

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до проведення практичних занять та організації самостійної роботи
з навчальної дисципліни

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ТУРІНДУСТРІЇ»

*(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної
та заочної форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент*

Харків

ХНУМГ ім. О. М. Бекетова

2023

Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в туріндустрії» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент) / Харків нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : О. М. Радіонова, Л. В. Оболенцева. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 33 с.

Укладачі: канд. екон. наук, доц. О. М. Радіонова
д-р екон. наук, проф. Л. В. Оболенцева

Рецензент

І. М. Писаревський, доктор економічних наук, професор кафедри туризму і готельного господарства Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

Рекомендовано кафедрою туризму і готельного господарства, протокол № 1 від 25.08.2020.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	6
2 ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.....	8
3 ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	11
4 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОДІАГНОСТИКИ.....	21
5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	26
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	28
ДОДАТОК А.....	29

ВСТУП

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в туріндустрії» є залучення студентів до науково-дослідної роботи, розкриття сутності методології, методів, концепцій і понять проведення наукових досліджень економічних процесів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в туріндустрії» є формування у майбутніх фахівців вмінь і навичок виконувати аналітичні дослідження і проводити аналіз на практиці з використанням методів та моделей економічного аналізу і використовуючи результати аналізу приймати обґрунтовані управлінські рішення; набуття студентами практичних навичок, необхідних для написання наукових робіт.

Студенти повинні:

знати:

- послідовність планування, організації і проведення наукового дослідження;
- актуальні проблеми розвитку економічної науки;
- критерії вибору напрямку наукового дослідження;
- функції, завдання, класифікацію та етапи розвитку сучасної науки;
- сучасні категорії науки: факти, гіпотези, теорії, концепції, економічні закони, їх характеристику і відмінності;
- форми наведення результатів наукових досліджень;
- методи, які застосовуються в процесі наукових досліджень;

вміти:

- приймати науково обґрунтовані управлінські рішення та використовувати соціально-психологічні аспекти впливу в процесі комунікаційної діяльності;
- визначати зміст базових понять з туризму й готельно-ресторанного бізнесу та організації туристичного та готельно-ресторанного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук;
- працювати з літературними джерелами, оформлювати їх згідно з рекомендаціями МОН України;
- застосовувати методи і прийоми наукових досліджень;
- самостійно, із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій, аналізувати, узагальнювати, систематизувати й критично оцінювати результати наукових досліджень;

– генерувати нові ідеї, виявляти фундаментальні проблеми й формулювати завдання та визначати шляхи дослідження;

Набути таких компетентностей:

– здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму та готельного бізнесу;

– здатність інтегрувати знання, уміння, навички та ефективно використовувати їх в умовах швидкої адаптації організації до вимог зовнішнього середовища;

– здатність до структуризації та аналізу предметної області дослідження;

– здатність до організації порівняльно-аналітичного моніторингу та виявлення тенденцій розвитку об'єкту дослідження;

– готовність до внесення рекомендацій щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості наукових досліджень;

– обґрунтовувати наукову та практичну значущість наукових досліджень, визначати можливих зацікавлених у результатах досліджень осіб;

– здатність до професійної адаптації, навчання новим технологіям, відповідати за якість виконуваних робіт і наукову вірогідність результатів.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в туріндустрії» передбачає проведення практичних занять та самостійну роботу студентів.

1 ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

За темами, включеними до навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в туріндустрії», проводяться практичні заняття з метою набуття практичних навичок, закріплення теоретичних відомостей, одержаних на лекційних заняттях шляхом самостійного вивчення необхідного матеріалу.

Таблиця 1 – Структура навчальної дисципліни і розподіл часу для денної форми навчання

Змістові модулі	Кількість годин				
	усього*	лек.	практ.	лаб.	сам. роб.
МОДУЛЬ (семестр)	90	13	26	–	51
Змістовий модуль 1	26	5	9	–	12
Змістовий модуль 2	25	4	9	–	12
Змістовий модуль 3	24	4	8	–	12
Індивідуальне завдання	–	–	–	–	–
Підсумковий контроль	15	–	–	–	15

Таблиця 2 – Структура навчальної дисципліни і розподіл часу для заочної форми навчання

Змістові модулі	Кількість годин				
	усього*	лек.	практ.	лаб.	сам. роб.
МОДУЛЬ (семестр)	90	6	4	–	80
Змістовий модуль 1	15	2	1	–	12
Змістовий модуль 2	15	2	1	–	12
Змістовий модуль 3	15	2	2	–	11
Індивідуальне завдання	30	–	–	–	30
Підсумковий контроль	15	–	–	–	15

Практичне заняття включає:

- проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів;
- виконання практичних завдань;
- постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування контрольних завдань;
- перевірку завдань і їх оцінювання;
- тестовий контроль;
- домашнє завдання.

Самостійна робота студентів передбачає:

– розвиток творчих здібностей та активізацій розумової діяльності студентів;

– формування в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань;

– здобуття студентом глибокої системи знань з дисципліни.

Основними завданнями самостійної роботи є: навчити студентів самостійно працювати над літературою; творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати; набути навички щоденної самостійної роботи в одержанні та узагальненні знань, вмінь.

Таблиця 3 – Теми занять

Тема	Зміст (план)
1	2
Змістовий модуль 1	
Теоретичні засади науки та наукових досліджень	
1. Ключові поняття науки та наукових досліджень	1. Сутність, поняття наукових досліджень. 2. Функції та значення науки. 3. Етапи становлення і розвитку науки
2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	1. Організація наукової діяльності в Україні. 2. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів
3. Науково-дослідна робота студентів	1. Види науково-дослідної роботи студентів. 2. Навчально-дослідна робота студентів. 3. Науково-дослідна робота студентів
Змістовий модуль 2	
Технологія наукової діяльності	
4. Інформаційне забезпечення наукової роботи	1. Інформація: сутність, поняття, види. 2. Види інформаційних видань
5. Механізм проведення наукових досліджень	1. Сутність процесу економічного дослідження. 2. Методологічні засади економічного аналізу
6. Метод і методика економічних досліджень і аналізу	1. Система показників, що використовуються в економічному аналізі. 2. Класифікація методів: загальнонаукові, конкретні, спеціальні

