

СЕКЦІЯ 5

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ

Керівник секції – канд. юрид. наук, доцент Інна КИЛИМНИК
Секретар секції – канд. юрид. наук, ст. викл.
Катерина ВРУБЛЕВСЬКА-МІСЮНА

К ВОПРОСУ О СИСТЕМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В. В. АСТАХОВ, канд. юрид. наук, профессор
ХГУ "Народная украинская академия"
61000 Украина, г. Харьков, ул. Лермонтовская 27

Как и в большинстве постсоветских стран, реформа украинской системы образования, совпала по времени с глубокой экономической и политической трансформацией общества. Совокупность возникших трудностей значительно ослабила экономические и финансовые рычаги поддержки проводимых преобразований, которые, при всех положительных сдвигах, неоправданно затянулись. Свое отрицательное воздействие на эти процессы оказали также трудно управляемые рыночные преобразования, коренная ломка принципов и элементов прежней образовательной системы, которая проводилась без должной критической и объективной оценки ее положительных и отрицательных качеств, а также мировой финансовый кризис, пандемия, обострение внутривнутриполитической ситуации, существенно усилившееся после начала войны, в связи с чем появилась реальная угроза деградации системы образования.

Это вызывает серьезную озабоченность профессионального сообщества, поскольку хорошо известно, что от состояния образовательной системы во многом зависит будущее нашего государства, уровень его экономического развития и благосостояния общества. С образованием связываются надежды на модернизацию экономики и увеличение темпов экономического роста. А в связке с наукой образование представляет собой одну из наиболее существенных гарантий национальной и международной безопасности Украины.

Поэтому, несмотря на не совсем благоприятную социально-экономическую и тем более военно-политическую среду для проведения образовательных реформ, образование должно постоянно находиться в сфере первоочередных государственных интересов. И в первую очередь это предполагает создание для указанной отрасли современной и качественной системы ее правового регулирования, которая в настоящий момент далека от

совершенства. Несмотря на принятие в последнее десятилетие таких важнейших нормативно-правовых актов, как законы "О высшем образовании" (2014 г.), "Об образовании" (2017 г.), "О профессиональном довысшем образовании (2019 г.) и т.д., большинство нововведений, перманентно внедряемых в систему образования, вступают в силу путем внесения изменений и дополнений в действующее законодательство, благодаря чему последнее к началу третьего десятилетия XXI века не только существенно не улучшилось, а сложилось в поистине громадный массив нормативно-правовых актов на всех уровнях образовательной вертикали. При этом многие первоочередные проблемы остаются за пределами качественной правовой регламентации. Так, например, нормативно-правовое обеспечение такой важнейшей для государства сферы, как образование взрослых, продолжает осуществляться по нормам, разбросанным в различных правовых актах, а единый закон "Об образовании взрослых" до сих пор не принят Верховной Радой и находится в стадии доработки сделанных замечаний и представленных предложений [1].

Кроме этого, продолжают оставаться нерешенными проблемы, связанные с отсутствием корреляции действующих образовательных норм с нормами гражданского законодательства, причем отдельные остро необходимые предложения по коррекции нормативно-правовых актов зачастую вступают в противоречие не только с гражданско-правовыми, но и с другими нормами, регулирующими бюджетную, налоговую и др. сферы деятельности. В результате это приводит к невозможности реализации на практике не только закрепленных законодательно прав и интересов субъектов образовательной деятельности, но и вносят определенную сумятицу в правоприменительную деятельность.

В этих условиях у частных образовательных структур ситуация осложняется еще и тем, что подавляющее большинство норм образовательного законодательства закрепляют существенные преференции для государственных образовательных учреждений. И это при том, что уже давно очевидным стал факт, что все учебные заведения должны иметь статус государственных (при соответствующем прохождении ими контрольных процедур – лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных программ и т.п.), а признаком деления может выступать только способ их финансирования.

Естественно в стремительно меняющемся мире законодательство будет продолжать совершенствоваться, реагируя на вызовы времени. А это снова повлечет за собой увеличение общего количества нормативных актов, которые даже при положительных преобразованиях именно в образовательной сфере, не изменят существующей тенденции "латания дыр" в законодательстве, регулирующем образовательную деятельность, расширяя и без того огромный массив его нормативных документов. Решение указанных проблем возможно только путем систематизации образовательного законодательства, к идее которого следует присмотреться более внимательно.

Это, в свою очередь, позволит разрешить множество накопившихся организационно-правовых проблем в сфере образования, поскольку только качественная правовая регламентация функционирования образовательной отрасли, выступающей основой любого цивилизованного общества, является залогом её качественного развития.

Список использованных источников:

1. https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2020/11/03/Zvit_gromadske_Pro_osvitu_doroslyh.docx

НОВІ КРОКИ В НАПРЯМУ ПРИВЕДЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА У ВІДПОВІДНІСТЬ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ

I. I. БОЧКОВА, канд. юрид. наук, ст. викладач,
А. В. БОНДАРЕНКО, студентка
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
61002 Україна, м. Харків, вул. Маршала Бажанова, 17

Нові зміни до законодавчих актів України в напрямку приведення національного трудового законодавства у відповідність до європейських стандартів можуть оптимізувати трудові відносини. Через це актуальним вбачається проведення аналізу змін, що були внесені до чинного Кодексу законів про працю України 1 липня 2022 року.

Так, законом України від 1 липня 2022 р. № 2352-ІХ “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин” статтю 23 КЗпП України доповнили новою частиною з таким змістом: «Роботодавець зобов’язаний інформувати працівників, які працюють за строковим трудовим договором, про вакансії, що відповідають їх кваліфікації та передбачають можливість укладення безстрокового трудового договору, а також забезпечувати рівні можливості таких працівників для його укладення». При цьому аналіз положень діючого законодавства не дав змогу встановити порядок та процедуру інформування працівників про відповідні вакансії. Вбачається, що роботодавець може проводити таке інформування у визначений ним спосіб, зокрема, особистим ознайомленням працівника, розсилки на електронну пошту, розміщення інформації в загальнодоступних місцях на підприємстві, установі, організації тощо.

У своєму коментарі до зазначеного закону і безпосередньо до цього його положення Міністерство економіки України звернуло увагу на те, що введені додаткові гарантії щодо забезпечення для працівників, які працюють за строковим трудовим договором, інформацією про можливість