

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

Т. А. Плотникова

Л. В. Сергейчук

Г. П. Соколова

ПРАКТИКУМ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Часть 1

*(приложение к учебному пособию по русскому языку «Ступени»
для иностранных студентов подготовительного факультета
инженерно-технических, инженерно-экономических,
охраны здоровья, биологических, физкультурных,
сельскохозяйственных и гуманитарных специальностей)*

**Харьков
ХНУГХ им. А. Н. Бекетова
2021**

Авторы:

Плотникова Татьяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры украинского и русского языков как иностранных Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетова;

Сергейчук Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры украинского и русского языков как иностранных Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетова;

Соколова Галина Павловна, старший преподаватель кафедры украинского и русского языков как иностранных Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетова

Рецензенты:

И. Е. Семененко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального автомобильно-дорожного университета;

И. В. Вальченко, кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского и русского языков как иностранных Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетова

*Рекомендовано к печати Ученым советом
Харьковского национального университета городского хозяйства
имени А. Н. Бекетова, протокол № 8 от 29 апреля 2021 г.*

Пропонований навчальний посібник (НП) «Практикум» (1 частина) є складовою частиною навчального комплексу (НК) «Ступени» (авт. І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька) для іноземних учнів. Даний збірник складається з восьми модулів, які співвідносяться з модулями в навчальному комплексі «Ступени»; вправи складено на основі мовного матеріалу, представленого у даному НК. «Практикум» містить матеріал для спостереження у мові лексико-граматичних конструкцій (та явищ) і включає в себе тренувальні, умовно-мовленнєві й мовленнєві вправи. Великої уваги в НП приділяється творчим видам роботи – ситуативним вправам, пов'язаним із ситуацією живого спілкування. Навчальний посібник включає в себе таблиці та малюнки.

Збірник вправ призначений для іноземних учнів підготовчого факультету.

Плотникова Т. А.

ПЗ9 Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному: ч. 1: приложение к учеб. пособию «Ступень-1», «Ступень-2», «Ступень-3» для иностр. студентов подгот. ф-та инж.-техн., инж.-эконом., охраны здоровья, биологических, физкульт., с.-х. и гуманитар. спец. / Т. А. Плотникова, Л. В. Сергейчук, Г. П. Соколова ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2021. – 140 с.

Предлагаемое учебное пособие (УП) «Практикум» (Часть 1) является составной частью учебного комплекса (УК) «Ступени» (авт. И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая) для иностранных учащихся. Настоящий сборник состоит из восьми модулей, которые соответствуют модулям в учебном комплексе «Ступени»; упражнения составлены на основе языкового материала, представленного в данном УК. Данный «Практикум» содержит материал для наблюдения в речи лексико-грамматических конструкций (и явлений) и включает в себя тренировочные, условно-речевые и речевые упражнения. Большое внимание в УП уделяется творческим видам работы – ситуативным упражнениям, связанным с ситуацией живого общения. Учебное пособие включает в себя таблицы и рисунки.

Сборник упражнений предназначен для иностранных учащихся подготовительного факультета.

УДК 811.161.1(075)

Модуль 1

Урок 1

Упражнение 1. Вставьте вместо точек буквы.

А) гласные: бум...га, м...ма, с...мка, т...т, зв...к, ...кно, р...ба, п...рк, с...р, с...н, г...род, пап..., гр...ппа;

Б) согласные: ко...ната, д...уг, по...руга, ст...ана, по...ка, ла...па, ма...ло, фо...о, кур...ка, з...онок, воп...ос, во...а, та..., во...ток.

Упражнение 2. Разделите слова на слоги.

До|ма, ма|ма, бумага, много, буква, вода, карта, куртка, доктор, город, группа, комната, подруга, дорога, лампа, полка, звонок, доска, молоко, масло, стакан, автобус, трамвай.

Упражнение 3. Напишите тексты.

А) Вот город. Там дом. Это мама. Тут папа. Вот брат. А это кот.

Б) Это полка. Там книга. Это стол. Там лампа и бумага. Тут фото.

В) Вот алфавит. Это буква «А». А это буква «М». Это звук [м].

Г) Вот мой стол. А это стакан. Там молоко.

Д) Это остановка. Тут трамвай, а там автобус.

Упражнение 4. Составьте слова из слогов.

1. ва бук 2. га кни 3. ал вит фа

4. ро га до 5. тор док 6. га бу ма

7. та кар 8. ру под га 9. за фра

10. то фо 11. то бус ав 12. кан ста

13. ка курт 14. но ок 15. ло мо ко

16. да во 17. ка дос 18. ос нов ка та

19. нок зво 20. ка му зы

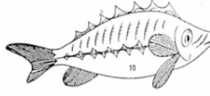
Упражнение 5. Подпишите рисунки.



1



2



3



4



5



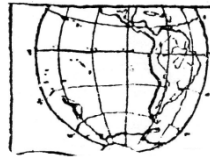
6



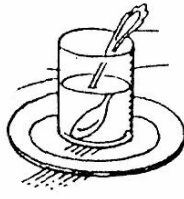
7



8



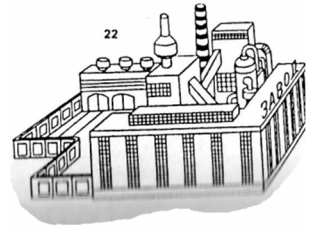
9



10



11



12



13



14



15



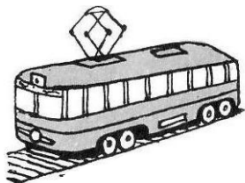
16



17



18



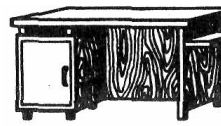
19



20



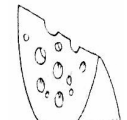
21



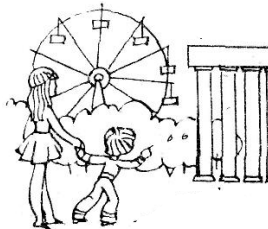
22



23



24



25



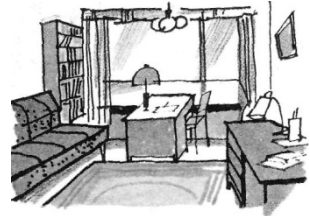
26



27



28, 29



30

Урок 2

Упражнение 1. Вставьте вместо точек буквы.

А) гласные: т...лефон, студ...нтка, кн...га, с...кретарь, алф...вит, библи...отека, б...лет, див...н, з...ркало, здан...е, т...традь, р...дители, ауд...тория, инж...нер, упражнен...е, пр...дложение;

Б) согласные: униве...ситет, дека...ат, д...ерь, га...ета, дя...я, к...овать, журна...ист, ка...тина, се...тра, в...емя, к...есло, с...оварь, фа...ультет, тра...вай, се...ер, му..., ло...ка, шка..., ша...ф, деду...ка, ба...ушка.

Упражнение 2. Разделите слова на слоги.

Крес|ло, би|лет, университет, факультет, библиотека, тетрадь, книга, газета, текст, имя, семья, родители, мать, брат, сестра, бабушка, дедушка, юноша, год, неделя, день, пальто, картина, телевизор, телефон, зеркало.

Упражнение 3. Составьте слова из слогов.

1. мя вре 2. лет би 3. куль тет фа
4. фон ле те 5. ро мет 6. ран ка даш
7. то мес 8. зе та га 9. радь тет
10. то паль 11. дент сту ка 12. ла шко
13. вать кро 14. ван ди 15. ши ма на
16. на лист жур 17. ре мо 18. рыв пе ре

Упражнение 4. Напишите синонимы и антонимы.

здание =
кино =
мама =
предложение =
аудитория =
здесь =
всего доброго =

справа ≠
до свидания ≠
нельзя ≠
ответ ≠
там ≠
мужской ≠

Упражнение 5. Заполните таблицу.

учебник (он)	мама (она)	письмо (оно)
-----------------	---------------	-----------------

Сестра, словарь, упражнение, стол, отец, карандаш, ручка, окно, тетрадь, класс, группа, слово, стул, кровать, шапка, тетрадь, телевизор, бабушка, текст,

сын, газета, преподаватель, лампа, комната, общежитие, друг, академия, место, музыка, бабушка.

Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенному слову.

Модель: Стол рядом. – Где стол? Друг дома. – Кто дома?

1. Деканат справа. 2. Окно слева. 3. Шкаф прямо. 4. Группа здесь. 5. Сестра дома. 6. Там дядя. 7. Тут зеркало.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

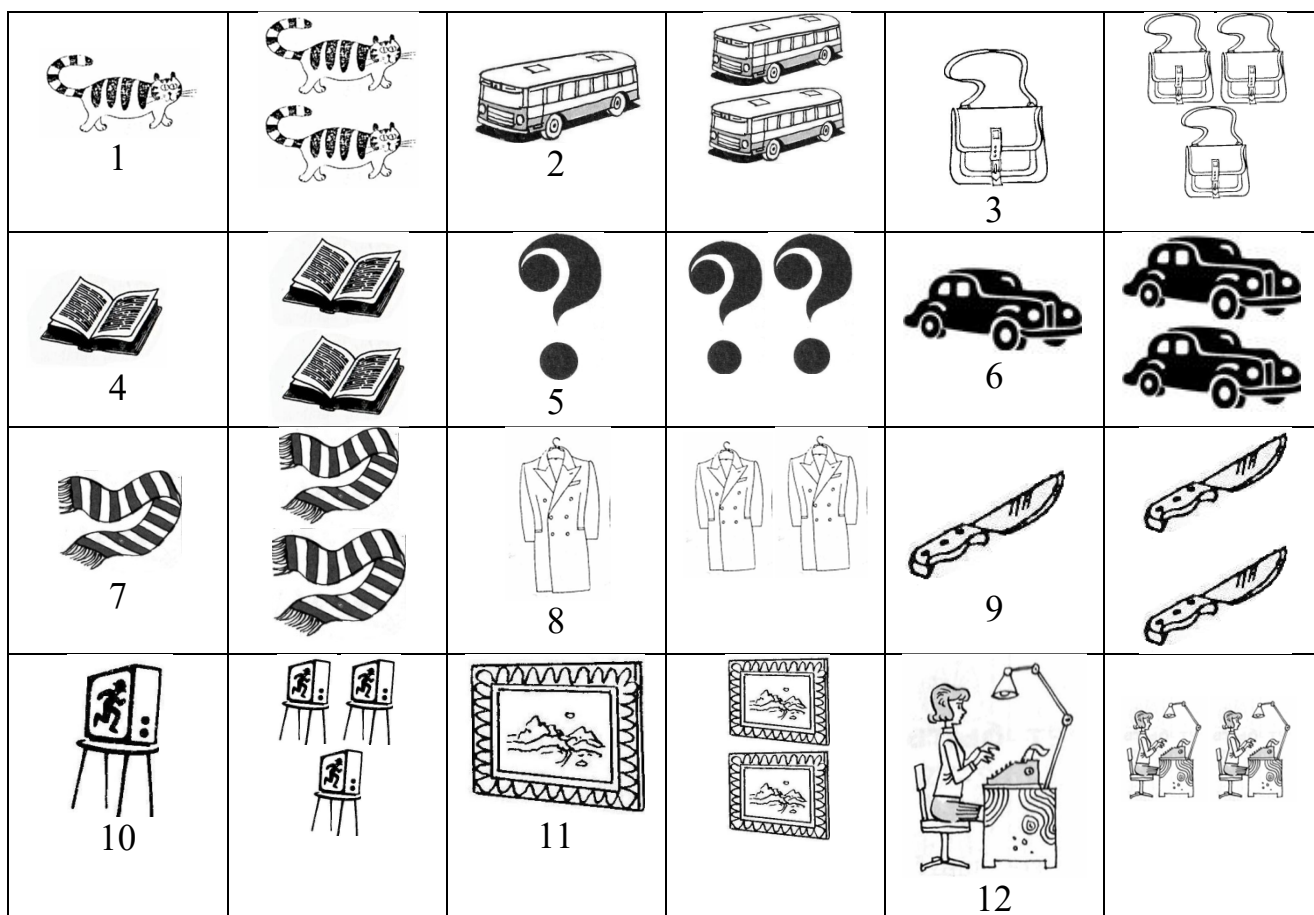
А) Модель: Это ... стол? – Это **твой** стол? – Да, это **мой** стол.

1. Это ... книга? 2. Это ... учебник? 3. Это ... окно? 4. Это ... журнал?
5. Это ... комната? 6. Это ... общежитие?

Б) Модель: Это ... словарь? – Это **твой** словарь? – Нет, это **не мой** словарь.

1. Это ... класс? 2. Это ... семья? 3. Это ... упражнение? 4. Это ... брат?
5. Это ... письмо? 6. Это ... сестра?

Упражнение 8. Подпишите рисунки.

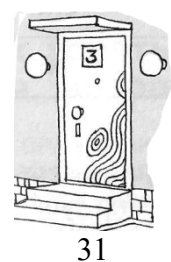
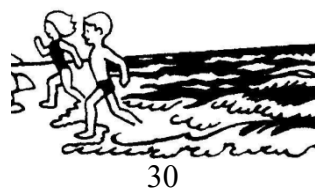
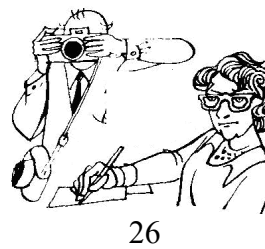
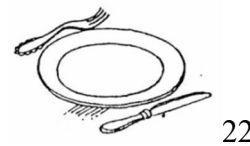
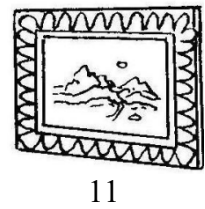
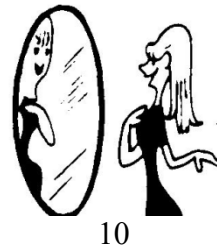
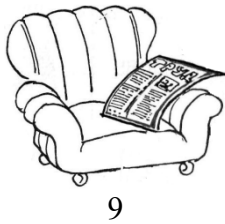
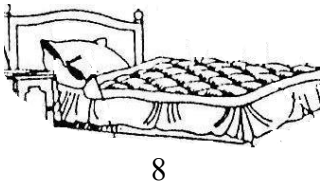
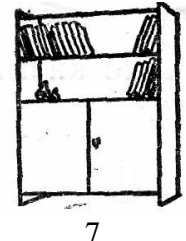
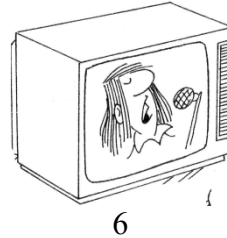
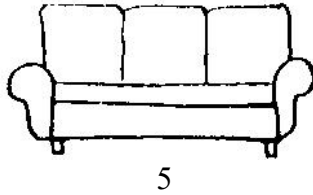
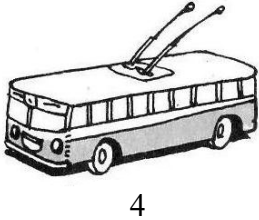
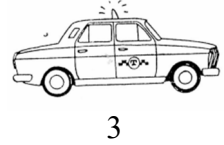
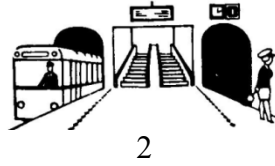


Упражнение 9. Пишите множественное число.

Модель: Это мой карандаш. – Это мои карандаши.

1. Это наша аудитория. 2. Это моя ручка. 3. Это твой учебник.
4. Это ваш стол. 5. Это наш словарь. 6. Это ваша сестра. 7. Это мой класс.

Упражнение 10. Подпишите рисунки.



Урок 3

Упражнение 1. Вставьте вместо точек буквы.

А) гласные: пл...хо, в...ход, с...хар, ст...лица, б...льница, челов...к, уч...бник, общеж...тие, женщ...на, архит...ктор, кл...ч, салф...тка, д...вочка, ...лица;

Б) согласные: товари..., хле..., ча...ка, вил...а, пла..., хи...ия, ци...ра, ли...о, ста...ция, ча..., ...лошадь, вхо..., день...и, маль...ик, ут...о, таре...ка, ве...ь.

Упражнение 2. Составьте слова из слогов.

1. роз мо 2. хо ти 3. век че ло

4. боль ца ни 5. ня кух 6. де ки воч

7. ро ут 8. чеб у ник 9. ло чис

10. лья сту 11. трол бус лей 12. порт пас

13. де ля не 14. те ли ро ди

15. де вья ре 16. то рищ ва 17. щи жен на

Упражнение 3. Заполните таблицу.

Кто это? журналист, дочь	Что это? журнал, страна
------------------------------------	-----------------------------------

Общежитие, кот, врач, аптека, деревья, люди, таблица, клуб, архитектор, магазин, декан, деканат, секретарь, земля, дети, факультет, друзья, математика, женщина, вещь, машина, муж, жена, банк, сахар, мужчина, ложка, сок, родители.

Количественные числительные Сколько?

0 – ноль, нуль	11 – одиннадцать		100 – сто	1 000 – (одна) тысяча
1 – один	12 – двенадцать	20 – двадцать	200 – двести	2 000, 3 000, 4 000 –
2 – два	13 – тринадцать	30 – тридцать	300 – триста	две, 3, 4 тысячи
3 – три	14 – четырнадцать	40 – сорок	400 – четыреста	5 000 – пять тысяч
4 – четыре	15 – пятнадцать	50 – пятьдесят	500 – пятьсот	1 (один) миллион
5 – пять	16 – шестнадцать	60 – шестьдесят	600 – шестьсот	1 000 000
6 – шесть	17 – семнадцать	70 – семьдесят	700 – семьсот	2 два, 3, 4 миллиона
7 – семь	18 – восемнадцать	80 – восемьдесят	800 – восемьсот	5 миллионов
8 – восемь	19 – девятнадцать	90 – девяносто	900 – девятьсот	1 (один) миллиард
9 – девять				1 000 000 000
10 – десять				2 два, 3, 4 миллиарда
				5 миллиардов

Упражнение 4. Составьте диалоги.

Модель: Молоко (22 грн) – Скажите, пожалуйста, сколько стоит молоко?
– Молоко стоит двадцать две гривны.

Тетрадь (16 грн), карандаш (5 грн), масло (36 грн), куртка (950 грн), телефон (2300 грн), ручка (21 грн), сумка (572 грн), плащ (1700 грн), сахар (24 грн), учебник (120 грн), стул (460 грн).

Множественное число

<u>мужской род -ы/-и</u>		<u>женский род -ы/-и</u>		<u>средний род -а/-я</u>	
студент	студент <u>ы</u>	комната	комнат <u>ы</u>	окно	окна
словарь	словар <u>и</u>	парта	парт <u>ы</u>	слово	слова
трамвай	трамва <u>и</u>	тетрадь	тетрад <u>и</u>	письмо	письма
слог	слог <u>и</u>	аудитория	аудитори <u>и</u>	упражнение	упражнения
учебник	учебник <u>и</u>	книга	книг <u>и</u>	предложение	предложения
нож	нож <u>и</u>	ручка	ручк <u>и</u>		
ключ	ключ <u>и</u>	студентка	студентк <u>и</u>		
карандаш	карандаш <u>и</u>				
плащ	плащ <u>и</u>				
ь→И	й→И	ь→И	я→И	о→а	е→я
Г,К,Х,Ж,Ч,Ш,Щ + И		Г,К,Х,Ж,Ч,Ш,Щ + И			

Исключения

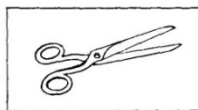
человек – люди
ребёнок – дети
друг – друзья
брат – братья
сын – сыновья
муж – мужья
стул – стулья
дерево – деревья
лист – листья

мать – матери
дочь – дочери
время – времена
имя – имена
цветок – цветы
яблоко – яблоки
ухо – уши
сосед – соседи

дом – дома
город – города
адрес – адреса
номер – номера
пропуск – пропуска
паспорт – паспорта
остров – острова
берег – берега
лес – леса

доктор – доктора
учитель – учителя
вечер – вечера
поезд – поезда
глаз – глаза
голос – голоса
век – века
цвет – цвета

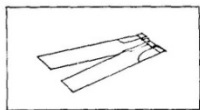
Только множественное число: часы, брюки, шорты, джинсы, деньги, весы, ворота, санки, духи, каникулы, очки, ножницы, шахматы



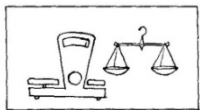
ножницы



очки

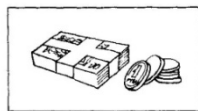


брюки



весы

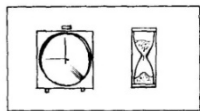
Не склоняются: фото, пальто, кафе, кофе, радио, кино, метро, меню, пианино, такси



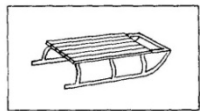
деньги



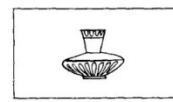
ворота



часы



санки



духи

Упражнение 5. Пишите множественное число.

Модель: мой шарф – мои шарфы

Мой друг, твоя тетрадь, ваша студентка, её ребёнок, наш класс, их преподаватель, наша библиотека, их журнал, твой ключ, ваше кресло, его дочь, моё письмо, ваш паспорт, моя подруга, твоё задание, её бабушка, его чашка, наше здание.

Упражнение 6. Заполните таблицу.

мужской род	женский род	средний род	множественное число
билет	тетрадь	упражнение	словари

Фильм, письма, семья, братья, учебник, страны, сумка, конверт, цифра, стихи, метро, столы, трамвай, деньги, счастье, кровать, деревья, глаголы, подушка, одеяло, словарь, города, имя, дядя, бабушка, дедушка, море, девушка, шапка, мясо, академия, человек, время, диалог, стулья, рассказы.

А. Упражнение 7. Вставьте вместо точек нужное местоимение.

Модель: Это ... книга. – Это **моя** книга.

А) мой, моя, моё, мои

1. Это ... ручка. 2. Это ... карандаши. 3. Это ... стол. 4. Это ... упражнение.
5. Это ... мама. 6. Это ... кресло.

Б) твой, твоя, твоё, твои

1. Это ... дом. 2. Это ... бабушка. 3. Это ... молоко. 4. Это ... учебники.
5. Это ... подруга. 6. Это ... письмо.

В) наш, наша, наше, наши

1. Это ... вещи. 2. Это ... комната. 3. Это ... фото. 4. Это ... преподаватели.
5. Это ... университет. 6. Это ... словарь.

Г) ваш, ваша, ваше, ваши

1. Это ... журнал. 2. Это ... общежитие. 3. Это ... группа. 4. Это ... преподаватель.
5. Это ... отец. 6. Это ... письма.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Чей это учебник? – Это **мой** учебник.

1. Чей это словарь? 2. Чья это книга? 3. Чьё это письмо? 4. Чьи это карандаши? 5. Чей это класс? 6. Чья это сестра? 7. Чьё это окно?

Упражнение 9. Задайте вопросы к предложениям.

Модель: Это *мой* дом. – **Чей** это дом?

1. Это *мой* учебник. 2. Это *моя* комната. 3. Это *моё* окно. 4. Это *мои* книги.
5. Это *наш* класс. 6. Это *наша* газета. 7. Это *ваши* друзья. 8. Это *ваша* сестра.
9. Это *твой* преподаватель. 10. Это *твои* журналы. 11. Это *наше* окно. 12. Это *твоя* ручка.
13. Это *наши* тексты. 14. Это *твоё* место. 15. Это *ваш* дом.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Чей это учебник? **Твой?** – Нет, это **не мой**. Это **твой** учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чья это книга? Ваша? 3. Чьё это письмо? Моё?
4. Чьи это тетради? Наши? 5. Чьи это вещи? Его? 6. Чья это сумка? Её? 7. Чья это аудитория? Их?

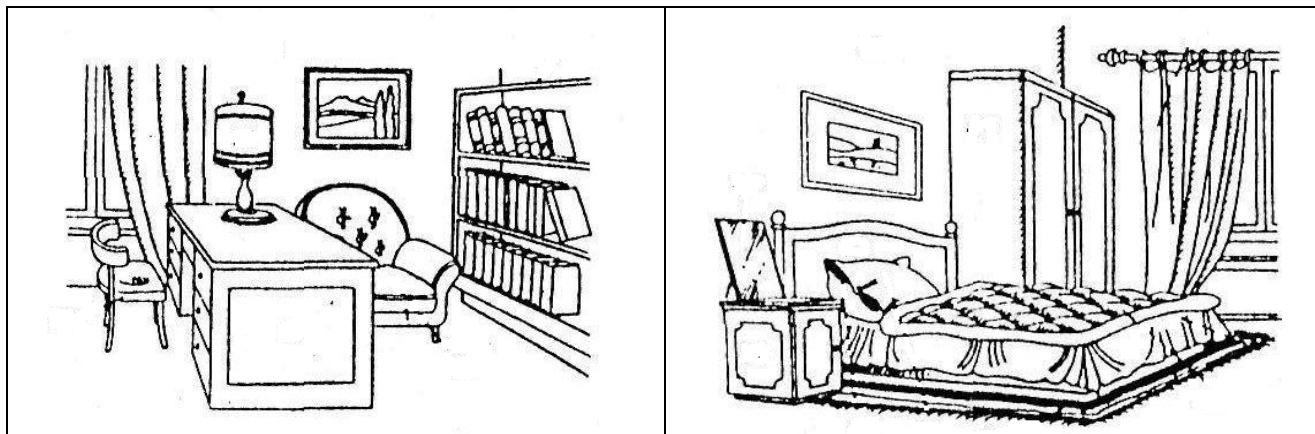
Упражнение 11. Вставьте местоимения.

Модель: Это я. ... есть друг. Вот ... друг.

Это я. У **меня** есть друг. Вот **мой** друг.

1. Это ты есть телефон. Вот ... телефон.
2. Это они. ... есть ключи. Вот ... ключи.
3. Это мы. ... есть фото. Вот ... фото.
4. Это я. ... есть тетрадь. Вот ... тетрадь.
5. Это он. ... есть друзья. Вот ... друзья.
6. Это вы. ... есть дядя. Вот ... дядя.
7. Это она. ... есть документы. Вот ... документы.

Упражнение 12. Опишите комнаты.



Упражнение 13. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: Это мой друг. – Чей это друг?

1. Деканат справа. 2. Доска прямо. 3. Моя подруга рядом. 4. У меня есть ручка. 4. Твоя мама дома. 5. Тетрадь стоит 30 гривен. 6. Его дом там. 7. Это моё место. 8. Наши друзья дома. 9. Тут их вещи. 10. У него есть компьютер.

Упражнение 14. Расскажите о себе и своей семье по модели.

Модель: Это я. Меня зовут Я студент(ка).

Это мой отец. Его зовут Владимир Андреевич. Он доктор.

Это моя мама. Её зовут Мария Степановна. Она домашняя хозяйка.

Это мой брат. Его зовут Иван. Он студент.

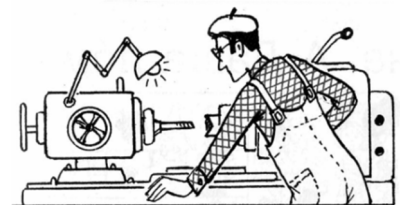
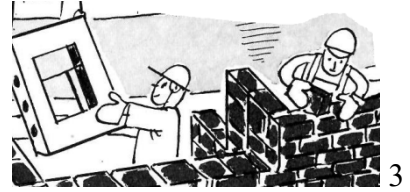
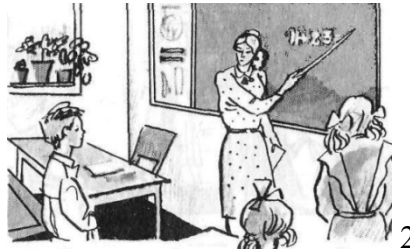
Это моя сестра. Её зовут Катя. Она школьница.

Это мой дедушка. Его зовут Андрей Викторович. Он пенсионер.

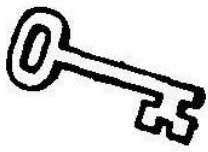
Для рассказа используйте слова: преподаватель, учитель, врач, фармацевт, инженер, шофёр, электрик, продавец, модельер, строитель, экономист, программист, журналист, журналистка, артист, артистка, певец, певица, художник, художница, музыкант, дизайнер, тренер, секретарь, медсестра,

фермер, бизнесмен, переводчик, дипломат, библиотекарь, парикмахер, банкир, кассир, менеджер, домохозяйка, школьник, школьница, спортсмен, спортсменка, повар, ветеринар, швея.

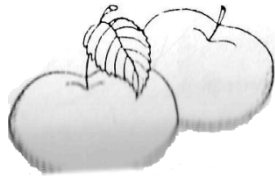
Упражнение 15. Напишите, кто эти люди.



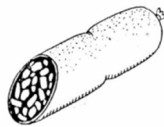
Упражнение 16. Подпишите рисунки.



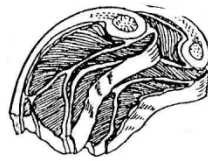
1



2



3



4



5



6



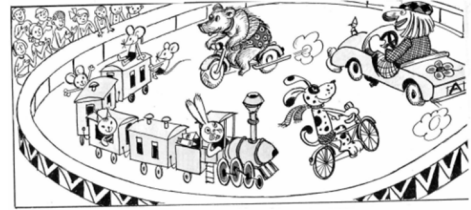
7



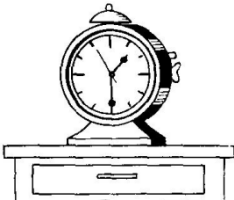
8



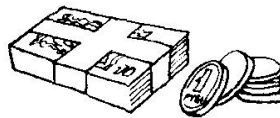
9



10



11



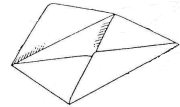
12



13



14



15



16



17

18



19

20

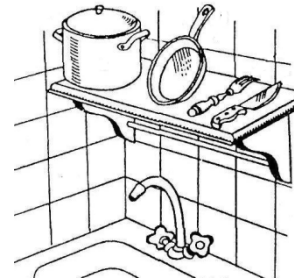


21

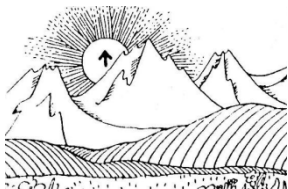
22



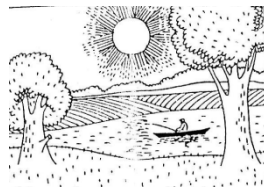
23



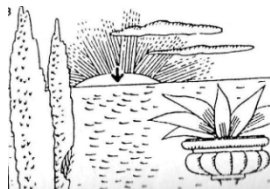
24



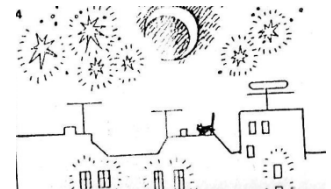
25



26



27

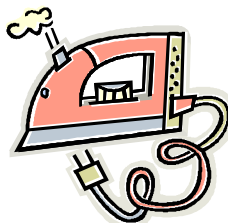


28



29

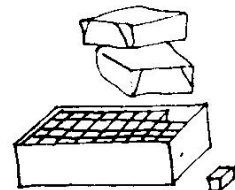
30



31



32



33

Урок 4

Упражнение 1. Напишите окончания глаголов.

А) 1. Я занима...сь. 2. Мы занима...ся. 3. Он занима...ся. 4. Вы занима...сь. 5. Они занима...ся. 6. Ты занима...ся. 7. Она занима...ся.

Б) 1. Он пиш... . 2. Ты пиш... . 3. Я пиш... . 4. Мы пиш... . 5. Они пиш... . 6. Она пиш... . 7. Вы пиш... .

В) 1. Они завтрака... . 2. Ты завтрака... . 3. Я завтрака... . 4. Она завтрака... . 5. Мы завтрака... . 6. Он завтрака... . 7. Вы завтрака... .

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глагол **изучать** в нужной форме.

Модель: Я ... русский язык. – Я **изучаю** русский язык.

1. Ты ... химию. 2. Он ... английский язык. 3. Она ... физику. 4. Мы ... математику. 5. Вы ... черчение. 6. Они ... биологию.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте глагол **повторять** в нужной форме.

Модель: Мы ... текст. – Мы **повторяем** текст.

1. Он ... урок. 2. Вы ... правило. 3. Она ... слова. 4. Я ... упражнение. 5. Вы ... грамматику. 6. Они ... глаголы.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте глагол **писать** в нужной форме.

1. Я ... длинное письмо. 2. Он ... трудный диктант. 3. Мы ... русские слова. 4. Ты ... домашнее упражнение. 5. Вы ... лёгкий текст. 6. Они ... новые глаголы.

Упражнение 5. Напишите, **кто** читает.

Модель: ... читаю текст. – Я **читаю** текст.

1. ... читаешь текст. 2. ... читает упражнение. 3. ... читает журнал. 4. ... читаем газеты. 5. ... читаете слова. 6. ... читают книги.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Кто читает текст? (я) – Я **читаю** текст.

1. Кто знает русский язык? (Виктор) 2. Кто гуляет вечером? (они) 3. Кто повторяет диалог? (мы) 4. Кто пишет диктант? (вы) 5. Кто слушает радио? (Анна) 6. Кто понимает текст? (ты).

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. Ты читаешь текст? 2. Он читает по-английски? 3. Она делает упражнение? 4. Мы повторяем правило? 5. Вы пишете диктант? 6. Они знают буквы? 7. Вы изучаете русский язык?

Упражнение 8. Правильно напишите окончания существительных в скобках.

Модель: Я пишу (фраза, текст, письмо). – Я **пишу** фразу, текст, письмо.

1. Я слушаю (лекция, радио, музыка). 2. Ты читаешь (книга, газета, журнал). 3. Он изучает (физика, русский язык). 4. Она понимает (фраза, правило, урок).

5. Они повторяют (грамматика, слова, стихи). 6. Вы пишете (упражнение, анкета, глаголы). 7. Кто знает (урок, ответ, песня)?

Упражнение 9. Вставьте нужный глагол. Используйте глаголы **читать, отвечать, повторять, слушать, изучать, писать, делать.**

1. Я ... книгу. 2. Ты ... радио. 3. Он ... диктант. 4. Она ... русский язык. 5. Мы ... упражнение. 6. Вы ... глаголы. 7. Они ... урок.

Упражнение 10. Дополните предложения необходимыми глаголами.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что ты ... вечером? 2. Анна хорошо ... по-русски. Вы тоже хорошо ... по-русски? 3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Они ... внимательно, когда преподаватель ... текст. 4. Сейчас Таня ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок. Вы тоже ... урок?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы обедаете, днём или вечером? 2. Когда вы ужинаете, вечером или утром? 3. Когда вы смотрите телевизор, утром или вечером? 4. Когда ты занимаешься, утром или вечером? 5. Когда ты отдыхаешь, вечером или днём? 6. Когда ты делаешь домашние задания, утром или вечером?

Упражнение 12. Задайте вопросы по модели.

Модель: Виктор читает по-русски **быстро**. – **Как** Виктор читает по-русски?

1. Анна пишет по-английски **плохо**. 2. Рашид читает по-русски **медленно**. 3. Студенты отвечают урок **правильно**. 4. Борис понимает текст **хорошо**. 5. Мария повторяет слова **громко**. 6. Денис читает текст **тихо**.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

Модель: **Как** он говорит по-русски? (правильно) – Он говорит по-русски **правильно**.

1. **Как** Мария читает текст? (по-русски) 2. **Как** Омер повторяет слова? (громко) 3. **Как** студентка пишет текст? (быстро) 4. **Как** студенты слушают преподавателя? (внимательно) 5. **Как** студент знает алфавит? (плохо) 6. **Как** вы читаете по-русски? (хорошо).

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. Как он читает, хорошо или плохо? 2. Как студенты слушают преподавателя, внимательно или невнимательно? 3. Как вы отвечаете урок, правильно или неправильно? 4. Как Анна читает, громко или тихо? 5. Как мы пишем по-русски, быстро или медленно? 6. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо?

Упражнение 15. Напишите антонимы по модели.

Модель: Она читает **хорошо**, а я – Она читает **хорошо**, а я **плохо**.

1. Анна читает **быстро**, а Виктор 2. Мария читает **тихо**, а Борис 3. Я знаю урок **хорошо**, а мой друг 4. Вы повторяете диалог **правильно**, а

они 5. Денис пишет по-русски **плохо**, а его брат 6. Он завтракает **медленно**, а она 7. Ты слушаешь преподавателя **внимательно**, а я

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Павел)
3. Кто сейчас повторяет текст? (они)
4. Кто знает диалог? (я)
5. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
6. Кто изучает русский язык? (она)
7. Как он читает?
8. Как он знает урок?
9. Как студентка отвечает текст?
10. Как Лида слушает текст?
11. Как вы знаете урок?
12. Когда вы завтракаете?
13. Когда вы ужинаете?
14. Когда ваш папа читает газеты?
15. Когда ваш друг отдыхает?
16. Когда вы слушаете музыку?

Упражнение 17. Дополните диалог.

Модель:

- Это Сергей.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он делает сейчас?
- Сейчас он отдыхает.
- А когда он занимается?
- Он занимается утром.
- А что он делает вечером?
- Вечером он гуляет.

1. – Это Анна.
 - ... ?
 - Она студентка.
 - ... ?
 - Сейчас она читает?
 - ... ?
 - Она смотрит телевизор днём.
 - ... ?
 - Вечером она занимается.

2. – Это мои друзья.
 - ... ?
 - Они студенты.
 - ... ?
 - Они приехали из Турции.
 - ... ?
 - Они изучают русский язык.
 - ... ?
 - Они занимаются хорошо.

Упражнение 18. Задайте вопросы.

Когда? Чей? Кто? Что делает? Что?

Модель: Вечером мой друг слушает музыку.

1. Когда ваш друг слушает музыку? – Вечером.
2. Чей друг вечером слушает музыку? – Мой.
3. Кто вечером слушает музыку? – Друг.
4. Что делает ваш друг вечером? – Слушает музыку.
5. Что ваш друг слушает вечером? – Музыка.

1. Утром моя сестра внимательно читает книгу.
2. Студенты хорошо понимают грамматику.
3. Вечером её брат слушает музыку дома.

Урок 5

Упражнение 1. Напишите окончания глаголов *говорить, смотреть, учить, учиться, звонить*.

1. Я говор... . 2. Ты смотр... . 3. Я звон... . 4. Они говор... . 5. Я уч... .
6. Мы уч...ся . 7. Они звон... . 8. Мы смотр... . 9. Вы уч...сь. 10. Вы говор... .
11. Ты говор... . 12. Вы смотр... . 13. Мы говор... . 14. Я смотр... . 15. Мы
звон... . 16. Ты уч... . 17. Она смотр... . 18. Она уч... . 19. Вы звон... . 20. Я
уч...сь. 21. Ты звон... . 22. Он говор... .

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Ты говоришь по-арабски? 2. Анна говорит по-английски? 3. Виктор говорит по-французски? 4. Вы говорите по-китайски? 5. Нина и Борис говорят по-русски? 6. Мы говорим по-украински? 7. Тайфур и Онур говорят по-турецки?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Кто смотрит фильм? (я) – Я смотрю фильм.

1. Кто говорит по-русски? (мы) 2. Кто учит новые слова? (они) 3. Кто хорошо занимается? (вы) 4. Кто смотрит фильм? (ты) 5. Кто гуляет? (она)
6. Кто учится в Харькове? (он) 7. Кто звонит по телефону? (родители) 8. Кто хорошо учится? (студенты) 9. Что учит Самир? (слова, песня, диалоги, правило)
10. Что читает папа? (рассказы, объявление, реклама) 11. Что Анна пишет? (домашнее задание, фраза, текст, диктант).

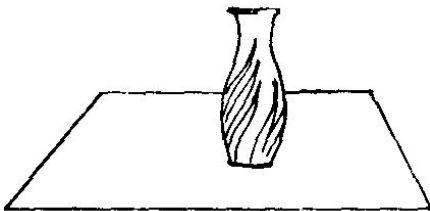
Упражнение 4. Вставьте нужные глаголы вместо точек.

