

7. The Inclusive Growth and Development Report 2017. Geneva: World Economic Forum. 2017. URL: [https:// www.weforum.org/reports/the-inclusive-growth-and-development-report-2017](https://www.weforum.org/reports/the-inclusive-growth-and-development-report-2017) (accessed: 20.01.2020)

8. Wallace J. Opportunity Youth: The Key to an Inclusive Economy / J. Wallace // *Forbes*, 2016. – May 16. URL: <https://www.forbes.com/sites/gradsoflife/2016/05/16/opportunity-youth-thekey-to-an-inclusive-economy/#23a07a9f628d> (accessed: 20.01.2020)

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СТАНОВЛЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО РЕЖИМА

А. Н. БРОНИЦКИЙ, канд. экон. наук, доц.,
доц. кафедры экономики и предпринимательства
Харьковский институт Межрегиональная академия управления персоналом,
г. Харьков

Вопрос о роли государства в экономических процессах является одним из самых дискуссионных. Новый виток дискуссий связан с поиском связи институтов, институционального проектирования с экономической динамикой. В последнее время большую популярность в экономической науке получила теория инклюзивных и экстрактивных режимов, разработанная в работах Д. Асемоглу, Дж. Робинсона, С. Джонсона [1-2]. Согласно этой концепции, технологический прогресс и экономический рост характерен такому типу экономического развития, который базируется на инклюзивных (вовлекающих) институтах. Режим, базирующийся на инклюзивных институтах, формирует свободный доступ к ресурсам всему населению страны, дает стимулы и возможности для экономической активности широких слоев населения. В отличие от инклюзивного, экстрактивный институциональный режим (извлекающий), это такой режим, институты которого характеризуются защитой интересов ограниченной элиты. Украина, по данному критерию, является страной с экстрактивным институциональным режимом. Выйти стране из перманентного экономического кризиса на траекторию экономического развития без активной и целенаправленной деятельности государства невозможно. Вопреки господству либеральной доктрины в отношении государства, его вращение в хозяйственную жизнь социума последние сто лет было неуклонным и стремительным. Как результат этого при всех социально-культурных различиях можно наблюдать повсеместное увеличение государственной квоты (отношение всех государственных расходов к ВВП). Сто лет назад она составляла 5-7 %, а сегодня – 40-60 % [2, с. 4]. Однако здесь не существует простой линейной зависимости. Более того эффективность государства в наших условиях определяется его способностью быть не субъектом рыночного пространства, а его организатором. Это свидетельствует о том, что центр деятельности государства должен смещаться в сторону институционального преобразования. Это особенно актуально для Украины. Академик В. М. Геец оценивает данную ситуацию следующим образом: в

результате рыночной трансформации «произошло формирование *экстрактивных институтов* как основы взаимодействия государства и бизнеса, которые модифицировались и окрепли, несмотря на декларирование идеологии экономической демократии и инклюзии (стимулирование к участию в экономической деятельности). Вследствие этого происходит развития институтов и механизмов экстракции, которые обеспечивают изъятие доходов и благ у одних в пользу других, усложнение или блокирование доступа к экономическим ресурсам и реализации возможностей и инициатив» [4, с. 4].

Концепция инклюзивного институционального режима дает богатый инструмент для анализа проблем национальной экономики с неэффективными институтами. Значимость этого инструментария не только в том, чтобы обнаружить слабые моменты в институциональном развитии страны, но и выявит зоны, в которые необходимо внести институциональные преобразования.

