

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання контрольної роботи
з навчальної дисципліни

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

*(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
заочної форми навчання зі спеціальності 073 – Менеджмент)*

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2023

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності 073 – Менеджмент) / Харківськ. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Х. І. Калашнікова, М. А. Браташ, О. Г. Острогляд. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 21 с.

Укладачі: канд. екон. наук, доц. Х. І. Калашнікова,
ст. викл. М. А. Браташ,
асист. О. Г. Острогляд

Рецензент

Н. О. Кондратенко, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і публічного адміністрування Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

*Рекомендовано кафедрою менеджменту і публічного адміністрування,
протокол № 1 від 01 вересня 2022 р.*

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ».....	7
2 ЕТАПИ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	9
3 ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ.....	15
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	17

ВСТУП

Початок ХХ століття співпав з розгортанням ланцюга подій, що призвели до явища, яке зараз називається науково-технічною революцією (далі – НТР).

Нині проблемам НТР приділяється багато уваги, про них охоче пишуть і сперечаються. Щоправда, сперечаються здебільшого про хронологію й відносну важливість різних досягнень. Це аж ніяк не головний аспект проблеми. Ми пишаємося польотами в космос, надаємо дуже серйозне значення досягненням у галузі атомної енергетики, на наше життя дуже впливає процес автоматизації виробництва й керування. Великі відкриття були завжди, у будь-яку епоху розвитку науки, щоразу не менш значні для свого часу. Те, що є найбільш типовим саме для епохи сучасної НТР, нерозривно пов'язано з перетворенням науки у продуктивну силу суспільства.

Зараз кожна держава в структуру своєї стратегічної доктрини – основних принципів розвитку суспільства – включає питання науково-технічного прогресу (далі – НТП).

У цей час не тільки сам процес відкриттів і не тільки процес доведення цих відкриттів до прийнятної, практично реалізованої форми, але й процес передачі й освоєння результатів НТП вимагає участі науки. І багато інших проблем життя суспільства, які раніше вирішувалися на базі інтуїції або здорового глузду, на досвіді поколінь, зараз вимагають активного й цілеспрямованого втручання, участі науки. Жодне серйозне питання в сучасних умовах не можна ефективно вирішити, не спираючись на науку.

Явище прискорення темпів НТП має конкретні форми прояву у світі науки, наприклад, помітно частішають такі події, як уточнення й відновлення поглядів, тенденцій, концепцій, методів дослідження, прийнятих у тій або іншій конкретній науковій дисципліні.

Зокрема, перехід від одного покоління машин до іншого відбувається усе швидше й дає все більший абсолютний і віднесений до розмірів витрачених коштів ефект. Водночас кожний перехід від покоління до покоління машин

потребує все більшого обсягу дослідницьких, конструкторських і експериментальних робіт, все більш глибокої перебудови виробництва.

Отже, в сучасних умовах збільшення наукової інформації й швидкого відновлення знань великого значення набуває підготовка висококваліфікованих науковців, що мають високу професійну й теоретичну підготовку, здатних до самостійної творчої роботи.

Об'єктивною тенденцією світового розвитку в умовах сьогодення є те, що наука стала провідним фактором прогресу. Вирішення економічних та соціальних проблем будь-якої держави, а також її стратегічний розвиток вимагають перш за все наукового обґрунтування, тому основою суспільного розвитку в ХХІ столітті стає інтелектуальний працівник, який повинен відзначатися високою компетентністю і здатністю до самостійного творчого вирішення проблем, вмінням поновлювати та розширювати базові знання, використовувати у своїй роботі все нове, що з'являється в науці та практиці, застосовувати новітні методи організації роботи, сучасну комп'ютерну техніку, економіко-статистичні й економіко-математичні методи і моделі. Всі ці якості необхідно виховувати у вищому навчальному закладі через активну участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт. Залучення студентської молоді до самостійного наукового пошуку сприяє не тільки поглибленому вивченню навчальних дисциплін, але й розвитку особистості студента – оволодінню ним дослідницьких навичок, підвищенню культури його мови, етики та естетики ділового спілкування.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» допомагає студентам розкрити можливості для участі в науково-дослідній роботі як найбільш активній і творчій формі одержання знань.

