****

Методичні вказівки для виконання контрольних робіт (для іноземних студентів, що навчаються за програмою підготовки фахівця англійською мовою) / І.Є. Семененко. – Харків: ХНУМГ, 2019. – \_\_\_\_ с.

Укладач: Семененко І.Є.

Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з мовної підготовки (російська мова як іноземна) призначено для іноземних студентів усіх спеціальностей, що навчаються за програмою підготовки фахівця англійською мовою.

Основна мета – оволодіння російською мовою як засобом спілкування та ознайомлення зі країнознавчими реаліями, набуття іноземними студентами навичок і вмінь читання, розуміння, аудіювання текстів побутового та країнознавчого характеру, спілкування на певні теми; усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі побутового спілкування; пошуку нової інформації в іншомовних джерелах. КР призначені для оцінки уміння здійснювати аналіз і синтез морфем, словоформ і словосполучень, типових синтаксичних конструкцій, засвоєних в процесі вивчення російської мови

© І.Є. Семененко

**Осенний семестр**

**Контрольная работа № 1**

**Задание 1.** Напишите буквы.

Модель: д\_\_м – дом

п\_дáр\_к , гóр\_д, д\_рóга, к\_´мната, б\_нáн, \_кнó, п\_др га, п\_тóм, утр\_ , а\_тóбус, в\_дá, гла\_, зá\_тра, мага\_ н, мáл\_, мáсл\_, мнóг\_, мо\_л\_кó, м з\_ка, останó\_ка, п\_гóда, подáр\_к, програ\_\_ ст, слóв\_, футб´л, экск´рсия, \_´блоко, яз´\_к.

**Задание 2.** Напишите вопросы.

Это Ник. -

Да, это Анна. -

Это мама. -

Да, это папа-

**Задание 3**. Напишите фразы.

 Модель: Это мама.- Это она.

1. Это Ник. -

 2. Это Áнна. -

3.Это Ник и Áнна. -

4. Это мáма и пáпа. -

**Задание 4**. Напишите антонимы.

а ≠

там ≠

мáма ≠

друг ≠

**Задание 5.** Закончите фразы. Напишите тематически близкое слово.

Модель: Это стол и …– Это стол и стул.

1.Это молокó и …

2.Это звук и …

3.Это друг и…

4.Это магазин и…

5.Это сыр и …

**Контрольная работа № 2**

**Задание 1.** Распределите по родам (он, она, оно).

Банк, брат, банáн, гóрод, гру́ппа, дáта, дом, дорóга, друг, кáрта, карти́на, кинó, кни́га, кóмната, ку́ртка, мáма, мину́та, окнó, пáпа, парк, погóда, подáрок, подру́га, ры́ба, урóк, у́тро. Автóбус, бу́ква, водá, вопрóс, глаз, доскá, звук, зонт, клуб, лáмпа, лимóн, магази́н, мáсло, молокó, му́зыка, останóвка, óфис, план,программи́ст, салáт,слóво, сок, спорт, странá, стол, су́мка, суп, сын, сыр, фи́рма, фóто, фрáза, фрукт, футбóл, я́блоко, язы́к.апте́ка, бизнесме́н, ви́лка, де́вушка, декáн, диалóг, журнали́ст, кварти́ра, карандáш, лóжка, лекáрство, маши́на, мел, ме́сто, метрó, мя́со, нож, оде́жда, письмó, рубáшка, сáхар, студе́нт, студе́нтка, фильм, шáпка, шарф, этáж.

**Задание 2.** Напишите *мой, моя, моё*.

**Модель: \_\_\_** брат – *мой* брат

 \_\_\_\_ мáма, \_\_\_\_ друг, \_\_\_\_ зонт, \_\_\_ су́мка, \_\_\_\_ странá, \_\_\_ фóто, \_\_\_ вопрóс, \_\_\_ автóбус, \_\_\_\_ останóвка, \_\_\_ я́блоко, \_\_\_\_стул, \_\_\_ гитáра, \_\_\_\_ окнó, \_\_\_\_ кóмната, \_\_\_\_ гóрод.