Продовження таблиці 3

Тема	Зміст (план)
Змістовий модуль 3 Наукові дослідження в туріндустрії	
7. Економіко-статистичні й економіко-математичні методи і моделі в економічних дослідженнях і економічному аналізі	1. Сутність, форми, типи порівнянь та їх призначення в економічному аналізі. 2. Метод групувань. Таблиці, графічний метод. 3. Види рядів динаміки. Сезонні коливання. Індекс сезонності
8. Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження	1. Методика організації наукового дослідження в індустрії туризму. 2. Структура наукової роботи. Вимоги до змісту та оформлення роботи. 3. Процедура захисту наукового дослідження

2 ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1 Ключові поняття науки та наукових досліджень

Перелік основних завдань

1. Охарактеризуйте науку як особливий вид людської діяльності.
2. Поясніть передумови виникнення науки.
3. Назвіть історичні етапи розвитку науки та розкрийте особливості кожного з них.
4. Назвіть предмет та об'єкт науки.
5. Розкрийте основну мету та завдання науки.
6. Проаналізуйте функції науки в сучасних умовах.
7. Подайте аналіз науки як системи знань.

Тема 2 Організація науково-дослідної роботи в Україні

Перелік основних завдань

1. Наукова діяльність в Україні законодавчо закріплена в якому документі і що він визначає?
2. Визначте основні завдання, функції та склад Національної ради з питань розвитку науки і технологій.
3. Означте організаційну структуру, що формує науку України.

4. Сформулюйте сутність діяльності та структуру Національної академії наук України.
5. Охарактеризуйте підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.
6. Схарактеризуйте підготовку здобувачів ступеня доктора наук у докторантурі.
7. Розкрийте вимоги до атестація кадрів вищої кваліфікації.

Тема 3 Науково-дослідна робота студентів

Перелік основних завдань

1. Назвіть ознаки навчально-дослідної роботи студентів.
2. Визначте розрізнення навчально-дослідної та науково-дослідної роботи студентів.
3. Сформулюйте напрями організації науково-дослідної роботи студентів.
4. Назвіть форми організації й проведення науково-дослідної роботи студентів в університеті.

Тема 4 Інформаційне забезпечення наукової роботи

Перелік основних завдань

1. Поясніть зміст поняття «наукова інформація».
2. Назвіть види наукової інформації.
3. Визначте принципи збирання інформаційного матеріалу.
4. Означте інформаційні ресурси та технології в науковому дослідженні.
5. Назвіть види інформаційних видань.

Тема 5 Механізм проведення наукових досліджень

Перелік основних завдань

1. Означте сутність поняття «науково-дослідний процес».
2. Назвіть основні етапи науково-дослідного процесу.
3. Розкрийте сутність етапів економічного дослідження як процесу виробництва знань.
4. Що розуміють під економічним аналізом, у полягає чому різниця між макро- й мікроекономічних аналізом.
5. Охарактеризуйте роль аналізу в управлінні туристичним підприємством і підвищенні ефективності його діяльності.
6. Визначте завдання економічного аналізу діяльності підприємства.
7. Охарактеризуйте основні етапи економічного аналізу.

Тема 6 Метод і методика економічних досліджень і аналізу

Перелік основних завдань

1. Визначте сутність поняття методика економічного аналізу.
2. Охарактеризуйте методи економічного дослідження.
3. Назвіть особливості методу економічного аналізу.
4. Охарактеризуйте систему показників, які використовуються в економічному аналізі.
5. Подайте класифікацію способів і технічних прийомів економічного аналізу.

Тема 7 Економіко-статистичні й економіко-математичні методи і моделі в економічних дослідженнях і економічному аналізі

Перелік основних завдань

1. Визначте вплив відокремленого фактору на зміну результативного показника.
2. Надайте методика розрахунку показників сезонності і врахування впливу сезонного ефекту в процесі проведення дослідження й аналізу.
3. Визначте причини і характеристики застосування технічних прийомів економічного аналізу.
4. Охарактеризуйте кореляційно-регресійне моделювання для виявлення можливого зв'язку між аналізованими показниками й одержання моделей для прогнозування з використанням методу екстраполяції.
5. Висвітліть відмінності між кореляційним і функціональним зв'язком.
6. Назвіть основні проблеми, які вирішує дослідник при вивченні кореляційних залежностей.
7. Надайте переваги і роль аналітичного вирівнювання рівнів часового ряду.
8. Виявлення різниці агрегатних індексів Ласпейреса і Пааше.

Тема 8 Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження

Перелік основних завдань

1. Назвіть основні завдання науково-дослідної роботи студентів.
2. Назвіть основні етапи процесу роботи над науковим дослідженням.
3. Визначте сутність дипломної роботи як найвищого ступеня участі студента в науково-дослідній роботі.

4. Означте специфіка вибору тематики курсових (дипломних) робіт для студентів спеціалізації МГКТС.
5. Назвіть основні вимоги до дипломних робіт.
6. Означте, що є рецензування дипломної роботи і хто його проводить.
7. Визначте, що включає процедура захисту наукового дослідження.

3 ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1 Ключові поняття науки та наукових досліджень

Перелік основних завдань

- 1 Охарактеризуйте сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку науки в Україні.
2. Перелічіть та обґрунтуйте особливості сучасних наукових досліджень.
3. Визначте сутність прикладних наук і їх значення в підвищенні ефективності функціонування економіки.
4. Охарактеризуйте об'єктивну необхідність наукових досліджень на сучасному етапі розвитку економіки.
5. Визначте значення розробки державних науково-технічних програм в розвитку країни та їх види.

Тема 2 Організація науково-дослідної роботи в Україні

Перелік основних завдань

1. Означте вимоги до науково-педагогічних працівників для присвоєння вченого звання доцента.
2. Назвіть вимоги до кадрів вищої кваліфікації для присвоєння вченого звання старшого дослідника.
3. Визначте вимоги до працівників вищих навчальних закладів для присвоєння вченого звання професора.
4. Що таке індивідуальний план наукової роботи науково-педагогічних працівників, у чому його особливості?

