

Загальна доступність матеріалів комплексного плану забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації» шляхом їхнього надання за запитом на інформацію, оприлюднення, у тому числі у формі відкритих даних, на єдиному державному вебпорталі відкритих даних, вебсайтах центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері містобудування, та органу місцевого самоврядування, внесенням відповідних даних до Державного земельного та містобудівного кадастрів.

Література

1. Папа Іван Павло II на тему створіння та екології : [пер. з нім., допов. Та упорядкув., наук. ред. В. Шеремета]. Івано-Франківськ : Екол. центр Івано- Франківської єпархії УГКЦ, 2006. 99 с.
2. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 р. №2697-VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>.
3. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П., Бугіль С. Я. Формування екоосвіди студентства через призму екологізації туризму //І Міжнародна Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи». С.17-21.
4. Еколого-економічні засади раціонального землекористування в межах південно-степової зони України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. Яремко Ю.І. – Херсон: ПП «Резнік», 2018. – 180 с.

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА – ОСВІТА МАЙБУТНЬОГО

ТЕЛЮРА Н. О., ЛОМАКІНА О. С.*

*Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова*

nata.teliura@ukr.net , oslomakina@ukr.net

*дану роботу підготовлено за неопублікованими матеріалами, що готувалися до спільної публікації за участі Ф. В. Стольберга

В умовах сьогодення, в якому сучасне суспільство являє собою конгломерат швидкоплинних трансформацій і змін у соціальній, культурній та освітніх сферах, особливе місце в освітньому просторі займає вища освіта, зумовлюючи вектор розвитку держави на найближче десятиріччя.

Виховання всебічно розвинутої особистості випускника із сформованою системою ключових компетентностей, у тому числі екологічної компетентності та навичок здорового образу життя, сприяє розширенню освітніх можливостей та інтеграції української освіти до європейського простору.

Чому саме екологія? Тому що саме вона дає найширший набір знань від біології до математики і може бути корисною практично у будь-якій сфері діяльності від будівництва до програмування. Актуальність екологічної освіти визначається упровадженням засад сталого розвитку, загальна концепція якого визначає необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб людства і захистом інтересів майбутніх поколінь, включаючи їх потребу в безпечному і здоровому довкіллі.

Екологія має два напрями: природничо-науковий і прикладний, які тісно переплітаються і взаємно доповнюють один одного. Пропонована кафедрою інженерної екології міст ХНУМГ ім. О. М. Бекетова освіта дає майбутньому фахівцеві широку ерудицію, оскільки охорона навколишнього природного середовища спирається на знання в усіх аспектах людської діяльності. Тому на кафедрі забезпечуються та постійно удосконалюються дві спеціальності: «Екологія» та «Технології захисту навколишнього середовища». У першій з них більше уваги приділено екологічним аспектам, у другій – технічним засобам охорони довкілля. Однак, обидві спеціальності забезпечують отримання достатньої бази знань для наукової і практичної діяльності. Щоб допомогти нашим студентам отримати якісні знання, кафедра інженерної екології міст реалізує багато проектів, в тому числі міжнародних, спрямованих на підвищення якості екологічної освіти.

Задача здобувачів освіти – обрати свій шлях, що веде до успіху, який приходить до людей з широким кругозором і різнобічними знаннями. Почесні звання переможця або призера Всеукраїнських олімпіад і всіляких міжнародних конкурсів студентських робіт, спортивних заходів, можливість стажування за кордоном та поглибленої підготовки з іноземної мови, молодіжні заходи, які проводяться в університеті і за його межами, зокрема проходження квестів та екскурсій зі студентським профкомом – ось воно справжнє студентське життя, яке привертає розумних, талановитих і амбіційних молодих людей, та яке потім згадується через роки з захватом і теплотою у серці.

Висока якість навчання та існуюча можливість знайти цікаву роботу, є підґрунтям для випускників-екологів у тому, щоб бути затребуваними не тільки в екології, але і в якості експертів у широкому спектрі суміжних напрямів, таких як маркетинг, економіка, туризм, публіцистика, прокуратура тощо. Випускники-екологи працюють у проектних організаціях, у Державних екологічних інспекціях, Державних управліннях охорони навколишнього природного середовища, Регіональних офісах водних ресурсів, навчальних закладах різних рівнів акредитації, на науково-виробничих підприємствах, у консалтингових фірмах, хімічних лабораторіях, на підприємствах різних

галузей господарства у більшості областей України. Випускники продовжують навчання або працюють за фахом в інших країнах – Великій Британії, Німеччині, Фінляндії, Португалії, тощо. Екологи працюють всюди і найбільш успішно в міжнародних проектах, оскільки екологічні проблеми не мають кордонів.

У ХНУМГ ім. О. М. Бекетова накопичено певний досвід роботи з формування екологічної освіти молоді, створено систему професійної підготовки та проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на свідомий вибір спеціальності або спеціалізації. Багато років ХНУМГ ім. О. М. Бекетова є базовим закладом вищої освіти з проведення обласного етапу учнівської олімпіади з екології в Харківському регіоні. Основна мета Олімпіади – підтримка і розвиток обдарованої молоді, підвищення якості екологічної освіти в Харківській області, формування екологічної компетенції учнів; забезпечення ефективних зв'язків в наступності середньої та вищої освіти; створення системи ефективної профорієнтації в області екологічної освіти.

Таким чином, спільна дієва робота з екологічної освіти молоді та залучення до навчання екологічно обдарованих учнів, традиційно високий рівень освітньої діяльності, спрямований на формування професійних компетентностей здобувачів, забезпечення ефективних зав'язків з випускниками та роботодавцями є міцним підґрунтям для формування якісної екологічної освіти – освіти майбутнього.