Володіння методологією, методикою наукової роботи, навичками її оптимальної організації є обов'язковою складовою професіоналізму дослідника. У зв'язку із зростанням вимог до професійної підготовки молодих спеціалістів, особлива увага приділяється формуванню навичок дослідження і творчої роботи у бакалаврів та магістрів. Виконання завдань, що поставлені суспільством перед

науковими й науково-виробничими установами, можливо тільки шляхом озброєння молодих фахівців новітніми знаннями в галузі наукових досліджень. Отже, введення до навчальних планів дисципліни «Основи наукових досліджень» є своєчасним і актуальним.

1 ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Індивідуальне науково-дослідне завдання передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх при вирішенні конкретних практичних ситуацій. Виконання контрольної роботи також передбачають розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження, пов'язаною з економікою, організацією і керуванням підприємствами.

Індивідуальне науково-дослідне завдання з дисципліни «Основи наукових досліджень» видає студенту викладач на початку вивчення дисципліни. Роботу виконують самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення предмету у відповідності до графіку навчального процесу, але не пізніше терміну проведення підсумкового контролю з кожного модуля. Оцінка за виконання контрольної роботи враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

Індивідуальне завдання – це самостійне дослідження студента.

Виконуючи роботу студент повинен продемонструвати вміння визначати мету, виділяти задачі, формулювати проблеми та знаходити способи їх розв'язання з використанням знань та умінь, отриманих в процесі вивчення дисципліни. Працюючи над роботою студент отримує вміння та навички, що будуть корисними в майбутньому – при виконанні більш складних завдань (дипломна робота, дисертація, наукове дослідження). Контрольна робота висвітлює відношення студента стосовно досліджуваного питання, його власні погляди на розв'язання поставленої задачі та досягнення визначеної мети.

Метою написання контрольної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

1) систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок студента;

2) надбання досвіду роботи з літературою та іншими джерелами інформації, вміння узагальнювати та аналізувати наукову інформацію, виробляти власне ставлення до наукової чи практичної проблеми;

3) вироблення вміння застосовувати інформаційні та комп'ютерні технології для розв'язання прикладних задач;

4) розвиток навичок оволодіння пакетами статистичного аналізу, іншими спеціалізованими програмними продуктами, що можуть бути корисними;

5) проведення ґрунтовного аналізу результатів власних досліджень і формування змістовних висновків стосовно якості отриманих результатів.

Студент має право самостійно обрати теми індивідуальних науково-дослідних завдань, але обов'язково узгодити її з викладачем. У протилежному разі теми індивідуальних науково-дослідних завдань вибирається студентом із запропонованих викладачем.

2 ЕТАПИ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

I ЕТАП

1. Вибір теми, обговорення її з викладачем.
2. Визначення актуальності, предмету, об'єкту дослідження та мети роботи.
3. Підбір літератури та джерел інформації відповідно до обраної теми.
4. Дослідження теоретичних засад та ступеню вивченості обраної теми.
5. Збирання даних, необхідних для розкриття обраної теми.
6. Систематизація та структурування даних.

II ЕТАП

1. Обрання методу обробки інформації. Обґрунтування та описання обраного методу.
2. Обробка інформації з описанням ходу виконання, проміжних та остаточних результатів.
3. Інтерпретація результатів.
4. Оформлення роботи (друкований та електронний варіанти).
5. Захист контрольної роботи (публікація, презентація).

Вимоги до виконання та оформлення контрольної роботи

Контрольна робота подається в електронному та друкованому вигляді.

Обсяг роботи – 25–30 сторінок (не враховуючи списку джерел і додатки).

Виконана робота повинна включати:

1. Титульну сторінку, оформлену за зразком поданим нижче.
2. Анотацію (коротко описано зміст виконаної роботи).
3. Зміст (із зазначенням номерів сторінок).

4. Вступ (актуальність, об'єкт, предмет дослідження та мета роботи).

