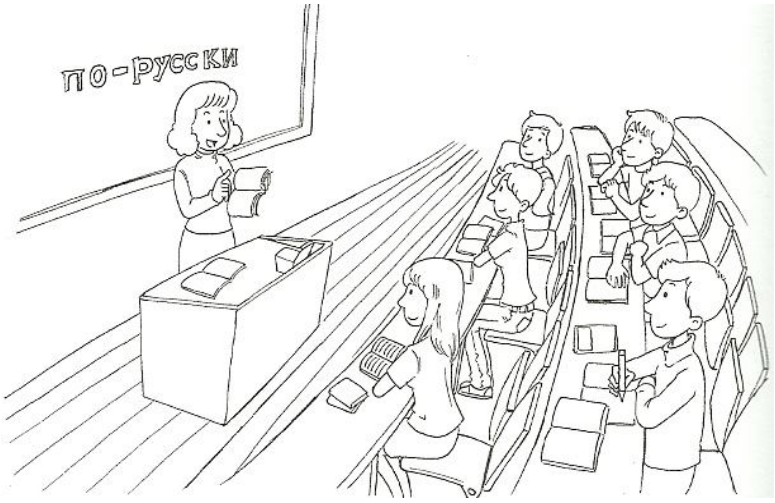
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА

И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая



ЧИТАЕМ И СЛУШАЕМ ТЕКСТЫ

Учебное пособие по чтению и аудированию
для иностранных студентов
подготовительного отделения

Харьков
ХНУГХ им. А. Н. Бекетова
2019

УДК 811.161.1:81’2433(076.6)
В16

Авторы:

Вальченко Инна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского и русского языков как иностранных;

Прилуцкая Яна Николаевна, кандидат филологических наук

Рецензенты:

Мосьпан Елена Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории и языкознания Украинского государственного университета железнодорожного транспорта;

Семененко Инга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального автомобильно-дорожного университета

Рекомендовано к печати
Ученым советом ХНУГХ им. А. Н. Бекетова как учебное пособие
для иностранных студентов подготовительного отделения,
протокол № 3 от 24.10.2019

Вальченко И. В.

В16 Читаем и слушаем тексты : учеб. пособие для чтения и аудирования для иностр. студентов подготов. отделения / И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2019. – 64 с.

Настоящее пособие является частью учебного комплекса «Ступени» и адресовано иностранным учащимся подготовительных факультетов высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации. В нём содержатся адаптированные и учебные тексты для чтения и аудирования (с заданиями). К пособию прилагается компакт-диск с аудиоматериалами. Целью пособия является введение и активизация языкового материала развитие навыков монологической и диалогической речи, чтения (изучающего и ознакомительного), формирование умений выделять главную, дополнительную и избыточную информацию.

Организация материала в пособии произведена с учетом тематико-ситуативной обусловленности, основных особенностей системной речи, взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности.

Предназначено для иностранных студентов подготовительных факультетов, которые готовятся к обучению в высших учебных заведениях Украины на русском языке.

УДК 811.161.1:81’2433(076.6)

© И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая, 2019
© ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Текст № 1 Город 5
Текст № 2 Вход и выход 5
Текст № 3 В городе 5
Текст № 4 Карта 5
Текст № 6 Фотография 6
Текст № 7 Интересная семья! 7
Текст № 8 Теперь он не один 7
Текст № 9 Где люди спят? 8
Текст № 10 Всё относительно 9
Текст № 11 Наша семья 10
Текст № 12 Спасибо, доктор! 10
Текст № 14 Зачем тебе шкаф? 13
Текст № 17 Сказал, сказала, говорят 14
Текст № 18 Они такие разные 16
Текст № 19 Я родился … в капусте 17
Текст № 21 Кем он стал 18
Текст № 22 Хочу познакомиться с дедушкой! 19
Текст № 24 Здоровый и нездоровый отдых 21
Текст № 25 Из дневника молодого менеджера 22
Текст № 26 Неправильный номер телефона 23
Текст № 27 Футбол и любовь 24
Текст № 28 На каком языке мы будем говорить сегодня? 25
Текст № 30. Письмо студента 27
Текст № 31 Поменяй свою жену! 29
Текст № 32 Давай пойдем в ресторан 29
Текст № 33 В один прекрасный день 30
Текст № 35 Метро — самый быстрый транспорт Москвы 32
Текст № 36 Как я ходил в театр 33
Текст № 37 Текст без названия 34
Текст № 39 Большая национальная проблема 37
Текст № 40 Подруга и грамматика 37
Текст № 41 О чём? 38

Текст № 42 Брак по авторасчёту 39
Текст № 44 Счастье рядом 40
Текст № 45 ТОП-6 самых-самых достопримечательностей Харькова 41
* Текст № 47 Кто победит? 43
Текст № 49 Мой мир 47
Текст № 51 Мы все живём в мире стереотипов 49
* Текст № 53 Немного о русском рэпе 51
Текст № 55 Новая жизнь 55
Текст № 56 Тяжёлый день 57
* Текст № 57 Экзамен придётся отложить 57

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Текст № 5 Помогите! 6
Текст № 13 Где? 11
Текст № 15 Они в холодильнике! 13
Текст № 16 Эта машина нравится всем! 14
Текст № 20 С чем блины? 17
Текст № 23 У кого семья лучше? 20
Текст № 29 Надо учить русский язык или нет? 26
Текст № 34 Ночной звонок 31
Текст № 38 Собака или бассейн 35
* Текст № 43 Филипок 40
* Текст № 46 Анекдоты 43
* Текст № 48 Не было бы счастья, да несчастье помогло 44
Текст № 50 Открыть или закрыть? 49
Текст № 52 Пасха в Бельгии 50
* Текст № 54 С кем поехать? 53
* Текст № 58 Неправда 58

ПЕСНИ

Песня № 1 Ты, ты, ты 61
Песня № 2 Катюша 61
Песня № 3 Теннис большой — это хорошо 62
Песня № 4 Надежда 62
Песня № 5 Песенка Красной Шапочки 63

***

Текст № 1 Город

1. Слушайте:

Вот карта. Это город Харьков. Тут, слева – аэропорт. Это центр. Тут театр, музей, а тут – площадь. Вон река. А это что? Это улица. Там банк, магазин, кафе и рестораны.

2. Пишите текст по памяти.

***

Текст № 2 Вход и выход

1. Слушайте:

Это станция метро. Тут буква «М». Где вход? Вход слева. Где выход? Выход там, справа. Билеты метро там, где касса.

2. Пишите текст по памяти.

***

Текст № 3 В городе

1. Учите новые слова и выражения:

сейчас
сегодня
остановка автобуса
спектакль
автобус
впереди
водитель
другие сотрудники

2. Слушайте:

Вот наш театр. Там сейчас актёры и актрисы, сегодня вечером спектакль. А справа – магазин. Днём здесь продавцы и покупатели. Тут, слева – университет. Там утром и днём студенты, преподаватели, профессора. Вот остановка автобуса, а вот и автобус. В автобусе пассажиры, впереди автобуса – водитель. А вот наш банк. Здесь всегда клиенты, менеджеры, кассиры и другие сотрудники.

3. Пишите текст по памяти.

***

Текст № 4 Карта

1. Слушайте:

Смотри, это карта. Здесь страны: Украина, Россия, Америка, Канада, Япония, Китай. Вот город Киев, там город Вашингтон, вон город Монреаль, а здесь города Пекин и Токио.

Я японка, меня зовут Киоко. Япония вот здесь, где море, смотри. Япония – моя страна. А Украина вот тут. Украина очень далеко, и там холодно. Украина

– не моя страна, но я её люблю. Вот Киев. Я очень люблю этот город. Что там? Там река Днепр, улица Крещатик, музей Печерская Лавра. Там очень красиво.

2. Пишите текст по памяти.

***

Текст № 5 Помогите!

(чей? чья? чьё? чьи?)

1. Учите новые слова и выражения:

милиция	помогите!	что вы хотите

2. Читайте:

Мужчина: Простите, чьи это очки? Это ваши очки?
Женщина: Да, это мои очки.
Мужчина: Простите, это ваши документы? Чьи это документы?
Женщина: Конечно, это мои документы.
Мужчина: И деньги тоже ваши? Чьи это деньги?
Женщина: Да, это мои деньги! Все вещи мои: очки, документы, деньги. Кто вы? Что вы хотите? Эй! Помогите! Где милиция?! Помогите!

3. Скажите, почему кричит женщина? Как вы думаете, кто такой этот мужчина?

***

Текст № 6 Фотография

(притяжательные местоимения)

1. Учите новые слова и выражения

мы все	мышка	зоопарк
смотри	рыбка	я не знаю
собака	один	часто
попугай	животные дома	

2. Слушайте:

Вот моя любимая фотография. Мы все дома. Смотри, слева – это я, Настя, а это моя собака Жучка. Справа мой брат Андрей, а это его кошка Муся. Да, кошка и собака вместе – это проблема дома. Это моя бабушка, а это её попугай Крис. Это мой дедушка, а это его мышка Маус. Да, кошка и мышка вместе –это тоже проблема дома. Вот моя мама, а это её рыбки. Это мой папа. Но папа один. Почему папа один? Папа говорит: "Животные дома – очень хорошо. Но это всегда проблемы". И часто я не знаю, где я – это мой дом или зоопарк?".

3. Расскажите текст по памяти от третьего лица.

***

Текст № 7 Интересная семья!

1. Слушайте:

Меня зовут Наташа. Ты хочешь знать, кто я и какая у меня семья? Пожалуйста! Вот моя семья: мама, папа, кошка, собака и я.

Моя мама очень красивая, её зовут Мария. Она менеджер. Мой папа директор. Его зовут Анвар. Папа всегда очень много работает. Это наша кошка, её зовут Мирта. Она не работает и любит отдыхать на балконе. Это наша собака, её зовут Пират. Пират сильный и весёлый, и он тоже не работает.

Наша семья интернациональная: мой папа – араб, мама – русская, наша кошка – сиамская, наша собака – немецкая, а кто я – не могу сказать, потому что я не знаю….

2. Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Мама Наташи очень красивая.	☐	☐
2.	Её зовут Марина.	☐	☐
3.	Она инженер.	☐	☐
4.	Папа Наташи много работает.	☐	☐
5.	Его зовут Анвар.	☐	☐
6.	Он украинец.	☐	☐
7.	Их кошка любит отдыхать не балконе.	☐	☐
8.	Её зовут Мурка.	☐	☐
9.	Она сиамская кошка.	☐	☐
10.	Их собака сильная и весёлая.	☐	☐

3. Как вы думаете, почему Наташа говорит, что их семья очень интересная?

***

Текст № 8 Теперь он не один.

1. Учите новые слова:

музыкант пианист рояль публика

2. Слушайте:

Мой сосед – старый музыкант. Его дом небольшой, красивый и старый, как сосед. Музыкант один, у него нет семьи, у него всегда была только музыка. И он всегда дома – утром, днём и вечером. Он пианист, играет на рояле. Однажды вечером, когда он играл на рояле, он увидел, что он уже не один. На полу в комнате была мышка: маленькая и серая. «Наверное, ты тоже всегда одна, а это очень грустно, – сказал музыкант. – Но теперь мы вместе, ты – моя публика, – и это совсем другое дело!». И правда, теперь друзья каждый вечер были вместе: музыкант играл на рояле, а на полу его слушала маленькая серая мышка.

3. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Музыкант — молодой человек.	☐	☐
2. Его дом маленький и красивый.	☐	☐
3. Музыкант живёт один.	☐	☐
4. Он всегда дома.	☐	☐
5. Музыкант играет на гитаре.	☐	☐
6. Мышка небольшая и серая.	☐	☐
7. Теперь мышка — его публика.	☐	☐
8. Теперь мышка и музыкант — хорошие друзья.	☐	☐

***

Текст № 9 Где люди спят?

(предложный падеж существительных)

1. Учите новые слова и выражения:

удобно гамак традиция двухэтажная кровать
уютно печка спальный мешок

2. Слушайте:

Конечно, обычно люди спят дома, в кровати. Но есть страны, где люди спят на полу. Например, в Японии.

Там, где жарко, люди любят спать на улице. Ночью на улице хорошо, в доме – жарко. В Латинской Америке спят в гамаке, на улице или в доме. А в России, в деревне, люди спали – и сейчас ещё спят – на печке. Потому что зима длинная, холодная, а на печке тепло и уютно.

Японцы спят на полу, потому что это удобно, потому что это традиция. В Латинской Америке спят в гамаке, потому это удобно, потому что это традиция. Русские в деревне спят на печке, потому что это традиция, потому что это удобно.

Но есть у меня один друг. Он не японец, но спит на полу. Он говорит, что спать на полу удобно. Он живёт в Москве, в обычной московской квартире, но спит на полу в спальном мешке. Обычно в спальном мешке спят туристы, когда надо спать на земле. Но мой друг спит в спальном мешке на ковре, в своей комнате.

У моего друга в комнате есть хорошая двухэтажная кровать. Но он не спит на кровати. Мой друг музыкант, и на кровати, наверху, лежат его инструменты: барабан, гитара и флейта. Когда мой друг играет на флейте, на гитаре или на барабане, он сидит на кровати, внизу. Потому что на полу сидеть холодно, а на кровати – тепло и удобно. А стула у моего друга в комнате нет…

А где (на чём) спят в вашей стране?

3. Правда или нет?

	Да	Нет
1. В жарких странах люди любят спать в комнате.	☐	☐
2. В Японии люди спят на полу.	☐	☐
3. В Латинской Америке люди спят в спальном мешке.	☐	☐
4. Туристы спят в гамаке.	☐	☐
5. Русские в деревне спят на печке, потому что это традиция.	☐	☐

4. Расскажите, что вы запомнили о друге автора.

***

Текст № 10 Всё относительно…

(числительные, предложный падеж)

1. Учите новые слова и выражения:

познакомиться
провинция
провинциальный город
обычный

2. Слушайте:

В самолёте познакомились русский, китаец и итальянец.

Русский спрашивает китайца:

– Ты в каком городе живёшь? Твой город большой или маленький?

Китаец отвечает:

– Я живу в провинции. Это обычный небольшой город.

– А сколько человек там живёт?

– Немного, всего 9 миллионов.

Русский спрашивает итальянца:

– А ты в каком городе живешь? Твой город маленький или большой? Сколько там живёт человек?

Итальянец гордо говорит:

– Мы с моей семьей живём в обычном провинциальном городе. Наш город старый, но совсем немаленький – в нём живут 100 000 человек.

3. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Русский, китаец и итальянец познакомились в автобусе.	☐	☐
2. Китаец живёт в столице.	☐	☐
3. В его родном городе живут 9 миллионов человек.	☐	☐
4. Итальянец живёт в провинциальном городе.	☐	☐
5. В его городе живут 100 тысяч человек.	☐	☐

4. Расскажите, в каком городе вы живёте. Сколько в нём живёт человек?

***

Текст № 11 Наша семья

(предложный падеж существительных)

1. Учите новые слова:

мячик	сапоги	плакать (плачу, плачешь, плачут)
суп	ботинки	
салат	рисовать	
пироги	убирать	

2. Слушайте:

Это дом, это сад, это наша семья –
Сын и дочь, и жена, и собака, и я.
Мы живём хорошо, мы большие друзья –
Сын и дочь, и жена, и собака, и я.

Любит маленький сын на стене рисовать,
Дочка в мячик на кухне играет опять,
Раз – обед на полу: суп, салат, пироги…
А собака в углу тихо ест сапоги.

Сапоги эти новые любит жена,
И поэтому плачет и плачет она.
«Ты не плачь, – говорю, – я куплю сапоги…»
На полу наши дети едят пироги…

… Спит собака в саду, дети плачут в углу,
А жена убирает еду на полу.
Я читаю газету и ем пироги,
На шкафу – все ботинки и все сапоги.

И, конечно, мы очень большие друзья –
Сын, и дочь, и жена, и собака, и я…

3. Расскажите о семье: Какая она? Что любят делать дети? Что любит делать собака? Почему плачет жена? Почему ботинки и сапоги лежат на шкафу?

***

Текст № 12 Спасибо, доктор!

(глаголы, наречия, существительные и прилагательные в именительном падеже)

1. Слушайте:

– Здравствуйте, доктор.
– Здравствуйте. Какие проблемы?
– Доктор, я ничего не помню. Я всё забываю. Я помню, что у меня есть жена, но не помню, как её зовут. Я

каждый день спрашиваю: "Как тебя зовут?" Она говорит, а я забываю.
– Вот лекарство. Приходите через месяц.
– Спасибо, доктор.
– Пожалуйста.
– До свидания.
– Всего доброго. Всего хорошего.
(Через месяц)
– Здравствуйте, доктор.
– Здравствуйте. Как дела?
– Спасибо, доктор, хорошо. Лекарство очень хорошее. Я помню, что у меня есть жена. Её зовут Вера... Спасибо, доктор.
– Очень хорошо. Ещё проблемы есть?
– Нет.
– Я очень рад. До свидания.
– До свидания, доктор... Извините, доктор... Один вопрос.
– Да?
– Доктор, я забыл, как меня зовут. Может быть, вы знаете?

