

«розумних міст», який орієнтований на забезпечення економічної безпеки та загального благополуччя населення, враховуючи сучасні вимоги і стандарти.

-«Розумне врядування» (smart governance), передбачає запровадження інноваційних ІТ та цифрових технологій для забезпечення ефективного функціонування публічної влади, місцевого самоврядування, налагодження 8 регулярної комунікації представників публічної влади з громадськістю, мешканцями міст (у т.ч. в режимі online); та інше. Економічна стійкість розвитку «розумних міст» також включає демографічний аспект, який пов'язаний зі зниженням рівня дитячої та материнської смертності, забезпеченням гендерної рівності та рішенням міжнародних, національних та місцевих питань щодо розвитку та усунення дискримінації людей на основі їхньої, освіти та гендерної належності.

Список використаних джерел:

1. Добровільний національний огляд щодо Цілей сталого розвитку в Україні : веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=a0fc2a99-ada3-4a6d-b65b-cb542c3d5b7> &title (дата звернення: 25.11.2023).

## **РОЛЬ ДЕРЖАВИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ**

***МИХАЙЛОВ Микола Володимирович**  
аспірант, кафедра економіки та права  
Харківський гуманітарний університет  
«Народна українська академія»*

У контексті воєнного стану, навчальні заклади стають особливо вразливими і потребують особливої уваги та заходів для забезпечення їхнього стійкого функціонування. Роль держави в цьому контексті є ключовою, оскільки вона відповідає за забезпечення безпеки, розвитку та сталості системи вищої освіти.

У світлі геополітичних подій останніх десятиліть та зростаючої кількості конфліктів у різних частинах світу, дослідження цієї проблеми стає більш актуальним і важливим для розуміння, як держава може забезпечити функціонування закладів освіти у надзвичайних умовах воєнного стану.

Воєнний стан завжди супроводжується загрозами для стабільності та безпеки суспільства. Навчальні заклади, і зокрема вищі навчальні заклади, стають особливо вразливими у таких умовах. Воєнний конфлікт може призвести до руйнування кампусів, переселення студентів і викладачів, обмежень у доступі до ресурсів та загрози для безпеки навчального персоналу.

Для забезпечення сталості вищої освіти в умовах воєнного стану держава повинна активно вести публічну інформаційну політику. Ця політика має включати в себе інформування громадськості про заходи, які приймаються

для забезпечення безпеки та доступності вищої освіти, а також про можливості надання допомоги студентам і викладачам.

Воєнний стан може викликати психологічний стрес серед студентів і викладачів. Держава повинна розробити програми психологічної підтримки та консультування для цих груп, а також забезпечити можливості для професійного та особистісного розвитку.

Для забезпечення ефективності заходів у сфері вищої освіти під час воєнного стану, держава повинна проводити систематичний моніторинг та оцінку їхньої ефективності. Це допоможе вчасно коригувати політику та заходи для забезпечення сталості та функціонування закладів вищої освіти в умовах воєнного конфлікту.

Загалом, роль держави у забезпеченні функціонування закладів вищої освіти в умовах воєнного стану є критично важливою для збереження освітнього потенціалу та розвитку суспільства навіть в надзвичайних умовах. Тільки завдяки активній ролі держави та спільним зусиллям можна забезпечити безпеку та доступність вищої освіти в умовах воєнного конфлікту, щоб забезпечити майбутнє нації та суспільства.

Список використаних джерел:

1. Боуен, Вільям Г. Higher Education in the Digital Age: Moving Academia [Текст] В. Г. Боуен. - [Калифорнийский государственный университет, Нортридж](#), 2018. - 191 с.
2. Доніні, А. Humanitarian Action and Ethics [Текст]: А. Доніні. -, 2018. - 23 с.
3. Макферсон, Майкл А.; Шапіро, Мортон Оуен. The Role of Higher Education in Economic Development [Текст]: М. А. Макферсон, М. О. Шапіро. - [Калифорнийский государственный университет, Нортридж](#), 2021. - 21 с.

## **ВПЛИВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ НА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

*МІЩЕНКО Аліна Сергіївна,  
здобувач вищої освіти  
Науковий керівник – ПУШКАР Тетяна Андріївна,  
канд. екон. наук, доцент,  
Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова*

Незважаючи на те, що військові конфлікти завдають численних людських, моральних і матеріальних втрат, вони також можуть принести певні переваги у сфері технологічного та інноваційного прогресу. Вторгнення Росії в Україну посприяло на наукову співпрацю та мобільність між Україною та ЄС.

Український технологічний сектор створює інноваційні рішення в сфері оборони та безпеки й розробляє нові продукти затребувані у всьому світі. Для