

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для самостоятельной работы

по учебной дисциплине **«Языковая подготовка»**

*(для иностранных студентов 1–4 курсов дневной формы обучения по  
программе подготовки специалиста на английском языке)*

**Харьков  
ХНУГХ им. А. Н. Бекетова  
2019**

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Языковая подготовка» (для иностранных студентов, обучающихся по программе подготовки специалиста на английском языке «Русский как иностранный») / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост. И. Е. Семененко. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2019. – 81 с.

Составитель канд. пед. наук, доц. И. Е. Семененко

#### Рецензент

Н. С. Моргунова, кандидат психологических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального автомобильно-дорожного университета

*Рекомендовано кафедрой языковой подготовки, педагогики и психологии, протокол № 10 от 13 июня 2019 г.*

Методические рекомендации для самостоятельной работы по языковой подготовке (русский язык как иностранный) предназначены для иностранных студентов всех специальностей, обучающихся по программе подготовки специалиста на английском языке.

Основная цель – овладение русским языком как средством общения и ознакомление со страноведческими реалиями, приобретение иностранными студентами навыков и умений понимать основную информацию развернутого устного высказывания на известные темы и текста среднего объема описательного и повествовательного типа, выделять определенные факты и определять связь между ними; составлять сложное по структуре письменное высказывание на известную тему. Осуществление цели реализуется через серию презентаций и заданий, направленных на формирование у студентов навыков иноязычной коммуникации речевыми средствами и способами, общепринятыми в бытовой сфере общения.

## СОДЕРЖАНИЕ

Имя существительное.....	4
Имя прилагательное .....	10
Глагол .....	16
Винительный падеж.....	27
Предложный падеж .....	33
Родительный падеж .....	44
Глаголы движения .....	49
Творительный падеж .....	60
Степени сравнения прилагательных.....	66
Степени сравнения наречия.....	67
Несовершенный и совершенный вид глагола.....	69
Дательный падеж.....	74
Список использованной литературы.....	81

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**Что это?** – Это стол. Это он.

– Это шапка. Это она.

– Это окно. Это оно.

**Кто это?** – Это студент. Это он.

– Это студентка. Это она.

### Именительный падеж

Мужской род	Женский род	Средний род
<b>Он</b>	<b>Она</b>	<b>оно</b>
<b>Ø, -ь, -й, -ий</b>	<b>-а, -я, -ь, -ия</b>	<b>-о, -е, -ие</b>
стол, музей, планетарий день, словарь	страна, песня, аудитория, тетрадь	окно, море общезитие

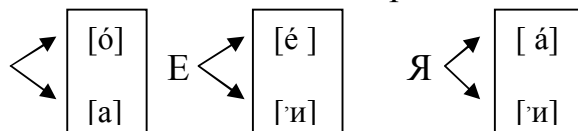
**Запомните!** Кофе, знакомый, учёный – м.р. (он)

Такси, жюри, имя, время – с.р. (оно)

<b>-Ь*</b>	
Мужской род	Женский род
Преподаватель корень дождь путь автомобиль гость	Вещь дверь мать дочь площадь жизнь
Все слова на <b>-тель</b>	Все слова на <b>-ость</b>

\*См. приложение А

**Запомните!** Мы говорим:



Именительный падеж				
Кто это?		Что это?		
м.р.	ж.р.	м.р.	ж.р.	с.р.
студент друг папа	девушка подруга мать	Стол телефон дом	вещь шапка точка	письмо тело вещество

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА МЯГКИЙ ЗНАК (-Ь)

МУЖСКОЙ РОД		ЖЕНСКИЙ РОД	
автомобиль	Лагерь	Бандероль	Ненависть
ансамбль	лебедь	бедность	нефть
апрель	локоть	болезнь	ночь
библиотекарь	медведь	боль	область
водитель	ноготь	бровь	обувь
вратарь	ноль	власть	осень
гвоздь	ноябрь	вещь	очередь
голубь	огонь	грусть	память
госпиталь	октябрь	грязь	печаль
гость	олень	дверь	площадь
декабрь	парень	деталь	помощь
день	портфель	жизнь	постель
дождь	председатель	зависть	прибыль
житель	преподаватель	зелень	пыль
журавль	путь	казнь	речь
зверь	рояль	кисть	роль
зритель	свидетель	кость	связь
июль	секретарь	крепость	скатерть
июнь	сентябрь	кровать	совесть
календарь	словарь	кровь	смерть
камень	тополь	лень	соль
картофель	уголь	ложь	сталь
кашель	уровень	лошадь	степень
князь	февраль	любовь	ступень
коктейль	фестиваль	мать	тень
контроль	хрусталь	мебель	тетрадь
конь	царь	медаль	точность
корабль	циркуль	медь	фасоль
корень	шампунь	мелочь	цель
король	январь	молодёжь	цепь
	янтарь	мораль	часть
		морковь	четверть
		мышь	честь
<b>Все слова на –тель:</b> читатель строитель посетитель покупатель множитель числитель знаменатель и др.		<b>Все слова на –ость:</b> новость бедность окружность зависимость скорость продолжительность национальность и др.	

**Упражнение 1.** Распределите по родам (*он, она, оно*).

Класс, комната, шапка, шкаф, масло, студент, аудитория, тетрадь, улица, дом, здание, площадь, кровать, шарф, циркуль, карандаш, ручка, машина, число, материя, тело, движение, точка, система, множество, вопрос, ответ, упражнение, кабинет, музей, письмо, здание, вход, ключ, дверь, имя, университет, слово, этаж, время, соль, день, рыба, хлеб, чай, молоко, фамилия, группа, общежитие, объявление, заявление, экзамен, контроль, учебник, город, имя, окно, планетарий, лекция, занятие, лаборатория.

**Упражнение 2.** Распределите по родам (*он, она*)

Словарь, вещь, площадь, камень, гость, площадь, тетрадь, день, сентябрь, кость, кровь, степень, корень, числитель, жизнь, любовь, соль, ночь, водитель, помощь, область, путь, обувь, огонь, гвоздь, тень, шампунь, циркуль, цель, ложь, календарь, медь, ноль, скорость, картофель, очередь, сталь, секретарь, нефть, осень.

**Упражнение 3.** Пишите по образцу: *Это студент. Это он.*

*Это мама. Это она.*

*Это письмо. Это оно.*

Это папа. Это \_\_\_\_.

Это сын. Это \_\_\_\_.

Это дом. Это \_\_\_\_.

Это университет. Это \_\_\_\_.

Это общежитие. Это \_\_\_\_.

Это комната. Это \_\_\_\_.

Это друг. Это \_\_\_\_.

Это подруга. Это \_\_\_\_.

Это брат и сестра. Это \_\_\_\_ и \_\_\_\_.

Это словарь. Это \_\_\_\_.

Это учебник. Это \_\_\_\_.

Это тетрадь. Это \_\_\_\_.

Это фраза. Это \_\_\_\_.

Это вопрос. Это \_\_\_\_.

Это задание. Это \_\_\_\_.

Это молоко. Это \_\_\_\_.

Это число. Это \_\_\_\_.

Это группа. Это \_\_\_\_.

Это мать. Это \_\_\_\_.

Это дочь. Это \_\_\_\_.

**Упражнение 4.** Восстановите вопрос к ответам:

**Кто это?** – *Это студент.*

**Что это?** – *Это книга.*

– Это инженер.

– Это ручка.

– Это студентка.

– Это преподаватель.

- Это учёный.
- Это циркуль.
- Это скорость.
- Это вещество.
- Это секретарь.
- Это кровать.
- Это компьютер.
- Это словарь.

**Упражнение 5.** *Напишите рассказ «Моя семья»*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### Именительный падеж

### Образование множественного числа имён существительных

Мужской род		Женский род		Средний род	
Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
<b>Твёрдый согласный, -а</b>	<b>-ы</b>	<b>-а</b>	<b>-ы</b>	<b>-о</b>	<b>-а</b>
студент	студенты	лампа	лампы	окно	окна
отец	отцы	картина	картины	письмо	письма
стол	столы	сестра	сёстры	яйцо	яйца
папа	папы				
<b>Г, к, х, ж, ч, ш, щ</b>	<b>-и</b>	<b>-я, -(и)я</b>	<b>-и, -(и)и</b>	<b>-е, -(и)е</b>	<b>-я, -(и)я</b>
нож	ножи	песня	песни	море	моря
врач	врачи	семья	семьи	платье	платья
мальчик	мальчики	лекция	лекции	общезитие	общезития
стих	стихи				
<b>-й, -ь, -я, - (и)й</b>	<b>-и, -(и)и</b>	<b>-ь</b>	<b>-и</b>		
музей	музеи	тетрадь	тетради		
день	дни	дверь	двери		
дядя	дяди	ночь	ночи		
словарь	словари	вещь	вещи		
санаторий	санатории	площадь	площади		
		<b>-г, -ж, -х</b>	<b>-и</b>		
		подруга	подруги		



## ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

### Мужской род

адрес – адреса берег – берега век - века вечер – вечера глаз – глаза город – города дом - дома лес – леса номер – номера остров – острова паспорт– паспорта поезд – поезда рукав – рукава учитель – учителя холод – холода цвет – цвета	брат-братья лист – листья стул – стулья друг – друзья муж – мужья сын – сыновья	человек – люди ребёнок - дети
<b>Женский род</b> мать – матери дочь – дочери		

### Средний род

время – времена имя – имена	дерево – деревья	колено – колени плечо – плечи ухо – уши яблоко - яблоки	небо – небеса чудо - чудеса
--------------------------------	------------------	--	--------------------------------

### Слова, употребляемые только В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

кино            кофе  
 метро            меню  
 пальто           такси  
 кафе

### Слова, употребляемые только ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

очки  
 деньги  
 часы  
 духи

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Именительный падеж

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
КАКОЙ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?	КАКИЕ?
<b>Основа на твердый согласный</b>			
нОвый	нОвая	нОвое	нОвые
молодОй	молодАя	молодОе	молодЫе
крАсный	крАсная	крАсное	крАсные
<b>Основа на Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ</b>			
большОй	большАя	большОе	большИе
хорОший	хорОшая	хорОшее	хорОшие
горЯчий	горЯчая	горЯчее	горЯчие
плохОй	плохАя	плохОе	плохИе
мАленький	мАленькая	мАленькое	мАленькие
<b>Основа на мягкий согласный</b>			
сИний	сИняя	сИнее	сИние
<b>Окончания прилагательных в именительном падеже</b>			
<b>-ый, -ий, -Ой</b>	<b>-ая, -яя</b>	<b>-Ое, -ее</b>	<b>-ые, -ие</b>

### Запомните!

**1. Прилагательные с основой на твёрдый согласный в мужском роде** оканчиваются на:

**-ый** – нОвый, если ударение падает на основу;

**-ой** – молодОй, если ударение падает на окончание.

**В среднем роде** эти прилагательные оканчиваются на **-ое**.

**В женском роде** эти прилагательные оканчиваются на **-ая**.

**Во множественном числе** эти прилагательные оканчиваются на **-ые**

**2. Прилагательные с основой на Г, К, Х и Ж, Ч Ш, Щ**

Так как после этих согласных **-Ы** не пишется, прилагательные с основой на Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ

**в мужском роде** оканчиваются на:

**-ий** – мАленький, если ударение падает на основу;

**-ой** – плохОй, большОй, чужОй, если ударение падает на окончание

**В среднем роде** эти прилагательные оканчиваются на:

**-ое** – большОе, мАленькое

**-ее** – хорОшее, свЕжее, горЯчее, Общеe (если ударение падает на основу, основа на **-Ж, -Ш, -Ч, -Щ**),

**В женском роде** эти прилагательные оканчиваются на **–ая**.

**Во множественном числе** эти прилагательные оканчиваются на **–ие**

**3. Прилагательные с основой на мягкий –Н’-** имеют ударение на основе и оканчиваются на: **-ий, -ее, -яя, -ие**.

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Личные местоимения	ЧЕЙ это словарь?	ЧЬЯ это книга?	ЧЬЁ это письмо?	ЧЬИ это газеты?
<i>я</i>	Мой	Моя	Моё	мои
<i>ты</i>	Твой	Твоя	Твоё	твои
<i>он</i>	ЕГО			
<i>она</i>	ЕЁ			
<i>мы</i>	Наш	Наша	Наше	наши
<i>вы</i>	Ваш	Ваша	Ваше	ваши
<i>они</i>	ИХ			

**Запомните!** Мы говорим:

Друг г – [к]  
Год д – [т]  
Завтра в – [ф]  
Рассказ з – [с]  
Ошибка б – [п]  
Нож ж – [ш]  
Иванов в – [ф]

**Упражнение 1.** Напишите по образцу:  
Это *я*. А это *мой* друг. А это *моя* подруга.

Это ты. А это ... друг. А это ... подруга.  
Это он. А это ... друг. А это ... подруга.  
Это она. А это ... друг. А это ... подруга.  
Это мы. А это ... друг. А это ... подруга.  
Это вы? А это ... друг. А это ... подруга?  
Это они. А это ... друг. А это ... подруга.

**Упражнение 2.** Напишите слова во множественном числе.

класс – ...; ключ – ...; друг – ...; окно – ...; ребёнок – ...; человек – ...;  
магазин – ...; инженер – ...; город – ...; задание – ...; экскурсия – ...; стул – ...;  
лампа – ...; дом – ...; тетрадь – ...; вещь – ...; преподаватель – ...;  
художник – ...; студентка – ...; группа – ...; стол – ...; комната – ...; физик – ...;  
женщина – ...; мать – ...; врач – ...; карандаш – ...; паспорт – ...; дочь – ...;  
мужчина – ...; общежитие – ...; аудитория – ...; журнал – ...; девушка – ...;

брат –...; студент – ...; словарь – ...; вопрос –...; зонт – ...; лимон –...;  
учебник – ...; этаж – ... .

**Упражнение 3.** Напишите существительные в единственном числе:  
*тетради – тетрадь*

Журналы – ...	Письма – ...	Газеты – ...
Украинцы – ...	Окна –...	Города – ...
Телевизоры – ...	Дома – ...	Фамилии – ...
Товарищи – ...	Буквы – ...	Слова – ...
Словари – ...	Ключи – ...	Здания – ...
Братья – ...	Улицы – ...	Матери – ...
Этажи – ...	Преподаватели – ...	Общежития – ...
Ответы – ...	Аудитории – ...	Друзья – ...
Люди – ...	Дети - ...	Дни – ...

**Упражнение 4.** Напишите по образцу: *Это тетрадь. Это тетради.*

Это карандаш ...  
Это аудитория ...  
Это лампа ...  
Это костюм ...  
Это студент ...  
Это дом ...  
Это магазин ...  
Это ручка ...  
Это студентка....  
Это письмо ...  
Это слово ...  
Это газета ...  
Это учебник ...  
Это стул ...  
Это город ...  
Это словарь ...  
Это музей ...  
Это песня ...

**Упражнение 5.** Напишите окончания прилагательных.

Стар... завод, красив... подруга, горяч... чай, друг... карта, холодн...  
вода, добр... человек, лёгк... сумка, трудн... вопрос, плох... магазин, весёл...  
песня, хорош... экскурсия, нов... комната, родн... брат, маленьк... парк,  
больш... библиотека, русск... язык, стар... куртка, красив... музыка, горяч...  
молоко, холодн... обед, добр... преподаватель, лёгк... текст, трудн...