1. Студенты ... новые слова. 2. Сейчас мы ... телевизор. 3. Вечером я ... музыку. 4. Виктор ... по-русски. 5. Мы ... письмо. 6. Утром Анна 7. Декан ... по телефону. 8. Акиф ... русский язык. 9. Преподаватель ... домашнее задание. 10. Утром я ..., днём ..., а вечером я

Упражнение 5. Запишите новые глаголы.

СТОЯТЬ

Ваза стоит на столе.



я стою
ты стоишь
он(а) стоит
мы стоим
вы стоите
они стоят
стой! (те!)

ЛЕЖАТЬ

Книга лежит на парте.



я лежу
ты лежишь
он(а) лежит
мы лежим
вы лежите
они лежат
лежи! (те!)

СИДЕТЬ

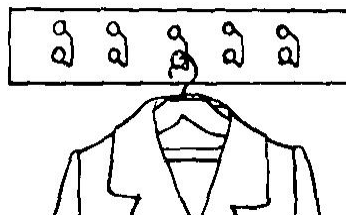
Антон сидит на стуле.



я сижу
ты сидишь
он(а) сидит
мы сидим
вы сидите
они сидят
сиди! (те!)

ВИСЕТЬ

Пальто висит на вешалке.



я вишу
ты висишь
он(а) висит
мы висим
вы висите
они висят
виси! (те!)

Упражнение 6. Употребите нужную форму слова.

1. Вот висит (доска, на доске)
... мы пишем слова.
2. Сейчас мы сидим (класс, в классе)
Это наш
3. Это мой (портфель, в портфеле)
Словарь лежит
4. Мои учебники стоят (полка, на полке)
... висит на стене.
5. Мы живём (Харьков, в Харькове)
... – это город в Украине.
6. Вот мой (дом, в доме)
... есть магазин.

Упражнение 7. Закончите фразы.

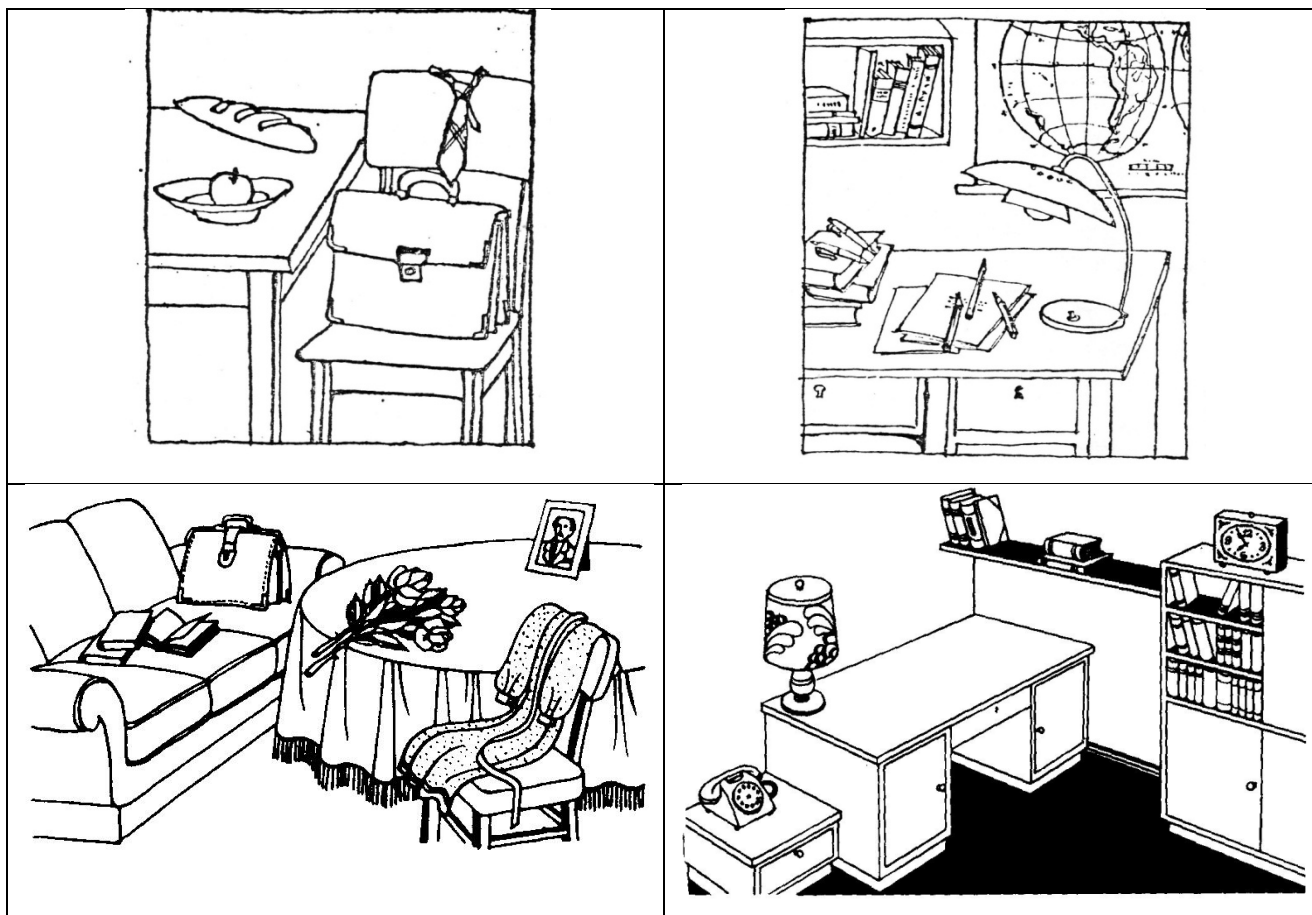
1. Лампа стоит ... (стол).
2. Мы сидим ... (комната).
3. Студенты пишут ... (доска).
4. Мы покупаем продукты ... (магазин).
5. Кот сидит ... (дерево).
6. Книга лежит ... (полка).
7. Цветы стоят ... (ваза).
8. Мы живем ... (Харьков).
9. Письмо лежит ... (папка).
10. Мама работает ... (больница).
11. Брат учится ... (школа).
12. Друзья ужинают ... (ресторан).
13. Его тётя живёт ... (Полтава).
14. Ручки лежат ... (пенал).
15. Шторы висят ... (окно).
16. Столы и стулья стоят ... (класс).
17. Девочки сидят ... (диван).
18. Картина висит ... (стена).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Где сидят студенты?
2. Где висит фотография?
3. Где стоят цветы?
4. Где лежат книги и тетради?
5. Где стоят словари?
6. Где пишет

преподаватель? 7. Где студенты смотрят новые слова? 8. Где работает твой отец? 9. Где ты учишься? 10. Где живёт твоя семья?

Упражнение 9. Опишите картинки.



Упражнение 10. Напишите предложения. Используйте слова в скобках.

Модель: Я смотрю ... (телевизор, программа). – Я смотрю телевизор, программу.

1. Я слушаю ... (лекция, радио, музыка). 2. Ты читаешь ... (книга, газета, журнал). 3. Он изучает ... (физика, русский язык). 4. Она понимает ... (фраза, правило, урок). 5. Ваза стоит ... (на, стол). 6. Студенты сидят ... (в, класс). 7. Антон сидит ... (на, стул). 8. Мел лежит ... (на, доска). 9. Я занимаюсь (в, библиотека). 10. Бабушка и дедушка живут ... (в, деревня).

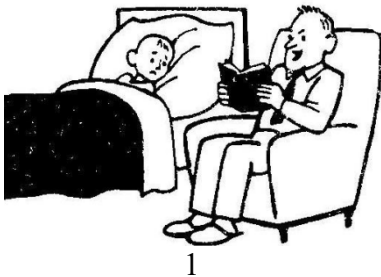
Упражнение 11. Напишите нужные глаголы: **учиться, заниматься, учить, изучать.**

1. – Что вы ... ? – Мы ... украинский язык. 2. Сейчас урок. Мы ... слова, глаголы, диалоги. 3. Наши друзья много и серьезно 4. – Ты работаешь или ...? – Я работаю. – А твой брат? – Мой брат ... в университете. – А где ... твоя сестра? – Она ... в школе. 5. Что ... ваша группа, физику или химию? 6. Ирина ... песню, а Лена ... стихи. 7. Мой сосед хорошо Он много 8. Ты ... в Харькове или в Киеве? 9. Вечером я отдыхаю, а потом 10. Утром мы ... в классе, а вечером ... в библиотеке.

Упражнение 12. Напишите, что делают люди.



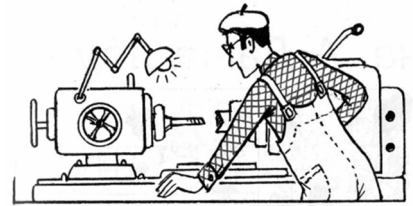
Преподаватель читает лекцию, а студенты слушают.



1



2



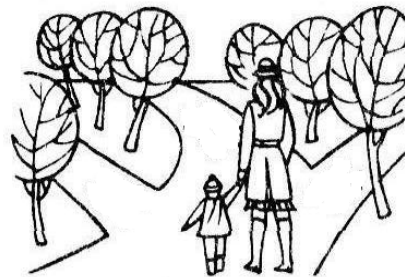
3



4



5



6



7



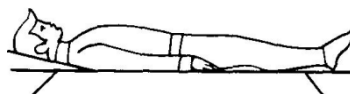
8



9



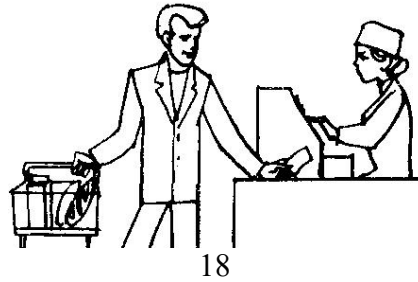
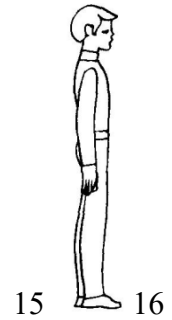
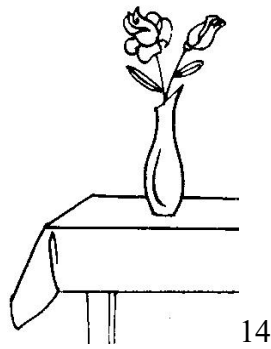
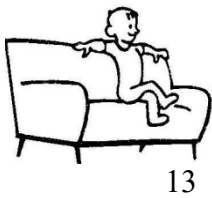
10



11



12



Упражнение 13. Задайте вопросы.

Когда? Кто? Что делают? Где?

Модель: Днём студенты обедают в кафе.

1. Когда студенты обедают в кафе? – Днём.
2. Кто днём обедает в кафе? – Студенты.
3. Что делают студенты днём в кафе? – Обедают.
4. Где студенты обедают днём? – В кафе.

1. Мы изучаем физику в университете.
2. Мурат медленно пишет диктанты.
3. Сейчас моя мама покупает продукты в магазине.

Упражнение 14. Составьте фразы из слов.

Модель: Наш, группа, изучать, химия. – Наша группа изучает химию.

1. Мой, друзья, смотреть, футбол, по, телевизор.
2. Кот, лежать, на, подушка.
3. Её, сёстры, жить, в, Ливан.
4. Твой, деньги, лежать, в, карман.
5. Лида, внимательно, слушать, лекция.
6. Ваш, папа, работать, в, банк?
7. Вечер, я, гулять, в, парк.
8. Их, декан, сейчас, говорить, по, телефон, в, коридор.

Урок 6

Упражнение 1. Пишите новые слова.



большой (-ая, -ое, -ие)



маленький (-ая, -ое, -ие)



новый (-ая, -ое, -ые)



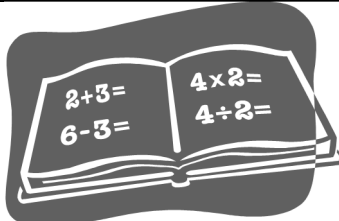
старый (-ая, -ое, -ые)



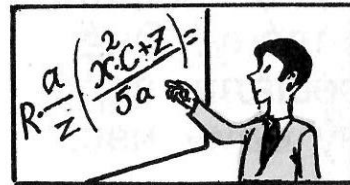
молодой (-ая, -ое, -ые)



старый (-ая, -ое, -ые)



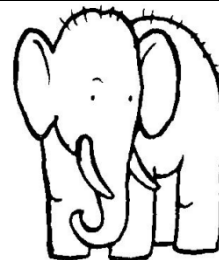
лёгкий (-ая, -ое, -ие)



трудный (-ая, -ое, -ые)



лёгкий (-ая, -ое, -ие)



тяжёлый (-ая, -ое, -ые)



добрый (-ая, -ое, -ые)



злой (-ая, -ое, -ые)



чистый (-ая, -ое, -ые)



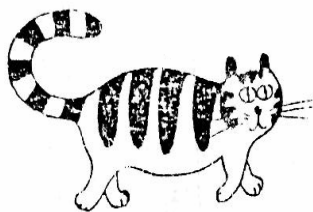
грязный (-ая, -ое, -ые)



высокий (-ая, -ое, -ие)



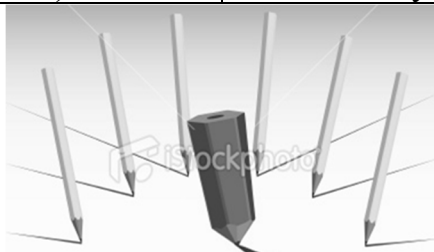
низкий (-ая, -ое, -ие)



толстый (-ая, -ое, -ые)



худой (-ая, -ое, -ые)



толстый (-ая, -ое, -ые)

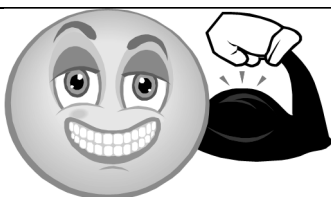
тонкий (-ая, -ое, -ие)



длинный (-ая, -ое, -ые)



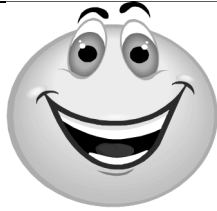
короткий (-ая, -ое, -ие)



сильный (-ая, -ое, -ые)



слабый (-ая, -ое, -ые)



весёлый (-ая, -ое, -ые)



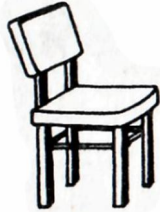
грустный (-ая, -ое, -ые)



богатый (-ая, -ое, -ые)



бедный (-ая, -ое, -ые)



твёрдый (-ая, -ое, -ые)



мягкий (-ая, -ое, -ие)



1 000 грн

дорогой (-ая, -ое, -ие)



100 грн

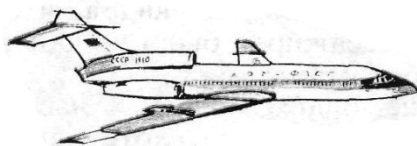
дешёвый (-ая, -ое, -ые)



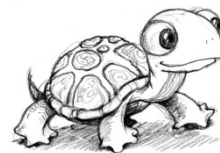
широкий (-ая, -ое, -ие)



узкий (-ая, -ое, -ие)



быстрый (-ая, -ое, -ые)











медленный (-ая, -ое, -ые)



тёплый (-ая, -ое, -ые)



холодный (-ая, -ое, -ые)

 <p>пустой (-ая, -ое, -ые)</p>	 <p>полный (-ая, -ое, -ые)</p>
 <p>открытый (-ая, -ое, -ые)</p>	 <p>закрытый (-ая, -ое, -ые)</p>
 <p>мокрый (-ая, -ое, -ые)</p>	 <p>сухой (-ая, -ое, -ие)</p>
 <p>громкий (-ая, -ое, -ие)</p>	 <p>тихий (-ая, -ое, -ие)</p>

Упражнение 1. Составьте словосочетания с данными прилагательными. Поставьте прилагательные в нужной форме.

Модель: Новый – дом, комната, окно, студенты. – **Новый** дом, **новая** комната, **новое** окно, **новые** студенты.

1. Длинный – коридор, линейка, пальто, шарфы;
2. Красный – карандаш, шапка, кресло, ручки;
3. Тихий – голос, музыка, радио, улицы.

Упражнение 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: У меня есть **старший** брат. – **Какой** брат у тебя есть?

1. У меня есть **новый** учебник.
2. Ты делаешь **домашнее** задание.
3. Они учат **русские** слова.
4. На столе лежит **чистая** тетрадь.
5. Он читает **новые** газеты.
6. У него есть **младшая** сестра.
7. Она пишет **трудное** упражнение.
8. Сегодня **холодный** день.
9. На полке лежат **красные** рубашки.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Какой это журнал?
2. Какая это книга?
3. Какое это письмо? интересный
4. Какие это газеты?

1. Какой это фильм?
2. Какая это музыка?
3. Какое это здание? новый
4. Какие это книги?

1. Какой это университет?
2. Какая это комната?
3. Какое это окно? большой
4. Какие это здания?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

1. Какой диктант ты пишешь? (трудный) 2. Какой рассказ она читает? (интересный) 3. Какие фильмы вы смотрите? (русский) 4. Какой диктант мы пишем? (лёгкий) 5. Какие песни они слушают? (иностранный) 6. Какая это студентка? (новый) 7. Какой мальчик слушает музыку? (маленький) 8. Какая это актриса? (красивый).

Упражнение 5. Напишите антонимы к прилагательным.

Модель: Это моя младшая сестра. – Это моя старшая сестра.

1. Это новый дом. 2. Это большой город. 3. Это трудное упражнение.
4. Это светлая комната. 5. Это его старший брат. 6. Это хороший фильм. 7. Это короткий текст. 8. Это холодная погода. 9. Это дешёвое пальто.

Упражнение 6. Напишите антонимы.

Модель: холодная погода ≠ тёплая погода

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| горячий чай ≠ ... | тёмная комната ≠ ... |
| старый человек ≠ ... | холодная вода ≠ ... |
| хороший фильм ≠ ... | маленький город ≠ ... |
| интересная книга ≠ ... | трудное упражнение ≠ ... |
| тёплая погода ≠ ... | младшая сестра ≠ ... |
| старая вещь ≠ ... | красивая девушка ≠ ... |
| толстая тетрадь ≠ ... | грязная посуда ≠ ... |
| узкая дорога ≠ ... | длинные волосы ≠ ... |
| высокое дерево ≠ ... | грустные дети ≠ ... |
| слабая спортсменка ≠ ... | умный студент ≠ ... |
| добрая женщина ≠ ... | больная девочка ≠ ... |

Упражнение 7. Дополните словосочетания. Используйте слова: **ручка, человек, карандаш, общежитие, упражнение, тетрадь, газеты, доктор, деревья.**

Высокий ... , красная ..., старое ..., трудное ..., чёрный ..., новая ..., интересные ..., зелёные ..., хороший

Упражнение 8. Вместо точек вставьте нужное существительное.

1. Маленький ..., маленькие ..., маленькое ..., маленькая... .
2. Новая ..., новое ..., новый ..., новые
3. Белое ..., белая ..., белые ..., белый
4. Синее ..., синий ..., синяя ..., синие
5. Десятые ..., десятый ..., десятое ..., десятая

Упражнение 9. Вместо точек вставьте нужное прилагательное. Составьте вопросы и ответы по модели. Используйте прилагательные: **новый, интересный, английский, трудный, домашний, младший.**

Модель: Мы изучаем ... язык. – Мы изучаем **русский** язык. – **Какой** язык вы изучаете? – **Русский.**

1. Анна читает ... журнал.
2. Виктор делает ... задание.
3. Студенты пишут ... диктант.
4. Преподаватель объясняет ... урок.
5. У меня есть ... сестра.
6. Я не знаю ... язык.

Упражнение 10. Образуйте множественное число.

Модель: наш **большой** дом – наши **большие** дома

Мой **новый** учебник, его **хорошая** комната, наше **большое** окно, **интересный** фильм, моя **синяя** ручка, их **трудное** упражнение, её **красный** карандаш, старое здание, твоя **русская** песня, твой **старший** брат, **иностранный** язык, ваша **тонкая** тетрадь, **исторический** музей, наша **тёплая** аудитория.

Упражнение 11. Вместо точек пишите прилагательное в правильной форме или наречие.

Модель: Он говорит Играет ... музыка. (**громкий, громко**) – Он говорит **громко**. Играет **громкая** музыка.

- | | |
|---|--|
| 1. Эта студентка пишет
Ты купил ... костюм. | красивый
красиво
плохой
плохо |
| 2. Мы ещё ... говорим по-русски.
Он всегда отвечает
Он ... студент. | |
| 3. В кафе ... играет музыка.
У него ... голос. | тихий
тихо
хороший
хорошо |
| 4. Мы знаем русский язык
Я смотрел ... фильм. | |
| 5. Я читаю ... журнал.
Этот писатель пишет | интересный
интересно |
| 6. Вы знаете ... язык? Вы говорите ... ? | |
| 7. Ваш друг хорошо говорит ... ? Он давно изучает ... язык? | русский
по-русски |
| 8. Вы читаете ... книги? Вы хорошо понимаете ... ? | |
| 9. Я ещё плохо говорю ..., потому что я изучал ... язык только один год. | |

Упражнение 12. Читайте диалог.



Таксист: Добро пожаловать! О! Вы туристы? Откуда вы?

Адриано: Я из Италии.

Жан: Я приехал из Франции.

Ганс: Я из Германии.

Джордж: Я из Америки.

Ван: А я приехал из Китая.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы. Используйте таблицу.

- Какая ваша родная страна?
- Откуда вы приехали?
- Как вы говорите?

Модель: Моя родная страна – Иордания. Я приехал(а) из Иордании. Я говорю по-арабски.

Страна	Откуда вы приехали?	Как вы говорите?
Украина	из Украины	по-украински
Турция	из Турции	по-турецки
Россия	из России	по-русски
Китай	из Китая	по-китайски
Германия	из Германии	по-немецки
Франция	из Франции	по-французски
Англия	из Англии	по-английски
Марокко	из Марокко	по-арабски
Ирак	из Ирака	по-арабски
Иран	из Ирана	по-персидски
Испания	из Испании	по-испански
Италия	из Италии	по-итальянски
Египет	из Египта	по-арабски
Нигерия	из Нигерии	по-английски

Урок 7

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты **читал** вчера вечером учебник?

– Да, я **читал** вчера вечером учебник.

1. Твой друг писал диктант? 2. Ты слушал сегодня радио? 3. Твоя сестра смотрела телевизор? 4. Студенты писали диктант? 5. Анна читала эту книгу? 6. Твои друзья работали утром? 7. Вы играли вчера в футбол? 8. Ты покупал вчера продукты в магазине? 9. Вы вчера гуляли в парке? 10. Ты изучал английский язык в школе?

Упражнение 2. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Модель: говорить – он **говорил**, она **говорила**, они **говорили**.

Писать, читать, слушать, повторять, объяснять, спрашивать, отвечать, учить, готовить, обедать, заниматься, учиться, жить.

Упражнение 3. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Модель: студент повторяет – повторять – студент повторял

девушка сидит –

друзья изучают –

мы читаем –

ты говоришь –

они завтракают –

я отвечаю –

вы занимаетесь –

ты смотришь –

они живут –

карта висит –

книги лежат –

шкаф стоит –

Упражнение 4. Напишите предложения в прошедшем времени.

Модель: Моя сестра **пишет** письмо. – Моя сестра **писала** письмо.

1. Я читаю новый журнал. 2. Мой друг хорошо отвечает урок. 3. Мы проверяем домашнее задание. 4. Вечером мои друзья гуляют в парке. 5. Его мама внимательно читает письмо. 6. Вы изучаете русский язык? 7. Ты работаешь сегодня? 8. Они покупают продукты вечером.

Упражнение 5. Задайте вопросы к выделенным глаголам.

1. Вечером я **учил** текст. 2. Вчера мои друзья **гуляли** в парке. 3. На уроке мы **читали** новые слова и предложения. 4. Преподаватель **проверял** домашнее задание. 5. Вчера вечером вы **слушали** музыку. 6. Днём студенты **обедали** в кафе. 7. Моя подруга вчера **писала** письмо домой.

Упражнение 6. Напишите текст в прошедшем времени.

На уроке мы читаем текст и учим новые слова. Потом преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. Рашид отвечает правильно, он хорошо знает новые слова. Мохаммед говорит громко, а Анна говорит тихо. Потом преподаватель объясняет новую тему. Мы хорошо понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы и пишем диктант. Все студенты работают хорошо.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делали вчера вечером? 2. Что ты делал сегодня утром? 3. Что твой друг делал на уроке? 4. Что твоя подруга делала днём? 5. Что преподаватель делал на уроке? 6. Что студенты делали в классе? 7. Что твой сосед делал вчера? 8. Что Виктор делал в магазине? 9. Что сёстры делали в кафе? 10. Что футболисты делали на стадионе?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты будешь писать диктант?

– Да, я буду писать диктант. (Нет, я не буду писать диктант).

1. Он будет повторять глаголы? 2. Твоя сестра будет говорить по телефону? 3. Вы будете гулять в парке? 4. Преподаватель будет объяснять новую тему? 5. Студенты будут отвечать урок? 6. Мы будем хорошо говорить по-русски? 7. Ваши друзья будут учить новые слова? 8. Анна будет сейчас завтракать?

Упражнение 9. Поставьте глаголы в форму будущего времени по модели.

Модель: объяснять – я буду объяснять, ты будешь объяснять, он будет объяснять ...

Учить, заниматься, смотреть, готовить, повторять, изучать, работать.

Упражнение 10. Напишите предложения в будущем времени.

Модель: Я завтракаю утром. – Я буду завтракать утром.

1. Преподаватель объясняет новый урок. 2. Студенты внимательно слушают, потом они пишут. 3. Наши друзья слушают музыку. 4. Его подруга пишет письмо домой. 5. Вечером мы ужинаем. 6. В воскресенье они гуляют в парке. 7. Днём мой брат работает. 8. Мой друг хорошо говорит по-русски.

Упражнение 11. Напишите текст в будущем времени.

Утром студенты сидят в классе. Они проверяют домашнее задание, повторяют новые слова. Потом преподаватель объясняет новую тему. Студенты слушают, потом они отвечают. Мой друг Али пишет на доске глаголы, а я читаю эти глаголы. Потом мы пишем диктант. Студенты пишут диктант очень хорошо.

Упражнение 12. Вставьте нужные по смыслу глаголы: *работать, учить, понимать, читать, смотреть, слушать, писать, говорить, заниматься, жить, покупать.*

1. Вчера студенты ... новые диалоги. 2. Завтра мы ... в библиотеке. 3. Моя семья ... в Турции, а я сейчас ... в Харькове. 4. Мой отец ... в банке, я тоже потом ... в банке. 5. Я всегда ... продукты в супермаркете. 6. Вчера вечером наши соседи ... музыку. 7. Завтра друзья ... новый фильм. 8. Вчера отец ... газеты. 9. Сейчас Мурат ... сообщение. 10. Завтра Мария ... по телефону с мамой. 11. Раньше я плохо ... русский язык, а сейчас я ... русский язык хорошо.

Упражнение 13. Заполните таблицу.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
	На уроке я пишу диктант.	
Вчера Самир играл в футбол.		
		Студентка будет читать журнал.
	Сестра учится в школе.	
		Вечером мои друзья будут гулять в парке.
Ты обедал на перерыве в кафе?		
	Преподаватель объясняет новую тему.	
Я повторял правила.		

Упражнение 14. Пишите фразы. Вставьте предлог **в** или **на**.

в школе	на уроке
в деканате	на экзамене
в университете	на родине
в парке	на заводе
в музее	на базаре
в больнице	на стадионе

1. Мой младший брат учится ... (школа). 2. Мама и дочь гуляют ... (парк).
 3. Отец работает ... (завод). 4. Мама покупает продукты ... (базар).
 5. Спортсмены играют в волейбол ... (стадион). 6. Декан сейчас ... (деканат).
 7. Студенты сейчас ... (урок). 8. Профессор сидит ... (экзамен). 9. Наша группа была ... (музей). 10. Летом вы будете ... (родина).

Вчера у нас был урок
была лекция
было собрание
были экзамены

Упражнение 15. Пишите фразы в прошедшем времени.

Модель: У меня есть работа. – У меня была работа.

1. У тебя есть вопросы? 2. У неё есть собака. 3. У него есть гараж. 4. У них есть домашнее задание. 5. У нас есть билеты в театр. 6. У меня есть деньги.

7. У него есть лекция. 8. У тебя есть молоко. 9. У вас есть сегодня урок? 10. У них есть сегодня время?

	будет урок
Завтра у нас	будет лекция
	будет собрание
	будут выходные

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Сегодня у вас будет перерыв? 2. Завтра у нас будет контрольная работа? 3. В субботу у вас будет время? 4. В понедельник у них будут экзамены? 5. Завтра у нас будут лекции? 6. Вечером по телевизору будет новый фильм? 7. Послезавтра на стадионе будет футбольный матч? 8. Завтра у неё будут деньги?

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракаете? (утро) 2. Когда у вас будут экзамены? (лето) 3. Когда вы звонили домой? (суббота) 4. Когда вы отдыхаете? (вечер) 5. Когда на улице лежит снег? (зима) 6. Когда вы играли в футбол? (воскресенье) 7. Когда будет контрольная работа? (четверг) 8. Когда болел ваш друг? (зима) 9. Когда декан был здесь? (среда) 10. Когда деревья стоят зелёные, жёлтые, красные? (осень) 11. Когда у вас занятия? (день, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) 12. Когда у вас выходные дни? (суббота и воскресенье)

Упражнение 18. Ответьте на вопросы.

1. С кем ты говоришь по телефону? (дедушка) 2. С кем дочь делает домашнее задание? (они) 3. С кем вы живёте в комнате? (земляк) 4. С кем Ахмед завтракает? (бабушка) 4. С кем вы говорите по телефону? (невеста) 5. С кем вы были в магазине? (Ольга) 6. С кем дядя играет в теннис? (сын) 7. С кем Любовь гуляла в парке? (он) 8. С кем занимается преподаватель? (она)

Упражнение 19. Пишите словосочетания.

Модель: чай + сахар = чай с сахаром

кофе + молоко =
вода + газ =
чай + лимон =
рис + рыба =
хлеб + мёд =

батон + масло =
пицца + сыр =
бутерброд + колбаса =
салат + лук =
картофель + мясо =

Упражнение 20. Вместо точек вставьте нужное слово (*этот, эта, это, эти*).

Модель: ... книга лежит на столе. – *Эта* книга лежит на столе.

1. ... студент хорошо играет в футбол. 2. ... книги у меня есть. 3. Борис читает ... газеты. 4. ... студентка пишет красиво. 5. Мы пишем ... упражнение. 6. Они учат ... диалог. 7. ... студент читает по-английски хорошо. 8. ... газета лежит справа.

Упражнение 21. Вставьте нужные слова вместо точек по модели.

Модель: ... тетрадь. ... тетрадь лежит справа. – **Это** тетрадь. **Эта** тетрадь лежит справа.

1. ... журнал. ... лежит на столе.
2. ... студент. ... студент учит грамматику.
3. ... фото. ... фото висит на стене.
4. ... книга. ... книга лежит слева.
5. ... студентка. ... студентка пишет красиво.
6. ... студенты. ... студенты сейчас отдыхают.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: **Какой** журнал вы читаете? – Я читаю **этот** журнал.

1. Какая книга лежит справа? 2. Какое письмо пишет Анна? 3. Какие учебники он читает? 4. Какой студент хорошо говорит по-китайски? 5. Какая девушка гуляет в парке? 6. Какое упражнение делает Борис?

Упражнение 23. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу на остановке ... (машина и автобус). 2. Он хорошо знает ... (английский язык и математика). 3. Мой друг изучает ... (физика и химия). 4. Я люблю читать ... (книги и журналы). 5. Мой брат любит ... (музыка и спорт). 6. Антон слушает ... (кассета и диск).

Упражнение 24. Ответьте на вопросы.

1. Какой дом вы видите? (большой старый) 2. Какую газету ты читаешь? (свежая) 3. Какую музыку ты любишь? (быстрая) 4. Какой фильм он смотрит? (новый английский) 5. Какие книги вы любите? (интересные) 6. Какое письмо пишет Анна? (длинное)

Упражнение 25. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Модель: вчерашняя газета. – Я читаю вчерашнюю газету.

Новая книга, трудное упражнение, дорогие часы, украинская музыка, длинное письмо, лёгкий диктант, французская комедия, русский язык.

Упражнение 26. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. ...?
– Я читаю *интересную* статью.
2. ...?
– Он смотрит *американский* фильм.
3. ...?
– Она пишет *длинное* упражнение.
4. ...?
– Мы слушаем *русские* песни.
5. ...?
– Они изучают *новые* глаголы.

Упражнение 27. Составьте фразы.

Модель: Вчера, я, гулять, парк, друг. – Вчера я гулял в парке с другом.

1. Завтра, мой, преподаватель, объяснять, новый, тема.
2. Урок, мы, писать, читать, говорить, по-русски.
3. Мой, вещи, лежать, сумка.
4. Наш, маленький, карта, висеть, класс, стена.
5. Вчера, Ольга, разговаривать, телефон, Антон.

Упражнение 28. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Студенты изучают русский язык.
2. Завтра они будут играть в футбол.
3. Мой друг покупал цветы.
4. Вечером Том будет повторять диалоги.
5. Мама готовит обед.
6. Я делаю домашнее задание.
7. У меня есть хороший ноутбук.
8. Дети играют в парке с мамой.
9. Мы читали этот текст.
10. Мой брат внимательно пишет фразы.
11. Его старший брат работает в больнице.
12. Учебник стоит 120 грн.
13. В воскресенье мы отдыхаем.

Упражнение 29. Ответьте на вопросы.

1. Что купил твой друг? (словарь, синяя и красная ручки, длинная линейка)
2. Что читает сосед? (интересная книга, новый журнал, письмо, стихи)
3. Что вы изучали в школе? (химия, математика, биология, черчение)
4. Что Лене нравится? (моя комната, моя кухня)
5. Что она пишет? (трудный диктант, старые слова, длинная фраза)
6. Где ты учишься? (подготовительный факультет)
7. Где лежит паспорт? (карман)
8. Где стоят цветы? (ваза, стол)
9. Где лежит кот? (подушка, диван)
10. Откуда приехал Акиф? (Турция)
11. Откуда приехали братья? (Киев, Полтава)
12. С кем ты был в кафе? (друг, подруга)
13. С кем он обедает? (брат, папа, мама)
14. Когда у вас физика? (понедельник, среда)

Урок 8

Упражнение 1. Читайте фразы. Обратите внимание на вид глагола.



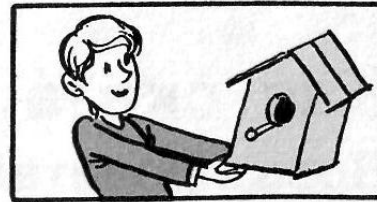
Антон читает книгу.



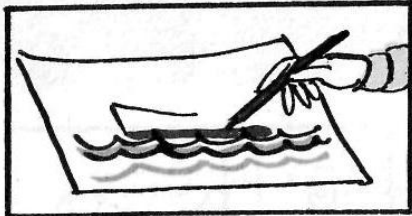
Антон прочитал книгу.



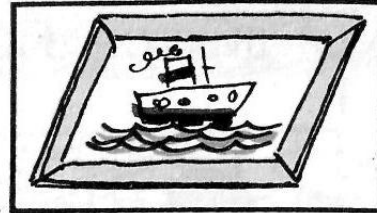
Борис **делает** домик.



Борис **сделал** домик.



Художник **рисует** картину.



Художник **нарисовал** картину.



Лена **пишет** письмо.



Лена **написала** письмо.



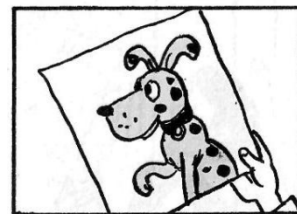
Иван **учит** песню.



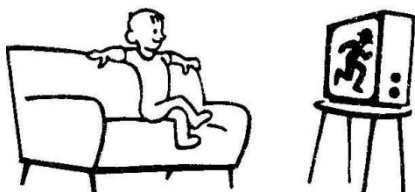
Иван **выучил** песню.



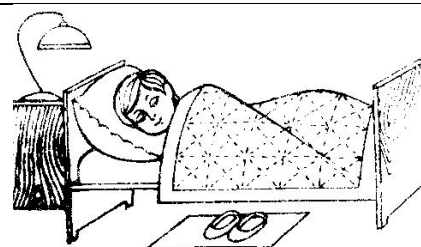
Сергей **фотографирует** собаку.



Сергей **сфотографировал** собаку.



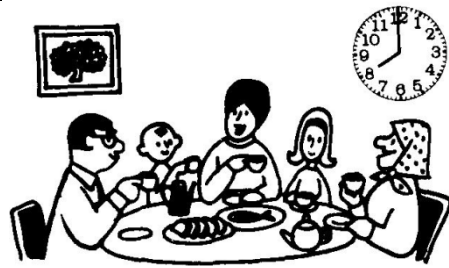
Денис **смотрит** телевизор.



Денис **посмотрел** телевизор.



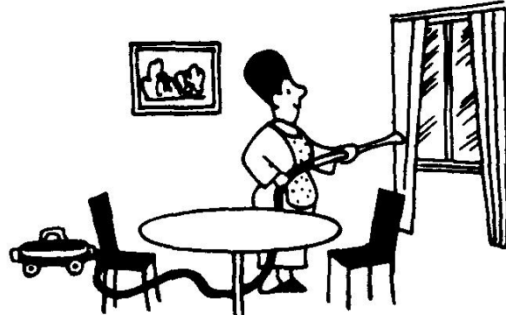
Мама готовит завтрак.



Мама **приготовила** завтрак.



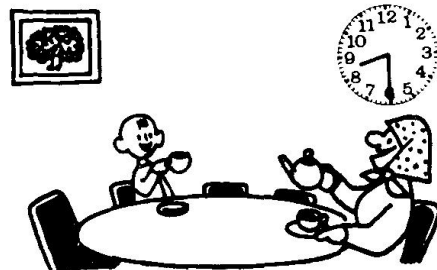
Ирина говорит по телефону.



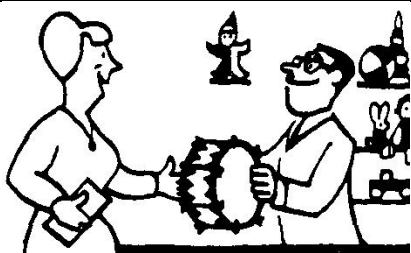
Ирина **поговорила** по телефону.



Семья завтракает.



Семья **позавтракала**.



!!! Тётя **покупает** подарок.



Тётя **купила** подарок.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. *Сегодня* я ... (писать – написать) длинное письмо брату.
2. *Каждое утро* мы с моим другом ... (завтракать – позавтракать) в 8 часов.
3. *Иногда* моя подруга ... (обедать – пообедать) в китайском ресторане.
4. *Вчера* мой отец ... (звонить – позвонить) мне по телефону.
5. Они *всегда* ... (отдыхать – отдохнуть) на море.
6. *Каждое воскресенье* мы ... (ужинать – поужинать) дома у нашего друга.
7. *В понедельник* я ... (смотреть – посмотреть) новый фильм.
8. *Сегодня* на уроке он правильно ... (читать – прочитать) новый текст.

9. *Обычно* я ... домашнее задание долго, но *сегодня* упражнения были лёгкие, и я ... задание быстро. (делать – сделать) 10. Сергей *часто* ... в киоске газеты, а в *субботу* он ... журнал. (покупать – купить)

Упражнение 3. Измените в тексте глаголы НСВ на глаголы СВ по модели.

Модель: *Каждый день я обедаю* в 3 часа. – *Сегодня я пообедал* в 2 часа.