2. Скажите, вы всё помните? Что вы забываете?

***

Текст № 13 Где?

(винительный и предложный падежи существительных и прилагательных)

1. Отвечайте на вопросы:

Понимаете ли вы слово талантливый?

У вас есть талантливые родственники, знакомые? Как их зовут? Кто они – ваши братья, сёстры, друзья, соседи?

Если человек устал, он чувствует себя хорошо или плохо? Вы устали или нет? Спросите у соседей справа и слева: они устали или не устали?

2. Запишите в тетради формы глаголов *уставать/устать*.

3. Читайте текст. Попробуйте запомнить, где лежат вещи Николая.

Николай – талантливый человек. Он изучает математику, физику, историю, литературу и иностранные языки. Он хорошо учится, он очень много знает, но он обычно не знает, где лежат его вещи.

Вчера он купил интересную книгу по истории. Сейчас он хочет её почитать, но где она? В сумке? Нет, там нет. В сумке другие книги, паспорт, очки, носки... Где новая книга? На столе? Тоже нет. На столе ботинки, куртка, лампа, чайник, чашка, вилка, нож, яблоко и груша. Где же книга? Может быть, в столе? Там часы, диски и рубашка. Может быть, книга на полке? Нет. В книжном шкафу? Нет.

Николай устал. Он хочет есть. Он открывает холодильник и видит колбасу, масло, сыр, варенье и новую книгу.

4. Отвечайте на вопросы:

А)

1. Что изучает Николай?
2. Как вы думаете, где он учится?
3. Что он купил вчера?
4. Он сразу нашёл новую книгу или долго искал её?
5. Что лежит у Николая в сумке?
6. А на столе?
7. А в столе?
8. Где же была книга?

Б)

1. А вы обычно знаете, где лежат ваши вещи?
2. Расскажите, что где стоит, лежит, висит в вашей комнате.
3. А что лежит у вас в сумке?

5. Распределите слова по группам:

Слова: *носки, стол, ботинки, куртка, чайник, чашка, вилка, нож, яблоко, груша, рубашка, полка, книжный шкаф, колбаса, масло, сыр, варенье*.

Одежда: _____

Мебель: _____

Посуда: _____

Продукты (еда): _____

6. У вас хорошая память? Давайте проверим! Прочитайте предложения и исправьте их, если они неправильно передают информацию текста. Если очень трудно вспомнить – посмотрите в тексте.

1. Николай изучает биологию, химию, историю, литературу и иностранные языки.
2. Вчера он купил интересную книгу по истории.
3. В сумке лежат книги, чашка, очки, носки...
4. На столе сапоги, пальто, лампа, чайник, чашка, вилка, нож, апельсин и персик.
5. В столе мобильник, диски и рубашка.

7. Допишите окончания. Проверьте себя по тексту.

Николай – талантлив___ человек. Он изучает математик_, физик_, истори_, литератур_ и иностранн__ язык_. Он хорошо уч__ся, он очень много зна__, но он обычно не зна__, где лежат его вещ_.

Вчера он купил интересн__ книг_ по истори_. Сейчас он хочет её почитать, но где она? В сумк_? Нет, там нет. В сумк_ друг__ книг_, паспорт_, очк_, носк_... Где нов__ книг_? На стол_? Тоже нет. На стол_ ботинк_, куртк_, ламп_, чайник_, чашк_, вилк_, нож_, яблок_ и груш_. Где же книг_? Может быть, в стол_? Там час_, диск_ и рубашк_. Может быть, книг_ на полк_? Нет. В книжн__ шкаф_? Нет.

Николай устал. Он хоч__ есть. Он открыва__ холодильник_ и вид__ колбас_, масл_, сыр_, варень_ и нов__ книг_.

Текст № 14 Зачем тебе шкаф?

(глаголы «дать, просить», прилагательные)

1. Учите новые слова:

длинный зачем тебе нужен шарф!
зелёный шкаф просить

2. Слушайте:

– Лена, дай мне мой шкаф, пожалуйста!
– Что? Шкаф? Игорь, скажи мне, зачем тебе шкаф? И как я могу тебе дать шкаф – он очень большой.
– Ну, что ты говоришь, почему большой?! Он не большой, а длинный и зелёный, вон он, на том маленьком столе.
– А-а-а, теперь поняла, тебе нужен шарф!

– Ну да, конечно, дай мне шарф, а я что просил?

3. Отвечайте на вопросы:

1) Почему Лена не понимает Игоря?
2) Всегда ли вас понимают люди, когда вы говорите по-русски?

***

Текст № 15 Они в холодильнике!

1. Читайте:

Мама: Помогите мне! Где мои очки?!
Дочка: Может, они на столе?
Мама: Нет, я уже посмотрела, там их нет.
Дочка: Может, они у тебя в сумке?
Мама: Нет, я смотрела, там тоже нет.
Дочка: Когда ты была в комнате и смотрела телевизор, у тебя были очки?
Мама: Нет, нет, я не была в комнате, я не смотрела телевизор!
Дочка: А что ты делала?
Мама: Я была на кухне, готовила обед, я готовила суп…
Дочка: Может быть, твои очки в холодильнике?
Мама: В холодильнике? Почему в холодильнике?
Дочка: Овощи в холодильнике. Ты готовила суп, там были овощи…
Мама: Сейчас, сейчас…О! Какой сюрприз: вот мои очки, в холодильнике. Спасибо!!!

2. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Мама знает, где её очки.	☐	☐
2. Очки лежат на столе.	☐	☐
3. Мама была в комнате и смотрела телевизор.	☐	☐
4. Мама готовила обед.	☐	☐
5. Очки лежат в холодильнике.	☐	☐

3. Отвечайте на вопросы?

1) Почему очки лежали в холодильнике?
2) Кто помог маме найти очки?
3) Вы часто теряете очки (телефон, кошелёк, шапку, документы, ключи)?

4. Расскажите похожий случай из вашей жизни.

***

Текст № 16 Эта машина нравится всем!

(дательный падеж, глагол "нравиться")

1. Учите новые слова и выражения:

милиция ну и сюрприз! чем тебе помочь? ладно, пошли

2. Читайте:

– Ира, ты знаешь, мне очень нравится твоя новая машина!
– Да, Сергей, я тебя хорошо понимаю, мне она тоже очень нравилась.
– Почему "нравилась"? Сейчас она тебе уже не нравится?

– Да нет, конечно, нравится, она всем нравится. Ты понимаешь, я вчера видела, что около моей машины стояли странные люди. Думаю, им моя машина тоже понравилась, потому что сегодня утром я её уже не увидела. Вот сейчас я как раз иду в милицию.
– Ой, ну и сюрприз! Я могу тебе помочь?
– Пойдём со мной в милицию, а?
– В милицию?! Ну, ладно, пошли!

3. Расскажите, что случилось с машиной Иры.

4. Употребите данные в скобках местоимения в правильной форме.

– Ира, ты знаешь, ... (я) очень нравится твоя новая машина!
– Да, Сергей, я тебя хорошо понимаю, ... (я) она тоже очень нравилась.
– Почему "нравилась"? Сейчас она ... (ты) уже не нравится?
– Да нет, конечно, нравится, она ... (все) нравится. Ты понимаешь, я вчера видела, что около моей машины стояли странные люди. Думаю, ... (они) моя машина тоже понравилась, потому что сегодня утром я её уже не увидела. Вот сейчас я как раз иду в милицию.
– Ой, ну и сюрприз! Я могу ... (ты) помочь?
– Пойдём ... (я) в милицию, а?
– В милицию?! Ну, ладно, пошли!

***

Текст № 17 Сказал, сказала, говорят…

(существительные и личные местоимения в дательном падеже)

1. Учите новые слова и выражения:

хорошо зарабатывать	узнать секрет	свадьба
уехать в команди-ровку	лучший друг	решили пожениться
	букет цветов	жениться *на ком?*

2. Слушайте:

Игорь Иванов сказал своей сестре Наташе: «Твоя подруга Марина Петрова – очень красивая девушка!»

Наташа Иванова, сестра Игоря, сказала своей подруге Марине Петровой: «Мой брат Игорь сказал мне, что ты ему очень нравишься!»

Марина была очень рада. Потому что она знала: Игорь – умный, талантливый молодой человек, он весёлый, симпатичный, у него хороший характер, он много работает и хорошо зарабатывает. Марине было очень приятно, что она нравится такому человеку. Она очень хотела об этом кому-нибудь рассказать… И она сказала своей соседке Ане: «Хочешь узнать секрет? Игорь, брат Наташи Ивановой, любит меня!»

Потом Марина уехала в командировку. В Китай. На два месяца.

Когда Марина уехала в Китай, её соседка Аня сказала своему другу Косте: «Игорь Иванов любит Марину Петрову. Она сама мне сказала. Я думаю, скоро свадьба…»

Костя был очень рад, потому что Игорь Иванов – его лучший друг. Костя сказал Игорю: «Я слышал, ты женишься на Марине Петровой? Поздравляю! Очень красивая девушка. Когда свадьба?»

Игорь ничего не понял. Он сказал своему другу Косте: «Да, конечно, Марина – красивая девушка, но кто тебе сказал, что я на ней женюсь?»

«О, я понимаю, это секрет, – сказал Костя. — Я никому не скажу. Но не забудь пригласить меня на свадьбу. Я уже купил вам подарок. Отличный подарок, я знаю, тебе понравится».

«Наверное, это шутка», – подумал Игорь. И забыл о свадьбе и о Марине Петровой. Он был очень занят. У него было много работы.

Но через неделю Наташа, сестра Игоря, сказала ему: «Игорь, все говорят, что ты женишься на моей подруге Марине. Я очень рада. Марина – хорошая девушка. Я хочу купить новое платье. На твоей свадьбе я буду такая красивая!»

«Но я не хочу жениться! – сказал Игорь сестре. – Почему я должен жениться на этой Марине? Я видел её два раза!»

«Всё шутишь!» – сказала Наташа, сестра Игоря, и пошла в магазин покупать платье.

Ещё через неделю мама Игоря сказала ему: «Я, конечно, рада, что ты женишься на Марине Петровой. Все говорят, что она хорошая девушка. Но где вы будете жить, у Марины или у нас? Ты хорошо зарабатываешь, может, вам лучше снимать квартиру? А что вам подарить? Папа говорит, лучше подарить вам деньги… Ты не против?»

И тогда Игорь понял, что разговоры о свадьбе и о Марине – это не шутки...

Когда Марина вернулась в Москву из Китая, в аэропорту её встречал Игорь. В руке у него был букет цветов.

– Привет! — сказал он Марине. – Ты меня помнишь? Я Игорь Иванов, брат твоей подруги Наташи. Все говорят, что мы решили пожениться. Что будем делать?

3. Ответьте на вопросы:

1) Что и кому сказала Наташа Иванова?
2) Какой характер у Игоря?
3) Он зарабатывает много или мало?
4) Кому Марина сказала, что Игорь любит её?
5) Кому Аня сказала, что скоро свадьба Игоря и Марины?
6) Куда и почему уехала Марина?
7) Что сказал Игорю Костя?
8) Почему Наташа, сестра Игоря, купила новое платье?
9) Что сказала Игорю мама?
10) Как вы думаете, почему Игорь встретил Марину в аэропорту?

4. Напишите конец этой истории.

***

Текст № 18 Они такие разные…

(дательный падеж личных местоимений, дательный падеж в безличных конструкциях)

1. Слушайте:

Наташа – очень весёлая и общительная девушка. Ей приятно и интересно ходить в гости, ей нравится ходить на дискотеку, потому что там ей обычно бывает весело, она любит смотреть комедии, даже глупые, потому что ей всегда смешно, когда она смотрит весёлый фильм. Ей было трудно, но интересно учиться, сейчас ей интересно работать. Ей скучно, когда она читает очень серьёзные и умные книги.

Её муж Олег – очень умный и серьёзный, но не очень общительный человек. В гостях ему неинтересно и неприятно. Смотреть глупые комедии ему скучно и не смешно. Ему было легко и очень интересно учиться, и ему интересно работать, но ему трудно общаться. Ему очень интересно читать серьёзные умные книги.

2. Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Наташа общительная и весёлая девушка.	☐	☐
2.	Наташа любит ходить в гости и на дискотеку.	☐	☐
3.	Она любит смотреть серьёзные фильмы.	☐	☐
4.	Наташе было очень легко учиться.	☐	☐
5.	Ей интересно работать.	☐	☐
6.	Наташа любит читать умные и серьёзные книги.	☐	☐
7.	Олег очень весёлый и общительный человек.	☐	☐
8.	Ему нравится ходить в гости.	☐	☐
9.	Олег любит смотреть комедии.	☐	☐
10.	Ему было легко и интересно учиться.	☐	☐

11. Он любит работать. ☐ ☐
12. Олегу нравятся умные и серьёзные книги. ☐ ☐

3. Напишите: а) Какой вы человек? Что вам нравится? Что вы любите (не любите) делать? б) Какой человек ваш друг (подруга)? Что ему (ей) нравится? Что он (она) любит?

***

Текст № 19 Я родился … в капусте

(дательный и предложный падежи)

1. Учите новые слова:

любопытный	холодильник	найти (нашёл; нашла; нашли)
капуста	доверчивый	

2. Слушайте:

Маленькие дети – очень любопытные люди. Они хотят знать всё и часто задают вопросы маме и папе. Например, их любимый вопрос:«Как я родился?» В России родители обычно отвечают: «Ты родился в капусте» или «Мы купили тебя в магазине».

Если ребёнок живёт во Франции и если этот ребёнок – мальчик, родители говорят ему, как в России: «Ты родился в капусте». Если этот любопытный ребёнок – девочка, родители говорят ей: «Ты родилась в розе».

В Японии и Южной Корее родители отвечают ребёнку: «Мы нашли тебя в холодильнике». Конечно, родители говорят детям неправду. Но дети верят им, потому что дети – доверчивые люди.

3. Отвечайте на вопросы:

1) Почему маленькие дети часто задают вопросы маме и папе?
2) Что хотят знать дети?
3) Что отвечают родители в России? Во Франции? В Японии и Южной Корее?
4) Что говорят родители в вашей стране?
5) Почему дети верят маме и папе?

***

Текст № 20. С чем блины?

(с чем?)

1. Учите новые слова и выражения:

кого я вижу!	джем	селёдка
блины (блинчики)	сироп	варёный
оладьи	сметана	солёный
варенье	икра	предпочитать

2. Читайте:

– О, кого я здесь вижу: Катя, Маша и Олег! Сколько гостей! И что вы такое вкусное едите?

– Блины едим, которые Маша приготовила. А ты хочешь? Садись, Маргарет, будем вместе есть.

– Какие твои блины, Маша, большие! А с чем вы их едите? Где варенье, где джем?

– Маргарет, какое варенье?! Мы едим блины с маслом – вон оно, со сметаной – вот она стоит. Олег очень любит с красной икрой, мы ему специально купили немного икры. Катя любит блины с селёдкой, а Маша предпочитает блины с варёными яйцами!

– С чем?! С яйцами? Блины?! Очень странно, никогда не слышала!

– А ты, Маргарет, с чем любишь?

– Я люблю блины с джемом или сиропом. Мы дома, в Канаде, часто едим блины, мама хорошо их готовит. Но они не такие большие, а маленькие, и мы едим их с чем-то сладким: джемом, сиропом. Это очень вкусно!

– Интересно, а вот мы в России любим есть блины с чем-то соленым: с солёной рыбой, икрой. Или со сметаной и маслом. Да, кстати, у нас тоже есть маленькие блины – называются «блинчики» или оладьи. Вот их можно есть и с мясом, и с джемом, и с вареньем – с чем хочешь!

3. Скажите, с чем герои едят блины? С чем вы предпочитаете есть блины? Расспросите своих друзей, с чем они любят блины.

***

Текст № 21 Кем он стал

(творительный падеж и другие падежи существительных)

1. Слушайте:

Мой младший брат всегда хотел стать путешественником. Он серьёзно занимался спортом, много читал о разных странах, ходил в горы, ездил в Сибирь, на Кавказ и в Крым. Он мечтал поехать в Индию, в Австралию и в Антарктиду.

Когда ему было пятнадцать лет, он первый раз в жизни увидел компьютер. Сейчас моему брату тридцать пять лет. Он стал инженером и занимается компьютерами. Его жена говорит, что он живёт в Интернете. Он часто ездит в другие страны, но видит там только компьютеры. Он очень любит Японию.

2. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Младший брат всегда мечтал стать программистом.	☐	☐
2. Он всегда серьёзно занимался спортом.	☐	☐
3. Брат много читал о разных странах.	☐	☐
4. Брат уже ездил в Индию, в Австралию и в Антарктиду.	☐	☐

5. Он мечтал поехать в Сибирь, на Кавказ и в Крым. ☐ ☐
6. Брат впервые увидел компьютер, когда ему было 15 лет. ☐ ☐
7. Сейчас ему 30 лет. ☐ ☐
8. Он стал инженером и занимается компьютерами. ☐ ☐
9. Его жена говорит, что он живёт в Интернете. ☐ ☐
10. Брат редко ездит в другие страны. ☐ ☐
11. Он очень любит Японию. ☐ ☐

3. Напишите: Кем вы хотели стать в детстве? Кем вы стали?