задание, плох... слово, весёл... студентка, хорош... водитель, нов... тетрадь, родн... сестра, маленьк... мальчик, украинск... слово, стар... мужчина, красив... метро, добр... люди, лёгк... задания, плох... художник, весёл... человек, хорош... лекарство, нов... деньги, родн... город, маленьк... чашка, больш... зеркало, русск... фраза, стар... стулья, красив... женщины, друг... ключи, трудн... язык, плох... вещи, весёл... студенты, нов... кино, трудн... фразы, родн... дочь, хорош... дети, хорош... друг, нов... подруга, больш... стихи.

**Упражнение 6.** Напишите по образцу:

*старый – старый друг, старая песня, старое здание, старые книги*

Новый, красивый, горячий, другой, холодный, добрый, лёгкий, трудный, плохой, весёлый, хороший, последний.

**Упражнение 7.** Напишите по модели:

*– Какая это музыка? (красивый). – Это красивая музыка.*

Какое это здание? (новый) – ...

Какие это преподаватели? (украинский) – ...

Какое это слово? (туркменский) – ...

Какая это песня? (английский) – ...

Какая это погода? (плохой) – ...

Какая это аудитория? (маленький) – ...

Какое это море? (чёрный) – ...

Какой это кофе? (крепкий) – ...

Какие это вещи? (старый) – ...

Какой это язык? (родной) – ...

**Упражнение 8.** Напишите по образцу:

*Современная машина – современные машины.*

Новый день – ...

Маленький ключ – ...

Красивое имя – ...

Плохая тетрадь – ...

Старая карта – ...

Украинский город – ...

Большая буква – ...

Родное слово – ...

Арабский студент – ...

Интересный урок – ...

Красивая страна – ...

Новый паспорт – ...

**Упражнение 9.** Напишите вопросы к выделенным словам:

*Это мой дом. Чей это дом?*

Это *мой* карандаш. ...

Это *моя* книга. ...

Это *мой* журнал. ...

Это *их* комнаты. ...

Это *мой* друг. ...

Это *его* сестра. ...

Это *его* часы. ...

Это *твоё* письмо. ...

Это *наш* университет. ...

Это *твоя* тетрадь. ...

Это *его* брат. ...

Это *её* зеркало. ...

Это *ваш* преподаватель. ...

Это *моё* упражнение. ...

Это *ваши* книги. ...

Это *её* газета. ...

Это *мои* сигареты. ...

Это *твой* словарь. ...

Это *наша* группа. ...

Это *наш* отец. ...

Это *наши* фотографии. ...

Это *её* очки. ...

Это *наше* общежитие. ...

Это *ваше* место. ...

Это *их* подруги. ...

Это *её* окно. ...

Это *ваша* фотография. ...

Это *его* лекарства. ...

Это *моё* мыло. ...

Это *моя* квартира. ...

Это *его* машина. ...

Это *их* задания. ...

Это *наш* декан. ...

Это *его* брат. ...

**Упражнение 10.** Напишите вопросы к выделенным словам с вопросительными словами: *чей, чья, чьё, чьи* или *какой, какая, какое, какие*.

– *Чей* это учебник?

– *Это мой* учебник.

– *Какой* это язык?

– *Это английский* язык.

1....?

Это **русско-английский** словарь.

2....?

Это **большая и светлая** аудитория.

3....?

Это **наш** преподаватель.

4. ...?

Это **их** общежитие.

5....?

Это **старое** здание.

6....?

Это **ваш** декан.

7....?

Это **моя** комната.

8....?

Это **его** фотографии.

9....?

Это **весёлые** люди.

10....?

Это **её** очки.

**ГЛАГОЛ**  
(что делать?/что сделать?)

**ИНФИНИТИВ –**

начальная форма, от которой образуются все остальные формы глагола.  
Именно в этой форме приводятся все глаголы в словаре.

<b>-ТЬ</b> после гласных	<b>-ТИ</b> после согласных	<b>-ЧЬ</b> после гласных
<p>делать рисовать отдохнуть говорить</p>	<p>идти нести вести расти</p>	<p>мочь беречь помочь лечь</p>
Ударение на <b>разных</b> слогах	Ударение на <b>последнем</b> слоге	Ударение на <b>последнем</b> слоге

**ОСНОВНЫЕ ТИПЫ УДАРЕНИЯ В ГЛАГОЛАХ**

<b>Тип</b>	<b>Правило</b>	<b>Примеры</b>
<b>А</b>	<b>Ударение постоянное, на основе</b>	<p><b>Читать, читаю, читаешь, читают, читай(те)</b> Работать, помогать, делать, забывать, забыть, погибать, погибнуть и др.</p>
<b>Б</b>	<b>Ударение постоянное, на окончании</b>	<p><b>Говорить, говорю, говоришь, говорят, говори(те)</b> Жить, ждать, идти, нести, класть, кричать, плыть, давать, повторить, решить и др.</p>
<b>В</b>	<b>Ударение изменяется: в 1 лице («я») и императиве на окончании; в остальных формах – на основе (передвигается на один слог к началу слова)</b>	<p><b>Писать, пишу, пишешь, пиши(те)</b> Смотреть, искать, ловить, показать, учить, учиться, купить, любить, рассказать и др.</p>



## ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Вид	Время		
	Прошедшее (вчера)	Настоящее (сейчас)	Будущее (завтра)
<b>НСВ</b> <b>читать</b>	читал читала читало читали	я читаю ты читаешь он, она читает мы читаем вы читаете они читают	<b>Сложное</b> <b>Быть + Инф.</b> я буду читать ты будешь читать он, она будет читать мы будем читать вы будете читать они будут читать
<b>СВ</b> <b>прочитать</b>	прочитал прочитала прочитало прочитали	—	<b>Простое</b> я прочитаю ты прочитаешь он, она прочитает мы прочитаем вы прочитаете они прочитают

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ПРОСТОМ ВРЕМЕНИ

I спряжение				II спряжение
Глаголы типа <b>читАть</b>	Глаголы типа <b>болЕть</b>	Глаголы типа <b>рисОВАть</b>	Глаголы типа <b>отдохНУть</b>	Глаголы типа <b>говорИть</b>
<i>я</i> читаЮ	<i>я</i> болеЮ	<i>я</i> рисуЮ	<i>я</i> отдохнУ	<i>я</i> говорЮ
<i>ты</i> читаЕШЬ	<i>ты</i> болеЕШЬ	<i>ты</i> рисуЕШЬ	<i>ты</i> отдохнЕШЬ	<i>ты</i> говорИШЬ
<i>он/он</i> а читаЕТ	<i>он/она</i> болеЕТ	<i>он/она</i> рисуЕТ	<i>он/она</i> отдохнЕТ	<i>он/она</i> говорИТ
<i>мы</i> читаЕМ	<i>мы</i> болеЕМ	<i>мы</i> рисуЕМ	<i>мы</i> отдохнЕМ	<i>мы</i> говорИМ
<i>вы</i> читаЕТЕ	<i>вы</i> болеЕТЕ	<i>вы</i> рисуЕТЕ	<i>вы</i> отдохнЕТЕ	<i>вы</i> говорИТЕ
<i>они</i> читаЮТ	<i>они</i> болеЮТ	<i>они</i> рисуЮТ	<i>они</i> отдохнУТ	<i>они</i> говорЯТ
окончания глаголов I спряжения				окончания глаголов II спряжения
		<i>я</i> <b>-ю</b>	<i>-у</i>	<b>-ю</b> <i>-у</i>
		<i>ты</i> <b>-ешь,</b>	<b>-ёшь</b>	<b>-ишь</b>
		<i>он/она</i> <b>-ет</b>	<b>-ёт</b>	<b>-ит</b>
		<i>мы</i> <b>-ем</b>	<b>-ём</b>	<b>-им</b>
		<i>вы</i> <b>-ете</b>	<b>-ёте</b>	<b>-ите</b>
		<i>они</i> <b>-ют</b>	<b>-ут</b>	<b>-ят</b> <b>-ат</b>
<p>После гласных пишутся окончания <b>-ю, -ют</b>;          после согласных пишется окончание <b>-у, -ут</b>;          окончания <b>-ешь, -ет, -ем, -ете</b> – всегда безударные;          под ударением пишется: <b>-ёшь, -ёт, -ём, -ёте</b></p>				<p>После мягких согласных и гласных пишутся окончания <b>-ю, -ят</b>;          После <b>ж, ш, ч, щ</b> пишутся окончания <b>-у, -ат</b></p>

## ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Инфинитив	Единственное число	Множественное число
на <b>-ть</b>		
решать (НСВ)	<i>я, ты, он</i> (м.р.) решаЛ	<i>мы, вы, они</i> решаЛи
	<i>я, ты, она</i> (ж.р.) решаЛа	
решить (СВ)	<i>он</i> решиЛ, <i>она</i> РешиЛа	<i>они</i> решиЛи
на <b>-ти</b>		
расти (НСВ)	<i>он</i> рос; <i>она</i> росЛа	<i>они</i> росЛи
везти (НСВ)	<i>он</i> вез; <i>она</i> везЛа	<i>они</i> везЛи
на <b>-чь</b>		
мочь (НСВ)	<i>он</i> мог; <i>она</i> могЛа	<i>они</i> могЛи
беречь (НСВ)	<i>он</i> берег; <i>она</i> берегЛа	<i>они</i> БерегЛи
на <b>-нуть</b>		
привыкнуть (СВ)	<i>он</i> привык; <i>она</i> привыкЛа	<i>они</i> привыкЛи
погибнуть (СВ)	<i>он</i> погиб; <i>она</i> погибЛа	<i>они</i> погибЛи
исчезнуть (СВ)	<i>он</i> исчез; <i>она</i> исчезЛа	<i>они</i> исчезЛи
<p><b>Запомните!</b>  <b>идти</b> – шёл, шла, шли; <b>цвести</b> – цвёл, цвела, цвели;  <b>есть</b> – ел, ела, ели; <b>сесть</b> – сел, села, сели;  <b>мочь</b> – мог, могла, могли; <b>жечь</b> – жёг, жгла, жгли;</p>		

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Лицо	Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)		
		Отдохнуть (Б)	Сказать (В)	Повторять (Б)
	<i>быть</i> + инфинитив			
<b>я</b>	буду читать	отдохну	скажу	повторю
<b>ты</b>	будешь читать	отдохнешь	скажешь	повторишь
<b>он/она</b>	будет читать	отдохнёт	скажет	повторит
<b>мы</b>	будем читать	отдохнём	скажем	повторим
<b>вы</b>	будете читать	отдохнёте	скажете	повторите
<b>они</b>	будут читать	отдохнут	скажут	повторят

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НА –СЯ  
СМЕЯТЬСЯ, УЧИТЬСЯ**

Лицо	Настоящее время		Прошедшее время		Будущее время
	смеюсь	учусь	смеялся	учился	
<b>я</b>	смеёшься	учишься	смеялась	училась	Я буду Ты будешь он/она будет мы будем вы будете они будут <b>смеяться, учиться</b>
<b>ты</b>	смеётся	учится	смеялись	учились	
<b>он/она</b>	смеёмся	учимся			
<b>мы</b>	смеётесь	учитесь			
<b>вы</b>	смеются	учатся			
<b>они</b>					
<b>-ся</b> – после согласных;			<b>-сь</b> – после гласных		

**ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ  
(ИМПЕРАТИВА)**

Инфинитив	Основа настоящего вр. НСВ или будущего времени СВ	Суффикс	Формы императива	
			Ед. ч.	Мн. ч.
слушать нарисовать заниматься	<b>на гласный</b> слуша-ю нарису-ю занима-юсь	<b>-й</b>	слушай нарисуй занимайся	слушайте нарисуйте занимайтесь
говорить купить учиться	<b>на согласный</b> <i>ударение в I лице на окончании</i> говор-ю купл-ю уч-усь	<b>-и</b>	говори купи учись	говорите купите учитесь
встать надеть верить	<b>на согласный</b> <i>Ударение в I лице на основе</i> встан-у наден-у вер-ю	<b>-ь</b>	встань надень верь	встаньте наденьте верьте
Если <b>основа заканчивается на два согласных</b> , обычно вместо <b>-ь</b> – <b>-и</b> : помнить – помни, помните; крикнуть – крикни, крикните				

**Упражнение 1.** Вставьте глаголы в нужной форме.

Наст.в.	читать I	писать I	работать I	отдыхать I	делать I	смотреть II
Я						
Ты						
Он/она						
Мы						
Вы						
Они						
<b>Пр. в.</b>						
Он						
Она						
Они						
<b>императив</b>						

**Упражнение 2.** Проспрягайте глаголы *повторять (I)*, *знать (I)*, *понимать (I)*, *слушать (I)*, *отвечать (I)*, *изучать (I)* в данных предложениях.

**Модель:** *Я читаю* письмо. *Мы читаем* письмо.  
*Ты читаешь* письмо. *Вы читаете* письмо.  
*Он читает* письмо. *Они читают* письмо.

**Упражнение 3.** Напишите глаголы в правильной форме.

**Модель:** *Он (читать) журнал. – Он читает журнал*

1. Она (читать) текст. – ...
2. Ты (писать) письмо. – ...
3. Они (делать) задание – ...
4. Я (повторить) урок – ...
5. Он (отдыхать). – ...
6. Они (смотреть) телевизор – ...
7. Вы (повторять) правило – ...
8. Мы (смотреть) кино– ...

**Упражнение 4.** Вставьте необходимые местоимения

**Модель:** ... читаем текст. – *Мы читаем текст.*

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. ... читаем рассказ. | 9. ... читаю рассказ. |
| 2. ... читаете текст.  | 10. ... работаете?    |
| 3. ... читаешь письмо. | 11. ... отдыхает?     |
| 4. ... читает роман.   | 12. ... работаем.     |

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 5. ... читают упражнение . | 13. Что ... делаешь?        |
| 6. ... читаю правило.      | 14. .... говорят.           |
| 7. Что ... пишешь?         | 15. ... смотрим телевизор.  |
| 8. ... пишу письмо         | 16. ... читает предложение. |

### ЗАПОМНИТЕ!

<b>ГОВОРИТЬ</b> (как?)	по-русски	<b>ЗНАТЬ</b> (что?)	русский язык
	по-украински		украинский язык
	по-немецки		немецкий язык
	по-французски		французский язык
	по-английски		английский язык
	по-арабски		арабский язык

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы утвердительно.

**Модель:** Анна говорит по-русски? – Да, она говорит по-русски.

1. Анна говорит по-украински? – ...
2. Борис говорит по-английски? – ...
3. Вы говорите по-русски? – ...
4. Они говорят по-китайски? – ...
5. Ты говоришь по-немецки? – ...
6. Нина и Борис говорят по-французски? – ...
7. Ахмед говорит по-арабски? – ...

**Упражнение 6.** Напишите по модели:

*Юрий – украинец. Он говорит по-украински.*

1. Хуссейн – араб. ...
2. Лян – китаец. ...
3. Рамон – испанец. ...
4. Муна – арабка. ...
5. Том – американец. ...
6. Мари – француженка. ...
7. Маша – русская. ...
8. Оксана – украинка. ...
9. Пьер – француз. ...

**Упражнение 7.** Ответьте на вопросы с помощью слов-антонимов:

*хорошо ≠ плохо, быстро ≠ медленно, громко ≠ тихо, правильно ≠ неправильно, внимательно ≠ невнимательно.*

**Модель:** – Как он слушает? – Он слушает внимательно.

1. Как вы говорите по-русски? – ...
2. Как вы понимаете по-украински? – ...