1. *Обычно* мой друг делает домашнее задание. 2. *Иногда* мы обедаем в кафе. 3. *Каждый вечер* Ахмед учит 10 новых слов. 4. Мы *всегда* в классе читаем один новый текст. 5. Мы *часто* покупаем молоко и мясо на базаре. 6. *Каждый вечер* я ужинаю быстро. 7. *Каждое воскресенье* мой друг звонит домой.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Мы ... новые слова 1 час. Мы ... новые слова и закрыли книгу. (учить – выучить) 2. Твой друг ... домашнее задание 2 часа. Он ... домашнее задание правильно. (делать – сделать) 3. Вчера Антон ... интересный фильм. Он ... телевизор 40 минут. (смотреть – посмотреть) 4. Моя мама всегда ... вкусный обед. Сегодня она тоже ... вкусный обед. (готовить – приготовить) 5. Обычно я ... дома. В понедельник я ... в кафе. (завтракать – позавтракать)

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Ты любишь читать книги? 2. Твой друг любит музыку? 3. Вы любите писать письма? 4. Твоя подруга любит театр? 5. Ваши друзья любят играть в футбол? 6. Ты любишь смотреть фильмы? 7. Вы любите танцевать?

Упражнение 6. Вместо точек вставьте глагол *любить* в нужной форме.

1. Мы ... гулять в парке вечером. 2. Моя сестра ... петь. 3. Он не ... писать письма. 4. Вы ... играть в футбол? 5. Мой брат ... американское кино. 6. Они не ... заниматься вечером. 7. Я ... смотреть телевизор.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Я ... хорошо говорить по-русски. 2. Вы ... обедать? 3. Мы ... играть в футбол. 4. Он ... изучать русский язык. 5. Студенты не ... писать диктант. 6. Ты ... смотреть телевизор? 7. Анна ... танцевать.

Упражнение 8. Вместо точек вставьте глагол *мочь* в нужной форме.

1. Я не ... писать быстро. 2. Виктор ... писать по-русски правильно. 3. Она ... сделать это упражнение. 4. Вы ... повторить вопрос? 5. Мы не ... сегодня смотреть телевизор. 6. Ты ... объяснить новый урок? 7. Они не ... быть завтра в театре.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Ты хочешь читать этот журнал? 2. Твой папа любит смотреть телевизор? 3. Вы любите играть в шахматы? 4. Вы хотите посмотреть новый фильм? 5. Ты можешь писать по-русски быстро? 6. Твоя сестра может вкусно готовить? 7. Ты любишь писать письма домой? 8. Вы можете повторить это предложение? 9. Ваши друзья любят гулять? 10. Иностранцы хотят хорошо

говорить по-русски? 11. Твой земляк может играть в футбол? 12. Ты хочешь купить новый телефон?

Упражнение 10. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Я не ... быстро говорить по-английски. 2. Мой друг ... играть в шахматы вечером. 3. Вы ... купить русско-китайский словарь? 4. Моя сестра ... смотреть балет. 5. Ты ... хорошо знать русский язык? 6. Он не ... повторить этот диалог. 7. Ваша подруга ... танцевать? 8. Я ... изучать математику.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Вы написали сообщение маме? 2. Виктор подарил цветы невесте? 3. Преподаватель объясняет грамматику студенту и студентке? 4. Вы показали домашнее задание преподавателю? 5. Мухамед дал документы секретарю? 6. Салим позвонил брату и сестре? 7. Вы купили украинские сувениры семье?

Упражнение 12. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мария купила *маме* красивую сумку. 2. Ахмед позвонил *другу* в воскресенье. 3. Марина написала СМС *женеху*. 4. Внуки купили подарки *бабушке* и *дедушке*. 5. Студент показал справку *декану*. 6. Денис объяснил задачу *подруге*. 7. Библиотекарь дал книги *школьнику*.

Упражнение 13. Вставьте необходимые глаголы.

1. Отец ... сыну портфель. 2. Кто ... студентам грамматику? 3. Студенты ... преподавателю упражнения. 4. Библиотекарь ... студентке книги и журналы. 5. Дочь ... матери цветы. 6. Вчера я ... кузену по телефону. 7. Наташа ... письмо дяде.

Упражнение 14. Закончите предложения.

Модель: Преподаватель объясняет ... || студент, задача

Преподаватель объясняет студенту задачу.

1. Мария купила ...	подруга, подарок
2. Учитель объяснил ...	ученик, ошибки
3. Почтальон дал ...	папа, письмо
4. Я показал ...	товарищ, город
5. Отец читает ...	сын, сказка
6. Мы подарили ...	мама, красивая ваза

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используйте слова справа.

1. Кто написал сообщение?
2. Кому вы написали СМС? друг
3. С кем вы играли в шахматы?

1. Кто ему позвонил?
2. Кому он купил шоколад? Галина
3. С кем он гулял в парке?

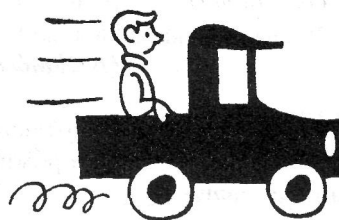
1. Кому папа подарил велосипед?
2. С кем папа играл в футбол? сын
3. Кто любит папу?

1. С кем ты разговаривал по телефону?
2. Кто тебе дал таблетки? медсестра
3. Кому ты позвонил по Вайберу?

Упражнение 16. Пишите новые глаголы.



Он идёт.



Он едет.

идти *куда?*

Я иду	в деканат
Ты идёшь	в магазин
Он/она идёт	в библиотеку
Мы идём	на лекцию
Вы идёте	в кино
Они идут	на урок

ехать *куда?*

Я еду	в университет
Ты едешь	в театр
Он/она едет	в общежитие
Мы едем	в больницу
Вы едете	в парк
Они едут	в Турцию

Упражнение 17. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

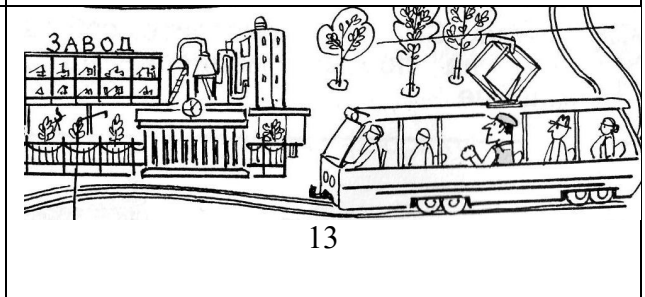
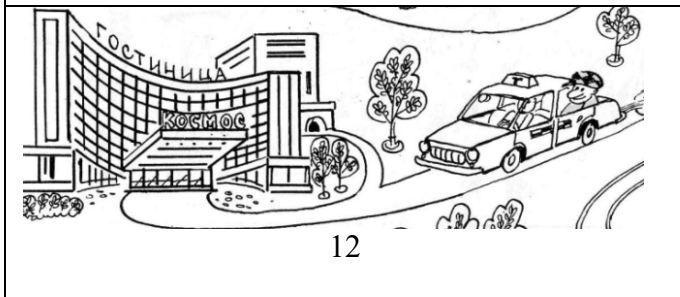
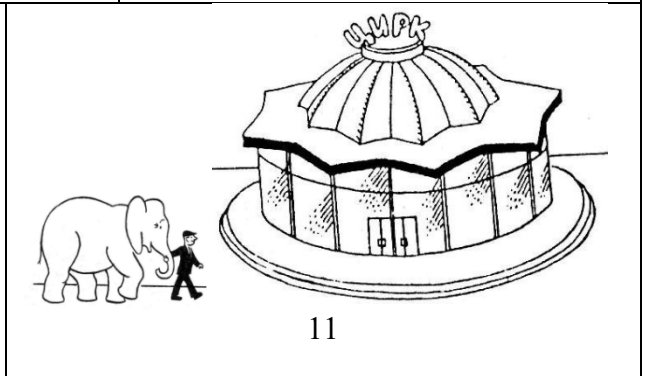
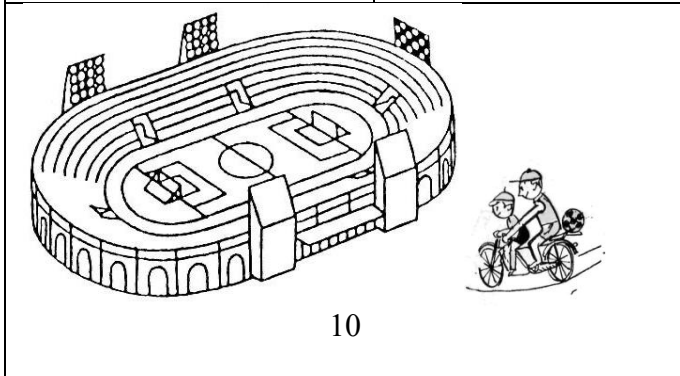
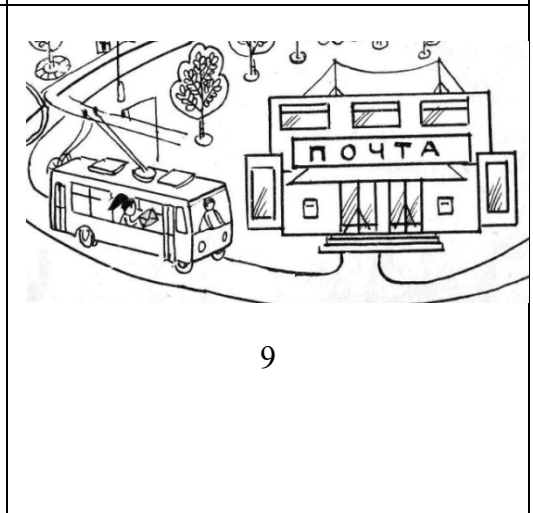
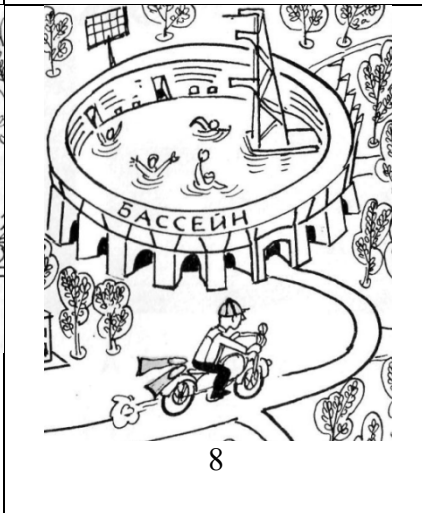
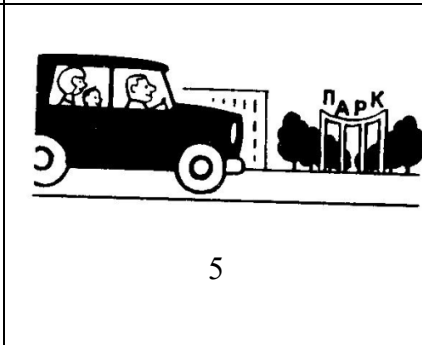
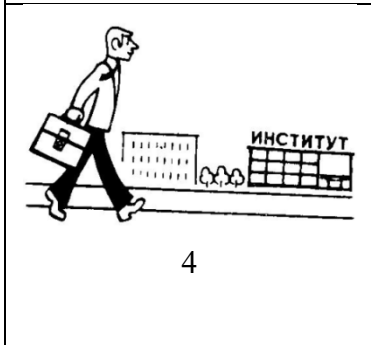
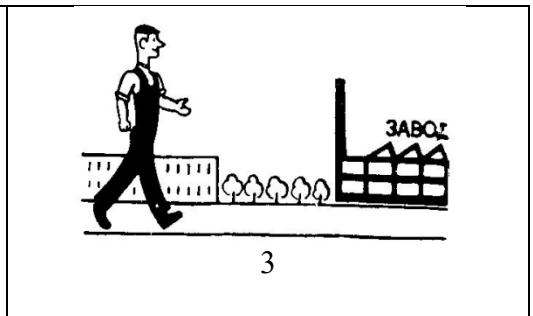
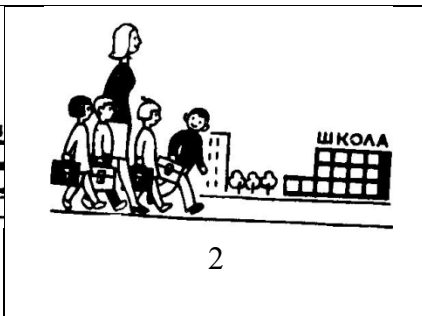
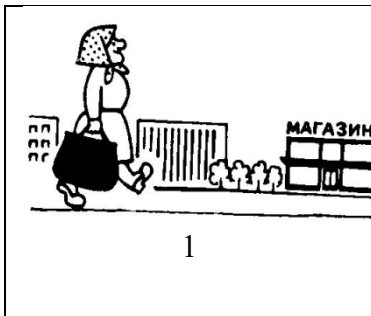
- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Куда ты идёшь сейчас? | академия |
| 2. Куда идёт твой друг? | стадион |
| 3. Куда идут эти студенты? | парк |
| 4. Куда вы едете? | Киев |
| 5. Куда едет твой брат? | общежитие |
| 6. Куда едут твои друзья? | Судан |

Упражнение 18. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Виктор идёт в кино? (театр) – Нет, он идёт **в театр**.

1. Студенты идут в класс? (библиотека)
2. Ахмед едет на стадион? (больница)
3. Анна идёт на базар? (магазин)
4. Вы едете в музей? (кино)
5. Ты едешь в Киев? (Харьков)
6. Твои друзья едут в театр? (цирк)
7. Ты идёшь в аптеку? (поликлиника).

Упражнение 19. Напишите, кто куда *идёт* или *едет*?



Повторительные упражнения

Упражнение 1. Подберите синонимы и антонимы.

число =	фраза =	дом =
врач =	друг =	класс =
кино =	парень =	всего доброго =
новый ≠	белый ≠	справа ≠
вход ≠	громко ≠	внимательно ≠
молодой ≠	вкусный ≠	вопрос ≠
тёплый ≠	длинный ≠	легко ≠
быстро ≠	до свидания ≠	чистый ≠

Упражнение 2. Вместо точек напишите прилагательные.

Модель: ... словарь – новый словарь

... конверт	... семья	... дети
... задание	... упражнение	... этаж
... кот	... ручки	... погода
... улица	... площадь	... дверь
... молоко	... утро	... вещи
... имя	... машина	... песня
... костюм	... окна	... задача
... галстук	... конфета	... квартира
... джинсы	... бабушка	... тарелка
... часы	... фильм	... город
... линейка	... ответ	... пальто

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: На столе лежат его вещи. – Чьи вещи лежат на столе?

1. Утром я иду в университет.
2. Мой брат работает на заводе.
3. Я люблю медленную музыку.
4. Мне позвонил друг.
5. Справа стоит большой шкаф.
6. Марат идёт в библиотеку.
7. Вечером я буду смотреть телевизор.
8. Дорогая красивая ваза стоит на столе.
9. Моя сестра жила в Киеве.
10. Наш учебник стоит 120 гривен.
11. У него есть компьютер.
12. Я гуляю с другом.
13. Лена позвонила подруге.
14. Мальчики играют в футбол.
15. Олег написал подруге сообщение по-украински.
16. Родители купили сыну подарок.
17. Известная картина висит в музее.

Упражнение 4. Образуйте множественное число.

Модель: Твой старый учебник – твои старые учебники.

1. Мой новый друг – ...
2. Его красивая рубашка – ...
3. Наша светлая тёплая аудитория – ...
4. Ваша хорошая подруга – ...
5. Её брат и её сестра – ...
6. Этот иностранный человек – ...
7. Большой красивый город – ...
8. Жёлтый твёрдый стул – ...
9. Мягкое красное кресло – ...
10. Молодое зелёное дерево – ...
11. Трудное большое упражнение – ...
12. Её хороший ребёнок – ...
13. Это длинное интересное письмо – ...
14. Красивый белый шарф – ...

Упражнение 5. Составьте предложения.

1. Обычно, утро, я, делать, бутерброд, с, сыр, с, масло.
2. Дети, любить, гулять, в, парк, с, бабушка.
3. Вчера, мой, соседка, приготовить, вкусный, рыба.
4. Завтра, Иван, покупать, новый, куртка, в, магазин.
5. Самир, уже, прочитать, эта, интересный, книга.
6. Сабрина, часто, звонить, брат и сестра, по, Скайп.
7. Все, студенты, уже, выучить, этот, трудный, диалог.
8. Завтра, утро, Борис, заниматься, в, класс.
9. На, окно, в, ваза, стоять, красивый, цветы.
10. Мы, уже, мочь, говорить, по-русски.
11. Родители, хотеть, купить, сын, новый, телефон.
12. Он, нравиться, хороший, дорогой, часы.
13. Этот, студентка, любить, делать, домашний, задание, вместе, с, Ахмед.
14. Раньше, он, жить, с, мама и папа, в, Лондон.
15. Вчера, день, я, не, готовить, обед.

Упражнение 6. Распределите слова по частям речи.

<u>глагол</u> что делать?	<u>прилагательное</u> какой? (-ая, -ое, ие)	<u>существительное</u> кто? что?	<u>местоимение</u> чей? чья? чьё? чьи? кто? что?	<u>наречие</u> где? как? когда?
читает	красивая	урок	мой	хорошо

Студент, отдыхаем, быстро, большой, она, тепло, работает, твоя, внимательно, слово, по-русски, ночью, русский, море, делать, дорога, буду учить, маленькая, говорите, он, задание, ваши, жёлтые, рядом, тёплый, я, слева, красное, они, звонок, его, пишат, семья, знали, хорошо, мочь, медленно, хотите, их, чашки, новая, будет любить, её, прямо, старые, наши, понимала, светлая, друзья, днём, синее.

Упражнение 7. Задайте вопросы к словам.

друг	по-английски	твой
смотрит	на доске	десять
вечером	вчера	кино
в классе	слева	отец
диктант	сейчас	мел
интересный	зелёная	неделя
интересно	много	красный
тёплое	понимают	сейчас
большие	с соседом	прямо
второй	брату	послезавтра
моё	хорошая	медленно
буду учить	написал	с другом
из Судана	два	другу
в аудиторию	родители	прочитал

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? Кто вы?
2. Откуда вы приехали?
3. Где вы живёте? Где вы жили раньше?
4. Где вы учитесь сейчас? Где вы учились раньше?
5. Что вы изучаете сейчас? Что вы будете изучать потом?
6. Какой ваш родной язык? Какие языки вы ещё знаете?
7. Как вы говорите по-русски?
8. Какая ваша группа? Какая ваша аудитория?
9. Откуда приехали ваши друзья?
10. Какая у вас семья?
11. Ваш папа (ваша мама) на пенсии или работает? Где он (она) работает?
12. Как его (её) зовут?
13. У вас есть братья и сёстры? Они учатся или работают?
14. Что вы любите делать в выходные дни (ваше хобби)?
15. Что любят делать ваши родители в выходные дни?
16. Вы часто звоните семье?
17. Куда вы идёте (едете) утром (днём, вечером)?
18. Куда вы идёте (едете) в субботу или воскресенье?
19. Какой сейчас сезон (время года)?
20. Какая погода сейчас у вас дома, на родине? Там тепло или холодно?
21. Когда (в какие дни) вы занимаетесь?
22. Когда (в какие дни) вы отдыхаете?

Модуль 2

Имена существительные и согласуемые с ними слова

в предложном падеже в значении места

ЗАПОМНИТЕ !!!

в Харькове	на факультете	в/на столе
в Украине	на курсе	в/на полке
в Китае	на этаже	в/на холодильнике
в Турции	на уроке	в/на тумбочке
в Иране	на занятии	в/на кухне
в городе	на лекции	в/на кресле
в деревне	на экзамене	в/на кровати
в стране	на перерыве	в/на письме
в центре	на работе	в/на словаре
в комнате	на практике	в/на книге
в аудитории	на заводе	в/на учебнике
в классе	на фабрике	в/на тетради
в деканате	на почте	в/на журнале
в группе	на вокзале	в/на сумке
в университете	на стадионе	в/на портфеле
в институте	на рынке	
в академии	на базаре	в/на шкафу
в библиотеке	на улице	
в общезитии	на проспекте	
в кафе	на площади	
в музее	на экскурсии	
в театре	на родине	
в аптеке	на море	
в поликлинике	на севере	
в больнице	на юге	
в магазине	на западе	
в банке	на востоке	
в клубе	на доске	
в колледже	на стене	
в школе	на окне	
в парке	на стуле	
в тексте	на полке	
в вазе	на потолке	
	на странице	
в саду		
в лесу	на полу	
в углу	на берегу	
в ряду	на мосту	
в (аэро)порту		
в ... году		
в Крыму		

Дети гуляют в парке.

Упражнение 1. Закончите предложения по модели.

Модель: Это полка. Книга лежит **на полке**.

1. Это *стол*. Лампа стоит 2. Это *окно*. Ваза стоит 3. Это *класс*. Студенты сидят 4. Вот *магазин*. Моя мать работает 5. Это *стена*. Картина висит 6. Вот *портфель*. Мои книги лежат

– Где учится сестра?
– Сестра учится **в университете**.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

Модель: Где живёт твоя семья? (город) – Моя семья живёт **в городе**.

1. Где сидят студенты? (аудитория) 2. Где висит фотография? (стена) 3. Где стоят цветы? (окно) 4. Где лежат книги? (стол) 5. Где стоят словари? (шкаф) 6. Где пишет преподаватель? (доска) 7. Где пишет студент? (тетрадь) 8. Где находится кинотеатр? (площадь) 9. Где лежит подушка (кровать)? 10. Где живут студенты? (общежитие) 11. Где они занимаются? (аудитория) 12. Где они были вчера вечером? (собрание) 13. Где были вчера виши друзья? (экскурсия) 14. Где студенты были утром? (лекция) 15. Где вы были в воскресенье? (стадион) 16. Где был в воскресенье ваш товарищ? (выставка) 17. Где были студенты в субботу вечером? (клуб) 18. Где вы смотрели балет? (театр) 19. Где работает ваш отец? (музей) 20. Где вы видели Игоря? (концерт) 21. Где он сейчас работает? (кинотеатр) 22. Где вы были позавчера? (цирк) 23. Где вы покупаете марки? (почта) 24. Где находится этот город? (север) 25. Где живёт его семья? (юг) 26. Где лежит ковёр? (пол) 27. Где играют дети? (сад) 28. Где они гуляют? (лес) 29. Где висит пальто? (шкаф) 30. Где стоит стол? (угол) 31. Где стоит машина? (мост) 32. Где отдыхают люди? (берег)

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Модель: – Он работает на фабрике? (школа)

– Нет, он работает *не на фабрике*, он работает *в школе*.

1. Сергей работает на почте? (библиотека) 2. Его сестра работает в поликлинике? (фабрика) 3. Их отец работает на заводе? (банк) 4. Андрей сейчас на работе? (клуб) 5. Вчера вы были в театре? (стадион) 6. Дети играют в саду? (улица) 7. Они гуляют в парке? (лес) 8. Пальто висит на стене? (шкаф) 9. Стол стоит справа? (угол) 10. Машина стоит на мосту? (берег)

Упражнение 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: – ...?

– Я живу *в Киеве*.

– Где вы живете?

– Я живу *в Киеве*.

1. – ... ?

– Я учусь *в академии*.

2. – ... ?

– Мой друг живёт *в общежитии*.

3. – ... ?

– Его сестра работает *в школе*.

4. – ...?

– Он работает *в институте, в лаборатории.*

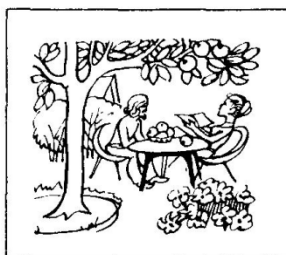
5. – ...?

– Мы жили раньше *в Судане.*

6. – ...?

– Мой отец работает *в Киеве на заводе.*

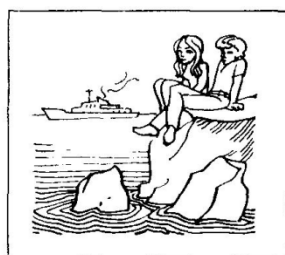
Упражнение 5. Подпишите рисунки.



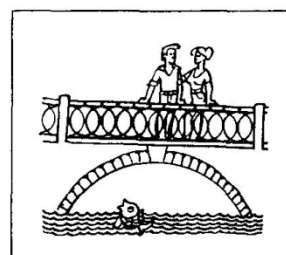
1



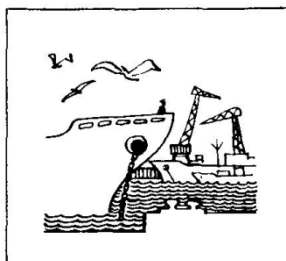
2



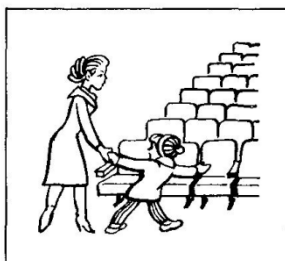
3



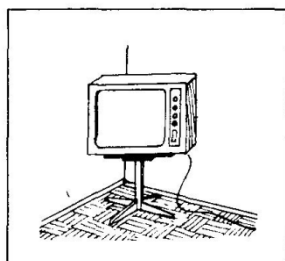
4



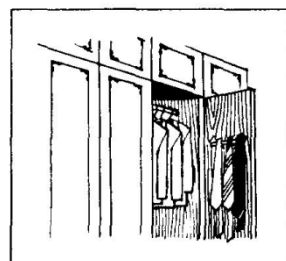
5



6



7



8

Упражнение 6. Составьте фразы.

Модель:

кто?	что делает?	где?
преподаватель	работать	университет

Преподаватель работает в университете.

	кто?	что делает?	где?
1	артистка	работать	театр
2	дети	играть	парк
3	таксист	работать	автопарк
4	музыкант	работать	филармония
5	строители	работать	стройка
6	футболисты	играть	стадион
7	продавцы	работать	магазин
8	парикмахер	работать	салон
9	воспитатель	работать	детский сад
10	учитель	работать	школа
11	библиотекарь	работать	библиотека

12	кассир	работать	касса
13	банкир	работать	банк
14	рабочие	работать	завод, фабрика
15	врач и медсестра	работать	больница
16	фармацевт	работать	аптека
17	балерина	танцевать	сцена, театр
18	тракторист и фермер	работать	ферма
19	инженер	работать	офис
20	полицейские	работать	полиция
21	студенты	заниматься	аудитория
22	декан и секретарь	работать	деканат
23	школьники	учиться	колледж

– **В каком** доме вы живёте?
– Я живу **в большом хорошем** доме.

– **В какой** квартире вы живёте?
– Я живу **в большой хорошей** квартире.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте? (большой красивый город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый высокий дом) 3. На каком этаже твоя комната (второй этаж) 4. В каком клубе ты был вчера? (студенческий клуб) 5. На каком факультете вы учитесь? (подготовительный факультет) 6. В каком магазине вы покупаете словари? (книжный магазин) 7. На каком заводе работает твой старший брат? (новый химический завод) 8. В каком кафе вы обедаете? (наше студенческое кафе).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт твой друг? (наш город, улица Пушкинская) 2. Где он учится? (наш университет, подготовительный факультет) 3. Где живёт твоя подруга? (этот дом, третий этаж) 4. Где она была вечером? (наш студенческий клуб, дискотека) 5. Где вы писали диктант? (эта аудитория, второй этаж) 6. Где ты живёшь? (моя комната, наше общежитие) 7. Где Ахмед купил словарь? (этот магазин, первый этаж).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **В твоей** комнате есть книжный шкаф? – Да, **в моей** комнате есть книжный шкаф.

1. *В вашем* общежитии есть кафе? 2. *В твоей* комнате есть телевизор? 3. *В нашем* университете есть подготовительный факультет? 4. *В его* доме есть лифт? 5. *В её* комнате есть кровать? 6. *На твоём* столе лежит мой словарь? 7. *На его* окне стоят цветы? 8. *В их* комнате стоит стол?

Упражнение 10. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Мы живём *в новом* общежитии.
2. – ...?
– Он учится *на подготовительном* факультете.
3. – ...?
– Антон учится *на первом* курсе.
4. – ...?
– Мой отец работает *на химическом* заводе.
5. – ...?
– Его мама работает *в музыкальной* школе.
6. – ...?
– Я учусь *в медицинском* институте.

- Где были туристы?
- Они были **в больших современных городах и маленьких деревнях.**

Упражнение 11. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Где учатся студенты? (разные академии и университеты)
2. Где они занимаются спортом? (стадионы и спортивные залы)
3. Где живут студенты? (большие новые общежития)
4. Где они покупают книги? (книжные магазины)
5. Где они отдыхают вечером? (студенческие клубы).

Упражнение 12. Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. Эти студенты живут ... (новые общежития). 2. Школьники учатся ... (новые классы). 3. Эти рабочие работают ... (разные заводы и фабрики). 4. Мы смотрим фильмы ... (разные кинотеатры). 5. Они покупают газеты и журналы ... (газетные киоски). 6. Вы играете в футбол ... (большие стадионы).

Упражнение 13. Опишите рисунок, используя предложный падеж места.



Выражение временных отношений

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

Модель: – Али делает домашнее задание *вечером*?

– Да, Али делает домашнее задание *вечером*.

1. Анна написала письмо *утром*?
2. Вы приехали из Ирана *в августе*?
3. Ахмед поедет домой *летом*?
4. Студенты завтракают в кафе *каждое утро*?
5. Вы делаете задания *каждый день*?
6. Они отдыхают на море *каждое лето*?
7. Алиса смотрела новый фильм *на прошлой неделе*?
8. Ты будешь учиться в нашем университете *в следующем году*?
9. Они были в банке *в этом месяце*?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Когда Рашид приехал из Судана? (сентябрь)

– Рашид приехал из Судана в сентябре.

1. Когда вы приехали в Украину? (октябрь)
2. Когда у вас будут экзамены? (зима, январь)
3. Когда вы будете изучать математику и физику? (декабрь)
4. Когда студенты были дома? (лето, июнь)
5. Когда вы были на экскурсии? (ноябрь)
6. Когда вы будете гулять в парке? (воскресенье)
7. Когда студенты написали контрольную работу? (вчера, четверг)
8. Когда ты родился?
9. Когда родился твой друг?
10. Когда родился твой брат / родилась твоя сестра?

Упражнение 16. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Мы будем писать диктант ... (следующая среда).
2. Они выучили времена глагола ... (прошлая неделя).
3. Вы будете писать контрольную работу ... (эта неделя).
4. Студенты были в Киеве ... (прошлая суббота).
5. Твой друг приехал в Украину ... (прошлый год).
6. Твой брат будет здесь ... (следующий год).
7. Мы будем учить новые падежи ... (этот месяц).
8. Ты будешь гулять в парке ... (будущее воскресенье).

Упражнение 17. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – *Когда* ты завтракаешь?

– Я завтракаю *утром*.

1. Когда вы обедаете?
2. Когда ужинает твой друг?
3. Когда новая студентка приехала из Китая?
4. Когда вы отдыхаете?
5. Когда студенты делают домашнее задание?
6. Когда ты гуляешь в парке?
7. Когда ты будешь на родине?
8. Когда у вас будут каникулы?
9. Когда ты будешь учиться на первом курсе?
10. Когда ты приехал(а) в Харьков?

Упражнение 18. Вместо точек вставьте нужные наречия времени: **сейчас, раньше, вчера, недавно, давно, потом, завтра, летом, сегодня.**

1. Я приехал в Харьков
2. ... я учился в школе, а ... я учусь в университете на подготовительном факультете.
3. ... я буду учиться на первом курсе.
4. Мой друг приехал из Сирии уже
5. ... у нас был трудный диктант, а ... мы будем писать контрольную работу.
6. ... преподаватель спрашивает, а мы отвечаем.
7. ... у нас будут каникулы, и мы поедem домой.

Имена существительные и согласуемые с ними слова в предложном падеже (в значении объекта мысли)

ЗАПОМНИТЕ !!!

Именительный падеж единственное число	Именительный падеж множественное число	Предложный падеж множественное число
друг	друзья	о друзьях
брат	братья	о братьях
отец мать	родители	о родителях
мать	матери	о матерях
дочь	дочери	о дочерях
сын	сыновья	о сыновьях
человек	люди	о людях
ребёнок	дети	о детях
стул	стулья	на/о стульях
дерево	деревья	на/о деревьях
лист	листья	на/о листьях
день	дни	о днях
год	годы, года	о годах

Упражнение 19. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. На уроке мы много говорили *о родине*. 2. Завтра мы будем писать текст *о Харькове*. 3. Преподаватель спросил меня *об Антоне*. 4. Я всегда вспоминаю *о родителях*. 5. Я часто думаю *о друге*. 6. Родители всегда рассказывают мне *о семье*. 7. Мы много думаем *о профессии*. 8. Мама беспокоится *о детях*. 9. Декан сообщил *об экзаменах*. 10. Роман забыл *о проблеме*. 11. Все люди мечтают *о счастье*. 12. Отец беспокоится *о дочери*.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

1. О чём часто думает Самир? (Судан) 2. О чём рассказывает твой друг? (фильм) 3. О чём пишет твой брат? (дом и семья) 4. О ком вы говорите? (преподаватель) 5. О ком ты рассказываешь? (подруги) 6. О ком он думает? (друзья) 7. О ком думает Али? (мать) 8. О чём спрашивает ваш сосед? (кастрюля и чайник) 9. О чём поёт девушка? (любовь) 10. О чём беспокоится студент? (справка и документы) 11. О чём говорит Биалал? (Турция)

Упражнение 21. Сравните формы выделенных слов, задайте к ним вопросы.

Модель: Он говорил *о Китае*. – О чём он говорил?

Они живут *в Китае*. – Где они живут?

1. Ахмед часто говорит *о Египте*. *В Египте* живёт его семья. 2. Мой брат хочет учиться *в Украине*. Он много слышал *об Украине*. 3. Недавно мы были *в музее*. Вчера мы вспоминали *о музее*. 4. Я был *в Киеве* недавно. Мой друг много рассказывал *о Киеве*. 5. Я никогда не был *в Америке*. Недавно мы смотрели программу *об Америке*.

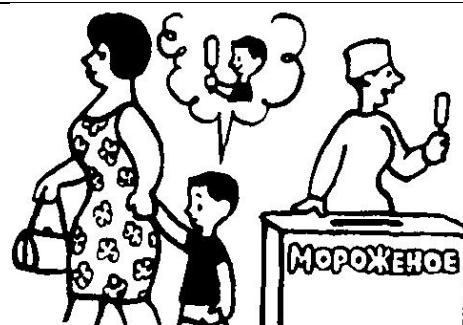
Упражнение 22. Ответьте на вопросы.



1. О чём думает кот?



2. О чём мечтает собака?



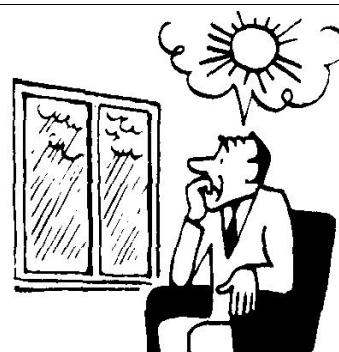
3. О чём мечтает мальчик?



3. О чём спорят студенты?



4. О чём разговаривают ребята?



5. О чём вспоминает Андрей?



6. О чём Иван читает?



7. О ком беспокоится матери?



8. О чём рассказывает экскурсовод?

9. О чём он думает?



Упражнение 23. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В письме брат пишет о ... (его новый друг). 2. На уроке мы говорили о ... (новая тема). 3. Анна скучает о ... (её лучшая подруга). 4. Мы смотрели программу о ... (животные и растения). 5. Я часто думаю о ... (мой старший брат и моя младшая сестра). 6. На уроках мы часто говорим о ... (наша родина и родной город). 7. Мама написала мне о ... (наши новые соседи). 8. Моя сестра мечтает о ... (хорошая интересная работа). 9. Преподаватели беспокоятся об ... (иностранные студенты). 10. Антон спрашивает о ... (книжные магазины). 11. Вы разговариваете о ... (последние важные новости).

Упражнение 24. Выполните упражнение по модели.

Модель: Антон рассказывал о *старшем* брате. – О *каком* брате Антон рассказывал?

1. Друзья вспоминали о *новом* фильме. 2. Мы говорили о *нашем подготовительном* факультете. 3. Али рассказывал о *своей младшей* сестре. 4. Преподаватель говорил об *одном известном* писателе. 5. Друзья спорили о *международной* политике. 6. Я спросил преподавателя о *домашнем* задании. 7. Антон очень скучает о *его старшем* брате. 8. Мы рассказали о *новых интересных* фильмах. 9. Мои друзья беспокоятся о *трудных* экзаменах.

Упражнение 25. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мы часто вспоминаем о ... городе. (наш родной) – Мы часто вспоминаем о *нашем родном* городе.

1. Друзья рассказали о ... фильме. (новый американский) 2. Преподаватель говорил о ... экзаменах. (будущие) 3. Я скучаю о ... подруге. (моя лучшая) 4. Антон и Сергей спорили об ... программе. (интересная политическая) 5. Мы говорили о ... артисте. (хороший французский) 6. Преподаватель истории рассказывал о ... песнях. (народные украинские) 7. Мама написала о ... соседях. (наши новые) 8. Мы вспоминали о ... историях. (весёлые)

Упражнение 26. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мои друзья учатся в *харьковском университете*. 2. Студентки живут в *новом общежитии*. 3. Летом родители были на экскурсиях в *южном городе*. 4. Студенты работают в *физической и химической лаборатории*. 5. Подруги были в *известном театре*. 6. В письмах земляки пишут о *последнем украинском фильме*. 7. Спортсмены играют в волейбол на *новом стадионе*. 8. Школьники учатся в *современной городской школе*. 9. Они занимаются в *хорошем светлом классе*. 10. Мы читали новости во *вчерашней вечерней газете*.

Личные местоимения в предложном падеже

Им.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
Пр.п.	о ком? о чём?	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Упражнение 27. Закончите предложения.

Модель: Мой *брат* живёт в Кении. Я часто думаю о *нём*.

1. *Вы* живёте в Полтаве? Я часто вспоминаю 2. Завтра у нас будет *контрольная работа*. Сегодня мы говорили 3. *Твой брат* учится в другом городе. Ты часто вспоминаешь 4. Вчера *ты* не был на уроке. Преподаватель спрашивал 5. Утром мы услышали *интересную новость*. Вечером мы говорили 6. Скоро у нас будут *экзамены*. Мы часто думаем 7. Я знаю, что мои родители всегда скучают 8. *Мы* учимся в группе № 5. Декан разговаривал

Упражнение 28. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Моя мама всегда думает ... (я). Я тоже думаю ... (она). 2. Где вы были? Преподаватель спрашивал ... (вы). 3. У Антона есть подруга, он часто вспоминает ... (она). 4. Мои друзья далеко, я очень скучаю ... (они). 5. Ты был в Киеве. Расскажи ... (он). 6. Наша бабушка часто вспоминает ... (мы). 7. Вчера твой сосед спрашивал ... (ты). 8. Мой брат и моя сестра учатся в Киеве. Я часто думаю ... (он и она).

Упражнение 29. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы слышали об этом итальянском композиторе?

– Да, я слышал *о нём*.

1. Вы знаете о вашем новом преподавателе? 2. Ты рассказал об этой интересной истории? 3. Вы знаете о новых правилах? 4. Ты знаешь об этом трудном предмете? 5. Ты написал рассказ о своей родине? 6. Вы рассказали о своих друзьях? 7. Ты слышал об этой французской актрисе? 8. Вы читали рассказ об этом человеке? 9. Ты смотрел фильм о дружбе?

Упражнение 30. Закончите фразы.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ? 2. Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ? 3. Вы не знаете, в какой комнате ... ? 4. Я хочу знать, на какой улице 5. Новый студент не знает, в какой аудитории 6. Скажите мне, о каких студентах 7. Интересно, в каких группах 8. Анна хочет знать, в каком магазине 9. Преподаватель не понимает, о какой грамматике 10. Инспектор интересуется, в каком общежитии 11. Ты знаешь, в какой газете ... ?

