

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для выполнения контрольных работ

по учебной дисциплине «Языковая подготовка»

*(для иностранных студентов 1–4 курсов дневной формы обучения по
программе подготовки специалиста на английском языке)*

**Харьков
ХНУГХ им. А. Н. Бекетова
2019**

Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по учебной дисциплине «Языковая подготовка» (для иностранных студентов 1-4 курсов дневной формы обучения по программе подготовки специалиста на английском языке) / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост. И. Е. Семененко. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2019. – 50 с.

Составитель канд. пед. наук, доц. И. Е. Семененко

Рецензент

Н. С. Моргунова, кандидат психологических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального автомобильно-дорожного университета

Рекомендовано кафедрой языковой подготовки, педагогики и психологии, протокол № 10 от 13 июня 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

Контрольная работа № 1.....	4
Контрольная работа № 2	5
Контрольная работа № 3.....	6
Контрольная работа № 4.....	8
Контрольная работа № 5.....	10
Зачетная контрольная работа.....	12
Контрольная работа № 6.....	15
Контрольная работа № 7.....	17
Контрольная работа № 8.....	19
Контрольная работа № 9.....	21
Контрольная работа № 10.....	23
Контрольная работа № 11.....	25
Контрольная работа № 12.....	27
Контрольная работа № 13.....	30
Контрольная работа № 14.....	32
Контрольная работа № 15.....	34
Контрольная работа № 16.....	37
Контрольная работа № 17.....	39
Контрольная работа № 18.....	41
Контрольная работа № 19.....	43
Контрольная работа № 20.....	45
Итоговая контрольная работа.....	47
Список использованной литературы.....	50

Контрольная работа № 1

Задание 1. Вставьте буквы.

П_да́р_к, го́р_д, д_ро́га, к_́мната, б_на́н, _кно́, п_др_га, п_то́м, утр_ ,
а_то́бус, в_да́, гла_, за́тра, мага_н, ма́л_, ма́сл_, мно́г_, мо_л_ко́, м_з_ка,
остано́ка, п_го́да, пода́р_к, програ__ст, сло́в_, футб_л, экска́рсия, _бло́ко,
яз_к.

Задание 2. Запишите вопросы к предложенным ответам.

1. Это Ник.
2. Да, это Анна.
3. Это мама.
4. Да, это папа.

Задание 3. Напишите фразы, используя местоимения *он, она, они*.

1. Это Ник.
2. Это А́нна.
3. Это Ник и А́нна.
4. Это ма́ма и па́па.

Задание 4. Подберите антонимы.

А ≠
Там ≠
Ма́ма ≠
Друг ≠

Задание 5. Закончите фразы. Запишите тематически близкое слово.

1. Это молоко́ и ...
2. Это звук и ...
3. Это друг и ...
4. Это магазин и ...
5. Это сыр и ...

Контрольная работа № 2

Задание 1. Распределите по родам (*он, она, оно*).

Банк, брат, банан, город, группа, дата, дом, дорога, друг, карта, картина, кино, книга, комната, куртка, мама, минута, окно, папа, парк, погода, подарок, подруга, рыба, урок, утро. Автобус, буква, вода, вопрос, глаз, доска, звук, зонт, клуб, лампа, лимон, магазин, масло, молоко, музыка, остановка, офис, план, программист, салат, слово, сок, спорт, страна, стол, сумка, суп, сын, сыр, фирма, фото, фраза, фрукт, футбол, яблоко, язык, аптека, бизнесмен, вилка, девушка, декан, диалог, журналист, квартира, карандаш, ложка, лекарство, машина, мел, место, метро, мясо, нож, одежда, письмо, рубашка, сахар, студент, студентка, фильм, шапка, шарф, этаж.

Задание 2. Вставьте местоимения *мой, моя, моё*.

_____ мама, _____ друг, _____ зонт, _____ сумка, _____ страна, _____ фото, _____ вопрос, _____ автобус, _____ остановка, _____ яблоко, _____ стул, _____ гитара, _____ окно, _____ комната, _____ город.

Задание 3. Вставьте местоимения *твой, твоя, твоё*.

_____ сын, _____ подруга, _____ молоко _____ стол, _____ вода, _____ офис, _____ паспорт, _____ суп, _____ сыр, _____ план, _____ масло, _____ подарок, _____ группа.

Задание 4. Вставьте местоимения *ваш (ваша, ваше) или наш (наша, наше)*.

_____ карандаш, _____ девушка, _____ квартира, _____ друг, _____ подруга, _____ журнал, _____ ложка, _____ кровать, _____ машина, _____ место, _____ одежда, _____ лекарство, _____ нож, _____ письмо, _____ компьютер, _____ рубашка, _____ тетрадь, _____ этаж, _____ клуб, _____ шапка, _____ группа, _____ шарф.

Задание 5. Вставьте местоимения.

Это я. Это *мой* брат. Это _____ сестра. А это _____ братья и сёстры.

Это ты. А это _____ друг. А это _____ подруга. Это _____ друзья.

Это он. А это _____ сын. А это _____ жена. Это _____ семья.

Это она. А это _____ отец. А это _____ мать. Это _____ родители.

Это мы. А это _____ сосед. А это _____ соседка. Это _____ соседи.

Это вы? А это _____ муж? А это _____ дочь? Это _____ фото?

Это они. Это _____ дом. Это _____ машина. Это _____ место. Это _____ вещи.

Задание 6. Запишите окончания прилагательных.

Нов_____ страна, стар_____ сумка, нов_____ буква, стар_____ банк, нов_____ друг, стар_____ кино, нов_____ магазин, стар_____ автобус, нов_____ клуб, стар_____ гитара, нов_____ фирма, стар_____ фото.

Контрольная работа № 3

Задание 1. Вставьте прилагательные *новый (-ая, -ое)*, *старый (-ая, -ое)*, *красивый (-ая, -ое)*, *родной (ая, -ое)*.

_____ друг, _____ дом, _____ го́род, _____ ко́мната,
_____ страна́, _____ су́мка, _____ окно́, _____ зонт, _____ кни́га,
_____ брат, _____ му́зыка, _____ гру́ппа, _____ ку́ртка, _____ о́фис,
_____ кино́, _____ уро́к, _____ подро́уга, _____ паспор́т, _____ сло́во,
_____ язы́к.

Задание 2. Запишите существительные во множественном числе.

Бана́н — ...; гру́ппа — ...; да́та — ...; ко́мната — ...; мину́та — ...;
окно́ — ...; авто́бус — ...; бу́ква — ...; вопро́с — ...; магази́н — ...;
о́фис — ...; сло́во — ...; страна́ — ...; фра́за — ...; фрукт — ...;
бизнесме́н — ...; журна́л — ...; инже́нер — ...; маши́на — ...;
теа́тр — ...; ме́сто — ...; письмо́ — ...; студе́нт — ...; лека́рство — ...;
компью́тер — ...; филь́м —

Задание 3. Запишите существительные во множественном числе.

Вещь, дверь, день, задáние, ку́хня, мать, общежи́тие, уди́тория, пло́щадь,
преподава́тель, семья́, водите́ль, дождь, кровáть, тетра́дь, экску́рсия.

Задание 4. Запишите существительные во множественном числе.

Банк, я́блоко, доро́га, рубáшка, де́вушка, нож, ключ, каранда́ш, ма́льчик,
ру́чка, сосе́дка, тарелка, эта́ж, доска́, звук, остано́вка, сок.

Задание 5. Запишите существительные во множественном числе.

А́дрес, па́спорт, друг, сын, мать, брат, челове́к, ребёнок, дочь, стул, и́мя,
до́ктор, вре́мя.

Задание 6. Запишите существительные во множественном числе.

Ауди́тория, брат, вещь, врач, го́род, друг, де́вушка, же́нщина, задáние,
инострáнец, инже́нер, ключ, магази́н, мать, ме́сто, музе́й, общежи́тие, оте́ц,
преподава́тель, ребёнок, ру́чка, семья́, сестра́, студе́нт, страна́, стул, словáрь,
сло́во, тетрадь, уче́бник, челове́к, язы́к.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Как вас зову́т?

Кто вы?

Вы иностранец?

Какая ва́ша родна́я страна́?

Како́й ваш родно́й го́род?

Э́то ваш друг?

Как его́ зову́т?

Он то́же студе́нт?

Сейча́с уро́к. Что вы де́лаете?

Вы понима́ете вопро́сы?

Вы говори́те по-англи́йски?

Как вы говори́те по-ру́сски?

Вы зна́ете францу́зский язы́к?

Кто говори́т по-ру́сски бы́стро?

Како́й язы́к вы изуча́ете?

Вы смóтрите телеви́зор?

Вы повто́ряете слова́ до́ма?

Вы пи́шете упражне́ния до́ма?

Вы де́лаете оши́бки?

Вы мно́го рабо́таете до́ма?

Вы хоро́ший студе́нт?

Контрольная работа № 4

Задание 1. Напишите ответы на вопросы.

- Чей это брат? (она́)
- Чья это ручка? (ты)
- Чей это отец? (мы)
- Чья это сестра́? (он)
- Чьи это слова́ри (они́)
- Чья это маши́на (я)
- Чьё это ме́сто? (ты)
- Чья это кровáть? (он)
- Чьё это лека́рство? (она́)
- Чей это обе́д? (вы)
- Чьё это общежи́тие? (мы)
- Чья это аудито́рия (они́)
- Чей это ключ? (она́)
- Чей это телефо́н (он)

Задание 2. Составьте фразы по модели.

Модель: стол (он) – Это его стол. Чей это стол?

- Го́род (я) – ...
- Университе́т (мы) – ...
- Очки́ (он) – ...
- Семья́ (они) – ...
- Подру́га (вы) – ...
- Друг (ты) – ...
- Друзья́ (мы) – ...
- До́чь (она́) – ...
- Де́ти (они́) – ...
- Де́ньги (я) – ...
- Ве́щь (вы) – ...