**Задание 3.** Напишите *твой, твоя, твоё*.

**Модель: \_\_\_** брат – *твой* брат

\_\_\_\_\_сын, \_\_\_\_\_ подру́га, \_\_\_\_ молокó \_\_\_\_\_ стол, \_\_\_\_ водá, \_\_\_\_\_ óфис, \_\_\_\_\_ пáспорт, \_\_\_\_\_ суп, \_\_\_\_\_ сыр, \_\_\_\_\_\_ план, \_\_\_\_\_\_ мáсло, \_\_\_\_\_\_\_ подáрок, \_\_\_\_ гру́ппа.

**Задание 4.** Напишите *ваш (ваша, ваше)* или *наш (наша, наше).*

\_\_\_\_\_\_ карандáш, \_\_\_\_\_\_\_ де́вушка, \_\_\_\_\_\_\_\_ кварти́ра, \_\_\_\_ друг, \_\_\_\_\_\_ подру́га, \_\_\_\_\_\_ журнáл, \_\_\_\_\_\_\_ лóжка, \_\_\_\_\_\_ кровáть, \_\_\_\_\_\_ маши́на, \_\_\_\_\_\_ ме́сто, \_\_\_\_\_\_ оде́жда, \_\_\_\_\_ лекáрство, \_\_\_\_\_\_ нож, \_\_\_\_\_ письмó, \_\_\_\_\_ компью́тер, \_\_\_\_ рубáшка, \_\_\_\_\_\_ тетрáдь, \_\_\_ этáж, \_\_\_\_\_ клуб, \_\_\_\_\_\_ шáпка, \_\_\_\_ гру́ппа,\_\_\_\_\_ шарф.

**Задание 5.** Напишите местоимения.

Э́то я. Э́то *мой* брат. Э́то \_\_\_ сестрá. А это \_\_ брáтья и сёстры.

Э́то ты. А э́то \_\_\_ друг. А э́то \_\_\_ подру́га. Э́то \_\_\_ друзья́.

Э́то он. А э́то \_\_\_ сын. А э́то \_\_\_ женá. Э́то \_\_\_ семья́.

Э́то онá. А э́то \_\_\_ оте́ц. А э́то \_\_\_ мать. Э́то \_\_\_ роди́тели.

Э́то мы. А э́то \_\_\_ сосе́д. А э́то \_\_\_ сосе́дка. Э́то \_\_\_ сосе́ди.

Э́то вы? А э́то \_\_\_ муж? А э́то \_\_\_ дочь? Э́то \_\_\_ фото?

Э́то они́. Э́то \_\_ дом. Э́то \_\_ маши́на. Э́то \_\_ ме́сто. Э́то \_ ве́щи.

**Задание 6.** Напишите окончания прилагательных.

**Модель:** Нов\_\_\_ класс – нов***ый*** класс

Нóв\_\_\_ странá, стáр\_\_\_ су́мка, нóв\_\_ бу́ква, стáр\_\_\_ банк, нóв\_\_\_ друг, стáр\_\_\_ кинó, нóв\_\_\_ магази́н, стáр\_\_\_ автóбус, нóв\_\_\_ клуб, стáр\_\_\_ гитáра, нóв\_\_\_ фи́рма, стáр\_\_\_ фóто.

**Контрольная работа № 3**

**Задание 1.** Напишите прилагательные новый (-ая, -ое), старый (-ая, -ое), красивый (-ая, -ое), родной (ая, -ое).

**Модель:** \_\_\_\_\_\_ класс – *новый* класс

\_\_\_\_\_\_\_ друг, \_\_\_\_\_\_\_ дом, \_\_\_\_\_\_ гóрод, \_\_\_\_\_\_\_ кóмната, \_\_\_\_\_\_\_ странá, \_\_\_\_\_\_ су́мка, \_\_\_\_\_\_ окнó, \_\_\_\_\_ зонт, \_\_\_\_\_\_\_ кни́га, \_\_\_\_\_\_\_ брат, \_\_\_\_\_\_ му́зыка, \_\_\_\_\_ гру́ппа, \_\_\_\_\_\_ ку́ртка, \_\_\_\_\_\_\_ óфис, , \_\_\_\_\_\_\_ кинó, \_\_\_\_\_\_\_ урóк, \_\_\_\_\_\_\_ подру́га, \_\_\_\_\_\_\_ паспорт, \_\_\_\_\_\_ слóво, \_\_\_\_\_ язы́к.