Тема 3 Науково-дослідна робота студентів

Перелік основних завдань

1. Визначте основну мету залучення студентів до науково-дослідної роботи.

2. Назвіть необхідність посилення ролі науки у підготовці фахівців для економіки.

3. Означте, що включає керівництво науково-дослідною роботою студентів у закладі вищої освіти, її організація та планування.

4. Визначте організацію роботи студентського наукового гуртка.

5. Назвіть види науково-дослідної роботи студентів, що здійснюються в позанавчальний час.

Тема 4 Інформаційне забезпечення наукової роботи

Перелік основних завдань

1. Опишіть механізм пошуку первинної та вторинної інформації студентами.

2. Визначте поняття та критерії ефективності інформації у науковому дослідженні.

3. Назвіть джерела інформації та подайте їх класифікацію.

4. Означте вимоги до організації збору практичної інформації на підприємствах туристичної сфери (організаціях).

5. Поясніть основні способи відбору одиниць з генеральної сукупності.

Тема 5 Механізм проведення наукових досліджень

Перелік основних завдань

1. У чому полягає сутність та якими є етапи наукового дослідження?

2. Охарактеризуйте основні типологічні види аналізу.

3. Назвіть основні принципи економічного аналізу і коротко охарактеризуйте їх.

4. Назвіть етапи економічного дослідження. Надайте їх сутність.

5. Подайте класифікацію показників економічного аналізу.

6. Визначте функції економічного аналізу.

7. Назвіть критерії класифікації видів економічного аналізу.

Тема 6 Метод і методика економічних досліджень і аналізу

Перелік основних завдань

1. Подайте загальну характеристику методологічного апарату наукових досліджень.

2. Визначте місце економічного аналізу в системі економічних наук.

3. Назвіть методи економічного аналізу та подайте їх класифікацію.

4. Назвіть принципи застосування методів економічного аналізу в наукових дослідженнях.

5. Назвіть загальні методи в наукових дослідженнях. Визначте їх відмінність від спеціальних методів.

6. Розкрийте значення оцінки та аналізу методологічного інструментарію в соціально-економічних дослідженнях.

Тема 7 Економіко-статистичні й економіко-математичні методи і моделі в економічних дослідженнях і економічному аналізі

Перелік основних завдань

1. Поясніть, як розрахувати індекси сезонності і здійснити екстраполяцію з урахуванням сезонної складової.

2. Назвіть основні завдання, що вирішуються дослідником за допомогою методу групування.

3. Означте, з якою метою будуються графіки в економіко-статистичних дослідженнях.

4. Поясніть, що таке середня величина і у чому полягає її властивість.

5. Означте мету аналізу даних рядів динаміки.

6. Охарактеризуйте роль графічного зображення часових рядів.

Тема 8 Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження

Перелік основних завдань

1. Розкрийте сутність дипломної роботи як фінального і найвідповідальнішого етапу в процесі підготовки кваліфікованого фахівця.

2. Визначте процедура написання та захисту курсових (дипломних) робіт.

3. Сформулюйте процес написання, аналізу та редагування тез доповіді на студентську науково-практичну конференцію та наукової статті.

4. Визначте методику коректної та адекватної графічної інтерпретації одержаних результатів.

5. Розкрийте значення цифрового та ілюстративного матеріалу у звіті з науково-дослідної роботи.

6. Визначте значення застосування комп'ютерної техніки в процесі впровадження результатів наукових досліджень.

Індивідуальне завдання

Для студентів заочної форми навчання передбачено виконання індивідуального завдання у вигляді написання наукової роботи.

Приклад структури наукової доповіді подано на рисунку 1.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ТУРИЗМУ ХАРКІВСЬКОГО РЕГІОНУ

Іванова А. А.

студентка,

Харківський національний університет

міського господарства імені О.М. Бекетова

Текст наукової доповіді.....

Рисунок 1 – Структура наукової доповіді

Основний текст наукової доповіді ділиться на розділи: вступ, результати дослідження, висновки, література.

1. Вступ.

У вступі доцільно дуже коротко показати актуальність теми, за необхідності вказати мету досліджень, якщо її не зрозуміло з назви.

За необхідності, можна зробити лаконічний, до 5 рядків, огляд сучасних наукових джерел (саме наукових джерел – статей та монографій, а не навчальної літератури). Не варто писати у вступі загальновідомі факти.

2. Основні результати дослідження.

У цьому розділі слід дотримуватися максимальної чіткості й ясності. Слід сформулювати основні наукові досягнення, надати їх коротке пояснення. Цей розділ найбільший, обсягом до 2/3 наукової доповіді.

Контрольна робота вимагає наявності наступних елементів наукового дослідження:

– теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок, тобто застосування сучасної методології полягає у тому, що при висвітленні теоретичної частини роботи, студент повинен використовувати

відомості про новітні досягнення досліджень, застосовувати різноманітні підходи і аспекти до питань, які розглядаються в роботі;

– практичної значущості, що полягає в обґрунтуванні реальності її результатів для потреб практики. Тобто, робота має бути актуальною для країни, регіону чи туристичного підприємства, а її результати можуть повністю або частково бути впроваджені до потреб практики.

– комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження; наявність елементів творчості, яка полягає в тому, що предмет дослідження під різними точками зору – з позицій теоретичної бази і практичних навиків, умов його реалізації, аналізу, обґрунтування шляхів удосконалення і т. д. – у тісному взаємозв'язку і єдиній логіці викладу.

Отже, у теоретичній частині розглядаються теоретичні аспекти досліджуваної проблеми, аналітичний огляд літературних джерел з предмета дослідження. Критично аналізуються різні наукові погляди, здійснюється їх класифікація. Обґрунтовуються різні фактори впливу на стан і розвиток досліджуваного об'єкта.

У практичній частині студент, використовуючи фактичний матеріал і зібрану інформацію аналізує та розкриває зміст питань, що підлягають вивченню на мікро, мезо- чи макрорівні.

При роботі над цим розділом необхідно використовувати економіко-статистичні та економіко-математичні методи науково дослідження.