3. Как вы говорите по-английски? – ...
4. Как студенты слушают текст? – ...
5. Как студент читает? – ...
6. Как он знает урок? – ...
7. Как студентка отвечает урок? – ...
8. Как Лида рассказывает текст – ...
9. Как она говорит по-французски? – ...
10. Как студенты слушают текст – ...

### ЗАПОМНИТЕ!

Что?	Когда?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

### Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракаете? – ...
2. Когда вы обедаете? – ...
3. Когда вы ужинаете? – ...
4. Когда вы спите? – ...
5. Когда вы работаете? – ...
6. Когда вы отдыхаете? – ...
7. Когда вы читаете текст? – ...
8. Когда вы слушаете радио? – ...
9. Когда он завтракает? – ...
10. Когда она обедает? – ...

### Упражнение 9. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. – ...?  
– Я завтракаю **утром**.
2. – ...?  
– Олег слушает радио **вечером**.
3. – ...?  
– Мы обедаем **днём**.
4. – ...?  
– Анна работает **днём**.
5. – ...?  
– Они ужинают **вечером**.

### Упражнение 10. Вставьте глаголы в нужной форме.

**Модель:** Мы ... рано утром. | завтракать

*Мы завтракаем рано утром.*

- |                        |                    |           |
|------------------------|--------------------|-----------|
| 1. Я .....             | днём.              | работать  |
| 2. Вы .....            | телевизор вечером. | смотреть  |
| 3. Вы всегда .....     | газеты утром?      | читать    |
| 4. Они .....           | русский язык.      | изучать   |
| 5. Дурсун хорошо ..... | по-русски.         | говорить  |
| 6. Ты .....            | глаголы?           | повторять |
| 7. Студент .....       | по-русски.         | писать    |
| 8. Вы .....            | текст.             | понимать  |
| 8. Сегодня Анна .....  | урок плохо.        | знать     |
| 10. Ты .....           | урок.              | учить     |

**Упражнение 11.** Напишите о действиях в прошедшем времени.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Вы работаете – _____ .  | Они отвечают – _____ ..  |
| Я завтракаю – _____ .   | Он обедает – _____ ..    |
| Она отвечает – _____ .  | Мы слушаем – _____ ..    |
| Они смотрят – _____ .   | Она ужинает – _____ ..   |
| Они смотрят – _____ .   | Мы занимаемся – _____ .. |
| Мы читаем – _____ .     | Он курит – _____ ..      |
| Мы спрашиваем – _____ . | Мы занимаемся – _____ .. |
| Он объясняет – _____ .  | Я повторяю – _____ ..    |
| Я гуляю – _____ .       | Они говорят – _____ ..   |
| Мы пишем – _____ .      | Я сплю – _____ ..        |
| Вы изучаете – _____ .   | Она думает – _____ ..    |

**Упражнение 12.** Поставьте вопросы к глаголам.

**Модель:** Вечером он *смотрел* телевизор.

– *Что он делал вечером?*

1. Утром мы пили кофе. – ...
2. Днём мы отдыхали – ...
3. Вечером мы делали домашнее задание – ...
4. Вечером Пархат гулял – ...
5. Вчера я учил стихи – ...
6. Сегодня они смотрели фильм – ...
7. Утром она читала – ...



**Упражнение 13.** Напишите ответы на вопросы.

1. Что вы делали вчера вечером? – ...
2. Что делал ваш друг вчера? – ...
3. Что делали студенты сегодня утром? – ...
4. Что мы делали на уроке? – ...
5. Что они делали днём? – ...
6. Что он делал утром? – ...
7. Что вы делали сегодня днём? – ...
8. Что вы делали сегодня утром? – ...

**Упражнение 14.** Вставьте глаголы в нужной форме будущего времени.

**Модель:** Мы ... дома (обедать).

– Мы **будем обедать** дома.

1. Сейчас преподаватель ... урок (объяснять).
2. Завтра мы ... диктант (писать).
3. Студенты ... (слушают).
4. Анна тоже ... русский язык (изучать).
5. Дома я ... упражнения (делать).
6. Вечером они ... телевизор (смотреть).
7. Я ... радио (слушать).

**ЗАПОМНИТЕ!**

<b>Что? (дни недели)</b>	<b>Когда?</b>
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

**Упражнение 15.** Ответьте на вопросы.

1. Что вы будете делать в воскресенье? ...
2. Что вы будете делать в понедельник? ...
3. Что будет делать Анна в понедельник? ...
4. Что он будет делать завтра вечером? ...
5. Что вы будете делать в четверг? ...
6. Что они будут делать во вторник вечером? ...
7. Что будут делать студенты в среду?

**Упражнение 16.** Напишите план на неделю и расскажите о своей обычной неделе.

**План на неделю**

<b>Понедельник</b>	
<b>Вторник</b>	
<b>Среда</b>	
<b>Четверг</b>	
<b>Пятница</b>	
<b>Суббота</b>	
<b>Воскресенье</b>	

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

*Кого вы встретили? – Мы встретили нашего нового преподавателя, нашу новую преподавательницу и наших новых студентов и студенток.*

*Что вы любите? – Я люблю наш новый университет, нашу новую библиотеку, наши новые аудитории.*

*Когда вы ходили на экскурсию? – Мы ходили на экскурсию в среду.*

*Куда вы ходили в среду? – Мы ходили на экскурсию.*

*Сколько времени продолжалась экскурсия? – Экскурсия продолжалась 2 часа.*

**Таблица окончаний существительных, прилагательных, местоимений**

<b>Мужской род</b>				
<i>Единственное число</i>				
чьего?	какого?	кого?	окончания	
моего	весёлого	студента	<b>-ого</b>	<b>-а</b>
твоего	плохого	врача	<b>-его</b>	<b>-я</b>
нашего	хорошего	героя		
вашего	последнего	преподавателя		
его, её, их	молодого			
	большого			
<i>Множественное число</i>				
чьих?	каких?	кого?	Окончания	
моих	весёлых	студентов	<b>-ых</b>	<b>-ов</b>
твоих	плохих	героев	<b>-их</b>	<b>-ев</b>
наших	хороших	врачей		<b>-ей</b>
ваших	последних	преподавателей		
его				
её				
их				
В.п. ЧТО? м.р. ед. и мн.ч. = как И.п				
Средний род В.п. = как И.п.				
<b>Женский род</b>				
<i>Единственное число</i>				
чьё?	какую?	кого? что?	Окончания	
мою	новую	сестру	<b>-ую</b>	<b>-у</b>
твою	хорошую	подругу	<b>-юю</b>	<b>-ию</b>
нашу	плохую	газету		<b>-ю</b>
вашу	синюю	аудиторию		
его	последнюю	тётю		
её				
их				

<b>Женский род</b>			
<i>Множественное число</i>			
чьих?	каких?	кого?	Окончания
моих твоих наших ваших его её их	весёлых плохих хороших синих	сестёр подруг	-ых -их -
В.п. ЧТО? ж.р. мн.ч. = как И.п			

### **Глаголы, после которых употребляется винительный падеж:**

знать, слушать, слышать писать, читать, видеть, смотреть, любить, уважать, поступать, надеяться, ждать, опаздывать, учить, изучать, есть, кушать, пить, покупать, хотеть, давать, делать, играть, объяснять, петь, спрашивать, понимать и др.

### **Личные местоимения**

<b>И.п. КТО?</b>	<b>В.п. КОГО?</b>
Я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
мы	нас
вы	вас
они	их

### **Запомните!**

#### **ЧТО?**

утро  
день  
вечер  
ночь

#### **КОГДА?**

утром  
днём  
вечером  
ночью

<b>Дни недели (И.п.)</b>	<b>Когда? (В.п.)</b>
Понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

**Таблица употребления предлогов и винительного падежа**

<b>Падеж</b>	<b>Предлоги</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Модели</b>
В.п	в	куда? когда?	идти в общежитие гулять в воскресенье
	за	куда? за что? за какое время?	сесть за стол заплатить за продукты дойти за 20 минут
	на	куда? когда? на какое время?	идти на работу прийти на следующий день опоздать на 10 минут
	несмотря на	почему?	улыбаться несмотря на проблемы
	под	куда?	поставить под кровать
	через	через что? когда?	переходить через дорогу вернуться через неделю

**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы по модели:

Что слушает Ахмед? (музыкальный центр)

*Ахмед слушает музыкальный центр.*

1. Что смотрит Хасан? (фильм). ...
2. Что читает ваш друг? (книга). ...
3. Что смотрят студенты? (телевизор). ...
4. Что объясняет преподаватель? (грамматика). ...
5. Что слушает Марал? (музыка). ...
6. Что читает отец? (газета). ...
7. Что повторяет студент? (фраза). ...

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы по модели:

*– Когда вы завтракаете, утром или днём?*

*– Я завтракаю утром.*

1. Когда вы обедаете, днём или вечером? ...
2. Когда вы ужинаете, вечером или днём? ...
3. Когда вы пьёте кофе, утром или днём? ...
4. Когда ты работаешь, днём или утром? ...
5. Когда ты смотришь телевизор, утром или вечером? ...
6. Когда ты читаешь газеты, утром или вечером? ...
7. Когда вы спите, днём или ночью? ...
8. Когда вы играете на компьютере, утром или вечером? ...

**Упражнение 3.** Напишите глаголы в правильной форме.

1. Мы ... рано утром (завтракать 1)
2. Я ... днём (работать 1)
3. Вы ... телевизор вечером? (смотреть 2)
4. Вы ... газеты утром? (читать 1)
5. Они ... русский язык (изучать 1)
6. Мохамед и Хамза хорошо ... по-английски (говорить 2)
7. Он хорошо ... английский язык (знать 1)
8. Ты ... глаголы (повторять 1)
9. Вы ... предложение (понимать 1)

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Что слушают студенты (интересная лекция, хороший концерт, современная музыка, народная песня)
2. Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика, химия, биология)
3. Что он курил в магазине? (красивый костюм, синяя рубашка, чёрное пальто, тёплая шапка)
4. Что она читает? (интересная книга, старый роман, новый журнал, сегодняшняя газете, трудный текст, длинное письмо)

**Упражнение 5.** Напишите словосочетания в винительном падеже.

1. Я слушаю ... (красивая музыка)
2. Мы пишем ... (контрольная работа)
3. Она знает ... (украинские стихи)
4. Я читаю ... (интересная книга)
5. Он повторяет ... (новые слова)
6. Они смотрят ... (новая программа)
7. Вы понимаете ...? (английские слова)
8. Я изучаю ... (русская грамматика)
9. Преподаватель объясняет ... (новая тема)
10. Студенты учат ... (новые глаголы)

**Упражнение 6.** Дополните предложения словами из скобок в нужной форме.

1. Я люблю ... (отец, мать, сын, дочь)
2. Я хочу ... (торт, мороженое, конфета)
3. Я вижу там ... (машина и автобус)

4. Вчера я купил ... (шарф и шапка)
5. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина)
6. Преподаватель спрашивает ... (студента и студентку)
7. Я жду ... (брат и сестра)
8. Студенты внимательно слушают ... (декан, преподаватель)

**Упражнение 7.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого мы видим здесь? (студенты, студентки, преподаватели)
2. Кого они ждут? (друзья и подруги).
3. Кого они знают? (певцы, художники, артисты)
4. Что мы купили? (газеты, журналы, ручки, карандаши, открытки)

**Упражнение 8.** Напишите слова из скобок в нужной форме.

1. Я жду здесь (мой новый друг).
2. Вчера я смотрел (хорошая спортивная программа).
3. Мы уже знаем (эти украинские города).
4. Они часто видят (мои родители).
5. Мы внимательно слушаем (наши новые преподаватели).
6. Певица поёт (красивая арабская песня).
7. Сегодня мы видели (наш уважаемый декан).
8. Я уже знаю (этот молодой человек).
9. Я жду здесь (эта симпатичная девушка).
10. Каждый день преподаватель объясняет (новая грамматика).

**Упражнение 9.** Ответьте на вопросы по модели:

*Это хороший учебник. Какой учебник вы читаете?*

*– Мы читаем хороший учебник.*

1. Это интересная книга. Какую книгу вы читаете? –
2. Это последнее письмо. Какое письмо пишет Юсеф? –
3. Вот сегодняшняя газета. Какую газету купила Фатен? –
4. Вот домашнее задание. Какое задание делают студенты? –
5. Это старая карта. Какую карту смотрит студент? –
6. Это новый студент. Какого студента вы встретили? –
7. Это красивая девушка. Какую девушку фотографирует Хусейн? –
8. Вот талантливый артист. Какого артиста вы знаете? –
9. Это серьёзная студентка. Какую студентку слушает Борис? –

**Упражнение 10.** Напишите вопросы к фразам.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. <b>Какое</b> письмо вы пишете?<br/>Я пишу <b>длинное</b> письмо.</p> <p>2. ...?<br/>Он читает <b>интересный</b> детектив.</p> <p>3. ...?<br/>Она купила <b>красивую</b> картину.</p> <p>4. ...?<br/>В метро я встретил <b>арабского</b> студента.</p> <p>5. ...?<br/>Мы изучаем <b>русский</b> язык.</p> | <p>6. ...?<br/>Он читает <b>вчерашнюю</b> газету.</p> <p>7. ...?<br/>Я купил <b>новый</b> компьютер.</p> <p>8. ...?<br/>Вчера я встретил <b>старого</b> друга.</p> <p>9. ...?<br/>На прошлой неделе я встретил <b>старых</b> друзей</p> <p>10. ...?<br/>Он любит читать <b>исторические</b> романы</p> |
|--|--|

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы по модели:

**Что вы видите на этой карте? (большой туркменский город) – Я вижу большой туркменский город.**

1. Кого вы видели вчера в театре? (эти молодые спортсмены и спортсменки)
2. Что вы сейчас читаете? (интересные книги)
3. Кого вы ждёте здесь? (мои хорошие друзья и подруги)
4. Что ты смотрел вчера? (эти спортивные передачи)
5. Кого вы часто видите? (их новые преподаватели и преподавательницы)
6. Кого вы встретили в метро? (наши туркменские студенты)
7. Кого ты знаешь в моей семье? (твои старшие братья и твои младшие сёстры)
8. Что вы видели на этой улице? (большие красивые здания)
9. Кого он фотографировал на стадионе? (замечательные немецкие спортсмены и талантливые английские спортсменки)
10. Что вы слушали сейчас? (новые музыкальные произведения)
11. Каких студентов вы знаете? (эти туркменские)
12. Каких преподавателей вы видели в музее (наши украинские)
13. Какие словари вы взяли в библиотеке? (русско-туркменские и англо-туркменские)



## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

*Где он учится? – Он учится **в** нашем университете.*

*О ком вы часто рассказываете? – Я часто рассказываю **о** наших новых студентах.*

*О чём вы вспоминаете? - Я вспоминаем **о** родном доме.*

*Когда вы ездили отдыхать на море? – Я ездил отдыхать на море **в** прошлом году.*

*На чём вы ездили отдыхать на море? – Я ездил отдыхать туда **на** своей машине.*

### Таблица окончаний существительных, прилагательных, местоимений в предложном падеже

<i>Единственное число</i>				
<b>Мужской род</b>				
о ( в, на) чьём?	о,( в, на) каком?	о ( в, на) ком, чём? где?	окончания	
моём	весёлом	брате	<b>-ом</b>	<b>-е</b>
твоём	последнем	журнале	<b>-ем</b>	<b>-ии</b>
нашем	новом	друге		
вашем	плохом	плаще		
его	хорошем	водителе		
её	большом	музее		
их		санатории		

<b>Женский род</b>				
о (в, на) чьей?	о (в, на) какой?	о (в, на) ком, чём? где?	окончания	
моей твоей нашей вашей его её их	красивой последней новой плохой хорошей большой	сестре деревне подруге тетради аудитории проблеме	<b>-ой</b> <b>-ей</b>	<b>-е</b> <b>-и</b> <b>-ии</b>
<b>Средний род</b>				
о (в, на) чьём?	о (в, на) каком?	о (в, на) чём, где?	окончания	
моём твоём нашем вашем его её их	последнем большом хорошем красивом плохом	окне общежитии задании море времени	<b>-ом</b> <b>-ем</b>	<b>-е</b> <b>-ии</b>

<b>Предложный падеж</b>				
<i>Множественное число</i>				
о (в, на) чьих?	о (в, на) каких?	о (в, на) ком, чём? где?	окончания	
моих твоих наших ваших его её их	красивых старых новых плохих хороших последних	журналах плащах музеях водителях сёстрах деревнях подругах аудиториях тетрадах окнах общежитиях морях	<b>-ых</b> <b>-их</b>	<b>-ах</b> <b>-ях</b>

**Глаголы, после которых употребляется предложный падеж:**

учиться, жить, работать, родиться, находиться, мечтать, беспокоиться, думать, участвовать, жениться, заботиться, быть, висеть, стоять, сидеть, лежать и др.