Упражнение 31. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Мой друг Сергей родился ... (тысяча девятьсот девяносто девятый год) ... (небольшой город). Сейчас его семья живет ... (Бердянск). Его отец работает ... (морской порт), а старший брат ... (центральный банк). ... (прошлый год) Сергей начал учиться ... (Харьковский медицинский университет). Сейчас он учится уже ... (второй курс). Он часто работает ... (городская больница). ... (октябрь) у Сергея будет практика ... (химическая лаборатория). Мы любим разговаривать ... (наша будущая профессия). Сергей любит вспоминать ... (свои школьные друзья).

Модуль 3

Имена существительные (неодушевленные) в винительном падеже в значении прямого объекта

Упражнение 1. Закончите предложения по модели.

Модель: Это дом. Я вижу ... – Это дом. Я вижу дом.

1. Это аудитория. Я вижу 2. Это тетрадь. Я покупаю 3. Это письмо. Я беру 4. Это книга. Я открываю 5. Это телевизор. Я смотрю 6. Это газеты. Я читаю 7. Это театр. Я люблю 8. Это опера. Я слушаю 9. Это море. Я люблю

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

Модель: Что пишет Иван? (упражнение) – Иван пишет упражнение.

1. Что купили студенты? (учебники) 2. Что смотрела Анна? (фильм) 3. Что слушают друзья? (музыка) 4. Что смотрят твои братья? (футбол) 5. Что читает твой друг? (объявление) 6. Что объясняет преподаватель? (грамматика) 7. Что пишет Виктор? (письмо)

Упражнение 3. Дополните предложения словами справа.

1. Он покупает ... (йогурт, вода, масло, печенье, салфетки)
2. Анна видит ... (улица, дома, трамвай, машины)
3. Я люблю ... (спорт, музыка, компьютерные игры)
4. Мы учим ... (диалог, стихи, песня, новые глаголы)
5. Они изучают ... (русский язык, математика, биология, физика, химия).

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читали на уроке? 2. Что ты писал дома? 3. Что повторяет твой друг? 4. Что вы слушаете вечером? 5. Что ты учишь сейчас? 6. Что твой друг смотрит вечером? 7. Что вы пишете на уроке? 8. Что ты любишь? 9. Что она купила в магазине? 10. Что объяснял преподаватель? 11. Что вы получили в деканате? 12. Что вы подарили маме?

Упражнение 5. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу там ... (машина и автобус). 2. Он хорошо знает ... (английский язык и математика). 3. Мой друг изучает ... (физика и химия). 4. Я люблю готовить ... (курица и рис). 5. Мой брат любит пить ... (зелёный чай и кока-кола). 6. Антон получил в банке ... (карта и деньги).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Какой дом вы видите? (большой старый) 2. Какую газету ты читаешь? (свежая) 3. Какую музыку ты любишь? (быстрая) 4. Какой фильм он смотрит? (новый английский) 5. Какие книги вы любите? (интересные) 6. Какое сообщение пишет Татьяна? (длинное) 7. Какие студенты учатся на подготовительном факультете? (иностранцы) 8. Какое задание делает Игорь? (домашнее) 9. Какую куртку купила девушка? (тёплая синяя) 10. Какое правило вы вспоминаете? (трудное)

Упражнение 7. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Модель: свежая газета. – Я покупаю свежую газету.

Трудное упражнение, арабская музыка, длинное сообщение, чёрные джинсы, итальянская пицца, русский язык, газированная вода, небольшое кафе.

Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. ...?
– Я читаю *интересную* статью.
2. ...?
– Он смотрит *американский* фильм.
3. ...?
– Она пишет *длинное* упражнение.
4. ...?
– Мы слушаем *русские* песни.
5. ...?
– Они учат *новые* глаголы.
6. ...?
– Студент решает *трудную* задачу.
7. ...?
– Мама купила *оливковое* масло.
8. ...?
– Архитекторы делают *важный* проект.

**Имена существительные (одушевленные) и
согласуемые с ними слова в винительном падеже**

- **Кого** преподаватель спрашивал на уроке?
- Он спрашивал **Виктора, Даниэля, Анну и Марию**.
- **Кого** любит Александр?
- Он любит **мать и дочь**.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты встретил на улице? (друг и подруга) 2. Кого Амжад хорошо знает? (Рашид) 3. Кого спрашивает преподаватель? (студент и студентка) 4. Кого мы видим в классе? (Виктор, Мария, Анна) 5. Кого слушают студенты? (декан) 6. Кого она знает? (подруга) 7. Кого студенты хорошо понимают? (преподаватель) 8. Кого ты видел в поликлинике? (доктор и медсестра) 9. Кого Павел ждал на остановке? (жена и дочь) 10. Кого поздравили внуки? (бабушка и дедушка) 11. Кого кормит Лена? (кот и собака).

Упражнение 10. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу ... (коллега). 2. Они внимательно слушают ... (секретарь). 3. Он видит ... (Андрей). 4. Мы часто ждём ... (Виктория). 5. Преподаватель спрашивает ... (Сергей). 6. Ты знаешь ... (Хасан)? 7. Вчера мы поздравили с днём рождения ... (Ирина и Виктор). 8. Родители встречают на вокзале ... (сын и дочь). 9. Друзья пригласили в гости ... (земляк). 10. Иностранцы хорошо понимают ... (преподаватель). 11. Мама кормит ... (ребёнок).

Упражнение 11. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Вчера я видел *Антон*.
2. – ...?
– Сегодня утром он встретил *Анну*.
3. – ...?
– Они ждут *друга*.
4. – ...?
– Преподаватель спрашивает *Ахмеда*.
5. – ...?
– Я давно не видел *маму*.
6. – ...?
– Он видит *декана*.

Личные местоимения в винительном падеже

Им.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
В.п.	кого? что?	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты встретил в академии? (он и она)
2. Кого он ждёт в общежитии? (мы)
3. Кого вы давно не видели? (вы и они)
4. Кого они знают в академии? (он и я)
5. Кого мы не знаем? (ты)
6. Кого ты любишь? (она)
7. Кого мама понимает? (мы).

Упражнение 13. Вместо точек вставьте личные местоимения.

1. – Самир, ты не знаешь, Олег Александрович – декан?
– Да, ... декан. Я хорошо ... знаю.
2. – Как ... зовут? Где ... учишься?
– ... зовут Анна. ... учусь в университете.
3. – Скажите, пожалуйста, Ольга Петровна здесь?
– Нет, ... в деканате. Вы хотели ... видеть?
4. – Преподаватель часто на уроке спрашивает ...?
– Да, ... часто спрашивает ... и моих друзей.
5. – Это наши друзья. ... приехали из Ирана.
– Очень приятно. Я рад ... видеть.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Какого студента вы встретили?– Мы встретили нашего нового турецкого студента.– Какую студентку спрашивал декан?– Он спрашивал нашу новую турецкую студентку. |
|---|

Упражнение 14. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Какую студентку вы встретили? (новая иностранная)
2. Какого брата ты давно не видел? (мой старший)

3. Какую сестру ты любишь? (младшая)
 4. Каких друзей вы ждёте? (наши новые)
 5. Какого человека ты видел на улице? (молодой)
 6. Какую девушку ты ждёшь? (твоя знакомая)

Упражнение 15. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
 – Я встретил хорошего *старого* друга.
 2. – ...?
 – Он знает *красивую* девушку.
 3. – ..?
 – Мы видим *знакомого* преподавателя.
 4. – ...?
 – Они пригласили *известного* артиста.
 5. – ...?
 – Я люблю мою *младшую* сестру.
 6. – ...?
 – Она ждёт *старшего* брата.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы слушаете внимательно? (наш преподаватель) 2. Кого ты ждёшь около метро? (мой хороший друг) 3. Кого мы видели вчера в театре? (одна известная артистка) 4. Кого он видит в классе? (этот иностранный студент) 5. Кого она ждёт дома? (её старший брат) 6. Кого они встретили в парке? (их старый товарищ).

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

1. Как тебя зовут? 2. Как его зовут? 3. Как её зовут? 4. Вы знаете, как меня зовут? 5. Как зовут твоего младшего брата? 6. Как зовут твою старшую сестру? 7. Как зовут твоего отца? 8. Как зовут твою мать? 9. Как зовут твоего друга?

<u>Что</u> вы видите?		<u>Кого</u> вы видите?
Мы видим	журналы словари письма здания комнаты книги тетради	Мы видим <ul style="list-style-type: none"> 1. студент<u>ов</u>, профессор<u>ов</u> 2. геро<u>ев</u>, Андрее<u>в</u> (м.р. на -й) + брать<u>ев</u> 3. преподавател<u>ей</u>, секретар<u>ей</u>, врач<u>ей</u>, товарищ<u>ей</u>, муж<u>ей</u> (м.р. на -ь и -ж, -ч, -ш, -щ) + друз<u>ей</u>, дет<u>ей</u>, люд<u>ей</u>, сосед<u>ей</u>, юнош<u>ей</u>, матер<u>ей</u>, дочер<u>ей</u>, сынов<u>ей</u> 4. женщ<u>ин</u>_, мужч<u>ин</u>_ (ж.р, м. р. на -а, -я теряют окончания) студент<u>ок</u>_, девуш<u>ек</u>_, бабуш<u>ек</u>_, дедуш<u>ек</u>_ (сущ. на -ка получают о (е))

Упражнение 18. Ответьте на вопросы, используйте слова из скобок.

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, преподаватели) 2. Кого ты приглашаешь в гости? (друзья, подруги, соседи) 3. Кого ты видел в поликлинике? (врачи, медсёстры) 4. Кого он видит на улице? (женщины, девушки, мужчины, юноши, дети, люди) 5. Что мы покупаем в супермаркете? (батоны, конфеты, овощи, яйца) 6. Что ты купил в киоске? (газеты, журналы, ручки, карандаши).

– **Каких студентов** вы встретили?

– Мы встретили **наших новых китайских студентов**.

Упражнение 19. Поставьте слова из скобок в правильном падеже.

1. Я встретил в парке ... (мои новые друзья). 2. Мы пригласили в кино ... (наши знакомые девушки). 3. Ахмед давно не видел ... (его младшие братья). 4. Анна часто вспоминает ... (её старшие сестры). 5. Они встретили в театре ... (их хорошие товарищи). 6. Ты видишь в общежитии ... (твои новые соседи).

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

1. Какие фильмы вы любите смотреть? (американские и французские) 2. Какие книги вы любите читать? (интересные) 3. Какие газеты вы покупаете в киоске? (новые свежие) 4. Каких студентов вы встретили в академии? (новые иностранные) 5. Каких друзей вы пригласили в клуб? (наши старые) 6. Каких девушек вы пригласили в театр? (знакомые красивые).

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы видели вчера? (этот молодой человек и эта молодая девушка) 2. Кого вы ждёте здесь? (мой новый друг и его симпатичная подруга) 3. Кого вы встретили в парке? (наш преподаватель и наша преподавательница) 4. Кого вы встречаете в коридоре? (наш новый декан и наши секретари) 5. Кого вы видели в автобусе? (знакомый студент, его молодая жена) 6. Что вы сейчас читаете? (эта интересная статья) 7. Что вы читали в библиотеке? (этот иностранный журнал) 8. Кого вы любите слушать? (этот известный артист и эта красивая артистка) 9. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа) 10. Кого вы ждёте здесь? (знакомая девушка и её старший брат) 11. Кого она встретила вчера? (своя старшая сестра) 12. Кого вы любите? (мои родители и мой младший брат) 13. Что вы купили в киоске? (чистая тетрадь, линейка и карандаш) 14. Что он пел вчера на концерте? (украинская народная песня) 15. Что он рассказал вчера? (интересная новость) 16. Кого вы пригласили на вечер? (хорошие старые друзья и товарищи) 17. Что пишут студенты в тетрадях? (глаголы, слова, тексты, стихи, упражнения) 18. Кого слушали студенты на концерте? (известные певец и певица) 19. Кого он часто вспоминает? (свои младшие братья и старшие сестры) 20. Кого они встречают каждое утро в университете? (студенты, студентки, преподаватели, преподавательницы, профессора) 21. Что берут студенты на урок? (книги, тетради, учебники, ручки, словари) 22. Кого видели студенты в клубе? (писатели, художники, артисты) 23. Кого вы видите на улице? (разные люди) 24. Кого любит мать? (свои маленькие дети)

Винительный падеж в значении времени

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. Когда ваш отец начинает работать? (8:00) 2. Когда вы изучаете русский язык? (понедельник, среда, пятница) 3. Когда вы изучаете английский язык? (вторник, четверг) 4. Когда ужинает ваша семья? (19:00) 5. Когда у вас выходные дни? (суббота и воскресенье) 6. Сколько времени студенты писали контрольную работу? (1 час 30 минут) 7. Сколько времени Самир живёт в Украине? (целый год) 8. Сколько времени друзья смотрели новый сериал? (вся неделя) 9. В котором часу заканчивает работать ваш сосед? (18:30)

Упражнение 23. Ответьте на вопросы. Используйте слова **через** или **назад**.

Модель: – Когда вы видели Сергея? (месяц)

– Мы видели Сергея месяц назад.

1. Когда Мария видела сестру? (час) 2. Когда студенты будут писать тест? (3 дня) 3. Когда начинается урок? (10 минут) 4. Когда ты завтракал? (1 час) 5. Когда был звонок на перерыв? (минута) 6. Когда вы будете обедать? (2 часа) 7. Когда будут каникулы? (2 месяца) 8. Когда Лида была в кино? (неделя) 9. Когда Андрей будет в Киеве? (месяц)

Имена существительные и согласуемые с ними слова в винительном падеже в значении направления движения

Упражнение 24. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Куда ты идёшь сейчас?	музей
2. Куда идёт твой друг?	стадион
3. Куда идут эти школьники?	школа
4. Куда вы едете?	Львов
5. Куда едет твой брат?	общезитие
6. Куда едут твои друзья?	Турция

Упражнение 25. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Виктор идёт в кино? (театр) – Нет, он идёт в театр.

1. Ученицы идут в класс? (библиотека) 2. Виктор ходил на стадион? (больница) 3. Анна идёт на базар? (магазин) 4. Вы едете в музей? (кино) 5. Ты ездил в Одессу? (Днепр) 6. Твои друзья едут в театр? (цирк) 7. Ты идёшь в аптеку? (поликлиника)

Упражнение 26. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Утром мы идём *в класс*.

2. – ...?
– Вчера она был *в театре*.

3. – ...?
– Сейчас моя семья едет *в Египет*.

4. – ...?
– Утром он идёт в лабораторию.
- 5 – ...?
– В понедельник мы были в поликлинике.
6. – ...?
– Я иду в библиотеку.

Упражнение 27. Ответьте на вопросы.

1. Виктория идёт сегодня в академию? 2. Студенты едут в Одессу? 3. Твоя сестра идёт в магазин? 4. Он идёт сейчас в класс? 5. Вы едете в Киев? 6. Ваши друзья идут утром на урок? 7. Ты идёшь в больницу?

Упражнение 28. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Куда ты идёшь? (наше общежитие) 2. Куда идут Анна и Сергей? (книжный магазин) 3. Куда она идёт? (университетская библиотека) 4. Куда едут ваши друзья? (студенческий клуб) 5. Куда твой брат едет в воскресенье? (город Киев) 6. Куда вы сейчас едете? (исторический музей) 7. Куда Лена едет летом? (родная деревня).

Упражнение 29. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

1. Если вы хотите обедать, то вы идёте в кафе или в кино? 2. Если вы хотите купить костюм, то вы идёте на рынок или в супермаркет? 3. Если вы хотите купить билет, то вы идёте в магазин или в кассу? 4. Если вы хотите получить деньги, то вы идёте на почту или в банк? 5. Если вы хотите взять справку, то вы идёте в деканат или в общежитие? 6. Если вы хотите купить словарь, то вы идёте в библиотеку или в книжный магазин?

Упражнение 30. Закончите предложения. Используйте словосочетания, данные справа.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Если я хочу купить костюм, то я иду...</p> <p>2. Если он хочет гулять, то он идёт ...</p> <p>3. Если я болею, то я иду ...</p> <p>4. Если ты хочешь купить мясо, то ты идёшь ...</p> <p>5. Если вы хотите смотреть балет, то вы идёте ...</p> <p>6. Если мы хотим читать книги, то мы идём ...</p> | <p>студенческая поликлиника,
городской парк,
университетская библиотека,
оперный театр,
большой магазин,
центральный рынок</p> |
|--|--|

Упражнение 31. Составьте фразы. Используйте упр. 6 на стр. 46.

Модель:

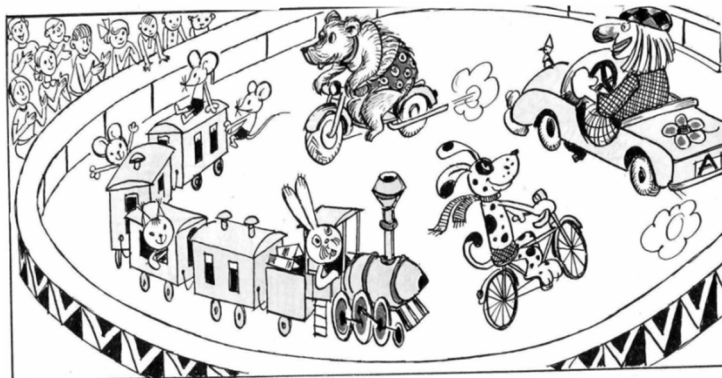
	кто?	что делает?/что делают?	куда?
1.	преподаватель	идёт/едет	→ в парк
2.	артистка		→ в театр
3.	дети	идут/едут	→ в университет

1. Преподаватель едет в университет. 2. Артистка едет в театр. 3. Дети идут в парк.

	кто?	что делает?/ что делают?	куда?
1	таксист	едет	в салон
2	музыкант	...	в детский сад
3	строители	...	в автопарк
4	футболисты	...	в школу
5	продавцы	...	на стройку
6	парикмахер	...	на стадион
7	воспитатель	...	в магазин
8	учитель	идёт	на завод, на фабрику
9	библиотекарь	...	в филармонию
10	кассир	...	в колледж
11	банкир	...	в библиотеку
12	рабочие	...	в кассу
13	врач и медсестра	...	в банк
14	фармацевт	...	в деканат
15	балерина	...	в больницу
16	тракторист и фермер	едут	в аптеку
17	инженер	...	на сцену
18	полицейские	...	на ферму
19	студенты	...	в офис
20	декан и секретарь	...	в полицию
21	школьники	...	в аудиторию

ехать на чём? на + Пр.п.

Упражнение 32. Закончите фразы.



На чём они едут?

1. Клоун едет 2. Медведь едет 3. Собака едет 4. Заяц и мыши едут

Упражнение 33. Ответьте на вопросы.

1. На чём вы едете в университет? (метро) 2. На чём фермер едет в город? (машина) 3. На чём семья едет на море? (поезд) 4. На чём ты едешь в Житомир? (автобус) 5. На чём Борис едет в парк? (велосипед) 6. На чём рабочие едут на завод? (трамвай или троллейбус) 7. На чём брат едет на работу? (маршрутка).

играть <i>во что?</i> в + В.п.	играть <i>на чём?</i> на + П.п.
--------------------------------	---------------------------------

Упражнение 34. Напишите, во что или на чём играют эти люди.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>
 <p>10</p>	 <p>11</p>	 <p>12</p>

Выражение причинно-следственных отношений

Упражнение 35.

А) Составьте предложения, используйте союз **потому что**.

Модель: Али нет в классе. Он заболел. – Али нет в классе, **потому что** он заболел.

1. Амир не писал диктант. У него не было ручки. 2. Вчера мы не гуляли. На улице было очень холодно. 3. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 4. Студент сегодня опоздал на урок. Он поздно встал. 5. Друг не может купить машину. У него нет денег. 6. Мы плохо знаем Харьков. Мы приехали сюда недавно. 7. Я хочу есть. Я сегодня не завтракал.

Б) Составьте предложения, используйте союз **поэтому**.

Модель: Али заболел. Его нет в классе. – Али заболел, **поэтому** его нет в классе.

Упражнение 36. Измените предложения по модели.

Модель: У меня нет денег, **поэтому** я не могу идти в театр. – Я не могу идти в театр, **потому что** у меня нет денег.

1. Сегодня он поздно встал, поэтому он опоздал на урок. 2. Вчера я долго гулял, поэтому не выучил новый текст. 3. У меня болит нога, поэтому я не могу играть в футбол. 4. Вчера на улице был дождь, поэтому мы весь день были дома. 5. У меня нет денег, поэтому я не купил молоко. 6. Иван много занимается, поэтому он пишет диктант без ошибок.

Упражнение 37. Ответьте на вопросы.

Модель: – Почему студент опоздал на урок?

– Студент опоздал на урок, потому что поздно встал.

1. Почему Антон не идёт в театр? 2. Почему Мурат не был в университете? 3. Почему студент плохо отвечает? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему Ахмед не пишет упражнение? 6. Почему вы не были в клубе? 7. Почему Виктор хорошо сдал экзамен?

Упражнение 38. Закончите предложения.

1. Вчера он не был в академии, потому что 2. Он плохо знает город, потому что 3. Али хорошо говорит по-русски, потому что 4. Он мало занимался, поэтому 5. Ахмед вчера не был на уроке, поэтому 6. Мы приехали в Харьков недавно, поэтому 7. Завтра мы не пойдём в театр, потому что 8. У меня нет денег, поэтому

Упражнение 39. Вставьте в предложения вопросительные слова **когда, как, что, кто, где, куда, сколько**.

1. Я не знаю, ... зовут эту девушку. 2. Вы знаете, ... этот человек? 3. Скажите пожалуйста, ... находится гостиница «Мир»? 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Виктор сказал, ... он идёт вечером. 6. Мы не знаем, ... у нас будут экзамены. 7. Я забыл, ... студентов учится на подфаке. 8. Марина спросила, ...

её подруга была утром. 9. Антон спросил, ... его друг едет на троллейбусе. 10. Преподаватель объяснил, ... можно решить эту задачу. 11. Мама сказала, ... сын должен купить в магазине. 12. Продавец сказал, ... стоит эта книга. 13. Николай вспомнил, ... лежат его документы. 14. Студент спросил, ... правильно писать это слово. 15. Учитель рассказал, ... находится эта страна.

Упражнение 40. Напишите текст. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

... (Прошлая неделя) Владимир гулял в парке. Там он видел ... (молодые женщины и дети, старые люди). На центральной аллее он встретил ... (свой близкий друг Андрей). Андрей сказал, что ... (суббота) он пригласил ... (знакомая девушка) в кино. Там они посмотрели ... (итальянская комедия). Сейчас Андрей идёт ... (спортивный зал, тренировка).

Владимир тоже решил посмотреть ... (интересный фильм). В кассе он купил ... (билет и программа), а рядом в киоске он купил ... (мятная жвачка, сигареты, яблочный сок). После фильма Владимир был в банке и получил ... (денежный перевод и новая карта). Потом он вспомнил, что ... (среда) будет контрольная работа. Он быстро открыл ... (словарь, тетрадь и книга) и повторил ... (грамматика и новые слова). Вечером Владимир приготовил ... (рис и жареная курица). В 12 часов ночи Владимир пошёл спать. Завтра урок!

Модуль 4

Имена существительные и согласуемые с ними слова в родительном падеже в значении объекта отрицания

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: – У тебя *есть* ручка?

– Да, у меня *есть* ручка.

1. У тебя есть журнал? 2. У тебя есть книга? 3. У вас есть преподаватель?
4. У вас есть учебники? 5. У тебя есть брат? 6. У тебя есть сестра? 7. У вас есть словарь?

У меня нет карандаша, словаря.

У меня нет карты, ручки.

Б) Модель: – У тебя *нет* карандаша?

– Нет, у меня *нет* карандаша.

1. У тебя нет журнала? 2. У тебя нет учебника? 3. У тебя нет тетради? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет линейки? 6. У тебя нет книги? 7. У вас нет ручки?

Упражнение 2. Ответьте отрицательно на вопросы.

Модель: – У тебя *есть* учебник?

– Нет, у меня *нет* учебника.

1. У тебя есть журнал? 2. У тебя есть книга? 3. У вас есть телевизор?
4. У вас есть холодильник? 5. У тебя есть ручка? 6. У вас сегодня есть диктант?
7. У вас сегодня есть собрание? 8. У тебя есть машина?

Личные местоимения в родительном падеже

И.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
Р.п.	у кого? кого? чего?	у меня меня	у тебя тебя	у него его	у неё её	у нас нас	у вас вас	у них их

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У Омара есть словарь?

– Нет, у него нет словаря.

1. У Татьяны есть словарь? 2. У Рашида есть брат? 3. У Антона есть машина? 4. У Анны есть книга? 5. У Ольги есть телефон? 6. У Галины есть сестра? 7. У Александра есть жена? 8. У Кати есть друг?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Он сейчас на уроке?

– Нет, его нет на уроке.

1. Он сейчас в общежитии? 2. Он в библиотеке? 3. Она сейчас дома? 4. Она в кафе? 5. Они сегодня в аудитории? 6. Они в деканате? 7. Брат сейчас на работе? 8. Сестра сейчас в школе? 9. Студенты в академии? 10. Книга на столе? 11. Журналы на полке? 12. Доктор сейчас в кабинете?

У меня нет нового хорошего компьютера.

У меня нет новой хорошей сумки.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У вас нет нового учебника?

– Нет, у меня нет нового учебника.

1. У вас нет свежего хлеба? 2. У тебя в комнате нет книжного шкафа? 3. У тебя нет красной ручки? 4. У него нет спортивной машины? 5. У неё нет чистой тетради? 6. У него нет синего карандаша? 7. У неё нет англо-русского словаря?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть *этот* журнал?

– Нет, у меня нет *этого* журнала?

– У тебя есть *эта* книга?

– Нет, у меня нет *этой* книги.

1. У тебя есть этот учебник? 2. У вас есть этот словарь? 3. У него есть эта книга? 4. У неё есть эта газета? 5. У вас есть это упражнение? 6. У тебя есть эта подружка? 7. У него есть эта машина? 8. У неё есть эта сумка? 9. У тебя есть это кресло? 10. У них есть это фото?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У кого есть телефон? (*он*) – У него есть телефон.

1. У кого есть эта книга? (*она*) 2. У кого есть этот словарь? (*мой брат*) 3. У кого есть машина? (*наш друг*) 4. У кого есть билеты в театр? (*ваш преподаватель*) 5. У кого есть учебник? (*он*) 6. У кого есть справка? (*твой сосед*) 7. У кого есть эта газета? (*наша подружка*).

Упражнение 8. Составьте предложения, используйте данные слова.

Модель: Антон – новый учебник. – У Антона нет нового учебника.

1. Борис – синяя ручка. 2. Лена – красный карандаш. 3. Виктория – старший брат. 4. Ахмед – младшая сестра. 5. Студент – украинско-турецкий словарь. 6. Мой брат – новая машина. 7. Твоя подруга – красивая сумка. 8. Наш преподаватель – красная ручка. 9. Ваш сосед – новая куртка.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть русско-китайский словарь?

– Нет, у меня *нет русско-китайского словаря*.

1. У тебя есть чистая тетрадь? 2. У вас есть новый учебник? 3. У него есть старшая сестра? 4. У Инны есть билет в театр? 5. У неё есть свежая газета? 6. У преподавателя есть русско-арабский словарь? 7. У твоего друга есть синий карандаш? 8. У вашей подруги есть новая фотокамера? 9. У тебя в сумке есть ручка и тетрадь? 10. У вас в группе есть украинская студентка?

много,
мало,
сколько,
несколько,
пять, шесть
и т.д.

1. студентов, столов
2. героев, музеев, трамваев (м.р. на -й)
+ братьев, листьев, деревьев, стульев
3. ● учителей, словарей, гостей, родителей,
врачей, ключей, ножей, плащей, карандашей
(м.р. на -ь и -ж, -ч, -ш, -щ)
● морей, полей (ср.р. на -е)
● тетрадей, дверей, площадей, ночей (ж.р. на -ь)
+ друзей, детей, людей, соседей, юношей, матерей,
дочерей, сыновей
4. аудиторий_, фотографий_, упражнений_, зданий_
(ср. р. на -ие, ж.р. на -ия)
5. теряют окончания существительные
● ср. р. на -о: зеркал_ , окон_ , слов_ , писем_ , мест_ ,
● ж. р., м.р. на -а, -я: женщин_ , мужчин_ , парт_ , книг_ ,
сущ. на -ка получают о (е): сестёр_ , студенток_ , дедушек_ ,
шапок_ , чашек_ , ручек_

Упражнение 10. Закончите фразы.

1. На остановке много (автобусы, машины, маршрутки)
2. На столе лежит несколько ... (тетради, журналы, письма)
3. В тексте мало ... (слова, предложения, глаголы)
4. В магазине я купил немного ... (продукты, фрукты, овощи)
5. На этой улице много ... (магазины, киоски, цветы)
6. В нашем университете несколько ... (лаборатории, залы, кабинеты)
7. В моей кухне мало ... (стаканы, ложки, тарелки, ножи)
8. У Тарека сегодня нет ... (учебники, ручки, карандаши)
9. У ребёнка много ... (мячи, игрушки, книги)
10. На стене висит несколько ... (фотографии, картины, календари)

ЗАПОМНИТЕ !!!

Именительный падеж единственное число	Именительный падеж множественное число	Родительный падеж множественное число
друг	друзья	друзей
брат	братья	братьев
сестра	сёстры	сестёр
отец мать	родители	родителей
мать	матери	матерей
дочь	дочери	дочерей
сын	сыновья	сыновей
человек	люди	много, мало людей 5, 6 ... 10 ... человек
ребёнок	дети	детей
стул	стулья	стульев
дерево	деревья	деревьев
лист	листья	листьев
день	дни	дней
год	годы, года	лет
	деньги	денег

Упражнение 11. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В нашем студенческом клубе много ... (студенты и студентки).
2. У Александра много ... (братья, сёстры, друзья).
3. В Харькове очень много ... (улицы, театры, рестораны, площади).
4. На этой улице всегда много ... (троллейбусы, трамваи).
5. Утром в метро много ... (люди).
6. Ахмед взял в библиотеке несколько ... (книги, словари, учебники).
7. Все дети любят ... (родители).
8. Самир купил в магазине несколько ... (тетради, ручки, карандаши, линейки).
9. На столе стоит несколько ... (вазы, чашки).
10. В парке гуляет много ... (матери и дети).
11. В комнате несколько ... (столы, стулья, кресла).
12. В ноябре на деревьях мало ... (листья).
13. У сестры на карте много ... (деньги).
14. В ботаническом саду много ... (деревья).
15. После экзаменов студенты отдыхали несколько ... (дни).

Мы купили несколько больших вкусных бананов.
У него нет синих ручек, чистых тетрадей.

Упражнение 12. Дайте отрицательный ответ на вопрос.

Модель: В гараже есть новые машины? – В гараже нет новых машин.

1. У вас есть русско-турецкие словари?
2. В классе есть маленькие карты?
3. На этой улице есть уютные кафе?
4. В киоске есть вчерашние газеты?
5. У вас есть интересные журналы?
6. У тебя есть тёплые вещи?
7. В этом магазине есть большие размеры?
8. У тебя есть старшие братья?
9. У вас есть красные карандаши?
10. У Эмира есть украинские друзья?

Упражнение 13. Закончите предложения. Используйте слова, данные справа.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. В этом магазине нет ... | свежий сок, вкусные фрукты |
| 2. В нашей деревне нет ... | спортивный клуб, новая школа |
| 3. На втором этаже нет ... | химические лаборатории, библиотека |
| 4. В общежитии нет ... | большие комнаты, современная кухня |
| 5. В моей группе нет ... | русские студенты |
| 6. В группе № 4 несколько ... | арабские студентки |
| 7. На кафедре много ... | украинские и русские преподаватели |

Упражнение 14. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже.

- У ... (я) нет ... (младшие сёстры).
- У ... (он) нет ... (старший брат).
- У ... (вы) нет ... (хорошая подруга)?
- У ... (мой брат) нет ... (спортивная машина).
- У ... (его друзья) нет ... (новые компьютеры).
- В библиотеке нет ... (эти книги и этот старый журнал).
- В магазине нет ... (свежая рыба, апельсиновый сок, вкусное печенье).
- У ... (наш преподаватель) нет ... (красная ручка и украинско-арабский словарь).
- В нашей стране много ... (большие города).
- Алиса видела много ... (старые американские фильмы).
- На улице Пушкинской много ... (старые красивые здания).

Имена существительные и согласуемые с ними слова в родительном падеже в значении принадлежности и определения

Это сумка Олега, Андрея. Это альбом Ирины, Марии.
--

Упражнение 15. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Чей это телефон? (Олег)

– Это телефон Олега.

- Чей это учебник? (Самир)
- Чья это комната? (сестра)
- Чьё это письмо? (отец)
- Чьи это тетради? (студенты)
- Чей портфель стоит на стуле? (Ахмед)
- Чья ручка лежит на столе? (преподаватель)
- Чьи родители работают в больнице? (он)
- Чьё кресло стоит около окна? (они)
- Чьи словари стоят на полке? (мы).

Упражнение 16. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: Это книга ... (моя сестра). – Это книга *моей сестры*.

- Это комната ... (моя мать).
- Тут стоит машина ... (мой старший брат).
- Это кабинет ... (наш декан).
- На столе лежат часы... (ваш новый преподаватель).
- Это ноутбук ... (его лучшая подруга).
- У меня есть фото ... (наши хорошие друзья).
- Где лежит тетрадь ... (твой сосед)?

Упражнение 17. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?


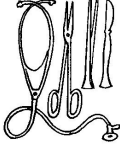

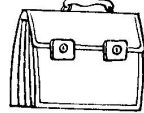



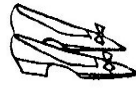

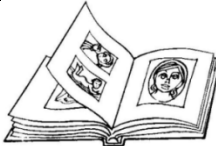

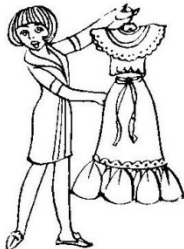

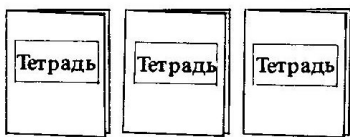


– В шкафу лежат вещи *моего соседа*.

2. – ... ?

– На улице стоит машина *нашего лучшего друга*.

3. – ... ?
 – У меня на стене висит фото *моей матери*.
4. – ... ?
 – Преподаватель проверяет работы *студентов*.
5. – ... ?
 – В Харьков приехали родители *Антон*.
6. – ... ?
 – На стуле стоит портфель *Вероники*.

Упражнение 18. Напишите, чьи это вещи?

	<p>очень хороший опытный врач</p>	 <p>Это медицинские инструменты очень хорошего опытного врача.</p>
	<p>наш новый преподаватель</p>	
	<p>внимательная медицинская сестра</p>	
	<p>твоя лучшая подруга</p>	
	<p>наша соседка Мария</p>	
	<p>моя любимая мама</p>	
<p>Андрей Иван Пётр</p>  	<p>Марина Ирина Ольга</p>  	

Чьи это жёны?



Это Вадим.



Это Олег.



Это Роман.



Оксана



Елена



Кристина

Упражнение 19. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. На столе лежит учебник ... (мой друг).
2. Мы слушали лекцию ... (наш новый преподаватель).
3. Я читаю письмо ... (моя младшая сестра).
4. Мне нравятся фильмы ... (один американский режиссёр).
5. Мы знаем фамилию ... (этот китайский студент).
6. Я видел новое здание ... (наше общежитие).
7. Ты знаешь название ... (этот фильм)?
8. Он знает название ... (эта длинная улица).
9. Мы – студенты ... (подготовительный факультет).

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один известный итальянский певец)
2. Чью книгу ты прочитал? (этот американский писатель)
3. Чей портфель стоит на столе? (наш новый студент)
4. Чья выставка была в музее? (молодые украинские художники)
5. Чей роман вы читаете? (современный русский автор)
6. Чьи родители живут в Киеве? (мой новый друг)
7. Чьи вещи лежат на стуле? (ваши лучшие друзья)
8. Чью шапку ты видел в классе? (наша знакомая студентка).

Упражнение 21. Составьте фразы по модели.

Модель: декан (подготовительный факультет) – декан *подготовительного факультета*.

1. ректор (наша академия, старый университет, экономический институт).
2. преподаватель (русский язык, украинский язык, математика, физика, история, химия, английский язык, биология).
3. автор (рассказ, книга, песня, учебник, стихи).

Упражнение 22. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Какие студенты были на лекции? (математический факультет)
– На лекции были студенты *математического факультета*.

1. На какой лекции вы были? (наш профессор физики)
2. Какие стихи прочитала Анна? (известный русский поэт)
3. Какие рассказы читает твой друг? (современные американские писатели)
4. На каком концерте ты был вчера? (один популярный исполнитель)
5. В каком театре был Антон? (опера и балет)
6. На какую выставку вы пойдёте? (современный французский художник).

<u>Куда?</u> в/на + Вин. п. (место)	<u>Где?</u> в/на + Пр. п. (место)	<u>Откуда?</u> из/с + Род. п. (место)
Он идёт в общежитие.	Он был в общежитии.	Он идёт из общежития.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы. Слова из правой колонки пишите в правильной форме.

1. Куда ты едешь?
Где ты был? мой родной город
Откуда ты приехал?
2. Куда идут подружки?
Где они были? городской исторический музей
Откуда подружки приехали?
3. Куда едут бабушка и дедушка?
Где живут бабушка и дедушка? соседняя большая деревня
Откуда приехали внуки?
4. Куда семья едет отдыхать?
Где семья отдыхала? красивое синее море
Откуда семья вернулась?
5. Куда идут студенты?
Где были студенты? сегодняшние интересные занятия
Откуда пришли студенты?

Упражнение 24. Заполните таблицу.

А)

<u>Куда?</u> в/на + Вин. п. (место)	<u>Что?</u> Им.п.	<u>Откуда?</u> из/с + Род. п. (место)
1. Мы едем	ваш городской парк этот прекрасный стадион	1. Мы приехали
2. Они идут	наше шестое общежитие это большое озеро	2. Они вернулись
3. Олег едет	наша красивая страна эта интересная экскурсия	3. Олег приехал

Б)

<u>Кого?</u> Вин. п.	<u>Кто?</u> Им.п.	<u>Кого нет?</u> Род. п.
1. Мы ждали	этот молодой врач мой лучший друг	1. Сегодня нет
2. Я видел	эта известная артистка моя старшая сестра	2. Вчера не было
3. Они знают	наши украинские архитекторы мои новые друзья и соседи	3. Завтра не будет

Родительный падеж в значении количества

Упражнение 25. Составьте фразы по модели.

Модель: два студента, два брата ...
две студентки, две газеты...

1. Два – друг, человек, стол, журнал, сын, преподаватель.
2. Две – книга, сестра, подруга, сумка, папка, ручка, шапка, комната.
3. Три – билет, словарь, тетрадь, карандаш, чашка, газета.
4. Четыре – дом, стул, лампа, полка, ваза, ложка, окно, кресло.

Упражнение 26. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть журналы?
– Да, у меня есть два журнала.

1. У тебя есть учебники физики? 2. У вас есть словари? 3. У него есть билеты в театр? 4. У неё есть друзья? 5. У тебя есть братья? 6. У вас есть подруги? 7. У него есть сёстры?

Упражнение 27. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя в комнате один стул? (3)
– Нет, у меня в комнате три стула.

1. У вас дома один стол? (2) 2. У вас в классе три лампы? (2) 3. У нас сегодня один урок? (3) 4. У тебя две сестры? (1) 5. У Самира один брат? (4) 6. У Анны один билет в театр? (2) 7. У Али два учебника? (1).

Упражнение 28. Составьте предложения. Используйте слова справа.

