

КОНЦЕПЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО НАВЧАННЯ ЕКОЛОГІЇ: ДОСВІД АВСТРІЙСЬКИХ ВНЗ

С.І. Руднєва, канд. хім. наук, доцент, А.В. Дженюк, доцент

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,
61002 Харків, вул. Курпичова 2. gene220453@gmail.com*

Проблема розробки та впровадження технологій захисту навколишнього середовища є проблемою загальнонаціонального характеру та загально-світового масштабу.

Європейський досвід навчання екології у ВНЗ ґрунтується здебільшого на технічному або природничому підходах, проте останнім часом ведеться активна дискусія щодо реформування цієї концепції, що обумовило актуальність нашої доповіді.

Головною ідеєю концепції міждисциплінарного міжуніверситетського навчання екології [1], що розроблена спільними зусиллями провідних ВНЗ Австрії, є фундаментальна підготовка фахівців у сфері екології, в основі якої лежатиме міждисциплінарний підхід. Цю концепцію під назвою Environmental Sciences було успішно реалізовано на базі магістерської програми Віденського університету [2], яка об'єднує геологів, географів, хіміків, фізиків, математиків, економістів та юристів. Програма розрахована на чотири семестри, містить 120 ECTS Credits, мова навчання – англійська. Після циклу лекцій, присвячених загальним принципам екології, та відповідного семінару студенти зосереджуються на основних питаннях екохімії, геохімії, екобіології, питаннях забрудненості навколишнього середовища та екосистемах. Спеціальні курси із законодавства, політології та економіки допомагають зрозуміти специфіку прийняття рішень з урахуванням здобутків досліджень з проблем екології. Фінальним етапом є поглиблення знань з конкретною спеціалізацією, кожен студент має власну фахову комбінацію в рамках навчання екології, з урахуванням його попереднього навчання для отримання диплому бакалавра. Завершується навчання написанням магістерської наукової роботи та її публічним захистом.

Як свідчить досвід Віденського університету, міждисциплінарний підхід уможливорює надання ґрунтовної фахової підготовки майбутньому спеціалісту в різних аспектах наук, інтегруючи актуальні результати сучасних наукових розвідок з геохімії, біохімії, екології, гідрології, біології, оцінки ризиків для навколишнього середовища тощо. Студенти отримують, таким чином, інструменти для пошуку нових шляхів вирішення нагальних екологічних проблем сьогодення.

Література

1. *Environmental Studies an Wiener Universitäten – eine Machbarkeitsstudie. Endbericht // Режим доступу: [//www.wien.gv.at/pdf/unibericht](http://www.wien.gv.at/pdf/unibericht).*
2. *Environmental Sciences (Master) an der Universität Wien// Режим доступу: [//https://studien-service-lehrwesen.univie.ac.at/studieren/masterstudien/environmental-sciences-master/](https://studien-service-lehrwesen.univie.ac.at/studieren/masterstudien/environmental-sciences-master/)*