***

Текст № 22 Хочу познакомиться с дедушкой!

(существительные и местоимения в разных падежах)

1. Слушайте:

– Алло. Алло, это ты, Томас?

– Да, Андрей, привет, это я. Спасибо, что ты меня пригласил на свой день рожденья. Было здорово! Мне всё очень понравилось, особенно твои друзья.

– Спасибо тебе за хорошие слова, я рад, что мои друзья тебе понравились.

– Знаешь, Андрей, у меня есть маленькая просьба… не знаю, даже, как сказать..

– Да ладно, говори прямо, не бойся!

– Знаешь, видел у тебя в комнате около стола фотографию дедушки. Ну, такая фотография, я не могу забыть… Ты можешь меня познакомить?

– С кем познакомить – с дедушкой?!

– Ну да, с дедушкой. Может, пойдем в кино, на концерт – ты с дедушкой вместе и я, вот так и познакомимся. Давай?

– Странно, я не помню, где у меня фотография, какой дедушка… Ты что, увидел фотографию дедушки и теперь очень хочешь познакомиться?

– Я честно скажу – очень хочу познакомиться. Просто мечтаю!

– Томас, я тебя не понимаю, честное слово, это странное желание. Но если ты очень хочешь, конечно. Но слушай, у меня два дедушки: Николай Петрович, это папа мамы, но уже очень старый. Второй дедушка – Григорий Иванович, это папа папы, но он вместе с бабушкой живёт в Одессе. Ты кого видел на фотографии?

– Андрей, ты о чем говоришь?! Какой Григорий Иванович из Одессы? Зачем мне нужен Николай Петрович? Мне не нужны старые дедушки! Мне нужны молодые и красивые дедушки, точнее, одна!

– Томас, мне кажется, я тебя наконец понял. Тебе нужен не дедушка, тебе нужна де-вуш-ка! У меня в комнате, правда, есть фотография – там молодая и красивая девушка. Это моя сестра Анна. Приходи завтра ко мне, я вас познакомлю.

2. Выберите правильную форму местоимения с соответствующим предлогом или без предлога.

– Алло. Алло, это ты, Томас?

– Да, Андрей, привет, это я. Спасибо, что ты (у меня, меня) пригласил на свой день рожденья. Было здорово! (Мне, меня) всё очень понравилось, особенно твои друзья.
– Спасибо (тебе, тебя) за хорошие слова, я рад, что мои друзья тебе понравились.
– Знаешь, Андрей, (у меня, меня) есть маленькая просьба… не знаю, даже, как сказать..
– Да ладно, говори прямо, не бойся!
– Знаешь, видел (у тебя, тебя) в комнате около стола фотографию дедушки. Ну, такая фотография, я не могу забыть… Ты можешь(меня, мне) познакомить?
– С кем познакомить – с дедушкой?!
– Ну да, с дедушкой. Может, пойдем в кино, на концерт – ты с дедушкой вместе и я, вот так и познакомимся. Давай?
– Странно, я не помню, где (у меня, меня) фотография, какой дедушка… Ты что, увидел фотографию дедушки и теперь очень хочешь познакомиться?
– Я честно скажу – очень хочу познакомиться. Просто мечтаю!
– Томас, я тебя не понимаю, честное слово, это странное желание. Но если ты очень хочешь, конечно. Но слушай, (мне, у меня) два дедушки: Николай Петрович, это папа мамы, но уже очень старый. Второй дедушка – Григорий Иванович, это папа папы, но он вместе с бабушкой живёт в Одессе. Ты кого видел на фотографии?
– Андрей, ты о чем говоришь?! Какой Григорий Иванович из Одессы? Зачем (меня, мне) нужен Николай Петрович? (мне, у меня) не нужны старые дедушки! (мне, у меня) нужны молодые и красивые дедушки, точнее, одна!
- Томас, (мне, меня) кажется, я тебя наконец понял. (у тебя, тебе) нужен не дедушка, (у тебя, тебе) нужна де-вуш-ка! (у меня, мне) в комнате, правда, есть фотография — там молодая и красивая девушка. Это моя сестра Анна. Приходи завтра (ко мне, у меня), я вас познакомлю.

3. Отвечайте на вопросы.

1) Куда Андрей пригласил Томаса?
2) Где Томас увидел фотографию?
3) С кем Томас хотел познакомиться?
4) Кого Томас видел на фотографии?
5) С кем Андрей познакомит Томаса?

***

Текст № 23 У кого семья лучше?

(виды глаголов)

1. Учите новые слова и выражения

пенсионер	стал равнодушный	стареть
любимый кот	чувствовать себя	мне кажется
друзья детства	птица	принеси тапочки!
встретиться в парке	предложить	

2. Читайте:

Василий и Роберт – пенсионеры. У Василия сейчас небольшая семья: он и его любимый кот Васька. У Роберта тоже небольшая семья: Роберт любит собак, поэтому в его квартире живёт только любимая собака Бобик. Роберт и Василий – друзья детства. Сегодня днём они, как обычно, встретились в парке.

– Ну, как дела, Василий? Как ты чувствуешь себя? И как твой Васька? — спрашивает Роберт.

– Я чувствую себя неплохо, только стал плохо видеть, газету трудно читать. А мой Васька совсем, как молодой, видит прекрасно. Только стал равнодушный: вот он вчера увидел птицу на балконе, поймал её и съел. И не посмотрел на меня, не предложил мне. А как твой Бобик?

– Знаешь, мой Бобик любит меня, как и раньше, но, по-моему, он начал стареть. Мне иногда кажется, он стал плохо слышать.

– Почему ты так думаешь?

– Ну, вот, например, вчера утром я ему говорю: «Бобик, принеси мои тапочки!», а он пошёл на кухню и приготовил кофе!

3. Отвечайте на вопросы:

1) Какая семья у Василия? Какая семья у Роберта?
2) Роберт и Василий — старые друзья?
3) Как чувствует себя Василий?
4) Василий стал плохо слышать?
5) Как чувствует себя кот Васька?
6) Почему Василий думает, что Васька стал равнодушный?
7) Как чувствует себя собака Бобик?
8) Что думает Роберт о Бобике — хорошо он себя чувствует или нет? Какие у него проблемы?
9) У вас есть дома животные или нет?
10) Кого вы больше любите — кошек или собак? Почему?

4. Если у вас есть дома животное, напишите о нём маленький рассказ: как его зовут, сколько ему лет, что оно любит делать, как вы с ним играете...

***

Текст № 24 Здоровый и нездоровый отдых

(виды глаголов, глаголы движения)

1. Слушайте:

– Привет, как твои дела?

– Плохо, я плохо себя чувствую, вчера съел слишком много в итальянском ресторане. Давно не ходил туда, а вчера, в среду, после работы, решил пойти. Теперь страдаю.

– Надо думать о своем здоровье! Надо больше гулять, ходить на прогулки, плавать в бассейне, вечером рано идти спать. Ты когда вчера лёг спать?

– Ой, не спрашивай, я ничего не помню, потому что сначала в ресторане я много ел, потом много пил, а потом я встретил одну фантастическую девушку –

и больше ничего не помню. Например, где мой кошелёк – я ищу его сегодня всё утро, но не могу найти…

2. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Герой вчера ходил в китайский ресторан.	☐	☐
2. Герой давно не ходил в ресторан.	☐	☐
3. Герой ходил в ресторан после работы.	☐	☐
4. Герой очень мало ел в ресторане.	☐	☐
5. Герой очень много пил в ресторане.	☐	☐
6. Герой встретил в ресторане старого друга.	☐	☐
7. Герой помнит, где его кошелёк.	☐	☐
8. Герой хорошо себя чувствует.	☐	☐

3. Отвечайте на вопросы:

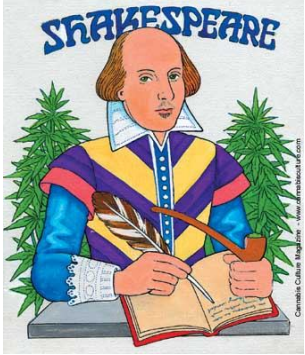
1) Почему герой плохо себя чувствует?
2) Почему герой ничего не помнит?
3) Как вы думаете, где его кошелёк?
4) Как нужно отдыхать?
5) Как вы думаете, что такое нездоровый отдых?
6) Как вы отдыхаете?

***

Текст № 25 Из дневника молодого менеджера

(винительный падеж существительных, личных и притяжательных местоимений)

1. Слушайте:



<u>18 (восемнадцатое) ноября 2006 (две тысячи шестого) года</u>
Я люблю инженера Наташу. Наташа любит нашего начальника Дмитрия Олеговича. Дмитрий Олегович любит свою секретаршу Людочку. Его секретарша Людочка любит меня. Жаль, что в нашей фирме не работает Шекспир. Он мог написать комедию. Или трагедию?

<u>30 (тридцатое) декабря 2006 (две тысячи шестого) года</u>
Была корпоративная вечеринка.
Я думал, Людочка глупая. Но она умная! Она даже читала Шекспира. По-английски.
Я думал, Наташа умная. Но она глупая! Дмитрий Олегович рассказывал глупые анекдоты – она смеялась.
Я рассказал умный анекдот – она не поняла. Правда, мой анекдот поняла только Людочка. Очень умная девушка.

<u>8 марта 2007 года</u>
Я женился на Людочке.

Мы потеряли работу, ищем новую, но ещё не нашли.
Сидим дома, читаем Шекспира. По-английски.

2. Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Герой рассказа всегда любил секретаршу Людочку.	☐	☐
2.	Начальник, Дмитрий Олегович, любил секретаршу Людочку.	☐	☐
3.	Секретарша Людочка любила героя рассказа.	☐	☐
4.	Секретарша Людочка любила своего начальника.	☐	☐
5.	Наташа работала программистом.	☐	☐
6.	Герой думал раньше, что Людочка глупая.	☐	☐
7.	Сейчас он тоже думает, что Людочка глупая.	☐	☐
8.	Людочка читала Шекспира по-английски.	☐	☐
9.	Дмитрий Олегович на вечеринке рассказывал умные анекдоты.	☐	☐
10.	Наташа смеялась, когда начальник рассказывал анекдоты.	☐	☐
11.	Все поняли анекдот, который рассказал герой.	☐	☐
12.	Дмитрий Олегович женился на Наташе.	☐	☐
13.	Герой рассказа женился на секретарше Людочке.	☐	☐
14.	Герой рассказа и Людочка нашли новую работу.	☐	☐
15.	Герой рассказа и Людочка теперь вместе читают Шекспира.	☐	☐

3. Как вы думаете, почему герой и его жена потеряли работу?

***

Текст № 26 Неправильный номер телефона

(личные местоимения в разных падежах)

1. Слушайте:

– Алло, слушаю вас!
– Вася, это Иван, привет, я рад тебя слышать!
– Извините, я не Вася, меня зовут Юля. Вы куда звоните?
– Я звоню …Вася – это мой хороший друг, я знаю, что это его номер телефона.
– Какой номер телефона?
– 8916 3354657
– Нет, это другой номер, у меня другой номер, это ошибка.
– А какой у вас номер, девушка?!
– Зачем вам нужен мой номер? Вы меня не знаете, я не знаю вас. Это ошибка, до свидания, всего хорошего!
– Подождите, пожалуйста! Юля, послушайте меня! Пожалуйста! Я буду говорить, а вы будете слушать. У меня большая проблема, я должен рассказать о ней, пожалуйста, послушайте меня!
– Но я не врач-психотерапевт! Я занята, я на работе! У меня нет времени!
– Пожалуйста, только пять минут! Только пять минут!
– Ладно, хорошо, но только пять минут! Что случилось?

2. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Иван звонил Васе.	☐	☐
2. Вася — его старший брат.	☐	☐
3. Иван знает Юлю.	☐	☐
4. Иван говорит, что у него большая проблема.	☐	☐
5. Юля — врач-психотерапевт.	☐	☐
6. Юля на работе.	☐	☐
7. У неё есть только 5 минут времени.	☐	☐

3. Как вы думаете, о чём Иван хочет рассказать Юле.

4. Придумайте своё окончание диалога.

***

Текст № 27 Футбол и любовь

(Грамматика: родительный, винительный и предложный падежи существительных)

1. Учите новые слова и выражения:

выиграть — премьер

это кошмар! — кто/что приносит (не)удачу

2. Слушайте:

Вчера было воскресенье. Сегодня понедельник. На улице – прекрасная погода, нет дождя, нет ветра, а у меня нет настроения. Вчера был футбол. Играли Испания и Италия. Матч был в Киеве. Испанцы выиграли: 4–0. Это кошмар! Сегодня я слушал радио. Говорили, что это из-за премьера. Говорят, что он приносит неудачу.

Я люблю футбол, люблю Италию, потому что я итальянец и люблю Испанию, потому что моя подруга Лючия из Испании. Сейчас она в Испании, она не любит смотреть, как играют в футбол, она любит сама играть. Я жду Лючию, она будет в Милане через неделю. Через неделю мы будем гулять в парке и играть в футбол. Надеюсь, что выиграет Италия.

2. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Сегодня понедельник и погода прекрасная.	☐	☐
2. У героя очень хорошее настроение.	☐	☐
3. Итальянцы выиграли: 4–0.	☐	☐
4. Премьер был на матче.	☐	☐
5. Герой испанец.	☐	☐
6. Его подруга Лючия сейчас в Испании.	☐	☐
7. Она любит смотреть футбол.	☐	☐

3. Как вы думаете, почему у героя плохое настроение?

***

Текст № 28 На каком языке мы будем говорить сегодня?

1. Учите новые слова и выражения:

в первый раз	страшный	ящик
нет времени	с удивлением	сундук
в свободное время	через месяц	восток
надо купить продукты	знакомые слова	с востока

2. Слушайте:

«Русский язык слишком трудный!», – так подумала итальянка Моника, когда в первый раз должна была прочитать по-русски слово «здравствуйте».

– Нет, – решила Моника, – этот язык не для меня. Я уже знаю английский, итальянский, французский и даже турецкий, всё, хватит. Русский слишком трудный: новые слова, новая система. У меня на это нет времени! Я много работаю, я хочу в свободное время просто отдыхать.

Но когда Моника начала жить и работать в Харькове, она быстро поняла, что, хочешь не хочешь, она должна будет учить русский: надо купить билет на метро, надо купить продукты в магазине, надо осмотреть город... Но ничего нельзя сделать, если ты не говоришь немного по-русски! И на начала учить русский язык.

Через месяц Моника вдруг увидела, что это не такой страшный язык. Самое главное — она нашла в нём много знакомых слов. Теперь она слышала слова итальянские: опера, ноты, спектакль, автомобиль, филиал. А вот и французские слова, как их много: такси, метро, интервью, шофёр. И английские слова есть. Тоже немало: компьютер, презентация, организация, фонд и даже ... департамент. Однажды в музее Моника увидела большой ящик, на нём было написано «сундук».

– Сундук! Не может быть! Значит, в русском языке есть и турецкие слова, – с удивлением подумала итальянка.

Теперь русский язык не был такой страшный, а русские и украинцы – с ними можно было разговаривать! Еще через некоторое время Моника поняла, что Харьков – интернациональный город, здесь очень много иностранцев. Она встречала иностранцев на улицах и в магазинах, в театрах и парках, на презентациях и концертах. И почти все они немного говорили по-русски.

В салоне красоты, где Моника делает маникюр, работает очень профессиональная девушка. Её зовут Лейла, она из Турции. Лейла уже 10 лет живёт в Украине, у неё русский муж. С удивлением она поняла, что Моника может говорить по-турецки! Теперь они иногда говорят по-турецки, но чаще – по-русски, потому что Моника уже немного забыла турецкий язык и говорит по-русски лучше...

3. Отвечайте на вопросы:

1) Где сейчас живёт и работает Моника?
2) Какие языки она знает?
3) Почему Моника не хотела учить русский язык?
4) Когда Моника поняла, что русский язык нестрашный?
5) Где Моника уже была в Москве? Кого она там встречала?
6) На каком языке говорят теперь итальянка и турчанка?
7) Как вы думаете, русский язык популярный сегодня или нет?

***

Текст № 29 Надо учить русский язык или нет?

1. Читайте:

Эти иностранцы живут в Киеве. Они здесь работают, учат русский язык и уже могут немного говорить по-русски. Но один из них (*Пьер, француз*) в своем «Живом журнале» написал:

– Я не хочу больше учить русский язык. Во-первых, потому что это очень трудно, во-вторых, потому что это, я думаю, ненужный язык. И потом я живу в центре в Киеве, а мой университет далеко. Я люблю утром спать, а не учить русский язык в университете.

А вот что ему ответили:

Вера, русская:

– Как это понять: «ненужный язык»? Язык не может быть ненужный. И ещё: я думаю, что русский язык не очень сложный, потому что иностранцы увидят там знакомые слова, их очень много. Например, слова «асфальт», «опера», «пауза» – итальянские, «бутерброд» — немецкое слово. Французские слова? Пожалуйста: такси, метро, пальто, спектакль, интервью. В русском языке есть даже слова восточные — «султан», «базар», «сарай». А английские слова все знают: клуб, банк, менеджер, презентация, компьютер, чат, блог…

Пьер:

– Хорошо, согласен, в русском языке я встречаю часто французские слова. Но я всё равно не понимаю, зачем мне учить русский? В Европе я говорю по-английски и по-французски, в Киеве я тоже могу говорить по-английски! И на работе надо знать английский язык.