**Задание 2.** Напишите существительные во множественном числе.

**Модель:** стол – *столы*

банáн –

гру́ппа –

дáта –

кóмната –

мину́та –

окнó –

автóбус –

бу́ква –

вопрóс –

магази́н –

óфис –

слóво –

странá –

фрáза –

фрукт –

бизнесме́н –

журнáл –

инжене́р –

маши́на –

теáтр –

ме́сто –

письмó –

студе́нт –

лекáрство –

компью́тер –

фильм –

**Задание 3.** Напишите существительные во множественном числе

 **Модель:** словáрь – *словари́*

Вещь, дверь, день, задáние, ку́хня, мать, общежи́тие, аудитóрия, плóщадь, преподавáтель, семья́, води́тель, дождь, кровáть, тетрáдь, экску́рсия.

**Задание 4.** Напишите существительные во множественном числе.

**Модель:** диалóг – *диалóги*

Банк, я́блоко, дорóга, рубáшка, де́вушка, нож, ключ, карандáш, мáльчик, ру́чка, сосе́дка, таре́лка, этáж, доскá, звук, останóвка , сок.

**Задание 5.** Напишите существительные во множественном числе.

 Áдрес, пáспорт, друг, сын, мать, брат, челове́к, ребёнок, дочь, стул, и́мя, дóктор, вре́мя.

**Задание 6.** Напишите существительные во множественном числе.

 Аудитóрия, брат, вещь, врач, гóрод, друг, де́вушка, же́нщина, задáние, инострáнец, инжене́р, ключ, магази́н, мать, ме́сто, музе́й, общежи́тие, оте́ц, преподавáтель, ребёнок, ру́чка, семья́, сестрá, студе́нт, странá, стул, словáрь, слóво, тетрадь, уче́бник, челове́к, язы́к.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

Как вас зову́т?

Кто вы?

Вы инострáнец?

Какáя вáша роднáя странá?

Какóй ваш роднóй гóрод?

Э́то ваш друг?

Как егó зову́т?

Он тóже студе́нт?

Сейчáс урóк. Что вы де́лаете?

Вы понимáете вопрóсы?

Вы говори́те по-англи́йски?

Как вы говори́те по-ру́сски?

Вы знáете францу́зский язы́к?

Кто говори́т по-ру́сски бы́стро?

Какóй язы́к вы изучáете?

Вы смóтрите телеви́зор?

Вы повторя́ете словá дóма?

Вы пи́шете упражне́ния дóма?

Вы де́лаете оши́бки?

Вы мнóго рабóтаете дóма?

Вы хорóший студент?

**Контрольная работа № 4**

**Задание 1.** Напишите ответы на вопросы.

 **Модель:** – Чей э́то дом (я) *– Э́то мой дом.*

– Чей э́то брат? (онá)

– Чья э́то ру́чка? (ты)

– Чей э́то оте́ц? (мы)

– Чья э́то сестрá? (он)

– Чьи э́то словáри (они́)

– Чья э́то маши́на (я)

– Чьё э́то ме́сто? (ты)

– Чья э́то кровáть? (он)

– Чьё э́то лекáрство? (онá)

– Чей э́то обе́д? (вы)

– Чьё э́то общежи́тие? (мы)

–Чья э́то аудитóрия (они́)

– Чей э́то ключ? (онá)

– Чей э́то телефóн (он)