Мінімально необхідно використати такі методи аналізу:

- порівняння, зведення й групування;
- графічний та табличний методи в дослідженнях аналітичних показників;
- абсолютних і відносних величин;
- провести аналіз рядів динаміки (інтервальних рядів, що характеризують зміну явищ за певний період часу).

3. Висновки.

У висновках не потрібно повторювати те, що написано в інших розділах. Це 1–2 коротких, заключних речень наукової доповіді. В висновках можна сказати про наукову новизну, або про цінність отриманих результатів, і де їх можна використати.

4. Список посилань.

Рекомендовано посилатися лише на сучасні наукові джерела. Наукові джерела – це посилання на статті та монографії. До списку не належать посилання на підручники, навчальні посібники, рекламну інформацію тощо.

Рекомендована кількість джерел – від 5.

Технічні вимоги до оформлення наукової доповіді:

– поля з усіх сторін – 2,0 см. Міжрядковий інтервал – 1,5 см. Шрифт «Times New Roman» – 14 pt. Абзацний відступ – 1,0 см. Текст вирівнюється по ширині;

– посилання на джерела необхідно робити по тексту у квадратних дужках із зазначенням номерів сторінок відповідно до джерела;

– список посилань подається наприкінці роботи в порядку згадування джерел. Оформлюється список за міждержавним стандартом ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання (дод. А);

– рисунки і таблиці необхідно подавати безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Формули в статтях мають бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в редакторі Microsoft Word for Windows). Приклади оформлення подані на рисунках 2, 3, 4.

Таблиця 1

Загальна характеристика суб'єктів туристичної діяльності в регіоні

Показники	2019 р.	2020 р.	2021 р.
1	2	3	4

Рисунок 2 – Приклад оформлення таблиці

Необхідно звернути увагу на таке:

– формули подають за допомогою вбудованого редактора формул MS Equation і нумерують з правого боку;

– рисунки, зроблені у MS Word, потрібно згрупувати і подати як єдиний графічний безкольорний об'єкт;

– таблиці, рисунки друкують вбудованим редактором Microsoft Word і розміщують посередині;

– під час набору необхідно вимкнути автоматичний «м'який» перенос

(заборонені «примусові» переноси за допомогою дефіса). Абзаци позначати тільки клавішею «Enter», не застосовувати пробілів або табуляції (клавішу «Tab»);

– посилання на джерела в тексті потрібно подавати в квадратних дужках, наприклад, [3, с. 35; 8, с. 56–59]. Перша цифра вказує порядковий номер джерела в списку, а друга – відповідну сторінку в цьому джерелі; одне джерело відокремлюється від іншого крапкою з комою;

– усі статистичні дані мають бути підкріплені посиланнями на джерела.

– усі цитати мають містити посилання на джерела;

– назви праць у списку посилань розміщують у порядку цитування;

– якщо в огляді літератури або далі по тексті Ви посилаєтесь на прізвище вченого, його публікація має бути у загальному бібліографічному списку.

– використання скорочення слів і словосполучень, крім загальноприйнятих, неприпустимо.

Автори відповідають за точність наведених у роботі термінів, прізвищ, даних, цитат, статистичних матеріалів тощо.

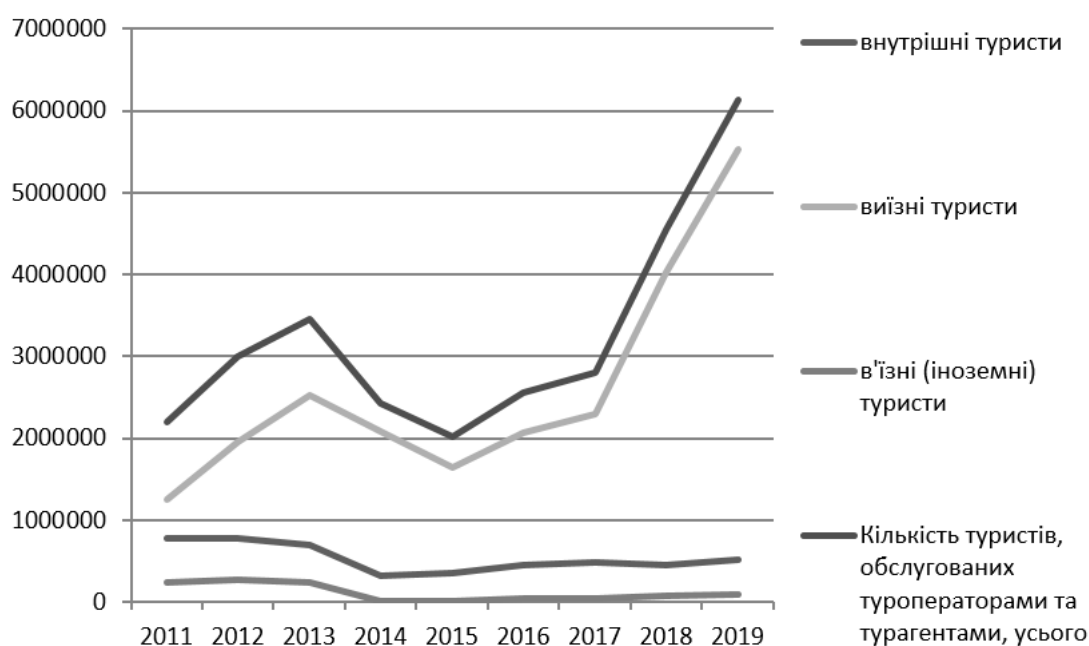


Рис 2. Графік з кількості туристів, обслугованих туроператорами та турагентами, за видами туризму

Рисунок 3 – Приклад оформлення рисунка

Тему наукової роботи студент може обрати відповідно до своїх наукових інтересів із запропонованого переліку або за погодженням із викладачем може запропонувати власну тему роботи (за умов відповідного обґрунтування її актуальності та доцільності розробки).