5. Основну частину, що складається з двох або більше розділів:

перший розділ – теоретичний (з посиланнями на джерела); другий та наступні розділи – практичні, а саме:

– структуровані дані;

– обґрунтування методів обробки (формули, алгоритми, методи тощо);

– поетапне розв'язання поставленої проблеми, що включає обробку зібраних та структурованих даних, з детальним описанням, представленням таблиць, графіків, малюнків, діаграм, прикладів, скріншотів програм, що використовуються, з посиланнями на файли, що додаються;

– представлення та систематизація результатів.

6. Висновки (відповідно до отриманих результатів).

7. Перелік використаних джерел (оформлений відповідно до стандартів).

Кількість – не менше 10 джерел.

8. Додатки (таблиці, малюнки, статті тощо).

Вимоги до оформлення:

– шрифт Times New Roman;

– розмір шрифту 14;

– міжрядкова відстань – півтора інтервали;

– вирівнювання – за шириною сторінки;

– поля – 2 см;

– назви структурних частин та розділів – великими літерами, напівжирним шрифтом, по центру, підрозділів – маленькими (крім першої літери), напівжирним шрифтом, по центру;

– відстань між заголовком та основним текстом – один рядок;

– кожен структурну частину (розділ) починати з нової сторінки;

– нумерація сторінок зверху по центру;

– номер на титульній сторінці не ставиться, але враховується;

– використовувати виноски (для посилань та приміток);

– таблиці повинні мати заголовки і нумеруватися;

– малюнки, графіки, діаграми повинні мати підписи і нумеруватися; додатки повинні мати змістовні назви, надруковані великими літерами, і нумеруватися;

– використовувати інструмент створення змісту та покажчиків.

Найпоширеніші помилки студентів при написанні та оформленні контрольної роботи:

1. Зміст роботи не відповідає цілі роботи або не розкриває тему.

2. Формулювання назв розділів (підрозділів) не відображають реальну проблемну ситуацію.

3. Мета роботи не пов'язана з проблемою, що вивчається, сформульована абстрактно і не відображає специфіки предмета дослідження.

4. Не зроблено глибокого і всебічного аналізу джерел, нової спеціальної літератури з теми дослідження.

5. Теоретична частина має форму анотованого списку вітчизняних і зарубіжних публікацій з теми роботи і не відображає сучасного рівня дослідження проблеми.

6. Кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням.

7. У роботі немає посилань на першоджерела або вказані не ті, з яких запозичені матеріали.

9. Обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам, вона виконана неохайно, з граматичними та стилістичними помилками.

Контрольна робота потребує наявності таких елементів наукового дослідження:

– теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок;

– практичної значущості;

– комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження;

– наявність елементів творчості.

Застосування сучасної методології полягає в тому, що при висвітленні теоретичної частини роботи студент повинен використовувати відомості про новітні досягнення досліджень, застосовувати різноманітні підходи й аспекти до питань, що розглядаються в роботі.

Практична значущість роботи полягає в обґрунтуванні реальності її результатів для потреб практики. Тобто робота має бути актуальною для країни, регіону чи туристського підприємства і її результати можуть повністю або частково бути впроваджені до потреб практики.

Комплексний системний підхід до розкриття теми роботи полягає в тому, що предмет дослідження розглядається під різними поглядами – з позицій теоретичної бази і практичних навиків, умов його реалізації, аналізу, обґрунтування шляхів удосконалення в тісному взаємозв'язку і єдиній логіці викладу.

При виконанні контрольної роботи, окрім теоретичних знань і практичних навичок за фахом, студент повинен продемонструвати здатність до науково-дослідної роботи і вміння творчо мислити, навчитися вирішувати актуальні завдання.

У процесі виконання розділів роботи студент має опрацювати не менше 15–20 літературних джерел з посиланням на використання певної інформації у тексті роботи. При цьому робота має бути творчою і бути спрямована на вирішення певної проблеми чи на встановлення особистого погляду автора на питання, що розглядаються в роботі.

Зміст повинен містити назви розділів, підрозділів, що розкривають тему контрольної роботи, із зазначенням номерів сторінок, на яких вони розміщені.

У вступі вказують актуальність обраної теми дослідження, її проблематику, об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження.

