

Безперечно, діяльність держави повинна бути більшою мірою направлена на надання підтримки неповнолітніх у працевлаштуванні.

Література:

1. Венедіктов В. С. До трудового статусу неповнолітніх в Україні: стан та юридичні гарантії / В. С. Венедіктов // *Вісник Національного університету внутрішніх справ*. – Харків, 2003. – С. 126–144.
2. Конституція України: Закон України від 28.06.1996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 30.01.2020).
3. Мельник Р. С. Концепція людиноцентризму у сучасній доктрині адміністративного права / Р. С. Мельник // *Право України*, 2015. – № 10. – С. 157–165.
4. Реус О. С. Правове регулювання трудової діяльності неповнолітніх в Україні : автореф. дис...канд. юрид. наук : 12.00.05 / О. С. Реус. – НУВС. Харків: НУВС, 2003. – 19 с.
5. Щотова Ю. М. Правове регулювання працевлаштування молоді в Україні : автореф. дис...канд. юрид. наук: 12.00.05 / Ю. М. Щотова. – НЮА ім. Я. Мудрого. Харків : НЮАУ, 2006. – 19 с.
6. Ярошенко О. М. Проблеми та перспективи правового регулювання зайнятості та праці молоді / О. М. Ярошенко // *Вісник Академії правових наук України*, 2004. – № 4. – С. 205–213.

БЕЗУСЛОВНИЙ БАЗОВИЙ ДОХОД КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЧНОЙ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Н. В. КОРОВИНА, канд. экон. наук, доц.,
доц. кафедры экономической теории и экономических методов управления
Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, г. Харьков

Переход от материально ориентированной индустриальной экономики к человекоцентричной парадигме постиндустриального социально-экономического развития предполагает коренное изменение отношения к социальным обязательствам государства. В частности, серьезно приходится переосмысливать само понятие труда, продуктивной занятости, вопросы мотивации человеческой деятельности, факторы роста производительности труда, значимость развития и реализации каждой человеческой личности и т.п. Системы социального обеспечения к такой перемене в мире труда подготовлены неудовлетворительно.

Положение вещей может изменить безусловный базовый доход (ББД) – концепция, которая может развернуть государство лицом к каждому человеку. Основные свойства ББД: универсальность, индивидуальность, безусловность, достаточность – позволяют серьезно изменить отношения между государством и гражданином. В виду своих свойств, ББД является социально-экономической основой и гарантом свободы действия человека во всех отношениях.

Прежде всего, ББД будет бороться с бедностью и препятствовать расслоению общества, гарантируя материальное обеспечение прожиточного минимума каждому человеку. При этом отпадает унижение, необходимое для

того, чтобы выпросить поддержку; предотвращается несвоевременность оказания помощи (поскольку ныне от момента, когда случается кризисная ситуация, до реального получения помощи может проходить много времени); упраздняется множество бюрократических препятствий, и в перспективе вообще отпадает необходимость в большинстве существующих сегодня социальных систем перераспределения средств.

Более того снижаются расходы государства на такие обязательные программы, как, например, здравоохранение, экологию, правоохранительные системы. Уже были проведены первые эксперименты по внедрению модели безусловного базового дохода в разных по развитию и географическому положению странах (США, Канада, Нидерланды, Бразилия, Индия, Намибия и др.). Опыт показал, что бедные домохозяйства, включенные в эксперименты, больше чем обычно тратили деньги на более качественное питание и профилактику заболеваний. Снижается неопределенность, а соответственно страх, как следствие падает напряжение в обществе: социальное, политическое и, что очень важно, криминогенная обстановка улучшается, растет доверие в обществе. Отсутствие страха за существование позволяет легче включаться в общественные процессы, развивает осознанность граждан и их более ответственный подход к жизни, происходит рост самоорганизации, демократизация общественной жизни, более глубокое становление гражданского общества, увеличивается социальный капитал, значимость которого для современного хозяйственного развития сложно переоценить.

Безусловный базовый доход ведет и к необходимым изменениям в сфере труда/творчества. Здесь тоже происходит кардинальное увеличение свободы. Граждане больше не будут подвергаться постороннему влиянию на их жизнь, деятельность и работу, прежде всего со стороны государства и его агентов, а будут самостоятельно управлять своей трудовой жизнью, все дальше уходя от прежнего взгляда, что людей, как детей, необходимо воспитывать, принуждать к нужной деятельности и постоянно контролировать. Снизиться и влияние «капитала», который теперь меньше сможет указывать, какую деятельность считать полезной и пользующейся признанием, а какую нет. Человек будет выполнять работу, которую сочтет нужной и интересной для себя. Пожалуй, впервые весь труд внутри домохозяйств будет опосредовано «оплачен», тем самым признан социально полезным. Люди, склонные к заботе о других, смогут себе позволить заниматься этим ранее очень малооплачиваемым трудом, и это в то время, когда ценность такого вида труда постоянно растет в связи с увеличением количества пожилых и очень пожилых людей, а также людей с инвалидностью, требующих систематического и даже постоянного ухода. Одновременно люди творческой направленности тоже смогут свободнее заниматься своим делом, которое чаще всего крайне трудно рассчитать в рабочих часах, соответственно оплатить. А труд творческой личности – определяющий в постиндустриальном обществе, локомотив современного развития.

В сфере образования тоже происходят изменения. Прежде всего, школы смогут посещать дети, которые прежде не могли учиться (или получать качественное образование) в связи с крайне бедным состоянием семьи (многим из них приходится работать с детства). Смогут более свободно повышать образование и переквалифицироваться люди любого возраста, поскольку у них будет финансовая «подушка безопасности», позволяющая вовремя начать образовательный процесс. Кроме того, изменится и структура образовательных услуг: до сих пор большинство абитуриентов вынуждены выбирать специальность, ориентируясь на финансовые возможности своей семьи и на будущий доход, а не собственные способности и тем более стремления. Теперь ситуация изменится, что приведет и к тому, что люди будут более усердно заниматься направлением, которое им действительно интересно, а значит будут более продуктивные результаты и в обучении, и в будущей трудовой деятельности.

Хочется отметить, что безусловный базовый доход содействует и более сбалансированному гендерному развитию. Женщинам, которые в большинстве обществ особенно сильно зависят от доходов партнеров, в этом случае обеспечивается возможность развития по самоопределению, будь то занятие домашними делами или стремительная карьера в ТНК. Но тоже теперь будет касаться и мужчин.

Тем самым, несмотря на большие опасения о том, что люди в связи с ББД будут добровольно выходить из продуктивной хозяйственной деятельности, на самом деле всё наоборот: внедрение данной концепции в практику еще больше количественно и, скорее всего, более успешно по качеству позволит включать в социально значимые процессы практически всех граждан. Безусловный базовый доход позволит обеспечить социальную базу для нового общества – общества, в котором каждый гражданин чувствует себя полноценным членом, чей вклад в благополучие страны признается нужным и ценным, независимо от того, какой именно вклад он делает. Конечно, предстоит пройти еще долгий путь исследований. И очень важно изучать не только возможности внедрения и позитивные последствия, но риски и возможные осложнения с целью проработки профилактических мер и инструментов, снижающих риски негативных явлений.

ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Н. С. КОСАР, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри маркетингу і логістики

Н. Є. КУЗЬО, ст. викл. кафедри маркетингу і логістики

Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

Важливою складовою належного інклюзивного розвитку особистості є формування доступної для них системи освіти. Проте це вимагає належної підготовки як навчального процесу, так і свідомості викладачів та студентів чи