

профильное образование. Большим подспорьем в этом деле будет освоение смежной специальности. Знать электрику и электронику сейчас просто необходимо.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Маляренко В. А. Энергозбереження та енергетичний аудит : навч. посібник/ В. А. Маляренко, І. А. Неміровський. – Харків : НТУ «ХП», 2010. – 341 с.
2. Энергетический менеджмент / А. В. Праховник, А. И. Соловей, В. В. Прокопенко и др. – Киев : ИЭЭ НТУ «КПИ», 2001. – 472 с.
3. Энергозбереження. Енергетичний аудит промислових підприємств : ДСТУ 4713-2007. – Чинний від 2007-07-01. – Київ, 2007.
4. Энергетический менеджмент / А. В. Праховник, А. И. Соловей, В. В. Прокопенко и др. – Киев : ИЭЭ НТУ «КПИ», 2001. – 472 с.

Непомнящий О. М., д-р наук з держ. упр., проф.,
Хараїм І. В., аспірант кафедри публічного адміністрування
Міжрегіональної академії управління персоналом, м. Київ

ІНЖЕНЕР-КОНСУЛЬТАНТ У ДОРОЖНЬОМУ БУДІВНИЦТВІ

В умовах розвитку дорожнього будівництва в Україні починає запроваджуватися система незалежного контролю якості дорожніх робіт із залученням інженера-консультанта. Безумовно, така практика дозволить радикально змінити підхід до контролю якості під час нового будівництва, реконструкції, капітального, середнього та поточного ремонтів на автомагістралях.

На сьогодні незалежний інженерний контроль під час виконання дорожніх робіт може здійснюватися інженером-консультантом, який виконує функцію експерта, консультує замовника з питань реалізації проекту, бере участь у виборі постачальників і підрядників, об'єктивно і незалежно здійснює нагляд за будівництвом на всіх стадіях реалізації проекту будівництва. У разі необхідності його залучають до участі у вирішенні спорів, аж до судових розглядів [1].

Відповідно до статті 6 Закону України «Про автомобільні дороги» інженер-консультант може залучатися для забезпечення постійного незалежного аудиту технічного стану автомобільних доріг та якості дорожніх робіт. Постановою Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1065 затверджено Вимоги щодо проведення контролю якості робіт з нового будівництва, реконструкції та ремонту автомобільних доріг загального користування із залученням інженера-консультанта. До Державного класифікатора професій включено нову професію «інженер-консультант (будівництво)», Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи») визначено кваліфікаційні характеристики цієї професії. Прийнято зміни до ДСТУ Б. Д.1.1-1:2013 «Правила визначення вартості

будівництва», якими встановлено порядок врахування коштів на надання послуг інженера-консультанта у зведеному кошторисному розрахунку.

Однак більш ефективно залучення інженера-консультанта до реалізації будівельних проектів потребує внесення деяких змін до законодавчих актів України, оскільки на сьогодні:

- не в повній мірі визначені місце й роль інженера-консультанта в системі договірних відносин у будівництві, не встановлені вимоги до договору, що укладається між замовником будівництва та інженером-консультантом;

- не врегульовано питання щодо відповідальності інженера-консультанта у разі неналежного виконання ним делегованих замовником функцій як перед підрядником, так і перед контролюючими органами;

- не запроваджені механізми досудового врегулювання спорів, у тому числі щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності інженера-консультанта, які є невід'ємною складовою організації будівництва відповідно до принципів та умов міжнародно визнаних типових форм договорів.

Типова форма договору (контракту) про утримання автомобільних доріг загального користування затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері дорожнього господарства. Однак затвердження типової чи примірної форми договору з інженером-консультантом на сьогодні законодавством не передбачено.

Збереження та розвиток мережі автомобільних доріг загального користування мають для держави пріоритетне значення. З метою активізації інвестиційної діяльності, підвищення якості та ефективності дорожнього будівництва під час спорудження та реконструкції автомобільних доріг можуть відповідно до законодавства України застосовуватися принципи та умови міжнародно визнаних типових форм договорів.

Слід зауважити, що у дорожньому будівництві здійснюється залучення інженера-консультанта через інвестиційні проекти, що реалізуються за кошти міжнародних фінансових організацій.

Підвищення якості робіт та зниження ризиків при реалізації будівельних проектів пропонується здійснювати шляхом одночасного залучення інженера-консультанта та запровадження страхування, яке, на відміну від традиційної системи штрафних санкцій і дозвільних процедур, забезпечує не лише належну якість будівництва, але й захист інтересів усіх сторін і відшкодування збитків у разі завдання шкоди під час будівництва та гарантійного строку. Таке посилення відповідальності суб'єктів ринку дозволить знизити рівень державного контролю та сприятиме подальшій дерегуляції у будівництві.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ:

1. Непомнящий О. М. Стан та перспективи організаційно-правового забезпечення діяльності інженера-консультанта в Україні / О. М. Непомнящий І. В. Хараїм // Держ. упр. : удосконалення та розвиток : електрон. наук. фах. вид. – 2018. – № 2. – Режим доступу : http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2018/5.pdf.

Озаровська А. В., аспірант,

Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

КРИТЕРІЇ І ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Забезпечення високого рівня вищої освіти – один з освітніх пріоритетів модернізації системи освіти України. Сучасні потреби ринку праці у висококваліфікованих фахівцях висувають певні вимоги до їх підготовки. Великим попитом користуються фахівці, які володіють гнучким мисленням, високим професійним рівнем, творчим потенціалом. Особливо значущими стають компетенції, яких набувають студенти у закладах вищої освіти, бо саме їх набір та ступінь розвиненості визначають успішність кар'єрного старту та подальшого професійного руху тощо.

Сучасні наукові дослідження спрямовані і ведуться в руслі формування науково-методичних умов становлення державної політики якості вітчизняної освіти взагалі і вищої школи зокрема. Об'єктивна необхідність цього процесу зумовлена тим, що реформування вітчизняної системи освіти актуалізує проблему пошуку і вироблення надійних показників оцінювання здійснюваних перетворень.

Якість – філософська категорія, що виражає невід'ємну від буття об'єкта його істотну визначеність, завдяки якій він є саме цим, а не іншим об'єктом [2]. Досягнення характеристик якості залежить від управління, що забезпечує їхні величини, комплекс і сполучення. Освіта, як і будь який процес або результат діяльності людини, має визначену якість. В Концепції якості освіти [1] подане наступне визначення якості освіти: «це це комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективне формування компетентності та професійної свідомості». Також виділено три групи характеристик: якість потенціалу досягнення мети освіти, якість процесу формування професіоналізму та якість результату освіти. Якість потенціалу виражається в таких характеристиках, як якість мети освіти, якість освітнього стандарту, якість освітньої програми, якість матеріально-технічної бази освітнього процесу, якість викладацького складу, якість студентів, якість інформаційно-методичної бази.

Якість процесу формування професіоналізму – це якість технології освіти, контролю освітнього процесу, якість мотивації викладацького складу на творчість та ефективність педагогічної роботи, якість ставлення учнів до освіти, інтенсивність освітнього процесу, управління освітою, методи презентації навчальних досягнень.