Теми наукових робіт

1. Дослідження проблем і перспектив розвитку туризму (за видами) в Україні (регіоні, місті).
2. Дослідження впливу форс-мажорних обставин на розвиток туризму в Україні (регіоні).
3. Управління ризиками на підприємствах туріндустрії.
4. Дослідження структури управління підприємств туріндустрії провідних країн.
5. Управління витратами на підприємствах туріндустрії.
6. Дослідження інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств туріндустрії.
7. Формування системи інформаційного забезпечення управлінської діяльності на підприємствах туріндустрії.
8. Дослідження шляхів удосконалення антикризового управління на підприємствах туріндустрії.
9. Економічна стратегія розвитку туристичної галузі в Україні (регіону).
10. Дослідження методів ціноутворення на підприємствах туріндустрії.
11. Управління ризикозахищеністю підприємств туріндустрії.
12. Дослідження шляхів підвищення конкурентоспроможності підприємств туріндустрії.
13. Системний підхід до управління діяльністю підприємств туріндустрії.
14. Дослідження факторів, що впливають на собівартість туристичних послуг.
15. Економічна стратегія розвитку готельного бізнесу в Україні (регіоні).
16. Система управління маркетинговою діяльністю підприємств готельного бізнесу.
17. Дослідження методів ціноутворення в готельних підприємствах України.
18. Стратегія і тактика управління персоналом підприємства.
19. Системний підхід до управління діяльністю підприємств готельної індустрії.

20. Стратегічне управління підприємств готельного бізнесу.
21. Дослідження шляхів удосконалення організації надання екскурсійних послуг.
22. Моніторинг в системі стратегічного управління підприємств готельного бізнесу.
23. Дослідження психології поведінки споживача та оцінка її впливу при виборі турпродукту.
24. Стратегія і тактика формування ефективного мотиваційного механізму на підприємствах готельного бізнесу.
25. Дослідження ефективності створення інформаційного центру зеленого туризму в регіоні.
26. Методологія виміру і оцінки ефективності управління організацією.
27. Економічна стратегія розвитку готельного бізнесу в м. Харків.
28. Управління інвестиційною діяльністю підприємств готельного бізнесу.
29. Система управління персоналом підприємств туризму.
30. Управління конкурентоспроможністю підприємств готельного бізнесу.
31. Дослідження впровадження нових технологій в туризмі (за видами) (закордонний досвід).
32. Стратегічне управління підприємствами туризму.
33. Моніторинг в системі стратегічного управління підприємствами туризму.
34. Дослідження ринку туризму внутрішнього туризму в Україні, розробка рекомендацій щодо його розвитку.
35. Формування системи антикризового управління на підприємствах туризму.
36. Дослідження проблем страхування на підприємствах туризму.
37. Управління інвестиційною діяльністю підприємств готельного бізнесу.
38. Дослідження проблем ефективності транспортних перевезень (за видами) в туризмі.
39. Формування іміджу підприємства.
40. Дослідження психології поведінки споживача та оцінка її впливу при виборі готелю розміщення.
41. Удосконалення методики оцінки бізнесу підприємства гостинності.
42. Дослідження впровадження нових технологій в екскурсійній діяльності (закордонний досвід).
43. Дослідження проблем диверсифікації підприємств туризму.
44. Удосконалення системи страхування в туризмі.

45. Дослідження проблем використання туристсько-рекреаційних ресурсів регіону.
46. Стратегія і тактика формування ефективного мотиваційного механізму на підприємствах туріндустрії.
47. Дослідження впливу наявності сучасних систем безпеки в готелях на процес прийняття рішення споживачем.
48. Управління змінами на підприємстві.
49. Дослідження ринку туріндустрії в'їзного туризму в Україні, розробка рекомендацій щодо його розвитку.
50. Система управління персоналом підприємств готельного бізнесу.
51. Дослідження проблем просування турпродукту на туристському ринку.
52. Система управління маркетинговою діяльністю підприємств туріндустрії.
53. Дослідження шляхів підвищення ефективності діяльності підприємств готельного бізнесу.
54. Формування конкурентної стратегії підприємств туріндустрії.
55. Дослідження проблем і особливостей організації спеціалізованих турів (туризму).
56. Стратегія і тактика антикризового менеджменту організацій.
57. Дослідження проблем корпоратизації підприємств туріндустрії.
58. Удосконалення методики оцінки бізнесу підприємства туріндустрії.
59. Управління транспортним обслуговуванням турподорожей.
60. Дослідження проблем розвитку готельного господарства України (регіону).
61. Дослідження проблем реінжинірингу бізнес-процесів на підприємствах туріндустрії.
62. Управління конкурентоспроможністю підприємств туріндустрії.
63. Дослідження шляхів зниження витрат турпідприємств.
64. Формування системи якості турпродукту (послуг) на різних стадіях його життєвого циклу.
65. Дослідження шляхів підвищення ефективності роботи ресторанів м. Харків (міста N).
66. Стратегія і тактика виводу нового турпродукту на ринок.
67. Дослідження процесів глобалізації в світовій індустрії гостинності (туризму) та управління ними.
68. Дослідження проблем управління сучасними готельними комплексами.
69. Дослідження ризиків і страхування в туризмі (готельно-ресторанному

бізнесі) та управління ними.

70. Дослідження інструментів та технології управління розвитком туризму регіону (країни).

4 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОДІАГНОСТИКИ

1. Поняття і характеристика науки як системи знань.
2. Основні функції науки в сучасних умовах.
3. Наука як особливий вид людської діяльності.
4. Наукові знання, їх відмінності від звичайних знань.
5. Виникнення та становлення науки.
6. Класифікація наук, її призначення та способи побудови.
7. Фундаментальні науки, їх характеристика.
8. Класифікація об'єктів наукових досліджень.
9. Диверсифікація та інтеграція наук як наслідок їх розвитку.
10. Визначення об'єкта і предмета наукового дослідження.
11. Об'єкти наукових досліджень в економіці.
12. Виникнення економічної науки.
13. Роль економічних наук у розвитку суспільства.
14. Класифікація економічних наук.
15. Принципи систематизації економічних знань.
16. Структура економічних знань.
17. Загальні проблеми розвитку економічної науки на сучасному етапі.
18. Класифікація наукових досліджень.
19. Основні напрями наукових економічних досліджень на сучасному етапі.
20. Поняття наукового дослідження.
21. Організація науки в Україні.
22. Режим робочого часу науковця.
23. Вимоги ергономіки до організації наукових досліджень.
24. Характеристика основних елементів самоорганізації наукової праці.
25. Особливості функціонування інкубаторів, технопарків, технополісів.
26. Необхідність наукової організації дослідницької праці.
27. Організація робочого місця наукового працівника.
28. Самоорганізація праці науковця.