**Задание 2.** Составьте фразы по модели.

 **Модель:** стол (он) – Э́то его стол. Чей э́то стол?

гóрод (я) –

университе́т (мы) –

очки́ (он) –

семья (они) –

подру́га (вы) –

друг (ты) –

друзья́ (мы) –

дочь (онá) –

де́ти (они́) –

де́ньги (я) –

вещь (вы) –

**Задание 3.** Напишите существительные.

**Модель:** новый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – новый *класс.*

краси́вый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, краси́вая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, краси́вое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, краси́вые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; лёгкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лёгкая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; тру́дный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тру́дное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; молодóй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, молоды́е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

весёлый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, весёлая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, весёлое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; гру́стный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, большóй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, большáя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, большóе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, больши́е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; мáленький \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мáленькая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мáленькое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мáленькие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; хорóший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хорóшая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хорóшее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хорóшие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; плохóй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, плохáя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, плохóе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, плохи́е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

горя́чий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, горя́чее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; холóдный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, холóдная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, холóдные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

интере́сный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, интере́сная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, интере́сные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; после́дний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, после́дняя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, после́дние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 4.** Напишите прилагательные (нóвый (-ая,-ое,ые), большóй (-ая,-ое,ие), мáленький (-ая,-ое,ие), стáрый (-ая,-ое,ые), молодóй (-ая,-ое,ые), краси́вый (-ая, -ое,ые); плохóй (-ая,-ое,ие), лёгкий (-ая,-ое,ие), интере́сный (-ая, -ое,ые), хорóший (-ая,-ее,ие), весёлый (-ая,-ое,ые), тру́дный (-ая,-ое,ые), гру́стный (-ая,-ое,ые), горя́чий (-ая,-ее,ие), холóдный (-ая,-ое,ые), пе́рвый (-ая,-ое,ые), после́дний (-яя,-ее,ие)).

**Модель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс – *новый* класс*.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ребёнок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ газе́та, \_\_\_\_\_\_\_\_\_чáшка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аудитóрия, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ врач, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ де́ньги, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ же́нщина, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ задáние, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_погóда, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ иде́я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ключ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конце́рт, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чай, \_\_\_\_\_ лю́ди, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нóвость, \_\_\_\_\_ очки́, \_\_\_\_\_\_\_\_ переры́в, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ру́чка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья́, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словáрь, \_\_\_\_\_\_ университе́т, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уче́бники, \_\_\_\_\_\_ челове́к, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ брат, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подру́га, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_друзья, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гру́ппа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ водá, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподавáтель.

**Задание 5.** Задайте вопросы к местоимению и прилагательному.

**Модель:** – Э́то мой учебник. *– Чей это учебник?*

 – Э́то нóвый учебник. *– Какóй это учебник?*

\_\_\_\_\_\_\_\_Э́то её сестрá. \_\_\_\_\_\_\_\_ Э́то хорóший студе́нт

\_\_\_\_\_\_\_\_Э́то ваш преподавáтель. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э́то егó де́ти.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э́то стáрый гóрод. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э́то нáше общежи́тие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э́то нóвая су́мка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э́то нóвые студе́нты.

**Задание 6.** Напишите глаголы в правильной форме.

**Модель:** Он (читáть) журнáл. – Он *читáет* журнáл.

1. Онá (читáть) текст. 2. Ты (писáть) письмó. 3. Они́ (де́лать) задáние. 4. Я (читáть) журнáл. 5. Он (отдыхáть) дóма. 6. Вы (смотре́ть) фильм. 7. Мы (читáть) текст. 8. Я (писáть) словá. 9. Они́ (смотре́ть) телеви́зор. 10. Я (смотре́ть) кинó.

**Задание 7.** Задайте вопросы к выделенным словам.

**Модель:** Он пи́шет письмó. Что он пи́шет?

Студе́нт читáет текст.

Студе́нт читáет текст.

Студе́нт читáет текст.

Студе́нтка отдыхáет.

Мурáд много рабóтает дóма.

**Контрольная работа № 5**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Вы пи́шете письмá?

2. Вы де́лаете упражне́ния дóма?

3. Вáши друзья́ пи́шут нóвые словá?

4. Кто пи́шет диктáнты хорошó?

5. Вы де́лаете оши́бки?

