

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до проведення практичних занять
із навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ»

*(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія.
Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)*

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2023

Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Вступ до фаху» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : О. П. Нікітіна, О. О. Долгопол. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 20 с.

Укладачі: доц. О. П. Нікітіна,
доц. О. О. Долгопол

Рецензент

О. О. Резван, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

*Рекомендовано кафедрою психології, педагогіки і мовної підготовки,
протокол № 4 від 15 листопада 2023 року*

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ПРОФЕСІЯ «ПСИХОЛОГ».....	6
Тема 1.1 Етичний кодекс психолога.....	6
Тема 1.2 Особливості підготовки практичних психологів у закладах вищої освіти.....	6
Тема 1.3 Соціальні, моральні та духовні проблеми у діяльності практичного психолога.....	7
Тема 1.4 Шляхи професійного розвитку психолога.....	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ЇЇ ЗАВДАННЯ.....	8
Тема 2.1 Практична психологія як галузь психологічної науки.....	8
Тема 2.2 Система принципів практичної психології.....	8
Тема 2.3 Психологічні проблеми особистості, їх визначення та шляхи розв’язання.....	9
Тема 2.4 Життєва ситуація особистості.....	9
Тема 2.5 Предмет і завдання психологічної служби в Україні.....	10
Тема 2.6 Історія розвитку психологічних служб в Україні.....	10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ МЕГАПОЛІСУ.....	11
Тема 3.1 Специфіка роботи психолога в організації.....	11
Тема 3.2 Особливості діяльності психолога, залученого до управління персоналом, та його функції в організації.....	11
Тема 3.3 Технології підбору персоналу кадровими агенціями.....	19

Тема 3.4 Діагностична робота психолога у вирішенні завдань визначення професійної компетентності персоналу.....	13
Тема 3.5 Основні напрями діяльності психолога-консультанта на підприємстві.....	13
ТЕМА 3.6 Основні технології роботи організаційних психологів із менеджерами та персоналом організацій, підприємцями.....	14
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	15

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» передбачає проведення лекційних, практичних та інших видів аудиторних групових занять. Їхня мета – формування уявлення про професію психолога та про професіоналізм у психології, вимоги до професійної підготовки й особистісних якостей майбутнього психолога, зв'язок психологічної теорії та психологічної практики, основні типи психологічної діяльності і напрями роботи практичного психолога в межах соціально-психологічного супроводу організацій за умов мегаполісу.

Методичні рекомендації до проведення практичних занять включають план роботи, види практичних завдань та засоби контролю.

Методичні рекомендації до проведення практичних занять призначені для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 – Психологія (освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»).

Список рекомендованих джерел дозволить студентам пришвидшити й конкретизувати пошук потрібних джерел для роботи над обраною темою реферату чи підготовки доповіді до відповідної теми практичного заняття.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ПРОФЕСІЯ «ПСИХОЛОГ»

Тема 1.1 Етичний кодекс психолога

План

1. Відповідальність.
2. Компетентність.
3. Захист інтересів клієнта.
4. Конфіденційність.
5. Етичні правила психологічних досліджень.
6. Кваліфікована пропаганда психології.
7. Професійна кооперація.
8. Етична комісія Національної психологічної асоціації.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Відповідність дій практичного психолога нормам «Етичного кодексу психолога» (розв'язання етичних дилем).

Джерела: [3, 4, 8, 10, 16, 17, 18].

Тема 1.2 Особливості підготовки практичних психологів у закладах вищої

освіти

План

1. Формальні і змістовні аспекти вищої психологічної освіти.
2. Соціально-організаційна специфіка навчання у ЗВО.
3. Студент-психолог як суб'єкт навчально-професійної діяльності.
4. Особливості стосунків студентів із викладачами та адміністрацією факультету (інституту).
5. Особливості особистісних стосунків студентів.
6. Особливості організації дозвілля та позанавчальної діяльності студента.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Опитувальник «Який ви психолог?» (письмовий аналіз отриманих

результатів).

