

studenckiej. Okazało się, że badania terenowe są tożsame z oczekiwaniami przynajmniej części studentów socjologii. Pierwszy projekt badawczy i jego efekty były dobrą lekcją dla prowadzących i organizatorów, którzy wnioski, zarówno metodologiczne, jak i dydaktyczne wykorzystają w drugiej edycji badań w Kątach Rybackich.

Badania i konferencja naukowa będą kontynuowały najciekawsze z wątków podjętych w Stegnie oraz poszerzą dwie kwestie: zebranie lokalnie przekazywanych opowieści o zdarzeniach ważnych dla Mierzei oraz poruszenie w wywiadach pogłębionych społeczno-kulturowych zagadnień związanych z wybrzeżowym i deltowym położeniem badanych miejscowości. Chodzić będzie w szczególności o poczucie zagrożenia ze strony wody i ocenę szans wynikających z obecności dużych zbiorników wodnych w sąsiedztwie oraz o poznanie specyficznych dla badanych społeczności sposobów technologicznego i kulturowego opracowania wodnych szans i zagrożeń.

Жиляков В. Я., канд. техн. наук, доц.,
Луговой Е. А., магистрант строительного факультета,
Косенко В. В., магистрант строительного факультета,
*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А. Н. Бекетова, Украина*

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Повышение качества профессионального образования и уровня подготовки компетентных, творческих и высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям социального заказа общества, является в настоящее время одной из актуальных проблем.

Проблемы развития кадров, способных конкурировать в условиях процесса глобализации мировой экономики, вследствие ряда определенных причин, приобретают на современном этапе большую актуальность. В первую очередь, это изменившиеся условия на рынке труда, связанные как с уменьшением количества рабочих мест, так и с повышением требований к уровню профессионализма и компетенций работников. Во вторую очередь, работники с невысоким уровнем профессионализма и компетенций по объективным причинам отсеиваются, в силу усилившейся внутриорганизационной и внутри коллективной конкуренции наемных работников за рабочие места. И последнее, единственной гарантией социального благополучия, условием конкурентоспособности работника в этих изменившихся условиях рынка труда выступает профессиональное образование.

Строительство является одним из ведущих народнохозяйственных комплексов страны, который в значительной мере определяет развитие большинства отраслей народного хозяйства (согласно статистики –

создание одного рабочего места в строительной индустрии Украины дает 6 рабочих мест в других областях народного хозяйства).

Значение строительной продукции велико еще и потому, что она должна удовлетворять потребностям не только нынешнего поколения, которое ее создает, но и последующих поколений; одновременно она во многом влияет на формирование среды, окружающей человека. Помимо этого, строительная продукция имеет весьма специфический характер, определяемый рядом свойств, к числу которых относятся: стабильность, материалоемкость, долговечность, длительность создания и высокая стоимость. Наличие перечисленных свойств вполне понятно, и не нуждается в толковании. Единственное, что требует некоторого объяснения, это понятие стабильности.

Стабильность проявляется в неподвижности объектов строительства, которые связаны с земельным участком, где они возведены, и могут быть использованы только на месте их создания. В то же время это влечет за собой потребность в движении предметов, средств труда и рабочей силы, т.е. некоторой мобильности. Мобильность же диктует определенные формы организации производства и труда, структуры подрядных организаций и системы управления ими. Если в промышленности есть стабильные рабочие места, то строителям приходится на каждом из объектов вновь организовывать их, причем не единожды. Да и на этих рабочих местах, в отличие от промышленности, необходимо трудиться в сложных условиях труда – условиях дискомфорта (воздействие атмосферных явлений, работа на высоте, в странах с другим языком и менталитетом и т.д.).

Строительная отрасль остается одним из ключевых катализаторов экономического роста страны. Основой динамичного и позитивного развития системы профессионального обучения является приспособление к расширяющимся потребностям в обучении и переподготовке взрослых работников и создание новых структур управления, стимулирующие профессиональное обучение, ориентированное на потребности рынка.

Важным моментом в формировании и закреплении знаний, умений и навыков служит фактор установления стажировок. Так, прохождение стажировок, является одной из эффективных форм обучения студентов, инженерно-технического персонала и рабочих строительной отрасли.

С этой целью в ХНУГХ им. А. Н. Бекетова созданы и работают курсы иностранных языков, компьютерные курсы IT-STAR, курсы оценщиков и многое другое. Студенты имеют возможность прохождения производственных практик, а преподаватели и аспиранты прохождения стажировок в странах Европы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Беззубко Л. В., Гончарова Л. О., Беззубко Б. І. Трудовий і кадровий потенціали: Монографія. – Донецьк : Норд прес, 2008.
2. ДБН А.3.1-5-2016 «Організація будівельного виробництва». – Київ.: Мінрегіонбуд України.

3. ДСТУ OSO 9001:2015 «Системи управління якістю». – Київ.: ДП «УкрНДНЦ».

Ковальова О. В., канд. пед. наук, доц.,
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Слов'янськ, Україна
Гавриш О. Г., канд. пед. наук,
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Слов'янськ, Україна

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ НА ПРИКЛАДІ ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Розвиток студентського самоврядування в освітньо-виховному середовищі сучасної вищої школи є одним із провідних чинників становлення громадянського суспільства України.

Проблемі студентського самоврядування присвятили свої дослідження такі вітчизняні вчені, як Т. Бондар, М. Гриньова, О. Невмержицька, Р. Сопівник та інші. Студентське самоврядування, за В. Горчаковою, – це співучасть студентів та викладачів у вдосконаленні навчально-виховного процесу з метою забезпечення його ефективності [1, с.77].

У наш час згідно Закону України «Про вищу освіту» №1/9-498 від 21.10.2015 р. встановлено квоти

У наш час згідно Закону України «Про вищу освіту» №1/9-498 від 21.10.2015 р. встановлено квоти представництва студентів (не менше ніж 10 %) у колегіальних органах вищих навчальних закладів [2].

Знаходячись в українському законодавчому просторі та підпорядковуючись законодавчим актам, активно розвивається система студентського самоврядування в ДВНЗ «Донбаському державному педагогічному університеті».

Так, у 2004 році силами студентського активу та за підтримки адміністрації тоді ще Слов'янського державного педагогічного університету розпочала своє функціонування Студентська рада, яка об'єднала студентські деканати та парламенти, створені на окремих факультетах.

На даний момент актив студентського самоврядування вишу приймає безпосередню участь в організації дозвілля та у громадському житті ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету» та робить свій внесок у морально-етичний, культурний та спортивний розвиток здобувачів вищої освіти.

Органи студентського самоврядування створюються на добровільних виборних засадах за ініціативою студентів і є складовою громадського самоврядування університету.

Підкреслимо, що всі факультети представлені у студентській раді рівною кількістю делегатів, а термін роботи студентської ради складає два роки. Вибори голови та делегатів студентської ради в ДВНЗ «ДДПУ» відбуваються в останню суботу жовтня після закінчення повноважень