

екосистемними функціями. Отже існуюча система моніторингу потребує удосконалення.

Список використаних джерел:

1. Вовк О. Б. Особливості ґрунтового моніторингу в умовах міста (на прикладі м. Львова). *Екологія та ноосферологія*. 2007. Т. 18. № 1/2. С. 57–63.
2. Горбань В. А. Співвідношення екологічних функцій ґрунтів та їх екологічних властивостей. *Ґрунтознавство*. 2008. Т. 9. № 1–2. С. 124–127.
3. Оцінка якості ґрунтів: навчальний посібник / С. Г. Чорний. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 233 с.
4. Екологічний моніторинг довкілля URL: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/napryamky/ekologichnyj-monitoryng/ekologichnyj-monitoryng-dovkillya/> (дата звернення 01.04.2023)

Колесник В.Р., Струс Л.А.

ВСП «Вінницький фаховий коледж

Національного університету харчових технологій»

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ

Розгляд цього питання варто розпочати з самого терміну що таке техногенна безпека. Техногенна безпека – це відсутність ризику виникнення аварій та/або катастроф на потенційно небезпечних об'єктах, а також у суб'єктів господарювання, що може створити реальну загрозу їх виникнення[1].

Українське законодавство визначає: «техногенна безпека – відсутність ризику виникнення аварій та/або катастроф на потенційно небезпечних об'єктах, а також у суб'єктів господарювання, що можуть створити реальну загрозу їх виникнення» [4].

Аварія – це пошкодження, вихід із ладу машин і механізмів, раптова зупинка технологічного процесу, що створює загрозу для життя і здоров'я людей і призводить до руйнування будівель, споруд, обладнання, завдає шкоди довкіллю[3].

Аварії бувають таких видів:

- з витоком СДОР;
- з викидом р/а речовин у навколишнє середовище;

- пожежі та вибухи;
- аварії на транспорті та ін.

Особливо важкі аварії можуть призвести до катастроф.

Доцільно буде розглянути забезпечення техногенної безпеки як сукупність дій органів влади, суб'єктів господарювання, керівників (власників) та відповідальних осіб об'єктів спрямованих попередження аварій, аварійних та надзвичайних ситуацій техногенного характеру на небезпечних об'єктах та територіях.

Джерелами небезпеки виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру є[4]:

- 1) потенційно небезпечні об'єкти та об'єкти підвищеної небезпеки;
- 2) будівлі та споруди з порушенням умов експлуатації;
- 3) суб'єкти господарювання з критичним станом виробничих фондів та порушенням умов експлуатації;
- 4) ядерні установки з порушенням умов експлуатації;
- 5) наслідки терористичної діяльності.

Як забезпечити техногенну безпеку, вивчає глава 12 Кодексу Цивільного Захисту України. І також загальні вимоги до організації техногенної безпеки на підприємствах, в установах, організаціях і на небезпечних територіях регламентує Правила техногенної безпеки, які затверджені наказом МВС від 05.11.2018 №879 [2].

Отже, техногенна безпека – це стан захисту населення від небезпечних ситуацій, об'єктів, витоків небезпечних речовин, пожеж та багато іншого. Розвиток техногенної безпеки є важливим для життя та здоров'я населення.

Список використаних джерел:

- 1.Стаття про Забезпечення техногенної безпеки на підприємстві URL: <https://pro-op.com.ua/article/933-pravila-tehnogenno-bezpeki> (дата звернення: 06.04.2023р.)
- 2.Наказ Міністерства Внутрішніх Справ України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1346-18#Text> (дата звернення: 06.04.2023р.)
3. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці URL: <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1593/1/1-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D0%96%D0%94%20%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf> (дата звернення: 06.04.2023р.)

4.Вікіпедія: URL:

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0 (дата звернення:06.04.2023р.)

Кравчик О. М., ст., *Люта О. В., к.т.н., доцент*

Національний університет «Львівська політехніка»

ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Екологічна освіта як основна складова освіти для сталого, гармонійного, екологічно безпечного розвитку є вкрай необхідною в сучасних умовах молоді як система екологічних цінностей, навичок та орієнтирів. Вона допомагає молодому поколінню вивчати сучасні місцеві, регіональні та загальнодержавні проблеми України, опанувати екологічну нормативно-законодавчу базу, орієнтуватися в міжнародних угодах і конвенціях у сфері охорони довкілля, брати участь у процесах екологічного аудиту та управління, екологічної сертифікації об'єктів антропогенної діяльності та екологічного менеджменту.

Водночас екологічне навчання дає керівникам і фахівцям різних рівнів освіти надзвичайно необхідні знання про ефективне і раціональне природокористування, екологізацію виробництва, які отримують інформацію про передовий досвід збереження і відтворення довкілля, про ефективний екологічний менеджмент, маркетинг і бізнес, про ефективну екологічну політику.

У найважливіших міжнародних документах останнього десятиріччя, присвяченим проблемам навколишнього середовища і гармонійного розвитку людства, велика увага приділяється екологічній культурі і свідомості, інформованості населення щодо екологічної ситуації у світі, регіоні, на місцях проживання, його обізнаності з можливими шляхами вирішення нагальних екологічних проблем.

В Україні глибоко усвідомлюють необхідність створення передумов для збалансування інтересів суспільства і можливостей природи, соціально-