

технологій для підготовки фахівців з бухгалтерського обліку. Розвиток та застосування технологій електронного дистанційного і мобільного навчання сприяє підвищенню рівня їх фахової підготовки та конкурентоспроможності на ринку праці.

Одним з реальних шляхів підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців з бухгалтерського обліку є розробка і впровадження в навчальний процес таких комп'ютерних систем навчання фахових дисциплін, в основу яких покладено web-технологій.

На разі, коли освітні стандарти передбачають значне збільшення часу на самостійну роботу студентів у навчальному процесі, такі інноваційні технології як електронне, дистанційне та мобільне навчання відкривають широкі можливості для вирішення завдань з організації самостійної роботи студентів та дозволяють їм отримати доступ до навчальних матеріалів в будь-якому місці та у будь-який час, що робить процес навчання більш привабливим та комфортним і стимулює до самоосвіти.

Список використаних джерел:

1. Барабась Д. Освітні інновації та їх імплементація в Україні / Д. Барабась, Д. Джафаров, І. Шпак // Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]. – 2016. – № 3. – С. 35-54. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2016_3_5.

2. Дубасенюк О. А. Інновації в сучасній освіті // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 12-28.

3. Шигун М. М. Професійна бухгалтерська освіта і кваліфікація : європейські орієнтири [Текст] / М. М. Шигун // Облік, оподаткування і контроль : теорія та методологія : зб. Матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. [м. Тернопіль, 30 черв. 2017 р.] / редкол. : Bartosiewicz Sławomir, Henning Dräger, Korzeb Zbigniew [таін.]. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – С. 335-337

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЦІНКИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА

Щавинська Г. В., магістр, Маріупольський державний університет

В даний час вітчизняні та зарубіжні фахівці пропонують різні методи аналізу фінансово-економічної звітності, які відрізняються один від одного в залежності від цілей та завдань аналізу, інформаційної бази, технічного забезпечення, оперативності вирішення аналітичних і управлінських завдань, досвіду та кваліфікації персоналу. Для аналізу фінансового стану підприємства в зарубіжній практиці застосовується велика кількість методів, процедур і схем. Розглянемо кілька основних прийомів і методів аналізу, що застосовуються в США, представлених на рисунку 1. Досвід розвинених зарубіжних країн (США, Японія) свідчать, що процвітаючі зарубіжні компанії та підприємства, щоб

досягти найбільшої ефективності від своєї господарської діяльності, максимізують всі свої можливості, які відрізняють їх від конкурентів [1, с. 265].



Рис. 1 – Основні методи фінансового аналізу, що застосовуються в США

Перш за все, вони гнучко використовують свої внутрішні можливості на основі технологічної політики. Так, японські підприємства завдяки впровадженню принципів комплексного управління та контролю за якістю здобули в сучасних умовах перемогу на багатьох світових ринках технологічно складної продукцією, а саме [2, с. 176]:

- вкладення великих інвестицій, постійне «ноу-хау» в технологію виробництва та образ своєї продукції, що дозволяє їм стати лідером у випуску продукції;

- забезпечення високої якості продукції (підвищення кваліфікація, в тому числі через гуртки якості, сучасна та досконала стандартизація та ін.), швидке розгортання виробництва нової продукції;

- впровадження інформаційних технологій у виробництво;

- внесення змін до управління виробничими процесами в сторону гнучкості, увага до якості; поставка продукції високої якості в термін.

Японські підприємства віддають перевагу не розширенню підприємства, а спільну господарську діяльність шляхом створення змішаних по капіталу підприємств, організацій. В такому випадку, вони обирають зарубіжного партнера, який бере на себе забезпечення новітньою технологією, а японське підприємство – виробничими потужностями та системою збуту [2, с. 181].

Слід зазначити, що ефективність фінансово-економічної діяльності підприємства в значній мірі залежить від рівня управління персоналом. Можна виділити наступні основні принципи японського типу управління персоналом:

- переплетення інтересів підприємства та працівників: висока залежність працівників від свого підприємства, надання їм значних гарантій та благ в обмін на відданість підприємству та готовність захищати його інтереси;

– заохочення колективізму всередині підприємства: атмосфера рівності між працівниками незалежно від займаних посад;

– підтримка балансу впливу та інтересів трьох основних сил, що забезпечують функціонування підприємства: керуючих, працівників та інвесторів.

Підсумовуючи вищезгадане, вибір методики та модель аналізу підприємства залежить від цілей і конкретних завдань, поставлених аналітиком. Узагальнення зарубіжного досвіду показує, що забезпечення фінансово-економічної безпеки на рівні підприємства, регіону, робить істотний вплив на міжнародний авторитет країни. У зв'язку з цим застосування позитивного досвіду зарубіжних країн щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства має стати одним з найважливіших напрямків в стратегії довгострокової перспективи розвитку національної економіки України.

Список використаних джерел:

1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика: навч. посібник / І. В. Кривов'язюк. – К. : ЦУЛ, 2013. – 456 с.

2. Козаченко Г. В. Економічна безпека підприємства: сутність та механізм забезпечення: монографія / Г. В. Козаченко, В. П. Понамарьов, О. М. Ляшенко. – К. : Лібра, 2003. – 280 с.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ

Янчук І. М., викладач, спеціаліст вищої категорії, Горохівського коледжу ЛНАУ, Борщ К. Ю., студентка, Горохівського коледжу ЛНАУ

На сьогоднішній день вимоги, які висуваються державою, суспільством та роботодавцями до підготовки сучасних фахівців за напрямом підготовки «Облік і оподаткування», зумовлюють пошук таких технологій і методів навчання, які б відповідали світовим вимогам та стандартам освіти, забезпечували б підготовку майбутніх фахівців на високому професійному рівні. Це передбачає впровадження демократичних засад у практику навчального процесу у ВНЗ, використання методик, які допомагають набути соціальних та інтелектуальних навичок. Найбільш результативними є технології, спрямовані на створення суб'єктно-суб'єктних відносин між викладачем і студентами, залучення їх до активної комунікативної взаємодії, встановлення атмосфери взаємоповаги, довіри та відповідальності. Технології, які надають навчальному процесу діалогічного характеру, відносяться до класу інтерактивних.

Використання інтерактивної моделі навчання передбачають моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення проблем. Виключається домінування якого-небудь учасника навчального процесу або будь-якої ідеї. Це вчить, гуманного, демократичного підходу до моделі.