1. У меня в комнате четыре ... и две ... окно, дверь
2. В нашем доме три ... этаж
3. Сергей купил две ... и три ... словарь, книга
4. У Максима две ... и два ... дядя, тётя
5. Вчера я получил три ... сообщение
6. Молоко стоит двадцать две ... гривна
7. Мы купили три ... газета

Упражнение 29. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Сколько столов в нашем классе? (8)

– В нашем классе 8 столов.

1. Сколько студентов в вашей группе? (9)
2. Сколько у тебя друзей? (6)
3. Сколько стульев в этой комнате? (12)
4. Сколько учебников в вашей аудитории? (8)
5. Сколько автобусов на этой улице? (5)
6. Сколько словарей в библиотеке? (25)
7. Сколько карандашей у тебя в сумке? (10)
8. Сколько этажей в этом здании? (7)
9. Сколько зданий на вашей улице? (56)

Упражнение 30. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Сколько книг стоит на полке? (10)

– На полке стоит 10 книг.

1. Сколько страниц в твоей книге? (80)
2. Сколько у тебя друзей? (7)
3. Сколько студенток учатся на подготовительном факультете? (15)
4. Сколько комнат в вашем доме? (6)
5. Сколько ошибок ты сделал в диктанте? (5)
6. Сколько аудиторий на этом этаже? (8)
7. Сколько ламп в вашей аудитории? (10)

Упражнение 31. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В нашем городе 10 ... (университет), 20 ... (институт) и 8 ... (академия).
2. В моей группе 6 ... (студент) и 3 ... (студентка).
3. На нашем факультете 9 ... (преподаватель).
4. Каждый день мы занимаемся 6 ... (час) 20 ... (минута).
5. Уроки начинаются в 8 ... (час) 30 ... (минута).
6. Мы изучаем русский язык 2 ... (месяц) и 3 ... (неделя).
7. Мой друг болел 4 ... (день).
8. На полке стоит 25 ... (книга) и 8 ... (журнал).
9. На столе лежит 9 ... (тетрадь), 6 ... (ручка) и 5 ... (карандаш).

Упражнение 32. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Вероника родилась ... (3 апреля 2001 год). Она выросла в доме ... (бабушка). В этом доме 15 ... (этаж), поэтому там работает 2 ... (лифт). На первом этаже есть 2 ... (магазин).

Сегодня Вероника ходила в магазин и купила пакет ... (молоко), пачку ... (зеленый чай), пачку ... (салфетки) и несколько ... (лимоны).

Вероника – студентка ... (медицинский университет, второй курс). От ... (свой дом) до ... (университет) Вероника едет на автобусе 20 ... (минута). Декан ... (факультет) сказал, что сегодня все студенты идут в лабораторию ... (химический корпус). У ... (Вероника) есть ... (новый смартфон), поэтому она во время ... (экскурсия) хочет сделать фото ... (лаборатория и все студенты). В химическом корпусе очень много ... (светлые аудитории, медицинские кабинеты). Там есть и классы для ... (иностранные студенты). Они приехали из ... (разные страны мира).

Упражнение 33. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Харьковское метро

Станции метро открываются в 5 ... (час) 30 ... (минута) утра и закрываются в 12 ... (час) ночи. Интервал движения поездов в час пик составляет 2–3 ... (минута), в остальное время – 6–10 ... (минута).

Летом в метро 20 ... (градус) тепла, зимой – 12–14 ... (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой – тепло.

Средняя скорость поездов 40 ... (километр) в час. За день поезда метро перевозят 800 ... (тысяча) пассажиров.

Первую линию метро в Харькове построили в 1975 году. На первой линии было 13 ... (станция). Сейчас в Харьковском метро 3 ... (линия) и 30 ... (станция).

Упражнение 34. Составьте рассказ из данных слов.

Два, турист, приехать, в, Испания. Однажды, они, быть, в, небольшой, кафе. Туристы, хотеть, заказать, немного, хлеб, и, молоко. Но, они, не знать, испанский язык. Поэтому, официант, не понять, их. Тогда, один, турист, взять, бумага, и, нарисовать, корова. Официант, посмотреть, на, корова, и, выйти, из, кафе. Вскоре, он, вернуться, и, положить, два, билет, на, стол. Это, быть, билеты, на, коррида.

Модуль 5

Дательный падеж в значении адресата

Преподаватель показал таблицу студенту и студентке. !!! отцу, матери, дочери

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты звонил брату?

– Да, я звонил брату.

1. Вы звонили *Виктору*? 2. Вы купили *другу* журнал? 3. Вы показали *инспектору* паспорт? 4. Вы дали *декану* заявление? 5. Вы помогли *преподавателю* повесить таблицу? 6. Вы сообщили *секретарю* свой адрес? 7. Вы объяснили *Сергею* задачу? 8. Врач разрешил *Андрею* гулять? 9. Ученик отвечает *учителю*? 10. Ихаб написал *отцу* СМС? 11. Борис подарил *Наташе* книгу? 12. Вы показали *подруге* фото? 13. Вы обещали *матери* и *отцу* хорошо учиться? 14. Вы купили *бабушке* и *дедушке* подарки? 15. Преподаватель объяснил *Марии* новое слово? 16. Отец послал *дочери* деньги? 17. Анна помогает *матери* готовить обед?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Кому вы часто пишете СМС? (друг и подруга, брат и сестра)

– Я часто пишу СМС *другу* и *подруге*, *брату* и *сестре*.

1. Кому он дал документы? (секретарь и декан) 2. Кому дети подарили подарки? (бабушка и дедушка, отец и мать) 3. Кому студенты отвечали на экзамене? (преподаватель и профессор) 4. Кому Ольга рассказала об экскурсии? (Инна и Юлия, Алексей и Виктор) 5. Кому Карим помогает изучать русский язык? (сосед и соседка) 6. Кому Павел купил билеты в цирк? (жена, сын и дочь) 7. Кому Имад советует заниматься спортом? (земляк) 8. Кому он сообщил о

болезни? (врач и медсестра) 9. Кому вы обещали не опаздывать? (преподаватель) 10. Кому мешает эта маленькая девочка? (дядя Борис и тётя Лена) 11. Кому врач запрещает курить? (пациент) 12. Кому бабушка читает сказку? (внук и внучка)

- **Какому** студенту преподаватель объясняет правило?
- Преподаватель объясняет правило **нашему новому** студенту.
- **Какой** студентке вы дали учебник?
- Я дал учебник **нашей новой** студентке.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Какому брату Том советует заниматься спортом? (младший брат)
– Том советует заниматься спортом *младшему брату*.

1. Какому сыну родители купили компьютер? (свой старший сын)
2. Какой дочери отец не разрешает долго смотреть телевизор? (младшая дочь)
3. Какому другу Иван подарил часы? (старый школьный друг) 4. Какому писателю ваш друг показал свои первые рассказы? (один известный писатель)
5. Какому студенту вы помогли сделать упражнение? (новый арабский студент)
6. Какой сестре Ира послала деньги? (своя младшая сестра) 7. Какой медсестре мать показала сына? (одна знакомая опытная медсестра) 8. Какой бабушке Олег купил лекарства? (старая больная бабушка) 9. Какой подруге Анна обещала позвонить? (новая украинская подруга) 10. Какому отцу дети желали счастья и здоровья? (любимый дорогой отец) 11. Какой студентке вы показали библиотеку? (эта новая иранская студентка)

Инспектор выдал справки **студентам**.
Студенты отвечают на экзамене **преподавателям**.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты звонил *родителям*?
– Да, я звонил *родителям*.

1. Он написал сообщения *братьям* и *сёстрам*? 2. Степан передал привет *друзьям*? 3. Мама купила книги *детям*? 4. Вы показали фотографии *гостям*? 5. Вы рассказываете новости *соседям*? 6. Мать показала сына *врачам*? 7. Вы сообщили о собрании *землякам*? 8. Ахмед помогает *товарищам*?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Кому Артём часто звонит? (родители и родственники)
– Артём часто звонит *родителям* и *родственникам*.

1. Кому профессор объясняет задачу? (студенты) 2. Кому студенты задают вопросы? (преподаватели) 3. Кому Том купил подарки? (сёстры, братья, тёти, дяди) 4. Кому Ирина предложила кофе? (гости) 5. Кому Ольга помогла? (подруги) 6. Кому зрители подарили цветы? (артисты) 7. Кому инженеры показали чертежи? (архитекторы) 8. Кому он советует посмотреть этот фильм?

- (друзья и земляки) 9. Кому Наталья рассказала эту новость? (журналисты)
 10. Кому дети обещали хорошо учиться? (родители, бабушки, дедушки)
 11. Кому учитель запрещает опаздывать? (ученики) 12. Кому Билал мешает заниматься? (соседи)

– **Каким друзьям** вы часто звоните?
 – Я часто звоню **старым школьным друзьям**.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Каким сёстрам Елена советует хорошо учиться? (младшие сёстры)
 – Елена советует хорошо учиться *младшим сёстрам*.

1. Каким сыновьям мама читает сказки? (свои младшие сыновья) 2. Каким дочерям папа посылает деньги? (младшие дочери) 3. Каким врачам мать показала сына? (опытные врачи) 4. Каким студентам деканат выдал справки? (новые иностранные студенты) 5. Каким друзьям вы рассказали о своей родине? (новые украинские и русские друзья) 6. Каким соседям они подарили чайник? (свои турецкие соседи) 7. Каким художникам Игорь показал свои картины? (молодые харьковские художники) 8. Каким спортсменам журналисты задавали много вопросов? (известные украинские спортсмены) 9. Каким внукам бабушка часто покупает конфеты? (свои маленькие внуки) 10. Каким туристам гид сообщил об экскурсии? (эти китайские туристы)

Личные местоимения в дательном падеже

Им.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
Дат.п.	кому? чему?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

Упражнение 7. Раскройте скобки.

1. Родители часто звонят ... (я). Я тоже часто звоню ... (они). 2. Кто купил ... (ты) этот телефон? – Этот телефон купил ... (я) мой брат. 3. Папа прислал деньги ... (он и она). 4. Преподаватель объяснил ... (мы) это правило. 5. Когда приедут мои друзья, я покажу ... (они) город. 6. Когда звонит брат, я всегда рассказываю ... (он) о своих проблемах. 7. Анатолий помогает ... (я) изучать русский язык. 8. – Кто посоветовал ... (вы) учиться в Харькове? – Мой друг посоветовал ... (я) учиться здесь.

Дательный падеж с глаголом (по)нравиться

Кому? Д.п. (№ 3)	наст. время	прош. время	кто? что? И.п. (№1)
	нравится	(по)нравился (по)нравилась (по)нравилось	
	нравятся	(по)нравились	

Кому нравится, (по)нравилось что делать?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: А) – Вам *нравится* Харьков? – Да, мне *нравится* Харьков.

Б) – Тебе *понравились* эти картины? – Да, мне *понравились* они.

А) 1. Вам *нравится* ваша комната? 2. Виталию *нравится* дождливая погода? 3. Лейле *нравится* этот парк? 4. Маме *нравятся* розы? 5. Отцу *нравятся* исторические фильмы? 6. Тебе *нравится* изучать русский язык? 7. Вам *нравится* играть в футбол?

Б) 8. Вчера Иван посмотрел новый фильм. Ивану *понравился* этот фильм? 9. Тамара прочитала книгу. Ей *понравилась* эта книга? 10. Ира купила новые часы. Её подругам *понравилась* эти часы? 11. Виктор показал друзьям новые фотографии. Друзьям *понравились* эти фотографии? 12. Вчера Том и Полина первый раз катались на лыжах. Им *понравилось* кататься на лыжах? 13. Маленький мальчик учился рисовать. Ему *понравилось* рисовать?

Упражнение 9. Вместо точек вставьте глагол *нравиться – понравиться* в нужной форме.

1. Мне ... климат в Украине. 2. Родителям ... гулять в лесу. 3. Хамзе ... его общежитие. 4. Друзьям ... играть в шахматы. 5. Мне ... люди, которые говорят правду. 6. Маме ... эти цветы. 7. Сабрине ... шоколадные конфеты. 8. Раньше Кериму не погода в Харькове, а сейчас 9. Раньше Мурат не умел готовить, а сейчас готовит очень вкусно. Раньше Мурату не ... готовить, а сейчас 10. Вчера была экскурсия. Саре ... эта экскурсия. 11. Недавно мы посмотрели новую комедию. Нам ... новая комедия. 12. Хасан был в гостях и попробовал борщ. Ему ... борщ. 13. Туристы увидели много красивых памятников. Им ... эти памятники.

Упражнение 10. Подпишите рисунки. Используйте дательный падеж в значении адресата.





Дательный падеж в значении субъекта возраста

<i>Кому? – Сколько лет?</i>	
– 1, 21, 31, 41, 51, 61 ...	год
– 2, 3, 4, ..., 22, 23, 24 ..., 32, 33, 34 ...	года
– 5–20, 25, 26, 27, ... 30, ... 40, ... 100	лет

Кому?	было, будет	сколько лет?
Чему?	исполнилось	

Упражнение 11. Спрашивайте и отвечайте.

Модель: – У вас (тебя) есть отец? Сколько лет вашему (твоему) отцу?

– Да, есть. Моему отцу (ему) 49 лет.

– У тебя есть дедушка? Сколько ему лет?

– Да, у меня два дедушки. Первому (одному) дедушке 70 лет, а второму – 75 лет.

Слова: мама, бабушка, дедушка, тётя (тёти), дядя (дяди), брат (братья), сестра (сёстры), двоюродные братья и сёстры.

Упражнение 12. Раскройте скобки.

1. ... (Я) через месяц исполнится 20 лет. 2. ... (Мой старший брат) сейчас 23 года, а ... (моя младшая сестра) 18 лет. 3. ... (Маша и Игорь) уже 7 лет, и они учатся во втором классе. 4. Недавно ... (мой дедушка) исполнилось 74 года. 5. ... (Харьковский зоопарк) в 2020 году исполнилось 125 лет. 6. – Какое огромное дерево! – Да, ... (это дерево) уже почти 150 лет. 7. В 2014 году ... (Харьков) исполнилось 360 лет. 8. В 2015 году ... (Харьковский университет имени Каразина) исполнилось 210 лет. 9. Посчитайте, сколько лет будет ... (Харьков) в 2024 году. 10. Посчитайте, сколько лет будет ... (Харьковский университет имени Каразина) в 2025 году. 11. Дельфинарий в Харькове открыли в 2009 году. Скажите, сколько лет будет ... (дельфинарий) в этом году. 12. ... (Наш подготовительный факультет) в 2021 году исполнилось 30 лет. 13. ... (Наш университет имени Бекетова) в 2022 году исполнится 100 лет.

Дательный падеж в значении субъекта состояния

Кому (Д.п.) (было, будет)	}	понятно ≠ непонятно	+ инфинитив
		приятно ≠ неприятно	
		видно ≠ невидно	
		слышно ≠ неслышно	
		интересно ≠ неинтересно = скучно	
		весело ≠ грустно	
		холодно ≠ жарко	
		удобно ≠ неудобно	
		трудно ≠ легко	
		стыдно ≠ нестыдно	
хочется, кажется, жаль, пора			

Упражнение 13. Раскройте скобки.

1. – ... (Вы) всё понятно? – спросил преподаватель. – Да, ... (мы) всё понятно, – ответили студенты. 2. – ... (Ты) грустно, потому что закончились каникулы? – Да, ... (я) немного грустно. 3. ... (Лейла) было очень трудно учиться на подготовительном факультете. Но сейчас ... (она) легко учиться в университете, потому что она хорошо знает язык. 4. ... (Алексей) было скучно на концерте. 5. ... (Василий и Вера) сегодня весело, потому что они празднуют свадьбу. 6. ... (Мать) кажется, что сын заболел. 7. ... (Девочка) жарко, ... (она) хочется пить. 8. ... (Джон) было немного больно, когда медсестра делала укол.

9. Симон привык к тёплому климату, поэтому в Украине зимой ... (он) холодно.
 10. Анвар первый раз не сдал экзамен, поэтому ... (он) было стыдно.
 11. – ... (Я) было очень приятно с вами познакомиться. Как жаль, что ... (вы) пора идти домой! – ... (Мы) тоже жаль, но ... (дети) пора ложиться спать. ... (Мы все) будет очень приятно встретиться с вами через неделю.
 12. – ... (Ваша мама) будет удобно сидеть в кресле? – Да, а ... (папа и брат) будет удобно сидеть на диване.
 13. ... (Мои родители) интересно, как я провожу свободное время.
 14. Хотя ... (мой отец) пора идти на пенсию, но он продолжает работать.
 15. ... (Все туристы) хорошо слышно, потому что гид говорит громко.

Упражнение 14. Подпишите рисунки. Используйте дательный падеж в значении субъекта состояния.



Дательный падеж в значении субъекта необходимости / возможности
(невозможности) действия

КОМУ? (Д.п.)	{ надо = нужно = необходимо можно ≠ нельзя }	(было, будет) + инфинитив
---------------------	---	---------------------------

Упражнение 15. Раскройте скобки.

1. ... (Мой друг) надо пойти в деканат. 2. ... (Я) нужно купить новогодние подарки. 3. ... (Маленькие дети) нельзя много играть на компьютере. 4. – ... (Ваш брат) можно уже играть в футбол? – Да, он уже здоров. ... (Он) можно играть в футбол. 5. ... (Ваш отец) надо больше гулять и ещё ... (он) надо заниматься спортом. 6. ... (Игорь и Ольга) надо было ещё вчера сдать зачёт. 7. ... (Мы) надо будет завтра купить билеты. 8. ... (Иностранные студенты) надо завтра встретиться с деканом. 9. ... (Наши друзья) необходимо больше читать по-русски. 10. ... (Ребёнок) после обеда необходимо спать. 11. Когда сестра болела, ... (она) нельзя было играть в теннис. 12. Скоро ... (мои родители) можно будет получить визу. 13. ... (Моя бабушка) надо поговорить с врачом. 14. Наша семья собирается на море, поэтому ... (мои младшие братья) нужно научиться плавать.

КОМУ? (Д.п.)	нужен, нужна, нужно, нужны	КТО? ЧТО? (И.п.)
---------------------	----------------------------	-------------------------

Упражнение 16. Вставьте необходимые слова **нужен, нужна, нужно, нужны**.

1. Этим студентам ... новые учебники. 2. Моему папе ... водительские права. 3. Фирме ... новый менеджер. 4. Бабушке ... это новое лекарство. 5. Валиду ... хорошее образование. 6. Преподавателю ... красная ручка. 7. Брату ... новый телефон. 8. Детям ... место для игр. 9. Мне ... время подумать. 10. Азизу ... будильник, чтобы не опаздывать. 11. Этим растениям ... солнце. 12. Футболистам ... новый мяч. 13. Нашей команде ... победа. 14. Ему ... тёплая куртка.

Дательный падеж с предлогами

идти – ходить, ехать – ездить	КУДА? (в, на + В.п.)	К КОМУ? (к + Д.п.)
-------------------------------	-----------------------------	---------------------------

Упражнение 17. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты ходил к другу?

– Да, я ходил к другу.

1. Анна идёт к подруге? 2. Летом они ездили к бабушке и дедушке? 3. Студент идёт к декану? 4. Врач идёт к больному? 5. Вы идёте к преподавателю? 6. Журналист ездил к известному артисту? 7. Он ходил к зубному врачу?

Модель: – Ты ходил в общежитие к другу?

– Да, я ходил в общежитие к другу.

1. Анна идёт в университет к подруге? 2. Летом они ездили в деревню к бабушке и дедушке? 3. Студент идёт в деканат к декану? 4. Врач идёт в палату к пациентке? 5. Вы идёте на кафедру к преподавателю? 6. Журналист ездил в Одессу к известному артисту? 7. Он ходил в больницу к зубному врачу?

Упражнение 18. Вместо точек вставьте существительные из правого столбца. Где необходимо, используйте предлог *к*.

1. Я часто пишу На каникулах я поеду		свои родители
2. Бурак часто звонит Вчера он ездил		свои земляки
3. Андрей послал свой рассказ Завтра он поедет... .		киевский писатель
4. Мы каждый день покупаем фрукты ... и ходим в больницу		больной друг
5. Алексей каждую субботу ездит в деревню и помогает Завтра он снова поедет		старый дедушка
6. Студенты часто показывают свои работы Сейчас они идут		наш профессор
7. Вчера Ольга ездила Ольга обычно покупает ... цветы или сладости.		школьная подруга

Упражнение 19. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.

1. Летом я поеду ... (родина, родители). 2. Александр ездил ... (Одесса, брат). 3. Марина идёт ... (больница, врач). 4. Симону нужно пойти ... (лаборатория, преподаватель). 5. Вечером Али часто ходит ... (шестое общежитие, друг). 6. Мария часто ездит ... (Полтава, родственники). 7. Мама ходила ... (школа, учительница). 8. Нам надо пойти ... (деканат, секретарь).

готовиться – подготовиться **К ЧЕМУ?** (к + Д.п.)
Студенты хорошо подготовились **к экзаменам**.

Упражнение 20. Раскройте скобки. Используйте предлог *к*.

1. Футболисты серьёзно готовились ... (эта важная полуфинальная игра). 2. Спортсмен готовится ... (прыжки в воду). 3. Артисты готовятся ... (выступление). 4. В странах с холодным климатом очень важно хорошо подготовиться ... (зима). 5. Вы уже подготовились ... (праздники)? 6. Мы с друзьями готовимся ... (встреча Нового года). 7. Певица готовится ... (новый концерт). 8. Хирург готовится ... (сложная операция).

В воскресенье мы были в парке.
Мы долго гуляли **по парку**.

Упражнение 21. Прочитайте внимательно. Обратите внимание на использование дательного падежа в значении места движения.

1. Вчера мы ездили в лес. Мы долго ходили *по лесу* и собирали грибы. 2. На поле уже есть молодая зелёная трава. Дети весь день бегали *по полю* и играли в разные игры. 3. В моей комнате много места. Когда я волнуюсь, я

всегда хожу *по комнате*. 4. В этой *реке* есть рыба. Лодка плывёт *по реке*. 5. Наш дом стоит *на тихой зелёной улице*. *По этой улице* любят гулять мамы с детьми. 6. *На небе* появились первые звёзды. Облака плывут *по небу*.

Упражнение 22. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. Студенты идут ... (широкий коридор). 2. Машина едет ... (новый проспект). 3. И взрослые, и дети любят гулять ... (эта тихая зелёная улица). 4. Белый теплоход плывёт ... (быстрая река). 5. Мы долго гуляли ... (старый городской парк). 6. Они долго ходили ... (разные залы музея). 7. Весь день туристы ездили ... (самые интересные места города). 8. Лиля долго ходила ... (разные книжные магазины), потому что искала нужную книгу. 9. Машины не ездят ... (центральная площадь). 10. Будущие студенты-медики долго ходили ... (медицинский институт) и смотрели, где они будут учиться. Они ходили ... (все этажи), посмотрели многие аудитории.

Валид купил учебник **по русскому языку**.
Студенты слушают лекцию **по физике**.

Упражнение 23. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. У всех студентов есть тетради ... (грамматика). 2. Зимой мы будем сдавать только экзамены ... (русский язык), а летом мы будем сдавать экзамены ... (все предметы). 3. Перед экзаменами все студенты сдают зачёты ... (история Украины и информатика). 4. У вас есть альбом ... (черчение)? 5. Сегодня мы будем писать контрольную работу ... (математика). 6. Сара хорошо написала контрольные работы ... (химия и биология). 7. Сегодня вместо истории будет урок ... (русская литература). 8. Даниэлю нужны дополнительные занятия ... (фонетика).

По понедельникам у нас физика.

Упражнение 24. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. Обычно ... (пятницы) мы пишем контрольные работы. 2. Ночной базар работает ... (понедельники и четверги). 3. ... (вторники) мы изучаем химию и биологию, а ... (среды) у нас информатика. 4. Этот врач работает утром ... (чётные дни), а вечером ... (нечётные дни). 5. Мой друг ходит в спортзал ... (субботы). 6. Дедушка заболел и сейчас плохо спит ... (ночи). 7. Обычно я хожу в гости ... (воскресенья). 8. Обычно ... (субботы и воскресенья) мы не ходим в университет.

разговаривать **по телефону, по «Вайберу»**
смотреть фильм **по телевизору, по Интернету**
послать книги **по почте**
слушать музыку **по радио**

Упражнение 25. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. С кем ты говоришь ... (мобильный телефон)? 2. Сегодня ... (телевизор, восьмой канал) будут показывать интересный фильм. 3. Каждый день в 14.00 ... (радио) сообщают последние новости. 4. С другом я переписываюсь ...

(Интернет), а родителям звоню ... (телефон). 5. Мама любит разговаривать с сыном ... («Скайп»), а папа – ... («Вайбер»). 6. У дедушки нет компьютера, он до сих пор посылает письма ... (почта).

Упражнение 26. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Скоро Новый год. Я позвонил ... (свой старый друг Ибрагим) и пригласил его в Харьков. Я очень хотел показать ... (он) этот украинский город. Я ходил ... (мой преподаватель), просил дать ... (я) карту города и рассказать, где самые красивые места Харькова. Наш преподаватель всегда советует ... (все иностранные студенты) в моей группе, куда можно пойти. ... (Мы) всегда интересно слушать о Харькове.

Я обещал ... (Ибрагим), что мы вместе будем выбирать подарки ... (его младшая сестра и любимая мама). ... (Его младшая сестра Сара) скоро будет 15 лет. Ибрагим всегда помогает ... (Сара) и часто звонит ... (она). Сара сообщает ... (свой старший брат) о своих проблемах.

Я думаю, что ... (я) нужно купить новогодние подарки ... (мои соседи, моя украинская подруга и преподаватель). Ещё я хочу подарить национальный украинский сувенир ... (моя семья). ... (Я) нравится Новый год, потому что это очень весёлый праздник.

Виды глагола

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<u>Прошедшее время</u>	
Вчера он (долго) <u>читал</u> текст, <u>писал</u> упражнение <u>учил</u> слова. (но знает слова не очень хорошо) Что он <u>делал</u> ?	Вчера он <u>прочитал</u> текст, <u>написал</u> упражнение, <u>выучил</u> слова. (он знает слова хорошо) Что он <u>сделал</u> ?
<u>Настоящее время</u>	
Сейчас Павел <u>читает</u> текст, Нина <u>пишет</u> упражнение, Артём <u>учит</u> слова.	НЕГ
<u>Будущее время</u>	
Завтра он <u>будет читать</u> текст, <u>будет писать</u> упражнение <u>будет учить</u> слова. Что он <u>будет делать</u> ?	Завтра он <u>прочитает</u> текст, <u>напишет</u> упражнение <u>выучит</u> слова. (будет знать) Что он <u>сделает</u> ?
инф. читать писать учить	инф. прочитать написать выучить

Видовые пары глаголов

<i>Несовершенный вид (НСВ) Что делать?</i>	<i>Совершенный вид (СВ) Что сделать?</i>	
<p>1 Нет префикса</p> <p>читать писать учить делать готовить завтракать обедать ужинать есть пить рисовать чертить строить звонить смотреть видеть будить спорить мыть делить советовать знакомиться мешать нравиться фотографировать !!! покупать</p>	<p>Есть префикс</p> <p>прочитать написать выучить сделать приготовить позавтракать пообедать поужинать съесть выпить нарисовать начертить построить позвонить посмотреть увидеть разбудить поспорить помыть (вымыть) разделить (поделить) посоветовать познакомиться помешать понравиться сфотографировать купить</p>	
<p>2 Суффикс -а-/-я-</p> <p>решать получать изучать объяснять повторять измерять проверять выполнять кончать отвечать встречать приглашать продолжать исправлять поздравлять вспоминать повышать</p>	<p>Суффикс -и-</p> <p>решить получить изучить объяснить повторить измерить проверить выполнить кончить ответить встретить пригласить продолжить исправить поздравить вспомнить повысить</p>	<p>изменяется только суффикс</p> <p>перемещается также ударение</p> <p>меняется ударение, чередование гласных или согласных в корне</p>

<p>3 Суффикс -ива-, -ыва-</p> <p>спрашивать заканчивать рассказывать показывать переписывать рассматривать</p>	<p>Суффикс -а-, -е-, -и-</p> <p>спросить закончить рассказать показать переписать рассмотреть</p>		
<p>4 Суффикс -ва-</p> <p>давать (сдавать, продавать, передавать, задавать)</p> <p>открывать закрывать забывать вставать узнавать одевать добиваться</p>	<p>Нет суффикса -ва-</p> <p>дать (сдать, продать, передать, задать)</p> <p>открыть закрыть забыть встать узнать одеть добиться</p>		
<p>5 Суффикс -а-</p> <p>отдыхать привыкать исчезать достигать погибать замерзать прыгать кричать</p>	<p>Суффикс -ну-</p> <p>отдохнуть привыкнуть исчезнуть достигнуть погибнуть замерзнуть прыгнуть крикнуть</p>		
<p>6 Другое слово</p> <p>говорить брать класть ловить становиться ложиться садиться падать возвращаться искать</p>	<p>сказать взять положить поймать стать лечь сесть упасть вернуться найти</p>		
<p>7 Индивидуальные особенности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>собирать выбирать (убирать) умирать предлагать помогать начинать понимать посылать снимать</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>собрать выбрать (убрать) умереть предложить помочь начать понять послать снять</p> </td> </tr> </table>		<p>собирать выбирать (убирать) умирать предлагать помогать начинать понимать посылать снимать</p>	<p>собрать выбрать (убрать) умереть предложить помочь начать понять послать снять</p>
<p>собирать выбирать (убирать) умирать предлагать помогать начинать понимать посылать снимать</p>	<p>собрать выбрать (убрать) умереть предложить помочь начать понять послать снять</p>		

Употребление НСВ и СВ

<i>Несовершенный вид (НСВ)</i>	<i>Совершенный вид (СВ)</i>
<p>1. Факт действия (не важно, был ли результат)</p> <p>Что ты <u>делал</u> вчера вечером? Вчера вечером я <u>писал</u> СМС, <u>читал</u> журнал, <u>делал</u> домашнее задание.</p>	<p>1. Результат действия (важен результат) <i>уже, вот, весь (вся, всё, все), наконец</i></p> <p>Что ты <u>сделал</u> вчера? Вчера я много сделал: <u>написал</u> СМС, <u>прочитал</u> журнал, <u>сделал</u> всё домашнее задание.</p>
<p>2. Продолжительность действия (важен процесс действия) Сколько времени? Как долго? <i>час, день, месяц, долго – недолго</i> <i>2,3,4 часа, дня, месяца</i> <i>5 часов, дней, месяцев</i> <i>(не)сколько дней, месяцев, лет</i> <i>весь (целый) день, вечер, вторник</i> <i>всю (целую) неделю, пятницу, ночь</i> <i>всё время, всё(целое) утро</i> <i>все (целые) вечера, дни</i></p> <p>Он <u>решал</u> задачу почти час. Она <u>писала</u> диктант 15 минут.</p>	<p>2. Завершённость действия (важен результат действия) За сколько времени? Как? <i>за час, за день, за год, за 30 минут,</i> <i>за минуту, за неделю,</i> <i>быстро, наконец,</i> <i>правильно, хорошо, плохо</i></p> <p>Он <u>решил</u> задачу за час. Она хорошо <u>написала</u> диктант.</p>
<p>3. Многократность, повторяемость действия Как часто? Сколько раз? <i>обычно, постоянно, иногда, всегда, часто,</i> <i>редко, никогда не, 3 раза в неделю,</i> <i>каждый день, каждое утро, каждую пятницу</i></p> <p>Мой друг обычно хорошо <u>решает</u> трудные задачи по математике.</p>	<p>3. Однократность действия <i>вчера, сегодня, вдруг, однажды, сразу, один раз,</i> <i>наконец, неожиданно, обязательно, в прошлом году,</i> <i>на прошлой неделе, в прошлую субботу</i></p> <p>Сегодня он тоже правильно <u>решил</u> все задачи в контрольной работе.</p>
<p>4. Одновременность действий \longrightarrow</p> <p>Я <u>смотрел</u> фильм и <u>пил</u> чай.</p> <p>Я буду учить глаголы и смотреть новые слова в словаре. Преподаватель <u>объяснял</u> грамматику, а студенты <u>писали</u> новые слова.</p>	<p>4. Последовательность действий \longrightarrow</p> <p>Я <u>посмотрел</u> фильм, <u>выпил</u> чай и <u>пошёл</u> в парк. Я <u>выучу</u> глаголы и <u>пойду</u> в спортклуб.</p> <p>Преподаватель <u>объяснил</u> новую тему, потом студенты <u>написали</u> новые слова.</p>
<p>5. После глаголов: <i>начинать – начать</i> <i>продолжать – продолжить</i> <i>заканчивать – закончить</i> Он начал <u>читать</u> газету.</p> <p style="text-align: right;">} + инф. НСВ</p>	

Упражнение 27. Прочитайте предложения. Объясните разницу в употреблении вида глагола.

1. – Ахмед, почему ты не *читаешь* текст?
– Я уже *прочитал* его.
2. – Рашида, почему ты не *пишешь* слова?
– А я уже *написала* их.
3. – Амир, вы уже *сделали* контрольную работу?
– Да, уже *сделал*. Посмотрите, вот она.
4. – Саид, вы *учили* вчера стихи?
– Нет, ещё не *учил*, завтра *выучу*.
5. – Самир, вы уже *посмотрели* новый фильм?
– Нет, я ещё не *смотрел* его, но обязательно *посмотрю*.

Упражнение 28. Выберите глагол нужного вида и поставьте его в правильной форме.

1. Мой сосед сейчас ... завтрак, а я уже ... его. (готовить – приготовить)
2. Ахмед сегодня ещё не ... семье, а Малек уже ... отцу. (звонить – позвонить)
3. Мы сейчас ещё ... чертёж, а они уже ... его. (чертить – начертить)
4. Моя сестра ... газету, а я уже ... её сегодня утром. (читать – прочитать)
5. Надя ... контрольную работу, а Тимур уже ... её. (писать – написать)
6. Сейчас мой брат ... стихи, а сестра уже ... их. (учить – выучить)
7. Сейчас Ирина ... билеты в кассе, а мы уже ... билеты по интернету. (покупать – купить)

Упражнение 29. Составьте диалоги по модели. Используйте глаголы несовершенного (НСВ) или совершенного (СВ) вида.

Модель: учить – выучить – текст.

- Ты *учил* вчера текст?
- Да, *учил*.
- А ты *выучил* его?
- Да, конечно, *выучил*.

1. Писать – написать – контрольная работа.
2. Делать – сделать – домашнее задание.
3. Готовить – приготовить – ужин.
4. Рисовать – нарисовать – картина.
5. Читать – прочитать – иностранный журнал.
6. Чертить – начертить – чертёж.
7. Учить – выучить – новые слова.

Упражнение 30. Поставьте глагол из скобок в форме будущего времени.

1. Завтра я ... домашнее задание. (сделать)
2. Мы скоро ... эти книги. (прочитать)
3. Завтра вечером они ... этот фильм. (посмотреть)
4. Когда ты ... эти стихи? (выучить)
5. Сегодня я ... завтрак, а завтра его ... мой брат. (приготовить)
6. Когда вы ... задачу? (написать)
7. Скоро художник ... мой портрет. (нарисовать)
8. Через 10 минут мы (позавтракать)
9. Завтра Джон ... невесте. (позвонить)
10. У мамы день рождения, я ... ей новую сумку. (подарить)

Упражнение 31. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему ты *не смотришь* этот фильм?

– А я уже *посмотрел* его. / Я *посмотрю* его завтра.

1. Почему ты не учишь слова?
2. Почему ты не делаешь домашнее задание?
3. Почему ты не пишешь эти упражнения?
4. Почему вы не учите новую песню?
5. Почему вы не читаете этот текст?
6. Почему ты не смотришь этот фильм?
7. Почему ты не пишешь сочинение?
8. Почему вы не чертите таблицу?
9. Почему ты не готовишь обед?
10. Почему вы не ужинаете?

Повторяемость (НСВ) и однократность (СВ) действия

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<i>повторяемость действия</i>	<i>однократность действия</i>
1. Обычно наши уроки <u>заканчиваются</u> в 13 часов 45 минут.	Сегодня наши уроки <u>закончились</u> в 12 часов.
2. Каждую пятницу мы <u>пишем</u> контрольную работу.	Завтра мы <u>напишем</u> контрольную работу.
3. Наша семья <u>отдыхает</u> на море.	В прошлом году мы хорошо <u>отдохнули</u> .
4. На уроке преподаватель <u>проверяет</u> домашнее задание.	В четверг он не <u>проверил</u> его, потому что у нас был диктант.

Упражнение 32. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Обычно уроки ... в 2 часа дня. Сегодня они ... в 12 часов дня. (заканчиваться – закончиться)
2. Этот студент часто ... на занятия. Вчера он опять (опаздывать – опоздать)
3. Каждый день я ... в автобусе эту девушку. Сейчас я тоже ... её. (встречать – встретить)
4. Мой друг всегда ... упражнения вечером. Вчера он ... два упражнения. (писать – написать)
5. Каждое утро я ... зарядку. Сегодня я не ... зарядку, потому что заболел. (делать – сделать)
6. Каждый семестр они ... два экзамена. А в этом семестре они ... три экзамена. (сдавать – сдать)
7. В нашей семье ужин обычно ... старшая сестра. Вчера мама ... праздничный ужин, потому что у нас были гости. (готовить – приготовить)
8. Утром я обычно ... новые слова. Сегодня я тоже ... их. Я каждый день ... новый текст. Сегодня я тоже ... его. (учить – выучить), (читать – прочитать)

Упражнение 33. Ответьте на вопросы утвердительно.

Модель: – Вы *часто берёте* книги в библиотеке?

– Да, я *часто беру* их в библиотеке.

1. Ты *каждый день* учишь новые слова?
2. Студенты *часто* решают задачи на математике?
3. Василий *каждый вечер* смотрит новости?
4. Ваша семья *каждый год* отдыхает на море?
5. Твоя группа *каждую неделю* пишет контрольные работы?
6. Вы *всегда* отвечаете тихо?
7. Он *редко* получает СМС?
8. Вас *часто* спрашивает преподаватель?

Упражнение 34. Скажите, что Ваш друг **всегда (часто, обычно, каждый день, каждую субботу)** выполняет это действие.

Модель: *Сегодня* мама *встала* рано. Она *всегда встаёт* рано.

1. Папа быстро *пообедал*. 2. Утром он *прочитал* новую газету. 3. Вчера мой друг хорошо *написал* контрольную работу. 4. В понедельник преподаватель *объяснил* новую тему. 5. Сегодня Маэн *пригласил* меня в гости. 6. Позавчера мой сосед *получил* деньги от папы. 7. Однажды младшая сестра *нарисовала* мой портрет. 8. В среду Нура *опоздала* на урок.

Продолжительность действия (НСВ)

Упражнение 35. Прочитайте предложения. Объясните разницу в употреблении вида глагола.

- Ахмед, *сколько времени* ты решал эту задачу?
– Я решал её *тридцать минут* и решил правильно.
- Амира, *как долго* ты писала вчера сочинение?
– Я писала его *весь вечер* и, наконец, написала.
- *Сколько времени* вы будете рассказывать текст?
– Мы будем рассказывать его *недолго*.
- Сколько времени ты вчера смотрел фильм?
– Я смотрел его *два часа*. Я посмотрел его с удовольствием.
- Амир, *как долго* ты чертил эту схему?
– Я чертил её *полтора часа*.

Упражнение 36. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида (НСВ или СВ).