Задание 3. Подберите существительные.

Кра́сивый _____, кра́сивая _____, кра́сивое _____,
кра́сивые _____; лёгкий _____, лёгкая _____; трудо́ный
_____, трудо́ное _____; молодóй _____, молодые _____;
весёлый _____, весёлая _____, весёлое _____; гру́стный
_____; большо́й _____, большáя _____, большо́е
_____, большо́ие _____; ма́ленький _____, ма́ленькая
_____, ма́ленькое _____, ма́ленькие _____; хоро́ший
_____, хоро́шая _____, хоро́шее _____, хоро́шие
_____; плохóй _____, плоха́я _____, плохóе _____,
плохие _____; горя́чий _____, горя́чее _____; холо́дный

_____, хо́лодная _____, хо́лодные _____; интере́сный
_____, интере́сная _____, интере́сные _____; по́следний
_____, по́следняя _____, по́следние _____.

Задание 4. Запишите прилагательные (но́вый (-ая, -ое, -ые), большо́й (-ая, -ое, -ие), ма́ленький (-ая, -ое, -ие), ста́рый (-ая, -ое, -ые), молодóй (-ая, -ое, -ые), краси́вый (-ая, -ое, -ые); плохóй (-ая, -ое, -ие), лёгкий (-ая, -ое, -ие), интере́сный (-ая, -ое, -ые), хоро́ший (-ая, -ое, -ие), весёлый (-ая, -ое, -ые), трудо́й (-ая, -ое, -ые), гру́стный (-ая, -ое, -ые), горя́чий (-ая, -ое, -ие), хо́лодный (-ая, -ое, -ые), пер́вый (-ая, -ое, -ые), по́следний (-ая, -ое, -ие)).

_____ ребёнок, _____ день, _____ газе́та, _____ ча́шка,
_____ аудито́рия, _____ врач, _____ день́ги, _____
же́нщина, _____ задáние, _____ пого́да, _____ иде́я,
_____ ключ, _____ конце́рт, _____ чай, _____ лю́ди,
_____ но́вость, _____ очки́, _____ переры́в, _____ ру́чка,
_____ семья́, _____ слова́рь, _____ универси́тет, _____
уче́бники, _____ челове́к, _____ брат, _____ подру́га,
_____ друз́ья, _____ гру́ппа, _____ вода́, _____ преподава́тель.

Задание 5. Задайте вопросы к местоимению и прилагательному.

_____ Это её сестра́.	_____ Это хоро́ший студе́нт.
_____ Это ваш преподава́тель.	_____ Это его́ де́ти.
_____ Это ста́рый го́род.	_____ Это на́ше общежи́тие.
_____ Это но́вая су́мка.	_____ Это но́вые студе́нты.

Задание 6. Запишите глаголы в правильной форме.

- Она́ (чита́ть) текст.
- Ты (писа́ть) письмо́.
- Они́ (де́лать) задáние.
- Я (чита́ть) журна́л.
- Он (отдыха́ть) до́ма.
- Вы (смотре́ть) филь́м.
- Мы (чита́ть) текст.
- Я (писа́ть) слова́.
- Они́ (смотре́ть) телеви́зор.
- Я (смотре́ть) кино́.

Задание 7. Задайте вопросы к выделенным словам.

Студе́нт чита́ет текст.

Студе́нт чита́ет текст.

Студе́нт чита́ет текст.

Студе́нтка отдыха́ет.

Мура́д мно́го рабо́тает до́ма.

Контрольная работа № 5

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Вы пи́шете письма́?
2. Вы де́лаете упражне́ния до́ма?
3. Ва́ши друзья́ пи́шут но́вые слова́?
4. Кто пи́шет дикта́нты хорошо́?
5. Вы де́лаете оши́бки?
6. Как чита́ет ваш друг?

Задание 2. Составьте предложения.

Пример: Я чита́ю интере́сный журна́л.

1. Друг, фильм, смотре́ть, мой, но́вый.
2. Сестра́, его́, писа́ть, хоро́шее, письмо.
3. Студе́нт, де́лать, упражне́ние, тру́дное.
4. Мы, текст, большо́й, чита́ть.
5. Отец, мой, мно́го, рабо́тать.

Задание 3. Выберите правильный вариант.

1. Сейча́с уро́к и мы мно́го говорим (ру́сский язы́к – по-ру́сски).
2. Ана́с изуча́ет (ру́сский язы́к – по-ру́сски).
3. Мои́ родители́ говорят (ара́бский язы́к – по-ара́бски).
4. Твои́ друзья́ зна́ют (францу́зский язы́к – по-францу́зски).
5. Ты говори́шь? (англи́йский язы́к – по-англи́йски)
6. Она́ хорошо́ зна́ет (неме́цкий язы́к – по-неме́цки).
7. Ка́ждый день студе́нты изуча́ют (ру́сский язы́к – по-ру́сски).

Задание 4. Вставьте местоимения.

____ рабо́таем. ____ говорят. ____ чита́ешь. ____ отвеча́ют. ____ смотре́т.
____ спра́шиваете. ____ понима́ешь. ____ повторя́ем. ____ изуча́ете. ____ слуша́ем.
____ зна́ешь. ____ спра́шивает. ____ пишу. ____ повторя́ю. ____ понима́ем. ____
де́лаешь. ____ рабо́таете. ____ отдыха́ю. ____ зна́ю.

Задание 5. Запишите антонимы.

Тихо ≠ ...; спра́шивать ≠ ...; вопро́с ≠ ...; бы́стро ≠ ...; легко́ ≠ ...;
уже́ ≠ ...; внима́тельно ≠ ...; краси́вый ≠ ...; ма́ло ≠ ...; но́вый ≠ ...;
пра́вильно ≠ ...; молодóй ≠ ...; давно́ ≠ ...; тру́дный ≠ ...; большо́й ≠ ...;
плохо́й ≠ ...; весе́лый ≠ ...; хо́лодно ≠ ...

Задание 6. Напишите подходящий по смыслу глагол.

Глаголы: отве́чать, слу́шать, повто́рять, отды́хаться, понима́ть, говори́ть.

1. Преподава́тель спра́шивает, а студё́нты ...
2. Студё́нтка чита́ет, а мы ...
3. Она́ говори́т, а мы ...
4. Родите́ли рабо́тают, а де́ти ...
5. Преподава́тель ..., а студё́нты слу́шают.
6. Преподава́тель говори́т, а студё́нты ...

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Глаголы: отве́чать, писа́ть, чита́ть, отды́хаться, повто́рять, слу́шать, смотре́ть.

1. Что вы сейча́с де́лаете?
2. Что де́лает преподава́тель?
3. Что де́лают студё́нты?
4. Что де́лает ва́ша подру́га?
5. Что де́лает твой дру́г?
6. Что де́лает студё́нт?
7. Что де́лает твой сосе́д?

Зачетная контрольная работа

Задание 1. Распределите по родам (*он, она, оно*).

Слова: университет, же́нщина, аудито́рия, врач, вещь, за́дание, сло́варь, кафе́, чай, мужчи́на, пере́рыв, яйцо́, пе́сня, тетра́дь, магази́н, дочь, студе́нтка, метро́, вопро́с, гру́ппа.

Задание 2. Запишите существительные во множественном числе.

Магази́н – ...; друг – ...; го́род – ...; челове́к –...; ла́мпа –...; зонт – ...; тетра́дь – ...; за́дание – ...; студе́нт – ...; пе́сня – ...; вещь – ...; сло́варь – ...; де́вушка – ...; аудито́рия – ...; дочь – ...; уче́бник – ...; журна́л – ...; подро́уга – ...; музе́й – ...; окно́ – ...

Задание 3. Задайте вопрос *чей, чья, чьё, чьи?*

1. Это мой друг. _____ это друг?
2. Это мои вещи _____ это вещи?
3. Это наша аудитория. _____ это аудитория?
4. Это моё задание. _____ это задание?
5. Это ваш дом. _____ это дом?
6. Это твои книги. _____ это книги?
7. Это наш преподаватель _____ это преподаватель?
8. Это его сестра. _____ это сестра?
9. Это их подруги _____ это подруги?
10. Это твоё фото. _____ это фото?

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Чей это учебник? (она́)
2. Чьи это сумки? (вы)
3. Чья это группа? (мы)
4. Чья это вещь? (я)
5. Чьё это место? (они́)
6. Чья это шапка? (она́)
7. Чей это друг? (вы)
8. Чья это аудитория? (ты)
9. Чьё это письмо? (я)
10. Чьи это родители? (мы)

Задание 5. Запишите прилагательные в правильной форме.

Прилагательные: (но́вый (-ая, -ое, -ые), большо́й (-ая, -ое, -ие), ма́ленький (-ая, -ое, -ие), ста́рый (-ая, -ое, -ые), молодóй (-ая, -ое, -ые), краси́вый (-ая, -ое, -ые); плохо́й (-ая, -ое, -ие), лёгкий (-ая, -ое, -ие), интере́сный (-ая, -ое, -ые),

хоро́ший (-ая, -ее, -ие), весёлый (-ая, -ое, -ые), трудо́вый (-ая, -ое, -ые), гру́стный (-ая, -ое, -ые), горя́чий (-ая, -ее, -ие), холо́дный (-ая, -ое, -ые), пе́рвый (-ая, -ое, -ые), послед́ний (-ая, -ее, -ие)).

_____ челове́к, _____ у́тро, _____ студе́нт,
 _____ задáние, _____ молоко́, _____ врач, _____
 де́ньги, _____ роди́тели, _____ маши́на, _____ дом,
 _____ идéя, _____ кни́га, _____ письмо́, _____
 филь́м, _____ люди́, _____ но́вости, _____ чай, _____
 де́вушка, _____ каранда́ш, _____ семья́.