6. Как читáет ваш друг?

**Задание 2.** Составьте предложения.

**Модель:** читáть, я журнáл, интере́сный

*Я читáю интер*е́*сный журнáл.*

1. друг, фильм, смотре́ть, мой, нóвый
2. сестрá, егó, писáть, хорóшее, письм
3. студе́нт, де́лать, упражне́ние, тру́дное
4. мы, текст, большóй, читать
5. оте́ц, мой, мнóго, рабóтат

**Задание 3.** Выберите правильный вариант.

1. Сейчáс урóк и мы мнóго говори́м (ру́сский язы́к – по-ру́сски).
2. Анáс изучáет (ру́сский язы́к – по-ру́сски).
3. Мои́ роди́тели говоря́т (арáбский язы́к – по-арáбски).
4. Твои́ друзья́ знáют (францу́зский язы́к – по-францу́зски).
5. Ты говори́шь? (англи́йский язы́к – по-англи́йски)
6. Онá хорошó знáет (неме́цкий язы́к – по-неме́цки).
7. Кáждый день студе́нты изучáют (ру́сский язы́к – по-ру́сски).

**Задание 4.** Напишите местоимения..

**Модель:** \_\_\_ знáем. – *Мы* знáем.

\_\_\_ рабóтаем. \_\_\_\_ говорят. \_\_\_\_ читáешь. \_\_\_ отвечáют. \_\_\_ смóтрит. \_\_\_ спрáшиваете. \_\_\_ понимáешь. \_\_\_ повторя́ем. \_\_\_\_ изучáете. \_\_\_\_ слу́шаем. \_\_\_ знáешь. \_\_\_\_ спрáшивает. \_\_\_\_ пишу. \_\_\_\_ повторя́ю. \_\_\_\_ понимáем. \_\_\_\_ де́лаешь. \_\_\_ рабóтаете. \_\_\_ отдыхáю. \_\_\_знáю.

**Задание 5.** Напишите антонимы.

тихо ≠ …; спрáшивать ≠…; вопрóс ≠…; бы́стро ≠ …; легкó ≠ …; уже́ ≠ …; внимáтельно ≠…; краси́вый ≠ …; мáло ≠ …; нóвый ≠ …;

прáвильно ≠…; молодóй ≠ …; давнó ≠ …; тру́дный ≠ …; большóй ≠ …; плохóй ≠ …; весёлый ≠…; хóлодно ≠ …

**Задание 6.** Напишите подходящий по смыслу глагол.

*Глаголы*: отвечáть, слу́шать, повторя́ть, отдыхáть, понимáть, говори́ть.

1. Преподавáтель спрáшивает, а студе́нты ...
2. Студе́нтка читáет, а мы ...
3. Онá говори́т, а мы …
4. Роди́тели рабóтают, а де́ти ...
5. Преподавáтель .., а студе́нты слу́шают.
6. Преподавáтель говори́т, а студе́нты ...

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

*Глаголы*: отвечáть, писáть, читáть, отдыхáть, повторя́ть, слу́шать, смотре́ть.

1. Что вы сейчáс де́лаете?
2. Что де́лает преподавáтель?
3. Что де́лают студе́нты?
4. Что де́лает вáша подру́га?
5. Что де́лает твой друг?
6. Что де́лает студе́нт?
7. Что де́лает твой сосе́д?

**Зачетная контрольная работа**

**Контрольная работа № 6**

**Задание 1.** Распределите по родам (он, она, оно).

*Слова:* университе́т, же́нщина, аудитóрия, врач, вещь, задáние, словáрь, кафе́, чай, мужчи́на, переры́в, яйцó, пе́сня, тетрáдь, магази́н, дочь, студе́нтка, метрó, вопрóс, гру́ппа.