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Мы ... домашнее задание два часа.
Мы ... его и закрыли тетради. | делать – сделать |
| 2. Я ... интересную книгу три дня.
Я ... её. Вот она, возьми! | читать – прочитать |
| 3. Преподаватель долго ... трудную задачу.
Он хорошо ... её. | объяснять – объяснить |
| 4. Билал ... этот диалог тридцать минут и,
наконец, ... его. | учить – выучить |
| 5. Сколько времени ты ... рассказ?
Я ... его час и ... большой рассказ. | писать – написать |
| 6. Карим ... фильм весь вечер.
Он ... его и выключил телевизор. | смотреть – посмотреть |
| 7. Весь вечер друзья ... нам фотографии.
Они ... много интересных фотографий. | показывать – показать |
| 8. Гид долго ... об этом памятнике.
Он ... много нового и интересного о нём. | рассказывать – рассказать |

Упражнение 37. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мохамед *решил* задачу 8 минут, а я ... (5 минут).

Мохамед *решил* задачу 8 минут, а я *решил* её за 5 минут.

1. Сергей *читал* эту книгу всю неделю, а Иван ... (3 дня).
2. Мы *учили* этот текст 2 часа, а наши друзья ... (1,5 часа).
3. Я *делал* домашнее задание 3 часа, а мой друг ... (1 час).
4. Имад *повторял* слова урока час, а Накибула ... (20 минут).
5. Анна *писала* упражнения 50 минут, а её подруга ... (полчаса).
6. Рашид *сдавал* экзамен 20 минут, а Омар ... (10 минут).
7. Мы *покупали* подарки домой весь день, а Самир ... (3 часа).
8. Амжад *готовился* к экзамену 2 недели, а Сухайб ... (1 неделя).
9. Мы *делали* ремонт 2 месяца, а наши соседи ... (1 месяц).
10. Я *учил* украинский язык 2 года, а Имад ... (1 год).

Одновременность (НСВ) и последовательность (СВ) действий

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<i>одновременность действий</i>	<i>последовательность действий</i>
Я <i>писал</i> письмо и <i>вспоминал</i> мою семью. Когда я <i>писал</i> письмо, я <i>вспоминал</i> мою семью.	Сначала я <i>написал</i> письмо, а потом <i>начал</i> заниматься. Когда я <i>написал</i> письмо, я <i>начал</i> заниматься.

Упражнение 38. Сравните предложения.

Валид <i>читал</i> текст и <i>учил</i> новые слова.	Валид <i>прочитал</i> текст и <i>выучил</i> новые слова.
Брат <i>ужинал</i> и <i>смотрел</i> новости по Интернету.	Брат <i>поужинал</i> и <i>начал</i> <i>смотреть</i> фильм по Интернету.
Когда я <i>решил</i> задачу, друзья <i>готовили</i> ужин.	Когда я <i>решил</i> задачу, я <i>начал</i> <i>готовить</i> ужин.
Ирина <i>покупает</i> продукты и <i>разговаривает</i> с подругой по телефону.	Сначала Ирина <i>купит</i> продукты, а потом <i>позвонит</i> подруге по телефону.

Упражнение 39. Прочитайте предложения. Определите, в каких случаях действия происходили одновременно, а в каких – последовательно.

1. Мы пили чай, а Анна показывала нам свои фотографии. Когда приехали наши друзья, мы показали им наш город.
2. Ибрагим писал сочинение и вспоминал семью. Когда он напишет сочинение, он пойдёт в магазин.
3. Каждый вечер дедушка сидит около окна и слушает музыку. Он послушал музыку и лёг спать.
4. Когда Карим сдавал экзамены, он очень волновался. Я сдам экзамены и поеду домой.
5. Сестра убирала комнату и слушала музыку. Она убрала книги со стола и начала готовить ужин.
6. Мехмет ждал своего друга и смотрел на часы. «Мы подождём Азизу ещё 10 минут, а потом пойдём в театр без неё», – сказал преподаватель.
7. Я смотрел новые слова в словаре и

учил их. Когда я выучу текст, я расскажу его. Мы хорошо выучили новый диалог и поэтому хорошо рассказали его. 8. Наши друзья получили документы и поехали домой. Они ехали в метро и разговаривали.

Упражнение 40. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на использование глаголов несовершенного (НСВ) и совершенного (СВ) видов.

1. Что вы делали вчера: отдыхали или писали сочинение? 2. Куда вы пошли, когда написали сочинение? 3. Что делал ваш друг, когда вы писали сочинение? 4. Он учил стихи, когда вы писали сочинение? 5. Куда пошёл ваш друг, когда он выучил стихи? 6. Что вы делали, когда ваши друзья готовили в кухне ужин? 7. Они приготовили вкусный ужин? 8. Что вы делали, когда ваш преподаватель объяснял новый урок? 9. Куда вы пошли, когда урок закончился?

Упражнение 41. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида (НСВ или СВ).

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Когда Борис ..., он смотрел телевизор.
Он ... и начал заниматься. | завтракать –
позавтракать |
| 2. Иван слушал радио и ... свою комнату.
Когда он ... комнату, он пошёл на базар. | убирать – убрать |
| 3. В кафе студенты ... и разговаривали.
Они ..., выпили кофе и пошли в аудиторию. | обедать –
пообедать |
| 4. Когда Марта решала задачи, Амира ... упражнение.
Амира ... упражнение и начала повторять текст и диалоги. | писать –
написать |
| 5. Мы ехали в автобусе и ... в окно.
Когда я ... фильм, я пойдю спать. | смотреть –
посмотреть |
| 6. Художник смотрел на море и ... его.
Когда он ... картину, он подарил её другу. | рисовать –
нарисовать |
| 7. Когда я получаю СМС, я сразу ... на них.
Я ... правильно и получил хорошую оценку. | отвечать –
ответить |
| 8. Преподаватель химии рассказывал новую тему и ... опыты.
Когда преподаватель ... опыты, мы пошли на перерыв. | показывать –
показать |

Упражнение 42. Закончите предложения, обращая внимание на вид глагола.

1. Мы пили кофе и 2. Я куплю подарок и цветы, а потом 3. Когда дедушка смотрит новости, 4. Друзья пообедали и 5. Когда я сдам экзамены, 6. Они поздравляли своего друга с днём рождения и 7. Я писал сочинение «Моя семья» и 8. Сабрина готовила чай, а Лейла в это время

Упражнение 43. Дополните предложения глаголом несовершенного (НСВ) или совершенного (СВ) вида в прошедшем времени.

1. Вчера друзья ... (ужинать – поужинать) и ... (спорить – поспорить) о футболе. 2. Когда я был маленьким, мне ... (нравиться – понравиться) смотреть мультфильмы. 3. Мы весь день ... (думать – подумать), какой подарок купить

маме. 4. Мой друг ... (учить – выучить) русский язык за один год. 5. Я надеюсь, что сегодня мой сосед ... (покупать – купить) хлеб для ужина. 6. Когда Жанна жила в деревне, она обычно ... (ложиться – лечь) рано. 7. Недавно сестра ... (рассказывать – рассказать) мне свой секрет. 8. Раньше отец всегда ... (спрашивать – спросить), как у нас дела.

Упражнение 44. Дополните предложения глаголом несовершенного (НСВ) или совершенного (СВ) вида в будущем времени.

1. – Что ты ... (делать – сделать) сегодня вечером? – Я буду смотреть телевизор. 2. Завтра Ахмед ... (звонить – позвонить) своей невесте. 3. – Ты уже смотрел этот фильм? – Ещё нет, но обязательно ... (смотреть – посмотреть) послезавтра. 4. Через неделю студенты ... (сдавать – сдать) экзамены. 5. Когда мама ... (готовить – приготовить) ужин, я ... (помогать – помочь) ей. 6. Я надеюсь, что завтра я хорошо ... (писать – написать) контрольную работу. 7. Сначала преподаватель ... (проверять – проверить) домашнее задание, а потом мы будем рассказывать о своей семье. 8. – За сколько времени ты ... (читать – прочитать) эту книгу? – Я думаю, что я ... (читать – прочитать) её за две недели.

Упражнение 45. Дополните предложения глаголом несовершенного (НСВ) или совершенного (СВ) вида в прошедшем, настоящем или будущем времени.

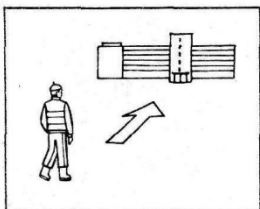
1. Отец редко ... (смотреть – посмотреть) сериалы. 2. Как хорошо, что мы уже ... (сдавать – сдать) экзамены. Теперь мы можем поехать на родину. 3. Что друзья ... (дарить – подарить) тебе вчера на день рождения? 4. Подруги долго сидели в кафе и ... (говорить – сказать) о своих планах на лето. 5. Брат иногда не ... (отвечать – ответить) на мои СМС в «Вайбере». 6. Я уверен, что вам ... (нравиться – понравиться) этот фильм. В нём играют прекрасные актёры. 7. Мы планируем (покупать – купить) все подарки сегодня. 8. – Ты уже ... эту работу? – Я думаю, что скоро всё ... (выполнять – выполнить). 9. Я обязательно всё ... (рассказывать – рассказать) тебе завтра, сегодня у меня нет времени. 10. Тебе ... (нравиться – понравиться) твоя новая комната в общежитии?

Модуль 6

Глаголы движения без приставок

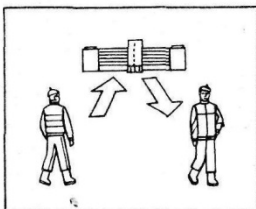
ИДТИ – ХОДИТЬ

ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ



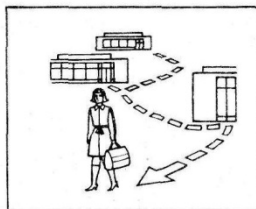
Он идёт на работу.

МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО



Каждый день он ходит на работу.

ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕН-
НИЯХ



Она ходит по магазинам.

УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ



Ребёнок уже ходит.

Упражнение 1. Внимательно читайте. Сравните.

Я иду в деканат.

Ты идёшь домой.

Он идёт в театр.

Мы идём в общежитие.

Вы идёте на выставку.

Они идут в класс.

Каждый день я хожу на занятия.

Ты иногда ходишь в театр?

Она часто ходит в бассейн.

Иногда мы ходим обедать в кафе.

Вы ходите в спортзал?

Они ходят на стадион каждый месяц.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения идти – ходить.

1. Сейчас мы ... в университет. Мы каждый день ... в университет.
2. Сейчас он ... по улице Мира. Он всегда ... по этой улице.
3. Сейчас я ... пешком до нашего общежития. Я часто ... пешком до общежития.
4. Сейчас мы ... домой быстро. Иногда мы ... домой медленно.
5. Я сейчас ... в библиотеку. Я часто ... в библиотеку.

Упражнение 3. Сообщите, что действие повторяется несколько раз.

Модель: Сейчас мой брат идёт в школу. (каждый день) – Каждый день он ходит в школу.

1. Сейчас студенты идут в университет. (каждый день)
2. Сейчас она идёт на почту. (иногда)
3. Я иду на базар. (редко)
4. Вы идёте быстро. (всегда)
5. Ты идёшь медленно. (обычно)

Упражнение 4. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения идти – ходить.

1. – Здравствуй, Ирина!
– Здравствуй, Симон!
– Куда ты ... ?
– Я ... в буфет.
2. – Лена, куда ты ... ?
– Я ... в библиотеку.
– Ты часто ... в библиотеку?
– Да, я часто ... в библиотеку.

3. – Привет, Семён!
 – Привет, Борис!
 – Куда ты ... ?
 – Я ... в спортзал.
 – Ты часто ... туда?
 – Я ... в спортзал два раза в неделю.
4. – Здравствуй, Алиса!
 – Добрый день, Вика!
 – Куда ты ... ?
 – Я ... в лабораторию.
 – Ты всегда ... в лабораторию в это время?
 – Нет, иногда я ... туда вечером. А куда ты ... ?
 – Я ... в общежитие.

ИДТИ – ХОДИТЬ – ПОЙТИ

<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>		<i>Будущее время</i>
 <u>ХОДИТЬ</u> ходил ходила ходило ходили	 <u>ИДТИ</u> я иду ты идёшь он идёт мы идём вы идёте они идут	 <u>ХОДИТЬ</u> я хожу ты ходишь он ходит мы ходим вы ходите они ходят	 <u>ПОЙТИ</u> я пойду ты пойдёшь он пойдёт мы пойдём вы пойдёте они пойдут
	иди! идите!	ходи! ходите!	пойди! пойдите!

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – *Куда ты ходил вчера?* – *Вчера я ходил в театр.*

1. Куда вы ходили вчера? (оперный театр) 2. Куда Антон ходил в субботу? (стадион) 3. Куда Катя ходила утром? (каток) 4. Куда ты ходил? (иностраннный деканат) 5. Куда студенты ходили в воскресенье? (городской парк) 6. Куда он ходил вчера вечером? (сауна)

Упражнение 6. Напишите предложения в прошедшем времени.

1. Вчера она ... в аптеку. 2. Вчера вечером мы ... в клуб. 3. В субботу ты ... в кино. 4. Сегодня утром я ... в киоск. 5. Вчера друзья ... в тренажёрный зал. 6. Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет. 7. В прошлый понедельник Мария ... в поликлинику.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения *идти – ходить*.

- Куда ты ... вчера?
 – Вчера я ... в парк.
 – Ты часто ... туда?
 – Да, я часто ... в парк.
 – Сейчас ты тоже ... в парк?
 – Нет, сейчас я ... в торговый центр.

Упражнение 8. Внимательно читайте. Сравните.

Сейчас

1. Я *иду* в планетарий.
2. Ты *идёшь* на почту.
3. Он *идёт* в кинотеатр.
4. Она *идёт* в дельфинарий.
5. Мы *идём* в магазин.
6. Вы *идёте* на экскурсию.
7. Они *идут* на собрание.

Завтра

1. Я *пойду* в планетарий.
2. Ты *пойдёшь* на почту.
3. Он *пойдёт* в кинотеатр.
4. Она *пойдёт* в дельфинарий.
5. Мы *пойдём* в магазин.
6. Вы *пойдёте* на экскурсию.
7. Они *пойдут* на собрание.

Упражнение 9. Напишите предложения в будущем времени.

1. Завтра мой младший брат ... в цирк.
2. В субботу мы ... на выставку.
3. Завтра мои друзья ... в оперный театр.
4. Сегодня после обеда я ... в книжный магазин.
5. Послезавтра она ... в музыкальную школу.
6. Завтра мы ... на концерт.
7. Вечером мы ... в кино.

Упражнение 13. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения **идти – ходить – пойти**.

1. – Куда ты сейчас ... ?
– Я ... в кафе. А куда ты ... ?
– Я ... в читальный зал.
2. – Куда вы ... сегодня вечером?
– Я думаю, что мы ... в кино.
– Марта тоже ... в кино с вами?
– Нет, она ... в ресторан.
3. – Куда ... сейчас этот студент?
– Он ... в лабораторию.
4. – Куда вы ... вчера?
– Вчера мы ... на стадион.
5. – Куда ты ... завтра?
– Завтра я ... на рынок.
6. – Куда ты ... ?
– Я ... в столовую. А куда вы ... ?
Вы тоже ... в столовую?
– Нет, мы уже ... в столовую, сейчас мы ... в деканат.
7. – Куда ты ... ?
– Я ... в кафе, я ещё не завтракал.
– А куда ты ... потом?
– Потом я ... на урок.
8. – Куда ты ... вчера вечером?
– Вчера я ... в спортзал.
– Ты ... один?
– Нет, мы ... с Антоном.
9. – Завтра выходной. Что ты будешь делать?
– Завтра утром я ... в общежитие на Алексеевке. Там живёт мой друг. Потом мы с другом ... в бассейн.
– А куда вы ... вечером?
– Никуда.
– А ты не ... вечером в парк?
– Нет, не Вечером я буду заниматься.

в	↙ куда? В.п.	Ходил (-а, -и) в школу, в парк.
	↘ где? Пр. п.	Был (-а, -и) в школе, в парке.
на	↙ куда? В.п.	Ходил (-а, -и) на завод, на почту.
	↘ где? Пр. п.	Был (-а, -и) на заводе, на почте.

Вчера я ходил на рынок.
Куда ты ходил вчера?
 Вчера я был на рынке.
Где ты был вчера?

Упражнение 14. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я был *в банке*. Вчера я ходил *в банк*. 2. Денис ходил *в деканат*. Денис был *в деканате*. 3. Студенты были *в читальном зале*. Студенты ходили *в читальный зал*. 4. В воскресенье Азиз и Салим ходили *на стадион*. В воскресенье Азиз и Салим были *на стадионе*. 5. Позавчера Надя была *в салоне красоты*. Позавчера Надя ходила *в салон красоты*.

Упражнение 15. Трансформируйте предложения по модели.

Модель: Друзья ходили в столовую. – Друзья были в столовой.

1. Вчера подруги ходили в дельфинарий. 2. Позавчера я ходил в поликлинику. 3. Они ходили на лекцию в университет. 4. В воскресенье Виктория ходила в филармонию. 5. Утром бабушка ходила на базар. 6. Дети уже ходили в парк? 7. Родители ходили на выставку кошек. 8. Григорий уже ходил в парикмахерскую?

в ≠ из

КУДА? в + Вин. п.	ГДЕ? в + Пр. п.	ОТКУДА? из + Род. п.
в парк в столовую	в парке в столовой	из парка из столовой

на ≠ с

КУДА? на + Вин. п.	ГДЕ? на + Пр. п.	ОТКУДА? с + Род. п.
на стадион на базар	на стадионе на базаре	со стадиона с базара

Упражнение 16. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Откуда идёт студент? (университет, экзамен) – Студент идёт из университета с экзамена.

1. Откуда идёт декан? (деканат) 2. Откуда идут школьники? (школа) 3. Откуда идёт отец? (работа, завод) 4. Откуда идёт медсестра? (лаборатория) 5. Откуда идёт Максим? (ветклиника) 6. Откуда идут бабушка и дедушка? (прогулка, сад) 7. Откуда идёт Полина? (театр, концерт) 8. Откуда идёт Пол? (занятия) 9. Откуда идут гости? (свадьба)

к, у ≠ от

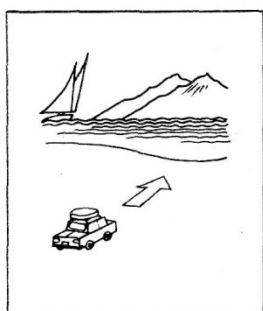
КУДА? К КОМУ? к + Дат. п.	ГДЕ? У КОГО? у + Род. п.	ОТКУДА? ОТ КОГО? от + Род. п.
к другу к сестре	у друга у сестры	от друга от сестры

Упражнение 17. Ответьте на вопросы по модели.

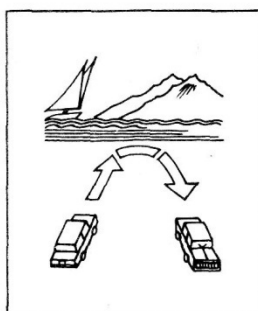
Модель: К кому ты ходил?		Я ходил к врачу.
У кого ты был?	врач	Я был у врача.
От кого ты идёшь?		Я иду от врача.

1. К кому ходила Марина? У кого была Марина? От кого идёт Марина? (подруга) 2. К кому они ходили? У кого они были? От кого они идут? (родители) 3. К кому ходили внуки? У кого были внуки? От кого идут внуки? (бабушка и дедушка) 4. К кому ходил Мунир? У кого был Мунир? От кого идёт Мунир? (его друг).

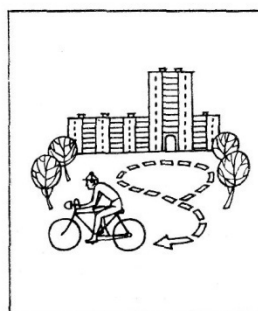
ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ



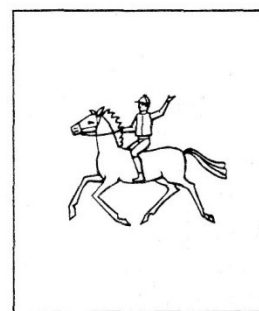
Он*и* едут на юг.



Каждый год он*и* ездят на юг.



Он ездит на велосипеде по двору.



Он хорошо ездит верхом.

Упражнение 18. Внимательно читайте. Сравните.

Я еду в университет.
Куда ты едешь?
Она едет в Киев.
Мы едем на экскурсию.
Вы едете домой?
Они едут в деревню.

Иногда я езжу на стадион.
Ты часто едешь в университет на такси?
Он едет в деревню каждую субботу.
Иногда мы ездим на экскурсии.
Вы едете в университет на метро?
Они ездят на море каждое лето.

Упражнение 19. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения *ехать – ездить*.

1. Сейчас Артём ... в школу. Он каждое утро ... в школу. 2. Обычно я ... в университет на метро, а сейчас я ... на троллейбусе. 3. Сейчас студенты ... на экскурсию. Они иногда ... на экскурсии. 4. Сейчас мы ... в кино. Мы часто ... в кино. 5. Андрей ... на стадион. Он ... на стадион каждое воскресенье. 6. Анжела ... в гости к подруге. Она часто ... в гости к подруге.

Упражнение 20. Сообщите, что действие повторяется несколько раз.

Модель: Сейчас мой брат едет в школу. (каждый день) – Каждый день он едет в школу.

1. Сейчас я еду в университет. (каждый день)
2. Сегодня Анна едет в Киев. (каждый год)
3. Сейчас мы едем в деревню. (каждую неделю)
4. Он едет на рынок на велосипеде. (часто)

ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ – ПОЕХАТЬ

<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>		<i>Будущее время</i>
 <u>ездить</u> ездил ездила ездили	 <u>ехать</u> я еду ты едешь он едет мы едем вы едете они едут	 <u>ездить</u> я езжу ты едешь он ездит мы ездим вы ездите они ездят	 <u>поехать</u> я поеду ты поедешь он поедет мы поедем вы поедете они поедут
	(по)езжай! (по)езжайте!	езди! ездите!	поезжай! поезжайте!

Упражнение 21. Вместо точек вставьте необходимые глаголы *ехать – ездить*.

1. – Сергей, куда ты ... ?
 – Я ... в сад Шевченко.
 – Ты часто ... в этот сад?
 – Да, я часто ... туда, если погода хорошая.
2. – Олег, куда ты ... вчера вечером?
 – Вчера вечером я ... на тренировку. Обычно я ... в спортзал с другом.
 – А сейчас ты тоже ... в спортзал.
 – Нет, сейчас я ... в супермаркет.
3. – Привет, Диего!
 – Привет, Катя!
 – Куда ты ... ?
 – Я ... к бабушке.
 – Ты часто ... к бабушке?
 – Я ... к бабушке 2 раза в неделю.
4. – Анатолий, куда ты ... в прошлую субботу?
 – Я ... в Полтаву.
 – А сейчас ты куда ... ?
 – Сейчас я ... в бассейн.

Упражнение 22. Напишите предложения в прошедшем времени.

1. Позавчера Светлана ... в гости.
2. Вчера мы ... в кинотеатр.
3. В воскресенье они ... на выставку.
4. На каникулах они никуда не
5. На прошлой неделе мы ... на рынок.
6. Летом мой друг ... на родину.
7. Я уже ... в Киев два раза.
8. Мама и сын ... в дельфинарий.

Упражнение 23. Читайте внимательно. Сравните.

Сейчас

1. Я *еду* в Полтаву
2. Ты *едешь* в Киев.
3. Он *едет* в театр.
4. Она *едет* на выставку.
5. Мы *едем* на стадион.
6. Вы *едете* в музей.
7. Они *едут* на родину.

Завтра

1. Я *поеду* в Полтаву
2. Ты *поедешь* в Киев.
3. Он *поедет* в театр.
4. Она *поедет* на выставку.
5. Мы *поедем* на стадион.
6. Вы *поедете* в музей.
7. Они *поедут* на родину.

Упражнение 24. Напишите предложения в будущем времени.

1. Летом студенты ... в горы Карпаты.
2. Скоро мой друг ... во Львов.
3. Завтра они ... на экскурсию.
4. В воскресенье она ... в художественную школу?
5. В следующем месяце сестра ... во Францию.
6. Послезавтра ты ... на рынок?
7. В августе он ... отдыхать на море.
8. Родители хотят ... в Египет, а я хочу ... в деревню к бабушке.
9. Через месяц мои друзья ... на практику.

Упражнение 25. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения **ехать – ездить – поехать**.

1. – Куда вы сейчас ...?
– Мы ... на экскурсию в исторический музей. А ваша группа уже ... в исторический музей?
– Да, мы ... туда в прошлом месяце.
2. – Куда ... отдыхать твой брат в прошлом году?
– В прошлом году он ... в Турцию.
– Ты тоже ... в Турцию с ним?
– Нет, в прошлом году я не ... в Турцию. Я хочу ... туда в сентябре в этом году.
3. – Куда вы сейчас ... ?
– Сейчас я ... на книжный рынок, а потом ... в университет.
– А вы куда ... ?
– Я ... в магазин.
4. – В воскресенье у нас будет экскурсия в дельфинарий. Кто хочет ... на эту экскурсию?
– Я думаю, что мы не ... на эту экскурсию, потому что мы уже ... в дельфинарий.

Имена существительные и согласуемые с ними слова в творительном падеже в значении совместности

Яна гуляла в парке с другом и подругой.
!!! с отцом, с матерью, с дочерью

Упражнение 26. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы были в кино *с другом*?

– Да, я был в кино *с другом*.

1. Денис спорит *с Антоном*? 2. Иван беседует *с отцом*? 3. Студенты поздоровались *с преподавателем*? 4. Вы ходили в магазин *с соседом*? 5. Они познакомились *с деканом*? 6. Олег любит играть в шахматы *с Сергеем*? 7. Он ходил в клуб *с товарищем*? 8. Школьники были в цирке *с учителем*? 9. Он был у врача *с мамой*? 10. Мама разговаривает *с медсестрой*? 11. Вы были в театре *с подругой*? 12. Валентина разговаривает *с соседкой*? 13. Вы знакомы *с Галиной* и *Натальей*? 14. Она отдыхала на море *с дочерью*? 15. Алина готовит обед *с матерью*?

Упражнение 27. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – С кем вы часто говорите по телефону? (мама, сестра и брат)

– Я часто говорю по телефону *с мамой*, *сестрой* и *братом*.

1. С кем Николай фотографировался? (отец и кузен) 2. С кем Антон собирал грибы? (дедушка и дядя) 3. С кем Алексей часто спорит? (сосед) 4. С кем Нина была в кино? (подруга) 5. С кем Андрей Петрович ездил в Одессу? (жена и дочь) 6. С кем Ахмед приехал в Харьков? (земляк) 7. С кем танцует Михаил? (невеста) 8. С кем разговаривает Иван? (декан и секретарь) 9. С кем вы ходили в библиотеку? (преподаватель) 10. С кем дружит Леонид? (Борис, Салах, Игорь, Анна, Мария) 11. С кем он сидит за одной партой? (Александр) 12. С кем Хамза познакомился? (Максим, Ольга)

– С каким студентом разговаривает преподаватель?
– Он разговаривает с нашим новым арабским студентом.
– С какой студенткой разговаривает преподаватель?
– Он разговаривает с нашей новой арабской студенткой.

Упражнение 28. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – С каким другом Вадим часто спорит? (старый школьный друг)

– Вадим часто спорит *со старым школьным* другом.

1. С кем хочет посоветоваться бабушка? (опытный врач) 2. С кем беседует Дмитрий? (свой младший брат) 3. С кем танцует Мурат? (высокая симпатичная блондинка) 4. С кем вчера встречалась Алиса? (двоюродный брат и двоюродная сестра) 5. С кем мама любит готовить обед? (младшая дочь) 6. С кем гуляют дети? (добрая и весёлая няня) 7. С кем познакомился Сергей? (его новый начальник) 8. С кем хотят встретиться эти журналисты? (молодой талантливый актёр)

- С кем разговаривает декан?
- Декан разговаривает **со студентами**.
- С кем вы обычно советуетесь?
- Я обычно советуюсь с **родителями**.

Упражнение 29. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты давно виделся с *братьями и сёстрами*?

– Да, я давно виделся с *братьями и сёстрами*.

1. Вы любите отдыхать с *друзьями*?
2. Людмила была на море с *подругами*?
3. Студенты ездили на экскурсию с *преподавателями*?
4. Хозяева попрощались с *гостями*?
5. Вы приехали в Харьков с *земляками*?
6. Отец советуется с *врачами*?
7. Доктор разговаривает с *медсёстрами*?
8. Жак познакомился с *родственниками* невесты?
9. Вы любите встречаться с *одноклассниками*?
10. Артистам нравится общаться со *зрителями*?

- С **какими студентами** разговаривает декан?
- Декан разговаривает с **новыми турецкими студентами**.

Упражнение 30. Ответьте на вопросы. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. С кем вы здороваетесь каждое утро? (наши преподаватели)
2. С кем любят общаться журналисты? (интересные яркие люди)
3. С кем вы увидите, когда приедете на родину? (родители, сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди, друзья и подруги)
4. С кем долго беседовал директор фирмы? (новые китайские партнёры)
5. С кем вы недавно попрощались? (свои старые школьные друзья)
6. С кем вы любите отдыхать? (свои новые соседи)
7. С кем Павел Петрович любит проводить свободное время? (его взрослые дети)
8. С кем Максим ехал в поезде в одном купе? (немецкие туристы)
9. С кем каждое утро гуляет Виктория? (её симпатичные маленькие собачки)

- С **чем** ты любишь пить чай?
- Я люблю пить чай с **лимоном**.

Упражнение 31. Ответьте на вопросы.

1. С чем ты любишь пиццу? (сыр и курица)
2. С чем Валид любит пить кофе? (молоко, корица и сахар)
3. С чем Лиля приготовила яичницу? (колбаса)
4. С чем сестра любит бутерброды? (сливочное масло и голландский сыр)
5. С чем подруга любит мороженое? (сливки и чёрный шоколад)
6. С чем ты обычно ешь картофель? (жареная рыба)
7. С чем папа любит борщ? (сметана или майонез)
8. С чем мама готовит салат? (перец, помидоры, огурцы, зелень и оливки)
9. С чем бабушка купила пирожки? (мясо, капуста, мак)
10. С чем он любит сок? (сладкое печенье)
11. С чем Владимир ест кашу? (котлета и овощи)
12. С чем Сафа любит шоколад? (изюм и орехи)
13. С чем друзья ели панкейки? (мёд и ягоды)
14. С чем играют младшие братья? (разноцветный мяч)
15. С чем играет маленькая девочка? (новые игрушки)

Личные местоимения в творительном падеже

Им.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
Тв.п.	(с) кем? чем?	(со) мною	(с) тобой	(с) (н)им	(с) (н)ей	(с) нами	(с) вами	(с) (н)ими

Упражнение 32. Раскройте скобки.

1. – Студенты уже виделись с деканом? – Да, они уже виделись с ... (он).
2. – Ты ходил в библиотеку с Мариной? – Да, я ходил с ... (она).
3. О тебе спрашивали Иван Петрович и Андрей. Ты уже разговаривал с ... (они).
4. Это моя новая подруга Елена. Я познакомился с ... (она) в прошлом году.
5. – Кто только что поздоровался с ... (вы)? – С ... (мы) поздоровался наш преподаватель.
6. Мой младший брат любит спорить со ... (я), но я не люблю спорить с ... (он).
7. – Сколько лет Виктор дружит с ... (ты)? – Он дружит со ... (я) 7 лет.
8. – Вчера вы играли в футбол с марокканскими студентами? – Да, мы играли с ... (они).

Творительный падеж с глаголами *быть, стать, работать*

Кто? И.п. Мой друг – врач . Моя сестра – школьница . Мои друзья – студенты .

Кем? Т.п. Мой друг <i>был</i> врачом . Моя сестра <i>была</i> школьницей . Мои друзья <i>были</i> студентами . Мой друг <i>будет</i> врачом . Моя сестра <i>будет</i> школьницей . Мои друзья <i>будут</i> студентами .
--

Упражнение 33. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мой брат – журналист.

Мой брат был журналистом. Мой брат будет журналистом.

1. Мой друг – опытный хирург.
2. Моя старшая сестра – известная спортсменка.
3. Моя тётя – хороший дизайнер.
4. Светлана – экскурсовод.
5. Людмила Павловна – преподаватель физики.
6. Эти молодые люди – артисты.
7. Николай и Ольга – переводчики в бюро переводов.
8. Его знакомая – парикмахер в салоне красоты.
9. Игорь – повар в школьной столовой.
10. Мария Андреевна – воспитатель в детском саду.

Упражнение 34. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Кем работает ваш отец? (инженер)

– Мой отец работает инженером.

1. Кем работает Пётр? (фотограф)
2. Кем работают эти юноши? (тренеры по фитнесу)
3. Кем работает твоя подруга? (фотомодель)
4. Кем работает его старшая сестра? (стюардесса)
5. Кем будет работать Леонид? (кардиолог)
6. Кем работал твой дедушка? (полицейский)
7. Кем работает Василий? (ветеринарный врач)
8. Кем работала Анна? (менеджер в турфирме)

Упражнение 35. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Кем вы хотите стать? (художник)

– Я хочу стать художником.

1. Кем хочет стать ваш друг? (известный человек) 2. Кем хочет стать твоя кузина? (графический дизайнер) 3. Кем раньше хотел стать ваш младший брат? (лётчик-космонавт) 4. Кем раньше хотела стать Диана? (фармацевт) 5. Кем собирается стать Инна? (адвокат) 6. Кем собирается стать Илья? (продавец-консультант в интернет-магазине) 7. Кем мечтает стать ваш сосед? (водитель автобуса) 8. Кем хочет стать Ибрагим? (школьный психолог)

Упражнение 36. Напишите, кем и где работают эти люди.

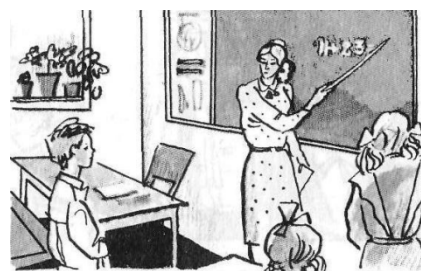


Модель:

Он работает преподавателем в университете.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



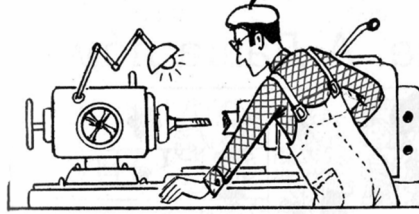
13



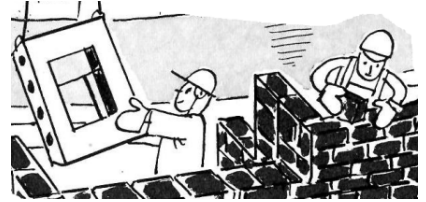
14



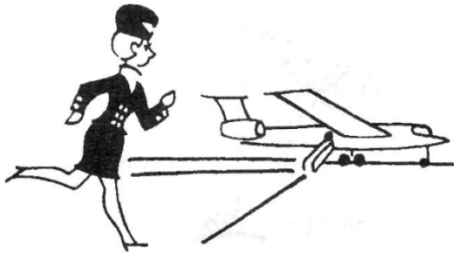
15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29

Творительный падеж с глаголами заниматься, интересоваться, увлекаться

Упражнение 37. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: – Чем занимается Елена?

– Елена занимается **бальными танцами**.

1. Чем занимаются твои друзья? (футбол и хоккей) 2. Чем вы занимаетесь сейчас? (рисование) 3. Чем занимается Андрей? (теннис) 4. Чем занимается вечером ваш сосед? (английский язык) 5. Чем вы собираетесь заняться сегодня вечером? (программирование) 6. Чем они будут заниматься на каникулах? (дайвинг)

Б) Модель: – Чем вы интересуетесь?

– Я интересуюсь **современной архитектурой**.

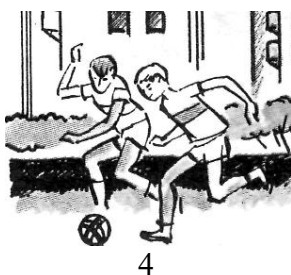
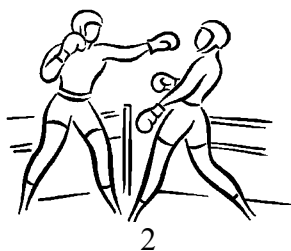
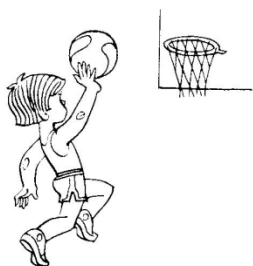
1. Чем интересуется брат? (джазовая музыка) 2. Чем в юности интересовался его отец? (чёрно-белая фотография) 3. Чем интересуется этот человек? (старинные монеты и иностранные марки) 4. Чем интересуется сестра? (украинская кухня) 5. Чем интересуются эти девушки? (европейская литература XIX века) 6. Чем интересуется их мама? (французские комедии)

В) Модель: – Чем увлекается ваш друг?

– Мой друг увлекается **химией**.

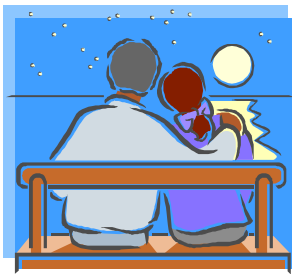
1. Чем вы увлекались в детстве? (шашки и шахматы) 2. Чем раньше увлекалась её сестра? (куклы и кукольный театр) 3. Чем увлекается Сергей? (игра на гитаре) 4. Чем увлекается Денис? (волейбол и баскетбол) 5. Чем мама не советует увлекаться сыну? (компьютерные игры) 6. Чем увлекается Александр? (английские детективы)

Упражнение 38. Напишите, что они делают. Используйте глаголы **увлекаться, заниматься, интересоваться, гордиться, любоваться, восхищаться, наслаждаться**.





7



8



9



10



11



12

Упражнение 39. Вставьте необходимые по смыслу глаголы (*быть, стать, работать, заниматься, увлекаться, интересоваться*).

1. – Кем ты хочешь ... ?

– Я хочу ... архитектором.

– Почему?

– Я очень ... архитектурой.

2. – Кем ... твой отец?

– Мой отец ... фармацевтом.

– А кем мечтаешь ... ты?

– Я мечтаю ... инженером или преподавателем физики. Я ... физикой.

3. – Чем ты собираешься ... сегодня вечером?

– Думаю, что я буду ... математикой, а потом буду смотреть фильм.

4. Инна ... театром, она мечтает ... артисткой. 5. Степан ... французским языком 2 года. 6. Его брат ... музыкой. 7. Евгений ... футболом, с детства он мечтает ... футболистом. 8. Мой брат ... компьютерными программами. 9. Старшая сестра ... дизайном одежды. 10. В свободное время Лариса ... с младшим братом английским языком. 11. Мои родители ... моей жизнью в Харькове, моей учёбой.

Творительный падеж инструмента

Упражнение 40. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Чем вы режете хлеб?

– Я режу хлеб **ножом**.

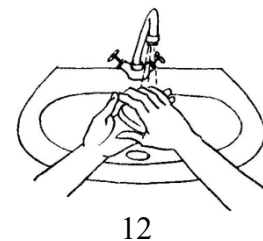
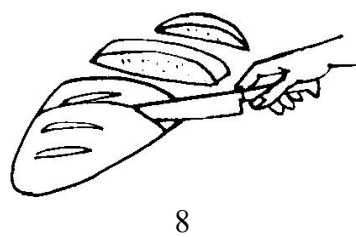
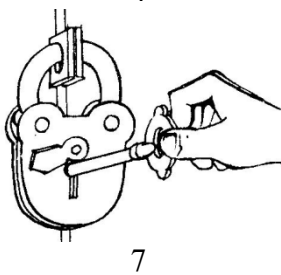
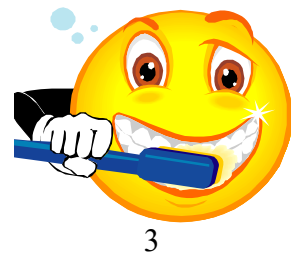
1. Чем вы пишете в тетради? (синяя или чёрная ручка) 2. Чем преподаватель пишет на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки? (красная ручка) 4. Чем вы режете бумагу? (ножницы) 5. Чем любит рисовать Алексей? (цветные карандаши или краски) 6. Чем вы чистите обувь и одежду? (щётка) 7. Чем вы стираете одежду? (стиральный порошок) 8. Чем вы

гладите одежду после стирки? (утюг) 9. Чем вы едите суп? (ложка) 10. Чем вы едите мясо? (вилка и нож) 11. Чем вы подметаете пол? (веник) 12. Чем вы моете руки? (горячая вода и мыло) 13. Чем вы вытираетесь? (полотенце) 14. Чем вы расчёсываетесь? (расчёска)

Упражнение 41. Ответьте на вопросы, используя необходимые по смыслу глаголы.

