

Трейдинг	Інтелектуальні торговельні системи відслідковують як структуровані так і неструктуровані дані за короткий проміжок часу, що сприяє швидкому здійсненню транзакцій.
Обслуговування клієнтів	Чат-боти та діалогові інтерфейси дають змогу дати відповідь клієнтам на їх запитання
Автоматизація процесів	Зменшення експлуатаційних витрат та підвищення продуктивності. Система інтелектуального розпізнавання символів дозволяє автоматизувати множину повсякденних, трудомістких операцій. Використання автоматизації процесів на засадах штучного інтелекту усуває людські помилки.
Запобігання шахрайству	Розумні алгоритми запобігають шахрайству з кредитними картками за рахунок оцінювання поведінки клієнта, його місцезнаходження, купівельних звичок. Якщо машині здається що є якісь протиріччя, вона запускає механізм безпеки. Банки використовують штучний інтелект для запобігання відмивання коштів. За рахунок складних алгоритмів можна аналізувати взаємодіє при різних умовах і великої кількості змінних і створювати множинні унікальні шаблони, які оновлюються у режимі реального часу.

Для досягнення успіху у фінансовій діяльності доцільне використання інноваційних технологічних продуктів.

Література:

1. Чиж В., Гавриленко В. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством в умовах цифрової економіки / Економічні науки. Вісник Хмельницького національного університету. 2022, №1.С. 88-93.
2. Приклади використання штучного інтелекту у фінансовій сфері URL: <http://www.cfo.com.ua/novosti/100-5-primerov-ispol-zovaniya-iskusstvennogo-intellekta-v-finansovoj-sfere.html> (дата звернення: 29.01.2023).

ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ

ЗАГОРУЛЬКО О. В., здобувач вищої освіти

БЛАГОЙ В. В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу

Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, м. Харків, Україна.

Освіта є найважливішим аспектом розвитку будь-якого суспільства. Він відіграє вирішальну роль у формуванні людського капіталу та розвитку нації. Останніми роками цифровізація стала руйнівною силою, яка змінила спосіб доступу людей до інформації та її використання. Однак, незважаючи на

потенційні переваги цифровізації в освіті, освітня система України стикається з кількома проблемами, які потребують термінового вирішення.

Система освіти в Україні стикається з кількома проблемами, які впливають на якість освіти. Однією із суттєвих проблем є недофінансування. Уряд виділяє недостатні ресурси на освітній сектор, що призводить до відсутності якісної інфраструктури, матеріалів і підготовки вчителів. Як наслідок, школи та університети не мають необхідного обладнання для надання якісної освіти.

Інша проблема – високий рівень корупції в освітній сфері. Зі студентів часто вимагають хабарі, а оцінки можна купити, що підриває якість та доброчесність освіти. Крім того, навчальна програма в Україні застаріла і не відповідає потребам 21 століття. Основна увага зосереджена на заучуванні, яке не розвиває критичне мислення, вирішення проблем і аналітичні навички.

Крім того, системі освіти в Україні бракує інновацій та креативності. Система є жорсткою, і вчителів не заохочують експериментувати з новими методами чи підходами до навчання. Відсутність інновацій і креативності призводить до універсального підходу, який не враховує індивідуальні стилі навчання та потреби.

Ще однією проблемою системи освіти в Україні є нерівний доступ до освіти. Діти з малозабезпечених сімей і ті, хто живе в сільській місцевості, часто перебувають у несприятливому становищі, оскільки не мають доступу до якісної освіти. Ця нерівність увічнює цикл бідності та обмежує можливості соціальної мобільності.

Цифровізація змінила різні аспекти суспільства, і сфера освіти не є винятком. Цифровізація освітніх послуг може надати студентам кращий доступ до ресурсів і більш персоналізований досвід навчання. Україна усвідомила важливість цифровізації та вживає заходів для трансформації своєї системи освіти. Україна досягла значних успіхів у цифровізації сфери освіти. Міністерство освіти і науки започаткувало різні ініціативи для сприяння цифровізації, як-от реформа «Нова українська школа». Реформа спрямована на модернізацію системи освіти, включаючи впровадження цифрових технологій, оновлених навчальних програм і підвищення кваліфікації вчителів.

Крім того, уряд запустив кілька програм для надання студентам доступу до цифрових ресурсів. Програма «Електронна школа», наприклад, надає учням доступ до електронних підручників і навчальних матеріалів. Програма також пропонує онлайн-інструменти тестування та моніторингу для вчителів.

Крім того, кілька університетів в Україні перейшли на цифрові технології, пропонуючи онлайн-курси та платформи електронного навчання. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», наприклад, пропонує онлайн-курси з різних галузей, таких як інформатика, інженерія та бізнес.

Незважаючи на прогрес, досягнутий у цифровізації освітніх послуг в Україні, ще є можливості для вдосконалення. Однією з ключових проблем є відсутність інфраструктури для підтримки цифровізації. Багатьом школам і університетам не вистачає необхідного обладнання, наприклад комп'ютерів і високошвидкісного Інтернету, щоб забезпечити онлайн-навчання. Уряд має

інвестувати в інфраструктуру, щоб забезпечити повну реалізацію потенціалу цифровізації.

Крім того, існує потреба в розробці та впровадженні комплексної політики, яка буде спрямовувати цифровізацію освіти в Україні. Політики мають стосуватися таких питань, як конфіденційність даних, цифрова грамотність і кібербезпека. Важливо забезпечити, щоб цифровізація не створювала нових нерівностей і щоб кожен мав рівний доступ до цифрових освітніх послуг.

Ще одним напрямком потенційного розвитку є використання штучного інтелекту в освіті. Штучний інтелект може допомогти персоналізувати навчальний досвід, надавати зворотний зв'язок у режимі реального часу та визначати слабкі місця, які потребують покращення. Україна може використовувати штучний інтелект для покращення якості освіти та підвищення ефективності методів навчання.

Таким чином, система освіти в Україні стикається з кількома проблемами, які потребують негайного вирішення. Недофінансування, корупція та застарілі навчальні програми є одними з основних проблем. Проте цифровізація дає можливість трансформувати сектор освіти та покращити доступ до якісної освіти. Використовуючи цифрові технології, Україна може створити більш справедливу, ефективну та ефективну систему освіти, яка відповідає потребам ХХІ століття. Вкрай важливо, щоб уряд вжив рішучих кроків для сприяння цифровізації в освіті та вирішення проблем, які постають перед системою освіти.

Цифровізація має потенціал для трансформації освітніх послуг в Україні. Уряд досяг значного прогресу в цифровізації освіти, але попереду ще довгий шлях. Відсутність інфраструктури, комплексної політики та потенційне зловживання технологіями – це деякі з проблем, які необхідно вирішити. Однак за умови правильних інвестицій та політики цифровізація може надати студентам кращий доступ до ресурсів та персоналізованого досвіду навчання, що зрештою покращить якість освіти в Україні.

Література:

1. Ляхоцька Л. Л., Ляхоцький В. П. Цифрова освіта і наука – запорука національної безпеки України/ Ч.ІІ «Гуманітарні проблеми національної безпеки України». ДП «Експрес-об'ява». К., 2019. С. 277-289.

ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

ЗАГОРУЛЬКО О.В., здобувач вищої освіти

БЛАГОЙ В.В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу

*Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова, м. Харків, Україна.*

Цифровізація є визнаним механізмом економічного зростання України та підвищення якості життя громадян країни завдяки здатності технологій