

3. Соціально-економічний розвиток України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/infografika/2021/soc_ek_r_Ukr/soc_ek_r_Ukr_02_21.df (Дата звернення: 20.10.2023)

4. Орловська О.В. Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки та шляхи подолання. Науковий вісник національного лісотехнічного університету України: збірник наук.-техн. праць. Львів, 2015. Вип. 25.2. С. 197–202.

СТАЛИЙ РОЗВИТОК МІСТ: КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД

*МАЛЬОВАНИЙ Геннадій Олексійович,
здобувач третього рівня
НІКІТИН Андрій Миколайович
здобувач третього рівня
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова*

Сталий розвиток міст у сучасному світі асоціюється з концепцією "розумних міст", які є прикладами передового розвитку в країнах Європейського Союзу. У країнах ЄС розвиток «розумних міст» спрямований на відповідь на економічні виклики та забезпечення безпеки життєдіяльності громадян, оскільки цей підхід інтегрує різні аспекти:

-«Розумна економіка» (smart economy): Цей аспект базується на цифровій економіці та використанні інноваційних технологій у виробництві товарів та послуг. Він сприяє ефективному використанню ресурсів, включаючи невідповідні енергетичні, природні та людські ресурси. Це сприяє переходу до інтенсивного типу економічного зростання та реалізації принципів безпеки життєдіяльності людини.

-«Розумна мобільність» (smart mobility): Цей склад забезпечує розвиток оптимальних транспортних та транзитних рішень з екологічним підходом у містах. Це включає розвиток екологічного громадського транспорту, включаючи електромобілі, що позитивно впливає на екологічну безпеку міста.

-«Розумні громадяни» (smart people): Ця концепція підкреслює важливість навичок роботи з інформаційними технологіями та цифровими знаннями, постійного підвищення рівня освіти та кваліфікації. Розумні громадяни виявляють раціональний підхід до використання природних ресурсів, використовують сортування сміття та впроваджують енергозабезпечення та ресурсозбереження.

-«Розумне життя» (smart living): Ця складова передбачає раціональне обмеження ресурсів мешканцями міста, інтеграцію інформаційно-комунікаційних технологій в різні сфери використання життя міста, включаючи громадську безпеку, транспорт та охорону здоров'я. Такий підхід сприяє забезпеченню безпеки громадян, захисту їхніх прав і свобод. Отже, сталий розвиток міст включає в себе комплексний підхід до розвитку

«розумних міст», який орієнтований на забезпечення економічної безпеки та загального благополуччя населення, враховуючи сучасні вимоги і стандарти.

-«Розумне врядування» (smart governance), передбачає запровадження інноваційних ІТ та цифрових технологій для забезпечення ефективного функціонування публічної влади, місцевого самоврядування, налагодження 8 регулярної комунікації представників публічної влади з громадськістю, мешканцями міст (у т.ч. в режимі online); та інше. Економічна стійкість розвитку «розумних міст» також включає демографічний аспект, який пов'язаний зі зниженням рівня дитячої та материнської смертності, забезпеченням гендерної рівності та рішенням міжнародних, національних та місцевих питань щодо розвитку та усунення дискримінації людей на основі їхньої, освіти та гендерної належності.

Список використаних джерел:

1. Добровільний національний огляд щодо Цілей сталого розвитку в Україні : веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=a0fc2a99-ada3-4a6d-b65b-cb542c3d5b7> &title (дата звернення: 25.11.2023).

РОЛЬ ДЕРЖАВИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

***МИХАЙЛОВ Микола Володимирович**
аспірант, кафедра економіки та права
Харківський гуманітарний університет
«Народна українська академія»*

У контексті воєнного стану, навчальні заклади стають особливо вразливими і потребують особливої уваги та заходів для забезпечення їхнього стійкого функціонування. Роль держави в цьому контексті є ключовою, оскільки вона відповідає за забезпечення безпеки, розвитку та сталості системи вищої освіти.

У світлі геополітичних подій останніх десятиліть та зростаючої кількості конфліктів у різних частинах світу, дослідження цієї проблеми стає більш актуальним і важливим для розуміння, як держава може забезпечити функціонування закладів освіти у надзвичайних умовах воєнного стану.

Воєнний стан завжди супроводжується загрозами для стабільності та безпеки суспільства. Навчальні заклади, і зокрема вищі навчальні заклади, стають особливо вразливими у таких умовах. Воєнний конфлікт може призвести до руйнування кампусів, переселення студентів і викладачів, обмежень у доступі до ресурсів та загрози для безпеки навчального персоналу.

Для забезпечення сталості вищої освіти в умовах воєнного стану держава повинна активно вести публічну інформаційну політику. Ця політика має включати в себе інформування громадськості про заходи, які приймаються