**Задание 2.** Напишите существительные во множественном числе.

Магази́н – …; друг – …; гóрод – …; челове́к –…; лáмпа –…; зонт – …; тетрáдь – …; задáние –…; студе́нт –…; пе́сня –…; вещь–…; словáрь –…; де́вушка –…; аудитóрия– …; дочь – …; уче́бник – …; журнáл – …; подру́га – …; музе́й – …; окнó – …

**Задание 3.** Выполните по модели.

**Модель:** Э́то мой уче́бник. *Чей* э́то уче́бник?

1. Э́то мой друг. \_\_\_\_\_\_ э́то друг?
2. Э́то мои́ ве́щи \_\_\_\_\_\_ э́то ве́щи?
3. Э́то нáша аудитóрия. \_\_\_\_ э́то аудитóрия?
4. Э́то моё задáние. \_\_\_\_\_ э́то задáние?
5. Э́то ваш дом. \_\_\_\_ э́то дом?
6. Э́то твои́ кни́ги. \_\_\_ э́то кни́ги?
7. Э́то наш преподавáтель \_\_\_\_ э́то преподавáтель?
8. Э́то егó сестрá. \_\_\_ э́то сестрá?
9. Э́то их подру́ги \_\_\_ э́то подру́ги?
10. Э́то твоё фóто. \_\_\_\_ э́то фóто?

**Задание 4.** Напишите ответы на вопросы.

**Модель:** Чей э́то дом? (я) – *Э́то мой дом*.

1. Чей э́то уче́бник (онá)
2. Чьи э́то су́мки (вы)
3. Чья э́то гру́ппа (мы)
4. Чья э́то вещь? (я)
5. Чьё э́то ме́сто? (они́)
6. Чья э́то шáпка? (онá)
7. Чей э́то друг? (вы)
8. Чья э́то аудитóрия? (ты)
9. Чьё э́то письмó? (я)
10. Чьи э́то роди́тели? (мы)

**Задание 5.** Напишите прилагательные в правильной форме.

*Прилагательные:* (нóвый (-ая,-ое,ые), большóй (-ая,-ое,ие), мáленький (-ая,-ое,ие), стáрый (-ая,-ое,ые), молодóй (-ая,-ое,ые), краси́вый (-ая, -ое,ые); плохóй (-ая,-ое,ие), лёгкий (-ая,-ое,ие), интере́сный (-ая, -ое,ые), хорóший (-ая,-ее,ие), весёлый (-ая,-ое,ые), тру́дный (-ая,-ое,ые), гру́стный (-ая,-ое,ые), горя́чий (-ая,-ее,ие), холóдный (-ая,-ое,ые), пе́рвый (-ая,-ое,ые), после́дний (-яя,-ее,ие)).

**Модель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс – *новый* класс*.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ челове́к, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у́тро, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ студе́нт, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_задáние, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молокó, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ врач, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ де́ньги, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роди́тели, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ машинá, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ иде́я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кни́га, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ письмó, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фильм, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лю́ди, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нóвости, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ чай, \_\_\_\_\_\_\_\_ де́вушка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ карандáш, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья́.

**Задание 6.** Восстановите диалоги.

–\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

– Э́то наш декáн. – Нет, это не мой уче́бник.

–\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

– Меня́ зову́т Мурáд. – Да, её зову́т Мари́на.

–\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

– Э́то большóй дом. – Он врач.

–\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

– Э́то апте́ка. – Э́то нóвая гру́ппа.

–\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

– Сегóдня хорóшая погóда. – Это моя́ кóмната.

**Задание 7.** Напишите глаголы в правильной форме.

1. Он (писáть) диктáнт.
2. Мы (смотре́ть) телеви́зор.
3. Преподавáтель (спрáшивать).
4. Они́ мнóго (рабóтать).
5. Сейчáс онá (отдыхáть).
6. Что вы (де́лать)?
7. Я хорошó (понимáть) урóк.
8. Мы (изучáть) ру́сский язы́к.
9. Я (повторя́ть) нóвые словá.
10. Ты (читáть) большóй текст.

