

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

для проведення самостійної роботи  
з навчальної дисципліни

**«ВСТУП ДО ФАХУ»**

*(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія.  
Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)*

**Харків  
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова  
2023**

Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі») / О. П. Нікітіна, О. О. Долгопол ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 22 с.

Укладачі: доц. О. П. Нікітіна,  
доц. О. О. Долгопол

Рецензент

**О. О. Резван**, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

*Рекомендовано кафедрою психології, педагогіки і мовної підготовки,  
протокол № 4 від 15 листопада 2023 року*

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ПРОФЕСІЯ «ПСИХОЛОГ».....	6
Тема 1.1 Етичний кодекс психолога.....	6
Тема 1.2 Особливості підготовки практичних психологів у закладах вищої освіти.....	6
Тема 1.3 Соціальні, моральні та духовні проблеми у діяльності практичного психолога.....	7
Тема 1.4 Шляхи професійного розвитку психолога.....	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ЇЇ ЗАВДАННЯ.....	8
Тема 2.1 Практична психологія як галузь психологічної науки.....	8
Тема 2.2 Система принципів практичної психології.....	8
Тема 2.3 Психологічні проблеми особистості, їх визначення та шляхи розв'язання.....	9
Тема 2.4 Життєва ситуація особистості.....	10
Тема 2.5 Предмет і завдання діяльності психологічної служби в Україні.....	10
Тема 2.6 Історія розвитку психологічних служб в Україні.....	11
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ МЕГАПОЛІСУ.....	12
Тема 3.1 Специфіка роботи психолога в організації.....	12
Тема 3.2 Особливості діяльності психолога, залученого до	

управління персоналом, та його функції в організації.....	13
Тема 3.3 Технології підбору персоналу кадровими агенціями.....	13
Тема 3.4 Діагностична робота психолога у вирішенні завдань визначення професійної компетентності персоналу.....	14
Тема 3.5 Основні напрями діяльності психолога-консультанта на підприємстві.....	14
ТЕМА 3.6 Основні технології роботи організаційних психологів з менеджерами та персоналом організацій, підприємцями.....	15
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	17

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» передбачає проведення лекційних, самостійних та інших видів аудиторних групових занять. Їхня мета – сформувати уявлення про професію психолога та професіоналізм у психології, ознайомити з вимогами до професійної підготовки та особистісних якостей майбутнього психолога, із тим, як пов'язані психологічна теорія та психологічна практика, з основними типами психологічної діяльності і напрямками роботи практичного психолога у межах соціально-психологічного супроводу організацій в умовах мегаполісу.

Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни включають тематичний план занять, питання для перевірки знань із теми, джерела для самостійного опрацювання згідно з розподілом за трьома модулями програми: «Професія «психолог»; «Структура практичної психології та її завдання», «Соціально-психологічний супровід організацій в умовах мегаполісу».

Методичні рекомендації для самостійної роботи призначені для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 – Психологія (освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»).

# **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ПРОФЕСІЯ – ПСИХОЛОГ**

## **Тема 1.1 Етичний кодекс психолога**

### **Питання для самоперевірки**

1. Які якості повинен виявляти практичний психолог у процесі спілкування?
2. Розкрийте етичні проблеми психології.
3. Обґрунтуйте засади аналізу проблеми загальнолюдських цінностей у психології.
4. Розкрийте роль «Етичного кодексу психолога». Яка його структура?
5. Охарактеризуйте основні положення «Етичного кодексу психолога».
6. Охарактеризуйте рівні особистісної підготовки практичного психолога.

### **Завдання до самостійної роботи**

Рекомендації та зауваження щодо висвітлення психологами, публічними особами та ЗМІ тем жорстокого поводження, злочинів проти сексуальної недоторканності особистості та інших злочинів у період війни від Етичної комісії Національної психологічної асоціації (2022) (складений тезаурус).

Джерела: [3, 4, 8, 10, 16, 17, 18].