29. Характеристика змісту та порядку розробки індивідуального плану науково-дослідної роботи студента на весь період навчання.
30. Поняття науково-дослідної роботи студентів.
31. Керівництво науково-дослідною роботою студентів у вищому навчальному закладі, її організація та планування.
32. Організація роботи студентського наукового гуртка.
33. Класифікація форм організації науково-дослідної роботи студентів у вищому навчальному закладі.
34. Характеристика науково-дослідної роботи студентів у навчальному процесі. Види навчально-дослідної роботи.
35. Етапи обробки інформації та їх характеристика.
36. Класифікація інформації.
37. Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи.
38. Функції інформації.
39. Сутність економічного аналізу у науково-дослідному процесі.
40. Поняття об'єкта обстеження та його характеристика.
41. Вибірковий метод обстеження та його характеристика.
42. Суть кількісної та якісної репрезентативності об'єктів обстеження.
43. Раціональна організація аналітичної роботи та її характеристика.
44. Показник та його основні ознаки.
45. Основні види показників та їх характеристика.
46. Організаційні етапи здійснення економічного аналізу.
47. Принципи збирання матеріалів наукового дослідження.
48. Резерви в економічному аналізі та їх характеристика.
49. Форми документального оформлення зібраної інформації.
50. Назвіть основні групи методів наукових досліджень.
51. Як можна одержати первинну інформацію.
52. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання та їх зв'язок із загальними методами наукових досліджень.
53. Особливості та види емпіричних загальнонаукових методів.
54. Характеристика емпірико-теоретичних загальнонаукових методів.
55. Теоретичні загальнонаукові методи, їх види та призначення.
56. Основні групи спеціальних методів в економічних дослідженнях.
57. Спеціальні методи збору інформації в економічних дослідженнях.
58. Застосування спеціальних методів для обробки зібраної інформації.
59. Які основні види спостережень використовуються для одержання інформації?

60. Методи планових розрахунків та обґрунтувань у наукових економічних дослідженнях.

61. Яка роль показників в управлінні економікою, підприємством.

62. Які можна виділити групи узагальнюючих показників?

63. Структура доказів. Використання прямих і непрямих доказів в наукових дослідженнях.

64. Спростування в науково-дослідній роботі.

65. Які висуваються вимоги до показників економічного аналізу?

66. Розкрийте ваше розуміння поняття «економічний аналіз».

67. Чим визначається функціональна роль економічного аналізу?

68. Чим визначається суть економічного аналізу як функції управління?

69. Розкрийте зміст економічного аналізу.

70. Що впливає на структуру змісту економічного аналізу?

71. Сформулюйте та обґрунтуйте функції економічного аналізу.

72. Сформулюйте та поясніть основні принципи економічного аналізу.

73. Сформулюйте та розкрийте поняття предмета економічного аналізу.

74. Сформулюйте класифікацію економічних явищ і процесів, яку передбачає предмет економічного аналізу.

75. Розкрийте поняття об'єкта економічного аналізу.

76. Сформулюйте та розкрийте поняття методу та методики економічного аналізу.

77. Охарактеризуйте аналітичне забезпечення менеджменту.

78. Охарактеризуйте в цілому систему прийомів економічного аналізу.

79. На чому базується методика системного економічного аналізу?

80. Назвіть та охарактеризуйте основні прийоми аналізу.

81. Що покладено в основу класифікації методів обробки економічної інформації?

82. Поняття та особливості наукового дослідження.

83. Стадії науково-дослідного процесу та їх характеристика.

84. Етапи виконання науково-дослідної роботи.

85. Наукова проблема в економічних дослідженнях.

86. Зв'язок наукової проблеми і теми дослідження в економіці.

87. Визначення гіпотези, її якісна характеристика, види гіпотез.

88. Види літературних джерел економічної інформації, застосовуваних в наукових дослідженнях.

89. Складання власної картотеки студента в процесі роботи з літературними джерелами.

90. Значення процесу створення і перетворення нової інформації на дослідному та завершальному етапах науково-дослідного процесу.
91. Систематизація результатів наукового дослідження.
92. Структура звіту з науково-дослідної роботи.
93. Впровадження результатів науково-дослідної роботи в економіку.
94. Вимоги до подання формул, таблиць, ілюстрацій.
95. Нумерація цифрового та ілюстративного матеріалу.
96. Послідовність розміщення джерел у переліку.
97. Елементи бібліографічного опису джерел, використаних у процесі науково-дослідної роботи.
98. Оформлення посилань на використані джерела у звіті про науково-дослідну роботу.
99. Оформлення акту здавання-приймання науково-дослідної роботи.
100. Ефект і ефективність в наукових дослідженнях.
101. Види ефективності наукових досліджень.
102. Назвіть види коливань рівнів часового ряду.
103. Як можна виявити основну тенденцію змінювання рівнів ряду динаміки?
104. Які фактори впливають на величину середньої квадратичної похибки рівняння тренду?
105. Як розрахувати ковзку середню і з якою метою вона може бути використана?
106. Які особливості кореляції можуть бути виявлені в рядах динаміки?
107. Яка роль групових та кореляційних таблиць при аналізі взаємозв'язку?
108. Які методи доцільно використовувати для виявлення можливої наявності зв'язку між факторною та результативною ознакою при незначному обсязі фактичних даних?
109. Які показники є мірою щільності зв'язку між двома ознаками?
110. Як оцінити значущість лінійного коефіцієнта кореляції?
111. Які показники використовують для виміру ступеня щільності зв'язку між якісними показниками?
112. Що характеризує коефіцієнт кореляції?
113. Яким чином можна виділити фактори, у зміні яких закладені найбільші можливості в управлінні зміни результативної ознаки?
114. Охарактеризуйте прийоми порівняння і абстрагування.
115. Охарактеризуйте групу прийомів елімінування.