Задание 6. Восстановите диалоги.

– _____ ?	– _____ ?
– Это наш декáн.	– Нет, это не мой учебник.
– _____ ?	– _____ ?
– Меня́ зову́т Мура́д.	– Да, её зову́т Мари́на.
– _____ ?	– _____ ?
– Это большо́й дом.	– Он врач.
– _____ ?	– _____ ?
– Это апте́ка.	– Это но́вая гру́ппа.
– _____ ?	– _____ ?
– Сего́дня хоро́шая погóда.	– Это моя́ ко́мната.

Задание 7. Напишите глаголы в правильной форме.

- Он (писа́ть) дикта́нт.
- Мы (смотре́ть) телеви́зор.
- Преподава́тель (спра́шивать).
- Они́ мно́го (рабо́тать).
- Сейча́с она́ (отдыха́ть).
- Что вы (де́лать)?
- Я хорошо́ (понима́ть) уро́к.
- Мы (изуча́ть) ру́сский язы́к.
- Я (повторя́ть) но́вые слова́.
- Ты (чита́ть) большо́й текст.

Задание 8. Из данных слов составьте предложения.

- Они́, отдыха́ешь, а, ты, рабо́тают.
- мой, друзья́, чита́ю, слу́шают, а, текст, Я.
- Ты, отвеча́ете, а, вы, спра́шиваешь.
- Она́, слова́, повторя́ет, а он, де́лает, упражне́ние.
- Анто́н, говори́т, англий́ский язы́к, по-францу́зски, а, мы, зна́ем.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя наречия: *пло́хо – хоро́шо, быстро – ме́дленно, гро́мко – тихо, пра́вильно – непра́вильно, внима́тельно – невнима́тельно.*

1. Как он понима́ет уро́к?
2. Как студе́нтка чита́ет текст?
3. Как вы пи́шите дикта́нты?
4. Как он говори́т по-ру́сски?
5. Как студе́нты отвеча́ют уро́к?
6. Как говори́т преподава́тель?
7. Как студе́нты слу́шают?
8. Как она́ зна́ет уро́к?
9. Как он рабо́тает?
10. Как мы отды́хаем?

Задание 10. Дополните предложения.

1. (*ру́сский – по-ру́сски*)
Я ещё пло́хо говорю... Я изуча́ю ...язы́к то́лько 1 ме́сяц.
2. (*хоро́ший – хоро́шо*).
Он...чита́ет. Он ...студе́нт.
3. (*плохо́й – пло́хо*).
Он ... студе́нт. Он всегда́ отвеча́ет....
4. (*интерёсный – интерёсно*).
Он смóтрит ... фильм. Изуча́ть новый язы́к трудно, но ...
- 5 (*пра́вильно – пра́вильный*).
Она́ чита́ет.... Это ...ответ.

Контрольная работа № 6

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что де́лают студе́нты? (упражне́ние)
2. Что ты изуча́ешь? (язы́к)
3. Что она чита́ет? (книга)
4. Что смотрит Али? (фильм)
5. Что чита́ет твой друг? (журна́л)
6. Что смотрят студенты? (телевизор)
7. Что слушает Симон? (музыка)
8. Что читает отец? (газета)
9. Что повторяет студент (слова́)
10. Что учит студентка? (стихи́).

Задание 2. Напишите существительные в правильной форме.

1. (книга – книгу)

Я чита́ю _____. Эта _____ очень интересная.

2. (музыка – музыку)

Я слушаю _____. Эта _____ очень красивая.

3. (граммáтика – граммáтику).

Это новая _____. Я хорошо понима́ю _____.

4. (текст – текст)

Мы чита́ем _____. Это большой _____

5. (песня – песню)

Мы слушаем _____. Эта _____ очень красивая.

6. (матемáтика – матемáтику)

Студенты изуча́ют _____. _____ – это интересный предмет.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой концерт они слушают? (хороший)
2. Какой язык ты сейчас изучаешь? (русский)
3. Какие языки ты зна́ешь? (английский и ара́бский)
4. Какую кни́гу она́ читает? (интересная)
5. Какое пра́вило вы учите? (но́вое)
6. Какую песню ты слушаешь? (красивая)
7. Какое слово ты пишешь? (новое)
8. Какие фи́льмы ты смотришь? (французские)

Задание 4. Напишите существительные и прилагательные в правильной форме.

1. Я слушаю (красивая му́зыка).
2. Он повторяет (но́вые слова́).
3. Мы пишем (контрольная работа).
4. Она́ зна́ет (русские стихи).

5. Аюб изучает (украинская история).
6. Студенты читают (трудный диалог).
7. Вы понимаете ? (английские слова).
8. Я изучаю (русская грамматика).
9. Родители смотрят (спортивная программа).
10. Девушка слушает (новая песня).

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы читаете книги?
2. Когда вы слушаете музыку?
3. Когда вы учите правила?
4. Когда вы делаете задания?
5. Когда вы отдыхаете?
6. Когда вы пишете диктанты?
7. Когда вы спите?
8. Когда вы гуляете?
9. Когда вы учитесь?

Задание 6. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Наш преподаватель ... по-русски.
2. Катя ... телевизор.
3. Брагим и Радуан ... русский язык.
4. Я ... домашнее задание.
5. Мы ... современную музыку.
6. Вы ... детективы.
7. Ты .. комедии.

Контрольная работа № 7

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Вы любите писа́ть дикта́нты?
2. Вы любите чита́ть интересные книги?
3. Ваш друг любит посмотре́ть фильмы?
4. Какие фильмы вы любите посмотре́ть?
5. Что вы любите делать – чита́ть, спать, посмотре́ть телевизор?
6. Что любят делать ва́ши друзья?
7. Что вы любите – чай, кофе, молоко?
8. Вы любите спорт?
9. Что вы любите есть?
10. Что вы любите пить?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что любит ваш друг?
2. Что любит делать утром ваш друг?
3. Что вы не любите?
4. Что вы не любите делать?
5. Что любят ва́ши родители?
6. Что любят делать ваши родители в свободное время?
7. Что любите вы и ваши друзья?
8. Что любите делать вечером вы и ваши друзья?

Задание 3. Измените предложения, используя глагол «любить».

1. Они много работают.
2. Мы слушаем музыку.
3. Вы много гуляете вечером?
4. Ты много говоришь по-русски?
5. Я слушаю русские песни.
6. Ты так долго спишь?
7. Она́ каждый день делает дома́шнее задáние.
8. Он смотрит спортивные програ́ммы.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Почему ваш друг ча́сто смотре́т футбол?
2. Почему она́ слуша́ет пе́сни?
3. Почему ва́ша подруга ча́сто чита́ет книги?
4. Почему вы слуша́ете оперу?
5. Почему вы не всегда́ говори́те по-русски?
6. Почему они ча́сто говори́т по-ара́бски ?

Задание 5. Закончите фразы.

1. Я хочу есть, а она

2. Мать хочет смотреть комедию, а отец ...
3. Я хочу гулять, а вы...
4. Вы хотите знать химию, а они....
5. Я хочу изучать математику, а ты ...
6. Она хочет слушать музыку, а я....
7. Они хотят играть в футбол, а мы ...

Задание 6. Напишите глагол «*мочь*» в правильной форме.

1. Сегодня я не ... отвечать урок.
2. Он не ... писать быстро.
3. Мы не ... работать сегодня вечером.
4. Они не ... писать диктант.
5. Вы ... слушать внимательно?
6. Ты ... хорошо учиться?
7. Она уже ... хорошо говорить по-русски.

Контрольная работа № 8

Задание 1. Напишите краткое прилагательное «*должен*» в правильной форме.

1. Она ...отвечать урок.
2. Они ... писать диктант.
3. Он ...повторять новые слова.
4. Вы ... много работать.
5. Я ...делать домашнее задание.
6. Мы ... много отдыхать.
7. Ты ... завтракать каждый день.

Задание 2. Напишите глагол в правильной форме.

1. Вы (хотеть) изучать русский язык ?
2. Мы (любить) слушать музыку.
3. Ты (хотеть) понимать грамматику.
4. Мой друг (мочь) говорить по-французски.
5. Его подруга (хотеть) знать арабский язык.
6. Я (любить) читать книги.
7. Студенты (хотеть) писать диктант.
9. Она (мочь) хорошо танцевать.
10. Мы (хотеть) всё знать.

Задание 3. Дополните предложения, используя слова для справок, модальные глаголы и слова (*мочь, хотеть, должен, можно, нельзя*).

Слова: учить слова, знать, хорошо говорить по-русски, курить, дать, отдыхать.

1. Он ..., потому что завтра диктант.
2. Они ..., где работает Максим.
3. Мы ..., потому что наши друзья – русские.
4. Это университет, тут ...курить!
5. Вы ... ваш телефон?
6. Это клуб. Тут....

Задание 4. Замените настоящее время на прошедшее.

1. Вы хотите отдыхать?
2. Ты хочешь смотреть телевизор?
3. Я хочу изучать английский язык.
4. Он любит читать газеты.
5. Он не может работать вечером.
6. Мы можем играть в футбол сегодня.

Задание 5. Напишите глаголы в прошедшем времени.

