya, Surabaya, 29 September 2021. Surabaya, 2021. – P. 1–5.
3. Sharon Samson, S.V. Karthiga. English Language A Vogue in The Fashion Industry. 7th ed. European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 2020. – P. 315-316.

FREMSPRACHENUNTERRICHT IN GRUNDSCHULEN

OLENA CHERNOMORD, student

VICTORIA O. OSTAPCHENKO, Außerordentliche Professorin, Doktorin der Philologie, Sprachberaterin

O. M. Beketov Nationale Universität für Stadtwirtschaft in Charkiw

Die Beketov-Universität für Kommunalwirtschaft in Charkow bietet eine große Auswahl an Fachrichtungen und Fakultäten. Diese Universität arbeitet mit vielen internationalen Unternehmen zusammen und nimmt an vielen Foren teil. Da Fremdsprachen heutzutage immer beliebter werden, ist es möglich, einige von ihnen an dieser Universität zu studieren. Ein unverzichtbarer Bestandteil des Studiums an der Philologischen Fakultät ist die Lehrerausbildung, auf die wir uns nun konzentrieren werden.

Wie bereits erwähnt, wird das Erlernen von Fremdsprachen immer beliebter und ist bereits in jungen Jahren notwendig. Einigen Daten zufolge [1] hat es seit dem Ende des 20. Jahrhunderts eine Reihe von wichtigen Veränderungen im Zielsprachenunterricht gegeben. In den Grundschulen werden zusätzliche Sprachen unterrichtet, ob es sich um eine andere Muttersprache handelt, wenn das Land

zweisprachig ist, oder um eine Fremdsprache. Für diesen Wandel gibt es natürlich besondere Gründe, die mit den politischen, kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Trends zusammenhängen, die die Welt in diesem Jahrhundert beeinflusst haben. Eine dieser fortschrittlichen Sprachen ist Englisch, das seit der Grundschule in fast jeder Schule unterrichtet wird.

Einigen Studien [2] zufolge ist einer der Gründe für den Fremdsprachenunterricht für Kinder auch die Tatsache, dass es für Kinder von Natur aus besser ist, neue Sprachen zu lernen. Interkulturelle Kompetenz wird ebenfalls als notwendig angesehen, und es lohnt sich, sie in einem frühen Alter einzuführen, wenn Kinder offener und aufnahmefähiger sind.

Im Zusammenhang mit der Reform des Bildungssystems musste das Problem der Angemessenheit und Wirksamkeit des Fremdsprachenunterrichts angegangen werden. Es stellt sich auch die Frage, wie künftige Lehrkräfte richtig ausgebildet werden können und welche Programme dafür geeignet sind.

Das Verhalten von Kindern und Erwachsenen ist sehr unterschiedlich, so dass auch die Herangehensweise an den Unterricht anders sein wird. Es gibt die Auffassung [3], dass Kinder neue Sprachen auf die gleiche Weise lernen wie Erwachsene, aber das ist ein Irrglaube. Die verschiedenen Altersgruppen haben unterschiedliche Bedürfnisse. So lernen Kinder beispielsweise neues Material besser auf spielerische Weise, während Erwachsene ihr abstraktes Denken nutzen können. Außerdem sind Kinder aktiver und haben Schwierigkeiten, ihre Aufmerksamkeit auf eine Sache zu richten. Aus diesem Grund sind die Unterrichtsstunden in der Grundschule in der Regel kürzer als in älteren Klassen.

Wenn man die Aussagen von J. Harmer [3] über die Psychologie von Kindern analysiert, kann man eine Reihe von deren besonderen Merkmalen feststellen:

- Kinder beziehen Informationen aus allem, was sie umgibt. Das heißt, sie lernen indirekt;
- Sie bilden ihr Verständnis auf der Grundlage dessen, was sie sehen und hören;
- Sie brauchen die individuelle Aufmerksamkeit des Lehrers;
- Kinder haben Schwierigkeiten mit dem abstrakten Denken;
- Es fällt ihnen schwer, sich über einen längeren Zeitraum auf eine Sache zu konzentrieren;
- Sie lernen Sprachen leichter durch verschiedene körperliche Aktivitäten wie Spiele oder Staffelläufe, durch Gedichte, Geschichten und Gefühle.

Wie viele Pädagogen sagen [4], sollten die folgenden Techniken angewandt werden, um eine Fremdsprache in jungen Jahren effektiv zu lernen:

- Die Kinder müssen zum Lernen motiviert werden und es muss eine angemessene Atmosphäre im Klassenzimmer geschaffen werden;
- Zuerst sollte das Hören und Sprechen gelehrt werden;
- Der Unterricht sollte aktiv und für das Kind interessant sein;

- Die Kinder sollten ermutigt werden, im Klassenzimmer miteinander zu kommunizieren und in Beziehung zu treten, und ihre Bedeutung sollte betont werden;
- Im Unterricht sollten verschiedene zusätzliche illusorische Materialien verwendet werden, damit die Kinder ihre Vorstellungskraft nutzen und ein Beispiel haben, dem sie folgen können;
- Verschiedene Audio- und Videomaterialien sollten im Unterricht eingesetzt werden;
- Es ist ratsam, den größten Teil des Unterrichts in der Zielsprache zu halten;
- Die Aufgaben sollten für das Alter der Kinder geeignet sein, damit sie die Aufgabe verstehen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass das Erlernen von Fremdsprachen in der Grundschule die kognitiven Fähigkeiten fördert, die kulturelle Kompetenz steigert, die Kommunikationsfähigkeiten verbessert und die Fähigkeit, in Zukunft zu reisen, erhöht. Daher ist es wichtig, den richtigen Ansatz für den Fremdsprachenunterricht zu finden.

Quellen:

1. Jesús Alirio Bastidas Arteaga. Educating Foreign Language Primary School Teachers: A Review of Models of Teacher Education and New Proposal. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*. 2011. Vol. 2. P. 1–2.
2. Baxromjon Baxtiyor o'g'li Jo'raboyev. Effective methods of teaching a foreign language in primary school. "Science and Education" Scientific Journal. 2021. Vol. 2, no. 4. P. 289.
3. Costoya C., Much M. L. Teaching Very Young Learners. P. 3-4.
4. Haznedar B., Uysal H. H. Introduction: Embracing Theory and Practice in Teaching Languages to Young Learners. *Handbook for teaching foreign languages to young learners in primary schools*. 2010. P. 6–7.

PECULIARITIES OF BRIEF NEWS ITEMS

ALINA DARAGAN, student

SVITLANA M. DONETS, Associate Professor, PhD in Philology, Language Adviser

Ukrainian State University of Railway Transport in Kharkiv

The principal function of brief news items is to inform the reader without giving explicit comments, and whatever evaluation there is in news paragraphs it is for the most part implicit and unemotional. The language of brief news items is stylistically neutral, matter-of-fact with stereotyped forms of expression prevailing which reflects the unbiased nature of newspaper reporting. In practice, however,