Основна частина включає декілька розділів (підрозділів) і обов'язково складається з взаємопов'язаних теоретичної, аналітичної та рекомендаційної (практичної) частин.

У висновках викладають перелік пропозицій та рекомендацій, а також результати одержані в контрольній роботі.

Список використаної літератури необхідно скласти в певному порядку: спочатку наводять законодавчі й нормативні акти, далі загальну та спеціальну літературу в алфавітному порядку, потім Інтернет джерела, і в кінці – літературу на іноземних мовах.

У додатки можуть бути винесені таблиці, рисунки, схеми тощо. При наявності кількох додатків оформляють окрему сторінку «ДОДАТКИ». Додатки позначають великими літерами українського алфавіту.

Контрольну роботу необхідно оформляти відповідно до вимог, розроблених і затверджених профілюючою кафедрою. Обсяг роботи становить 15–25 сторінок.

Перелік тем для виконання контрольної роботи

1. Великі системи. Загальний аналіз.
2. Великі системи. Перехідні процеси.
3. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання.
4. Теорія катастроф.
5. Моделювання. Основні поняття.
6. Матричне подання методу переміщень.
7. Прямі та непрямі докази у наукових дослідженнях.
8. Емпірико-теоретичні загальнонаукові методи наукового пізнання.
9. Метод кінцевих елементів. Загальна побудова.
10. Метод кінцевих елементів. Матричний аналог залежності Коші.
11. Метод кінцевих елементів. Матричний аналог фізичних залежностей.
12. Суперпозиція теорії граничної рівноваги і лінійного програмування.
13. Регулювання при проектуванні.
14. Інтервальні й моментні динамічні ряди.
15. Раціональна організація аналітичної роботи.
16. Оптимальне проектування.

17. Аналітичні методи оптимального проектування.
18. Вибірковий метод обстеження.
19. Економічний аналіз діяльності господарюючого суб'єкта.
20. Стохастичні й детерміновані зв'язки
21. Багатопараметрична задача оптимізації.
22. Факторні та результативні ознаки.
23. Спеціальні методи в економічних дослідженнях.
24. Аналітичне забезпечення менеджменту.
25. Загальна побудова задачі оптимізації. Критерії та обмеження.
26. Безумовна і умовна оптимізація.
27. Оптимальне регулювання.
28. Методи планових розрахунків і обґрунтувань в наукових економічних дослідженнях.
29. Основні напрямки наукових економічних досліджень на сучасному етапі.
30. Роль економічних наук у розвитку суспільства.

3 ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Суть, функції, структура і значення науки, її класифікація.
2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах.
3. Характеристика та особливості науково-дослідної роботи.
4. Класифікація наукових досліджень.
5. Організація науки і наукових досліджень в Україні.
6. Склад та підготовка наукових кадрів.
7. Принципи організації наукової праці.
8. Вимоги ергономіки щодо організації наукової праці.
9. Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи студентів у підготовці спеціалістів.
10. Види і форми науково-дослідної роботи студентів.
11. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи студентів.
12. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.
13. Роль і функції інформації.
14. Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.
15. Вибір об'єкта обстеження та визначення системи показників.
16. Організація збирання і документальне оформлення інформації.
17. Порядок обробки інформації в економічних дослідженнях.
18. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі.
19. Загальні методи наукових досліджень.
20. Спеціальні методи наукових досліджень в економіці.
21. Докази у методології наукових досліджень.
22. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика.
23. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження.
24. Критерії вибору теми наукового дослідження.