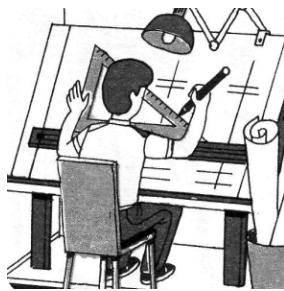
1. Что делают ручкой? 2. Что делают карандашом? 3. Что делают мелом? 4. Что делают линейкой? 5. Что делают полотенцем? 6. Что делают водой? 7. Что делают ключом? 8. Что делают утюгом? 9. Что делают ножом? 10. Что делают ножницами? 11. Что делают ложкой и вилкой?

Упражнение 42. Напишите, что они делают. Используйте творительный падеж в значении инструмента.





13



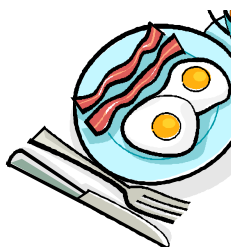
14



15



16



17



18

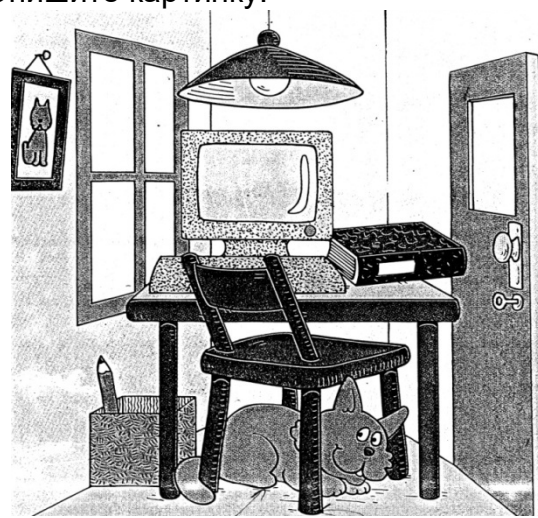
Творительный падеж места

Упражнение 43. Раскройте скобки.

Моё рабочее место

Мой письменный стол стоит рядом с ... (окно). Оно находится слева. А справа – шкаф. Мой стол находится между ... (окно и шкаф). А дальше за ... (шкаф) стоит мой диван. Когда ко мне приходят гости, мой кот любит сидеть под ... (диван или стол). Над ... (письменный стол) висит книжная полка. На ... (полка) лежат книги, тетради, словари. На ... (стол) справа стоит ноутбук. Когда темно, я включаю настольную лампу, которая стоит рядом с ... (ноутбук). Рядом с ... (мой стол) всегда стоит удобный мягкий стул.

Упражнение 44. Опишите картинку.



Упражнение 45. Раскройте скобки.

1. В парке под ... (деревья) стоят скамейки. 2. Он хорошо плавает под ... (вода). 3. Над ... (цветы) летают бабочки. 4. Над ... (наш город) часто летают

самолёты. 5. Между ... (горы) протекает река. 6. Дорога находится между ... (река и лес). 7. Метро находится под ... (земля). 8. Рядом с ... (Харьковский университет) находится зоопарк. 9. Перед ... (наш дом) растут цветы, а за ... (дом) растут фруктовые деревья. 10. Я долго искал фотографию и нашёл её на ... (стол) под ... (журналы).

Упражнение 46. Из двух предложений составьте одно.

Модель: Рядом сидела девушка. У неё были длинные густые ресницы. – Рядом сидела девушка с длинными густыми ресницами.

1. Навстречу нам бежала девочка. У неё были кудрявые волосы и карие глаза.
2. Напротив меня стояла женщина. У неё было красивое, но усталое лицо.
3. Вошёл молодой человек. У него был высокий лоб и курносый нос.
4. В комнату вошла девушка. У неё была красивая причёска.
5. По дороге шёл дедушка. У него была седая борода.

Упражнение 47. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже. Используйте необходимые предлоги.

Я живу в общежитии в одной комнате с ... (мой друг Карим). В воскресенье мы встали поздно. Сначала мы позавтракали. На завтрак мы приготовили яичницу ... (свежие помидоры и зеленый лук). Я очень люблю есть хлеб ... (масло и твёрдый сыр), а Карим любит хлеб ... (майонез). Потом я пил чай ... (лимон), а Карим пил кофе ... (молоко). Когда мы в кухне мыли посуду ... (губка), мы встретились ... (наши соседи). Они сказали, что сегодня вечером они идут гулять ... (украинские девушки). Наши друзья познакомились ... (они) в парке.

А мы должны сегодня убрать в комнате. Нам надо вытереть пыль ... (тряпка), подмести пол ... (веник), почистить ковер ... (щётка), вымыть окно ... (салфетка). Ещё я хочу погладить чистую одежду ... (утюг).

Вечером мы будем заниматься ... (биология), потому что в понедельник у нас будет контрольная работа. Биология и химия – это важные предметы, потому что я буду ... (доктор), а Карим будет ... (фармацевт). Когда мы заканчивали школу, мы советовались ... (родители и старшие братья). Они сказали, что доктор и фармацевт – это очень нужные профессии. Мы будем хорошо учиться, и родители будут гордиться ... (мы).

Модуль 7

Будущее время глаголов совершенного вида (СВ)

Упражнение 1. Запомните форму будущего времени данных глаголов совершенного вида (СВ).

инф.	я	ты	он/она	мы	вы	они
вернуться	вернусь	вернёшься	вернётся	вернёмся	вернётесь	вернутся
взять	возьму	возьмёшь	возьмёт	возьмём	возьмёте	возьмут
встать	встану	встанешь	встанет	встанем	встанете	встанут
встретить	встречу	встретишь	встретит	встретим	встретите	встрелят
выпить	выпью	выпьешь	выпьет	выпьем	выпьете	выпьют
(с)дать	(с)дам	(с)дашь	(с)даст	(с)дадим	(с)дадите	(с)дадут
передать	передам	передашь	передаст	передадим	передадите	передадут
продать	продам	продашь	продаст	продадим	продадите	продадут
забыть	забуду	забудешь	забудет	забудем	забудете	забудут
закончить	закончу	закончишь	закончит	закончим	закончите	закончат
закрывать	закрою	закроешь	закроет	закроем	закроете	закроют
заплатить	заплачу	заплатишь	заплатит	заплатим	заплатите	заплатят
исправить	исправлю	исправишь	исправит	исправим	исправите	исправят
купить	куплю	купишь	купит	купим	купите	купят
найти	найду	найдёшь	найдёт	найдем	найдёте	найдут
начать	начну	начнёшь	начнёт	начнём	начнёте	начнут
одеть	одену	оденешь	оденет	оденем	оденете	оденут
ответить	отвечу	ответишь	ответит	ответим	ответите	ответят
отдохнуть	отдохну	отдохнёшь	отдохнёт	отдохнём	отдохнёте	отдохнут
открыть	открою	откроешь	откроет	откроем	откроете	откроют
перевести	переведу	переведёшь	переведёт	переведём	переведёте	переведут
показать	покажу	покажешь	покажет	покажем	покажете	покажут
помочь	помогу	поможешь	поможет	поможем	поможете	помогут
понять	пойму	поймёшь	поймёт	поймём	поймёте	поймут
послать	пошлю	пошлешь	пошлёт	пошлём	пошлёте	пошлют
привыкнуть	привыкну	привыкнешь	привыкнет	привыкнем	привыкнете	привыкнут
приготовить	приготовлю	приготовишь	приготовит	приготовим	приготовите	приготовят
пригласить	приглашу	пригласишь	пригласит	пригласим	пригласите	пригласят
рассказать	расскажу	расскажешь	расскажет	расскажем	расскажете	расскажут
сказать	скажу	скажешь	скажет	скажем	скажете	скажут
снять	сниму	снимешь	снимет	снимем	снимете	снимут
спросить	спрошу	спросишь	спросит	спросим	спросите	спросят
стать	стану	станешь	станет	станем	станете	станут
съесть	съем	съешь	съест	съедем	съедите	съедят
увидеть	увидю	увидишь	увидит	увидим	увидите	увидят
узнать	узнаю	узнаешь	узнает	узнаем	узнаете	узнают
устать	устану	устанешь	устанет	устанем	устанете	устанут

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы совершенного вида (СВ) в будущем времени.

1. – Ты уже прочитал книгу? – Да, завтра утром я ... (дать) её тебе.
2. – Ваша группа уже сдала экзамен по физике? – Нет, мы ... (сдать) его послезавтра.
3. – Ты купил телефон. Но у тебя уже есть один. – Я думаю, что я

... (продать) мой старый телефон. 4. – Передай Анне от меня привет. – Хорошо, обязательно ... (передать), когда увижу её. 5. Завтра занятия в университете начнутся раньше, поэтому я ... (встать) в 6 часов утра. 6. – Тебе нравится жить в Украине? – Да, я никогда не ... (забыть) это время. 7. – Ты давно видел Бориса? – Думаю, что я ... (встретить) его завтра на тренировке. 8. Мы очень голодные. Когда мы придём домой, мы ... (съесть) плов и ... (выпить) сок. 9. – Тарек! Помоги мне убрать в комнате. – Хорошо, я ... (помочь) тебе через 30 минут. 10. Новый студент плохо знает университет. Мы ... (показать) ему наш университет, когда будет большой перерыв. 11. – Студенты уже перевели эту статью на английский язык? – Нет, ещё не перевели. Они ... (перевести) её на следующей неделе. 12. – Ты хорошо понял текст? – Нет, мне нужно перевести некоторые слова. Только после этого я ... (понять) весь текст.

Упражнение 3. Выберите нужный глагол. Обратите внимание на время и вид глаголов.

- | | |
|---|----------------------------------|
| <p>1. Каждый день Мехмет ... продукты в магазине.
Вчера он ... сыр и макароны.
Когда он ... сок, он пойдёт домой.</p> | <p>покупать – купить</p> |
| <p>2. На уроке преподаватель ... о Харькове.
В прошлую пятницу он ... о центре города.
Завтра он ... об этой старинной улице.</p> | <p>рассказывать – рассказать</p> |
| <p>3. Раньше мама всегда ... мне завтрак.
А сейчас я ... себе сам.
Бурак ... обед и начал обедать.
Когда мы ... ужин, мы пойдём на площадь.</p> | <p>готовить – приготовить</p> |
| <p>4. Каждое утро мы ... этого человека рядом с метро.
Вчера мы тоже ... его.
Наши друзья ... нас в аэропорту, и мы поедем домой.</p> | <p>встречать – встретить</p> |
| <p>5. Мои соседи часто ... меня в гости.
Позавчера я тоже ... моих соседей на ужин.
Скоро я ... своих соседей, потому что у меня будет день рождения.</p> | <p>приглашать – пригласить</p> |
| <p>6. Молодой человек каждое воскресенье ... газеты и журналы.
Отец ... старую машину и купил новую.
Я ... свой телефон и куплю себе «Айфон».</p> | <p>продавать – продать</p> |

Упражнение 4. Напишите тексты в будущем времени.

А) Что вы сделали сегодня на уроке? Сначала преподаватель проверил домашнее задание, потом объяснил новую тему. Позже мы написали и перевели новые слова, прочитали текст и ответили на вопросы. Потом мы написали два упражнения, выучили и рассказали небольшой диалог. В конце урока преподаватель задал нам домашнее задание.

Б) После занятий у Алексея не было свободного времени. Он немного отдохнул, послушал музыку. Потом Алексей приготовил ужин и поужинал. Он съел картошку с рыбой и выпил томатный сок. После ужина он сделал домашнее задание, позвонил друзьям, посмотрел фильм. Алексей лёг спать в 11 часов вечера.

Упражнение 5. Напишите тексты в прошедшем времени.

В субботу вечером Мария позвонит подруге и спросит о планах на воскресенье. Утром в воскресенье подруги встретятся и вместе позавтракают в кафе, а потом поедут на рынок. На рынке они купят мясо, фрукты и овощи. Дома у Марии они приготовят рис с мясом и салат, потом пообедают. После обеда они пойдут гулять в парк. Потом подруги поедут в кинотеатр и посмотрят новый фильм.

Вечером подруги попрощаются, и Мария вернётся домой. Дома Мария поужинает, немного отдохнёт и начнёт делать домашнее задание. Она быстро напишет упражнения, выучит текст.

В понедельник Мария расскажет текст, ответит на все вопросы преподавателя и получит хорошую оценку.

Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ

Упражнение 6. Читайте внимательно.

1. У меня есть друг. Он знает пять иностранных языков. – У меня есть друг, *который* знает пять иностранных языков.

– Какой друг есть у тебя?

– *Который* знает пять иностранных языков.

2. В нашей в группе есть студентка. Она приехала из Туниса. – У нас в группе есть студентка, *которая* приехала из Туниса.

– Какая студентка есть в вашей группе?

– *Которая* приехала из Туниса.

3. На столе стоит фото. Фото сделала моя сестра. – На столе стоит фото, *которое* сделала моя сестра.

– Какое фото стоит на столе?

– *Которое* сделала моя сестра.

4. В этой фирме работают инженеры. Они закончили строительный факультет. – В этой фирме работают инженеры, *которые* закончили строительный факультет.

– Какие инженеры работают в этой фирме?

– *Которые* закончили строительный факультет.

Упражнение 7. Вставьте вместо точек слово **который**.

1. Вчера студенты были в театре, ... находится на улице Сумской. 2. Он знает эту девушку, ... приехала из Турции. 3. Мы покупаем продукты в магазине, ... находится на соседней улице. 4. Дома мы учим тексты, ... читали в классе. 5. Смотри, это моё фото, ... сделал мой друг Антон. 6. Мы знаем не все слова, ... есть в новом тексте. 7. Дай мне, пожалуйста, тетрадь, ... лежит в столе. 8. Я не знаю слово, ... вы сказали сейчас. 9. Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке. 10. Сегодня приедет моя сестра, ... учится в Запорожье.

Упражнение 8. Читайте внимательно. Обратите внимание на место придаточного предложения.

1. В холодильнике стоит *молоко*. Мама вчера купила *молоко*.
В холодильнике стоит *молоко, которое* мама вчера купила.
2. *Молоко* стоит в холодильнике. Мама вчера купила *молоко*.
Молоко, которое мама вчера купила, стоит в холодильнике.
3. Самир плохо понял *текст*. Мы читали в классе *текст*.
Самир плохо понял *текст, который* мы читали в классе.
4. *Текст* Самир плохо понял. *Текст* мы читали в классе.
Текст, который мы читали в классе, Самир плохо понял.
5. Мама очень любит *эти цветы*. *Эти цветы* стоят в вазе на столе.
Мама очень любит *эти цветы, которые* стоят в вазе на столе.
6. *Эти цветы* стоят в вазе на столе. *Эти цветы* очень любит моя мама.
Эти цветы, которые стоят в вазе на столе, очень любит моя мама.

Упражнение 9. Составьте сложное предложение из двух простых, используйте слово **который**. Обращайте внимание на место придаточного предложения.

1. *Журнал* лежит на столе. Мама прочитала *журнал*. 2. Новая *машина* стоит в гараже. *Машина* стоит 250 тысяч гривен. 3. Этот *попугай* не любит сидеть в клетке. *Попугай* может говорить. 4. *Яблоки* красивые, но кислые. *Яблоки* купил Андрей. 5. *Брат* работает архитектором. *Брат* живёт в Марокко. 6. Это *масло* называется «Президент». Папа любит это *масло*. 7. *Друг* работает переводчиком. *Друг* знает четыре иностранных языка. 8. *Картина* не нравится Лене. *Картина* висит в большой комнате. 9. *Кошка* не любит мясо, но любит огурцы. *Кошка* живёт у моего дедушки. 10. *Преподаватель* хорошо знает английский язык. *Преподаватель* преподаёт физику.

Упражнение 10. Обратите внимание на использование слова **который**.

Я знаю этого студента.	И.п.	Он приехал из Ирана.	который приехал из Ирана.
	Р.п.	У него есть жена и дочь.	у которого есть жена и дочь.
	Д.п.	Ему уже 40 лет.	которому уже 40 лет.
	В.п.	Его зовут Хуссейн.	которого зовут Хуссейн.
	Т.п.	С ним часто советуется Мегран.	с которым часто советуется Мегран.
	П.п.	О нём спрашивал декан.	о котором спрашивал декан.

Я знаю эту студентку.	И.п.	Она приехала из Ирана.	которая приехала из Ирана.
	Р.п.	У неё есть муж и дочь.	у которой есть муж и дочь.
	Д.п.	Ей уже 30 лет.	которой уже 30 лет.
	В.п.	Её зовут Азиза.	которую зовут Азиза.
	Т.п.	С ней часто советуется Мария.	с которой часто советуется Мария.
	П.п.	О ней спрашивал декан.	о которой спрашивал декан.

Я знаю этих студентов.	И.п.	Они приехали из Ирана.	которые приехали из Ирана.
	Р.п.	У них есть спортивная машина.	у которых есть спортивная машина.
	Д.п.	К ним часто приходят гости.	к которым часто приходят гости.
	В.п.	Их хорошо знает мой брат.	которых хорошо знает мой брат.
	Т.п.	С ними часто советуется Али.	с которыми часто советуется Али.
	П.п.	О них спрашивал декан.	о которых спрашивал декан.

Упражнение 11. Составьте сложное предложение из двух простых по модели, используйте слово **который**.

I. Именительный падеж

Модель: Я встретил друга. Друг недавно приехал из Турции. – Я встретил друга, **который** недавно приехал из Турции

1. Мы знаем эту девушку. Девушка живёт в нашем общежитии. 2. Мы видели новых студентов. Они будут учиться в группе №8. 3. Моя сестра учится в университете. Университет находится на площади Свободы. 4. Жанна потеряла зеркало. Зеркало лежало в сумке. 5. Дома мы учим тексты. Эти тексты мы читали в классе. 6. Омер забыл дома тетрадь. Тетрадь лежала в столе. 7. Ты не видел моё фото? Фото лежало в сумке.

II. Родительный падеж

Модель: Вот идёт секретарь. У секретаря наши справки. – Вот идёт секретарь, **у которого** наши справки.

1. Это новые студенты. У этих студентов ещё нет преподавателя. 2. Это мой старший брат. У брата есть жена и два сына. 3. Это наши друзья. Их вчера не было на вечере. 4. Я написал новое слово. Его нет в нашем учебнике. 5. Саид потерял документы. Без документов он не может поехать в другую страну. 6. Мама покупает продукты в магазине. Около магазина находится недорогая аптека. 7. Закройте, пожалуйста, окно. Возле окна стоит стол нашего преподавателя. 8. Декан спрашивает о студенте. Студента сегодня нет в классе. 9. Я встретил земляка. У него мы были вчера в гостях. 10. Мы хотим купить книгу. Книги нет в нашей библиотеке.

III. Дательный падеж

Модель: Ты хорошо знаешь этого мужчину? Этому мужчине ты дал свой номер телефона. – Ты хорошо знаешь этого мужчину, **которому** ты дал свой номер телефона?

1. Папа позвонил врачу. Врачу он рассказал о своей болезни. 2. Дедушка записался к врачу. К врачу он ходил месяц назад. 3. Как зовут девушку? Девушке вы подарили цветы. 4. Сулейман поздравил друга. Другу сегодня исполнилось 18 лет. 5. Туристы сфотографировались около дерева. Этому дереву уже 350 лет. 6. Валид разговаривает с художниками. Художникам понравились картины Валида. 7. Григорий дружит с иностранной студенткой. Ей он помогает изучать украинский язык. 8. Познакомь меня со своими друзьями. К ним ты часто ходишь в гости. 9. Завтра будет трудный экзамен. К экзамену Саша готовился две недели. 10. Гид повторил информацию для туристов. Туристам было плохо слышно.

IV. Винительный падеж

Модель: На столе стоит фотография. Фотографию подарила моя подруга. – На столе стоит фотография, **которую** подарила моя подруга.

1. Ахмед плохо понял текст. Этот текст мы читали в классе. 2. Родители хорошо знают моих друзей. Этих друзей я часто приглашаю в гости. 3. Марта купила лекарство. Лекарство выписал врач. 4. Сын подарил матери красные розы. Красные розы она очень любит. 5. Анна позвонила другу. Друга она давно не видела. 6. Младшие братья любят смотреть фильмы. Эти фильмы я тоже смотрел в детстве. 7. Преподаватель говорил о студенте. Его я хорошо знаю. 8. Мне нравится эта маленькая деревня. В деревню часто ездит отдыхать наша семья. 9. Моя кухня живёт в городе. В город всегда приезжают иностранные туристы. 10. В нашем художественном музее есть картины. Картины нарисовал Илья Репин.

V. Творительный падеж

Модель: Как зовут преподавателя? С преподавателем ты поздоровался. – Как зовут преподавателя, **с которым** ты поздоровался?

1. Пётр часто вспоминает школьного друга. С другом он сидел за одной партой. 2. Родителям понравились мои друзья. С друзьями я хожу на тренировки. 3. Тамила хорошо знает девушку. С ней дружит её сестра. 4. Мы любим гулять в парке. Рядом с парком находится наш дом. 5. У Али есть старший брат. Братом Али очень гордится. 6. Осторожно, тут лежит острый нож. Этим ножом мама режет овощи. 7. Нина постирала полотенце. Полотенцем она вытирает посуду. 8. Учительница забыла красную ручку. Этой ручкой она исправляет ошибки учеников. 9. Как зовут студентку? Рядом с ней сидит Бурак. 10. Денис давно прочитал журналы. Под журналами он нашёл свой паспорт.

VI. Предложный падеж

Модель: Мне понравилась комедия. О комедии говорил Константин. – Мне понравилась комедия, **о которой** говорил Константин.

1. Ивану нравится эта улица. На этой улице живёт его друг. 2. Недавно я прочитал книгу. Об этой книге говорил мой отец. 3. Туристы были в доме. В этом доме жил великий писатель. 4. Директору школы понравились классы. В классах будут заниматься первоклассники. 5. Мы уже слышали эту новость. О ней только что сообщили по телевизору. 6. Борис и Елена часто вспоминают прошлый год. В прошлом году они поженились. 7. Виктор помнит год, но забыл месяц. В этом месяце родился его кузен.

Упражнение 12. Поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Я видел студента, ... живёт в соседнем общежитии.
 - ... вчера не было в аудитории.
 - ... рассказывал мой брат.
 - ... знает моя подруга.
 - ... позвонил секретарь.
 - ... мы познакомились в самолёте.

2. Я знаю девушку, ... говорил наш сосед.
 - ... мы идём в гости.
 - ... дружит моя подруга.
 - ... приехала из Марокко.
 - ... в субботу не было на экскурсии.
 - ... любит мой друг.

3. Инспектор знает студентов, ... не было вчера в университете.
 - ... спрашивал наш декан.
 - ... поздоровался лаборант.
 - ... он дал документы.
 - ... вернулись из Киева.
 - ... видел преподаватель.

4. Саша родился в городе, ... находится на юге.
 - ... много красивых современных зданий.
 - ... я много читал.
 - ... находится море.
 - ... уже много лет.
 - ... я мечтаю поехать на экскурсию.

5. Художник нарисовал здание, ... много рассказывал ему его друг.
 - ... находится в центре Харькова.
 - ... проектировал архитектор Бекетов.
 - ... исполнилось 100 лет.
 - ... гордятся жители города.
 - ... раньше не было на этой улице.

Упражнение 13. Закончите предложения.

1. У меня есть кухня, которая ...
с которой ...
у которой ...
о которой ...
которую ...
к которой ...
2. Мерт встретил земляка, который ...
о котором ...
с которым ...
которого нет ...
которого ...
которому ...
3. Азиза читает книгу, которую ...
в которой ...
о которой ...
которая ...
рядом с которой ...
которой нет ...
4. Я позвонил родителям, которые ...
у которых ...
о которых ...
которых ...
с которыми ...
которым ...

Упражнение 14. Вставьте вместо точек слово **который** в нужном падеже.

1. Я читал книгу, ... рассказывал Ибрагим. 2. Преподаватель не знает студентов, ... ещё не было в классе. 3. Людмила купила книгу, ... нет в нашей библиотеке. 4. Мы видели здание, ... жил известный писатель. 5. Салим встретил секретаря, ... есть наши документы. 6. Они читали статьи, ... говорил профессор. 7. Тебе нравится парикмахер, ... ты ходил вчера? 8. Я купил книгу, ... я долго искал. 9. Ты видел лабораторию, ... занимаются иностранные студенты? 10. Мы видели комнаты, ... живут наши друзья. 11. Как зовут вашего друга, ... вы помогаете изучать украинский язык? 12. На столе лежат газеты, ... отец уже прочитал. 13. Здесь живут мои друзья, ... ты играл в футбол. 14. Это мои родители, ... я уже рассказывал. 15. Мы говорим о статье, ... мы читали вчера в газете. 16. Как зовут врача, ... вы были сегодня утром? 17. Это мой земляк, ... я приехал в Харьков.

Неопределённые местоимения и наречия

1. Если объект не известен говорящему, то мы используем частицу **-то**.
Тебе *кто-то* звонил.
Что-то упало в соседней комнате.
2. Если есть группа объектов, но говорящий не рассматривает никакого конкретного объекта из данной группы, то мы используем частицу **-нибудь**.
Пусть *кто-нибудь* принесёт мел.
Дай, пожалуйста, *что-нибудь* почитать.
3. Если объект известен говорящему, но не известен слушающему, то мы используем частицу **кое-**.
Кое-кто забыл в классе свой словарь.
Он *кое-что* купил в магазине.

Упражнение 15. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление частиц **-то, -нибудь, кое-**.

1. – Ты уже решил, куда поедешь летом?
– Ещё не решил, но куда-нибудь обязательно поеду.
2. – Ты мне будешь нужен. Давай где-нибудь встретимся. Где тебе будет удобно: в библиотеке, в столовой, в деканате или у входа в университет?
– Лучше у входа в университет.
– Хорошо. До встречи.
3. – Ты идёшь в магазин?
– Да.
– Купи мне, пожалуйста сыр.
– Какой?
– Купи какой-нибудь, всё равно.
4. – Мне кто-нибудь звонил?
– Да, какая-то девушка. Она не назвала своего имени.
5. – Ты не знаешь, где Том? Он мне срочно нужен.
– Кажется, он у кого-то в гостях, точно не знаю.
6. – Инна, ты, случайно, не видела журнал «Натали»? Я его куда-то положила и не могу найти.
– Посмотри на столе. Там лежали какие-то журналы.
7. – Антон, пока тебя не было дома, к тебе кое-кто заходил. Угадай, кто?
– Наверное, Том. Он хотел взять у меня конспект по физике.
– Нет, не Том.
– Тогда, может быть, Анна? Она тоже собиралась зайти.
– Правильно, это была Анна.

Упражнение 16. Вместо точек используйте неопределённые местоимения в нужной форме. Выберите необходимое местоимение: **что-то, за чем-то, с кем-то, где-нибудь, кому-то, к какому-то, у кого-нибудь, о ком-то/о чём-то, что-нибудь, какие-то**.

1. Отец с ... разговаривал по телефону.
2. Утром Анна долго писала ... письмо.
3. Том ... сказал, но я не понял.
4. Мария пошла за ... в магазин.
5. Вы

... отдыхали летом? 6. Наташа подошла к ... человеку. 7. Мой друг часто читает ... стихи. 8. У ... есть красная ручка? 9. Дайте, пожалуйста, ... почитать. 10. В соседней комнате девушка пела

Упражнение 17. Дополните диалоги неопределёнными местоимениями с частицей *-то* или *-нибудь*.

1. – Ты не знаешь, где Джон? Я его давно не видел.
– Точно не знаю, но, по-моему, он ... уехал.
2. – Как хорошо, что я тебя встретил! Мы давно не виделись. Приходи ко мне в гости.
– Хорошо, обязательно ... приду.
3. – Ты не знаешь, Мария учится или уже работает?
– Кажется, она уже ... работает.
4. – Ты не знаешь, кто эта красивая девушка?
– Не знаю, но, кажется, я её уже ... видел.

Упражнение 18. Что вы скажете в следующих ситуациях? Употребите неопределённые местоимения.

1. Ваш друг очень хорошо рассказывает. Попросите его рассказать любую историю. 2. На улице вас спросили, где находится поликлиника, но вы этого не знаете. 3. Вы давно не были в театре. Попросите купить вам билеты на любой спектакль (любую пьесу, оперу или балет). 4. Вы видите, что Анна читает, но не знаете, какую книгу. Дайте ответ на вопрос: «Что читает Анна?»

Модуль 8

Глаголы движения без префиксов

Перемещается субъект действия

ДВИЖЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЁННОМ НАПРАВЛЕНИИ

ИДТИ

я иду мы идём
ты идёшь вы идёте
он /она идёт они идут
шёл, шла, шли
буду идти



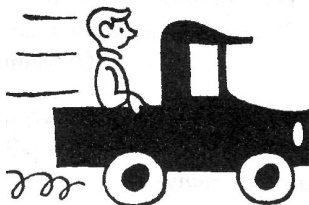
ДВИЖЕНИЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО

ХОДИТЬ

я хожу мы ходим
ты ходишь вы ходите
он/она ходит они ходят
ходил, -а, -и
буду ходить

ЕХАТЬ

я еду мы едем
ты едешь вы едете
он /она едет они едут
ехал, -а, -и
буду ехать



ЕЗДИТЬ

я езжу мы ездим
ты едешь вы едете
он/она едет они едут
ездил, -а, -и
буду ездить

БЕЖАТЬ

я бегу мы бежим
ты бежишь вы бежите
он /она бежит они бегут
бежал, -а, -и
буду бежать



БЕГАТЬ

я бегаю мы бегаем
ты бегаешь вы бегаете
он/она бегаёт они бегают
бегал, -а, -и
буду бегать

ПЛЫТЬ

я плыву мы плывём
ты плывёшь вы плывёте
он/она плывёт они плывут
плыл, -а, -и
буду плыть



ПЛАВАТЬ

я плаваю мы плаваем
ты плаваешь вы плаваете
он/она плавает они плавают
плавал, -а, -и
буду плавать

ЛЕТЕТЬ

я лечу мы летим
ты летишь вы летите
он /она летит они летят
летел, -а, -и
буду лететь



ЛЕТАТЬ

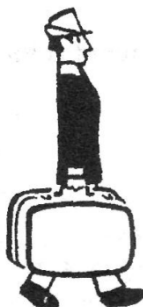
я летаю мы летаем
ты летаешь вы летаете
он/она летает они летают
летал, -а, -и
буду летать

Перемещается субъект действия вместе с объектом

ДВИЖЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЁННОМ НАПРАВЛЕНИИ

ИДТИ И НЕСТИ

я несу мы несём
ты несёшь вы несёте
он /она несёт они несут
нёс, несла, несли
буду нести



ДВИЖЕНИЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО

ХОДИТЬ И НОСИТЬ

я ношу мы носим
ты носишь вы носите
он/она носит они носят
носил, -а, -и
буду носить

ИДТИ И ВЕСТИ

я веду мы ведём
ты ведёшь вы ведёте
он/она ведёт они ведут
вёл, вела, -и
буду вести



ХОДИТЬ И ВОДИТЬ

я вожу мы водим
ты водишь вы водите
он/она водит они водят
водил, -а, -и
буду водить

ИДТИ И ВЕЗТИ

я везу мы везём
ты везёшь вы везёте
он/она везёт они везут
вёз, везла, -и
буду возить



ХОДИТЬ И ВОЗИТЬ

я вожу мы возим
ты возишь вы возите
он/она возит они возят
возил, -а, -и
буду возить

ЕХАТЬ И ВЕЗТИ

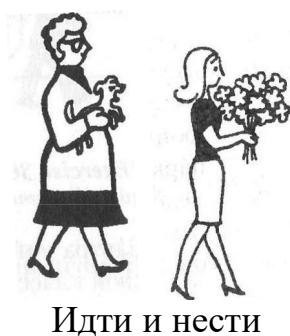
я везу мы везём
ты везёшь вы везёте
он/она везёт они везут
вёз, везла, -и
буду везти



ЕЗДИТЬ И ВОЗИТЬ

я вожу мы возим
ты возишь вы возите
он/она возит они возят
возил, -а, -и
буду возить

Бесприставочные глаголы движения нести – носить, везти – возить,
вести – водить



Идти и нести



Идти и вести



Идти и везти



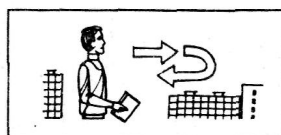
Ехать и везти

→
ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ



Она несёт до-
мой покупки.

↔
МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО



На занятия он
носит с собой
словарь.

↔↔
ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ

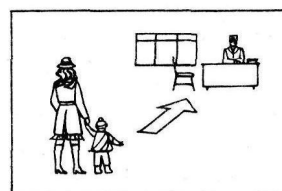


Он всегда носит
с собой зонт.

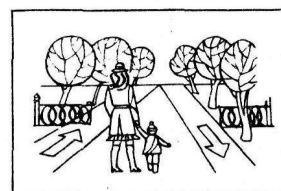
УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ



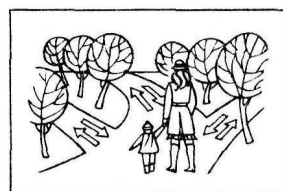
Кенгурёнок носит
детёныша в сумке
на животё.



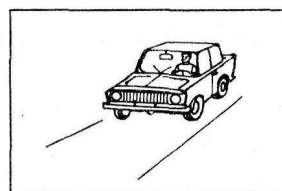
Она ведёт
ребёнка
к врачу.



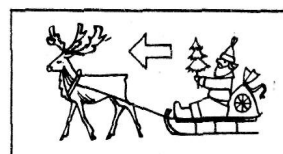
Она водит ре-
бёнка каждый
день в парк.



Она водит ре-
бёнка по ал-
леям парка.



Он хорошо
водит машину.



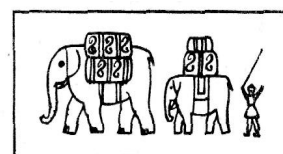
Дед Мороз везёт
дétям подарки.



Мать часто вóзит
сына в парк.



Сестра вóзит
брата в коляске.



На слонах вóзят
грузы.

Упражнение 1. А) Прочитайте текст, обратите внимание на использование глаголов движения.

Кто кого ведёт?

Моя собака Альфа любит гулять со мной в парке. Я надеваю на неё поводок, и мы *идём* на улицу. Я *веду* её в парк. Однако сегодня Альфа не хочет *идти* в парк, потому что во дворе нашего дома гуляют её друзья, Рекс и Диана. Альфа *бежит* к ним. Тогда я беру её на руки и *несу*. На улице я спускаю Альфу с рук, но она *бежит* назад и *ведёт* меня за собой. Я снова беру её на руки и *несу* к трамвайной остановке. Я *везу* Альфу до парка на трамвае. В

трамвае она чувствует себя отлично, *едет* спокойно, с удовольствием смотрит в окно. Со стороны даже трудно сказать, кто кого *везёт* в парк: я – Альфу или она – меня. У парка трамвай останавливается. Альфа хорошо знает туда дорогу и обычно сама *ведёт* меня к нашему любимому месту. Но только не сегодня! Сегодня она *ведёт* меня вновь к трамвайной остановке, и мы садимся на трамвай. Теперь уже совершенно ясно: Альфа *везёт* меня домой.

У нашего дома трамвай останавливается. Дорогу домой Альфа знает ещё лучше, чем дорогу в парк. Она радостно *ведёт* меня во двор к своим друзьям.

Б) Ответьте на вопросы.

1. Куда я веду свою собаку? 2. Почему Альфа не хочет идти сегодня в парк? 3. К кому бежит Альфа? 4. Почему я несу Альфу к трамвайной остановке на руках? 5. Куда ведёт меня Альфа, когда я спускаю её с рук? 6. Куда я снова несу Альфу? 7. Куда я везу свою собаку? 8. Почему Альфа ведёт меня обратно домой?

Упражнение 2. Прочитайте вопросы и ответы на них. Обратите внимание на глаголы *идти – нести, идти – вести, ехать – везти*.

1. Куда *идёт* эта женщина с корзиной цветов? – Она *несёт* их на рынок. 2. Куда вы *идёте* с рисунками? – Я *несу* их показать своему учителю. 3. Куда *идёт* эта девушка с группой школьников? – Она *ведёт* их в музей. 4. Куда *идёт* твой дедушка с собакой? – Он *ведёт* её гулять. 5. Куда *едет* Миша с большим пакетом? – Он *везёт* подарок своему брату. 6. Куда *едут* фермеры с овощами? – Они *везут* их в город на базар.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы *нести, вести* или *везти*.

Модель: – Куда ты идёшь с книгами?

– Я *несу* их своему другу?

1. Куда *идёт* этот мужчина с новогодней ёлкой? 2. Куда *идёт* экскурсовод с туристами? 3. Зачем эта почтовая машина *едет* к вокзалу? 4. Куда *едут* машины с хлебом? 5. Куда *идёт* мама с ребёнком? 6. Куда *идут* студенты с книгами? 7. Куда *идёт* учительница со школьниками? 8. Куда *идёт* твой дедушка с собакой?

Упражнение 4. Придумайте предложения, используя глаголы *нести, вести, везти*.

Модель: Игорь *идёт* в гости к бабушке. В руках у него цветы и конфеты. – Игорь *несёт* бабушке цветы и конфеты.

1. Юноша *ехал* на велосипеде. Сзади него на багажнике был чемодан. 2. Почтальон *шёл* к нашему дому. В руках у него была большая пачка писем. 3. По дороге *шёл* мужчина. За ним на верёвке *шёл* конь. 4. Нам навстречу *шли* две девочки. Рядом с одной девочкой *шла* большая собака, на руках у другой девочки была маленькая собачка. 5. Я *еду* в город на машине. За рулём *сидит* мой друг. 6. Экскурсовод *идёт* к памятнику. За ним *идёт* группа туристов.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

Модель: – Вы ждёте друга на улице. Вы *идёте* или *ходите* около дома?

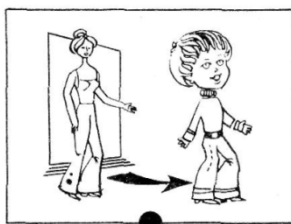
– Я жду друга на улице и *хожу* около дома.

1. Вы увидели своего знакомого и хотите с ним поздороваться. Вы *идёте* или *ходите* навстречу ему? 2. Иван Иванович идёт на вокзал. Он *несёт* или *носит* чемодан? 3. Ребёнок учится ходить. Мать *ведёт* или *водит* его по комнате? 4. Что делает шофёр такси целый день: он *везёт* или *возит* пассажиров? А этого пассажира он *везёт* или *возит* по адресу? 5. Что делает почтальон целый день: он *несёт* или *носит* письма по адресам? 6. Маленькая девочка плачет. Что делает мама: *несёт* или *носит* её по комнате? 7. Каждое воскресенье Ирина Ивановна *ведёт* или *водит* детей в парк? А сейчас она *ведёт* или *водит* их в зоопарк?

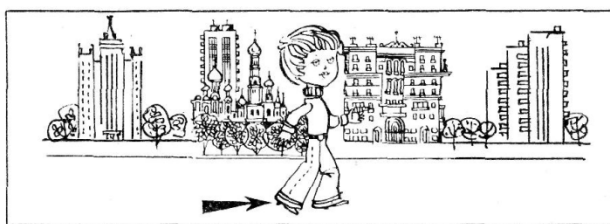
Глаголы движения с префиксами ПО- и ПРИ-

Запомните !!!