Модель: они пишут – они писали

Вы работаете	–	_____.	Они отвечают	–	_____.
Я завтракаю	–	_____.	Она любит	–	_____.
Они смотрят	–	_____.	Он обедает	–	_____.
Мы читаем	–	_____.	Мы слушаем	–	_____.
Я ужинаю	–	_____.	Они понимают	–	_____.
Он гуляет	–	_____.	Он курит	–	_____.
Вы изучаете	–	_____.	Я повторяю	–	_____.
Она пишет	–	_____.	Они говорят	–	_____.
Я сплю	–	_____.	Она думает	–	_____.
Мы знаем	–	_____.	Вы танцуете	–	_____.
Ты пьёшь	–	_____.	Он ест	–	_____.
Мы учимся	–	_____.	Я учу	–	_____.
Я готовлю	–	_____.	Ты спрашиваешь	–	_____.

Задание 6. Напишите вопросы к глаголам.

1. Утром мы пили кофе.
2. Днём мы отдыхали.
3. Вечером мы делали домашнее задание.
4. В субботу Амин гулял.
5. В среду я учил стихи.
6. Ночью все спят.
7. В четверг мы писали диктант.

Контрольная работа № 9

Задание 1. Напишите, что это будет завтра.

1. Я говорю.
2. Ты делаешь домашнее задание.
3. Они отвечают.
4. Мы читаем текст.
5. Вы играете в шахматы.
6. Она учит слова.
7. Он завтракает.

Задание 2. Напишите, что вы делали вчера, что вы делаете сейчас, что вы будете делать завтра.

Вчера я

Сегодня я ...

Завтра я ...

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы ждёте здесь? (ты и он)
2. Кого вы давно не видели? (вы и они)
3. Кого он знает (он и я)
4. Кого они любят? (мы)

Задание 4. Ответьте на вопросы

1. Я люблю ... (сын, дочь, брат, сестра).
2. Я хочу ... (чай, мороженое, сметана, пицца).
3. Я вижу там ... (машина и авто).
4. Я хорошо знаю ... (Антон, Андрей, Анна, Мария).
5. Преподаватель пишет ... (слово и фраза).
6. Вчера я купил ... (шарф и шапка).
7. Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка).
8. Я жду (друг и подруга).
9. Студенты внимательно слушают (декан и преподаватель).
10. Я давно не видел (семья, мать и отец).
11. Он любит ... (спорт и музыка).
12. Мы изучаем (математика, химия, черчение).
13. Мы купили (мясо, хлеб, рыба).
14. Дети слушают (мать и отец).
15. Мы ждем ... (врач и медсестра).

Задание 5. Закончите фразы.

1. Я слушаю (кого?)

2. Я слушаю (что?)
3. Я хорошо знаю (кого?)
4. Я хорошо знаю (что?)
5. Я очень люблю (кого?)
6. Я очень люблю (что?)
7. Вчера я видел (кого?)
8. Вчера я видел (что?)

Задание 6. Напишите вопросы.

1. Я купил газету и журнал. ...?
2. Утром я видел Анну?
3. Они изучают физику ?
4. Мы любим спорт и музыку. ... ?
5. Она ждёт подругу. ... ?

Контрольная работа № 10

Задание 1. Запишите вопросы к прилагательным.

1. Я видел этого известного артиста.
2. Я смотрел французский фильм.
3. Я знаю этого молодого человека.
4. Я люблю эту красивую девушку.
5. Я слышал эту новую песню.

Задание 2. Закончите фразы.

1. Я жду здесь (мой новый друг).
2. Вчера я смотрел (спортивная программа).
3. Мы уже хорошо знаем (этот украинский город).
4. Они часто видят (мой отец и моя мать).
5. Мы внимательно слушаем (наш хороший преподаватель).
6. Артист поёт (красивая песня).
7. Мы ждём (наш уважаемый декан).
8. Я знаю (этот старый человек).
9. Я жду (симпатичная девушка).

Задание 3. Закончите фразы, используя прилагательное + существительное.

1. Мой брат любит ...
2. Моя сестра часто смотрит ...
3. Обычно вечером я слушаю ...
4. Мой отец хорошо знает ...
5. Вечером мой отец читает...
6. Утром я ждал...
7. Вчера я видел ...
8. Я плохо понимаю ...
9. Мы сейчас изучаем ...

Задание 4. Составьте фразы.

1. Она, любить, хороший, музыка.
2. Я, любить, красивый, девушка.
3. Я, любить, зелёный, чай.
4. Он, любить, холодный, молоко.
5. Мы, любить, хороший, погода.
6. Ты, любить, чёрный, хлеб.
7. Я, любить, мой, брат, моя, сестра.
8. Женщины, любить, дорогой, одежда.
9. Она, любить, молодой, человек.
10. Вы, любить, новый, мода?

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Ваша родная страна – Украина?
4. Ваш родной город – Харьков?
5. Какой язык вы сейчас изучаете?
6. Вы хорошо говорите по-русски? Почему?
7. Ваши друзья тоже изучают русский язык?
8. Ваши друзья учат новые слова, правила, исключения?
9. Кто не учит новые слова?
10. Вы повторяете грамматику?
11. Что вы изучаете сейчас?
12. Вы изучаете физику? А химию? Почему?
13. Вы хорошо знаете математику? А ваши друзья?
14. Ваши друзья хорошо говорят по-русски? Почему?
15. Что вы любите делать?
16. Что вы делали вчера?
17. Что вы будете делать завтра?
18. Вы любите смотреть телевизор? Почему?
19. Вы любите слушать музыку? А ваш друг?
20. Вы часто слушаете музыку?
21. Вы любите танцевать?
22. Что вы должны делать завтра?
23. Что вы хотите делать завтра?
24. Кого вы видели вчера?
25. Кого вы видите каждый день?

Контрольная работа № 11

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где работает ваш отец? ... банк....
2. Где гуляют дети? ... парк...
3. Где работает ваша подруга? ... поликлиника...
4. Где сейчас сидят студенты? ...класс...
5. Где вы покупаете книги? ... магазин...
6. Где вы были вчера? ... театр...
7. Где учится ваша сестра? ... школа....
8. Где стоит автобус? ... улица...
9. Где вы были летом? ... море...

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где играют дети? ... сад...
2. Где лежат вещи? ... шкаф...
3. Где гуляют школьники? ... парк...
4. Где лежат тетради? ... сумка...
5. Где стоит машина? ... мост...
6. Где висит телевизор? ... стена...
7. Где стоит шкаф? ... угол...
8. Где вы были в субботу? ... лес...
9. Где работает ваш брат? ... аэропорт...

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где вы пишете домашнее задание? ... тетрадь...
2. Где находится цирк? ... площадь...
3. Где вы смотрите новые слова? ... словарь...
4. Где лежат вещи? ... шкаф...
5. Где ключ? ... дверь...
6. Где живут студенты? ... общежитие...
7. Где они занимаются? ... аудитория...
8. Где вчера был декан? ... собрание...
9. Где вчера была ваша группа? ... экскурсия...
10. Где была экскурсия? ... музей...
11. Где вчера были студенты? ... лекция...
12. Где вы видели этого артиста? ... концерт..

Задание 4. Вставьте предлоги.

Студенты ... лекции, продукты ... магазине, телефон ... кармане, квартира ... доме № 7, декан ... факультете, билеты ... кассе, люди ... вокзале, слово ... словаре, памятник ... площади, цветы ... парке, дом ... проспекте, группа ... аудитории, часы ... руке, спортсмены ... стадионе, брат ... работе, они ... ресторане, отец ... пенсии, люди ... море, фрукты и овощи ... рынке, люди ... стране, преподаватели ... кафедре, они ... экзамене, деньги ... банке, картины ... музее, девушки ... клубе, море ... юге, студенты ... университете.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Где вчера была ваша группа? (музей, экскурсия)
2. Где вчера был ваш преподаватель? (театр, концерт)
3. Где сейчас декан? (университет, собрание)
4. Где группа № 5?(аудитория, лекция)
5. Где студенты? (класс, урок)
6. Где ваш друг? (клуб, дискотека)
7. Где твой отец? (работа, офис).

Задание 6. Напишите существительные в правильной форме.

(университет)

Я учусь в Наш ...находится на улице Академика Бекетова. Я люблю наш

(аудитория)

Наша ... находится на втором этаже. Наша группа занимается в этой ...

(общежитие)

Мой друг живёт в ... № 3. Это ... находится на улице Отакара Яроша.

(текст)

Это новый В ... есть новые слова.

(книга)

Моя ...лежит в сумке. Я читаю ... Ручка лежит

(Харьков)

Сейчас мы живём— это большой и красивый город.

(экскурсия)

Сегодня мы былибыла очень интересная.

(комната)

Моя ... небольшая, но светлая и уютная. Сейчас я сижу ... и делаю домашнее задание.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. В каком магазине вы покупаете продукты? (новый, большой)
2. В каком городе вы живёте? (старый, красивый)
3. На каком этаже находится ваша квартира? (пятый, следующий)
4. На какой улице находится общежитие? (Отакара Яроша)
5. На каком факультете вы учитесь? (архитектурный, строительный)
6. В какой комнате живёт ваш друг? (соседняя, маленькая)
7. В каком доме живёт ваша подруга? (соседний, высокий)
8. В какой комнате вы живёте? (большая, светлая)
9. На какой странице находится это задание? (следующая, седьмая)

Задание 8. Задайте вопросы к прилагательным.

1. Мои родители живут в маленьком городе.
2. Мой дом находится на соседней улице.
3. Она живёт в красивой стране.
4. Я пишу в новой тетради.
5. Книга лежит на этом столе.
6. Мы были в оперном театре.
7. Мы гуляли в старом парке.

Контрольная работа № 12

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где работает ваша подруга? (новый большой супермаркет)
2. Где живёт ваша семья? (маленький южный город)
3. Где ты пишешь упражнения? (новая синяя тетрадь)
4. Где учится ваша подруга? (подготовительный факультет)
5. Где вы обычно обедаете? (студенческая столовая)
6. Где находится буфет? (первый этаж)
7. Где работает ваш брат? (автомобильный завод)
8. Где работает Марина? (детская больница)
9. Где учится твой друг? (соседняя аудитория)
10. Где можно купить свежие фрукты? (соседний рынок)

Задание 2. Напишите слова в правильной форме.