Стивен, англичанин:

– Знаешь, Пьер, я думаю, это правда, учить русский язык долго и трудно. Но сейчас в Европе (и в Англии, конечно) почти все хорошо знают английский язык, а сейчас кризис, найти работу сложно. Если ты читаешь, понимаешь и говоришь по-русски, у тебя много шансов найти хорошую работу. Русский язык – это твой большой плюс. Посмотри на меня, я не нашёл работу в Англии, но нашёл в Киеве, потому что я хорошо знаю русский язык.

Мария, итальянка:

Я тоже считаю, что русский – нужный язык. Недавно я была в Словакии, в маленьком городе – там никто не знает ни английский язык, ни итальянский

язык. И я везде говорила там по-русски – на улице, в ресторане, в отеле, в магазине. Это было очень удобно. Все понимали меня!

Ким Чен, кореец:

Я тоже очень рад, что немного знаю и понимаю по-русски. Я сейчас работаю в Украине. Мне было трудно, но я учил русский язык в Киеве. Зимой мы — мои дети, моя жена и я – отдыхали в Турции. В отеле, где мы жили, были только русские туристы. В отеле были очень интересные экскурсии, но все они – на русском языке. Моя жена сказала: «Чен, что делать? Где найти в Турции экскурсию на корейском языке?». Но я сказал: «Мне кажется, в Турции мы не найдём экскурсию на корейском языке. Здесь есть экскурсии по-турецки и по-английски, но английский язык я знаю плохо, а турецкий не знаю совсем. А русский язык я учил в Киеве и неплохо понимаю по-русски. Давай слушать экскурсию по-русски – я буду переводить». Там мы решили проблему, жена и дети всё поняли и были очень рады.

Вера:

– Ну, скажи, Пьер, что ты думаешь теперь — нужный русский язык или ненужный?

2. Отвечайте на вопросы:

1) Почему Пьер не хочет учить русский язык?
2) В русском языке есть иностранные слова? О каких словах говорит Вера? Какие иностранные слова вы знаете?
3) Почему Стивен считает, что надо учить русский язык?
4) Как вы думаете, почему итальянка Мария говорила по-русски в Словакии? Почему люди там её понимали?
5) Где Ким Чен использовал русский язык? Почему? Ким Чен согласен, что русский язык – нужный?
6) Как вы думаете, что ответил Пьер Вере?
7) Как вы думаете, русский язык нужный или ненужный? Почему вам трудно учить русский язык?
8) Вы знаете, в каких странах говорят по-русски?

3. Вы знаете, что такое "Живой журнал"? Есть ли у вас страничка в Facebook, в Одноклассниках и т. д.?

4. Напишите ответ Пьеру в "Живой журнал".

***

Текст № 30 Письмо студента

(Существительные в форме множественного числа)

1. Учите новые слова и выражения:

Как поживаешь?
скучать *по кому/чему*
соотечественник
приятный
любопытный
любознательный
путешествовать
собирать информацию *о ком/чём*
планы на будущее

2. Слушайте:

Здравствуй, Джон! Как поживаешь, друг? Я часто думаю о тебе и о Мери и очень скучаю по нашему городу.

Я уже два месяца живу в Москве. Москва – город огромный. Культурный центр! Столица! Здесь много баров, кафе, ресторанов, ночных клубов, кинотеатров, театров, музеев, магазинов и милиционеров. И очень много красивых женщин.

Везде – в кафе и в барах, в музеях и в ресторанах, на улицах и площадях, на проспектах и в переулках – можно встретить иностранцев. Я познакомился здесь с японцами, испанцами, корейцами, итальянцами, турками, китайцами, англичанами, арабами, французами и, конечно, с американцами. Здесь очень много наших соотечественников. Ещё я познакомился с немцами, швейцарцами, шведами и бельгийцами. Очень приятные люди. Я своим новым знакомым рассказываю о своей стране, о своём родном городе, о своих друзьях, а они мне рассказывают о своих городах и странах. Очень интересно! Живая география.

Русские в Москве тоже есть. Например, наши преподаватели. Я писал тебе, что учусь на курсах русского языка? У нас в группе два преподавателя. Они очень любопытные, задают много вопросов: «У вас большая семья? А сколько у вас братьев? А сестёр? А друзей? А где вы были вчера? А с кем вы там были? Что вы там делали? Куда вы пойдёте завтра? С кем вы туда пойдёте?»

Ещё я думаю, что наши преподаватели очень любят путешествовать. Почему я так думаю? Потому что они собирают информацию о разных городах и странах. Они спрашивают: «Из какого города вы приехали? Где находится ваш город? Какая в вашем городе погода зимой, весной, осенью и летом? Сколько в вашем городе улиц, площадей, музеев, театров, магазинов, ресторанов, баров, кафе, больниц, парков, школ, университетов, гостиниц, стадионов, домов, машин?»

Очень любознательные люди.

Извини, друг, но завтра урок, а я ещё должен сделать пять трудных упражнений и прочитать текст. Напиши мне, пожалуйста, о наших друзьях и подругах, о твоих планах на будущее.

Твой друг Эдвард.

P. S. Не говори Мери, что в Москве много красивых женщин!

3. Найдите в тексте существительные в форме множественного числа. Заполните таблицу.

Кто? Что?	
Кого? Чего?	
Кому? Чему?	
Кого? Что?	
(С) кем? (С)чем?	
О ком? О чём?	

4. Напишите письмо-ответ Эдварду.

***

Текст № 31 Поменяй свою жену!

(виды глаголов)

1. Учите новые слова и выражения:

не успел(а) ничего приготовить
пельмени
чёрт возьми!
международные новости
толстый
поменять
согласен (согласна, согласны)

2. Слушайте:

– Что сегодня приготовила твоя жена на обед?

- Она сказала, что у неё было много работы, поэтому она не успела ничего приготовить. Купила пельмени в супермаркете. Я и сам могу купить пельмени! Зачем мне жена?!

– Чёрт возьми! Она такая красивая и умная женщина – работает, убирает дом, ходит в театр и на концерты, может говорить о литературе, международных новостях. А моя жена всегда на кухне, всегда готовит – она стала толстая и глупая.

– Слушай, но у тебя дома всегда есть вкусный обед, завтрак и ужин. Если хочешь, я готов поменять свою жену на твою жену, согласен?

3. Выпишите из текста глаголы. Подберите к ним видовую пару.

4. Скажите, какой должна быть хорошая жена.

***

Текст № 32 Давай пойдем в ресторан

(глаголы движения, повелительное наклонение)

1. Запомните синонимы: ужасный = кошмарный.

2. Слушайте:

– Давай пойдем в ресторан!
– Хорошо, в какой ты хочешь?
– Я хочу в хороший ресторан, где вкусная еда.
– Ладно, пойдем в «Славянский базар».
– Нет, не хочу, мне он не нравится. И я был там на прошлой неделе в пятницу.
– В «Прагу», может быть?
– Это просто кошмарное место! Там такие ужасные цены!
– Слушай, если ты не хочешь отдыхать, как нормальный человек, иди домой. Когда придешь домой, приготовь себе яичницу, включи телевизор на кухне и радуйся!

3. Отвечайте на вопросы:

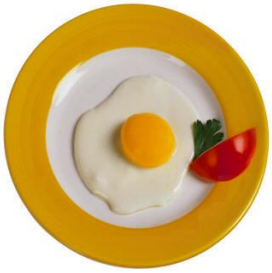
1) Куда хотят пойти друзья?
2) Почему они не идут в ресторан "Славянский базар"?
3) Почему они не идут в ресторан "Прага"?
4) Как вы думаете, в каком ресторане обедали друзья? Почему?

5) Вы часто обедаете в ресторанах? Почему?
6) Какие рестораны вы любите? Что вы обычно заказываете?
7) С кем вы были в ресторане последний раз?

***

Текст № 33 В один прекрасный день…

1. Слушайте:



Утро. Воскресенье. Какая хорошая погода! Я хочу есть. Но... У меня нет хлеба. У меня нет риса. У меня нет сахара. У меня нет чая. У меня нет колбасы. У меня нет сыра. У меня нет мяса.

Но у меня есть масло и одно яйцо. Хорошо. Я могу приготовить яичницу. Я очень люблю яичницу! Но у меня нет соли.

Конечно, я могу купить соль, но магазин далеко. Я не люблю магазины. Я не хочу идти в магазин.

Но у меня есть соседка Марина. Магазин далеко, а Марина рядом: я живу в квартире двадцать пять, она живёт в квартире двадцать шесть.

Марина красивая и добрая. Я не люблю магазины, но я люблю Марину. Я думаю, она меня тоже любит.

Вот квартира двадцать шесть. Но дверь открывает не Марина. Дверь открывает друг Марины. Он боксёр. Он не любит меня. А я не люблю его.

– Какие проблемы? – спрашивает боксёр.

– Извини, — говорю я. – Я думал, это моя дверь. Но это не моя дверь. Это дверь Марины. До свидания.

Можно приготовить яичницу без соли — это не очень плохо. Но это не очень хорошо. Я думаю: у меня нет еды, но я не хочу идти в магазин. Я не люблю магазины. Сегодня воскресенье! Я хочу отдыхать. Я думаю, надо пообедать в ресторане.

Вот хороший ресторан. Я читаю меню. Суп. Бифштекс. Салат. Вино… Отлично! И недорого…

Вдруг я вижу Марину. И её друга, боксёра. Они тоже хотят пообедать в ресторане. Я слышу, как боксёр спрашивает Марину:

– Что здесь делает твой сосед?

– Я не знаю! — говорит Марина.

– Слушай, я не понял, почему сегодня утром ты хотел видеть Марину? — спрашивает меня боксёр.

– Потому что у меня нет соли, а магазин далеко, – говорю я.

– А почему ты здесь?

– Потому что я хочу есть.

– А я не хочу видеть тебя здесь! — говорит он.

– Я тоже не хочу видеть тебя здесь. Я хочу есть бифштекс и пить вино.

Марина ничего не говорит. Она изучает меню.

– А Марину ты хочешь видеть? — спрашивает боксёр.

– Хочу, — говорю я. – Она такая красивая…

Пятница. Какой хороший день! Я в больнице. Это медсестра. Её зовут Катя. Некрасивая, но очень добрая девушка. Врачи в этой больнице тоже очень хорошие. Мой глаз видит хорошо. Моя рука работает отлично. Всё нормально. Я могу идти домой. Но сначала я иду в магазин и покупаю продукты.

2. Отвечайте на вопросы:

1) Каких продуктов нет у героя рассказа?
2) Какие продукты у него есть?
3) Что он решил приготовить?
4) Почему герой рассказа решил попросить соль у соседки?
5) Почему герою нравится Марина?
6) Кто был у Марины в гостях?
7) Где герой встретил Марину и её друга?
8) Где герой был в пятницу?
9) Как он себя чувствует?
10) Кого он там увидел?
* 11) Как вы думаете, почему герой в больнице?

***

Текст № 34 Ночной звонок

1. Учите новые слова и выражения:

зазвонил телефон	желание	продолжить
взять трубку	смысл жизни	мне кажется
нервный	сделать паузу	вы ошиблись номером

2. Читайте:

В квартире ночью зазвонил телефон. Женщина взяла трубку и услышала мужской голос:

– Дорогая, ты спишь? – голос был нервный.

– Да, конечно, сплю, – она ответила тихо, потому что ещё не поняла, кто это звонит.

– Извини, но я звоню, потому что хочу сказать тебе еще раз, как я тебя люблю! Ты знаешь, как я тебя люблю?

– Меня?

– И ты знаешь, как мне плохо без тебя?

– Да?

– Ты знаешь, что я ничего не хочу без тебя? У меня нет желаний, у меня нет радости, у меня нет смысла жизни без тебя.

– Да, – голос женщины наконец стал нормальный.

– А ты?! – мужской голос сделал маленькую паузу и продолжил. – А ты скучаешь по мне? Как ты живёшь без меня? Скажи мне что-нибудь!

– Мне кажется, – спокойно ответила женщина, – вы ошиблись номером.

3. Перескажите диалог.

4. Расскажите похожую историю из вашей жизни.

***

Текст № 35 Метро — самый быстрый транспорт Москвы

(глаголы движения)

1. Учите новые слова и выражения:

движение	служащий
спартаковец (спартаковцы)	пробка на дороге
найти выход из трудной ситуации	выиграть

2. Слушайте:

В Москве играли российская футбольная команда «Спартак» и итальянский клуб «Интер». Они играли на стадионе «Лужники». Это был обычный футбольный матч. Интересно в этой истории то, как спортсмены ехали на стадион.

Итальянцы жили в гостинице недалеко от стадиона. И они быстро приехали на своём автобусе на стадион «Лужники». А спортсмены «Спартака» жили далеко от стадиона. Футболисты ехали на стадион на своём автобусе. Они видели, какое большое движение на дороге. Спортсмены забыли, что в центре Москвы всегда много машин. Они думали, что все эти люди тоже едут на футбол.

Машины больше не ехали, и спартаковцы поняли, что они могут опоздать на свой матч. Никто не любит опаздывать, поэтому они хотели найти выход из этой трудной ситуации. Спортсмены вспомнили о метро, о самом лучшем и быстром транспорте в Москве. Футболисты решили не терять время и идти пешком на станцию метро.

Служащие метро очень удивились, когда они увидели свою любимую футбольную команду на станции. Раньше они не видели, чтобы известная команда ездила на метро. Служащие станции услышали, что спортсмены опаздывают на свой матч, потому что на дороге пробка. Была ещё одна проблема – футболисты забыли деньги в автобусе и не могли купить билеты. Служащие с удовольствием решили эту проблему, и спортсмены быстро вошли в метро.

Спартаковцы ехали на футбол, и их болельщики ехали на футбол. В метро было много людей. К счастью, футболисты никого не потеряли. Все приехали на стадион вовремя.

Команда «Спартак» играла хорошо, но итальянский «Интер» играл в этот день лучше. Наши футболисты возвращались со стадиона на автобусе. Они говорили о футболе, и ещё они вспоминали о метро.

А вы слышали об этой истории?

3. Правда или нет?

	Да	Нет
1. Команда «Спартак» и клуб «Интер» играли в Москве.	☐	☐
2. Они играли на стадионе «Спартак».	☐	☐
3. Итальянцы жили далеко от стадиона.	☐	☐
4. Итальянцы ехали на стадион на метро.	☐	☐

5. В центре Москвы всегда много машин. ☐ ☐
6. Футболисты забыли деньги в автобусе и не могли купить билеты. ☐ ☐
7. Служащие метро удивились, когда увидели футболистов на станции. ☐ ☐
8. В метро было немного людей ☐ ☐
9. Спортсмены немного опоздали на стадион. ☐ ☐
10. Команда "Спартак" выиграла матч. ☐ ☐

5. Как вы думаете, всё ли в этой истории правда? Почему вы так думаете?

6. Перескажите текст по памяти. Используйте глаголы движения.

***

Текст № 36 Как я ходил в театр

(глаголы движения)

1. Слушайте:

– Здравствуйте Нина!

– Добрый день, Хуан!

Как вам понравился футбол вчера?

Как играла команда «Спартак»?

– Я не знаю, как она играла. Я не был на стадионе.

– Но вы хотели пойти туда. Вы не купили билет?

– Нет, я купил билет. И сейчас расскажу вам, какой билет я купил. Я решил посмотреть, как играет футбольная команда «Спартак». Я узнал, что в метро есть кассы, где можно купить билеты на футбол, и пошел туда. Я пришел в метро и сразу увидел кассу. «Дайте, пожалуйста, билет на "Спартак"», – попросил я кассира. Кассир спросил меня: «Вам на балет "Спартак"?» Он очень быстро сказал это, и я не понял его вопрос. Но я не хотел показать, что еще не очень хорошо понимаю по-русски, поэтому быстро ответил: «Да-да, конечно».

Кассир дал мне билет, и я спросил его: «Куда я должен идти?» «Куда? Конечно, в Большой театр», — ответил кассир.

– Почему я должен идти в Большой театр? Разве там играют в футбол?

– В футбол? Почему в футбол? – спросил кассир – «Спартак» — это балет, прекрасный балет. Тогда я понял свою ошибку. Слово «билет» я сказал не правильно.

Вечером я пошел в Большой театр смотреть балет. Я пришел в театр, купил программу и прочитал, о чем рассказывает балет, какие артисты танцуют. Я с удовольствием посмотрел этот балет. Мне он очень понравился.

– Вот видите, Хуан, как важно правильно говорить по-русски!

– Да, конечно. Но иногда ошибки помогают узнать новое и интересное. (На ошибках учатся).

2. Ответьте на вопросы:

1) Куда хотел пойти Хуан?
2) Что он хотел посмотреть? Почему он купил билет в театр? Какую ошибку он сделал?

3) Как называется балет, который посмотрел Хуан?
4) Где находится Большой театр?
5) Хуану понравился балет?