3. Тренінгові вправи «Моє ім'я», «Наша група» (на розвиток згуртованості та розкриття особистісних особливостей кожного здобувача вищої освіти з групи) (письмова рефлексія).

Джерела: [1, 5, 6, 22, 24].

Тема 1.3 Соціальні, моральні та духовні проблеми у діяльності практичного психолога

План

1. Основні рівні розгляду етичних проблем у психології.
2. Головний «етичний парадокс» психології.
3. Етичні проблеми в науково-дослідній діяльності психолога.
4. Основні етичні проблеми і спокуси практичної психології.
5. Оплата психологічних послуг.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Професійна мотивація обрання фаху психолога (письмовий аналіз отриманих результатів).

Джерела: [1, 3, 4, 8, 10, 18].

Тема 1.4 Шляхи професійного розвитку психолога

План

1. Загальна типологія шляхів професійного розвитку психолога.
2. Спрямованість професійного самовдосконалення психолога.
3. Координати професійного та особистісного самовизначення.
4. «Неформальні шляхи» професійного саморозвитку психологів.
5. Типи і рівні професійного самовизначення як можливі орієнтири саморозвитку психолога.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).

2. Діагностика професійно важливих якостей практичного психолога (письмовий аналіз отриманих результатів).

Джерела: [1, 5, 6, 22, 23, 26].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ЇЇ ЗАВДАННЯ

Тема 2.1 Практична психологія як галузь психологічної науки

План

1. Поняття психологічної інформації та способів її отримання.
2. Модель професійної діяльності практичного психолога.
3. Поняття соціального замовлення на роботу практичного психолога.
4. Поняття психологічного завдання та психологічної допомоги.
5. Методичні засади вирішення психологічних завдань.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Практичні вправи «Психологічна інформація», «Психологічні відомості», «Позиція психолога» (письмовий звіт).

Джерела: [3, 4, 8, 9, 10].

Тема 2.2 Система принципів практичної психології

План

1. Проблема визначення ключового (провідного) принципу.
2. Історія творення системи принципів наукової психології.
3. Принцип детермінізму.
4. Принцип суб'єктної активності (або активності суб'єкта).
5. Принцип розвитку.
6. Принцип індивідуального підходу.
7. Принцип синтетичного підходу до предмета практичної психології.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).

2. Порівняння принципів практичної психології та положень «Етичного кодексу психолога» (письмовий звіт про виконання завдання).

Джерела: [8, 9, 11].

Тема 2.3 Психологічні проблеми особистості, їх визначення та шляхи розв'язання

План

1. Поняття «психологічна проблема особистості».
2. Екогенні проблеми.
3. Соціогенні проблеми.
4. Техногенні проблеми.
5. Психогенні проблеми.
6. Психолого-педагогічні проблеми.
7. Вихід із кризи. Поняття «психічна переадаптація».

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Головні психологічні якості, функції та процеси особистості, класифіковані за тривимірним принципом побудови психологічної структури особистості (заповнена матриця).

Джерела: [1, 2, 8].

Тема 2.4 Життєва ситуація особистості

План

1. Зміст поняття «життєва ситуація».
2. Аналіз та осмислення життєвої ситуації.
3. Поняття «психологічний захист».
4. Психологічна ситуація.
5. Класи внутрішніх перешкод.
6. Поняття «екзистенційна ситуація».

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Практична вправа «Види психологічних ситуацій: життєві приклади» (письмовий звіт).

Джерела: [8, 9].

Тема 2.5 Предмет і завдання психологічної служби в Україні

План

1. Мета і завдання діяльності психологічної служби.
2. Структура і функції психологічної служби.
3. Сучасні психологічні служби в Україні.
4. Основні напрями діяльності психологічної служби.
5. Проектно-технологічний підхід як основа діяльності психологічної служби.
6. Особливості застосування етичного кодексу в діяльності психологічної служби.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Структура методичної розробки на основі проектного підходу (заповнена таблиця).