1. Сумка лежит (моя комната).
2. Я живу (эта комната).
3. Анна занимается (наша группа).
4. Ты пишешь контрольную работу (твоя тетрадь).
5. Книга лежит (твой стол).
6. Они учатся (наш университет).
7. Этот преподаватель работает (ваша группа).
8. Эти студенты учатся (ваш факультет)?
9. Группа занимается (этот класс).
10. Сейчас будет урок (эта аудитория)?

Задание 3. Закончите предложения.

1. На остановке стоит девушка (красивое платье).
2. Самир пришёл на занятия (белая рубашка).
3. Хуссейн выступал на концерте (национальная одежда).
4. Он был на стадионе (спортивный костюм спортивная обувь).
5. Марина была вчера (длинная юбка и красивый свитер).
6. Она была на экскурсии (новая куртка).
7. Я знаю девушку (чёрное пальто).
8. Симон был в клубе (белые джинсы и чёрная футболка).
9. Мы гуляли в парке (тёплая одежда).
10. Врачи всегда работают (белые халаты и белые шапки).

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Она работает **в магазине**.
2. Утром они **завтракают**.
3. Я **плохо** понимаю, что вы говорите.
4. Мы гуляем **вечером** в парке.
5. Мы гуляем вечером **в парке**.
6. Это говорит **Радуан**.
7. Ты читаешь **детектив**.
8. Это **мой** ноутбук.
9. Мы смотрим **весёлый** фильм.
10. Они говорят **очень быстро**.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Где вы сейчас живёте? Где вы жили раньше? А ваша семья? Где вы хотите жить? Почему?

Вы учитесь в университете? Где вы учились раньше? А где учиться ваш друг? Он учится хорошо? А вы? Где вы будете учиться потом?

Ваша сестра учится или работает? Ваши друзья хотят учиться в Харькове? Почему?

Вы делаете домашнее задание? Почему? Когда вы учили новые слова? Когда вы повторяли правила и исключения?

Вы любите заниматься в комнате в общежитии? Почему?

Что вы изучаете сейчас? Что вы изучали на родине?

Что вы обычно делаете вечером?

Задание 6. Восстановите вопросы.

1. – ...?

– Анна спрашивала в письме *о матери*.

2. – ...?

– Сейчас я думаю об экзамене.

3. – ...?

– Мальчик рассказал о собаке.

4. – ...?

– Наш преподаватель рассказал об Украине.

5. – ...?

– Сегодня мы говорили о жизни.

6. – ...?

– Этот певец поёт о любви.

Задание 7. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. О чём пишет ваш друг? (город Харьков)

2. О чём рассказывает отец? (новая работа)

3. О чём вы рассказываете сейчас? (французский фильм)

4. О чём часто думает Мурад? (родная страна)

5. О ком вспоминает ваша мама? (старший брат и младшая сестра)

6. О ком он рассказывал? (новый хороший друг)

7. О ком думает Хасна? (мать и отец)

8. О чём они говорят? (зимний экзамен)

9. О ком рассказывает Анна? (лучшая подруга)

10. О чём мечтают все люди? (счастливая жизнь)

Задание 8. Закончите фразы, используя местоимения.

1. Мой брат живёт в Киеве. Я часто думаю
2. Ваша сестра учится в Германии. Вы вспоминаете ...?
3. Почему ты вчера не был на уроке? Преподаватель спрашивал
4. Это твои друзья? Расскажи, пожалуйста, ...
5. Мои родители любят меня. Они всё время думают ...
6. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили ...
7. Я очень люблю экскурсии. Я мечтаю ...

Контрольная работа № 13

Задание 1. Дополните предложения. Используйте слова, данные в скобках.

1. В письме брат пишет (наша семья)
2. На уроке мы говорили (известный артист)
3. Он любит говорить (родной город)
4. Я рассказываю (моя группа)
5. Студенты спрашивали (зимний экзамен)
6. Вчера мы долго спорили (современный футбол)
7. Я мечтаю (интересная работа)
8. Я рассказывал (мой лучший друг)
9. Преподаватель спрашивал (наша будущая специальность)

Задание 2. Закончите фразы, используя местоимение *свой*.

1. Это моя семья. Я люблю ...
2. Это их дом. Они живут в ...
3. Это его работа. Мы говорим о ...
4. Это твоя машина. Мы едем ...
5. Это моя тетрадь. Я пишу упражнение ...
6. Это ваш офис. Я работаю ...
7. Это ваша родная страна. Вы любите ...
8. Это наша аудитория. Вы занимаетесь ...
9. Это её дочь. Она всегда думает ...
10. Это его кабинет. Декан работает ...

Задание 3. Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. (новая тетрадь)
Я пишу упражнения ...
В сумке лежит ...
Дайте, пожалуйста, ...
2. (хороший словарь)
На столе лежит ...
Я смотрю новые слова ...
Радуан купил ...
3. (украинский преподаватель и иностранный студент)
В аудитории сидят ...
В театре мы видели ...
Жюли рассказывала ...

Задание 4. Напишите глаголы *идти - ехать* в правильной форме.

1. Я ... в центр. 2. Вы ... на экскурсию? 3. Мы ... в гости? 4. Ты ... в университет? 5. Студенты ... в аудиторию. 6. Они ... в кинотеатр. 7. Жюли ... в деканат. 8. Симон ... в поликлинику. 9. Друзья ... на родину.

Задание 5. Измените фразы, заменив глаголы движения на глагол *быть* в прошедшем времени.

1. Сегодня я еду в соседний город.
2. Мы идём на студенческий концерт.
3. Марина идёт в книжный магазин.
4. Студенты едут на интересную экскурсию.
5. Ты идёшь в студенческую поликлинику?
6. Ваша группа идёт в оперный театр?
7. Сегодня мы идём в исторический музей.

Задание 6. Составьте фразы по модели.

А) Модель: Максим – машина. У Максима нет машины.

1. Олег – жена. 2. Оксана – сестра. 3. Саша – брат. 4. Андрей – ноутбук. 5. Сергей – дочь. 6. Антон Иванович – телефон.

Б) Модель: Он – куртка. У него нет куртки.

1. Она – пальто. 2. Мы – лекция. 3. Они – аудитория. 4. Он – карандаш. 5. Вы – словарь. 6. Я – словарь. 7. Ты – сын.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Чья это машина (Андрей)
2. Чьи это учебники (студент)
3. Чья это тетрадь? (студентка)
4. Чья это сумка? (преподаватель)
5. Чья это квартира? (соседка)
6. Чья это сестра? (Хамид)
7. Чей это брат? (София)

Задание 8. Запишите в родительном падеже данные в скобках слова.

1. Директор (центр, цирк, школа, театр, магазин, лаборатория).
2. Автор (роман, рассказ, учебник, книга, песня, музыка).
3. Преподаватель (физика, история, язык).

Контрольная работа № 14

Задание 1. Выполните по модели.

Модель: Хайдар – Ирак. Хайдар жил в Ираке. Он приехал из Ирака.

1. Анкит – Индия.
2. Амро – Иордания.
3. Лян – Китай.
4. Мурад – Марокко.
5. Ахмад – Сирия.
6. Хамид – Иран.
7. Ванда – Польша.
8. Тарас – Украина.

Задание 2. Напишите в правильной форме слова, данные в скобках.

1. На этом этаже 25 (комната).
2. В моей комнате 2 (кровать).
3. У него есть 3 (брат).
4. В общежитии 5 (этаж).
5. Мой друг знает 3 (язык).
6. На родине у меня 2 (машина).
7. В нашей группе 10 (студент).
8. В соседней группе учатся 3 (девушка).
9. В городе работают 50 (завод и фабрика).
10. В нашем городе 8 (театр) и 1 (цирк) .

Задание 3. Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. В нашем университете много (залы, аудитории, кабинеты, лаборатории). 2. В этом городе много (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы). 3. На улицах города много (машины, автобусы, трамваи, троллейбусы). 4. На этой улице мало (деревья и цветы). 5. У Марины в сумке лежит несколько (тетради, учебники, ручки, карандаши). 6. Я купил в киоске несколько (журналы книги). 7. На этой улице много (рестораны, магазины, кафе).

Задание 4. Дополните предложения, используя слова из скобок.

1. У нас в стране много (железо, уголь, нефть). 2. В морской воде много (соль и йод). 3. В магазине я купил немного (мясо, рыба, хлеб, фрукты, овощи). 4. В холодильнике есть немного (молоко, кефир, сметана, масло). 5. Сейчас у меня мало (время).

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. У кого есть билеты в театр? (наш преподаватель).
2. У кого есть машина? (мой старший брат)
3. У кого есть спички? (твой хороший сосед)
4. У кого есть новогодний подарок? (его младшая сестра).
5. У кого есть чистая тетрадь? (эта новая студентка)
6. У кого есть учебник? (этот новый студент).
7. У кого есть велосипед? (мой младший брат Андрей).

Задание 6. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. У вас есть русско-английский словарь?
2. У него есть спортивный костюм?
3. У тебя есть лишний билет?
4. У вас в комнате нет книжного шкафа?
5. У неё есть младшая сестра?
6. У вас есть свободное время сегодня?
7. У вас есть чистая тетрадь?
8. У тебя есть лишняя ручка?
9. У вас есть синий карандаш?
10. У вас есть большая сумка?

Задание 7. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. В этом городе нет (оперный театр, ботанический сад, исторический музей).
2. На этой улице нет (автобусная остановка, книжный магазин, ночной клуб).
3. В этом университете нет (студенческий клуб, медицинский факультет, читальный зал).
4. На этом этаже нет (большая аудитория, актовый зал, научная лаборатория).