3. Расскажите, как Хуан покупал билет на «Спартак» и ходил в театр.

4. Были ли у вас такие ошибки, как у Хуана? Расскажите о них.

***

Текст № 37 Текст без названия

(глаголы движения с приставками)

1. Слушайте:

Виктор вошёл в вагон метро, открыл портфель и хотел взять книгу. Но книги не было в портфеле. «Наверное, забыл на работе, — подумал он. – Что же я теперь буду делать?» Виктор посмотрел вокруг. Почти все пассажиры читали книги, газеты, журналы.

Рядом с Виктором стоял мужчина, который с большим интересом читал книгу. Виктор подошёл к нему и начал читать его книгу. Он сразу понял, что этот мужчина читал детектив.

«…К дому подъехала машина. Из неё вышел человек с большим портфелем. Он быстро поднялся на третий этаж и вошёл в квартиру. Его ждали.

– Я принёс всё, что вы просили.

– Прекрасно. Покажите! Откройте портфель и покажите!

– Сейчас. Но сначала дайте то, что вы обещали… В это время…»

Что произошло в это время, Виктор не узнал: мужчина закрыл книгу и вышел из вагона. На следующей станции в вагон вошла молодая женщина с журналом «Юность». Она открыла журнал и начала читать его. Виктор подошёл к этой женщине и тоже начал читать её журнал. Он понял, что автор рассказывает о любви. «…Нина взяла письмо. «Что в нём?» – подумала она. «Я люблю тебя, очень люблю. Я не могу жить без тебя. Ты для меня всё. Но я должен, понимаешь, должен уехать, потому что…». Почему герой должен был уехать, откуда, куда, к кому, Виктор не узнал. Поезд подошёл к станции, женщина быстро закрыла журнал и вышла.

В это время Виктор увидел симпатичную девушку, которая тоже, как и он, не читала, а грустно смотрела в окно. Виктор подошёл к ней и спросил:

– Извините, а почему вы не читаете?

– Сегодня я забыла книгу в институте, — сказала она.

– И я тоже забыл книгу на работе. А какую книгу вы сейчас читаете?

И они начали разговаривать о книгах, о любимых писателях. На следующий день они снова встретились в поезде метро. У Виктора была с собой книга, у Наташи тоже. Но они не читали…

2. Отвечайте на вопросы:

1) Как вы думаете, кто такой Виктор? Что он делает, учится или работает? Сколько ему лет? Что он любит делать в свободное время?
2) Что вы можете рассказать о девушке, с которой Виктор встретился в поезде метро? Кто она? Как её зовут?
3) Как вы продолжите этот рассказ?
4) Читаете ли вы в транспорте? Почему?

3. Как вы можете назвать текст?

***

Текст № 38 Собака или бассейн

(глаголы движения с приставками и без)

1. Учите новые слова и выражения:

у меня идея
завести собаку (кошку, попугая)
ты что, смеёшься?
нести ответственность за *(кого?)*
куча свободного времени
дача
конкретная цель
расслабляться
мысль насчёт *(чего?)* мне нравится

2. Читайте:

– Привет, Марина! Как дела? Почему у тебя голос грустный?

– Привет, привет. Знаешь, я вчера ходила к врачу, и он мне сказал, что у меня очень усталый и нездоровый вид. Я расстроилась.

– Ну, я думаю, ничего страшного. Наверное, ты слишком много работаешь в последнее время — тебе нужно больше отдыхать на свежем воздухе, ходить пешком, гулять…

– Лена, ну, ты так говоришь, как будто не знаешь, что у меня совершенно нет времени ходить гулять. Я современная женщина, я не хожу пешком – у меня машина, я вожу машину и всегда езжу на машине!

– Может, ты можешь хотя бы утром…

– Утром я отвожу Вадима в школу. После школы я еду на работу, часа в 2 я везу сына домой и по дороге домой обычно покупаю продукты. Приезжаем домой часа в 4, потом обед, уроки, муж приходит с работы… Когда мне ходить гулять?

– Марина, у меня идея – может, вам завести собаку? Если у вас будет собака, вы должны будете водить её гулять: или ты, или твой муж, или твой сын – это полезно всем!

– Ты что, смеёшься?! Я и так ничего не успеваю сделать, а ты предлагаешь ещё взять собаку! Я должна нести ответственность ещё и за собаку! Знаю я, что такое собака, у нас сосед-пенсионер 3 раза в день водит свою собаку гулять. И часто он даже свою внучку водит в детский сад – но он пенсионер, у него куча свободного времени!

– Ещё скажи, что у него нет машины..

– Не скажу, потому что у него есть машина, но он ездит на ней только летом, отвозит вещи на дачу, а с дачи привозит яблоки и картошку. Я всегда

вижу, как долго он носит свои вещи из квартиры вниз, в машину. Один раз я даже помогла ему отнести вниз большую сумку, а он мне потом принёс яблоки из своего сада в этой сумке.

– Ладно, сосед у тебя хороший, живёт правильно, не так, как ты. Слушай, может, тебе лучше ходить в бассейн?

– Бассейн? Неплохая мысль…Правда, я не умею плавать, и бассейна недалеко от дома у нас нет…

– Ну, это не проблема. Но у тебя будет конкретная цель: научиться плавать. Приедешь в бассейн на машине, привезёшь все вещи – и плавай, расслабляйся.

– Да. Мысль насчёт бассейна мне нравится, спасибо, Ленка!

3. Правда или нет?

		Да	Нет
1.	У Марины весёлый голос.	☐	☐
2.	Вчера Марина ходила к врачу.	☐	☐
3.	Врач сказал, что у Марины отличное здоровье.	☐	☐
4.	Марина много работает.	☐	☐
5.	Марина всегда ходит пешком и любит гулять.	☐	☐
6.	Марина мечтает завести собаку.	☐	☐
7.	Сосед Марины пенсионер.	☐	☐
8.	У соседа Марины есть собака.	☐	☐
9.	Сосед Марины водит внучку в школу.	☐	☐
10.	Сосед Марины ездил летом на дачу.	☐	☐
11.	У соседа Марины нет свободного времени.	☐	☐
12.	Марина умеет плавать.	☐	☐

4. Отвечайте на вопросы:

1) Почему Марина грустная? Какой у неё вид?
2) Как проходит день Марины?
3) Что посоветовала ей подруга?
4) Почему Марина не хочет завести собаку?
5) Как проводит день сосед Марины?
6) Как выдумаете, будет ли Марина ходить в бассейн? Почему вы так думаете?
7) Любите ли вы плавать? Почему?
8) Мечтаете ли вы завести собаку (кошку, попугая)? Почему?
9) Есть ли у вас конкретная цель? Какая?

5. Расскажите, как проходит ваш день. Как вы отдыхаете?

***

Текст № 39 Большая национальная проблема

1. Слушайте:

В Китае большая национальная проблема: медведи-панды не хотят в зоопарке … иметь детей. Им очень нравится жить в зоопарке: панды хорошо едят, часто пьют, много спят, но … не хотят иметь детей. Может, панды думают, что дети в зоопарке – это большая проблема?

Китайские учёные долго думали, что делать. Может, витамины помогут? Нет, панды ели витамины и только много спали. Может, им не нравятся соседи в зоопарке? Нет, соседи другие, а панды опять едят и спят, и всё!

Проблему решили случайно: учёные заметили, что панды любят смотреть фильмы, где люди активно … любят друг друга. Панды смотрят фильмы – и копируют то, что делают люди. Теперь в зоопарке у них есть телевизор – и … уже есть маленькие дети. Да здравствует искусство!

2. Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Медведи-панды, которые живут в зоопарке, хотят иметь детей.	☐	☐
2.	Пандам очень нравится жить в зоопарке.	☐	☐
3.	Панды, которые живут в зоопарке, очень плохо едят.	☐	☐
4.	Панды, которые живут в зоопарке, часто пьют.	☐	☐
5.	Панды, которые живут в зоопарке, много спят.	☐	☐
6.	Пандам, которые живут в зоопарке, не нравятся их соседи.	☐	☐
7.	Панды любят смотреть новости по телевизору.	☐	☐
8.	Панды любят смотреть фильмы о животных.	☐	☐
9.	Панды любят смотреть фильмы, где люди любят друг друга.	☐	☐
10.	В зоопарке у панд есть телевизор.	☐	☐

***

Текст № 40 Подруга и грамматика

1. Слушайте:

Я иностранец. Я изучаю русский язык в университете недавно. Многие слова пока не понимаю, забываю, долго вспоминаю.

Когда я иду с урока из университета, всё помню, про себя повторяю грамматику и новую лексику. Я очень хочу хорошо говорить по-русски. Прихожу в общежитие, вхожу в комнату, переодеваюсь, готовлю обед, ем. Потом я сажусь делать домашнее задание. Вспоминаю, что мы делали в аудитории на занятии. Это были пары предлогов В–ИЗ, НА–С. Понимаю, что если говорю, что иду в театр на балет, то надо сказать, что возвращаюсь из театра с балета; если иду на стадион на футбол, то потом пойду с футбола со стадиона; на работу в офис – с

работы из офиса; в музей на выставку – из музея с выставки. Предлоги, как люди, дружат не только все вместе, но и парами.

Вечером ко мне в гости приходит моя подруга. Мы пара. Я рассказываю ей о русских предлогах. Она ещё не слышала об этом. Мы играем в игру: я называю сочетание существительного с предлогом, она даёт парный предлог. Приехать в город – уехать из города, войти в метро – выйти из метро, пойти в магазин и на рынок – вернуться из магазина и с рынка… Весь вечер мы упражнялись.

На следующий день на уроке я был лучшим, отвечал на вопросы преподавателя, ничего не забыл, всё вспомнил. Теперь я понимаю, как надо заниматься. Потому что быть лучшим – это очень приятно. Спасибо, подруга!

2. Есть ли у вас друг (подруга)? Он (она) вам тоже помогает учиться? Расскажите.

***

Текст № 41 О чём?

(предложный падеж существительных и прилагательных, единственное и множественное число)

1. Слушайте:

О чём обычно разговариваем мы, украинцы? Обо всём! Мы говорим о политике, о правительстве, о работе, о деньгах, о нашей зарплате, о наших жёнах и мужьях, о наших детях и друзьях, о спорте, об интересных книгах, о новых фильмах и выставках, о путешествиях, о разных странах, о национальном характере, о кризисе культуры и о её достижениях, о прошлом и будущем, и иногда – о погоде.

Мужчины любят говорить о международной политике, об экономических проблемах и о спорте. Женщины разговаривают о жизни, о любви, о моде, о детях и о своих мужьях. Украинцы вообще много говорят о своих проблемах. В Украине профессия психотерапевта не очень популярна. У нас есть друзья и подруги! Друзья нас послушают, поймут, дадут хороший совет, помогут в трудную минуту.

О чём мы мечтаем? О мире. О спокойной жизни. О настоящей любви, о дружной семье. Об интересной работе и хорошей зарплате. В общем, о том, чтобы всё было хорошо.

А вы?

2. Ответьте на вопросы:

1) О чём обычно разговаривают ваши соотечественники?
2) О чём в вашей стране не принято говорить?
3) Знаете ли вы, о чём не принято говорить в Украине?
4) О чём вы разговариваете в группе?
5) О чём вы раговариваете дома, в семье?
6) О чём вы разговариваете с вашим лучшим другом?

***

Текст № 42 Брак по авторасчёту

1. Слушайте:

Четыре молодые учительницы работали в одной деревенской школе в Саудовской Аравии. Работа девушкам нравилась, плохо было одно – трудно доехать из города до деревни.

Жительницы Европы в такой ситуации могли купить себе по автомобилю или одну машину на всех, но в Саудовской Аравии это невозможно, так как там женщинам всё ещё запрещено садиться за руль.

Но решение всё-таки нашли. Находчивые преподавательницы предложили знакомому добродушному водителю-холостяку, который нравился всем девушкам, взять их сразу всех в жёны! Хорошо, что исламские законы этого не запрещают.

После свадьбы, «молодые» договорились, что жёны будут платить мужу за поездки на работу в деревню.

2. Выберите правильный ответ:

1. Где работали четыре молодые девушки?	а) в магазине б) в школе в) в банке г) в библиотеке
2. Откуда и куда трудно было доехать девушкам?	а) из города до деревни б) из деревни до школы в) из школы домой г) из дома в магазин
3. Что могли купить жительницы Европы в такой ситуации?	а) велосипед б) компьютер в) мобильный телефон г) автомобиль
4. Кому и что предложили находчивые учительницы?	а) знакомому водителю взять их в жёны б) соседу помочь им выбрать машину в) родителям купить им машину г) директору купить им машину
5. Кому и за что будут платить жёны после свадьбы?	а) мужу за поездки б) водителю за билет в) кассиру за билет г) продавцу за продукты

3. Вы верите, что эта история была на самом деле? Если нет, то почему?

***

* Текст № 43 Филипок

(глаголы движения)

1. Читайте:

Жил в деревне мальчик. Звали его Филипок. Он был еще маленький и в школу не ходил. Однажды зимой все ребята ушли в школу. В доме остались только старая бабушка и Филипок.

Стало Филипку скучно одному дома сидеть, и он решил тоже пойти в школу.

Школа находилась далеко, на другом краю деревни. Когда Филипок отошёл далеко от дома, чужие собаки стали лаять на него. Филипок испугался и побежал, собаки побежали за ним. Филипок стал кричать. Он упал.

Один крестьянин услышал шум и подошёл к Филипку. Крестьянин спросил мальчика:

– Ты куда бежишь? Как тебя зовут? Откуда ты?

Но он ничего не ответил, встал и побежал в школу. Около школы никого не было, потому что в школе шли занятия. Филипок стоял около школы и не знал, что делать. Он не знал, как объяснить учителю, зачем он пришел. Мимо школы проходила крестьянка. Она увидела Филипка и спросила его:

– Все учатся, а ты почему тут стоишь? Почему ты не идёшь в школу?

Тогда Филипок решил войти в школу. Дети сидели в классе и громко читали, учитель ходил по классу. Он увидел мальчика, подошёл к нему и спросил:

– А ты что здесь делаешь? Кто ты?

Филипок испугался и не мог говорить. Учитель спросил ребят:

– Вы знаете этого мальчика?

Дети ответили:

– Да, это брат Кости. Он давно хочет в школу, потому что он ещё маленький. Учитель сказал Филипку:

— Иди, садись рядом с братом.

Потом он начал показывать мальчику буквы, а Филипок уже читать умел. Учитель сказал:

– Ну, молодец, будешь ходить с ребятами в школу, я поговорю с твоей мамой. И стал Филипок с ребятами в школу ходить.

2. Составьте вопросы к рассказу.

3. Перескажите рассказ по вопросам.

***

Текст № 44. Счастье рядом

(личные местоимения в разных падежах)

1. Учите новые слова и выражения:

фигурное катание	на свете	очаровательный
подолгу	говорить/сказать	кататься на коньках
любить больше всего	шёпотом	теннисный корт

2. Слушайте:

У меня есть соседка. Её зовут Катя. Она очень любит спорт. Особенно ей нравится фигурное катание. Её любимый спортсмен – Антон Сихарулидзе. Я часто звоню ей по телефону, мы подолгу с ней разговариваем обо всём, я предлагаю ей вместе пойти в театр, в кино, на дискотеку, но Катя всегда отвечает, что она не хочет никуда идти. Её любимое занятие — смотреть по телевизору и видеомагнитофону записи выступлений своего любимого спортсмена. А ещё у меня есть сосед. Его зовут Андрей. Он тоже очень любит спорт. Особенно ему нравится теннис. Его любимая спортсменка – Мария Шарапова. Ему тридцать лет, но у него ещё нет жены, потому что он говорит, что его женой будет только девушка, похожая на эту известную спорстменку. Я тоже часто прошу Андрея пойти вместе со мной на выставку, на стадион или в цирк, но он отказывается, потому что больше всего на свете он любит смотреть по телевизору передачи канала "Спорт" и выступления Марии Шараповой. Однажды у меня был день рождения. Я решила пригласить Катю и Андрея, чтобы их познакомить. Когда Андрей увидел Катю, он сказал мне шёпотом: "Какая красивая девушка! Почему я не видел её раньше?" Катя, когда увидела Андрея, улыбнулась и тихо спросила меня: "Кто этот симпатичный молодой человек? Я никогда раньше не встречала его". Сейчас у Кати и Андрея двое очаровательных детей. Сыну 6 лет, он занимается фигурным катанием. А дочери – 5, она с удовольствием играет в теннис. А что же счастливые родители? В свободное время они катаются на коньках и проводят время на теннисном корте. Украинцы говорят: "Счастье рядом, надо только посмотреть внимательно!"

А вы уже встретили свою Любовь?

3. Задайте вопросы к тексту. Перескажите его по вопросам.

4. Расскажите похожую историю из вашей жизни или жизни ваших знакомых, родных.

