

«Max the Mutt» викликають інтерес, а саме адаптація дисциплін в цілому та відповідних навчальних завдань під вузькопрофільний напрямок, зокрема по створенню концептів персонажів. Це вимагає подальшого ознайомлення та адаптації в системі ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.

**Вей Веньцзюнь**, викл.,  
*Південно-західний лісотехнічний університет, м. Кун Мін, Китай,*  
*аспір. Харківська державна академія дизайну і мистецтв*

## **ЛАНДШАФТНА ЕКОЛОГІЯ В СИСТЕМІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ УНІВЕРСИТЕТІВ КИТАЮ**

Студенти-бакалаври Південно-західного лісотехнічного університету (м. Кун Мін, Китай) вивчають наступні дисципліни: ландшафтна архітектура, ландшафтна екологія, ландшафтний дизайн, дизайн саду, планування зелених насаджень, ботаніка саду, наука про садові дерева, наука про квіти саду, дизайн садової архітектури, міський ландшафтний дизайн, планування живописних територій та інші. Вивчення ландшафтної екології в наш час знаходиться в стадії розробки і протягом 50–100 років їй буде приділятися глобальна увага, а саме проведенню наукових досліджень в цій галузі та аргументованому використанню. Виходячи з характеристик і галузей ландшафтної екології в Китаї, ландшафтна екологія містить в собі: гуманітарні науки, регіональні ландшафтні екосистеми, розвиток еко-міст, сільську ландшафтну екологію, приміські та сільськогосподарські ландшафти, лісові ландшафти, водно-болотні ландшафти, агролісові ландшафти. Ландшафтна екологія повинна ґрунтуватися на трьох аспектах: захист екосистем, генетика й видове різноманіття. Важливими напрямками вивчення є: водний ландшафт, ландшафтна генетика, ландшафтна економіка та сталий розвиток ландшафту.

В наш час Академія наук Китаю (АНК) створила ряд наукових і освітянських баз за кордоном, які займаються дослідженнями в галузі збереження біорізноманіття: «Центр Південно-Східної Азії», Центрально-Азійське суспільство досліджень екології та оточуючого середовища АНК, «Центр Центральної Азії», центр досліджень «Китай-Африка» та інші дослідні інститути. Природне розподілення біорізноманіття завжди пересікає національні кордони, а не зосереджується в належній країні та регіоні. Розуміння і захист глобального біорізноманіття не можуть бути відокремлені від тісного співробітництва учених з усіх країн. В рамках ініціативи «Пояс і дорога» включена 131 країна з різних географічних зон Землі: Південно-Східної Азії, Центральної Азії, Західної Азії, Океанії, Північної Америки, Південної Америки, Східної та Центральної Європи.

В останні роки відповідні науково-освітні заклади також надали можливості для навчання молоді в країнах, що розвиваються, або в

країнах, що приєдналися до концепції «Пояс і путь», в рамках Міжнародної програми талантів. Міжнародна програма талантів АНК (програма PIFI), стипендіальні програми уряду Китаю та Національної академії наук (TWAS), міжнародна програма навчання студентів Університету науки та технологій Китаю та стипендіальна програма магістратури для студентів «Один пояс, один путь» фінансує країни вздовж «Поясу і путі». Студенти-відмінники ідуть до Академії наук Китаю, щоб здобути ступінь магістра та доктора наук. Серед них в рамках програми стипендій магістратури «Один пояс - один путь» Китайської академії наук за останні два роки було набрано більш 100 студентів з країн «Пояса і путі», що охоплюють багато областей біологічної науки (рослин, тварин, мікроорганізмів, екологію, біологію збереження включно) і т.д. Після повернення в Китай таланти в галузі біорізноманіття стануть новою силою в будівництві «Пояса і путі» і внесуть свій внесок в «Зелений шовковий путь».

Міністерство освіти КНР є суб'єктом, що забезпечує бюджетне фінансування НДР в КНР. В його веденні знаходяться вищі освітянські заклади (в.о.з.), які реалізують прикладні науково-дослідні роботи. При китайських університетах створено 100 наукових лабораторій та 36 державних інженерних центрів, які є об'єктами бюджетного фінансування НДР [1]. Дослідження, що проводяться в.о.з., набули особливої важливості. Вчені в.о.з. активно співробітничать з дослідними центрами АН, відомствами, а також з виробничою сферою. Вишу є головними консультантами середніх і малих промислових підприємств. Таким чином, за допомогою теорії вирішуються проблеми, що виникають на практиці, наукові знання перетворюються у виробничу силу. В результаті ринок наповнюється конкурентоспроможною продукцією.

Бай Чуньлі (президент Китайської академії наук) відзначив, що до 2030 року система мережі науково-технічного співробітництва «Один пояс, один путь» в основному буде сформована, і очікується, що вона буде грати роль «магістральної мережі» в розвитку двостороннього, багатостороннього та регіонального науково-технічного співробітництва. АНК активно розгорнула зарубіжні науково-освітні бази, що зв'язані з дослідженням та збереженням біорізноманіття, як глобальної проблеми, націлюється за кордон вздовж «пояса». Весь «путь» простирається до Гімалаїв, тропічної Азії, пустель Центральної Азії, європейських луків і Африки. Наведені відомості свідчать на користь актуальності наукового напрямку «Ландшафтна екологія» в системі освітянських програм університетів Китаю та інших країн, націленого на майбутнє.

#### Список літератури

1. Завгородняя В.В. Особенности финансирования науки и инноваций в зарубежных странах на примере Великобритании и Китая // Молодой учёный. — 2017. — №7. — С. 245-250. — URL [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://moluch.ru/archive/141/39607/> (дата звернення: 15.03.2019).