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Какая это остановка? (пятый автобус)
2. Какое это здание? (наше общежитие)
3. Какой сейчас урок? (русский язык)
4. Какие студенты были на экскурсии? (первый курс)
5. Какой это декан? (подготовительный факультет)

Контрольная работа № 15

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. У кого вы были в субботу? (мой новый друг)
2. У кого был ваш товарищ? (наш декан)
3. У кого была ваша сестра вчера? (её хорошая подруга)
4. У кого вы были в воскресенье? (мой старший брат)
5. У кого вы взяли эту книгу? (наш преподаватель)
6. У кого вы взяли этот словарь? (знакомый студент)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где вы были днём? (поликлиника, глазной врач)
2. Где вы отдыхали летом? (деревня, родители)
3. Где вы были вчера? (университет, мой брат)
4. Где ты был сегодня? (лаборатория, мой научный руководитель)
5. Где он был в воскресенье? (дом, его старшая сестра)

Задание 3. Закончите фразы, используя слова из скобок.

1. Мы живём недалеко от (наш университет)
2. Мой друг живёт недалеко от (станция метро)
3. Станция метро находится напротив (исторический музей)
4. Этот магазин находится около (городская библиотека)
5. Стадион находится недалеко от (центр города)
6. Мои друзья живут около (красивый парк)
7. Дверь находится напротив (большое окно)

Задание 4. Напишите глаголы в правильной форме.

1. (писать – написать)
Вчера я ... письма. Я ... два письма
2. (решать – решить)
Мы ... задачи весь урок. Мы ... все задачи правильно.
3. (читать – прочитать)
Анна долго ... эту книгу. Она ... её за две недели.
4. (пить – выпить)
Утром Анна ... кофе. Она ... две чашки кофе.
5. (повторять – повторить)
Мы ... старые темы. Я ... все темы.
6. (петь – спеть)
На концерте Амин ... русские песни. Он ... две песни.
7. (смотреть – посмотреть)
Вчера мы ... старые фильмы. Мы ... три фильма.

8. *(переводить – перевести)*

На уроке мы ... новые слова. Мы ... 10 слов.

9. *(показать – показывать)*

Сегодня на перерыве Али ... фото. Он ... все новые фото.

10. *(учить – выучить)*

Я ... новые слова целый час. Я хорошо ... их.

Задание 5. Напишите глаголы в правильной форме.

1. *(писать – написать)*

Когда преподаватель объяснял новую тему, он ... на доске примеры.

Когда преподаватель объяснил новую тему, мы ... упражнение.

2. *(учить – выучить)*

Когда Анна ... урок, её подруга читала книгу. Когда Анна ... урок, она пошла гулять.

3. *(завтракать – позавтракать)*

Когда я ..., я слушала музыку. Когда я ..., я позвонила подруге.

4. *(объяснять – объяснить)*

Когда преподаватель ... новую тему, мы начали читать текст. Когда преподаватель ... новую тему, мы внимательно слушали.

5. *(повторять – повторить)*

Когда я ... глаголы, мой друг писал упражнение. Когда я ... глаголы, я начал читать текст.

6. *(отвечать – ответить)*

Когда Анна ... урок, все слушали её ответ. Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант.

Задание 6. Напишите глагол в правильной форме.

1. *(повторять – повторить)*

Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... глаголы, мы начали делать упражнение.

2. *(готовить – приготовить)*

Я ... ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я ... ужин.

3. *(учить – выучить)*

Сегодня Юсеф хорошо ... все слова. Он редко хорошо ... все слова.

4. *(опаздывать – опоздать)*

Он часто ... на занятия. Но сегодня он не ... на урок.

5. *(покупать – купить)*

Каждый день мой друг ... свежее молоко. Сегодня он ... ещё и сметану.

6. *(встречать – встретить)*

Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сегодня я опять ... его.

7. *(кончать – кончить)*

Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа.

8. (*строить – построить*)

Строители ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети.

9. (*рисовать – нарисовать*)

Эту картину ... мой друг. Он ... её целый год.

10. (*помогать – помочь*)

Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить трудную задачу.

Задание 7. Замените глаголы НСВ глаголами СВ в форме будущего времени.

1. После занятий я буду обедать и отдыхать, потом буду делать домашнее задание.

2. Вечером Юнес будет решать задачи, переводить текст и писать упражнения.

3. На уроке мы будем повторять глаголы и рассказывать текст.

4. В воскресенье утром Валид будет завтракать, слушать музыку, гулять в парке.

5. Завтра я буду вставать в 7 часов, завтракать, потом буду покупать продукты в магазине и готовить праздничный ужин для гостей.

Задание 8. Запишите глаголы в правильной форме.

1. (*давать – дать*)

Я всегда ... брату свой ноутбук. Но сегодня я не могу ... его.

2. (*сдавать – сдать*)

Сегодня этот студент ... экзамен. Он плохо ... экзамен, потому что он мало занимался.

3. (*учить – выучить*)

Они ... эти слова целый час, а я ... за 10 минут.

4. (*рассказывать – рассказать*)

Преподаватель весь урок ... нам о Харькове, а мы ... эту тему на экзамене за десять минут.

5. (*покупать – купить, дарить – подарить*)

Алекс ... цветы и ... их своей девушке.

6. (*звонить – позвонить*)

Каждую неделю он ... родителям. Сегодня он тоже обязательно ... им.

7. (*опаздывать – опоздать*)

Эта студентка никогда не ... Но сегодня она ... на 5 минут.

8. (*вставать – встать*)

Обычно я ... рано, но вчера я очень устал и сегодня ... поздно.

9. (*отдыхать – отдохнуть*)

Летом мы ... на море. Мы очень хорошо

10. (*смотреть – посмотреть*)

Весь вечер я ... телевизор. Я был рад, что ... хороший фильм.

Контрольная работа № 16

Задание 1. Напишите глаголы в правильной форме.

1. В воскресенье я обычно (вставать – встать) поздно. 2. В день рождения мамы я всегда (покупать-купить) ей цветы. 3. Сегодня мы все (получить – получать) «5», потому что вчера много занимались. 4. Летом мой друг часто (звонить – позвонить) мне. 5. Я быстро (завтракать – позавтракать), потому что спешил. 6. Я всегда (приглашать – пригласить) друзей на день рождения. 7. Сегодня мы (кончать – кончить) заниматься раньше, чем вчера.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Кому вы написали письмо вчера?	брат
2. Кому вы рассказали о вечере?	друг
3. Кому вы купили подарок?	девушка
4. Кому студенты отвечают на экзамене?	профессор
5. Кому студенты показывают тетради?	преподаватель
6. Кому вы рассказали о своей болезни?	врач
7. Кому преподаватель объяснил новую тему?	студентка
8. Кому Антон послал свои новые фото?	сестра
9. Кому отец подарил собаку?	дочь

Задание 3. Закончите предложения, используя слова справа.

1. Я часто звоню ...	мать
2. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ...	сосед
3. Эту пластинку я хочу подарить ...	подруга
4. Продавец показал ... товары.	покупатель
5. Я обещал ... купить украинские сувениры.	семья
6. Он посоветовал ... поступить в университет.	сын

Задание 4. Замените существительные местоимениями.

1. Это мои друзья. Я рассказал ... о своей работе.
2. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем ... свои тетради.
3. Это моя подруга. Я часто рассказываю ... о нашей группе.
4. Мои родители живут в Марокко. Я часто звоню ...
5. Мы изучаем физику. Преподаватель показывал ... физические приборы.
6. Вы были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет.
7. Ты не понял эту задачу? Я могу объяснить ... её.
8. Вчера у меня был день рождения. Друзья подарили ... оригинальный подарок.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

Кто на этом фото?	отец, мать, брат, сестра
Кому вы звонили?	
Кого вы давно не видели?	
О ком вы думаете?	
Кому Марина часто звонит?	
О ком она часто думает?	друг Игорь, подруга Мария
Кого она давно не видела?	
Кто звонил сегодня Нине?	

Задание 6. Дополните предложения словами справа.

1. Профессор читает лекцию ...	студенты
2. Мы рассказали ... о Харьковском университете.	товарищи
3. Вы показали ... свой новый телефон.	друзья
4. Каждую неделю я звоню ...	братья
5. Каждый вечер мать читает ... сказку.	дети
6. Анна редко звонит ...	подруги
7. Фирма продаёт дома	клиенты

Задание 7. Закончите предложения, используя данные справа существительные в правильном падеже.

1. Я купила ...	подруга, сумка
2. Преподаватель объяснил ...	студент, ошибки
3. Мы подарили ...	мать, подарок
4. Я рассказывал ...	друзья, факультет
5. На собрании декан сообщил ...	студенты, экзамены
6. Почему вы не сказали ... ?	врач, болезнь
7. Я рассказал ...	родители, жизнь
8. На уроке мы рассказали ...	преподаватель, экскурсия

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Какому преподавателю вы рассказали о родине?	наш новый
2. Какому человеку вы звонили вчера?	знакомый
3. Какому студенту ваш друг помогает изучать английский язык?	украинский
4. Какому мальчику врач сделал операцию?	больной
5. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык?	новая
6. Какой сестре вы покупаете детские книги?	моя младшая
7. Какой девушке вы подарили цветы?	любимая
8. Каким студентам преподаватель объясняет урок?	новые
9. Каким туристам вы показывали город?	иностранные
10. Каким братьям вы часто звоните?	Старшие

Контрольная работа № 17

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Кого вы спросили об экзаменах? Кому вы сказали об экзаменах?	наш преподаватель
2. Кого вы пригласили на вечер? Кому вы дали билет на вечер?	мой старый друг
3. Кого вы попросили купить билеты в театр? Кому вы обещали купить билеты в театр?	знакомый студент
4. Кого вы спросили, где находится парк? Кому вы объяснили, где находится университет?	красивая девушка
5. Кого вы любите? Кому вы часто звоните?	мои родители
6. Кого вы давно не видели? Кому вы расскажете новости? О ком вы думали вчера?	мои старые друзья
7. Кого вы часто вспоминаете? Кому вы часто пишете письма? О ком вы часто думаете?	старшие братья и младшие сестры

Задание 2. Дополните фразы, используя глагол *нравиться*.