***

Текст № 45 ТОП-6 самых-самых достопримечательностей Харькова

(степени сравнения прилагательных, числительные, сложные предложения с определительными придаточными)

1. Слушайте:

1) Самая большая площадь

Любой иностранец, который приезжает в Харьков, обязательно должен увидеть одну из самых больших площадей Европы, где в 2008-м году выступала группа Queen. Площадь Свободы считается четвёртой в Европе и 11-ой в мире. Её длина — 750 метров, ширина прямоугольной части – 130 метров, а диаметр круга, который начинает памятник Ленина, – 350 метров.

Площадь в целом – чуть больше одиннадцати гектаров. Здесь находится Госпром, первый небоскрёб СССР, и старейший университет Украины и бывшего Советского Союза, университет им. В. Н. Каразина.

2) Самая длинная улица

Самая длинная улица Харькова называется Московский проспект, который пересекает шесть районов города. На Московском проспекте находятся семь станций метро. Длина проспекта до двадцати километров.

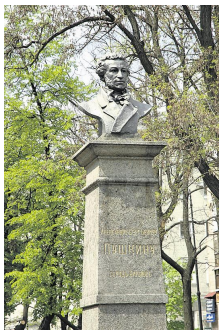
На проспекте можно встретить любой вид транспорта — метрополитен, трамвай, троллейбус и маршрутки. А в 1968 году на Московском проспекте появился универмаг "Харьков", крупнейший в городе, с эскалаторами и системой кондиционирования воздуха.

3) Самое высокое здание

Самое высокое здание Харькова – это колокольня Успенского собора, высота которой составляет 89,5 метра. Построили её 1833 году.

Мы уже говорили о здании Госпрома. Он был первым небоскрёбом СССР. Его высота – 63 метра. А в 1955-м году, когда здесь установили телевышку, здание "подросло" до 108 (ста восьми) метров.

4) Самый старый памятник



Самым старым памятником Харькова, который дожил до наших дней, можно назвать памятник Александру Сергеевичу Пушкину. Он появился в городе в 1904 году. Бронзовый бюст установили на площади Поэзии ко дню рождения поэта, который отмечается 6 июня.

5) Самый большой район

Самым большим районом Харькова можно назвать Московский. На его территории проживает более 300 (трёхсот) тысяч человек, а всего в городе 9 районов.

6) Самые старые улицы

Хотя датой основания города называют 1654 год, первые улицы появились здесь только в 1804 году. Тогда в городе одновременно "родились" 46 улиц. Самыми старыми улицами из сохранившихся можно назвать улицу Университетскую и Квитки-Основьяненко.

2. Перечислите известные вам достопримечательности Харькова.

3. Представьте, что к вам в гости приехали ваши родители (ваш друг). Расскажите им (ему) о самых интересных достопримечательностях города, в котором вы сейчас живёте и учитесь.

***

* Текст № 46 Анекдоты

1. Читайте:

1) У меня хорошая память. Всегда помню, что и где забыл.

2) – Скажите честно, доктор, эти ваши лечебные травы приносят какую-нибудь пользу?

– Конечно! Например, недавно я купил сыну машину, а дочке — квартиру…

3) Каждый может обидеть боксёра. Но не каждый успевает вовремя извиниться.

4) Лучший способ навсегда запомнить день рождения жены – это один раз забыть про него.

2. Какие другие анекдоты вы знаете? Расскажите.

***

* Текст № 47 Кто победит?

1. Прослушайте текст и скажите, почему он так называется.

Два года назад я выглядел очень плохо. Я был худым, бледным, слабым, часто болел. Девушки не обращали на меня внимания. Они обращали на меня внимание только тогда, когда просили передать деньги на билет в автобусе или трамвае.

Однажды я пришел на стадион и увидел, что на волейбольной площадке играли девушки из нашего института. Я сразу обратил внимание на одну девушку, которая очень хорошо и красиво играла. Я решил ближе подойти к площадке, чтобы посмотреть на эту девушку. Несколько минут я стоял и смотрел на игру. Но вдруг мяч полетел в мою сторону, и я… упал. Больше я ничего не помнил. Когда я открыл глаза, я увидел внимательное, доброе лицо симпатичной девушки, которую я сразу узнал. Это она лучше всех играла в волейбол. Она старалась помочь мне. Я с трудом поднялся. Девушка помогла мне дойти до дома, приготовила чай. Когда я почувствовал себя лучше, она ушла. После этого мы стали встречаться с ней.

Но у неё почти не было свободного времени для встреч, она весь день была занята. Каждое утро она бегала почти час в городском парке. Я тоже стал ходить туда и тоже начал бегать. Сначала я мог бежать рядом с ней только 10 метров. В это время я успевал сообщить ей только о погоде. Больше я ничего не мог ей сказать.

Вечером в бассейне я стоял и смотрел, как она плавает. На стадионе я стоял около площадки и смотрел, как она играет в волейбол. В воскресенье я стоял и смотрел, как она прыгает с парашютом. Тут я подумал: «Лететь до земли так долго! Здесь я успею сказать ей всё, что мне нужно». Я понял, что нужно действовать, нужно сделать решительный шаг.

И я начал действовать. Прошло немного времени, и я стал бегать так же быстро, как она. В бассейне мы плавали рядом, в волейбол я теперь играл прекрасно, и она с большим трудом брала мои мячи. Я стал здоровым и сильным.

Однажды, когда мы прыгали с парашютом, я сказал ей, что люблю её. Она долго молчала, а потом уже на земле сказала: «Раньше вы были таким слабым и беспомощным. А сейчас вы очень изменились. Вы стали похожи на всех наших спортсменов. Это так скучно…» Она взяла свой парашют и ушла.

Через несколько дней я опять увидел её, когда она играла в теннис. Бледный и худой молодой человек подавал ей мячи. После игры они вместе пошли на автобусную остановку, и я понял, что мне нужно делать. Сначала я узнаю, где живёт и учится этот бледный молодой человек. Я встречусь с ним и заставлю его заниматься спортом. Я сделаю всё, чтобы он быстро бегал, прекрасно плавал, стал чемпионом по боксу или по теннису. А я в это время не буду заниматься спортом, начну курить… . И тогда мы увидим, кто из нас победит!

2. Ответьте на вопросы:

1) Почему девушки не обращали внимания на героя рассказа?
2) Как познакомился с девушкой герой рассказа?
3) Что делал молодой человек для того, чтобы понравиться девушке?
4) Почему девушке больше не нравился этот молодой человек?
5) Какой план (борьбы) составил герой?

***

*** Текст № 48 Не было бы счастья, да несчастье помогло**

(винительный, родительный, предложный падежи, виды глаголов)

1.Читайте новые слова и их толкования; отвечайте на вопросы и выполняйте задания.

Электронная почта — почта в Интернете.

Как вы обычно посылаете письма, по почте или по электронной почте? А как посылали письма ваши мамы и папы, дедушки и бабушки?

Собеседование — встреча с потенциальным работодателем.

Вы были на собеседовании? Вас взяли на работу или нет?

Перчатки — одежда для рук.

У вас есть перчатки? В вашей стране люди носят перчатки весной, осенью или зимой, или никогда не носят?

Появляться/появиться. Например: «Недавно на нашей улице появилось новое кафе» — раньше кафе не было, а теперь оно есть. Приведите свои примеры.

Высшее образование — если у человека есть высшее образование, значит, человек закончил институт или университет. У вас есть высшее образование?

2. Соедините антонимы

сильный	несчастье
счастливый	грустный
счастье	скучно
весёлый	слабый
интересно	несчастный

3. Прочитайте примеры и попробуйте догадаться, что значат слова *специальность, специалист, психолог, депрессия*.

Мой брат **по специальности** историк. Но он никогда не работал **по специальности**. У него свой бизнес.

Если у вас **депрессия**, вам всегда скучно и грустно. Вам нужен **психолог.**

Моя жена **по специальности психолог**. Она отличный **специалист**.

4. К данным словам подберите однокоренные:

Счастье – ... , продавать – ... , специальность – ... .

5. Слушайте текст. Попробуйте объяснить его название. Согласны ли вы с этим названием? Если нет, то какое название вы могли бы предложить?

Гоша потерял работу.

Через две недели потеряла работу Марина, его жена.

Ещё через неделю они узнали, что у Марины будет ребёнок.

Они хотели ребёнка уже давно, они мечтали о нём… Что делать?

Гоша каждый день покупал газету «Работа». Он звонил по телефону в разные места, посылал письма по электронной почте, ходил на собеседования.

Гоша знал всё о компьютере, об экономике и о международной политике. Он знал английский и французский. Он шесть лет учился в России и два года в Канаде.

Работы не было.

Кризис!

Марина, психолог по профессии, говорила мужу:

– Всё будет хорошо! Кто ищет, тот всегда найдёт! Деньги у нас есть, значит, и время есть. И ещё у нас есть родители и друзья. Они помогут. А потом ты найдёшь работу. А может быть, ты найдёшь работу завтра? Но даже если ты будешь искать работу год, у нас всё будет хорошо.

Гоша шёл по улице и думал о своей жене Марине, о работе и о себе: «Марина умная и сильная, я слабый, а работы нет». Он шёл мимо рынка. На рынке продавали одежду, обувь, косметику и лекарства. «Может быть, я тоже скоро буду так стоять и продавать носки», — думал Гоша. Потом он вспомнил, что жена просила его купить перчатки. У продавца было умное грустное лицо. Гоша спросил:

– Трудно работать?

Продавец ответил:

– Скучно. У меня два высших образования и два сына. Четыре и шесть лет. Работу по специальности полгода искал, не нашёл. Работаю здесь, деньги есть, а счастья нет. Жить не хочется!

– У вас депрессия, – сказал Гоша. – А у меня жена – психолог. Очень хороший психолог. Хотите, она поможет?

Так у Марины появилась работа. Несчастный продавец рассказал о своих проблемах, Марина сказала, что всегда есть выход, продавец решил, что будет продавать не перчатки, а компьютеры. Как и Гоша, о компьютерах он знал всё. Депрессия у продавца кончилась, началась новая жизнь. У продавца был

несчастный друг, и продавец рассказал ему о Марине. У несчастного друга были несчастные друзья, братья, сёстры. У сестёр были несчастные подруги…

Марина работала, Гоша ходил в магазин и убирал квартиру. «Когда родится ребёнок, буду гулять, стирать, не спать ночью. А Марина пусть работает», — думал он. Но Марина каждый день повторяла:

– Ты должен искать работу. Ты прекрасный специалист…

В один прекрасный день позвонил старый друг Гоши и сказал, что в фирме, где он работает, нужен прекрасный специалист, человек, который хорошо говорит по-английски и по-французски и знает всё о компьютерах, экономике и политике.

На следующий день Гоша начал работать.

Через два месяца у Марины и Гоши родился сын Кирилл. Здоровый, спокойный и умный, как мама.

Кириллу сейчас уже два года. Маму и папу он видит редко. Мама и папа работают. У мамы своя фирма. Бабушка, мама Игоря, гуляет, стирает, убирает, готовит и рассказывает внуку о маме, спокойной и умной, и о папе, весёлом и добром.

6. Ответьте на вопросы:

1) Почему Марина и Гоша потеряли работу и не могли её найти?
2) Гоша хотел работать продавцом?
3) Кто Гоша по профессии? Что он знает и умеет?
4) А Марина?
5) Почему продавец перчаток не был счастлив?
6) Как у Марины появилось много работы?
7) Почему Кирилл редко видит маму и папу?

7. Разделите текст на смысловые части. Задайте к каждой части как можно больше вопросов. Озаглавьте каждую часть (составьте план текста).

8. Разыграйте диалоги: а) Гоша на собеседовании; б) Гоша и продавец перчаток; в) Марина и продавец перчаток; г) Друг предлагает Гоше работу; д) Бабушка рассказывает внуку о маме и папе.

9. Перескажите текст от лица а) Гоши; б) Марины; в) продавца перчаток; г) бабушки Кирилла; д) Кирилла (ему 2 года, но он уже неплохо говорит).

10. Поговорим: Как вы думаете, что такое счастье?

11. Повторяем грамматику: Поставьте слова в правильной форме.

1) Гоша долго не мог найти ... (хорошая работа).
2) Гоша и Марина давно хотели ... (ребёнок, сын или дочь).
3) Гоша всё знал о ... (компьютер, экономика и международная политика).
4) Марина знала всё о ... (характер человека).
5) Гоша учился ... (Канада и Россия).
6) Марина училась ... (Москва).

7) У ... (Марина и Гоша) были родители, друзья, деньги и время, чтобы найти работу.
8) У ... (продавец перчаток) было грустное умное лицо.
9) Старый друг ... (Гоша) позвонил и сказал, что есть работа.
10) Кирилл редко видит ... (мама и папа).

12. Поставьте глагол нужного вида в нужной форме. Иногда возможны варианты!

1) Многие ... (терять/потерять) работу во время кризиса.
2) Вчера я ... (покупать/купить) интересный журнал.
3) Когда Гоша искал работу, он ... (покупать/купить) газеты, ... (звонить/позвонить) по телефону в разные места.
4) Марина думала, что, если Гоша не ... (находить/найти) работу, родственники и друзья ... (помогать/помочь).
5) Гоша не хотел ... (продавать/продать) носки.
6) Гоша всё время ... (думать/подумать) о жене.
7) Он ... (вспоминать/вспомнить), что жена ... (просить/попросить) его купить перчатки.
8) Гоша ... (знакомиться/познакомиться) с продавцом и ... (находить/найти) работу для Марины.
9) Гоша думал, что, когда родится ребёнок, он ... , ... , ...
10) Кирилл редко ... (видеть/увидеть) маму и папу. Бабушка ... (рассказывать/рассказать) ему о них.

13. Ваш друг написал вам, что потерял работу. У него депрессия. Напишите ему о Марине и Гоше – может быть, это поможет?

14. Найдите в тексте существительные и прилагательные в форме винительного, родительного и предложного падежей. Определите вид глаголов и попробуйте вспомнить видовую пару.

***

Текст № 49 Мой мир

1. Прослушайте текст. Придумайте для него своё название.

Моё полное имя – Екатерина, но родные и друзья называют меня Катя. Я работаю преподавателем в университете. Я работаю не очень давно, всего несколько лет, но у меня уже было много студентов из разных стран. Я преподавала русский язык китайцам, американцам, корейцам, итальянцам. Ещё у меня были студенты из Турции, Польши и Индии. Мне очень нравится моя работа, потому что мне нравится знакомиться с новыми интересными людьми, узнавать об их стране, культуре, традициях. Мне интересно наблюдать, как они учатся. В конце года я всегда вижу результат своей работы. Обычно я преподаю русский язык студентам целый год, каждый день, а потом они поступают на первый курс университета. Конечно, не всем везёт, но кто хорошо занимается, тот потом становится студентом.

Я работала на подфаке, когда была студенткой филологического факультета. Я мечтала поступить в университет ещё в школе, поэтому в седьмом классе я начала серьезно заниматься русским языком, чтобы поступить в университет. В школе моими любимыми предметами были русский язык и литература. А вот математика и физика мне ужасно не нравились.

У меня небольшая дружная семья: мама, папа, мой младший брат и я. Мои мама и папа, их зовут Елена и Александр, раньше тоже работали учителями. Они преподавали в школе, мама — химию и биологию, а папа – черчение и рисование. Но сейчас папа работает в своей фирме, а мама не работает. Она сидит дома с моим братом, его зовут Андрей и ему всего пять лет. Он уже умеет читать и считать. Они с мамой каждый день занимаются: читают книги или решают лёгкие математические задачи. Конечно, ему это не очень нравится, как и все дети, он любит играть, смотреть мультфильмы, гулять, кататься на роликах или на велосипеде (а зимой он катается на лыжах). В свободное время родители отдыхают на даче.

Два года назад я вышла замуж, поэтому сейчас у меня уже своя маленькая семья: мой муж и я. Моего мужа зовут Сергей, мы познакомились на работе. Надо сказать, что я не всегда работала на подфаке. Когда я училась на пятом курсе, я немного работала в туристической фирме редактором, а мой муж работал там программистом. Но сейчас этой фирмы уже не существует.

Как и все молодые люди, в свободное время мы любим отдыхать: ходить в кино, в театры, в кафе, встречаться с друзьями или просто ничего не делать. Когда у нас отпуск, мы стараемся поехать на море. В этом году мы отдыхали в Турции. Там мы не только ходили на море и загорали, но ездили на экскурсии. К сожалению, у нас было мало времени и мы отдыхали всего семь дней.

Сейчас мы, как и все обычные люди, каждый день рано встаем, едем на работу, возвращаемся с работы вечером, вместе ужинаем, обсуждаем прожитый день, смотрим телевизор или что-нибудь интересное в Интернете и потом ложимся спать. А завтра…? Завтра начнётся новый день, новые люди, новые события и впечатления.

Вот такой он – мой мир.

2. Ответьте на вопросы:

1) Кто рассказывает о себе? 2) Кем и как долго она работает? 3) Кому она преподавала раньше? 4) Что ей нравится и что ей интересно? 5) О чём она мечтала в школе? 6) Что она любила в школе, а что ей не нравилось? 7) Какая у неё семья, есть ли у неё брат или сестра? Кем работали её мама и папа раньше, а кем работают сейчас? 8) Что нравится, а что не нравится делать её брату? 9) Что делают родители в свободное время? 10) Как давно она замужем? Как зовут её мужа? Где они познакомились? Кем она тогда работала? Кем работал её муж? 11) Как они любят отдыхать? Где и как они отдыхали в этом году?