**Задание 8.** Из данных слов составьте предложения.

1. Они́, отдыхáешь, а, ты, рабóтают.
2. мои́, друзья́, читáю, слу́шают, а, текст, Я.
3. Ты, отвечáете, а, вы, спрáшиваешь.
4. Онá, словá, повторя́ет, а он, де́лает, упражне́ние.
5. Антóн, говори́т, англи́йский язы́к, по-францу́зски, а, мы, знáем.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы, используя наречия: *плóхо – хорошó, быстро – м*е́*дленно, грóмко – ти́хо, прáвильно – непрáавильно, внимáтельно – невнимáтельно.*

1. Как он понимáет урóк?
2. Как студе́нтка читáет текст?
3. Как вы пи́шите диктáнты?
4. Как он говори́т по-ру́сски?
5. Как студе́нты отвечáют урóк?
6. Как говори́т преподавáтель?
7. Как студе́нты слу́шают?
8. Как онá знáет урóк?
9. Как он рабóтает?
10. Как мы отдыхáем?

**Задание 10.** Дополните предложения.

ру́сский – по-ру́сски

1. Я ещё плóхо говорю́ … . Я изучáю …язы́к тóлько 1 ме́сяц.

хорóший – хорошó

2. Он…читáет. Он …студе́нт.

плохóй – плóхо

3. Он … студе́нт. Он всегдá отвечáет….

интере́сный – интере́есно

4. Он смóтрит … фильм. Изучáть новый язы́к тру́дно, но …

прáвильно – прáвильный

5. Онá читáет…. Э́то …отве́т.

**Весенний семестр**

**Контрольная работа № 1**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

**Модель:** – Что слушает Амин? (му́зыка)

 *Амин слушает музыку.*

1. Что де́лают студе́нты? (упражне́ние)
2. Что ты изучáешь? (язы́к)
3. Что она читáет? (книга)
4. Что смотрит Али? (фильм)
5. Что читáет твой друг? (журнáл)
6. Что смотрят студенты? (телевизор)
7. Что слушает Симон? (музыка)
8. Что читает отец? (газе́та)
9. Что повторяет студент (словá)
10. Что учит студентка? (стихи́).

**Задание 2.** Напишите существительные в правильной форме. (книга – книгу)

1. Я читáю \_\_\_\_\_\_\_\_ . Эта \_\_\_\_\_\_\_\_\_ очень интересная.

(музыка – музыку)

1. Я слушаю \_\_\_\_\_\_\_\_. Эта \_\_\_\_\_\_ очень красивая.

(граммáтика – граммáтику).

1. Это новая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я хорошо понимáю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(текст – текст)

1. Мы читáем \_\_\_\_\_. Это большой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(песня – песню)

1. Мы слушаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Эта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ очень красивая.

(матемáтика – матемáтику)

1. Студенты изучáют \_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это интересный предмет.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

**Модель:** – Какую му́зыку слушает Амин? (арабская)

 *Амин слушает арáбскую музыку.*

1. Какой концерт они слушают? (хороший)

2. Какой язык ты сейчас изучаешь? (русский)

3. Какие языки ты знáешь? (английский и арáбский)

4. Какую кни́гу онá читает? (интересная)

5. Какое прáвило вы учите? (нóвое)

6. Какую песню ты слушаешь? (красивая)

7. Какое слово ты пишешь? (новое)

8. Какие фи́льмы ты смотришь? (французские)

**Задание 4.** Напишите существительные и прилагательные в правильной форме.

1. Я слушаю (красивая му́зыка)

2. Он повторяет (нóвые словá)

3. Мы пишем (контрольная работа)

4. Онá знáет (русские стихи)

5. Аюб изучáет (украинская истóрия)

6. Студенты читáют (трудный диалóг)

7. Вы понимáете ? (английские словá)

8. Я изучáю (русская граммáтика)

9. Родители смотрят (спортивная прогрáмма)

10. Девушка слушает (новая пе́сня)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

**Модель:** Когдá вы смóтрите телеви́зор?

 *Я смотрю́ телеви́зор в*е́*чером.*

1. Когдá вы читáете книги?
2. Когдá вы слу́шаете му́зыку?
3. Когдá вы у́чите прáвила?
4. Когдá вы де́лаете задáния?
5. Когдá вы отдыхáете?
6. Когдá вы пи́шете диктанты?
7. Когдá вы спи́те?
8. Когдá вы гуля́ете?
9. Когдá вы у́читесь?