1. Недавно на нашем факультете был концерт. ... 2. В субботу мы были на экскурсии. ... 3. Я прочитал вашу книгу. ... 4. Вчера мы слушали доклад. ... 5. Друзья подарили мне подарок. ... 6. Мы с другом вчера были в клубе. ...

Задание 3. Дополните фразы словами справа.

1. ... понравилась Украина.	я и мои друзья
2. ... не нравится моя специальность.	мои родители
3. ... понравилась последняя экскурсия.	наша подруга
4. ... не понравилась эта книга.	мой друг
5. ... понравилась наша квартира?	ваша сестра
6. ... понравился вчерашний концерт?	наши студенты

Задание 4. Вместо точек вставьте слова *год, года, лет*.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через шесть лет мне будет 31
2. Анне 22 Через пять лет ей будет 27 Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 42 Когда я родился, ему был 21
4. Андрею 20 Когда он закончит университет, ему будет 23

Задание 5. Вставьте в предложения слова, данные справа.

1.... двадцать лет.	мой друг
2.... двадцать четыре года.	этот студент
3.... двадцать шесть лет.	моя старшая сестра
4.... пятьдесят один год.	наш профессор
5.... сорок пять лет.	моя мать
6.... пятьдесят лет.	мой отец

Задание 6. Напишите местоимения «он» или «она» в правильном падеже.

Познакомьтесь, это мои друзья. Это Джон. ... 20 лет. ... любит спорт. Больше всего ... нравится теннис. А это моя подруга. ... зовут Мария. ... 19 лет. ... любит театр. Особенно ... нравится современный балет.

Задание 7. Дополните предложения, используя слова в скобках.

1. Я играю в шахматы (друг). 2. Я говорил по телефону (отец и мать). 3. Школьники были на стадионе (учитель). 4. Студенты были на экскурсии (преподаватель). 5. Отец был в цирке (сын и дочь). 6. Я поздоровался (сосед и соседка). 7. Я всегда занимаюсь в спортзале (тренер).

Задание 8. Дополните предложения, используя слова в скобках.

1. Обычно я пью кофе (молоко и сахар). 2. Я люблю рис (курица). 3. Я всегда ем суп (хлеб). 4. Мой друг любит мясо (картошка). 5. Утром я ем хлеб (масло и сыр). 6. Обычно на завтрак я ем яйцо (овощи). 7. Я всегда пью чай (конфеты), потому что очень люблю сладкое. У меня и моего друга разные вкусы: я люблю рис (мясо), а он любит рис (рыба).

Контрольная работа № 18

Задание 1. Составьте предложения, используя слова в скобках.

1. Сегодня я иду в кино с другом, (брат, сестра, подруга).
2. Я играю в шахматы с Максимом, (Сергей, Динь, Марина, Маша, Таня).
3. Я говорила с врачом, (медсестра, родители, товарищи).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. С кем она поздоровалась? (подруги)
2. С кем часто спорит Максим? (братья)
3. С кем вы ездили в Киев? (преподаватели)
4. С кем разговаривает декан? (студенты)
5. С кем он был на море? (друзья)
6. С кем вы хотите познакомиться? (девушки)

Задание 3. Вставьте местоимения.

Модель: Моя младшая сестра любит спорить ... (я).

Моя младшая сестра любит спорить со мной.

1. Это наш сосед. Мой брат дружит ... (он).
2. Мы идём в кино. Если вы тоже хотите пойти, вы должны встретиться ... (мы) около кинотеатра в 6 часов.
3. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду ... (ты).
4. Мой старший брат очень умный. Я всегда советуюсь ... (он).
5. Вчера я разговаривал ... (она) по телефону.
6. Я познакомился ... (они) в прошлом году.
7. Мой друг хочет познакомиться ... (вы).
8. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдешь ... (я)?
9. Вчера мы встретили Олега на улице. Он поздоровался ... (мы)

Задание 4. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

А. (брат и сестра)

1. Я давно не видел
2. Вчера я позвонил
3. Я пригласил в гости
4. В субботу я был в гостях

Б. (друг и подруга)

1. Марина помогает ...
2. Она была в театре ...
3. Марина получила подарок ...
4. Она ждёт ...
5. Марина рассказала родителям ...

В. (декан, преподаватель)

1. Вчера я был...
2. Я разговаривал ...
3. Я рассказал о проблеме ...
5. Я забыл сумку в кабинете ...

Задание 5. Измените предложения, используя глагол *работать*.

1. Моя сестра – врач. ... 2. Мой брат – фармацевт. ... 3. Мой товарищ – бизнесмен. ... 4. Его мама – директор фирмы. ... 5. Её друг – художник. ... 6. Мой друг – механик. ... 7. Эти люди – артисты. ... 8. Мой старший брат – переводчик. ... 9. Его сестра – медсестра. ... 10. Мой отец – строитель. ... 11. Мои друзья – экономисты

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.

1. Чем интересуется ваша подруга? (музыка). 2. Чем занимается ваш брат (спорт). 3. Чем интересуется ваша старшая сестра? (живопись). 4. Чем занимаются ваши друзья? (математика). 5. Чем увлекается Игорь? (искусство). 6. Чем интересуется ваш преподаватель? (история). 7. Чем занимается ваш младший брат? (гимнастика). 8. Чем занимается ваш друг? (теннис). 9. Чем интересуется ваш товарищ? (шахматы). 10. Чем увлекается ваш сосед? (театр).

Задание 7. Вместо точек вставьте слова из скобок с предлогами *С* или *БЕЗ*.

1. Утром я пью кофе ... , а вечером пью кофе ... (молоко).
2. Когда я завтракаю, я ем хлеб ..., а мой брат ест его ... (масло и сыр).
3. Антон любит бутерброды ..., а его сестра любит их ... (колбаса).
4. Я люблю рис ..., а мой сосед любит рис ... (рыба).
5. Обычно я пью чай ..., но сегодня выпил его ... (лимон).
6. Мы едим суп и картофель ..., а вы едите их ... (хлеб).
7. Муж любит салат ..., а жена любит салат ... (майонез).
8. Сначала я съел мороженое ..., а потом ещё одно мороженое ... (шоколад).
9. Вчера было холодно, шёл дождь ..., а сегодня тоже идёт дождь, но ... (снег).

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С кем разговаривал преподаватель? (наш декан)
2. С кем ты недавно познакомился? (этот студент)
3. С кем вы обычно занимаетесь? (мой товарищ)
4. С кем вы говорили сейчас по телефону? (мой брат).
5. С кем вы поздоровались? (эта студентка)
6. С кем вы давно не виделись? (моя мать).
7. С кем вы хотите познакомиться? (эта девушка).
8. С кем вы хотите поговорить? (этот человек).

Контрольная работа № 19

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С каким студентом разговаривает декан? (новый)
2. С каким врачом советуется больной? (опытный)
3. С каким человеком разговаривает врач? (больной)
4. С каким братом он всегда советуется? (старший)
5. С какой студенткой разговаривает преподаватель? (новая)
6. С какой женщиной разговаривает врач? (больная)
7. С какой артисткой они познакомились? (известная)
8. С какой студенткой дружит ваша сестра? (украинская)

Задание 2. Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Мы поздоровались (наш новый преподаватель).
2. Моя сестра дружит (одна украинская девушка).
3. Я был в театре (мой хороший друг).
4. Она часто спорит (её лучшая подруга).
5. Сегодня я говорил по телефону (твой младший брат).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы были в клубе? (мои новые друзья).
2. С кем вы учитесь? (иностранные студенты).
3. С кем вы встретились вчера на улице? (наши преподаватели).
4. С кем вы познакомились? (приятные люди).
5. С кем она гуляла в парке? (её старшие сёстры).
6. С кем вы любите играть в футбол? (мои младшие братья).
7. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети).

Задание 4. Измените творительный падеж единственного числа на множественное.

1. Сегодня я говорил по телефону с младшим братом.
2. Летом я поеду во Францию со своей старшей сестрой.
3. В университете мы познакомились с украинской студенткой.
4. Больной советовался с опытным врачом.
5. Он был в театре со своим старым другом.

Задание 5. Измените творительный падеж множественного числа на единственное.

1. Я всегда советуюсь со старшими братьями.
2. Он попрощался со своими товарищами.
3. В клубе мы познакомились с известными спортсменами.
4. Летом мы поедем на экскурсию с нашими преподавателями.
5. Я не знакома с твоими новыми подругами.
6. Она поздоровалась с моими лучшими друзьями.

Задание 6. Дополните предложения, используя слова в скобках.

А. (мой новый хороший друг)

1. В этом городе сейчас нет ...
2. Я говорил по телефону ...
3. Я хочу рассказать вам ...
4. Я очень люблю ...
5. Я часто звоню ...
6. Здесь живёт ...

Б. (наша новая хорошая студентка)

1. Раньше я не знал ...
2. Недавно я познакомился ...
3. Я помогаю изучать язык ...
4. Сегодня на уроке не было ...
5. В этой комнате живёт ...
6. Иногда я думаю о ...

В. (мои любимые родители)

Эту новость мне рассказали ...

Я говорил по телефону ...

Я очень уважаю ...

Я купил подарки ...

Я часто вспоминаю ...

Сейчас рядом нет ...