3. Опишите, как обычно проходит день Екатерины и Сергея.

4. Напишите подобный текст о своей жизни.

***

Текст № 50 Открыть или закрыть?

1. Читайте:

В купе зашли пассажиры. Две женщины: нежная блондинка и красивая брюнетка и два мужчины, молодой и не очень молодой.

Поезд поехал. Молодой мужчина с интересом открыл газету, немолодой посмотрел в окно, а потом взял толстую книгу.

– Ах, как здесь жарко! — вдруг сказала брюнетка, посмотрела на молодого мужчину и попросила. — Вы можете открыть окно? В купе так душно и жарко, я просто умираю!

Молодой мужчина закрыл свою газету и быстро открыл окно. Прошло пять минут.

– Какой ужасный холод! — вдруг сказала нежная блондинка и тоже посмотрела на молодого пассажира. – Пожалуйста, если вы не закроете окно, я сейчас же умру от холода!

Молодой мужчина молча закрыл газету и молча закрыл окно. Он хотел опять открыть газету, но услышал, как опять говорит брюнетка:

– Нет, так ехать невозможно! Как жарко – я сейчас умру от жары! Откройте окно!

– Нет, совершенно не жарко! Когда вы открываете окно, так холодно, что я просто умираю! – блондинка не уступала.

– Откройте!

– Нет, закройте!

– Откройте!

– Нет, закройте!

– Молодой человек! — вдруг заговорил второй пассажир. – давай сделаем так: сначала вы откроете окно – и пусть умрёт эта дама, – он нежно посмотрел на блондинку. – Потом вы закроете окно – и пусть умрёт вот эта дама, – он нежно посмотрел на брюнетку. – И потом Вы и я спокойно поедем дальше!

2. Представьте, что вы были одним из пассажиров, который ехал в купе. Перескажите текст от своего имени.

***

Текст № 51 Мы все живём в мире стереотипов

1. Слушайте:

Марио — молодой дипломат. Работает в Киеве, в посольстве. Но он не любит говорить, что работает в посольстве. Марио однажды читал в книге об Украине, что почему-то в этой стране люди думают, что все иностранцы – шпионы. Конечно, это стереотип, но на всякий случай он предпочитает не говорить, что он дипломат. Марио не нравятся стереотипы, но в Украине он ясно увидел, что стереотипы есть везде, в каждой стране и у каждого народа.

Когда Марио едет на такси, шофёры обычно начинают спрашивать его об итальянском футболе: какой клуб сейчас самый популярный, что Марио думает о последнем матче, сколько стоит сегодня голкипер команды «Лацио». Честно

говоря, Марио никогда не был футбольным фанатом, и вообще он в Украине, проблемы итальянского футбола сейчас его совсем не интересуют.

И конечно, Марио предпочитает никому не говорить, что он родился на Сицилии: кажется, украинцы знают больше о мафии на Сицилии, чем он сам. А больше они о Сицилии ничего не знают, к сожалению…

Украинцы очень любят петь итальянские песни – Марио это быстро понял. Но он не понял, почему незнакомые люди часто предлагают ему петь вместе – в гостях, в машине, в ресторане. Украинцы поют странные итальянские песни. В Италии их давно уже никто не помнит, поэтому никто не поёт. Например, Марио долго не мог понять, кто такой Тото Кутуньи – спасибо, украинские знакомые объяснили.

Марио – умный человек, поэтому он понял, что у него в голове тоже много стереотипов об Украине. Он всегда считал, что украинцы – люди спокойные, потому что живут в холодной стране. И с удивлением увидел, что украинцы вокруг него – очень эмоциональные: они не говорят, а кричат, причём, очень быстро, они двигают руками, они не ходят, а бегают по улицам…

Он запомнил из книги, что все украинцы пьют водку каждый день, потому что это национальная традиция. А однажды Марио очень удивил вопросом свою украинскую коллегу, когда спросил, сколько водки она пьёт каждый вечер.

А ещё Марио ожидал увидеть экзотическую украинскую архитектуру, а увидел очень много знакомых элементов в итальянском стиле. Марио узнал, что очень многие здания в Киеве строили итальянские архитекторы, и понял, что лучше о стереотипах забыть.

2. Отвечайте на вопросы:

1) Почему Марио не говорит, что он дипломат и где он работает?
2) Какие стереотипы об Италии есть в Украине?
3) Какие стереотипы об Украине были у Марио?
4) Какие ещё стереотипы об Украине вы знаете?
5) Как вы думаете, помогают ли стереотипы лучше понять страну и народ?
6) Какие стереотипы существуют о вашей стране и народе?

***

Текст № 52 Пасха в Бельгии (рассказ студентки)

1. Посмотрите в словаре новые слова:

заяц	терять	колокол (*мн.* — колокола)
прятать	Великий пост	

2. Читайте:

На Пасху мы дарим детям шоколадных зайцев. Мы их прячем в саду. И мы говорим, что шоколадных зайцев теряют колокола, когда летят домой из Рима. Потому что во время Великого поста колокола не работают, и мы говорим детям, что они летают в это время в Рим.

Один раз мой муж пошел рано утром в сад прятать зайцев. Но он опоздал: наш старший сын уже проснулся и смотрел в окно. Когда он увидел, что папа гуляет в саду, он подумал, что он хочет найти и съесть зайцев первый! Он не понял, что папа не ищет зайцев, а прячет их!

– Папа ищет наших зайцев! – кричал наш сын. – Папа хочет съесть наш шоколад!

Все другие дети услышали это, проснулись и побежали в сад.

Сейчас дети уже большие, и мы часто весело вспоминаем эту историю.

3. Задайте вопросы к тексту.

4. Вспомните весёлую историю из своей жизни. Расскажите её в группе.

***

*** Текст № 53 Немного о русском рэпе**

1. Слушайте:

Есть мнение, что русский рэп – плохой рэп. Очень длинные слова, мало ритма. Но музыкант и певец ДеЦл доказал, что писать и петь рэп по-русски можно. Это невысокий симпатичный молодой человек. У него зелёные глаза и светлые длинные волосы. Настоящее его имя Кирилл Толмацкий, а ДеЦл – его псевдоним. На сленге молодых людей слово «ДеЦл» – маленький. Родился ДеЦл в Москве в 1983 году. Его папа Александр Яковлевич Толмацкий – известный продюсер. Мама – Ирина Анатольевна Толмацкая. Ещё у Кирилла есть младшие сестра и брат.

Как Кирилл заинтересовался рэпом и хип-хопом? Родители Кирилла очень богатые люди, поэтому, когда ему было 12 лет, он учился в Швейцарии, там он жил в одной комнате с сыном президента Замбии, который любил слушать рэп. В начале эта музыка очень не нравилась Кириллу, а потом он уже не мог жить без мелодии чёрных кварталов. Первый раз ДеЦл пел на фестивале Адидас в Москве. Дебютный альбом «Кто ты?» вышел в 2000 году тиражом более миллиона копий. За свою карьеру ДеЦл получил премии: «Рекорд 2000», Муз-ТВ, Юнеско, МТВ. Певец стал идолом нового поколения мальчиков и девочек. Газеты писали, что эта популярность фальшива, потому что его отец был известным шоу-бизнесменом. Журналисты очень любили писать о нём, но часто это была негативная информация.

Сейчас ДеЦла редко можно увидеть по телевизору. В свободное время Кирилл отдыхает с семьёй, играет с сыном, занимается экстремальным спортом – скейтбордом и сёрфингом. Кирилл любит китайскую кухню. Ему нравится итальянское кино.

Кирилл знает английский, французский, русский языки, поэтому свои песни он тоже пишет на этих языках. Его песни о социальных проблемах, о любви и наркотиках. «Реальный Рэп может читать только тот, кто сам его пишет», – так комментирует ДеЦл свою работу.

2. Выберите правильный ответ:

1.	Почему думают, что русский рэп — плохой рэп?	а) Потому что в русском языке длинные слова. б) Потому что это музыка для чёрных кварталов. в) Потому что много ритма.
2.	Почему у Кирилла псевдоним ДеЦл?	а) Потому что он высокий. б) Потому что он маленький. в) Потому что он русский.
3.	Сколько сейчас Кириллу лет?	а) Тридцать лет. б) Девятнадцать лет. в) Двадцать девять лет.
4.	Кириллу всегда нравился рэп?	а) Да, Кириллу всегда нравился рэп. б) Нет, Кириллу всегда нравилась классическая музыка. в) Сначала Кириллу не нравился рэп.
5.	Как назывался первый альбом ДеЦла?	а) «Я здесь» б) «Кто это?» в) «Кто ты?»
6.	Сколько премий получил Кирилл за свою музыкальную карьеру?	а) Много. б) Ни одной. в) Одну премию МТВ.
7.	Что писали о нём в журналах?	а) Что он талантливый певец. б) Что его отец помогает ему стать популярным. в) Что он шоу-мен.
8.	Есть ли дети у ДеЦла?	а) У него один сын. б) У него одна дочь. в) У него нет детей.
9.	О чём его песни ?	а) О социальных проблемах, любви и наркотиках. б) О политических проблемах, любви и наркотиках. в) Об экономическом кризисе, дружбе и наркотиках.
10.	Кто пишет рэп для Кирилла?	а) Его отец. б) Он сам. в) Его друзья.

***

* Текст № 54 С кем поехать?

(творительный, дательный, родительный, винительный, предложный падежи)

1. Посмотрите в словаре значение новых слова:

незнакомый	оптимистка	обаятельный
туристический	идея	приветливо
лотерея	записывать/записать	достопримечательности
романтический	кокетничать	каблук (на каблуках)
приз		оформлять/оформить

2. Читайте:

Зазвонил телефон. Я подумал, что это звонит моя подруга Таня (я с ней недавно очень серьёзно поссорился). Я обрадовался, взял трубку… И услышал незнакомый голос: "Здравствуйте. Наша туристическая фирма «Не сидите дома» проводит рекламную акцию. Ваш телефонный номер выиграл в лотерею. Вы получаете приз — романтическое путешествие по Европе. Целый месяц вы будете осматривать достопримечательности Австрии, Германии, Франции, Испании и Италии. Пожалуйста, приезжайте к нам оформлять документы. Только одно условие. Так как это романтическое путешествие, вы должны приехать к нам не один, а с кем-нибудь. Лучше, конечно, с женой или подругой. Можно с другом. Можно с мамой или папой. Можно с сыном или дочерью. Запишите, пожалуйста, адрес...".

Я поехал один. Меня встретили очень приветливо, поздравили и сказали, что отдадут мне приз, только если я приеду не один, а с кем-нибудь. Поехать в путешествие я должен не один.

– Такое условие! – сказали они.

Поехать я очень хотел, и поэтому решил: помирюсь с Таней!

Конечно, она согласится со мной поехать… А что потом? Потом мы вернёмся домой, и она от меня уйдёт. А в путешествии будет кокетничать с молодыми симпатичными французами, итальянцами, испанцами и немцами. Она, конечно, наденет туфли на высоких каблуках и скажет, что не может идти в музей, и я ничего не увижу…

Нет, с Таней я мириться не буду. Может быть, поехать с Игорем? Он, конечно, сразу познакомится с какой-нибудь девушкой. Он такой обаятельный! И все девушки будут обращать внимание на него, а на меня будут смотреть, как на пустое место, и у меня будет плохое настроение. Нет! Игорь пусть сидит дома.

Поехать с Сашей? Нет! С ним всегда случаются несчастья. Если он поедет, он потеряет паспорт или билет, или и то и другое, или потеряется в каком-нибудь чужом городе. Или ещё хуже: сломается автобус, например… Нет, с Сашей ехать нельзя.

Я, конечно, мог бы поехать с мамой, но мама скажет: «Это же романтическое путешествие! Я хочу поехать с папой!» А папа скажет «Я поеду только с мамой!» Они так любят друг друга… Вот и хорошо. Они счастливые

люди, поэтому пусть сидят дома. А я несчастный – мне надо отдохнуть.

Хорошо бы познакомиться с девушкой, у которой такой же характер, как у моей бабушки. Умная, весёлая, общительная, спортсменка, оптимистка… И красавица. А ей уже 72 года! И тут мне в голову пришла прекрасная идея…

3. Как вы думаете, с кем герой поедет в романтическое путешествие?

4. Ответьте на вопросы:

1) Кто позвонил герою рассказа?
2) С кем он недавно поссорился?
3) Какой приз получил герой?
4) С кем он должен поехать в романтическое путешествие?
5) Почему он не захотел мириться с Таней?
6) Почему он не захотел ехать в путешествие с другом Сашей?
7) А с Игорем?
8) Почему он не мог поехать с мамой или с папой?
9) А с кем бы вы поехали в путешествие, если бы выиграли такой приз? С кем вы обычно путешествуете?

5. Выберите глагол нужного вида

1) Мы обедали, когда ... (звонить/зазвонить) телефон.
2) Я никогда ни с кем не ... (ссориться/поссориться).
3) Я всегда ... (радоваться/обрадоваться), когда у меня что-то получается.
4) Я взял трубку и ... голос, который не ... уже много лет (слышать/ услышать).
5) В последнее время «Спартак» редко ... (выигрывать/выиграть).
6) Туристические фирмы часто ... (проводить/ провести) рекламные акции.
7) Я очень хотел ... (получать/получить) приз.
8) В туристических фирмах, конечно, очень приветливо ... (встречать/ встретить) клиентов.
9) Я решил ... (мириться/помириться) со своей подругой.
10) Я хочу ... (знакомиться/познакомиться) с твоей сестрой.
11) Мы обычно ... (отдыхать/отдохнуть) на море или в горах.
12) Когда я ... (говорить/сказать), что неженат, она посмотрела на меня с интересом.
13) Этот телевизор всё время ... (ломаться/сломаться).
14) Игорь сказал, что никогда ничего не ... (терять/потерять). Через полчаса он ... (терять/потерять) билет на самолёт.
15) Все, кто был в комнате, сразу ... (обращать/обратить) внимание на этого человека.
16) Он даже не ... (смотреть/посмотреть) на неё.
17) Он в первый раз ... (видеть/увидеть) море, когда ему было десять лет.
18) Обычно я ... домой поздно, но вчера ... рано (возвращаться/вернуться).
19) Этот человек всегда ... (отдавать/отдать) долги.
20) Я забыл(а) ... (записывать/записать) ваш адрес.

6. Поставьте слова в правильной форме

1) Завтра я наконец увижу ... (мой двоюродный брат)! Он приезжает ... (Харьков). 2) Я поссорилась ... (мой брат). 3) Девушка обрадовалась ... (письмо). 4) Я услышал(а) ... (странная новость). 5) Он выиграл ... (тысяча рублей). 6) Сегодня я должен встретить ... (моя племянница). 7) Я должна отдать ... (эта книга) ... (мой начальник). 8) Костя поссорился ... (Лида), а потом помирился ... (она). 9) Скоро они вернутся ... (родина). 10) От ... (он) ушла жена. 11) Дмитрий Игоревич хочет познакомиться ... (один известный писатель).

***

Текст № 55 Новая жизнь

(виды глаголов)

1.Заполните пропуски глаголами и словосочетаниями *вставать/встать, просыпаться/проснуться, ложиться/лечь спать, засыпать/заснуть, чувствовать/почувствовать себя.*

Я – несчастный человек. Чтобы чувствовать себя хорошо, я должен много спать. Если я сплю мало, я ... очень плохо. Но, когда я ложусь, я сразу ... и сплю крепко.

Моя мама тоже несчастный человек. Когда она ... , она не может сразу заснуть. Она долго лежит и думает, думает, думает. Считает слонов, считает до тысячи, потом опять слонов, потом опять до тысячи. Но утром она легко просыпается и легко ... . А вот я утром ... с трудом и с трудом встаю. Я не могу проснуться и сразу ... . Я должен полежать минут пять или больше, понять, где я, что со мной, какой сегодня день и что я буду делать дальше. Если я ... и сразу встаю, я потом целый день плохо ... .

А моя жена – счастливый человек. Она спит очень мало и ... очень хорошо. Она поздно ... и рано ... .

2. Ответьте на вопросы

1) Вы спите много или мало?
2) Чтобы хорошо себя чувствовать, вам надо спать много или мало?
3) Вы спите крепко?
4) Вы засыпаете (просыпаетесь) легко или с трудом?
5) Вчера вы заснули (проснулись) легко или с трудом?
6) Вы любите ложиться спать рано или поздно?
7) Вы любите вставать рано или поздно?

3. Прочитайте примеры с глаголами, ответьте на вопросы.

получаться/получиться

1) Я готовлю хорошо, и ужин у меня обычно получается очень вкусный.
2) Я позавчера хотела встретиться с одним моим старым другом, но не получилось.
3) Мой ребёнок учится кататься на коньках, и у него неплохо получается.
4) У вас часто получается вкусный ужин?
5) Если у вас что-то не получается, что вы делаете? Пробуете ещё и ещё раз или быстро бросаете?

подниматься/ подняться

Вы обычно поднимаетесь по лестнице или на лифте?
Вчера вы поднялись по лестнице или на лифте?