116. Охарактеризуйте групу прийомів групування.
117. Охарактеризуйте групу графічних прийомів у економічному аналізі.
118. Подайте аналітичну характеристику прийому ланцюгових підстановок та визначте межі його застосування.
119. Подайте аналітичну характеристику прийому різниці абсолютних та відносних величин.
120. Подайте характеристику застосування індексного методу.
121. Подайте характеристику застосування прийому середніх та відносних величин, динамічного ряду.
122. Подайте характеристику кореляційного та регресійного аналізу.
123. Подайте характеристику застосування економіко-математичних методів.
124. У чому полягає значення методу групування в аналізі даних?
125. Яка роль і значення класифікації? Наведіть приклади найважливіших класифікацій.
126. Які основні проблеми належать вирішенню при групуванні даних?
127. Які основні функції таблиць?
128. Які можна виокремити види таблиць?
129. Назвіть види відносних показників і охарактеризуйте їх значення.
130. Як пов'язані між собою відносні величини виконання плану, планового завдання та динаміки?
131. Для чого розраховуються відносні величини координації?
132. Яким є значення відносних величин інтенсивності? Наведіть приклади їх використання.
133. Що характеризує різниця чисельника та знаменника агрегатних індексів фізичного обсягу продукції та цін?
134. Які показники використовуються для характеристики змін рівнів рядів динаміки?
135. Назвіть види індексів якісних показників.
136. Як розрахувати середній темп росту та приросту рівнів ряду динаміки?
137. Поясніть роль індексного методу аналізу в економічних дослідженнях.
138. Чим пояснюється різниця у величині індексу цін змінного та фіксованого складу?
139. Що характеризує індекс впливу структурних зрушень? Напишіть формулу для його розрахунку.
140. Сформулюйте основні принципи оцінки абсолютного та відносного

розміру впливу факторів на зміну результативного показника з використанням багатофакторних індексних моделей.

141. Яке значення має побудова факторних індексних моделей?

142. Які форми індексів використовують при територіальних співставленнях?

143. У чому сутність методу експертних оцінок?

144. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT – аналіз.

145. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень.

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методами поточного контролю є:

- усне або письмове опитування;
- письмовий контроль (контрольні роботи, тощо);
- тестування в аудиторії, віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE;
- розв’язання задач, вирішення проблемних ситуацій;
- проведення прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, наукових доповідей, презентації доповідей.

Методами модульного контролю (за змістовими модулями) є:

- тестування в аудиторії, віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE.

Методами підсумкового семестрового контролю є:

- тестування в аудиторії, віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE.

Підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку проводиться письмово або у віртуальному освітньому середовищі у тестовій формі.

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання у вигляді диференційного заліку є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диф. заліку	для заліку
90–100	відмінно	зараховано
82–89	добре	
74–81		
64–73	задовільно	
60–63		
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) / В. М. Геєць, А. А. Мазаракі, О. П. Корольчук, Ю. І. Кулагін ; за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : КНТЕУ, 2010. – 280 с.
2. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 277 с.
3. Тушева В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Тушева ; УМО НАПН України. – Харків : Федорко, 2014. – 408 с.
4. Мальська М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. Мальська, Н. Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 226 с.
5. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посіб. / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак, С. В. Чугаєвська, І. І. Світлишин, В. Ф. Шукалович, С. В. Василенко. – Житомир : ПП «Рута», 2018. – 440 с.
6. Паршин Ю. І. Основи економічного аналізу : навч. посіб. / Ю. І. Паршин, О. А. Паршина – Дніпро : ФОП Дробязко С. І., 2020. – 180 с.
7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електрон. ресурс] : сайт. – Електрон. дані – Оновлюється постійно. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>, вільний (дата звернення: 25.04.2023). – Назва з екрана.
8. Міністерство освіти і науки України [Електрон. ресурс] : сайт. – Електрон. дані – Оновлюється постійно. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>, вільний (дата звернення: 25.04.2023). – Назва з екрана.
9. Державне агентство розвитку туризму [Електрон. ресурс] : сайт. – Електрон. дані – Оновлюється постійно. – Режим доступу: <https://www.tourism.gov.ua>, вільний (дата звернення: 20.04.2023). – Назва з екрана.
10. Державна служба статистики України [Електрон. ресурс] : сайт. – Електрон. дані – Оновлюється постійно. – Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua>, вільний (дата звернення: 21.04.2023). – Назва з екрана.

ДОДАТОК А

Приклади оформлення бібліографічних посилань відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання

Один чи більше авторів без редактора

Федорова Л. Д. З історії пам'яткоохоронної та музейної справи у Наддніпрянській Україні. 1870-ті – 1910-ті рр. Київ, 2013. 373 с.

Пичугина Т. С., Баранов П. Ю., Пичугин С. А. Модель возведения комплекса объектов (расчет эффективности капитальных вложений). Харьков, 1985. 136 с.

Лусь В. І., Киркач Т. Є., Мандріченко О. Є., Радченко А. О. Практикум з нарисної геометрії: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2014. 118 с.

Zhovinsky E. Ya., Kryuchenko N. O., Paparyha P. S. Geochemistry of Environmental Objects of the Carpathian Biosphere Reserve. Kyiv, 2013. 100 p.

Один чи більше авторів із редактором

Воробей П. А. Кримінальна відповідальність за незаконну торговельну діяльність: монографія / за ред. В. К. Матвійчука. Київ: Укр. академія внутр. справ, 1996. 116 с.

Закон України «Про Національну поліцію»: наук.-практ. коментар / О. І. Безпалова, К. Ю. Мельник, О. О. Юхно та ін.; за заг. ред. В. В. Сокурєнка; передм. В. В. Сокурєнка. Харків, 2016. 408 с.

Без автора (збірники, матеріали конференцій, книги за редакцією, укладачі, упорядники)

Україна в цифрах. 2007: стат. зб. / Держ. комітет статистики України. Київ, 2008. С. 185–191.

Софія Київська: Візантія. Русь. Україна. Вип. II. Київ, 2012. 464 с.

Правова основа діяльності органів державної влади: зб. нормат. актів / упоряд. П. М. Любченко. Харків : ФІНН, 2010. 303 с.