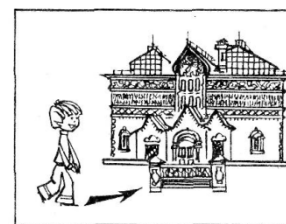
Приставка **ПО-** в глаголах движения указывает на начало движения, а приставка **ПРИ-** – на достижение цели движения.



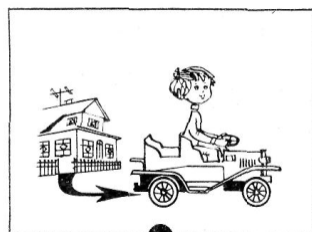
Иван пошёл в музей.



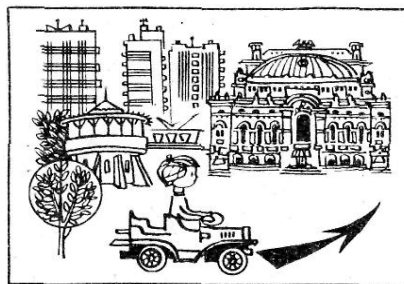
Он шёл 35 минут.



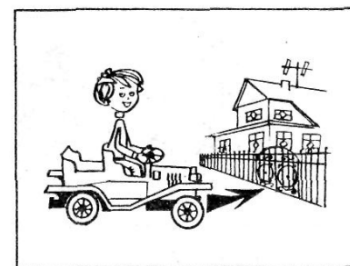
Иван пришёл в музей.



Иван поехал к другу.



Он ехал 1 час.



Иван приехал к другу.

Упражнение 6. Подберите правильный инфинитив к подчёркнутым словам.

1. В обеденный перерыв я поеду в парикмахерскую.
2. Я приду домой поздно.
3. Мы с папой с удовольствием пойдём на балет.
4. К нам в гости приехали друзья из Запорожья.
5. Валентина закончила работу и пошла домой.
6. Друг приедет в Харьков через месяц.
7. Саша приехал на вокзал рано.
8. Мама с дочерью поехали на рынок за продуктами.
9. Скоро они поедут на родину.
10. После занятий я пойду в кафе.

приехать
прийти
поехать
пойти

Запомните !!!

<p>пойти будущее время</p> <p>я пойду мы пойдём ты пойдёшь вы пойдёте он пойдёт они пойдут</p> <p>прошедшее время</p> <p>пошёл, пошла, пошло, пошли</p>	<p>прийти будущее время</p> <p>я приду мы придём ты придёшь вы придёте он придёт они придут</p> <p>прошедшее время</p> <p>пришёл, пришла, пришло, пришли</p>
<p>поехать будущее время</p> <p>я поеду мы поедем ты поедешь вы поедете он поедет они поедут</p> <p>прошедшее время</p> <p>поехал, поехала, поехало, поехали</p>	<p>приехать будущее время</p> <p>я приеду мы приедем ты приедешь вы приедете он приедет они приедут</p> <p>прошедшее время</p> <p>приехал, приехала, приехало, приехали</p>

Упражнение 7. Вместо точек вставьте нужную форму глаголов:

А) пойти, поехать

1. Утром мы позавтракали и ... в университет. 2. Занятия закончились, и студенты ... домой. 3. Мой друг заболел и ... в поликлинику. 4. Мы решили выпить кофе и ... в кафе. 5. Мы сели в автобус и ... в центр. 6. Ризгар сдал экзамены и ... на каникулы в Ирак. 7. После уроков подружки ... в библиотеку. 8. Я решил купить фрукты и овощи и ... на базар. 9. В начале лета мои родители ... на море. 10. После футбола друзья ... гулять в парк. 11. Перерыв закончился, и они ... на урок.

Б) прийти, приехать

1. Эврен ... из Турции. 2. Когда она ... домой, она начала заниматься. 3. Когда Хасан ... в Харьков, он будет учиться на строительном факультете. 4. Когда они ... с катка, они будут пить чай с лимоном. 5. Друзья ... из Экопарка и пошли в кафе обедать. 6. Нура ... из деканата и сообщила важную информацию. 7. Когда братья ... из школы, мы будем вместе играть в компьютерные игры. 8. Что вы будете делать сегодня, когда ... с занятий? 9. Амжад никогда не опаздывал, но сегодня он ... на лекцию в 9 часов. 10. Ты ... ко мне в гости, если у тебя будет время?

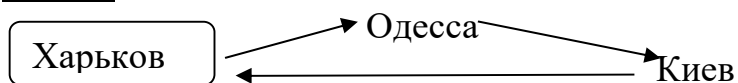
Упражнение 8. Вместо точек вставьте нужную форму глаголов: **пойти – поехать, прийти – приехать, идти – ехать.**

Модель: Я ... в спортклуб в 19.00. Я ... туда 40 минут. Я ... в спортклуб в 19.40. – Я пошёл в спортклуб в 19.00. Я шёл туда 40 минут. Я пришёл в спортклуб в 19.40.

1. Иван ... в соседний город в 10.15. Он ... туда 2 часа. Иван ... в этот город в 12.15. 2. Бабушка ... в аптеку в 13.20. Она ... туда 7 минут. Бабушка ... в аптеку в 13.27. 3. Мама и дети ... в парк в 16 часов. Они ... туда 30 минут. Они ... в парк в 16.30. 4. Внуки ... в деревню к дедушке в 7.00. Они ... туда 3 часа. Внуки ... в деревню в 10.00.

Упражнение 9. Какой путь проделал этот человек? Скажите, где он был? Куда и когда он поехал? Сколько времени он ехал? Куда и когда он приехал? Сколько времени он был там? Откуда и куда он поехал потом? Когда он вернулся (приехал) назад?

Модель:



1. Виктор был в Харькове. 2. Он поехал в Одессу в 7 часов вечера. 3. Он ехал туда 13 часов. 4. Виктор приехал в Одессу в 8 часов утра. 5. Он был в Одессе 2 дня. 6. Из Одессы он поехал в Киев. 7. Он приехал в Киев вечером. 8. Он был там 1 день. 9. Из Киева Виктор поехал в Харьков. 10. Он приехал (вернулся) в Харьков в 7 часов 30 минут утра.

1. Амман – Киев – Одесса – Амман.
2. Рабат – Касабланка – Минск – Рабат.
3. Лондон – Париж – Варшава – Лондон.
4. Харьков – Стамбул – Анкара – Харьков.

Упражнение 10. Дополните предложения глаголами *пойти* и *прийти* в правильной форме.

Модель: Я позавтракал и ... на работу. – Я позавтракал и пошёл на работу.

1. Они купили торт и ... в гости. 2. Они пообедали и ... на урок. 3. Мы закончим работу и ... домой. 4. Вчера она ... с работы домой в 8 часов вечера. 5. Он ... в офис и начал работать. 6. Он купит билеты и в субботу ... в театр. 7. Я поужинала и ... спать. 8. Я позвоню тебе, когда ... домой из бассейна.

Упражнение 11. Дополните предложения глаголами *поехать* и *приехать* в правильной форме.

1. – Вы ещё на работе? – Нет, мы уже ... домой и отдыхаем. 2. Мы уже в аэропорту, а вы во сколько ...? 3. Мы ... с дачи завтра вечером. 4. Вчера моя сестра ... из Лондона. 5. Летом мы ... в Турцию. 6. Я поужинаю и ... к другу. 7. Когда я ... в магазин, там было много людей. 8. Они ... домой поздно, потому что они были на балете. 9. Ты ... ко мне в гости?

Повторительные упражнения

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

А) Родительный падеж (№ 2)

Кого? Чего? У кого? Чей? Какой? Откуда? От кого? Сколько? Когда? (дата)

1. Кого нет в классе? (наш новый друг и преподаватель) 2. Кого не было вчера на собрании? (он, она, эта девушка, этот человек) 3. Чего нет в магазине? (чёрный хлеб, свежая рыба) 4. Чего не было в киоске? (вечерняя газета, новые журналы) 5. У кого хороший весёлый характер? (мой старший брат, ты, она) 6. У кого светлые красивые волосы? (я, он) 7. У кого много друзей? (наши соседи) 8. Где (у кого) ты был вчера? (наши новые друзья) 9. Где (у кого) он часто бывает в гостях? (своя лучшая подруга) 10. Где (у кого) она была вчера? (зубной врач) 11. Чей это кабинет? (глазной врач) 12. Чьи это вещи? (моя мать) 13. Чья это комната? (мои братья) 14. Чьё это пальто? (наш новый секретарь) 15. Какой это учебник? (русский язык) 16. Какие это студенты? (университет) 17. Какое это здание? (новая больница) 18. Какой сейчас будет урок? (физика) 19. Откуда приехал твой друг? (интересная поездка) 20. Откуда она приехала? (большой город) 21. Откуда вернулся брат? (академия, урок) 22. От кого ты получил письмо? (свои родители) 23. Сколько студентов в вашей группе? (10) 24. Сколько часов ехать от Харькова до Полтавы? (4) 25. Сколько вузов в городе? (21) 26. Сколько книг вы прочитали в этом месяце? (3) 27. Когда родился твой друг? (24.04.1998) 28. Когда приехал отец? (6.03).

Б) Дательный падеж (№ 3)

Кому? Чему? К кому? (куда?) Какой? Сколько лет? Когда? (по ...)

1. Кому он звонит каждый вечер? (свои друзья, они) 2. Кому ты купил подарки? (свои родители и брат) 3. Кому он показал свои фотографии? (новый друг) 4. Кому ты помогаешь? (младшая сестра, он) 5. Кому он подарил цветы? (своя мать) 6. Кому нельзя много курить? (мой отец) 7. Кому надо взять книги? (эти студенты) 8. Кому вы посылаете письма? (своя бабушка и свой дедушка, ты) 9. К кому они идут? (доктор, я, вы) 10. К кому вы ходили вчера? (наш преподаватель) 11. К кому он поехал? (своя подруга, вы) 12. Какая это тетрадь? (грамматика) 13. Какой у вас будет экзамен? (история) 14. Кому трудно изучать русский язык? (эти иностранные студенты, он, она) 15. Кому было весело на вечере? (я) 16. Кому холодно? (они) 17. Кому интересно заниматься (мы) 18. Кому преподаватель объясняет грамматику? (свои студенты) 19. Когда у вас занятия? (понедельники, среды, пятницы) 20. Когда вы ходите в гости? (воскресенья).

В) Винительный падеж (№ 4)

Кого? Что? Куда? Когда? (в какой день)

1. Кого ты встречаешь каждое утро? (этот человек, он) 2. Кого он хорошо понимает? (свои родители, ты) 3. Кого вы любите? (свои отец и мать, они) 4. Кого вы вспоминаете? (дедушка и бабушка, вы) 5. Кого он ждёт? (свой преподаватель, мы) 6. Что ты купил? (свежие газеты и новый журнал) 7. Что ты любишь слушать? (современная музыка) 8. Что они читают? (интересный роман, эта новая книга) 9. Что они получили? (электронные письма, газета,

подарки) 10. Куда поехал отец? (конференция, Одесса) 11. Куда поехала Анна? (Киев, командировка) 12. Куда вы ходили в субботу? (выставка, музей) 13. Куда ты поедешь завтра? (бассейн, почта, аптека) 14. Когда у вас будет выходной? (суббота и воскресенье) 15. Когда было собрание? (вторник) 16. Когда придут гости? (среда).

Г) Творительный падеж (№ 5)
Кем? Чем? С кем? С чем? Где?

1. Кем вы хотели стать в детстве? (врач, футболист, шофёр) 2. Кем будет ваш брат? (журналист) 3. Кем работает его мать? (медсестра) 4. Кем гордятся родители (свой замечательный сын) 5. С кем ты только что поздоровался? (свой преподаватель) 6. С кем ты жил раньше? (свои родители) 7. С кем они виделись вчера? (мы) 8. С кем он всегда советуется? (я, свой близкий друг) 9. С кем ты поссорился? (моя соседка, они) 10. С чем ты любишь пить чай? (лимон и сахар) 11. С чем ты хочешь бутерброд? (сыр, масло и колбаса) 12. Чем он чистит зубы? (зубная паста и щётка) 13. Чем ты моешь руки? (мыло и горячая вода) 14. Чем она вытирается? (полотенце) 15. Где ты сидишь? (мои товарищи) 16. Где находится памятник? (театр) 17. Где стоит машина? (угол) 18. Где висит фото? (письменный стол).

Д) Предложный падеж (№ 6)
Где? О ком? О чём? Когда?

1. Где ты родился? (большой северный город) 2. Где находится почта? (центр, улица Мира) 3. Где живёт ваш брат? (этот новый дом, восьмой этаж) 4. Где лежит книга? (мой письменный стол) 5. Где работает его сестра? (новая строительная фирма) 6. Где она хочет работать? (городская библиотека) 7. О ком спросил отец? (ты, он, она, они, его друзья) 8. О ком рассказывали студенты? (вы, я, свои преподаватели) 9. О ком написала сестра? (мы, свой жених) 10. О чём он думает? (своя работа и учёба) 11. О чём ты мечтаешь? (наше будущее) 12. О ком беспокоятся родители? (мы) 13. О ком ты всегда думаешь? (она) 14. Когда вы идёте в театр? (эта неделя) 15. Когда ваша группа ходила на концерт? (прошлый месяц) 16. Когда они поедут на родину? (будущая неделя) 17. Когда он закончил университет? (прошлый год) 18. Когда родился её старший брат? (1998 год).

Упражнение 2. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.

1. Расписание висит ... (широкий коридор). 2. Мы всегда встречаемся ... (мои друзья) в кафе. 3. ... (Моя новая подруга) карие глаза и тёмные волосы. 4. Фотография висит ... (письменный стол). 5. Раньше мы никогда не виделись ... (они). 6. Я пью чай ... (сахар и лимон), а мой друг ... (сахар и лимон), но ... (конфеты). 7. Университет находится ... (большая площадь). 8. Папа не любит, когда я ссорюсь ... (младший брат). 9. Андрей получил письмо ... (Одесса, младший брат). 10. Мама купила подарок ... (старший сын). 11. ... (экзамены) будут каникулы. 12. Это тетрадь ... (русский язык). 13. Самолёт летит ... (город). 14. Метро строят ... (земля). 15. Мы поздравили друга ... (новый год).

16. Я часто думаю ... (родина). 17. Я разговариваю ... (друг) ... (телефон). 18. ... (субботы и воскресенья) мы не ходим ... (академия). 19. Тумбочка стоит ... (окно и кровать). 20. Он живёт ... (общежитие № 6, второй этаж, комната № 25). 21. Отец пришёл ... (работа). 22. Летом мы поедem ... (деревня, бабушка). 23. Ирина была ... (поликлиника, зубной врач). 24. Сад находится ... (университет). 25. ... (университет) стоит памятник. 26. Андрей хорошо подготовился ... (экзамен) и ответил ... (все вопросы преподавателя). 27. ... (неделя) будут экзамены.

Упражнение 3. Слова из скобок напишите в нужном падеже. Где необходимо, используйте предлоги.

Оксана родилась ... (небольшой зелёный город Полтава). Когда ... (она) было 6 лет, она пошла ... (средняя школа). ... (Оксана) с детства нравилось играть ... (баскетбол) и слушать ... (современная музыка). Поэтому она училась не только ... (средняя школа). Оксана ... (среды и субботы) ходила ... (спортивная школа), а ... (воскресенья) занималась ... (музыкальная школа). Девочка научилась хорошо играть ... (пианино и гитара). Больше всего ... (она) нравилось исполнять ... (украинские песни, гитара).

Оксана закончила ... (школа) ... (июнь, прошлый год). В старших классах Оксана увлекалась ... (химия и физика). Папа посоветовал ... (своя дочь) стать ... (химик). Поэтому после ... (школа), девочка решила поехать ... (город Харьков), чтобы поступить ... (Харьковский государственный университет, химический факультет). Оксана успешно сдала ... (все экзамены) и стала ... (студентка университета).

Сейчас девушка живёт ... (общежитие № 4). ... (Оксана) много ... (новые друзья). Оксане очень нравится ... (город Харьков, университет и её группа). В свободное время она любит гулять ... (парк), ходить ... (театр, клуб). ... (Каждая суббота) она ходит ... (бассейн). Оксана знает, что родители беспокоятся ... (своя дочь). Поэтому она часто звонит ... (дом, родители). Полтава находится недалеко ... (Харьков). Иногда девушка ездит ... (свой родной город).

ПРИЛОЖЕНИЕ

I Таблица глагольного управления

<u>Родительный падеж (№ 2)</u>		
Бояться Желать – пожелать Нет, не было, не будет	<i>Кого? Чего?</i> <i>Чего?</i> <i>Кого? Чего?</i>	Эти цветы боятся холода. Я желаю вам счастья, здоровья. У друга нет русско-английского словаря.
<u>Дательный падеж (№ 3)</u>		
Верить – поверить Говорить – сказать Готовить – приготовить Давать – дать Дарить – подарить Желать – пожелать Запрещать – запретить Звонить – позвонить Мешать – помешать Нравиться – понравиться Обещать – пообещать Объяснять – объяснить Отвечать – ответить Отправлять – отправить Писать – написать Показывать – показать Покупать – купить Помогать – помочь Посылать – послать Рассказывать – рассказать Разрешать – разрешить Советовать – посоветовать Читать – прочитать	<i>Кому? Чему?</i> <i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Чего?)</i> <i>Кому? (Что делать?)</i> <i>Кому?</i> <i>Кому? (Что делать?)</i> <i>Кому?</i> <i>Кому? (Что делать?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Что? На что?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Что делать?)</i> <i>Кому? (Что?)</i> <i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i> <i>Кому? (Что делать?)</i> <i>Кому? (Что делать?)</i> <i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Я верю тебе и твоим словам. Декан сказал им о собрании. Мама готовит обед сыну. Он дал брату книгу. Иван подарил маме цветы. Я желаю вам счастья. Отец запрещает сыну курить. Игорь часто звонит друзьям. Шум мешает мне заниматься. Другу нравится наш город. Я обещал сестре позвонить. Преподаватель объяснил студентам задачу. Он ответил учителю текст. Я ответил на письмо мамы. Он отправил письмо Анне. Ира пишет письмо подруге. Покажите мне эту книгу. Мама купила сыну игрушку. Я всегда помогаю другу. Сын послал отцу телеграмму. Дима рассказал мне стих. Папа не разрешает мне курить. Отец советует сыну работать. Сестра читает брату сказку.
<u>Винительный падеж (№ 4)</u>		
Благодарить – поблагодарить Вспоминать – вспомнить Встречать – встретить Видеть – увидеть Забывать – забыть Звать – позвать Знать Готовить – приготовить Делать – сделать Изучать – изучить Кончать – кончить Любить – полюбить Мыть – помыть	<i>Кого? За что?</i> <i>Кого? Что?</i> <i>Кого? Что?(Где?)</i> <i>Кого? Что?(Где?)</i> <i>Кого? Что? (О ком? О чём?)</i> <i>Кого?</i> <i>Кого? Что?</i> <i>Что? (Кому?)</i> <i>Что? (Кому?)</i> <i>Что?</i> <i>Что? (Что делать?)</i> <i>Кого? Что?(За что?)</i> <i>Что? Кого?</i>	Декан поблагодарил преподавателей за работу. Анна вспомнила это слово. Мой отец встретил меня. Я видел этого человека. Мой друг забыл это правило. Позовите студента Самира. Я знаю этого студента. Мама приготовила обед. Мы всегда делаем упражнения. Студенты изучают физику. Я кончил читать книгу. Я очень люблю своего брата. Я помыл руки.

Начинать – начать	<i>Что?(Что делать? Когда?)</i>	Он начал эту работу вчера.
Находить – найти	<i>Кого? Что?</i>	Он нашёл адрес своего друга.
Обманывать – обмануть	<i>Кого?</i>	Я никогда не обманывал отца.
Открывать – открыть	<i>Что?</i>	Откройте окно!
Писать – написать	<i>Что? (Кому? О ком? О чём?)</i>	Я часто пишу письма семье.
Повторять – повторить	<i>Что?</i>	Повторите эти слова!
Поздравлять – поздравить	<i>Кого? С чем?</i>	Подруга поздравила меня.
Покупать – купить	<i>Что? (Кому?)</i>	Мама купила сыну игрушку.
Получать – получить	<i>Что? (От Кого?)</i>	Я получаю письма от брата.
Помнить	<i>Кого? Что? О ком? О чём?</i>	Я хорошо помню правило.
Понимать – понять	<i>Кого? Что?</i>	Ты понял этот текст?
Посылать – послать	<i>Кого? Что? (Кому?)</i>	Али послал письмо матери.
Приглашать – пригласить	<i>Кого? На что? Куда?</i>	Я пригласил друзей домой на день рождения.
Проверять – проверить	<i>Кого? Что?</i>	Учитель проверил тетради.
Провожать – проводить	<i>Кого? Что?(Куда?)</i>	Я проводил друга на вокзал.
Продавать – продать	<i>Что? (Кому?)</i>	Сигареты не продают детям.
Просить – попросить	<i>Кого? (что сделать? О чём?)</i>	Я попросил брата приехать.
Решать – решить	<i>Что?</i>	Он быстро решил задачу.
Слушать – послушать	<i>Кого? Что?</i>	Вечером мы слушаем музыку.
Смотреть – посмотреть	<i>Что? На кого? На что?</i>	Ты уже посмотрел фильм?
Собирать – собрать	<i>Что?(Где?)</i>	Посмотрите на эту картину!
Спрашивать – спросить	<i>Кого? Что? О ком? О чём?</i>	Мы собирали грибы в лесу.
Строить – построить	<i>Что?</i>	Он спросил друга о семье.
Терять – потерять	<i>Кого? Что?</i>	Рабочие строят новую школу.
Уважать	<i>Кого? (За что?)</i>	Мой сосед потерял ручку.
Учить – выучить	<i>Кого? Что?</i>	Я уважаю своего отца за ум.
Читать – прочитать	<i>Что? (Кому? О ком? О чём?)</i>	Мать учит свою дочь.
Идти – ходить	<i>Куда?</i>	Брат читает книгу о Луне.
Ехать – ездить	<i>Куда? На чём?</i>	Я часто хожу в магазин.
Класть – положить	<i>Что? Куда?</i>	Мы ездим в академию на метро.
Ставить – поставить	<i>Что? Куда?</i>	Иван положил книги на стол.
Вешать – повесить	<i>Что? Куда?</i>	Оля поставила цветы в вазу.
		Мы вешаем вещи в шкаф.

Творительный падеж (№ 5)

Быть	<i>Кем? Чем?</i>	Я хочу быть врачом.
Болезнь – заболеть	<i>Чем?</i>	Зимой люди болеют гриппом.
Заниматься	<i>Чем? С кем?</i>	Мы с другом занимаемся спортом.
Гордиться	<i>Кем? Чем?</i>	Мать гордится своими сыновьями.
Интересоваться – заинтересоваться	<i>Кем? Чем?</i>	Сестра интересуется литературой.
Любоваться – залюбоваться	<i>Кем? Чем?</i>	В музее мы любовались картинами.
Становиться – стать	<i>Кем? Чем?</i>	Я стану архитектором.
Встречаться – встретиться	<i>С кем? С чем?</i>	Я часто встречаюсь с друзьями.
Дружить	<i>С кем?</i>	Я дружу с Антоном уже 5 лет.
Здороваться – поздороваться	<i>С кем?</i>	Мы здороваемся с преподавателем.
Знакомиться – познакомиться	<i>С кем? С чем?</i>	Вчера мы познакомились с деканом.
Мириться – помириться	<i>С кем?</i>	Иван помирился с другом.
Прощаться – проститься	<i>С кем?</i>	На вокзале мы простились с другом.
Спорить – поспорить	<i>С кем? (О чём?)</i>	Мы спорили с друзьями о политике.
Ссориться – поссориться	<i>С кем?</i>	Анна поссорилась с подругой.
Танцевать	<i>С кем? (Что?)</i>	Я люблю танцевать вальс с Наташей.

Предложный падеж (№ 6)

Быть	<i>Где?</i>	Вчера мы были на экскурсии.
Жить	<i>Где?</i>	Брат живёт в этом доме.
Родиться	<i>Где?</i>	Я родился в большом городе.
Находиться	<i>Где?</i>	Почта находится на улице Мира.
Учиться	<i>Где?</i>	Мы учимся на подфাকে.
Заниматься	<i>Где?</i>	Друг занимается в академии.
Висеть, лежать, сидеть, стоять	<i>Где?</i>	Карта висит на стене.
Гулять, отдыхать, работать	<i>Где?</i>	Дети гуляют в парке.
Беспокоиться	<i>О ком? О чём?</i>	Родители беспокоятся обо мне.
Вспоминать – вспомнить	<i>О ком? О чём?</i>	Я часто вспоминаю о друзьях.
Говорить – сказать	<i>О ком? О чём? (Кому?)</i>	Декан сказал нам о собрании.
Думать – подумать	<i>О ком? О чём?</i>	Я думаю о маме и папе.
Забывать – забыть	<i>О ком? О чём?</i>	Я никогда не забуду о тебе.
Мечтать	<i>О ком? О чём?</i>	Все люди мечтают о счастье.
Писать – написать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Брат написал мне о своей работе.
Петь – спеть	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Мама пела сыну песню о лете.
Рассказывать – рассказать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Сосед рассказал нам о себе.
Сообщать – сообщить	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Земляк сообщил мне о моей семье.
Спрашивать – спросить	<i>О ком? О чём? Кого?</i>	Мы спросили друзей об учёбе.
Читать – прочитать	<i>О ком? О чём? Что?</i>	Оля читала статью о космосе.

II Таблица падежных окончаний прилагательных и существительных

	Именительный падеж (№ 1) Кто? Что?		Родительный падеж (№ 2) Кого? Чего?		Дательный падеж (№ 3) Кому? Чему?		Винительный падеж (№ 4) Кого? Что?		Творительный падеж (№ 5) Кем? Чем?		Предложный падеж (№ 6) О ком? О чём?	
	<i>прилаг.</i>	сущ.	<i>прилаг.</i>	сущ.	<i>прилаг.</i>	сущ.	<i>прилаг.</i>	сущ.	<i>прилаг.</i>	сущ.	<i>прилаг.</i>	сущ.
М.р. ОН	<i>-ой, -ый</i> <i>-ий</i>	СОГЛ. -й -ь	<i>-ого</i> <i>-его</i>	-а -я -я	<i>-ому</i> <i>-ему</i>	-у -ю -ю	Кого? = Р.п. Что? = И.п.		<i>-ым</i> <i>-им</i>	-ОМ -ЕМ -ЕМ	<i>-ом</i> <i>-ем</i>	-е -е -е ий/-ии
Ср.р. ОНО	<i>-ое</i> <i>-ее</i>	-о -е	<i>-ого</i> <i>-его</i>	-а -я	<i>-ому</i> <i>-ему</i>	-у -ю	= И.п.		<i>-ым</i> <i>-им</i>	-ОМ -ЕМ	<i>-ом</i> <i>-ем</i>	-е -е ие/-ии
Ж.р. ОНА	<i>-ая</i> <i>-яя</i>	-а -я -ь	<i>-ой</i> <i>-ей</i>	-Ы -И -И	<i>-ой</i> <i>-ей</i>	-е -е -И	<i>-ую</i> <i>-юю</i>	-у -ю -ь	<i>-ой</i> <i>-ей</i>	-ОЙ -ЕЙ -ЬЮ	<i>-ой</i> <i>-ей</i>	-е -е -И ия/-ии
Мн.ч. ОНИ	<i>-ые</i> <i>-ие</i>	-Ы -а -И -я	<i>-ых</i> <i>-их</i>	-ОВ -ЕВ -ЕЙ -ИЙ -	<i>-ым</i> <i>-им</i>	-АМ -ЯМ	Кого? = Р.п. Что? = И.п.		<i>-ыми</i> <i>-ими</i>	-АМИ -ЯМИ	<i>-ых</i> <i>-их</i>	-АХ -ЯХ

III МЕСТОИМЕНИЕ

1. Притяжательные местоимения

Кто?	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
они	их	их	их	их

2. Склонение личных местоимений

И.	Я	ТЫ	ОН (О)	ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ
Р.	меня	тебя	его, у него	её, у неё	нас	вас	их, у них
Д.	мне	тебе	ему, к нему	ей, к ней	нам	вам	им, к ним
В.	меня	тебя	его, на него	её, на неё	нас	вас	их, на них
Т.	мною	тобой	им, с ним	ей, с ней	нами	вами	ими, с ними
П.	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

3. Склонение притяжательных местоимений

Падеж	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	Мн. число
№ 1 И.	<i>чей?</i> мой, наш	<i>чьё?</i> моё, наше	<i>чья?</i> моя, наша	<i>чьи?</i> мои, наши
№ 2 Р.	<i>чьего?</i> моего, нашего		<i>чьей?</i> моей, нашей	<i>чьих?</i> моих, наших
№ 3 Д.	<i>чьему?</i> моему, нашему		<i>чьей?</i> моей, нашей	<i>чьих?</i> моим, нашим
№ 4 В.	как И.п./Р.п.	как И.п.	<i>чью?</i> мою, нашу	как И.п./Р.п.
№ 5 Т.	<i>чьим?</i> моим, нашим		<i>чьей?</i> моей, нашей	<i>чьими?</i> моими, нашими
№ 6 П.	<i>о чьём?</i> о моём, о нашем		<i>о чьей?</i> о моей, о нашей	<i>о чьих?</i> о моих, о наших

ЗАПОМНИТЕ:

1. Местоимения **твой** (-я, -ё, -и) и **свой** (-я, -ё, -и) изменяются как *мой* (-я, -ё, -и); а местоимение **ваш** (-а, -е, -и) как *наш* (-а, -е, -и).
2. Местоимения **его, её, их** не изменяются.

4. Склонение указательных местоимений ЭТОТ, ТОТ

Падеж	Единственное число			Мн. число	Единственное число			Мн. число
	М.р.	Ср.р.	Ж.р.		М.р.	Ср.р.	Ж.р.	
И.	этот	это	эта	эти	тот	то	та	те
Р.	этого		этой	этих	того		той	тех
Д.	этому		этой	этим	тому		той	тем
В.	=И.п./Р.п.	=И.п.	эту	=И.п./Р.п.	=И.п./Р.п.	=И.п.	ту	=И.п./Р.п.
Т.	этим		этой	этими	тем		той	теми
П.	об этом		об этой	об этих	о том		о той	о тех

IV ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Порядковые числительные Какой? Который?

<i>м.р.</i>	<i>ж.р.</i>	<i>ср.р.</i>
1. первый (урок)	первая (страница)	первое (число)
2. второй	вторая	второе
3. третий	третья	третье
4. четвёртый	четвёртая	четвёртое
5. пятый	пятая	пятое
6. шестой	шестая	шестое
7. седьмой	седьмая	седьмое
8. восьмой	восьмая	восьмое
9. девятый	девятая	девятое
10. десятый	десятая	десятое

Одиннадцатый, двенадцатый, тринадцатый ... двадцатый, двадцать первый, тридцатый, сороковой, пятидесятый, шестидесятый, семидесятый, восьмидесятый, девяностый, сотый.



!!! При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово: в 1984 – в тысяча девятьсот восемьдесят четвёртом году.

2. Количественные числительные Сколько?

0 – ноль, нуль				1 000 – (одна) тысяча 2 000, 3 000, 4 000 –
1 – один	11 – одиннадцать		100 – сто	2 (две), 3, 4 тысячи
2 – два	12 – двенадцать	20 – двадцать	200 – двести	5 000 – пять тысяч
3 – три	13 – тринадцать	30 – тридцать	300 – триста	
4 – четыре	14 – четырнадцать	40 – сорок	400 – четыреста	1 (один) миллион
5 – пять	15 – пятнадцать	50 – пятьдесят	500 – пятьсот	1 000 000
6 – шесть	16 – шестнадцать	60 – шестьдесят	600 – шестьсот	2 (два), 3, 4 миллиона
7 – семь	17 – семнадцать	70 – семьдесят	700 – семьсот	5 миллионов
8 – восемь	18 – восемнадцать	80 – восемьдесят	800 – восемьсот	
9 – девять	19 – девятнадцать	90 – девяносто	900 – девятьсот	1 (один) миллиард
10 – десять				1 000 000 000
				2 (два), 3, 4 миллиарда
				5 миллиардов

Склонение количественных числительных

40, 90, 100	50, 60, 70, 80	200, 300, 400
И. сорок девяносто сто	пятьдесят	двести
Р. сорока девяноста ста	пятидесяти	двухсот
Д. сорока девяноста ста	пятидесяти	двумстам
В. сорок девяносто сто	пятьдесят	двести
Т. сорока девяноста ста	пятьюдесятью	двумястами
П. о сорока о девяноста о ста	о пятидесяти	о двухстах



!!! У составных количественных числительных склоняется каждая часть: Я пошёл в магазин с тремя**ами** сорока**а** пятью**ю** гривнами.

Список литературы

1. Вальченко И. В. Сборник контрольных и самостоятельных работ : приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих» / И. В. Вальченко, Е. В. Палатовская, Т. А. Плотникова, Г. П. Соколова. – Харьков : ХНАГХ, 2008. – 90 с.
2. Вальченко И. В. Сборник контрольных работ : приложение к учебному пособию «Ступени» по курсу «Русский язык» для иностранных студентов подг. отделения гум., инженерно-техн., инженерно-экон., охраны здоровья, биолог., физкульт. и сельхоз. спец. / И. В. Вальченко, О. Л. Лубяная, Т. А. Плотникова, Г. П. Соколова; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова – Харьков: ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2015. – 50 с.
3. Вальченко И. В. Ступень-2 : учеб. пособие по курсу «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения / И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2016. – 128 с.
4. Вальченко И. В. Ступень-3 : учеб. пособие по курсу «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения / И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2017. – 137 с.
5. Витковская Э. В. Русский язык: учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. / Э. В. Витковская, Р. Д. Писарева, Р. Н. Серeda. – Харьков : Гимназия, 2012. – 320 с.
6. Долматова О.А. Точка Ру / Tochka Ru: Russian Course A1 (комплект из 2 книг) / О.А. Долматова, Е.М. Новачац. – Москва: Точка.ру, 2021. – 294 с.
7. Кравченко О. В. Русский язык для начинающих : учеб. пособие. Ч. 1. / О. В. Кравченко, Т. А. Мехедькина, Г. П. Соколова. – Харьков : Основа, 2000. – 404 с.
8. Лубяная О. Л. Сборник упражнений (часть I) : приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих» / О. Л. Лубяная, Т. А. Плотникова, Ю. В. Усова. – Харьков : ХНАГХ, 2008. – 80 с.
9. Лубяная О. Л. Сборник упражнений (часть II) : приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих» / О. Л. Лубяная, Т. А. Плотникова, Г. П. Соколова, Ю. В. Усова. – Харьков : ХНАГХ, 2009. – 72 с.
10. Малышев Г. Г. Кто? Где? Когда? Русская грамматика в картинках для начинающих. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2001. – 404 с.
11. Пехливанова К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях (для иностранцев, изучающих русский язык) / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – [6-е изд., стереотип.]. – М. : Русский язык, 1991. – 352 с.
12. Сергейчук Л. В. Русские глаголы: справочник по дисциплине «Русский язык как иностранный» / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова; сост. Л. В. Сергейчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков: ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2019. – 153 с.
13. Соколова Г.П. «Пишем красиво» (Рабочая тетрадь по письму) для практических и самостоятельных работ по курсу «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения инженерно-техн.,

инженерно-экон., медико-биологических и гуманитарных специальностей; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2015. – 81 с.

14. Соколова Г. П. Тетрадь по грамматике : учебно-справочное пособие для иностранных учащихся подготовительного отделения. – Харьков : ХНАГХ им. А. Н. Бекетова, 2012. – 138 с.

15. Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык, 1981. – 172 с.

16. Шевелев В. М. Русское правописание в таблицах, правила, исключения, примеры, комментарии / В. М. Шевелев, Л. А. Шевелева. – Харьков : Мир детства, 1997. – 88 с.

Содержание

Модуль 1 Вводно-фонетический курс

Урок 1	
Имя существительное	3
Урок 2	
Род и число существительного. Притяжательные местоимения.	5
Урок 3	
Количественные числительные. Притяжательные местоимения.	8
Урок 4	
Глагол: 1 спряжение. Настоящее время. Наречие (<i>как?</i>)	14
Урок 5	
Глагол: 2 спряжение. Настоящее время. Предложный падеж (<i>где?</i>). Глаголы <i>сидеть, стоять, лежать, висеть</i>	17
Урок 6	
Имя прилагательное. Родительный падеж (<i>откуда?</i>).....	22
Урок 7	
Глагол: прошедшее и будущее время. Глагол <i>быть</i> . Творительный падеж (<i>с кем? с чем?</i>). Указательные местоимения. Наречие (<i>когда?</i>)....	29
Урок 8	
Виды глагола (НСВ-СВ). Глаголы <i>хотеть, мочь</i> . Дательный падеж (<i>кому?</i>). Глаголы движения <i>идти/ехать</i> . Винительный падеж (<i>куда?</i>)... Повторительные упражнения вводно-фонетического курса	34 41

Модуль 2

Предложный падеж: а) в значении места (<i>где?</i>); б) в значении времени (<i>когда?</i>); в) в значении объекта мысли (<i>о ком? о чём?</i>)	44
---	----

Модуль 3

Винительный падеж: а) прямой объект (<i>что? кого?</i>); б) в значении времени (<i>когда?</i>); в) направление движения (<i>куда?</i>). Причинно-следственные отношения (<i>потому что, поэтому</i>)	54
--	----

Модуль 4

Родительный падеж: а) <i>у кого есть кто? что?/ у кого нет кого? чего?</i> ; б) в значении принадлежности (<i>чей?</i>) и определения (<i>какой?</i>); в) в значении количества (<i>сколько?</i>)	64
---	----

Модуль 5

Дательный падеж: а) в значении адресата (<i>кому?</i>); б) в значении субъекта возраста (<i>кому сколько лет?</i>); в) в значении субъекта состояния; г) в значении субъекта возможности/ невозможности; д) в значении направления движения (<i>куда? к кому?</i>) Вид глагола (НСВ-СВ): а) способы образования видов; б) основные значения видов.	74
--	----

Модуль 6

Глаголы движения *идти/ходить, ехать/ездить* без приставок.

Творительный падеж: а) в значении совместности (*с кем с чем?*); б) в значении инструмента (*чем?*); в) с глаголами *быть, работать, стать* (*кем?*); г) в значении образа действия (*как?*); д) места (*где?*) 94

Модуль 7

Виды глагола. Совершенный вид (будущее время)

Сложные предложения с определительными придаточными (*который*).

Неопределённые местоимения и наречия 111

Модуль 8

Глаголы движения без префиксов

Глаголы движения с префиксами *ПО-, ПРИ-* (начало и конец движения) 121

Приложение 131

Список литературы 136

Навчальне видання

ПЛОТНІКОВА Тетяна Олексіївна,
СЕРГІЙЧУК Любов Володимирівна,
СОКОЛОВА Галина Павлівна

**ПРАКТИКУМ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ
З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

Частина 1

(додаток до навчального посібника з російської мови «Ступень-1»,
«Ступень-2», «Ступень-3»

для іноземних студентів підготовчого факультету
інженерно-технічних, інженерно-економічних, охорони здоров'я,
біологічних, фізкультурних, сільськогосподарських
і гуманітарних спеціальностей)

(Рос. мовою)

Відповідальний за випуск *Г. П. Соколова*

За авторською редакцією

Технічний редактор *Г. П. Соколова*

Комп'ютерне верстання *Т. О. Плотнікова*

План 2020, поз. 29Н

Підп. до друку 22.03.2021. Формат 60×90/8.

Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 17,5.

Тираж 100 пр. Зам. № .

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.

Електронна адреса: office@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.