25. Організація обміну науковою інформацією в процесі дослідження.
26. Завершальна стадія науково-дослідного процесу.
27. Систематизація результатів наукового дослідження.
28. Форми подання наглядного матеріалу.
29. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні.
30. Впровадження та ефективність результатів наукових досліджень.
31. Методи порівняння, їх використання в аналізі.
32. Методи зведення, їх використання в аналізі.
33. Методи порівняння групування, їх використання в аналізі.
34. Графічний і табличний методи у дослідженнях аналітичних показників.
35. Метод абсолютних величин: види й призначення в аналітичних дослідженнях.
36. Метод відносних величин: види й призначення в аналітичних дослідженнях.
37. Метод абсолютних середніх величин: види та призначення в аналітичних дослідженнях.
38. Аналіз рядів динаміки.
39. Індексний метод.
40. Методи елімінування.
41. Економіко-математичні методи, їх класифікація і характеристика.
42. Застосування економіко-математичних методів при вирішенні конкретних аналітичних завдань.
43. Сутність і види прогнозів. Якісні й кількісні методи прогнозування.
44. Методологічні основи економіко-статистичного та економіко-математичного моделювання.
45. Методи пошуку і збору наукової інформації.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Абрамов В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. / В. І. Абрамов, В. Х. Арутюнов. – Київ : КНЕУ, 2005. – 178 с.
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.
3. Артюх С. Основи наукових досліджень : [підручник] / С. Артюх ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Харків : УПА, 2006. – 277 с.
4. Грабченко А. І. Методи наукових досліджень : навч. посіб. / А. І. Грабченко. – Харків: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
5. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень : навч. посіб. / А. В. Демківський. – Київ : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
6. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знаку для документів [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : http://www.ukrbook.net/UDC_poslugu.html, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.
7. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. – [Чинний від 2007–07–01]. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с. – (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи).
8. Електронна бібліотека України [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.
9. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <http://ela.kpi.ua/>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.

10. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
11. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
12. Каламбет С. В. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. В. Каламбет, С. І. Іванов, Ю. В. Півняк. – Дніпропетровськ : Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
13. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 3-є вид., переробл. і допов. – Київ : Професіонал, 2005. – 240 с.
14. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
15. Кравчук Н. Я. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / Н. Я. Кравчук. – Тернопіль : Економічна думка, 2006. – 240 с.
16. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2003. – 192 с.
17. Мазур О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Мазур, О. В. Подвойська, С. В. Радецька. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 119 с.
18. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний, Н. М. Ткачук та ін.; за ред. О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2012. – 196 с.
19. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
20. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу :

<http://nbuv.gov.ua/node/1539>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.

21. Онлайн-сервіси перевірки тексту на унікальність [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <https://internera.com/uk/blog/top-4-servisiv-dlja-perevirki-unikalnosti-tekstu>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.

22. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та ін. – Львів : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

23. Основи наукових досліджень у прикладних задачах : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. О. Кривопляс-Володіна [та ін.] ; Нац. ун-т харч. технологій. – Київ : Сталь, 2016. – 272 с.

24. Оспіщев В.І. Технологія наукових досліджень в економіці : навч. посіб. / В. І. Оспіщев. – Київ : Знання, 2013. – 255 с.

25. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. / Ю. І. Палеха. – Київ : Вид-во «Ліра-К», 2013. – 336 с.

26. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – Київ : Знання, 2007. – 270 с.

27. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022. № 2811-IX [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.

28. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015. № 848-VIII [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.

29. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Романчиков. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 254 с.

30. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / С. М. Соловійов. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 176 с.

31. Adapting a Dissertation or Thesis Into a Journal Article [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/research-publication/dissertation-thesis>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.

32. Shona McCombes. How to write a research methodology [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <https://www.scribbr.com/dissertation/methodology/>, вільний (дата звернення 26.12.2022). – Назва з екрана.

33. Sword H. Air light time space. How successful academics write / H. Sword. – Cambridge, MA : Harvard University Press, 2017. – 250 p.

34. . Research methods: the basics / Nicholas Walliman. – 2nd edition. – Abingdon. Oxon ; New York, NY : Routledge, 2018. – 330 p.

Виробничо-практичне видання

Методичні рекомендації
до виконання контрольної роботи
з навчальної дисципліни

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

*(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
заочної форми навчання зі спеціальності 073 – Менеджмент)*

Укладачі: **КАЛАШНІКОВА** Христина Ігорівна,
БРАТАШ Мирослава Анатоліївна,
ОСТРОГЛЯД Оксана Григорівна

Відповідальний за випуск *М. А. Браташ*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *М. А. Браташ*

План 2022, поз. 341М

Підп. до друку 30.01.2023. Формат 60 × 84/16.
Електронне видання. Ум. друк. арк. 1,2

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.
Електронна адреса: office@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 5328 від 11.04.2017.