## **Тема 1.2 Особливості підготовки практичних психологів у закладах вищої освіти**

### **Питання для самоперевірки**

1. Порівняно з навчанням у школі ЗВО має важливі соціально-організаційні особливості. Охарактеризуйте їх.
2. Поясніть, що означає творча позиція студента-психолога «мудрець, який навчається».
3. Виокреміть проблемні моменти, що виникають при побудові взаємовідносин студентів-психологів зі своїми викладачами.
4. Виокреміть проблемні моменти, що виникають при побудові взаємовідносин студентів-психологів один з одним.
5. Що можуть зробити самі студенти-психологи для того, щоб роки

навчання у виші виявилися більш «насиченими» і такими, що «запам'ятовуються»?

### **Завдання до самостійної роботи**

Мій вибір професії «психолог» (написання есе).

Джерела: [1, 5, 6, 22, 24].

## **Тема 1.3 Соціальні, моральні та духовні проблеми у діяльності практичного психолога**

### **Питання для самоперевірки**

1. Розкрийте основні рівні розгляду етичних проблем у психології.
2. Поясніть головний етичний парадокс психології.
3. У чому полягають етичні проблеми в науково-дослідній діяльності психолога?
4. Розкрийте основні етичні проблеми і спокуси практичної психології.
5. Обґрунтуйте психологічні засади усвідомлення оплати психологічних послуг.

### **Завдання до самостійної роботи**

Загальна декларація прав людини (складений тезаурус).

Джерела: [1, 3, 4, 8, 10, 18].

## **Тема 1.4 Шляхи професійного розвитку психолога**

### **Питання для самоконтролю**

1. Визначте загальну типологію шляхів професійного розвитку психолога.
2. Розкрийте суть спрямованості професійного самовдосконалення психолога.
3. Схарактеризуйте координати професійного та особистісного самовизначення.
4. У чому полягають варіанти «неформальних» шляхів професійного та особистісного самовдосконалення як для студентів-психологів, так і для молодих (а також «вічно молодих», тобто постійно працюючих над собою)

психологів-фахівців?

5. Розкрийте такий спосіб професійного вдосконалення психологів, як активна участь у житті психологічного співтовариства. Назвіть відомі вам асоціації психологів, що діють в Україні, та міжнародні.

### **Завдання до самостійної роботи**

Психологічна технологія розвитку психологічної культури практичного психолога (реферування наукової праці вітчизняних психологів).

Джерела: [1, 5, 6, 22, 23, 26].

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ЇЇ ЗАВДАННЯ**

### **Тема 2.1 Практична психологія як галузь психологічної науки**

#### **Питання для самоперевірки**

1. Визначте поняття «психологічна інформація». Якими способами можна її отримати?
2. У чому полягають засади усвідомлення моделі професійної діяльності практичного психолога?
3. Перелічіть особливості соціального замовлення на роботу практичного психолога.
4. Сформулюйте засади усвідомлення понять «психологічне завдання» та «психологічна допомога».
5. Охарактеризуйте методичні засади вирішення психологічних завдань.

### **Завдання до самостійної роботи**

Подайте власні враження про роботу практикуючих психологів (написання есе).

Джерела: [3, 4, 8, 9, 10].

### **Тема 2.2 Система принципів практичної психології**

#### **Питання для самоперевірки**

1. Яка роль принципів у науці? Що таке система принципів?



2. У чому полягає відмінність принципів наукової та практичної психології?

3. Наведіть та поясніть зміст відомих вам принципів академічної психології.

4. Поясніть специфіку принципу суб'єктної активності.

5. Розкрийте зв'язок принципу суб'єктної активності з принципами детермінізму, розвитку та єдності психіки й свідомості.

6. Розкрийте суть принципу розвитку у практичній психології.

7. Як поєднуються особливості та зв'язок принципу індивідуального підходу з іншими принципами практичної психології?

### **Завдання до самостійної роботи**

Як співвідносяться поняття «доля» та «соціальна активність особистості» (письмовий звіт виконання завдання).

Джерела: [8, 9, 11].