Представляется, что в современных условиях актуализировались два основных вида активности государства. Первая форма активности – это патерналистская миссия государства. Это далеко не новая функция государства. Она присутствовала в той или иной мере всегда. Особенно ее роль выросла в период господства рыночной экономики и по мере ее развития эта функция расширялась и приобретала разнообразные формы. Однако в условиях доминирования либеральной модели экономического развития эта функция стала сокращаться и видоизменяться. Переход к новому патернализму пока не дал положительного результата и следует констатировать наличие «патерналистского провала», представляющего собой комбинацию изъянов общественного выбора и национальных действий государства. И как следствие этого провала мы наблюдаем такие явления как бедность, нищета, социальная эксклюзия, неравенство и фрагментация общества. Путь к ликвидации этого провала лежит на пути инклюзивного развития, ориентированного на оптимизацию использования ресурсов государства на благосостояние всех граждан своей страны. Обратим внимание на то, что инклюзия сама по себе является ценностью и движущей силой конкурентоспособности, инновационности и эффективности, что само по себе является источником улучшения благосостояния.

Следующей актуальной формой активности государства, тесно связанной и взаимообусловленной с первой, является совершенствование существующих норм и правил, содействующих качественному совершенствованию институциональной среды. И здесь мы вновь считаем необходимым обратиться к инклюзии. Инклюзивный институциональный режим – это, прежде всего, комфортная и эффективная среда, в которой субъекты взаимодействуют на позициях партнерства и сознательной взаимозависимости. Инклюзивное государство продуцирует социальную справедливость, коэволюционность и сплоченность, как качественные основания целостного и гармоничного общества.

Литература:

1. Acemoglu D. *Why nations fail: the origins of power, prosperity, and poverty* / D. Acemoglu, J. Robinson // New York: Crown Publishers, 2012. – 571 p.
2. Асемоглу Д. Экономические истоки диктатуры и демократии / Д. Асемоглу, Дж. Робинсон. – М.: Изд-кий дом Высшей школы экономики, 2015. – 512 с.
3. Гринберг Р. Экономическая теория в кризисе: возможен ли выход без смены парадигмы? / Р. Гринберг // *Мир перемен*, 2018. – № 2. – С. 3–10.
4. Геец В. М. Экономическую практику – на научную основу / В. М. Геец // *Экономика Украины*, 2018. – №10. – С. 3–9.

ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ В СИСТЕМІ ПРІОРИТЕТІВ ІНКЛЮЗИВНОГО РОЗВИТКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

О. Й. ВІНСЬКА, канд. екон. наук, доц.,
доц. кафедри європейської економіки і бізнесу
Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», м. Київ

Європейський союз є об'єднанням країн, які в основу свого розвитку покладають демократичні цінності та добробут громадян. Як впливає зі Стратегії «Європа-2020», яка наразі реалізується в ЄС, країни-члени прагнуть до розумного, стійкого та інклюзивного зростання, яке має трансформувати їх економіку, забезпечити соціальний прогрес та подолати структурні проблеми. Спільними зусиллями було визначено, що лише такий тип зростання гарантуватиме високий рівень зайнятості, продуктивності та соціального згуртування для європейських громадян.

Детальніше розглядаючи основні цілі Стратегії «Європа-2020» слід зазначити наступне:

- розумне зростання передбачає розвиток економіки, яка базується на знаннях;
- стійке зростання передбачає ефективне використання ресурсів та підвищення важливості екологічної складової економічного розвитку;
- інклюзивне зростання передбачає високий рівень зайнятості, а також соціальне та територіальне згуртування.

Завданнями інклюзивного зростання було визначено досягнення 75 %-ого рівня зайнятості населення у віковій групі 20-64 роки, а також зменшення ризику бідності для 20 млн громадян Європейського Союзу [1, с. 3-4]. Слід зазначити, що саме жінки є вразливою категорією населення ЄС, коли йдеться про зайнятість та ризик бідності. Зокрема, за даними Євростат у 2017 році, зайнятість серед чоловіків становила – 78 %, а серед жінок лише – 67 %. Цей показник у гендерному розрізі варіювався серед країн-членів ЄС, найбільшим він був на Мальті – 61 % і 85 %, а найменшим – у Литві 76 % і 77 % [2]. Гендерний розрив в зайнятості можна пояснити тим, що жінки переривають трудову діяльність задля материнства, або повністю присвячують себе домашньому господарству після заміжжя. Відтак створення умов для