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

И.п. КТО?	П.п (в, на, о, об, обо) КОМ
я	(обо) мне
ты	(о) тебе
он	(о) нём
она	(о) ней
мы	(о) нас
вы	(о) вас
они	(о) них

**Запомните!**

ЧТО?	ГДЕ?
шкаф	в\на шкафу
угол	в\на углу
пол	на полу
сад	в саду
мост	на мосту
лес	в лесу
аэропорт	в аэропорту

**Запомните!**

В	на
в стране	на родине, на севере, на юге, на западе, на востоке
в городе	на улице, на площади, на стадионе, на заводе
в деревне	на рынке, на почте, на вокзале
в университете	на занятиях, на лекции, на курсах, на курсе
в группе	на уроке, на факультете, на экзамене,
в аудитории	на кафедре
в классе	на балете, на спектакле, на концерте,
в театре	на вечере, на празднике, на собрании
в клубе	на экскурсии
в музее	на этаже
в доме	на работе
в офисе	
в библиотеке	

## Запомните!

идти КАК?	ехать КАК? НА ЧЁМ? (П.п.)
идти пешком	ехать <b>на</b> автобусе <b>на</b> троллейбусе <b>на</b> трамвае, <b>на</b> поезде <b>на</b> машине, <b>на</b> такси <b>на</b> метро

## Таблица употребления предлогов и предложного падежа

Падеж	Предлоги	Вопросы	Модели
П.п.	в	где? когда?	учиться в университете родиться в декабре закончить в прошлом году
	на	где? на чём? когда?	работать на почте ехать на автобусе играть на гитаре экзамен будет на этой неделе
	о (об, обо)	о ком? о чём?	вспоминать о родителях рассказать об университете думать обо всех
	при	когда?	рассказать при встрече изменяться при движении

## Употребление местоимения СВОЙ

Это <b>мой</b> брат Шократ.	<b>Я</b> говорю о Шократе. <b>Я</b> говорю <b>о своём</b> брате.	<b>Ты</b> говоришь о Шократе. <b>Ты</b> говоришь <b>о моём</b> брате.
Это <b>твой</b> брат Арслан.	<b>Ты</b> говоришь об Арслане. <b>Ты</b> говоришь <b>о своём</b> брате.	<b>Я</b> говорю об Арслане. <b>Я</b> говорю <b>о твоём</b> брате.
Это <b>её</b> сестра Марал	<b>Она</b> говорит <b>о своей</b> сестре	<b>Мы</b> говорим <b>о её</b> сестре.
Это <b>его</b> комната.	<b>Он</b> сидит <b>в своей</b> комнате.	<b>Мы</b> сидим <b>в его</b> комнате.
Это <b>Рустам</b> . Это <b>его</b> семья.	<b>Он</b> говорит <b>о своей</b> семье.	<b>Мы</b> говорим <b>о его</b> семье.

## Запомните!

<b>ЧТО?</b>	<b>КОГДА? (в каком месяце?) П.п.</b>
январь	в январе
февраль	в феврале
март	в марте
апрель	в апреле
май	в мае
июнь	в июне
июль	в июле
август	в августе
сентябрь	в сентябре
октябрь	в октябре
ноябрь	в ноябре
декабрь	в декабре
<b>Что?</b>	<b>Когда? (П.п.)</b>
Год	в прошлом году в следующем году в будущем году
Месяц	в прошлом месяце в следующем месяце в будущем месяце
Неделя	на прошлой неделе на следующей неделе на будущей неделе

**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы по модели:

*Где работает ваш отец? (банк)*

– *Мой отец работает в банке.*

1. Где гуляют дети? (парк)
2. Где работает ваша мать? (поликлиника)
3. Где сейчас сидят студенты? (класс)
4. Где вы покупаете книги? (магазин)
5. Где находится Англия? (запад)
6. Где вы отдыхали? (юг)
7. Где были туристы? (север)
8. Где вы были вчера? (театр, балет)
9. Где вы были летом? (родина)
10. Где стоит автобус? (улица)
11. Где учится ваша сестра? (университет)

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

1. Где играют дети? (сад)
2. Где лежат вещи? (шкаф)
3. Где гуляют школьники? (парк)
4. Где лежат тетради? (сумка)
5. Где лежит ковёр? (пол)
6. Где лежит подушка? (диван)
7. Где стоит шкаф? (угол)
8. Где вы были в субботу? (лес)
9. Где работает ваш брат? (аэропорт)

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Где вчера была ваша группа? (музей, экскурсия)
2. Где вчера был ваш преподаватель? (театр, балет)
3. Где сейчас декан? (университет, собрание)
4. Где группа №5 (аудитория, лекция)
5. Где школьники? (классы, уроки)
6. Где ваша девушка? (клуб, дискотека)
7. Где выступают студенты? (зал, вечер)

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

1. В каком магазине вы покупаете продукты? (новый, большой)
2. В каком городе вы живёте? (старый, красивый)
3. На каком этаже находится ваша квартира? (пятый)
4. На какой улице находится общежитие? (Пушкинская)
5. В каком университете вы учитесь? (Харьковский)
6. На каком факультете вы учитесь (дорожно-строительный)
7. В каких странах вы любите отдыхать? (тёплые)
8. В какой комнате живёт ваш друг? (соседняя комната)
9. В каком доме живёт ваша подруга? (соседний, большой, новый дом)
10. В каких тетрадях студент пишет задание? (новые, большие)
11. На каких лекциях ты не был? (последние)
12. В каких комнатах вы живёте? (большие, светлые)
13. В каком университете учится ваш брат? (медицинский)
14. В какой библиотеке обычно занимаются студенты?  
(университетская)
15. На какой странице находится это задание? (седьмая)

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы.

1. Где работает ваша сестра? (новый большой магазин)
2. Где живёт ваша семья? (маленький южный город)
3. Где живёт ваш друг (наш город, соседняя улица)
4. Где учится ваша подруга (наш университет, автомобильный факультет)
5. Где вы обычно обедаете? (студенческая столовая)
6. Где находится буфет? (второй или третий этаж)
7. Где ваш брат хочет работать после университета? (таможня, завод, фирма)
8. Где работает Хамза? (детская больница)
9. Где вы отдыхали летом? (родной город)
10. Где можно купить свежие фрукты? (соседний рынок)

**Упражнение 6.** Задайте вопросы к выделенным словам по модели:

Я учусь **в национальном** университете.

**В каком** университете вы учитесь?

1. **В соседней** аудитории стоят компьютеры. ...
2. Мои родители живут **в деревне**. ...
3. Мой родной город находится **на севере**. ...
4. Я живу **в маленьком и очень красивом городе**....
5. Я пишу **в новой** тетради. ...
6. Книга лежит **на письменном** столе. ...
7. Мы были **в оперном** театре. ...
8. Мы гуляли **в старом** парке. ...

**Упражнение 7.** Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Где учатся студенты? (разные университеты)
2. Где они занимаются? (большие хорошие аудитории)
3. Где они занимаются спортом? (разные стадионы и спортивные залы)
4. Где живут студенты? (новые общежития)
5. Где они отдыхают вечером? (студенческие клубы, молодёжные дискотеки)
6. Где они работают летом на практике? (разные заводы и фирмы)
7. Где студенты покупают продукты? (продуктовые магазины и рынки)

**Упражнение 8.** Дополните фразы, используя слова в скобках.

1. На остановке стоит девушка (белое платье)
2. Студенты были на вечере (белые рубашки)
3. Вчера Рустам выступал на вечере (национальная одежда)

4. Мердан был на стадионе (спортивный костюм)
5. Лейли была (длинная юбка и красивый свитер).

**Упражнение 9.** Вставьте в нужной форме местоимения и существительные.

1. В(моё письмо) лежит очень красивая фотография.  
В (твоя комната) стоят красивые цветы.
2. В (наш класс) висит карта.
3. В (ваша аудитория) сидят новые студенты.
4. В (его сумка) лежит новый учебник.
5. В (наше общежитие) живут студенты-иностранцы.
6. На (ваш этаж) живёт мой товарищ.
7. Почему твои вещи лежат на(мой стол).
8. На (наш факультет) учатся талантливые студенты.
9. На (ваша кафедра) работают серьёзные преподаватели.

**Упражнение 10.** Ответьте на вопросы по модели:

**О ком** вы думаете?(*родители*) – Я думаю *о родителях*.

1. О чём спрашивает Ахмед? (последние новости)
2. О ком часто думает Виктор? (красивые девушки)
3. О ком пишет ваш друг? (наши школьные друзья)
4. О чём спорят друзья? (политика)
5. О чём мечтают студенты? (зимние каникулы)
6. О ком рассказывала Анна? (подруга)
7. О ком говорят преподаватели? (студенты)
8. О ком вы думаете? (новые друзья и подруги)

**Упражнение 11.** Выполните по модели:

Мой **брат** живёт в Киеве. Я часто думаю...

Мой брат живёт в Киеве. Я часто думаю *о нём*.

1. Ваш друг учится в Туркменистане. Вы вспоминаете ...?
2. Почему ты вчера не был на уроке? Преподаватель спрашивал ....
3. Это твоя подруга? Расскажи, пожалуйста, ....
4. Мои родители давно не звонят. Я часто думаю ....
5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили ...
6. На уроке мы читали хороший рассказ. Мы спорили ...
7. Я очень люблю экскурсии. Я мечтаю....



**Упражнение 12.** Напишите местоимения *мой, твой, наш, ваш, его, её, их* или *свой*.

1. Это ваша сестра. Вы рассказываете о ... сестре.
2. Это моя комната. Я сижу в ... комнате. Он сидит в ... комнате.
3. Саша – мой друг. Я часто пишу домой о ... друге. Моя мама спрашивает о ... друге.
4. Это ваша сестра? Расскажите о ... сестре.
5. Это Лачин. Это её тетрадь. Лачин пишет в ... тетради.
6. Это наша аудитория. Мы занимаемся в ... аудитории.
7. Её семья живёт в Киеве. Она рассказывает о ... семье. Мы слушаем рассказ о ... семье.

**Упражнение 13.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Где учится ваш друг? (национальный университет)
2. О чём он рассказывает? (фармацевтическая академия)
3. Что находится на этой улице справа? (новая школа)
4. Что вы читаете? (интересная книга)
5. Где лежит письмо (новый журнал)
6. О чём вы говорите? (хороший учебник)
7. Кто сидит в аудитории? (иностранные студенты)
8. Кого спрашивает преподаватель? (украинские студентки)
9. О ком вы говорите? (туркменские студенты)
10. Кого вы давно не видели? (мать и дочь, отец и сын)
11. О ком вы часто вспоминаете? (старший брат)
12. Кто написал это письмо? (младшая сестра)

**Упражнение 14.** Ответьте на вопросы.

1. Когда на факультете транспортных систем будут экзамены (январь)
2. Когда будут зимние каникулы (февраль)
3. Когда будут летние каникулы? (июль и август)
4. Когда вы видели этот балет? (октябрь)
5. Когда будет экскурсия во Львов? (май)

**Упражнение 15.** Ответьте на вопросы по модели:

– *В каком году вы родились?*

– *Я родился в тысяча девятьсот девяносто четвёртом году (1994)*

1. В каком году родился Хасан? (тысяча девятьсот девяносто третий (1993))
2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот шестьдесят восемь (1968))
3. В каком году родилась его дочь? (две тысячи первый год (2001))
4. Когда вы были в Киеве? (прошлый год)
5. Когда будут экзамены? (следующая неделя)
6. Когда будут каникулы? (следующая неделя)

**Задание 1.** Расскажите, как (на чём) вы добираетесь до университета.

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Я студент. Меня зовут Хасан. Я учусь в университете. Наш университет большой и красивый. Вот наша аудитория. Она небольшая, но светлая. А это мои друзья. Их зовут Клод и Брис. Вот наша новая подруга. Её зовут Фатьма. Наша преподавательница строгая. Её зовут Надежда Петровна. На уроке преподавательница спрашивает, мы отвечаем. Обычно Клод отвечает хорошо, а я иногда делаю ошибки. Мы много говорим и пишем на уроке по-русски. Потом мы слушаем и повторяем тексты, учим новые слова. Дома мы делаем домашнее задание и отдыхаем.

**Задание 3** Ответьте на вопросы.

1. Кто Хасан?
2. Где он учится?
3. Что студенты делают на уроке?
4. Что они делают дома?

**Задание 4** *Напишите рассказ о своей группе.*

*Прочитайте текст «Фатьма пишет письмо»*

Дорогая Лейла!

Уже месяц я живу в Украине, в городе Харькове. Ты знаешь, я люблю писать письма и хочу рассказать, как я живу и учусь.

Харьков – второй большой город в Украине. В Харькове есть университеты, академии, школы, большие заводы и фабрики, театры, музеи, кинотеатры, магазины. Я уже была в Оперном театре на балете, в Историческом музее на экскурсии, видела харьковское метро. Я очень люблю метро. Это недорогой, быстрый и удобный вид транспорта.

Главная площадь Харькова – площадь Свободы – самая большая в Европе.

Харьков – красивый город. Здесь длинные и широкие улицы. Самая длинная улица – Московский проспект. Тут находятся заводы и фабрики. А самая широкая улица – проспект Науки. Здесь находятся гостиницы, магазины, университеты. Главная улица – улица Сумская. Это очень старая и красивая улица.

В Харькове есть красивые парки. Мой любимый парк – сад Шевченко. Я люблю гулять в этом парке. Тут находится самый красивый харьковский памятник – памятник Шевченко. Тарас Григорьевич Шевченко – великий украинский поэт.

А вчера мы были на стадионе «Металлист», смотрели футбол, играли известные команды. Стадион «Металлист» – самый большой стадион в Харькове. Здесь можно увидеть замечательные спортивные праздники.