## **Тема 2.3 Психологічні проблеми особистості, їх визначення та шляхи розв'язання**

### **Питання для самоперевірки**

1. Що таке психологічна проблема особистості та яке її значення у практичній психології?

2. За якими чинниками можна класифікувати психологічні проблеми?

3. Які психологічні проблеми поєднуються з адаптацією людини до природних та соціальних умов?

4. Чи є у вас психологічні проблеми і чи цілком ви їх усвідомлюєте та долаєте?

5. Які існують перешкоди на шляху усвідомлення та розв'язання особистісних проблем людиною?

6. Чи залежить соціальне становище людини від наявності в неї особистісних проблем?

7. Назвіть методи, за допомогою яких практична психологія

долає особистісні проблеми людини.

### **Завдання до самостійної роботи**

Формування здорового способу психічного життя особистості (складання тезаурусу до теми).

Джерела: [1, 2, 8].

## **Тема 2.4 Життєва ситуація особистості**

### **Питання для самоперевірки**

1. За яких умов життєва ситуація стає проблемною?
2. Які саме проблеми здебільшого спричиняють осмислення ситуації людиною?
3. Назвіть основні умови виникнення психологічної ситуації.
4. Подайте характеристику критичної ситуації. Наведіть приклади таких ситуацій.
5. Порівняйте поняття «ситуація неможливості» та «ситуація надможливості».
6. За якими критеріями розрізняються психологічні ситуації?
7. Назвіть основні види психологічних ситуацій. Наведіть приклади з життя.

### **Завдання до самостійної роботи**

Порівняння понять «ситуація неможливості» та «ситуація надможливості» (письмовий звіт виконання завдання).

Джерела: [8, 9].

## **Тема 2.5 Предмет і завдання діяльності психологічної служби в Україні**

### **Питання для самоперевірки**

1. Подайте визначення поняття «психологічна практика».
2. Охарактеризуйте види психологічних практик та засади, на яких вони здійснюються.
3. Розкрийте спільне та відмінне між різними видами психологічної

практики.

4. У чому полягає специфіка методів здійснення різних видів психологічної практики?

5. Як пов'язані різні види психологічної практики?

6. Подайте визначення поняття «прикладна психологія», порівняйте його з іншими відомими вам визначеннями.

7. У чому полягає специфіка прикладної психології порівняно з іншими видами психологічної науки?

8. Як співвідносяться прикладна психологія та різні види психологічної практики?

9. Порівняйте прикладну, наукову і побутову психологію. Знайдіть спільне і відмінне.

10. Охарактеризуйте види і напрями прикладної (практичної) психології.

11. У якому році в Україні було створено психологічну службу системи освіти?

12. Подайте визначення поняття «психологічна служба». Які соціальні й психологічні служби, що діють в Україні і за кордоном, ви знаєте?

13. Назвіть особливості професійної діяльності у прикладній (практичній) психології.

14. У якому році затверджено Положення про психологічну службу?

15. Перелічіть професійні якості психолога-науковця і практичного психолога.

### **Завдання до самостійної роботи**

Порівняння методу, методики й технології у психології (заповнена порівняльна таблиця).

Джерела: [3, 9, 10].

## **Тема 2.6 Історія розвитку психологічних служб в Україні**

### **Питання для самоперевірки**

1. Охарактеризуйте три основні періоди розвитку практичної психології в

Україні.

2. Перелічіть суспільно-історичні та логіко-наукові чинники виникнення психотехніки в нашій країні.

3. Назвіть суспільно-історичні та логіко-наукові чинники виникнення педології у нашій країні.

4. Охарактеризуйте основні теоретичні надбання педології.

5. У чому полягає значення психотехніки у розвитку практичної психології?

6. Перелічіть причини та наслідки заборони практичної психології і психологічної практики.

7. Назвіть основні здобутки радянської психології у передвоєнний період.

8. Перелічіть напрями розвитку практичної психології в Україні у повоєнний період.

9. Охарактеризуйте основні етапи розвитку психологічної служби системи освіти в Україні.