кататься/покататься *на чём*

1) Вы умеете кататься на коньках?
2) Вы умеете кататься на лыжах?
3) Вы любите кататься на лодке?

4. Слушайте:

Мне ещё только тридцать лет, но я чувствую себя, как старый дедушка. Мне кажется, я уже не молодой и не здоровый человек. Я не занимаюсь спортом, не делаю зарядку, вечером смотрю телевизор и много ем. Когда утром я опаздываю на работу и бегу на автобус, мне трудно дышать. Мне тяжело подниматься по лестнице. И вот в один прекрасный день я решил: всё! Начинаю новую жизнь.

Я сидел в мягком кресле и думал: завтра начну делать зарядку. Буду делать зарядку каждый день. Завтра суббота, я не работаю. Но всё равно встану рано, в восемь часов утра. Сделаю зарядку, потом позавтракаю, позвоню другу и скажу: «Пойдём кататься на лыжах!» Возьму лыжи и пойду в парк. Хорошо, что парк недалеко от дома. В парке встречусь с другом. Нам, конечно, очень понравится кататься на лыжах, и мы будем кататься каждую субботу. А летом будем бегать в том же парке. Ещё можно ходить в бассейн… Потом я вернусь домой и пообедаю. Потом почитаю книгу. А вечером пойду гулять. Поеду в центр города. Может быть, куплю билет в театр. Давно я не был в театре… Смотреть телевизор не буду. И ужинать не буду. Завтра. А сегодня, последний раз, поужинаю и посмотрю интересный фильм.

Фильм закончился поздно, в половине первого ночи. Ужин получился вкусный, и я съел слишком много. Утром проснулся поздно. Мне было нехорошо. Мне было тяжело и грустно. Позвонил друг и сказал, что у него есть билеты на хоккей. И мы пошли на хоккей. Матч был интересный, но я очень устал и, когда вернулся домой, решил отдохнуть: не ходить гулять, не ходить в театр, а остаться дома. Я пообедал, поспал два часа, потом приготовил ужин и сел к телевизору. Готовлю я очень хорошо. Ужин опять получился вкусный, и опять показывали интересный фильм. Я лёг спать поздно, в час ночи, и, когда засыпал, думал: завтра обязательно начну новую жизнь!

5. Ответьте на вопросы

1) Сколько герою лет?
2) Почему он чувствует себя, как старый дедушка?
3) Ему тяжело или легко подниматься по лестнице?
4) Ему легко или трудно дышать, когда он бежит на автобус? А вам?
5) Что он решил в один прекрасный день?
6) Что он решил делать каждый день?
7) Что он решил сделать на следующий день?
8) Почему он на следующий день проснулся поздно?
9) Куда он пошёл? Кто пригласил его туда?

10) Что он делал, когда вернулся домой?
11) Как вы думаете, он когда-нибудь начнёт новую жизнь?
12) А вы когда-нибудь решали начать новую жизнь? Расскажите.

6. Перескажите текст от третьего лица.

***

Текст № 56 Тяжёлый день

1. Слушайте:

У Бориса сегодня был тяжёлый день. Всё началось с утра.

Во-первых, он опоздал на работу на целый час, потому что попал в пробку, а потом начальник сказал, что Борис не получит повышение. Борис стал звонить жене. Она не брала трубку.

Борис поехал домой на автобусе. Дорога занимала час. Он ехал и думал, что жена теперь совсем не любит его. Она домохозяйка, сидит дома, воспитывает детей и читает глянцевые журналы. Она не работает, только тратит его деньги. Ей надо похудеть, сесть на диету, она не следит за собой. Он тоже постарел, немолодой, ему уже 40 лет. Он захотел бросить работу, семью, даже уехать за границу…

Наконец, он приехал домой. Зашёл в комнату, но там никого не было. Вдруг он увидел жену, детей, начальника, коллег. Жена держала в руках торт. Все закричали: «С Днём Рождения!» И правда: Борис забыл, что у него сегодня день рождения. Он засмеялся и подумал, что любит всех – и жену, и работу, и детей. Он — самый счастливый человек на свете!

2. Перескажите текст.

3. Ответьте на вопросы:

1) А у вас были такие тяжёлые дни?
2) Как вы думаете, кто в семье должен зарабатывать деньги?
3) Какой подарок вы бы хотели получить на ваш день рождения? Какой самый необычный подарок вам дарили на день рождения?

***

*** Текст № 57 Экзамен придётся отложить…**

(Виды глаголов, глаголы движения)

1. Учите новые слова и выражения:

конспект	доставлять/доставить	пора расставаться
манускрипт	освещать/осветить	
отодвигать/отодвинуть	незаметно	

2. Слушайте:

Сессия. Экзамен. Студент входит в аудиторию. Он берёт билет. Называет номер билета. Идёт за парту. Садится. Читает вопросы. Вопросы не очень сложные. Студент понимает, что ничего не помнит. Хочет взять другой билет. Но пока сидит и думает. Вдруг вспоминает…

Он приходит в университетскую библиотеку. Заказывает нужные книги. Ищет свободное место. Находит. Берёт книги и садится. Открывает конспекты, находит вопросы и задания. Хочет достать ручку и карандаш. Открывает сумку. Но там нет ручки, нет карандаша. Он поворачивается к соседу.

Сосед — красивая девушка. Он забывает про карандаш. Он спрашивает её имя. Они знакомятся. Он спрашивает, что она изучает. Она изучает древние языки. Он изучает древнюю историю. Они оба читают манускрипты. Но документы отодвигаются. Студент и новая знакомая идут в кафе. У них перерыв. Он заказывает кофе, она просит чай. Заказ доставляют. Они рассказывают о себе.

Время летит незаметно. Вечер. Они идут по красивой улице. Фонари освещают часть улицы. Им нравится разговаривать друг с другом. У них много общих увлечений. Любят плавать, кататься на коньках, читать, смотреть фильмы, танцевать. Вечер проходит, как и день. Пора расставаться. Он провожает её до дома. Возвращается к себе. Счастливый ложится спать… А утром идёт на экзамен…

Он встаёт, кладёт билет, уходит. Ответы на вопросы он так и не смог вспомнить.

3. Скажите, как вы поняли выражение «время летит»? Что ещё может «делать» время? (*Идти, лететь, пролетать, мчаться, спешить, торопиться, проходить*). Составьте предложения с этими глаголами и существительным *время*.

4. Ответьте на вопросы:

1) Какой экзамен должен сдать студент?
2) Что изучает студент?
3) Зачем он пришёл в библиотеку?
4) Что изучает девушка?
5) Что они читают в библиотеке?
6) Что пьёт студент? Что заказывает девушка?
7) Почему студент не смог вспомнить ответ на вопрос?
8) Как Вы готовитесь к экзамену?
9) Всегда ли вы сдаёте экзамены успешно?
10) Где вы готовитесь к экзамену?
11) Что вы делаете, если не знаете ответ на вопрос?
12) Что вы изучаете? Какие экзамены вы будете сдавать?

***

* Текст № 58 Неправда

(по рассказу А. Алексина)

1. Читайте:

Генке было 13 лет, он учился в шестом классе, но он очень любил смотреть фильмы для взрослых. Он любил читать взрослые книги и даже однажды решил послушать лекцию для родителей. Она была очень скучная, непонятная, но два предложения очень удивили и даже испугали его. Первое было такое: «Если

ребёнок много читает, он учится очень хорошо». Генка читал очень много – утром, днём, вечером, когда завтракал, обедал, ужинал… Но в школе он часто получал двойки, потому что книги читать было интереснее, чем делать уроки.

Второе предложение было тоже странное: «Ребёнок должен уважать родителей, но не бояться их!...» А отца Генка уважал и боялся. Это отец научил Генку правильно читать книги. Сначала он поговорил с сыном о книгах и понял, что Генка не помнит, что он читал, кто написал книгу, как она называется. Потом отец сказал, что они будут читать книги вместе. «Как вместе? – удивился сын. – Вслух?»

– Нет, – ответил отец, — я буду тебе советовать, что читать, а потом мы будем разговаривать о книгах. Каждый вечер сын рассказывал, что прочитал. И когда отец понимал, что сын читал не всю книгу, потому что ему неинтересно было, он говорил: «Никогда не говори неправду! Это хуже всего!»

А потом Генке понравилось читать по-новому. Экзамены отца кончились, и начались интересные разговоры о книгах, литературе, о работе отца. Часто мама тоже разговаривала с ними.

Мама не работала. Она говорила, что её работа – это муж и сын. Каждое утро она вставала раньше всех, готовила завтрак. И каждое утро отец говорил маме: «До свидания, малыш мой родной!» И Генка видел, как мама рада слышать эти слова. Они вместе с отцом выходили из дома, вместе шли по улице, как два мужчины, и Генке нравилось идти рядом с сильным, спокойным отцом.

А вечером он вместе с мамой ждал отца. Он очень хотел открыть дверь отцу, но видел, что мама хочет этого ещё больше. Поэтому он всегда смотрел, как мама открывает дверь, как отец входит и говорит маме: «Здравствуй, малыш мой родной!» И потом они вместе сидели и слушали рассказы отца о работе, о том, как много и долго нужно иногда работать. А Генка рассказывал о новом фильме, о школе. Это была счастливая, дружная семья. Однажды Генка услышал, что в кинотеатре очень далеко от дома идёт старый фильм, который он не мог видеть раньше, потому что фильм появился раньше, чем он родился. Фильм шёл вечером, но Генка решил посмотреть его, потому что в тот день отец сказал, что очень занят на работе и придёт домой поздно. Но больше всего он хотел, чтобы время до встречи с отцом прошло быстрее.

Он с другом приехал в кинотеатр, хотел купить билет, но вдруг услышал знакомый голос: «Тебе не холодно, малыш?» Сначала Генка подумал, что отец пришёл в кино вместе с мамой — только ей отец говорил «малыш»… Но потом он увидел, что рядом с отцом другая женщина!... И в это время отец увидел Генку, испугался, закрыл лицо рукой и быстро прошёл мимо.

А Генка не пошёл в кино, он медленно шёл домой и думал, что всё неправда – и разговоры отца о книгах, и его советы, и рассказы о работе…

Домой он пришёл поздно и сразу лёг спать.

– Что с тобой? – спросила мама. – Ты болен?

– Не волнуйся, мамочка. Я просто устал.

А на самом деле он не хотел, не мог слышать, что скажет отец, когда мама откроет ему дверь.

2. Ответьте на вопросы:

1) Кто такой Генка? Сколько ему лет?
2) Что он любил больше всего?
3) Почему он не понял лекцию для родителей?
4) Как он учился в школе?
5) Почему он уважал отца и немного боялся его?
6) Какая была их семья?
7) Куда однажды поехал Генка? Почему?
8) Что случилось в кинотеатре?
9) Почему он не ждал отца вместе с мамой?
10) Как вы думаете, каким стал мальчик после встречи с отцом?

***

Песня № 1 Ты, ты, ты

(Музыка: Т. Русев; слова: Л. Дербенев)

1.

Ты, ты, ты. Ты, ты, ты.
Ты, ты, ты — ночью и днём.
Ты, ты, ты. Ты, ты, ты.
Ты, ты, ты в сердце моём.
Стихли звуки мелодий, и среди тишины
Вновь по улицам бродит жёлтый ветер с Луны.
И внезапно на грани света и темноты
Гром в душе моей грянет, и появишься ты.
В этом мире, уставшем от беды и мольбы,
Нас любовь повенчала в лабиринтах судьбы.
И недоброму миру, где от зла устаю,
Всё сегодня простил я за улыбку твою.

Припев:

Ты ладонь в ладонь положишь,
Молча голову склоня.
Но и ты понять не сможешь,
Что ты значишь для меня.
Звезды в мире все и люди,
Словно листья на ветру.
Если ты меня разлюбишь,
В тот же вечер я умру.

2.

Ты, ты, ты. Ты, ты, ты.
Ты, ты, ты — ночью и днём.
Ты, ты, ты. Ты, ты, ты.
Ты, ты, ты в сердце моём.
Мир, где все мы устали от беды и мольбы.
Мир, где нас повенчали в лабиринтах судьбы,
Где вчера лишь бродил я у беды на краю,
Этот мир полюбил я за улыбку твою.

Припев.

3.

Звёзды в мире все и люди, словно листья на ветру.
Если ты меня разлюбишь, в тот же вечер я умру.

Припев.

***

Песня № 2 Катюша

(Музыка: М. Блантер; слова: М. Исаковский)

1. Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

2. Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

3. Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

4. Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поёт.
Пусть он землю бережёт родную,
А любовь Катюша сбережёт.

***

Песня № 3 Теннис большой — это хорошо

(Слова и музыка: группа "УмаТурман")

1. Я их увидел однажды и был помрачён мой разум.
Сколько живу, а таких красавиц я не видел ни разу.
Ракетки, мячи, короткие юбки, красивые лица...
А как они играют, а как они кричат, нет, в них нельзя не влюбиться!
Я хотел бы стать сеткой, хотел бы стать кортом
Лежал бы, смотрел бы на них и думал: "Я навеки со спортом!"

Припев: Теннис (теннис) большой — это хорошо,
Теннис (теннис) большой — это хорошо,
Теннис (теннис) большой — это хорошо,
Теннис (теннис) большой...

2. Сафина, Деменьтева, Шарапова, Мыскина... Ммм... Кузнецова...
Их манеры изысканны, движения невесомы.
И если посмотришь, и если заглянешь в их ясные очи,
Ты тоже захочешь, ты тоже захочешь, ты тоже захочешь.

Припев.

3. Ах, Аня Курникова, ну зачем тебе этот Энрике?!
Где-то в далёких краях ты услышь, услышь мои крики
И возвращайся: у нас есть певцы хорошие тоже.
Ну вот хотя бы, к примеру, Шнуров Серёжа.
Я хотел бы стать сеткой, хотел бы стать кортом.
Лежал бы, смотрел бы на них и думал: "Я навеки со спортом!"

Припев.

***

Песня № 4 Надежда

(Музыка: А. Пахмутова; слова: Н. Добронравов)

1.

Светит незнакомая звезда,
Снова мы оторваны от дома,
Снова между нами города,
Взлётные огни аэродрома.
Здесь у нас туманы и дожди,
Здесь у нас холодные рассветы,
Здесь на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты.

2.

И поверь, что здесь издалека
Многое теряется из виду,
Тают грозовые облака,
Кажутся нелепыми обиды.
Надо только выучиться ждать,

Припев:

Надежда — мой компас земной,
А удача — награда за смелость,
А песни довольно одной,
Чтоб только о доме в ней пелось.

Припев.

Надо быть спокойным и упрямым,
Чтоб порой от жизни получать
Радости скупые телеграммы.

3.

И забыть по-прежнему нельзя
То, что мы когда-то недопели,
Милые усталые глаза,
Синие московские метели,
Снова между нами города,
Жизнь нас разлучает, как и прежде,
В небе незнакомая звезда
Светит, словно памятник надежде.

Припев.

***

Песня № 5 Песенка Красной Шапочки

(Музыка: А. Рыбников; слова: Ю. Михайлов)

1.

Если долго, долго, долго,
Если долго по тропинке,
Если долго по дорожке
Топать, ехать и бежать,
То, пожалуй, то, конечно,
То, наверно, верно, верно,
То, возможно, можно, можно,
Можно в Африку прийти!

Припев:

А-а-а! в Африке реки вот такой ширины!
А-а-а! в Африке горы вот такой вышины!
А-а! Крокодилы, бегемоты,
А-а! Обезьяны, кашалоты,
А-а! И зелёный попугай!
А-а! И зелёный попугай!

2.

И как только, только, только,
И как только на дорожке,
И как только на тропинке
Встречу я кого-нибудь,
То тому, кого я встречу,
Даже зверю, верю, верю,
Не забуду, буду, буду,
Буду "здрасьте" говорить.

Припев:

А-а-а! Здравствуйте, реки вот такой ширины,
А-а-а! Здравствуйте, горы вот такой вышины,
А-а! Крокодилы, бегемоты,
А-а! Обезьяны, кашалоты,
А-а! И зелёный попугай!
А-а! И зелёный попугай!

3.

Но, конечно, но, конечно,
Если ты такой ленивый,
Если ты такой пугливый,
Сиди дома, не гуляй.
Ни к чему тебе дороги,
Косогоры, горы, горы,
Буераки, реки, раки.
Руки, ноги береги!

Припев:

Зачем тебе море вот такой ширины?
Зачем тебе небо вот такой вышины?
А-а! Крокодилы, бегемоты,
А-а! Обезьяны, кашалоты,
А-а! И зелёный попугай!
А-а! И зелёный попугай!

Навчальне видання

ВАЛЬЧЕНКО Інна Вікторівна,
ПРИЛУЦЬКА Яна Миколаївна

ЧИТАЄМО ТА СЛУХАЄМО ТЕКСТИ

Навчальний посібник з читання та аудіювання для іноземних студентів підготовчого відділення

(рос. мовою)

Відповідальний за випуск *І. В. Вальченко*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *І. В. Вальченко*

Підп. до друку 28.10.2019. Формат 60 × 84/16
Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 3,0
Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 5328 від 11.04.2017.