Самое любимое моё место в Харькове – это Зеркальная струя на улице Сумской.

Я уже писала, что живу в общежитии на улице Отакара Яроша в небольшой, но уютной комнате. Здесь я занимаюсь, делаю домашние задания.

Утром я завтракаю в комнате. Потом я занимаюсь в университете. Днём я обычно обедаю в маленьком кафе. Оно находится недалеко от университета.

Вечером я отдыхаю: читаю, пишу письма, слушаю музыку: французскую, арабскую, русскую, украинскую.

Лейла, пиши, пожалуйста, часто. Я думаю, ты понимаешь, как это важно. До свидания! Фатъма.

**Задание 5.** Расскажите, что вы узнали о Харькове?

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Это тетрадь *студента*. – *Чья* это тетрадь?

Сейчас урок *химии*. – *Какой* сейчас урок?

*У Наргизы* есть брат. – *У кого* есть брат?

У Довлета нет *сестры*. – У кого нет *кого*?

Он приехал *из Туркмении* – *Откуда* он приехал?

У меня *три брата*. – *Сколько* у вас братьев?

Я родился *двенадцатого декабря тысяча девятьсот восемьдесят пятого года*. – *Когда* вы родились?

**Таблица окончаний существительных, прилагательных, местоимений**

<i>Единственное число</i>				
<b>Мужской род</b>				
(у) чьего?	(у) какого?	(у) кого? чего?	окончания	
моего твоего нашего вашего его её их	нового красного молодого большого хорошего горячего плохого маленького	журнала плаща водителя музея брата	<b>-ого</b> <b>-его</b>	<b>-а</b> <b>-я</b>
<b>Женский род</b>				
(у) чьей?	(у) какой?	(у) кого? чего?	окончания	
моей твоей нашей вашей его её их	молодой маленькой новой большой хорошей горячей плохой красной	жены деревни подруги тетради аудитории	<b>-ой</b> <b>-ей</b>	<b>-ы</b> <b>-и</b> <b>-ии</b>

<b>Средний род</b>				
<b>(у) чьего?</b>	<b>(у) какого?</b>	<b>(у) чего?</b>		
моего твоего нашего вашего его её их	нового красного молодого большого хорошего горячего плохого маленького	окна моря  общезития  времени	<b>-ого</b> <b>-его</b>	<b>-а</b> <b>-я</b> <b>-ия</b>
<i>Множественное число</i>				
<b>(у) чьих?</b>	<b>(у) каких?</b>	<b>(у) кого?</b> <b>чего?</b>	<b>окончания</b>	
МОИХ ТВОИХ НАШИХ ВАШИХ его её их	НОВЫХ КРАСНЫХ МОЛОДЫХ БОЛЬШИХ ХОРОШИХ ГОРЯЧИХ ПЛОХИХ МАЛЕНЬКИХ	журналов музеев плащей водителей  сестёр деревень подруг аудиторий тетрадей  окон общезитий морей	<b>-ов</b> <b>-ев</b> <b>-ей</b>	<b>-ий</b> <b>-ей</b>  <b>-ий</b> <b>-ей</b>

**Глаголы, после которых употребляется родительный падеж:**

бояться, желать, требовать, достигать, добиваться, зависеть, отказываться, просить, стесняться, испугаться, уставать, быть и др.

**Личные местоимения**

<b>И.п. КТО?</b>	<b>Р.п. (У) КОГО?</b>
я	(у) меня
ты	(у) тебя
он	(у) (н)его
она	(у) (н)её
мы	(у) нас
вы	(у) вас
они	(у) (н)их

## Запомните числительные!

0 ноль	11 одиннадцать	22 двадцать два
1 один, одна, одно	12 двенадцать	30 тридцать
2 два, две	13 тринадцать	31 тридцать один
3 три	14 четырнадцать	40 сорок
4 четыре	15 пятнадцать	41 сорок один
5 пять	16 шестнадцать	50 пятьдесят
6 шесть	17 семнадцать	60 шестьдесят
7 семь	18 восемнадцать	70 семьдесят
8 восемь	19 девятнадцать	80 восемьдесят
9 девять	20 двадцать	90 девяносто
10 десять	21 двадцать один	100 сто
200 двести	500 пятьсот	800 восемьсот
300 триста	600 шестьсот	900 девятьсот
400 четыреста	700 семьсот	1000 тысяча

### Запомните!

1, 21, 31 (\_\_\_один)  
 2, 3, 4, 22, 34, 43 (\_\_\_\_\_два, три, четыре)  
 5, 6 – 20, 25-30, 35-40...

доллар, рубль  
 доллара, рубля  
 долларов, рублей

1, 21, 31 (\_\_\_одна)  
 2, 3, 4, 22, 34, 43 (\_\_\_\_\_две, три, четыре)  
 5, 6–20, 25–30, 35–40...

тысяча, гривня, копейка  
 тысячи, гривни, копейки  
 тысяч, гривень, копеек

### Запомните!

1 – брат, студент, сестра, студентка  
 2, 3, 4 – брата, студента, сестры, студентки

**1 + И.п.**  
**2,3,4 + Р.п ед.ч.**

5, 6, 7...20, 30, 100 студентов

**+ Р.п. мн.ч.**

Сколько братьев

Несколько студенток

Много девушек

Немного заданий

Мало окон

### НО!

Сколько молока

**+ Р.п. ед.ч.**

Много сахара

Немного воды

Мало масла

**Таблица употребления предлогов и родительного падежа**

<b>падеж</b>	<b>предлоги</b>	<b>вопросы</b>	<b>модели</b>
<b>Р.п.</b>	без вместо во время  вокруг в течение для до  из из-за  кроме мимо напротив недалеко от  около от  после посреди против ради с с...до...  среди у	без чего? вместо чего? когда?  где? когда? для кого? куда? до какого времени? откуда? почему? откуда? кроме кого? где? где? где?  где? откуда? почему? когда? где? против чего? ради чего? откуда? сколько времени? где? где? у кого?	чай без сахара мороженое вместо обеда отдыхать во время перерыва обойти вокруг здания ждать в течение часа цветы для подруги дойти до дома заниматься до обеда  выйти из университета не пойти из-за дождя приехать из-за границы знать всех, кроме одного пройти мимо магазина стоять напротив двери жить недалеко от метро  ждать около университета отъехать от города плакать от счастья отдыхать после занятий стоять посреди класса идти против ветра жить ради детей вернуться с рынка работать с утра до вечера  жить среди людей жить у родителей у меня есть брат быть у декана

## ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

где?	куда?	откуда?
<b>Предложный падеж</b>	<b>Винительный падеж (= что?)</b>	<b>Родительный падеж</b>
<b>В</b> =	<b>В</b> $\longrightarrow$	<b>ИЗ</b>
<b>НА</b> =	<b>НА</b> $\longrightarrow$	<b>С</b>
<p><b>Где живёт Максат?</b> Он                    живёт <i>в общежитии.</i></p> <p><b>Где учится Лейли?</b> Она                    учится <i>в университете на факультете управления и бизнеса</i></p>	<p><b>Куда едет Максат?</b> Он едет <i>в общежитие.</i></p> <p><b>Куда идёт Лейли?</b> Она                    идёт <i>в университет на факультет управления и бизнеса</i></p>	<p><b>Откуда едет Максат?</b> Он едет <i>из общежития.</i></p> <p><b>Откуда идёт Лейли?</b> Она идёт <i>из университета с факультета управления и бизнеса</i></p>



## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

### Куда? Откуда?

#### идти (1)

я иду  
ты идёшь  
он/она идёт  
мы идём  
вы идёте  
они идут

Иди! Идите!  
шёл, шла, шли

#### ехать (1)

я еду  
ты едешь  
он/она едет  
мы едем  
вы едете  
они едут

Поезжай! Поезжайте!  
ехал, -а, -о, -и

### Употребление глагола БЫТЬ в настоящем, прошедшем и будущем времени

Когда?	Где? У кого?	Глагол	Что? Кто?
<b>наст. вр.</b> Сегодня	у нас	–	семинар
<b>пр. вр.</b> Вчера Во вторник В среду Утром и днём	у вас у неё у нас у меня	был была было были	семинар, урок лекция собрание занятия
<b>буд. вр.</b> Завтра Скоро	на факультете в университете	будет будут	концерт каникулы

### Отрицательные конструкции НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ (чего? кого?) в безличных предложениях

Время	Когда?	Где? У кого?	Глагол	Чего? Кого? р.п.
<b>настоящее</b>	Сегодня	у нас	нет	Лекции
<b>прошедшее</b>	Вчера	у вас	не было	Урока экскурсии собрания занятий
<b>будущее</b>	Завтра	в университете	не будет	концерта экзаменов

**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы отрицательно по модели:

– *У вас есть телефон?*

– *У меня нет телефона.*

1. У вас есть словарь? ...
2. У тебя есть тетрадь? ...
3. У них есть телевизор? ...
4. У него есть сестра? ...
5. У тебя есть магнитофон? ...
6. У неё есть дочь? ...
7. У нас есть сегодня собрание? ...
8. У них есть машина? ...
9. У вас есть учебник? ...
10. У тебя есть бумага? ...

**Упражнение 2.** Составьте фразы по модели:

**А. Модель:** *Максим – фотоаппарат.*

*У Максима нет фотоаппарата.*

1. Олег – машина. ...
2. Оксана – сестра. ...
3. Саша – брат. ...
4. Андрей – компьютер. ...
5. Сергей – дочь. ...

**Б. Модель:** *Он – куртка.*

*Он без куртки*

1. Она – пальто.
2. Мы – лекция.
3. Они – аудитория.
4. Он – карандаш.
5. Вы – словарь.
6. Я – видеокамера.
7. Ты – сын.

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы по модели:

– *На этой улице нет кинотеатра?*

– *На этой улице есть кинотеатр*

1. В вашем доме нет лифта?
2. В вашей квартире нет телефона?
3. В вашем городе нет музея?
4. В этой деревне нет школы?
5. На этой улице нет аптеки?
6. В нашем университете нет библиотеки?
7. В этом районе нет гостиницы?
8. На этом этаже нет буфета?

**Упражнение 4.** Составьте фразы по модели:

*а) не было урока*

*б) не было лекции*

а) экзамен – ...,

зачёт – ...,

концерт – ...,

перерыв – ...,

вечер – ...,

собрание – ...,

занятие – ...

б) экскурсия – ...,

консультация – ...,

встреча – ...,

репетиция – ...

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы отрицательно, используя слова, данные справа.

1. Кого нет на уроке? (Максим и Анна)
2. Кого сегодня не было на уроке математики? (Борис и Сергей)
3. Кого нет на занятии? (студент и студентка)
4. Кого не было на экзамене? (Хассан и Сара)
5. Кого вчера не было в театре? (друг и подруга)
6. Кого не было на собрании? (преподаватель)

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы по модели:

*– Анвар сейчас на уроке?*

*– Нет, Анвара сейчас нет на уроке.*

*(– Нет, его сейчас нет на уроке.)*

Марина сейчас дома?

Антон в университете?

Студент в библиотеке?

Друзья сейчас в столовой?

Студенты в аудитории?

Олег на стадионе?

Мохамед сейчас в общежитии?

Врач сейчас в кабинете?

Ваша сестра сейчас дома?

Мать дома?

**Упражнение 7.** Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. В нашем университете много(залы, аудитории, кабинеты, лаборатории).
2. В этом городе много (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны).
3. На улицах города много (машины, автобусы, трамваи, троллейбусы).
4. На этой улице мало (деревья и цветы).
5. Марина взяла в библиотеке несколько (журналы, учебники, книги).
6. Я купил в киоске несколько (тетради, блокноты, конверты и марки).
7. В этом районе много (заводы и фабрики).
8. На этой улице много (рестораны, магазины, кафе).

**Упражнение 8.** Дополните предложения, используя слова из скобок.

1. У нас в стране много (железо, уголь, золото, нефть).
2. В морской воде много (соль).
3. В магазине я купил немного (мясо, рыба, хлеб, фрукты).
4. В холодильнике есть немного (молоко, кефир, сметана, масло).
5. Сейчас у меня мало (время).

**Упражнение 9.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно, заменяя выделенные слова личными местоимениями.

**Модель:** – У *вашей сестры* есть сын?  
– Да, у *неё* есть сын.  
(– Нет, у *неё* нет сына)

1. У *вашего товарища* есть машина?
2. У *нашего преподавателя* есть эта книга?
3. У *нашей преподавательницы* есть этот учебник?
4. У *твоего друга* есть семья?
5. У *этого студента* есть друг?
6. У *этой студентки* есть подруга?
7. У *вашего брата* есть дочь?
8. У *вашей сестры* есть сын?
9. У *вашей подруги* есть брат?

**Упражнение 10.** Ответьте отрицательно на вопросы.

1. У вас есть *этот* журнал?
2. У вас есть *этот* словарь?
3. У вас есть *эта* газета?

4. У него есть *эта* открытка?
5. У нее есть *эта* книга?
6. У неё есть *эта* фотография?
7. У вас в библиотеке есть *эта* книга?
8. У вас в коллекции есть *эта* марка?

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы по модели, используя слова из скобок:

- У кого есть плеер?
- У моего друга есть плеер.

1. У кого есть билеты в театр? (Виктор и Анна).
2. У кого есть машина? (мой старший брат).
3. У кого есть лишний билет в театр? (наш преподаватель).
4. У кого есть спички? (твой сосед).
5. У кого есть новогодняя открытка? (его младшая сестра).
6. У кого есть чистая тетрадь? (эта новая студентка).
7. У кого есть сегодняшние газеты? (этот новый студент).
8. У кого есть велосипед? (мой младший брат).

**Упражнение 12.** Ответьте на вопросы по модели:

- У вас есть новый учебник?
- Нет, у меня нет нового учебника.

1. У вас есть англо-русский словарь?
2. У него есть спортивный костюм?
3. У тебя есть лишний билет?
4. У вас в комнате нет книжного шкафа?
5. У неё есть младшая сестра?
6. У вас есть свободное время сегодня?
7. У вас есть чистая тетрадь?
8. У тебя есть лишняя ручка?

**Упражнение 13.** Дополните предложения, используя слова, данные справа.

1. В этом городе нет ... оперный театр, ботанический сад, исторический музей
2. На этой улице нет ... автобусная остановка, книжный магазин, ночной клуб
3. В этом университете нет ... студенческий клуб, медицинский факультет

4. В этой библиотеке нет ... читальный зал
5. На этом этаже нет ... большая аудитория, актовый зал

**Упражнение 14.** Ответьте на вопросы.

1. На этой улице много высоких зданий?
2. В вашей стране много больших городов?
3. В вашем городе много красивых улиц?
4. У вас много знакомых студентов в университете?
5. Сколько русских песен вы знаете?
6. Сколько иностранных языков вы знаете?

**Упражнение 15.** Ответьте на вопросы отрицательно:

- В библиотеке *есть* туркменские книги?
- В библиотеке **нет** туркменских книг.

1. В этом учебнике есть трудные задания?
2. В этом городе есть исторические памятники?
3. В этом здании есть спортивный зал?
4. В этом зале есть свободные места?
5. У вас есть лишние билеты?