### **Завдання до самостійної роботи**

Порівняння особливостей розвитку практичної психології і психологічних служб в Україні та за кордоном (письмовий звіт виконання завдання).

Джерела: [7, 10, 25].

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ МЕГАПОЛІСУ**

### **Тема 3.1 Специфіка роботи психолога в організації**

#### **Питання для самоперевірки**

1. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику посади психолога організації (підприємства).

2. У чому полягає особливість робочого місця спеціаліста-психолога?

3. Назвіть професійні компетентності спеціаліста-психолога.

4. Розкрийте суть планування роботи психолога організації.
5. Які документи використовуються психологом у роботі з персоналом?
6. Охарактеризуйте облікову та звітну документацію психолога організації.

#### **Завдання до самостійної роботи**

Професійні ком'юніті організаційних психологів (заповнена таблиця).

Джерела: [3, 12, 13, 31, 32].

### **Тема 3.2 Особливості діяльності психолога, залученого до управління персоналом, та його функції в організації**

#### **Питання для самоперевірки**

1. Обґрунтуйте головні цілі діяльності спеціаліста у сфері управління персоналом.
2. У чому полягають функції психолога (менеджера з персоналу) під час управління персоналом організації?
3. Назвіть функції психолога (менеджера з персоналу) під час управління персоналом організації, зокрема для задоволення потреб організації у стабільному функціонуванні.
4. Охарактеризуйте поняття «комплексний клієнт психолога в організації».
5. Обґрунтуйте управлінські функції менеджера з персоналу, зокрема спектр професійних завдань психолога відповідно до професійної позиції.

#### **Завдання до самостійної роботи**

Системний опис психологічної компетентності спеціалістів у сфері управління персоналом (заповнена таблиця).

Джерела: [3, 19, 12, 21, 31].

### **Тема 3.3 Технології підбору персоналу кадровими агенціями**

#### **Питання для самоперевірки**

1. Охарактеризуйте скринінг (технологія підбору за формальними вимогами).

2. У чому полягають технологія підбору фахівців та лінійних менеджерів на типові позиції – «Staff Selection» та технологія підбору середньої управлінської ланки та фахівців – «Management Selection»?

3. Розкрийте суть технології прямого цілеспрямованого пошуку – «Executive Search».

#### **Завдання до самостійної роботи**

Компетентність фахівця (заповнена мапа).

Джерела: [15, 20, 30, 31, 33].

### **Тема 3.4 Діагностична робота психолога у вирішенні завдань визначення професійної компетентності персоналу**

#### **Питання для самоперевірки**

1. Охарактеризуйте оцінки соціальної та професійної адаптації співробітника, професійної компетентності персоналу.

2. У чому полягають вимоги до професій та виявлення професійно важливих якостей фахівців систем «Людина – природа», «Людина – техніка», «Людина – знакова система», «Людина – художній образ», «Людина – людина»?

3. Розкрийте діагностику мотивації професійного самовдосконалення співробітника.

#### **Завдання до самостійної роботи**

Модель визначення професійної придатності персоналу (заповнена схема).

Джерела: [27, 28].

## **Тема 3.5 Основні напрями діяльності психолога-консультанта на підприємстві**

### **Питання для самоперевірки**

1. Подайте визначення поняття «особливості соціально-організаційного спрямування в організаційному консультуванні».
2. Охарактеризуйте коучинг як вид організаційного консультування.
3. Розкрийте суть поняття «тимбілдинг»..
4. У чому полягає специфіка оцінки результатів організаційного психологічного консультування?
5. Охарактеризуйте особливості консультування у ситуації підбору кадрів та найму на роботу, у ситуації професійної адаптації працівників, у ситуації визначення професійної компетентності.
6. У чому полягає специфіка консультативної допомоги у просуванні по службі, підтримці та збереженні працездатності?

### **Завдання до самостійної роботи**

Проблеми, що виникають у процесі інтерв'ю, та шляхи їх подолання (заповнена таблиця).

