

## МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПРОЕКТУ

**Лохматова В.П.**, студентка 2 курсу магістратури факультету менеджмента  
**Лисенко Д.Е.**, д.т.н., професор кафедри Управління проектами в міському господарстві і будівництві

*Харківський національний університет міського господарства  
імені О. М. Бекетова*

Як відомо, при виконанні будь-якого проекту виникає необхідність розподілу ресурсів: фінансових, людських, матеріальних. Менеджер проекту повинен постійно контролювати бюджет, управління вартістю проекту включає в себе процеси, що забезпечують виконання і завершення проекту в рамках затвердженого бюджету. В даний час важко дотримуватися затвердженого бюджету, так як впливають різні фактори. Головним показником є якість виконання проекту, тобто відповідне виконання всіх запланованих завдань, на жаль заздалегідь складно передбачити це. Згідно методології PBook 6 управління вартості проекту включає до себе процеси представлені у вигляді діаграми декомпозиції у нотації IDEF0 на рис. 1

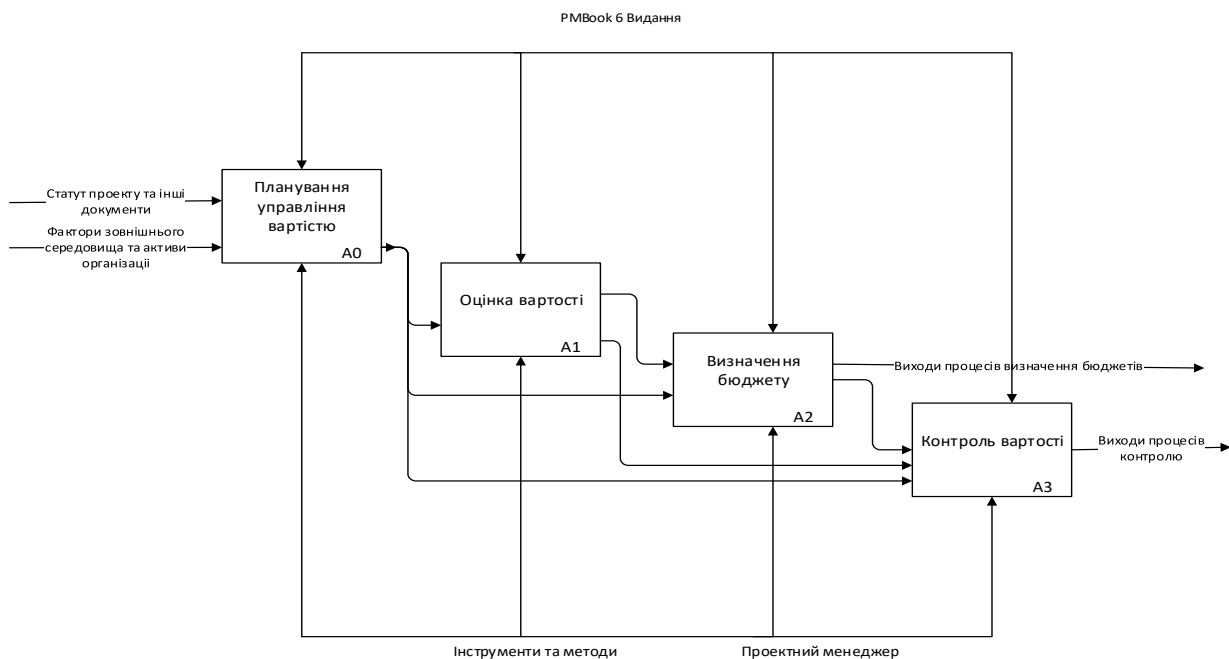


Рис. 1 Діаграма декомпозиції управління вартістю проекту.

Основна мета управління вартістю проекту полягає в тому, щоб завершити проект в рамках запланованих термінів і бюджету при повному задоволенні визначених раніше очікувань замовника (тобто при повному досягненні всіх заздалегідь визначених результатів).

Ідея про те, щоб керівник проекту ніс більше відповідальності за вартість проекту, виходить з аналогії з відповідальністю керівника або власника підприємства малого бізнесу. Для здійснення цього керівник проекту повинен

знати безліч аспектів ведення бізнесу, в тому числі і як управляти вартістю проекту. Компетентність керівника проекту в цій області може бути навіть більш важлива, ніж володіння їм тими чи іншими технічними вміннями і навичками. Зазвичай в кожному проекті бере участь велика кількість технічних фахівців, але не вистачає людей, що приділяють увагу діловим аспектам виконання проекту.

Керівник проекту в першу чергу стурбований керуванням прямими витратами проекту, але сучасна тенденція в управлінні проектами веде до того, що його роль в управлінні вартістю проекту буде зростати за рахунок все більшого включення нетрадиційних областей управління вартістю. Можна припустити, що в майбутньому все більше керівників проектів матимуть справу з управлінням непрямими витратами і витратами по проектам.

#### Література

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)[Text].– Fifth Edition. –Project Management institute, 2013. – 589 p.
2. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.
3. Чумаченко І.В. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / І.В. Чумаченко , В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.

## АКТУАЛЬНІ ЄВРОПЕЙСЬКІ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ КОМАНДИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ

**Соколова Е.Т.**, аспірантка 1 курсу, спеціальність «Публічне управління та адміністрування»

**Братаніч Б.В.**, доктор філософських наук, професор кафедри психології

*Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради*

В умовах стрімких ринкових перетворень відслідковуємо закономірність трансформації усіх організаційних структур. Сучасні виклики, які постають перед освітянською ланкою вимагають системного та послідовного розвитку інтелектуального потенціалу, який виступає вирішальним фактором у забезпеченні ефективності та результативності, якості, доступності, відкритості освітньої діяльності. Запорукою розвитку освіти є орієнтування освітніх послуг відповідно до потреб та запитів користувачів вищезазначених послуг. Проектний менеджмент на сьогодні здатен реалізувати відповідний підхід щодо організації життєдіяльності організаційної структури закладів освіти.

На основі дослідження наукових джерел, можна виділити певне тлумачення освітнього проекту – як тимчасових дій проектної команди , які виконуються для створення унікального продукту чи послуги [2, с. 36]. Кожен проект складається з впорядкованої кількості ключових дій, які мають бути донесені до абсолютно кожного учасника проектної групи [4, с.25]. Успішна