Джерела: [3, 9, 10].

Тема 2.6 Історія розвитку психологічних служб в Україні

План

1. Періодизація розвитку прикладної психології в Україні.
2. Психологія в умовах соціальних потрясінь початку ХХ століття.
3. Виникнення і розвиток психологічних служб.
4. Заборона прикладної психології в СРСР.
5. Підсумки розвитку радянської психології в передвоєнний період.
6. Теоретичні передумови розвитку практичної психології в Україні у

другій половині ХХ століття.

7. Етапи становлення і розвитку психологічної служби в Україні.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).

2. Змістовна характеристика трьох основних періодів у розвитку практичної психології в Україні (письмовий звіт виконання завдання).

Джерела: [7, 10, 25].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ МЕГАПОЛІСУ

Тема 3.1 Специфіка роботи психолога в організації

План

1. Кваліфікаційна характеристика посади психолога організації (підприємства).

2. Робоче місце спеціаліста-психолога.

3. Професійна компетентність спеціаліста-психолога.

4. Планування роботи психолога організації.

5. Документи, що використовуються психологом у роботі з персоналом.

6. Облікова та звітна документація психолога організації.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).

2. Участь психолога у реалізації організаційних змін (заповнена таблиця).

Джерела: [3, 12, 13, 31, 32].

Тема 3.2 Особливості діяльності психолога, залученого до управління персоналом, та його функції в організації

План

1. Характеристика та головні цілі діяльності спеціаліста у сфері управління персоналом.

2. Функції психолога (менеджера з персоналу) в управлінні персоналом

організації: розвиток персоналу як ресурсу компанії (імплементация законів інноватики).

3. Функції психолога (менеджера з персоналу) в управлінні персоналом організації: задоволення потреб організації щодо стабільного функціонування.

4. Поняття «комплексний клієнт психолога в організації».

5. Управлінські функції менеджера з персоналу: спектр професійних завдань психолога відповідно до професійної позиції (забезпечення наявності персоналу, мотивація і утримання персоналу, розвиток персоналу тощо).

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).

2. Корпоративні та посадові компетенції (заповнена схема).

Джерела: [3, 19, 12, 21, 31].

Тема 3.3 Технології підбору персоналу кадровими агенціями

План

1. Скринінг (технологія підбору за формальними вимогами).

2. Рекрутинг. Технологія підбору фахівців та лінійних менеджерів на типові позиції – «Staff Selection».

3. Технологія підбору середньої управлінської ланки та фахівців – «Management Selection».

4. «Executive Search» (технологія прямого цілеспрямованого пошуку).

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).

2. Основні рольові позиції менеджера з персоналу (заповнена таблиця).

Джерела: [15, 20, 30, 31, 33].

Тема 3.4 Діагностична робота психолога у вирішенні завдань визначення професійної компетентності персоналу

План

1. Оцінка соціальної та професійної адаптації співробітника.
2. Оцінка професійної компетентності персоналу.
3. Вимоги до професій та виявлення професійно важливих якостей фахівців систем «Людина – природа», «Людина – техніка», «Людина – знакова система», «Людина – художній образ», «Людина – людина».
4. Діагностика мотивації професійного самовдосконалення співробітника.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
2. Методики психологічного обстеження під час вирішення завдань професійного підбору та визначення професійної компетентності персоналу (письмовий аналіз отриманих результатів).

Джерела: [27, 28].

Тема 3.5 Основні напрями діяльності психолога-консультанта на підприємстві

План

1. Особливості соціально-організаційного спрямування в організаційному консультуванні.
2. Коучинг як вид організаційного консультування.
3. Тимбілдинг – як засіб нормалізації психологічного комфорту у групі.
4. Оцінка результатів організаційного психологічного консультування.
5. Консультування у ситуації підбору кадрів та найму на роботу.
6. Консультування у ситуації професійної адаптації працівників.
7. Консультування в ситуації визначення професійної компетентності.
8. Консультативна допомога у просуванні по службі, підтримці та збереженні працездатності.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
 2. Основні процеси та етапи коучингу (заповнена таблиця).
- Джерела: [12, 14, 28, 34, 35].