Джерела: [12, 14, 28, 34, 35].

## **Тема 3.6 Основні технології роботи організаційних психологів з менеджерами та персоналом організацій, підприємцями**

### **Питання для самоперевірки**

1. Подайте визначення поняття «технології формування конкурентоздатної команди».
2. Охарактеризуйте технологію розвитку професійно-управлінського самовизначення менеджерів.
3. Визначте специфіку технології прийняття менеджерами управлінських рішень в організації.
4. Охарактеризуйте технологію формування професійної етики менеджерів.

5. У чому полягає специфіка технології профілактики та подолання комунікативних бар'єрів в організації?

6. Визначте модель психолого-організаційного консультування щодо проблеми розв'язання конфліктів в організації.

7. Назвіть ключові елементи технології формування сприятливого соціально-психологічного клімату в організації.

8. Розкрийте суть технології профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» в організації.

Джерела: [12, 29].



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основні

1. Бочелюк В. Й. Психологія: вступ до спеціальності : [навч. посіб.] / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
2. Горенко М. В. Апробація та аналіз ефективності тренінгової програми «Розвиток психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри» / М. В. Горенко // Вісник Національного університету оборони України. – 2022. – № 4 (68). – С. 37–45.
3. Дуткевич Т. В. Практична психологія. Вступ до спеціальності : [навч. посіб.] / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – 2-ге вид. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 256 с.
4. Іванова О. В. Психологія : вступ до спеціальності : [навч. посіб.] / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
5. Марценюк М. О. Особливості професійної та особистісної готовності психолога до професійної діяльності / М. О. Марценюк // Міжнародний науковий вісник : зб. наук. праць / ред. кол. І. В. Артёмов (голова) та ін. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2014. – Вип. 2(9). – С. 366–382.
6. Міщенко М. С. Основи формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри / М. С. Міщенко, М. В. Горенко // Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру. – Електрон. текст. дані. – Умань : УДПУ, 2017. – Ч. 1. – 6 с. – Режим доступу : [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/ukr-turkmen\\_visnuk/2017\\_1/22.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/ukr-turkmen_visnuk/2017_1/22.pdf), вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.
7. Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (моделі, досвід) : [колективна монографія] / наук. ред. В. Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2020. – 152 с.
8. Основи практичної психології : підручник для ВНЗ / [В. Панок,

Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін.]. – [3-тє вид., стереотип.]. – Київ : Либідь, 2006. – 536 с.

9. Панок В. Г. Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : [монографія] / В. Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2017. – 188 с.

10. Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр, 2016. – 362 с.

11. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології : посібник / В. В. Рибалка. – Київ : Талком, 2017. – 245 с.

12. Технології роботи організаційних психологів : [навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів інститутів післядиплом. освіти] / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – Київ : Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.

### Додаткові

13. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посіб. / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – С. 127–131.

14. Герасіна С. В. Специфіка консультативної діяльності організаційного психолога / С. В. Герасіна // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. – 2012. – Вип. 9. – С. 165–175.

15. Залюбінська Л. М. Управління персоналом. Частина I : підручник / Л. М. Залюбінська, М. Л. Скорик. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2016. – 252 с.

16. Етична комісія Національної психологічної асоціації [Електрон. ресурс] : Рекомендації та зауваження щодо висвітлення психологами, публічними особами та ЗМІ тем жорстокого поводження, злочинів проти сексуальної недоторканності особистості та інших злочинів у період війни. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу : [https://www.npa-ua.org/\\_files/ugd/86d9b8\\_ea36762945a840c29c1de53b7ea5a232.pdf](https://www.npa-ua.org/_files/ugd/86d9b8_ea36762945a840c29c1de53b7ea5a232.pdf), вільний (дата

звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

17. Етичний кодекс психолога [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу : [https://www.npa-ua.org/files/ugd/86d9b8\\_91576161f5464bc2a8b1fa49dc327fd4.pdf](https://www.npa-ua.org/files/ugd/86d9b8_91576161f5464bc2a8b1fa49dc327fd4.pdf), вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

18. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : [навч. посіб.] / Т. А. Колтунович. – Чернівці : ЧНУ, 2007. – 232 с.

19. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : навч.-метод. посіб. / Л. М. Карамушка. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. – 124 с.

20. Кир'янова О. В. Послуги зовнішнього рекрутингу: сучасні тенденції та виклики / О. В. Кир'янова, Л. А. Павлова // Соціально-трудова відносина: теорія та практика. – 2015. – № 2. – С. 130–136.

21. Корпоративний психолог у компанії: чим займається, плюси та мінуси [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://it-rating.ua/news-3380>, вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

22. Матвієнко О. Професійна підготовка майбутніх психологів як психолого-педагогічна проблема / О. Матвієнко, О. Затворнюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2014. – Вип 1 (1). – С. 215–220.

23. Москальов М. В. Психологічні особливості розвитку психологічної культури майбутніх психологів-практикантів / М. В. Москальов // Вісник ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка. – 2012. – Т. 2. – № 94. – С. 14–17.

24. Синишина В. М. Психологічні чинники реалізації компетентнісного підходу до підготовки психологів / В. М. Синишина // Вісник Національного університету оборони України. – 2022. – Вип. 6 (64). – С. 94–104.

25. Панок В. Г. Психологічна служба системи освіти і виклики сьогодення / В. Г. Панок // Світогляд. – 2015. – № 6 (56). – С. 44 – 51.

26. Пророк Н. В. Професійне самовдосконалення як один із шляхів розвитку психологічної культури / Н. В. Пророк // Vzdelávanie a spoločnosť IV :

medzinárodný nekonferenčný zborník. – Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. – 2019. – С. 461–468.

27. Психологія праці та інженерна психологія : навч. посіб. для студ. денної і заочної форм навчання спец. 053 «Психологія» / уклад. О. С. Юрков. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Мукачево : МДУ, 2018. – 187 с.

28. Психологія професійної діяльності : підручник / за ред. С. К. Шандрука. – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 256 с.

29. Терапія як перевага для працівника [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: <https://hedepu.com.ua/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B9/ebook/#form-ebook>, вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

30. Столярук Х. С. Аналіз проблем пошуку та залучення персоналу організації / Х. С. Столярук, М. О. Харенко // Бізнес Інформ. – 2020. – № 6. – С. 319–328.

31. Угрин О. Г. Психологія управління : практ. посіб. / О. Г. Угрин. – Львів : ЛьвДУВС, 2017. – 164 с.

32. Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці : довідник / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. – 120 с.

33. Хитра О. В. Особливості застосування рекрутингу в системі управління персоналом підприємства / О. В. Хитра, А. В. Чаплій // Приазовський економічний вісник. – 2019. – № 4 (15). – С. 230–238.

34. Чернявська Т. П. Бізнес-консультування як різновид психологічної практики / Т. П. Чернявська // Наука і освіта. – 2010. – № 4/5. – С. 67–72.

35. Ярмолюк Л. І. Тімблдинг як один із ефективних методів управління персоналом / Л. І. Ярмолюк, Д. І. Хлуп'янець, І. В. Яблонська // Приазовський економічний вісник. – 2020. – Вип. 3 (20). – С.152–156.

*Електронне навчальне видання*

Методичні рекомендації  
для самостійної роботи  
з навчальної дисципліни

**«ВСТУП ДО ФАХУ»**

*(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія.  
Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)*

Укладачі: **НІКІТІНА** Оксана Петрівна,  
**ДОЛГОПОЛ** Олена Олександрівна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*  
Редактор *О. А. Норик*  
Комп'ютерне верстання *О. П. Нікітіна*

План 2023, поз. 382М

---

Підп. до друку 18.12.2023. Формат 60 × 84/16.  
Ум. друк. арк. 1,3.

Видавець і виготовлювач:  
Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова,  
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.  
Електронна адреса: office@kname.edu.ua  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:  
ДК № 5328 від 11.04.2017.