**Упражнение 16.** Закончите предложения по модели:

*У вас есть билеты в театр, а у нас нет билетов в театр.*

1. У меня есть новые диски, а у моего брата ...
2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора ...
3. У Нины есть близкие друзья в Харькове, а у Лиды ...
4. У меня есть старшие братья, а у него ...
5. У вас завтра будут экзамены, а у нас ...
6. У них были вчера уроки, а у нас ...
7. В киоске есть эти журналы, а в магазине ...
8. В магазине были русско-туркменские словари, а в киоске ...
9. В субботу у меня будет свободное время, а у них ...

**Упражнение 17.** Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Это комната (мой младший брат).
2. Это кабинет (наш преподаватель).
3. Это компьютер (мой лучший друг).
4. Это фотоаппарат (моя младшая сестра).
5. Это книга (наша новая студентка).
6. Это машина (мой старший брат).

**Упражнение 18.** Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

– **Чей** учебник лежит на столе? (*наш преподаватель*)

– На столе лежит учебник **нашего преподавателя**.

1. Чей словарь лежит на столе? (наш новый студент).
2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница)
3. Чья машина стоит на улице? (наш профессор).
4. Чья сумка стоит на столе? (наша новая студентка).

**Упражнение 19.** Составьте словосочетания по модели:

*Ректор ... (университет, институт)*

*Ректор университета, института*

1. Директор ... (завод, фабрика, цирк, школа, оперный театр, книжный магазин)
2. Автор ... (роман, рассказ, учебник, книга, песня, музыка)
3. Преподаватель ... (физика, математика, литература, история, география, русский язык, иностранный язык)

**Упражнение 20.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа:

– **Какие студенты** были на экскурсии?

– На экскурсии были **студенты первого курса**.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Какие рассказы вы читаете?            | русские и украинские писатели     |
| 2. На какой выставке вы были?            | современные французские художники |
| 3. На каком концерте вы были в субботу?  | известный украинский певец        |
| 4. Какие студенты ездили в Киев недавно? | старшие курсы                     |
| 5. Какую статью вы читаете?              | наш профессор истории             |
| 6. Какие стихи вы читаете?               | арабские поэты                    |

**Упражнение 21.** Дополните предложения, используя слова, данные справа.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Площадь Свободы находится в центре      | (город)                            |
| 2. Летом мы отдыхали на берегу ...         | (Чёрное море)                      |
| 3. Гости посмотрели лаборатории ...        | (университет городского хозяйства) |
| 4. Мне делал операцию главный врач ...     | (студенческая больница)            |
| 5. В нашем городе выступали артисты ...    | (Киевский цирк)                    |
| 6. Я люблю музыку ...                      | (этот композитор)                  |
| 7. Преподаватель показал нам фотографии... | (его старые студенты)              |

**Упражнение 22.** Составьте фразы по модели:

*Киев – Украина.*

*Киев столица Украины.*

1. Каир – Египет
2. Анкара – Турция
3. Иерусалим – Израиль
4. Амман – Иордания
5. Рабат – Марокко.
6. Дели – Индия.
7. Лондон – Англия.
8. Рим – Италия.
9. Вашингтон – Америка.
10. Бонн, Берлин – Германия.
11. Оттава – Канада.
12. Пекин – Китай.
13. Ханой – Вьетнам.

**Упражнение 23.** Ответьте на вопросы, используя слова справа:

– *У кого вы были вчера? (зубной врач)*

– *Вчера я был у зубного врача.*

1. У кого вы были в субботу?
2. У кого был ваш товарищ?
3. У кого была ваша сестра вчера?
4. У кого вы были в воскресенье?
5. У кого вы взяли эту книгу?
6. У кого вы взяли этот словарь?

мой школьный товарищ  
наш профессор  
её подруга  
мой старший брат  
наш преподаватель  
знакомый преподаватель

**Упражнение 24.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа:

– *Где вы были летом?*

*Анкара, мои друзья*

– *Летом я был в Анкаре у своих друзей.*

1. Где вы были днём?
2. Где вы отдыхали летом?
3. Где вы были вчера?
5. Где ты был в воскресенье?

поликлиника, глазной врач  
деревня, родители  
институт, мой брат  
дача, моя старшая сестра



**Упражнение 25.** Составьте словосочетания, используя слова в скобках.

1. Недалеко от дома, (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, город),
2. Около дома, ... (окно, стена, кинотеатр, театр)
3. Напротив вокзала ... (дверь, окно, здание, магазин, школа, памятник).

**Упражнение 26.** Дополните фразы, используя слова из скобок.

1. Мы живём недалеко от (наш университет)
2. Мой друг живёт недалеко от (станция метро)
3. Станция метро находится напротив (исторический музей)
4. Этот магазин находится около (городская библиотека)
5. Стадион находится недалеко от (центр города)
6. Мои друзья живут около (красивый парк).
7. Дверь находится напротив (окно).

**Упражнение 27.** Ответьте на вопросы, используя данные слова.

**А)** зимняя одежда, тёплый свитер

1. Что лежит в шкафу?
2. Что он взял из шкафа?
3. О чём он спрашивал?
4. Чего нет на полке?

**Б)** моя новая хорошая подруга, мой новый хороший друг, мои новые хорошие друзья

1. Кто здесь живёт?
2. Кого вы видели в супермаркете?
3. О ком спрашивал декан?
4. У кого вы были дома?

**Упражнение 28.** Ответьте на вопросы, используя данные слова:

***оперный театр, новый спектакль***

1. Куда вы идёте?
2. Где вы были?
3. Откуда вы идёте?

***соседний город***

1. Куда ты идёшь?
2. Где ты был?
3. Откуда ты приехал?

***автомобильно-дорожный университет***

1. Куда идут студенты?
2. Где они сейчас?
3. Откуда они идут?

### ***хорошая дискотека***

1. Куда идёт ваш друг?
2. Где он был?
3. Откуда он идёт?

### ***маленькая деревня***

1. Куда едет мама?
2. Где она была?
3. Откуда она приехала?

### ***Задание 1. Прочитайте текст***

Меня зовут Адиль. Я студент-иностранец. Сейчас я живу в Украине, в городе Харькове и учусь в национальном университете городского хозяйства на архитектурном факультете

Я хочу немного рассказать вам о своём городе и своей семье.

Я приехал из Марокко. Марокко находится на севере Африки. Столица Марокко – город Рабат. Это мой родной город.

Рабат – самый красивый город Марокко. Он находится на побережье Атлантического океана. Это крупный центр арабской культуры. Я очень люблю этот город. В этом городе я жил раньше. Там я родился, учился в школе. Там и сейчас живёт моя семья.

Моя семья большая. У меня есть мать, отец, старшие и младшие братья и сёстры. Ещё у меня есть бабушка и дедушка, они живут в деревне.

Мой отец бизнесмен, он работает в строительной фирме. Мой папа умный, серьёзный и добрый человек. Моя мама не работает, она домохозяйка. Она очень хорошая, красивая и весёлая.

Мои старшие братья и сёстры работают, они получили высшее образование на родине. Я первый в нашей семье учусь в другой стране, а не на родине. Мои младшие братья и сёстры ещё маленькие, они учатся в школе.

Моя семья очень дружная. Мы все любим друг друга. Родители очень любят нас. А мы – их. Сейчас я далеко, но каждый день я вспоминаю свою семью, свой дом.

### ***Задание 2. Ответьте на вопросы.***

1. Где сейчас живёт Адиль?
2. Где (в каком университете и на каком факультете) он учится?
3. Откуда (из какой страны и из какого города) приехал Адиль?
4. Что вы можете рассказать о Рабате?
5. Какая семья у Адила?

**Задание 3.** Переведите текст на родной язык. Потом сделайте обратный перевод.

В субботу у нас в гостях был студент. Его зовут Мердан. Он уже учится на пятом курсе. Когда Мердан пришёл в наше общежитие, мы попросили его рассказать о том, как он изучал русский язык.

«Я считаю, что вы должны заниматься регулярно. Это самое главное, когда вы изучаете язык. Когда я изучал русский язык, я всегда делал домашнее задание и исправлял все свои ошибки. Сначала я повторял материал, который мы изучали на занятиях. Потом я читал текст и делал упражнения. А вечером я смотрел телевизор, программу «Новости» и записывал слова, которые я не понимал. На следующий день я спрашивал преподавателя, что значат эти слова. Я часто смотрел фильмы, потому что фильмы помогают узнавать уже знакомые слова и запоминать новые» – посоветовал нам Мердан.

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

- *С кем вы познакомились в Украине?*
- *Я познакомился с Антоном и Мариной.*
- *Кем вы хотите быть?*
- *Я хочу быть инженером.*
- *Чем ты чертишь?*
- *Я черчу карандашом, циркулем и линейкой.*
- *Водород является газом.*
- *Эта страна называется Украиной.*
- Где висит лампа? - Лампа висит над столом.*

Единственное число					
Мужской род					
Чей?	(С) чьим?	Какой?	(С) каким?	Кто? Что?	(С) кем? (С) чем?
мой	моим	новый	новым	брат	братом
твой	твоим	этот	этим	преподаватель	преподавателем
наш	нашим	последний	последним	Георгий Иванович	Георгием
ваш	вашим	русский	русским		Ивановичем
его	его	плохой	плохим	лимон	лимоном
её	её	большой	большим	сахар	сахаром
их	их	хороший	хорошим		
	<b>- им</b>		<b>- ым(- им)</b>	<b>-О, -ь, -й</b>	<b>- ом, - ем</b>
Женский род					
Чья?	(С) чьей?	Какая?	(С) какой?	Кто? Что?	(С) кем? (С) чем?
моя	моей	новая	новой	сестра	сестрой
твоя	твоей	эта	этой	Оля	Олей
наша	нашей	последняя	последней	Мария	Марией
ваша	вашей	русская	русской	Любовь	Любовью
его	его	плохая	плохой	мать, дочь	матерью, дочерью
её	её	большая	большой	линейка	линейкой
их	их	хорошая	хорошей	помощь	помощью
	<b>- ей</b>		<b>- ой, - ей</b>	<b>-а, -я, ь</b>	<b>-ой, -ей, -ью</b>
Средний род					
Чьё?	(С) чьим?	Какое?	(С) каким?	Что?	(С) чем?
моё	моим	новое	новым	молоко	молоком
твоё	твоим	это	этим	поле	полем
наше	нашим	последнее	последним	задание	заданием
ваше	вашим	русское	русским		
его	его	плохое	плохим		
её	её	большое	большим		
их	их	хорошее	хорошим		
	<b>- им</b>		<b>- ым (- им)</b>	<b>-о -е</b>	<b>-ом - ем</b>

После Ж, Ч, Ш, Щ и Ц					
- ó м - ó й			- ем - ей		
врач – с врачóм яйцо- с яйцóм			товарищ – с товарищем улица – рядом с улицей		
Множественное число					
Чьи?	(С) чьими?	Какие?	(С) какими?	Кто? Что?	(С) кем? (С) чем?
мои, твои наши ваши его, её их	моими твоими нашими вашими его, её, их	новые эти последние русские большие	новыми этими последним и русскими большими	студенты конфеты окна <u>книги, врачи</u> преподаватели братья	студентами конфетами окнами <u>книгами, врачами</u> преподавателями братьями
	<b>-им</b>		<b>-ым, -им</b>	<b>-ы, -а</b>	<b>-ами(-ями)</b>

### Личные местоимения

Я	–	со мной, мною
Ты	–	с тобой, тобою
он, оно	–	с ним, им
она	–	с ней, ею
мы	–	с нами
вы	–	с вами
они	–	с ними, ими

### Глаголы, после которых употребляется Т. П.:

Работать, быть, становиться - стать, являться, называться, казаться, считать-считаться, интересоваться, увлекаться, обладать + КЕМ?ЧЕМ?

Познакомиться, подружиться, встречаться, видеться, учиться, заниматься, отдыхать, работать, завтракать, быть, идти, ехать, ходить, ездить, танцевать, фотографироваться, петь, дружить, спорить, общаться, обсуждать, разговаривать, говорить – (С) КЕМ?

Стоять, сидеть, висеть, находиться, лежать + ГДЕ? ( НАД, ПОД, ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, РЯДОМ С + ЧЕМ)

### Упражнение 1. Дополните предложение по образцу:

*Я пью чай... (лимон). – Я пью чай с лимоном.*

1. Я люблю бутерброды (масло и сыр), а мой друг любит бутерброд (ветчина).
2. Антон хочет выпить в буфете кофе (молоко).
3. Виктор приготовил на ужин картошку(курица), а Марта приготовила вкусный салат (сметана).

4. Моя подруга всегда берёт в кафе зелёный чай без сахара, а я чёрный чай (сахар).
5. Мама обычно готовит на ужин рис (рыба) или мясо (картофель).
6. Друзья решили пообедать в кафе и заказали пиццу (сыр, помидор и грибы).
7. Моя бабушка часто готовит домашний пирог (фрукты).
8. Сегодня Марина решила приготовить макарон (мясо и сыр) и салат (яйцо и майонез).

**Упражнение 2.** Дополните предложения.

1. Я обычно еду в университет (друг и подруга).
2. Мы давно не виделись (отец и мать).
3. Сегодня студенты встречаются (преподаватель и декан).
4. Мой друг хочет посоветоваться (врач и медсестра).
5. Преподаватель познакомился (студент и студентка).
6. Вчера вечером я говорил по телефону (брат и сестра).
7. Марина ходила в театр (товарищ).
8. На концерте мы разговаривали (артист и артистка).
9. Я учусь в группе (Юрий, Игорь и Мария).
10. Я поздоровался (преподавательница Юлия Ивановна).

**Упражнение 3.** Напишите ответы.

1. С кем вы занимаетесь в классе? (студенты и студентки)
2. С кем вы фотографировались на стадионе? (спортсмены и спортсменки)
3. С кем вы обычно встречаете Новый год? (родители, братья и сестры)
4. С кем вы разговариваете по телефону? (друзья и подруги)
5. С кем вы хотите познакомиться? (девушки)
6. С кем вы были в музее? (преподаватели и экскурсоводы)
7. С кем вы поедете на родину летом? (иностранцы)
8. С кем вы здороваетесь утром? (соседи)

**Упражнение 4.** Напишите фразу по образцу:

*Это мой отец. Я всегда советуюсь с ним.*

1. **Ахмед** – мой хороший друг. Я часто хожу... в университет.
2. Я неплохо знаю **Анну**. Я часто встречаюсь ... в университете.
3. На родине меня ждут **родители**. Я давно не виделся....
4. Сердар и я – **друзья**. Вы хотите познакомиться...?
5. **Я** иду в кино. Хочешь пойти...?
6. В поликлинике работает **опытный врач**. Я хочу посоветоваться ...
7. **Ты** идёшь в музей? Можно мне пойти...?
8. **Моя сестра** живёт в другом городе. Я часто говорю ... по телефону.

**Упражнение 5.** Напишите фразы по образцу.

*Это ручка. Я пишу ручкой*

1. Это карандаш и линейка. Студент чертит ...
2. Это циркуль. Инженер чертит ...
3. Это щетка. Я чищу одежду ...
4. Это нож. Я режу хлеб ...
5. Это вилка и ложка. Я ем суп..., а макароны....
6. Это мыло. Я мою руки ...
7. Это кисть и краски. Художник рисует ... и ....
8. Это полотенце. Я вытираюсь ...
9. Это словарь. Когда я читаю по-русски, я пользуюсь ...