Тема 3.6 Основні технології роботи організаційних психологів з менеджерами та персоналом організацій, підприємцями

План

1. Технологія формування конкурентоздатної команди.
2. Технологія розвитку професійно-управлінського самовизначення менеджерів.
3. Технологія прийняття менеджерами управлінських рішень в організації.
4. Технологія формування професійної етики менеджерів.
5. Технологія профілактики та подолання комунікативних бар'єрів в організації.
6. Технологія запобігання та розв'язання організаційних конфліктів.
7. Технологія формування сприятливого соціально-психологічного клімату в організації.
8. Технологія профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» в організаціях.

Види завдань, засоби контролю

1. Повідомлення за темою заняття (усний звіт).
 2. «Моя реалізація на шляху до становлення себе як майбутнього організаційного психолога» (написання есе).
- Джерела: [12, 29].

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні

1. Бочелюк В. Й. Психологія: вступ до спеціальності : [навч. посіб.] / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
2. Горенко М. В. Апробація та аналіз ефективності тренінгової програми «Розвиток психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри» / М. В. Горенко // Вісник Національного університету оборони України. – 2022. – № 4 (68). – С. 37–45.
3. Дуткевич Т. В. Практична психологія. Вступ до спеціальності : [навч. посіб.] / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – 2-ге вид. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 256 с.
4. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : [навч. посіб.] / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
5. Марценюк М. О. Особливості професійної та особистісної готовності психолога до професійної діяльності / М. О. Марценюк // Міжнародний науковий вісник : зб. наук. праць. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2014. – Вип. 2(9). – С. 366–382.
6. Міщенко М. С. Основи формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри [Електрон. ресурс] / М. С. Міщенко, М. В. Горенко // Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру. – Електрон. текст. дані. – Умань : УДПУ, 2017. – Ч. 1. – 6 с. – Режим доступу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/ukr-turkmen_visnuk/2017_1/22.pdf, вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.
7. Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (моделі, досвід) : [колективна монографія] / наук. ред. В. Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2020. – 152 с.
8. Основи практичної психології : підручник для ВНЗ / [В. Панок,

Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін.]. – [3-тє вид., стереотип.]. – Київ : Либідь, 2006. – 536 с.

9. Панок В. Г. Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : [монографія] / В. Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2017. – 188 с.

10. Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр, 2016. – 362 с.

11. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології : посібник / В. В. Рибалка. – Київ : Талком, 2017. – 245 с.

12. Технології роботи організаційних психологів : [навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів інститутів післядиплом. освіти] / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – Київ : Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.

Додаткові

13. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посіб. / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – С. 127–131.

14. Герасіна С. В. Специфіка консультативної діяльності організаційного психолога / С. В. Герасіна // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. – 2012. – Вип. 9. – С. 165–175.

15. Залюбінська Л. М. Управління персоналом. Частина I : підручник / Л. М. Залюбінська, М. Л. Скорик. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2016. – 252 с.

16. Етична комісія Національної психологічної асоціації [Електрон. ресурс] : Рекомендації та зауваження щодо висвітлення психологами, публічними особами та ЗМІ тем жорстокого поводження, злочинів проти сексуальної недоторканності особистості та інших злочинів у період війни. – Електрон. текст. дані. – 2022. – С. 1–4. – Режим доступу : https://www.npa-ua.org/_files/ugd/86d9b8_ea36762945a840c29c1de53b7ea5a232.pdf, вільний (дата

звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

17. Етичний кодекс психолога. НПА [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – 2021. – С.1–12. – Режим доступу : https://www.npa-ua.org/files/ugd/86d9b8_91576161f5464bc2a8b1fa49dc327fd4.pdf, вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

18. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : [навч. посіб.] / Т. А. Колтунович. – Чернівці : ЧНУ, 2007. – 232 с.

19. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : навч.-метод. посіб. / Л. М. Карамушка. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. – 124 с.

20. Кир'янова О. В. Послуги зовнішнього рекрутингу: сучасні тенденції та виклики / О. В. Кир'янова, Л. А. Павлова // Соціально-трудові відносини: теорія та практика. – 2015. – № 2. – С. 130–136.

21. Корпоративний психолог у компанії: чим займається, плюси та мінуси. МІ Agency [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://it-rating.ua/news-3380>, вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

22. Матвієнко О. Професійна підготовка майбутніх психологів як психолого-педагогічна проблема / О. Матвієнко, О. Затворнюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2014. – Вип 1 (1). – С. 215–220.

23. Москальов М. В. Психологічні особливості розвитку психологічної культури майбутніх психологів-практикантів / М. В. Москальов // Вісник ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка. – 2012. – Т. 2. – № 94. – С. 14–17.

24. Синишина В. М. Психологічні чинники реалізації компетентнісного підходу до підготовки психологів / В. М. Синишина // Вісник Національного університету оборони України. – 2022. – Вип. 6 (64). – С. 94–104.

25. Панок В. Г. Психологічна служба системи освіти і виклики сьогодення / В. Г. Панок // Світогляд. – 2015. – № 6 (56). – С. 44 – 51.

26. Пророк Н. В. Професійне самовдосконалення як один із шляхів

розвитку психологічної культури / Н. В. Пророк // *Vzdelávanie a spoločnosť IV : medzinárodný nekonferenčný zborník*. – Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. – 2019. – С. 461–468.

27. Психологія праці та інженерна психологія : навч. посіб. для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» / уклад. О. С. Юрков. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Мукачево : МДУ, 2018. – 187 с.

28. Психологія професійної діяльності : підручник / за ред. С. К. Шандрука. – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 256 с.

29. Терапія як перевага для працівника [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – 2021. – 23 с. – Режим доступу: <https://hedepu.com.ua/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B9/ebook/#form-ebook>, вільний (дата звернення: 10.11.2023). – Назва з екрана.

30. Столярук Х. С. Аналіз проблем пошуку та залучення персоналу організації / Х. С. Столярук, М. О. Харенко // *Бізнес Інформ*. – 2020. – № 6. – С. 319–328.

31. Угрин О. Г. Психологія управління : практичний посібник / О. Г. Угрин. – Львів : ЛьвДУВС, 2017. – 164 с.

32. Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці : довідник / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. – 120 с.

33. Хитра О. В. Особливості застосування рекрутингу в системі управління персоналом підприємства / О. В. Хитра, А. В. Чаплій // *Приазовський економічний вісник*. – 2019. – № 4 (15). – С. 230–238.

34. Чернявська Т. П. Бізнес-консультування як різновид психологічної практики / Т. П. Чернявська // *Наука і освіта*. – 2010. – № 4/5. – С. 67–72.

35. Ярмолюк Л. І. Тімблдинг як один із ефективних методів управління персоналом / Л. І. Ярмолюк, Д. І. Хлуп'янець, І. В. Яблонська // Приазовський економічний вісник. – 2020. – Вип. 3 (20). – С.152–156.

Електронне навчальне видання

Методичні рекомендації
до проведення практичних занять
із навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ»

*(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія.
Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)*

Укладачі: **НІКІТІНА** Оксана Петрівна,
ДОЛГОПОЛ Олена Олександрівна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*

Редактор *О. А. Норик*

Комп'ютерне верстання *О. П. Нікітіна*

План 2023, поз. 381М

Підп. до друку 15.12.2023. Формат 60 × 84/16.

Ум. друк. арк. 1,2.

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.

Електронна адреса: office@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.