Експлуатація і технічне обслуговування газорозподільчих станцій магістральних газопроводів / заг. ред. А. А. Руднік. Київ, 2003. 370 с.

Electrodes of conductive metallic oxides / J. M. Honig et al. Amsterdam: Elsevier, 1980. 260 p.

Ресурсосбережение и энергоэффективность инженерной инфраструктуры

урбанизированных территорий и промышленных предприятий: материалы II Международной научно-технической интернетконференции (2–27 февраля 2016 г., Харьков). Харьков, 2016. 150 с.

Багатотомне видання Ушинський К. Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології: вибрані твори. Київ: Рад. школа, 1983. Т. 1. 480 с.

Юридична енциклопедія: в 6 т. / за ред. Ю. С. Шемшученка. Київ: «Укр. енциклопедія» ім. М.П. Бажана, 1999. Т. 2. 784 с.

Франко І. Твори: у 50 т. Т. 45. Київ, 1986. 480 с.

Енциклопедія історії України: у 10 т. / ред. рада: В. М. Литвин (гол.) та ін.; Ін-т історії України НАН України. Київ : Наук. думка, 2005. Т. 9. С. 36–37.

Частина видання

Розділ книги

Наумов М. С. Напрями впливу інтелектуалізації економіки на розвиток ринкових відносин в Україні. Трансформаційні процеси в суспільстві в умовах інформаційної економіки: монографія / В. П. Решетило, М. С. Наумов, Ю. В. Федотова. Харків, 2014. С. 213–241.

Стаття в журналі, газеті Яцків Я. С., Радченко А. І. Про ефективність видання наукових журналів в Україні. Вісник НАН України. 2012. № 6. С. 62–67.

Мозоль А. П. Злочинність мігрантів (кримінологічна характеристика). Вісник Університету внутрішніх справ. Серія «Право». 1999. Вип. 7. Ч. 2. С. 112–119.

Аврамцев О. Хронограф: події в історії. Слобідський край. 2015. 27 січня. С. 8.

Тези доповідей у матеріалах конференцій

Скальський В. Р. Становлення методу акустичної емісії в установах Західного наукового центру. Теорія і практика раціонального проектування, виготовлення і експлуатації машинобудівельних конструкцій: праці 2 міжнар. наук.-техн. конф. (Львів, 11–13 листопада 2010 р.). Львів, 2010. С. 9–10.

Борисова В. І. Зміст заповіту. Проблеми цивільного права та процесу: матеріали наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. О.А. Пушкіна (Харків, 27 травня 2016 р.). Харків: ХНУВС, 2016. С. 20–24.

Електронні ресурси

Наукові публікації і видавнича діяльність НАН України. Київ, 2007. URL: <http://www.nas.gov.ua/publications> (дата звернення: 19.03.2021).

Вільчик Т. Б. Відповідальність адвоката перед клієнтом: напрями гармонізації законодавства України до європейських стандартів. Форум права. 2016. № 1. С. 30–36. URL: http://nbuv.gov.ua/jpdf/FP_index.htm_2016_1_7.pdf (дата звернення: 20.09.2016).

Харківський національний університет внутрішніх справ // Вікіпедія: вільна енциклопедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Харківський_національний_університет_внутрішніх_справ (дата звернення 15.09.2021).

Ахак N. Development of multi-agent system of neural network diagnostics and remote monitoring of patient. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2016. Vol. 4, № 9(82). P. 4–11. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.75690.

Кожухівський А. Д. Імітаційне моделювання систем масового обслуговування [Електронний ресурс]: практикум / Черкас. держ. технол. унт. Електрон. текст, дані. Черкаси, 2009. 1 електрон. опт. диск (CD-R).

Дисертації та автореферати

(можуть не вказуватися місце захисту та повна назва спеціальності)

Черевко П. П. Створення юридичних осіб приватного права: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 2008. 225 с.

Савченко Л. А. Особисті права та обов'язки батьків і дітей за сімейним законодавством України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 1997. 27 с.

Дутко А. О. Юридичні конструкції та їх використання в законотворчій практиці України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: спец. 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень»; Львівський держ. ун-т внутр. справ. Львів, 2010. 20 с.

Закони та інші нормативні документи Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.

Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 26.08.2021).

Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» : Указ Президента України від 12 січня 2015 р. № 5/2015 / Президент України. Офіційний вісник

Президента України. 2015. № 2. С. 14. Ст. 154.

Загальна декларація прав людини: прийнята і проголош. Резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 р. // База даних «Законодавство України». URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015 (дата звернення: 26.08.2016).

Архівні документи

Науковий архів Інституту історії України НАН України. Ф. 2. Оп. 3. Спр. 170. № 1. Арк. 5. Приветственный адрес в честь 50-летия творческой и научно-педагогической работы А.Н. Бекетова от ректора ХИИКСа. Музейный комплекс Харьков. нац. ун-та гор. хоз-ва им. А.Н. Бекетова. Осн. Ф. 125. Вх. инв. № 225.

Заява приват-доцента по кафедрі філософії Київського університету П. Светлова від 23.10.1919 про необхідність читання курсу гносеології.

Державний архів м. Києва. Ф. 16. Оп. 469. Спр. 381. 13 арк. Стандарти, патенти, препринти, каталоги ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 16 с. ГОСТ Р 517721-2001.

Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль: Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. 7 с. (Препринт. НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС; 06-1).

Національна академія наук України. Анотований каталог книжкових видань 2008 року. Київ: Академперіодика, 2009. 444 с.

Електронне навчальне видання

Методичні рекомендації
до проведення практичних занять та організації самостійної роботи
з навчальної дисципліни

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ТУРІНДУСТРІЇ»
(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної
та заочної форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент)

Укладачі: **РАДІОНОВА** Ольга Миколаївна,
ОБОЛЕНЦЕВА Лариса Володимирівна

Відповідальний за випуск *Л. В. Оболенцева*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *О. М. Радіонова*

План 2020, поз. 314М

Підп. до друку 08.06.2023. Формат 60 × 84/16.
Ум. друк. арк. 1,9.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.
Електронна адреса: office@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 5328 від 11.04.2017.