зації, що має прояв у різних сферах [1] економічного устрою, і в сфері ІТ зокрема. Це стосується ія ІТ-індустрії, так і того, що глобалізована електронна комерція надає можливість продавати товари або послуги через геополітичні кордони з країни, де розташована компанія – як правило, визначається як місце її заснування. Продукти або послуги продаються на нерезидентні ринки через онлайн-продаж та маркетинг (рис. 1).

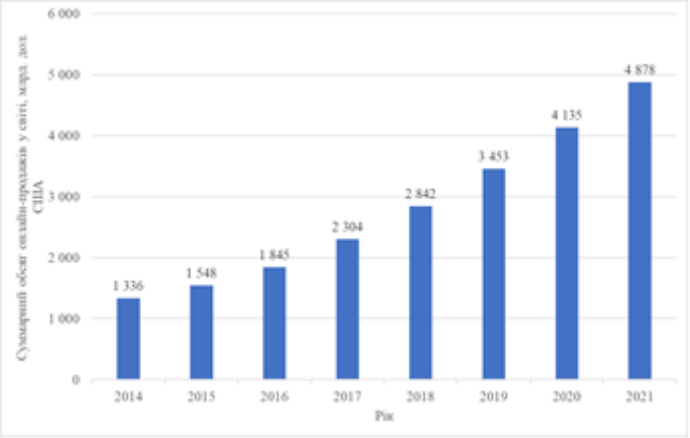


Рисунок 1 - Сумарний обсяг роздрібної електронної комерції в усьому світі з 2014 по 2019 рр. з прогнозом на 2020-2021 рр.

Такий розвиток потребує застосування відповідних моделей та методів до управління проектами та програмами [2], абаптованих до зміни зовнішніх факторів.

1. Шевченко О. О. Участь України в процесах інтеграції і глобалізації: теоретико-методологічний аспект / О. О. Шевченко, І. М. Кадикова // Галицький економічний вісник. – 2010. – №3 (28). – С. 5-9.
2. The method of adaptation of a project-oriented organization's strategy to exogenous changes [Text] / V. M. Babaiev, I. M.Kadykova, Yu.Yu. Husieva, I. V. Chumachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2017. – Вип. №2 (158). – С. 134-140

## ІТ-ІНСТРУМЕНТИ МОНІТОРИНГУ ПРОЕКТІВ ТА ПРОГРАМ

***Агагюлова Лала***
*Науковий керівник –* ***Кадикова І.М. канд. екон. наук, доцент***

Сьогодні реалізується низка великомасштабних реформ економічного устрою України, що зумовлено зокрема участю держави в процесах інтеграції і глобалізації [1]. До їх реалізації здебільшого застосовується проектний підхід [2]. Тож, не останнє місце займає мони-

торинг реалізації державних програм на місцях. Ефективність реалізації відповідних проектів і програм доцільно визначати, використовуючи сучасний інструментарій аналітичними відділами профільних служб і відомств. У якості прикладу продемонструємо можливості та результати застосування інструменту "3D Maps" для тривимірної візуалізації даних в середовищі Microsoft Excel при проведенні моніторингу реалізації програми запровадження інклюзивної освіти в м. Харкові.

Рис. 1 та 2 демонструють результати аналізу впровадження інклюзивної освіти в школах м. Харкова за даними Департаменту освіти Харківської міської ради, які дозволяють зробити позитивні висновки про реалізацію програми, а саме: 1) за 2019 рік значно збільшились кількісні показники реалізації програми в м. Харкові; 2) в кожному з адміністративних районів міста створені інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) в загальноосвітніх школах; 3) створено мережу інклюзивних шкіл з рівномірним їх розподілом на мапі міста; 4) у 2018 році тільки в 10% шкіл реалізується програма, а в 2019 році – 24%; 5) кількість дітей з ООП, які здобувають освіту в інклюзії, становить 3,84% (96 з 2500 дітей з інвалідністю в м. Харкові) у 2018 році проти 7,24% у 2019 році;

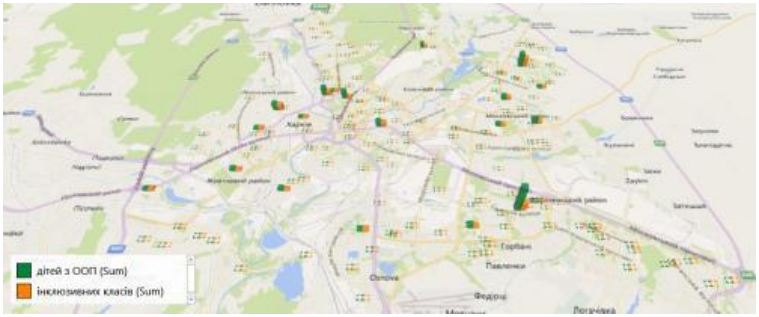


Рисунок 1 - Результати програми впровадження інклюзивної освіти в школах м. Харкова (станом на 01.01.2019 р.) [3]

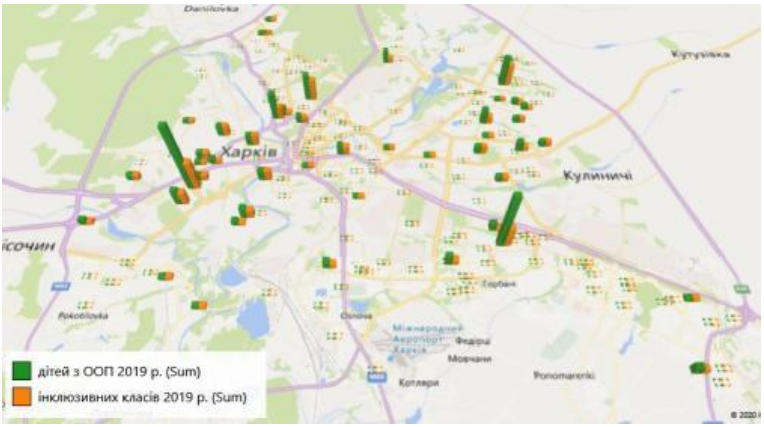


Рисунок 2 - Результати програми впровадження інклюзивної освіти в школах м. Харкова (станом на 01.01.2020 р.) [3]

6) водночас візуалізація дозволяє зробити висновок, що всередині адміністративних районів простежується явна нестача інклюзивних шкіл в крокової доступності від місця проживання дітей з ООП.

Останній з наведених висновків став можливим виключно завдяки використанню такої опції інструменту "3D Maps" [4] як «відображення нульових значень», застосованої до переліку всіх закладів середньої освіти м. Харкова. Відповідно, завдяки порівнянню кількості нульових та ненульових значень на побудованих 3D-картах, можна констатувати все ще низький рівень реалізації програми впровадження інклюзивної освіти в місті.

1. Шевченко О. О. Участь України в процесах інтеграції і глобалізації: теоретико-методологічний аспект / О. О. Шевченко, І. М. Кадикова // Галицький економічний вісник. – 2010. – №3 (28). – С. 5-9.

2. The method of adaptation of a project-oriented organization's strategy to exogenous changes [Text] / V. M. Babaiev, I. M.Kadykova, Yu.Yu. Husieva, I. V. Chumachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2017. – Вип. №2 (158). – С. 134-140.

3. Офіційний сайт Департаменту освіти Харківської міської ради. Режим доступа: http://www.kharkivosvita.net.ua/

4. Кадыкова И. Н. Информационная технология стратегического управления проектно-ориентированной организацией / И.Н. Кадыкова, С. А. Ларина, И. В. Чумаченко // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – № 3 (1225) – С. 9-15.