**Упражнение 6.** Дополните фразы.

1. Раньше Валид был (студент), а теперь он стал (инженер).
2. Твоя сестра ещё студентка? – Нет, она уже работает (химик).
3. Марина работает в больнице (врач), а её подруга работает там (медсестрой).
4. Кем был твой дедушка? – Он был (архитектор).
5. Оля решила стать (экономист), а Антон (преподаватель).
6. Мария учит младшего брата читать и писать, она хочет стать (учительница).
7. Виктор знает много языков, друзья называют его (профессор).
8. Мои друзья увлекаются техникой, они хотят быть (инженеры).
9. Мои бабушки и дедушки работали (врачи).
10. Оля и Юля хотят стать (преподаватели).
11. Студенты скоро получают дипломы и будут работать (инженеры).

**Упражнение 7.** Напишите фразу, используйте глаголы **являться, называться**:

**Образец:** Киев – столица Украины. – Киев **является** столицей Украины.

*Этот инструмент – циркуль. Этот инструмент **называется** циркулем.*

1. Париж – столица Франции.
2. Берлин – столица Германии.
3. Ашхабад – столица Туркменистана.
4. Площадь Свободы – центр Харькова.
5. Университет – центр образования.
6. Эта аудитория – лаборатория.
7. Этот кабинет – деканат.
8. Госпром – символ Харькова.
9. Эта линия – окружность.

**Упражнение 8.** Ответьте на вопросы.

1. Чем интересуется Антон? (современная украинская музыка)
2. Чем увлекается Марина? (классический балет)
3. Чем занимается Валид? (настольный теннис)
4. Кем интересуется Ахмед? (одна красивая девушка)
5. Чем увлекаются студенты? (русская живопись)
6. Чем занимается Оля? (неорганическая химия)
7. Чем интересуется Сергей? (спортивные программы)
8. Чем увлекается Иван? (современные автомобили)
9. Кем интересуется ваш младший брат? (известные спортсмены)
10. Кем интересуется профессор? (молодые талантливые учёные)

Где? (в/на + П.п.)	Где? (над, под, за, между, перед, рядом с + Т.п.)
Наш университет находится <i>на улице</i> Петровского. Картина висит <i>на стене</i> .	Наш университет находится <i>рядом с банком</i> . Картина висит <i>над столом</i> .

**Упражнение 9.** Ответьте на вопросы и дополните фразы, пользуясь таблицей.

1. Что стоит перед стулом? (стол) Что висит над кроватью? (картина)
2. Что стоит между холодильником и плитой? (шкаф) Что находится рядом с аудиторией? (кабинет декана)
3. Что стоит под вешалкой? (обувь)
4. Картина висит над (письменный стол).
5. Кинотеатр находится рядом с (новая станция метро) .
6. В театре я сидел за (наша преподавательница).
7. Профессор выступал перед (иностранные студенты).
8. Поликлиника находится за (это красивое здание).
9. На уроке я сажу между (мой новый арабский друг) и (моя новая монгольская подруга).
10. Такси остановилось перед (оперный театр).

**Упражнение 10.** Дополните фразы.

1. Вчера мы познакомились (один известный учёный).
2. Эта аудитория находится (наша химическая лаборатория).
3. Я подружился (этот арабский юноша и эта китайская девушка).
4. Мой друг интересуется (эта современная техника).
5. Харьков является (крупный промышленный центр).



6. Украина является (европейское независимое государство).
7. Декан поздравил нас (наш национальный праздник).
8. Мы пишем на доске (этот белый мел).
9. Студент измеряет температуру (наш спиртовой термометр).
10. Студенты фотографируют здания (эти цифровые фотоаппараты).
11. Число 125 является (целое положительное число).
12. Кислород обладает (многие полезные свойства).

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

<i>Положительная степень</i>	<i>Сравнительная степень</i>	<i>Превосходная степень</i>
весёлый активный красивый	+ <b>ее</b> веселее активнее красивее	<b>самый</b> + <i>полож. ст.</i> <i>сравн. ст.</i> + <b>всех</b> <b>самый</b> весёлый, веселее <b>всех</b> <b>самый</b> активный, активнее <b>всех</b> <b>самый</b> красивый, красивее <b>всех</b>
дорогой молодой низкий	<b>Г, Д, З → Ж + е</b> дороже моложе ниже	<b>самый</b> дорогой, дороже <b>всех</b> <b>самый</b> молодой, моложе <b>всех</b> <b>самый</b> низкий, ниже <b>всех</b>
лёгкий богатый  чистый  тихий	<b>К, Т → Ч</b> легче богаче <b>СТ → Щ</b> чище <b>Х → Ш</b> тише	<b>самый</b> лёгкий, легче <b>всех</b> <b>самый</b> богатый, богаче <b>всех</b>  <b>самый</b> чистый, чище <b>всех</b>  <b>самый</b> тихий, тише <b>всех</b>

### ЗАПОМНИТЕ:

хороший – лучше  
плохой – хуже  
маленький – меньше  
большой – больше  
широкий – шире

высокий – выше  
далёкий – дальше  
ранний – раньше  
поздний – позже  
дешёвый – дешевле

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

<i>Положительная степень</i>	<i>Сравнительная степень</i>	<i>Превосходная степень</i>
весело активно красиво	+ <b>ее</b> веселее активнее красивее	<i>сравн. ст.</i> + <b>всего</b> веселее <b>всего</b> активнее <b>всего</b> красивее <b>всего</b>
дорого молодо низко	Г, Д, З → <b>ж + е</b> дороже моложе ниже	дороже <b>всего</b> моложе <b>всего</b> ниже <b>всего</b>
лёгко богато  чисто  тихо	К, Т → <b>ч</b> легче богаче  ст → <b>щ</b> чище  х → <b>ш</b> тише	легче <b>всего</b> богаче <b>всего</b>  чище <b>всего</b>  <b>самый</b> тихий, тише <b>всех</b>

КТО + Сравн.ст. прил., ЧТО	ЧЕМ	КТО + Сравн.ст. прил. (Р.П.) ЧТО	КОГО ЧЕГО
Антон	<i>выше, чем</i>	Антон	<i>выше</i> Виктора.
Анна	<i>старше, чем</i>	Анна	<i>старше</i> Марии.
Озеро	<i>меньше, чем</i>	Озеро	<i>больше</i> моря.

Образование превосходной степени прилагательных с помощью суффиксов **-айш-**, **-ейш-**

самый большой	–	величайший
самый глубокий	–	глубочайший
самый высокий	–	высочайший
самый широкий	–	широчайший
самый крупный	–	крупнейший
самый богатый	–	богачейший
самый старый	–	старейший
самый активный	–	активнейший

**Упражнение 1.** Образуйте степени сравнения прилагательных.

Пассивный – ...

Старый – ...

Сложный – ...

Мягкий – ...

Плохой – ...

Быстрый – ...

Высокий – ...

Сильный – ...

Поздний – ...

Сладкий – ...

Горячий – ...

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы по образцу:

– *Что дороже: золото или серебро?*

– *Золото дороже, чем серебро. Золото дороже серебра.*

1. Что больше: Киев или Харьков?
2. Что шире: переулок или проспект?
3. Что находится ближе: Полтава или Львов?
4. Что длиннее: Нил или Днепр?
5. Что быстрее едет: автомобиль или велосипед?
6. Что дешевле: молоко или сыр?
7. Что труднее: математика или химия?
8. Что активнее: кислород или гелий?
9. Что легче: масло или вода?
10. Что дороже: мобильный телефон или компьютер?

**Упражнение 3.** Закончите предложения, используйте сравнительные степени прилагательных и наречий.

1. Кто лучше пишет по-русски, Антон или Валид?
2. Где холоднее климат, в Украине или на вашей родине?
3. Где проще учиться, в школе или в университете?
4. Кто моложе, ваш отец или ваша мать?
5. Кто выше, вы или ваш друг?

## НЕСОВЕРШЕННЫЙ (НСВ) И СОВЕРШЕННЫЙ ВИД (СВ) ГЛАГОЛА

### Употребление глаголов НСВ и СВ:

НСВ	СВ
<b>1. ФАКТ (ПРОЦЕСС)</b>	<b>1. РЕЗУЛЬТАТ</b>
1. Вчера Виктор <b>писал</b> письмо. 2. Анна <b>повторяет</b> новые слова. 3. Я <b>читаю</b> по-русски неплохо. 4. Вчера студенты <b>писали</b> контрольную работу.	1. Виктор <b>написал</b> <i>большое</i> письмо. 2. Антон <i>уже</i> <b>повторил</b> новые слова. (=Он <i>хорошо</i> знает их.) 3. Вчера я <b>прочитал</b> <i>3 текста</i> 4. Мы <i>правильно</i> <b>написали</b> контрольную работу
<b>2.=МНОГО РАЗ</b>	<b>2.= ОДИН РАЗ</b>
<i>Обычно</i> я <b>покупаю</b> хлеб в киоске. <i>Каждый день</i> вечером я <b>ужинаю</b> и смотрю телевизор. Студент <b>часто</b> <u>делает</u> ошибки в диктанте.	Сегодня я <b>купил</b> хлеб в магазине. Вчера вечером я тоже <b>поужинал</b> и <b>посмотрел</b> новости. Но сегодня он не <b>сделал</b> ошибку, он всё написал правильно.
<b>3. =ДОЛГО, МНОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>3. =БЫСТРО, МГНОВЕННО</b>
Антон <b>решал</b> задачу <i>весь урок</i> . Антон <b>обедал</b> в буфете <i>30 минут</i> . Долго, недолго, 1 час, целый день, весь урок...	Анна <i>сразу</i> <b>решила</b> эту задачу. А Марина <b>пообедала</b> <i>очень быстро</i> . Быстро, вдруг, наконец, мгновенно...

### ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГЛОВ СВ

Глагол НСВ (что делать?)	Глагол СВ (что сделать?)
<b>1. Добавляется префикс:</b>	
читать	прочитать
писать	написать
чертить	начертить
рисовать	нарисовать
делать	сделать
фотографировать	сфотографировать
слушать	послушать
смотреть	посмотреть
видеть	увидеть
готовить	приготовить
завтракать	позавтракать
обедать	пообедать
ужинать	поужинать
звонить	позвонить

ждать	подождать
советовать	посоветовать
петь	спеть
пить	выпить
дарить	подарить
болеть	заболеть
учить	выучить
есть	съесть
кушать	покушать
платить	заплатить
ставить	поставить
<b>2. Изменяется суффикс:</b>	
изучать	изучить
решать	решить
повторять	повторить
получать	получить
поступать	поступить
объяснять	объяснить
рассказывать	рассказать
показывать	показать
опаздывать	опоздать
открывать	открыть
закрывать	закрыть
спрашивать	спросить
отдыхать	отдохнуть
вставать	встать
давать	дать
забывать	забыть
уставать	устать
помогать	помочь
начинать (ся)	начать (ся)
кончать (ся)	кончить (ся)
продолжать (ся)	продолжить (ся)
<b>3. Изменяется корень слова:</b>	
говорить	сказать
брать	взять
покупать	купить
понимать	понять
отвечать	ответить
встречать	встретить
вешать	повесить
класть	положить

## Времена глаголов НСВ и СВ

Прошедшее время		Настоящее время		Будущее время	
НСВ	СВ	НСВ	СВ	НСВ	СВ
делал	сделал	я делаю	-----	я буду делать	я сделаю
делала	сделала	ты делаешь		ты будешь делать	ты сделаешь
делало	сделало	он/она делает		он/она будет делать	он/она сделает
делали	сделали	мы делаем		мы будем делать	мы сделаем
		вы делаете		вы будете делать	вы сделаете
		они делают		они будут делать	они сделают

### Упражнение 1. Пишите фразы по образцу:

*Анна **пишет** упражнение. – Анна уже **написала** упражнение.*

1. Антон читает текст.
2. Студенты решают задачи.
3. Виктор смотрит новый фильм.
4. Оля готовит обед.
5. Иван завтракает в буфете.
6. Инженер делает проект.
7. Ахмед учит правило.
8. Друзья отдыхают в каф
9. Преподаватель объясняет новую тему.
10. Лина повторяет новые слова.

### Упражнение 2. Напишите нужные глаголы (НСВ или СВ).

1. Вчера мы ..... контрольную работу. Я хорошо ..... её. (писать – написать)
2. Сегодня Анна ..... по телефону. Она ..... (звонить – позвонить)
3. Вчера на уроке мы ..... сложную деталь. Антон ..... её хорошо. (чертить – начертить)
4. Я люблю ..... Я уже ..... самые известные здания Харькова. (фотографировать – сфотографировать)
5. В школе студент ..... английский язык. Он хорошо ..... этот язык. (изучать – изучить)
6. Вчера Андрей ..... кофе в буфете. Он ..... 2 чашки кофе. (пить – выпить)
7. На уроке мы ..... задачи. Виктор ..... все задачи правильно. (решать – решить)
8. Сегодня мой друг ..... фотографии. Он ..... очень много новых фотографий. (показывать – показать)

### Упражнение 3. Напишите глаголы НСВ или СВ.

1. Вчера весь вечер Марина ..... домашнее задание, а её подруга Оля ..... домашнее задание очень быстро. (делать – сделать)
2. Целый день студенты ..... трудный урок. Они ..... его хорошо. (повторять – повторить)
3. Мы долго..... новую грамматику. Я ..... её очень хорошо. (учить – выучить)
4. Мария ..... французский язык 3 года. (изучать – изучить)
5. Мама ..... обед 2 часа. Она ..... вкусный обед. (готовить – приготовить)
6. В воскресенье друзья целый день ..... фильмы. Они ..... три фильма. (смотреть – посмотреть)
7. Художник долго ..... новую картину. Он ..... прекрасную картину. (рисовать – нарисовать)

### Упражнение 4. Напишите глаголы НСВ или СВ.

1. Каждый день я ..... хлеб в магазине. Но вчера я ..... хлеб в киоске. (покупать – купить)
2. Обычно я ..... домой в пятницу. Но на этой неделе я ..... домой в среду. (звонить – позвонить).
3. Каждый день я ..... моего друга в университете. Вот и сегодня я ..... его. (встречать – встретить)
4. Каждый год мои родители ..... на море. Но в этом году они хорошо ..... на даче. (отдыхать – отдохнуть)
5. Преподаватель часто ..... студентов на уроке, а они ..... Сегодня он ..... только меня, и я ..... правильно. (спрашивать – спросить) (отвечать – ответить)
6. Я всегда ..... одежду в шкаф, а мой сосед – нет. Сегодня он тоже ..... одежду в шкаф. (вешать – повесить)
7. Как правило, студенты ..... книги в библиотеке, но этот новый учебник они ..... на кафедре у преподавателя. (брать – взять)
8. Обычно мой друг ..... мне, но вчера я ..... ему решить задачу (помогать – помочь)

### Упражнение 5. Напишите новый текст, используйте глаголы СВ.

Что я обычно **делаю** целый день?

Утром я завтракаю дома. Потом в университете я читаю тексты, пишу упражнения, решаю задачи. В университете я встречаю моего лучшего друга и подругу. На большом перерыве мы вместе обедаем в столовой. Потом я опять слушаю преподавателя на уроке. Обычно преподаватель спрашивает нас, а мы отвечаем. Обычно я очень устаю. Потом в магазине я покупаю продукты.



В общежитии я делаю домашнее задание и готовлю ужин. После ужина я учу новые слова и повторяю грамматику. Иногда я смотрю телевизор или слушаю музыку.

Что я **сделал** вчера?

Что я **буду делать** завтра?