Контрольная работа № 20

Задание 1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мы смотрели этот фильм *с удовольствием*. 2. Студенты слушали профессора *с большим вниманием*. 3. Мой дядя всегда говорит о своём сыне *с гордостью*. 4. Мой друг встретил меня *с большой радостью*. 5. Я учил эти стихи *с большим трудом*. 6. Мы слушали его рассказ *с удивлением*.

Задание 2. Выполните по модели.

Модель: труднее – трудный

Быстрее – ... длиннее – ... легче – ... ниже – ... лучше – ... шире – ...
хуже – ... меньше – ... выше – ... короче – ... дешевле – ... дороже – ...
позже – ... моложе – ... младше – ... уже – ... богаче – ... больше – ...
удобнее – ...

Задание 3. Образуйте сравнительные степени прилагательных и наречий

добрый	–	_____.	холодно	–	_____.
длинный	–	_____.	тепло	–	_____.
интересный	–	_____.	важно	–	_____.
скучный	–	_____.	интересно	–	_____.
современный	–	_____.	редко	–	_____.
активный	–	_____.	мало	–	_____.
главный	–	_____.	хорошо	–	_____.
любимый	–	_____.	близко	–	_____.
красивый	–	_____.	плохо	–	_____.
прекрасный	–	_____.	полезно	–	_____.
нужный	–	_____.	слабо	–	_____.

Задание 4. Закончите предложения, используя сравнительную степень прилагательных.

1. Хасан говорит по-английски хорошо, но Мухаммед 2. Анна купила красивое платье, но платье Марины 3. Вчера студенты выучили слова плохо, а сегодня 4. Вчера домашнее задание было маленькое, а сегодня 5. Проспект Ландау широкий, но Московский проспект 6. Полтава – большой город, но Харьков 7. Этот сок холодный, но тот ... 8. Этот человек высокий, а тот 9. Это интересный фильм, но этот 10. Планшет – это нужная вещь, но компьютер 11. Важно знать английский язык, но сейчас для вас ... знать русский язык. 12. Я быстро и правильно говорю по-русски, но мой друг говорит 13. Он купил дорогой и хороший телефон, но мой телефон 14. Троллейбус едет быстро, но автобус ...

Задание 5. Запишите антонимы

лучше	—	_____.	быстрее	—	_____.
светлее	—	_____.	короче	—	_____.
выше	—	_____.	чище	—	_____.
сильнее	—	_____.	проще	—	_____.
шире	—	_____.	старше	—	_____.
дальше	—	_____.	раньше	—	_____.
труднее	—	_____.	громче	—	_____.
дешевле	—	_____.	темнее	—	_____.
тоньше	—	_____.	высоко	—	_____.

Задание 6. Дополните фразы, используя слова в скобках и предлоги **под, над, между, за, перед, рядом с**.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (стулья). 5. ... (это и то здание) находится парк. 6. Университет находится ... (станция метро). 7. Остановка автобуса находится ... (продуктовый магазин и новая аптека). 8. Гараж расположен ... наш дом.

Итоговая контрольная работа

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя существительные *студент, студентка, брат, сестра, друг, подруга, Игорь, Катя*

1. Кого сегодня не было на уроке?
2. У кого сегодня был экзамен?
3. Кому преподаватель поставил оценку «5»?
4. Кого вы видели сегодня в кафе?
5. С кем вы были на экскурсии?
6. О ком спрашивал преподаватель?
7. Чьи тетради смотрит преподаватель?
8. Кто опоздал сегодня на занятия?

Задание 2. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. В нашем университете много (студент, студентка, преподаватель, класс, аудитория).
2. У меня несколько (брат и сестра).
3. На улице много (человек, женщина, мужчина, ребёнок).
4. Я знаю уже много русских (слово, глагол, синоним, правило, исключение).
5. В Харькове много красивых (улица, проспект, парк, здание).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя словосочетания *мой хороший друг Андрей, моя хорошая подруга Катя, наш новый студент, наша новая студентка*.

1. Кто это?
2. Кого нет в аудитории?
3. Кому вы звонили по телефону?
4. Кого вы видели вчера?
5. С кем вы разговаривали?
6. О ком вы рассказывали?

Задание 4. Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в правильном падеже.

1. Сегодня на уроке мы изучали (трудная тема).
2. Здание нашего факультета находится (тихая красивая улица).
3. Сейчас мы живём (большой современный город).
4. Свежие овощи и фрукты всегда можно купить (соседний продуктовый рынок).
5. Я часто думаю (моя любимая семья).
6. Мой отец любит рассказывать (своя интересная жизнь).

7. Я взяла учебник (моя хорошая подруга).
8. Сегодня на уроке нет (новый марокканский студент).
9. Студенты нашей группы приехали (разные страны).
10. Эти цветы мы подарили (наш украинский преподаватель).
11. В клубе я познакомился (симпатичная украинская девушка).
12. Этот подарок мне подарил (мой хороший друг).
13. Вчера я долго звонил (мой старший брат).
14. Мой друг хочет стать (хороший детский врач).
15. Я никогда не спорю (мой отец).

Задание 5. Закончите предложения, используя слова из скобок.

1. Сегодня погода (плохой), чем вчера.
2. Али читает (быстро), чем Хамза.
3. Это задание (трудный), чем то.
4. Симон пишет (красиво), чем Адель.
5. Мохаммед решает задачи (хорошо), чем Хасан.

Задание 6. Напишите глагол в правильной форме (*НСВ* или *СВ*).

1. (*сдавать* – *сдать*)

Через месяц мы ... наш первый экзамен. Когда мы ... его, у нас будут каникулы

2. (*учить* – *выучить*)

Всю неделю мы ... эту тему. Когда мы ... её, мы напишем контрольную работу.

3. (*готовить* – *приготовить*)

Иногда я ... ужин дома. Вчера я ... праздничный ужин, потому что у меня был день рождения.

4. (*встречать* – *встретить*)

Каждый день я ... эту девушку в автобусе. Но вчера я не ... её.

5. (*опаздывать* – *опоздать*)

Наш студент Амин часто ... на занятия. Вчера он опять

6. (*помогать* – *помочь*)

Абдул всегда ... своим родителям. Вчера он тоже ... матери и отцу.

7. (*объяснять* – *объяснить*)

Преподаватель уже ... новую тему. Когда он ..., мы внимательно слушали его.

8. (*говорить* – *сказать*)

Сегодня на уроке преподаватель ..., что я хорошо читаю по-русски. Но иногда он ..., что мне надо больше заниматься дома.

Задание 7. Составьте вопросы, используя вопросительные слова: **кто, что, где, кем, чем, с кем, кого, куда, когда.** Ответьте на вопросы.

1. _____ вы интересуетесь?
2. _____ вы хотите стать?
3. _____ посоветовал вам учиться в Украине?
4. _____ вы познакомились тут?
5. _____ вы будете учиться потом?
6. _____ у вас каникулы?
7. _____ работает ваш отец?
8. _____ вы поедете летом?
9. _____ вам нравится в Украине?
10. _____ вы часто вспоминаете?

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття». – Київ : Райдуга, 1994. – 62 с.
2. Єдина типова навчальна програма з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації / уклад. : Л. І. Дзюбенко, В.В. Дубічинський, С.А. Чезганов та ін. / за ред. О. Н. Тростинської, Н.І. Ушакової. – Київ : НТУУ «КПІ», 2009. – Ч. 3. – 52 с.
3. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання докт. пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
4. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины III–IV уровней аккредитации / Н. И. Нагайцева, Т. А. Снегурова, С. Н. Чернявская и др. – Харків, 2004. – 59 с.
5. Тростинская О. Н. Программа по русскому языку для иностранных студентов : учебно-методический комплекс / О. Н. Тростинская, Т. Н.Алексеевко, Е. В. Копылова. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2009. – 88 с.
6. Программа курсу «Практична російська мова» для іноземних студентів факультету іноземних мов. // Укладачі: Л. Б. Бей, Л. Е. Ільїна, Г. П. Чуйкова / За ред. Н. І. Ушакової. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – 102 с.
7. Божко Н. М. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (социокультурная сфера общения) на материале текстов о мировой литературе / Н. М. Божко. – Харків : Міськдрук, 2014. – 107 с.
8. Моргунова Н. С. А, Б и В (Актуально! Быстро! Интересно! Весело!) : Учебное пособие по русскому языку как иностранному : в 2-х ч. Часть 1. / Н. С. Моргунова, І. Е. Семененко ; Харків. нац. авт.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2018. – 186 с.
9. Моргунова Н. С. Мы учим русский : Учебник для начинающих изучать русский язык / Н. С. Моргунова, Т. В. Педан, І. Е. Семененко, Н. Н. Ульянова, Т. Н. Цимбал. – Харьков : ХНАДУ, 2003. – 236 с.
10. Уварова Т. Ю. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (социокультурная сфера общения) на материале текстов об украинской литературе / Т. Ю. Уварова. – Харків : Міськдрук, 2014. – 73 с.
11. Парамонова В. Ю. Учебное пособие по чтению для иностранных студентов / В. Ю. Парамонова, В. Е. Криволапова, Т. Н. Седойкина. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2007. – 125 с.

Виробничо-практичне видання

Методичні рекомендації
для виконання контрольних робіт
з навчальної дисципліни «Мовна підготовка»
(для іноземних студентів 1–4 курсів денної форми навчання за програмою
підготовки фахівця англійською мовою)

(Рос. мовою)

Укладач **СЕМЕНЕНКО** Інга Євгеніївна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *І. Є. Семененко*

План 2019, поз. 419М

Підп. до друку 03.07.2019. Формат 60 × 84/16.
Друк. на ризографі. Ум. друк. арк. 1,6.
Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 5328 від 11.04.2017.