Что я **сделаю** завтра?

**Упражнение 6.** Пишите по образцу:

– *Вы уже прочитали текст?*

– *Нет ещё не прочитал, но я обязательно прочитаю его завтра.*

1. Анна уже решила задачу?
2. Виктор уже получил оценку?
3. Махмуд уже сдал экзамен?
4. Ты уже взял книги в библиотеке?
5. Ты положил вещи в шкаф?
6. Преподаватель уже спросил тебя?
7. Ты уже встретил Марину?
8. Виктор уже купил конверт?
9. Имад уже повторил урок? Ты уже помог дома?

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

*Кому вы пишете письмо? – Я пишу письмо моему брату и моей сестре.*

*Сколько лет Антону? – Ему 20 лет.*

*К кому вы идёте в гости? – Я иду в гости к моему другу Ибрагиму.*

*Где (По чему) движется автомобиль? – Автомобиль движется по дороге.*

*Моему другу нравится современная музыка.*

*Мне холодно*

Единственное число					
Мужской род					
Чей?	Чьему?	Какой?	Какому?	Кто? Что?	Кому? (К, по) чему?
мой	моему	новый	новому	брат	брату
твой	твоему	этот	этому	преподаватель	преподавателю
наш	нашему	последний	последнему	Георгий	Георгию
ваш	вашему	русский	русскому	Иванович	Ивановичу
его	<b>его</b>	плохой	плохому	круг	(по) кругу
её	<b>её</b>	большой	большому	музей	(по) музею
их	<b>их</b>	хороший	хорошему		
	<b>-ему</b>		<b>-ому, -ему</b>		<b>-у, -ю</b>
Женский род					
Чья?	Чьей?	Какая?	Какой?	Кто? Что?	Кому? (К, по) чему?
моя	моей	новая	новой	сестра	сестре
твоя	твоей	эта	этой	Оля	Оле
наша	нашей	последняя	последней	Мария	Марии
ваша	вашей	русская	русской	Любовь	Любови
его	<b>его</b>	плохая	плохой	мать, дочь	матери, дочери
её	<b>её</b>	большая	большой	дорога	по дороге
их	<b>их</b>	хорошая	хорошей	линия	по линии
	<b>-ей</b>		<b>-ой, -ей</b>	окружность	по окружности
					<b>-е, -ии, -и</b>
Средний род					
Чьё?	Чьему?	Какое?	Какому?	Что?	(К, по) чему?
моё	моему	новое	новому	окно	по окну
твоё	твоему	это	этому	море	по морю
наше	нашему	последнее	последнему	общежитие	по общежитию
ваше	вашему	русское	русскому		
его	<b>его</b>	плохое	плохому		
её	<b>её</b>	большое	большому		
их	<b>их</b>	хорошее	хорошему		
Множественное число					
Чьи?	Чьим?	Какие?	Каким?	Кто? Что?	Кому? (к, по) чему?
мои,	моим,	новые	новым	студенты	студентам
твои	твоим	эти,	этим	преподаватели	преподавателям
наши,	нашим,	последние	последним	сестры,	сестрам
ваши	вашим	русские	русским	деревни	деревням
его, её,	его, её, их	большие	большим	окна, моря	окнам морям
их					
	<b>-им</b>		<b>-ым, -им</b>		<b>-ам, -ям</b>

я – мне  
ты – тебе  
он – ему, (к) нему  
оно – ему, (к) нему  
она – ей, (к) ей  
мы – нам  
вы – вам  
они – им, (к) им

**Глаголы, после которых употребляется дательный падеж:**

Давать – дать, звонить – позвонить, писать – написать, отвечать – ответить, дарить – подарить, помогать – помочь, советовать – посоветовать, говорить – сказать, покупать – купить, объяснять – объяснить, показывать – показать, рассказывать – рассказать, нравиться – понравиться, мешать – помешать, желать – пожелать кому? (чему?)

идти, ходить, ехать, ездить, обращаться (к кому?), стремиться (к чему), привыкать (к кому? к чему?)

### Употребление форм Дательного падежа с глаголами движения:

<b>Куда? (в/на + В.п.)</b>		<b>К кому? (к + Д.п.)</b>	
<b>Куда</b> идёт студент?		<b>К кому</b> идёт студент?	
Студент идёт <b>на кафедру</b> .		Студент идёт <b>к преподавателю</b> .	
<b>Д.п.</b> (к кому?)	<b>Р.п.</b> (у кого?)		<b>Р.п.</b> (от кого?)
Виктор <i>идёт</i> к врачу. Марина <i>едет</i> к подруге.	Виктор <i>был</i> у врача. Марина <i>была</i> у подруги.		Виктор <i>пришёл</i> от врача. Марина <i>приехала</i> от подруги.
<b>Д.п. по чему? (где?)</b> (динамика)		<b>П.п. где? (статика)</b>	
Студент <i>идёт</i> по коридору. Машина <i>едет</i> по дороге. Земля <i>движется</i> по орбите.		Студент <i>стоит</i> в коридоре. Машина <i>стоит</i> на дороге. Земля <i>находится</i> на орбите.	
<b>Кому? + (было) КАК (состояние)</b>			
Антону весело. Марине холодно. Студентам было грустно.			
<b>Кому? + КАК + (было) ИНФИНИТИВ (образ действия)</b>			
Ахмеду трудно изучать русский язык. Анне интересно было читать эту книгу.			
<b>Д.п. (кому?) + надо (можно, нельзя, нужно, необходимо) + (было) Инфинитив</b>		<b>И.п. (кто?) + должен + Инфинитив</b>	
Мне <b>надо</b> купить хлеб. Анне <b>необходимо</b> сдать зачёты и экзамены. Студентам <b>можно</b> поехать летом на родину.		Я <b>должен</b> купить хлеб. Анна <b>должна</b> сдать зачёты и экзамены. Студенты <b>должны</b> поехать летом на родину.	

#### Упражнение 1. Напишите фразы по образцу.

*Анна, 18. – Анне 18 лет.*

1. Антон, 21.
2. Валид, 19.
3. Оля, 34.
4. Я, 25.
5. Он, 17.
6. Они, 22.
7. Вы, 30.
8. Мария, 13.

**Упражнение 2.** Напишите ответы на вопросы.

Кому вы часто звоните? (отец и мать)

Кому вы помогаете? (брат и сестра)

Кому вы показываете ваши тетради? (преподаватель и преподавательница)

Кому вы рассказываете, как ваши дела? (друг Юрий и подруга Таня)

Кому вы помогаете? (студент и студентка)

Кому вы подарили цветы? (девушка Мария)

Кому бабушка прочитала книгу? (внучка Маша)

Кому вы посоветовали учиться в Украине? (товарищ Игорь)

**Упражнение 3.** Напишите местоимения в нужной форме.

*Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем ему наши тетради.*

1. Это моя подруга. Я часто дарю \_\_\_\_\_ цветы.

2. Это студенты. Преподаватель объясняет \_\_\_\_\_ новую тему.

3. Это вы. Можно \_\_\_\_\_ позвонить?

4. Это Георгий Иванович. Студент написал \_\_\_\_\_ объяснительную записку.

5. Ты не сделал домашнее задание. Я хочу помочь \_\_\_\_\_.

6. Недавно у меня был день рождения. \_\_\_\_\_ подарили фотоаппарат.

7. Мой отец спросил, как мои дела. Я ответил \_\_\_\_\_, что у меня всё хорошо.

8. Мы живём недалеко. Приходите к \_\_\_\_\_ в гости.

9. Это мой младший брат. Я купил \_\_\_\_\_ мороженое.

**Упражнение 4.** Напишите ответы на вопросы

Кому вы подарили плеер? (мой старший брат Ибрагим)

Кому вы позвонили вчера вечером? (наш новый друг Юрий)

Кому вы помогаете решать задачи? (один арабский студент)

Кому вы часто пишете письма? (моя любимая мать)

Кому вы говорите о ваших проблемах? (наш опытный декан)

Кому преподаватель объясняет новую грамматику? (этот иностранный студент и эта иностранная студентка)

Кому вы купили красивую открытку? (украинская девушка Мария)

**Упражнение 5.** Напишите фразы по образцу.

*Антону грустно. (Антон)*

1. ...приятно встретить подругу. (Мария).

2. ... стыдно. (я)

3. ... жарко? (вы)
4. ... больно? (ты)
5. ... весело. (Юрий)
6. ... было интересно посмотреть этот фильм. (Игорь и Оля)
7. ... приятно получить письмо. (Отец и мать)
8. .... плохо? (ты)
9. ... было легко решить задачу. (студент и студентка)

**Упражнение 6.** Вставьте правильно слова: *(кому?) надо, нужно, можно, нельзя или (кто?) должен, должна, должны.*

1. Я ..... сдать сессию. Мне ..... сдать 5 зачётов и 3 экзамена.
2. Виктору..... пойти в больницу к врачу. Виктор ..... взять у врача справку.
3. Студентке..... сдать паспорт на регистрацию. Она ..... подойти в комнату № 209.
4. Ахмеду..... помочь другу. Он ..... объяснить трудный урок.
5. Студенты ..... пройти медосмотр. Им ..... сдать анализы.
6. Ирина.....пойти в бюро переводов. Ей..... перевести документы на английский язык.

**Упражнение 7.** Напишите новые фразы по образцу.  
*Я люблю спорт. – Мне нравится спорт.*

1. Саид любит футбол
2. Любовь Сергеевна любит балет.
3. Игорь Иванович любит Харьков.
4. Людмила и Мария любят мороженое
5. Они любят математику
6. Махмуд любит эту песню
7. Григорий Петрович любит кинокомедии
8. Я люблю эту фотографию.

**Упражнение 8.** Пишите ответы на вопросы по образцу:  
*Куда ты ходил? (завод, инженер) - Я ходил на завод к инженеру.*  
*Где ты был? – Я был на заводе у инженера.*  
*Откуда ты пришёл? – Я пришёл с завода от инженера.*

1. Куда ходила Мария? (поликлиника, врач)  
Где она была?  
Откуда она пришла?
2. Куда ходили студенты? (кабинет, декан)  
Где они были?

- Откуда они пришли?  
 3. Куда ходил студент? (кафедра, преподаватель)  
 Где он был?  
 Откуда он пришёл?  
 4. Куда ездили студенты? (родина, родители)  
 Где они были?  
 Откуда они приехали?  
 5. Куда ездила Мария?( Киев, подруга)  
 Где была Мария?  
 Откуда она приехала?

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты)
2. Кому вы сообщили о собрании? (товарищи)
3. Кому вы купили подарки? (подруги)
4. Кому вы звонили сегодня? (друзья)
5. Кому Борис послал фотографии (братья)
6. Кому мать купила велосипед? (дети)
7. Кому помогает Анна? (родители)

**Упражнение 14.** Ответьте на вопросы, используя слова справа.

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Какому студенту вы рассказали о Харькове?              | (наш новый)      |
| 2. Какому конструктору студент показал свой проект        | (один известный) |
| 3. Какому другу вы звонили вчера?                         | (знакомый)       |
| 4. Какому туристу ваш друг помогает изучать русский язык? | (французский)    |
| Какому другу вы купили лекарство?                         | (больной)        |
| Какому брату вы помогаете решать задачи?                  | (младший)        |
| Какому другу вы покупаете сувениры?                       | (старый)         |
| Какой студентке вы объясняете грамматику?                 | (новая)          |
| Какой спортсменке вы показали фотографии?                 | (известная)      |
| Какой девушке вы подарили цветы?                          | (одна знакомая)  |
| Какой сестре Анна подарила книгу?                         | (старшая)        |
| Какой сестре Анна подарила сувениры?                      | (младшая)        |
| Каким студентам преподаватель объясняет урок?             | (новые)          |
| Каким туристам вы показывали город?                       | (иностранные)    |
| Каким братьям вы часто пишете?                            | (старшие)        |

**Упражнение 16.** Напишите ответы на вопросы.

1. Кому мать купила мороженое? (своя младшая дочь)
2. Кому вы подарили сумку? (своя старшая сестра)
3. Кому вы помогаете изучать русский язык? (один новый студент)
4. Кому Антон обещал дать новую книгу? (мой друг Виктор)
5. Кому вы купили лекарство? (этот больной студент)
6. Кому вы советуете посмотреть этот фильм? (свои товарищи)
7. Кому Виктор сообщил эту новость? (мои близкие друзья)



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття». – Київ : Райдуга, 1994. – 62 с.
2. Єдина типова навчальна програма з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації / уклад. : Л. І. Дзюбенко, В.В. Дубічинський, С.А. Чезганов та ін. / за ред. О. Н. Тростинської, Н.І. Ушакової. – Київ : НТУУ «КПІ», 2009. – Ч. 3. – 52 с.
3. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання докт. пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
4. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины III–IV уровней аккредитации / Н. И. Нагайцева, Т. А. Снегурова, С. Н. Чернявская и др. – Харьков, 2004. – 59 с.
5. Тростинская О. Н. Программа по русскому языку для иностранных студентов: учебно-методический комплекс / О. Н. Тростинская, Т. Н. Алексеенко, Е. В. Копылова. – Харьков : ХНУ им. В. Н. Каразина, 2009. – 88 с.
6. Программа курсу «Практична російська мова» для іноземних студентів факультету іноземних мов. // Укладачі: Л. Б. Бей, Л. Е. Ільїна, Г. П. Чуйкова / За ред. Н. І. Ушакової. – Харьков : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – 102 с.
7. Божко Н. М. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (социокультурная сфера общения) на материале текстов о мировой литературе / Н. М. Божко. – Харьков : Міськдрук, 2014. – 107 с.
8. Моргунова Н. С. А, Б и В (Актуально! Быстро! Интересно! Весело!) : Учебное пособие по русскому языку как иностранному : в 2-х ч. Часть 1. / Н. С. Моргунова, І. Е. Семененко ; Харьков. нац. авт.-дор. ун-т. – Харьков : ХНАДУ, 2018. – 186 с.
9. Моргунова Н. С. Мы учим русский : Учебник для начинающих изучать русский язык / Н. С. Моргунова, Т. В. Педан, І. Е. Семененко, Н. Н. Ульянова, Т. Н. Цимбал. – Харьков : ХНАДУ, 2003. – 236 с.
10. Уварова Т. Ю. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (социокультурная сфера общения) на материале текстов об украинской литературе / Т. Ю. Уварова. – Харьков : Міськдрук, 2014. – 73 с.
11. Парамонова В. Ю. Учебное пособие по чтению для иностранных студентов / В. Ю. Парамонова, В. Е. Криволапова, Т. Н. Седойкина. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2007. – 125 с.

*Виробничо-практичне видання*

Методичні рекомендації  
для самостійної роботи  
з навчальної дисципліни «Мовна підготовка»  
(для іноземних студентів 1–4 курсів денної форми навчання за програмою  
підготовки фахівця англійською мовою)  
(Рос. мовою)

Укладач **СЕМЕНЕНКО** Інга Євгеніївна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*  
За авторською редакцією  
Комп'ютерне верстання *І. Є. Семененко*

План 2019, поз. 418М

---

Підп. до друку 03.07.19 Формат 60 × 84/16.  
Друк. на ризографі. Ум. друк. арк. 2,4.  
Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:  
Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова,  
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.  
Електронна адреса: [rectorat@kname.edu.ua](mailto:rectorat@kname.edu.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:  
ДК № 5328 від 11.04.2017.