**Задание 6.** Выполните по модели.

**Модель:** Я … музыку.

 Я *люблю слушать* музыку. *Что ты любишь делать?*

1. Наш преподавáтель … по-русски.
2. Кáтя …телевизор.
3. Брагим и Радуан … русский язык.
4. Я … домáшнее задáние.
5. Мы … современную музыку.
6. Вы … детективы.
7. Ты .. комедии.

**Контрольная работа № 2**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Вы любите писáть диктáнты?

2. Вы любите читáть интересные книги?

3. Ваш друг любит смотреть фильмы?

4. Какие фильмы вы любите смотреть?

5. Что вы любите делать – читáть, спать, смотреть телевизор?

1. Что любят делать вáши друзья?
2. Что вы любите – чай, кофе, молоко?
3. Вы любите спорт?
4. Что вы любите есть?
5. Что вы любите пить?

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

**Модель:**

Что любит Амина? – *Амина любит мороженое.*

Что любит делать Амина?– *Амина любит слушать музыку.*

1. Что любит ваш друг?

2. Что любит делать утром ваш друг?

3. Что вы не любите?

4. Что вы не любите делать?

5. Что любят вáши родители?

6. Что любят делать ваши родители в свободное время?

7. Что любите вы и ваши друзья?

1. Что любите делать вечером вы и ваши друзья?

**Задание 3.** Выполните по модели.

**Модель:** Мáша часто читáет стихи. – *Маша любит стихи.*

1. Они много работают.

2. Мы слушаем музыку.

3. Вы много гуляете вечером?

4. Ты много говоришь по-русски?

5. Я слушаю русские песни.

6. Ты так долго спишь?

7. Онá каждый день делает домáшнее задáние.

8. Он смотрит спортивные прогрáммы.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. Почему ваш друг чáсто смотрит футбол?
2. Почему онá слушает пе́сни?
3. Почему вáша подруга чáсто читáет книги?
4. Почему вы слушаете оперу?
5. Почему вы не всегдá говорите по-русски?
6. Почему они чáсто говорят по-арáбски ?

**Задание 5.** Закончите фразы.

**Модель:** Я хочу читать, а мой друг *хочет слушать музыку*.

1. Я хочу есть, а она ....
2. Мать хочет смотреть комедию, а отец ...

3.Я хочу гулять, а вы...

4. Вы хотите знать химию, а они….

5. Я хочу изучать математику, а ты ...

6. Она хочет слушать музыку, а я….

7. Они хотят играть в футбол, а мы ...

**Задание 6.** Напишите глагол «мочь» в правильной форме.

1. Сегодня я не … отвечать урок.

2. Он не…писать быстро.

3. Мы не … работать сегодня вечером.

4. Они не … писать диктант.

5. Вы … слушать внимательно?

6. Ты … хорошо учиться?

7. Она уже … хорошо говорить по-русски.

**Контрольная работа № 3**

**Задание 1.** Напишите краткое прилагательное «должен» в правильной форме.

1. Она … отвечать урок.
2. Они … писать диктант.
3. Он … повторять новые слова.
4. Вы … много работать.
5. Я … делать домашнее задание.
6. Мы … много отдыхать.
7. Ты … завтракать каждый день.

**Задание 2.** Напишите глагол в правильной форме.

1. Вы (хотеть) изучать русский язык ?

2. Мы (любить) слушать музыку.

3. Ты (хотеть) понимать грамматику.

4. Мой друг (мочь) говорить по-французски.

5. Его подруга (хотеть) знать арабский язык.

6. Я (любить) читать книги.

7. Студенты (хотеть) писать диктант.

1. Она (мочь) хорошо танцевать.

10.Мы (хотеть) всё знать.

**Задание 3.** Дополните предложения, используя слова для справок, модальные глаголы и слова (*мочь, хотеть, должен, можно, нельзя*).

*Слова: учить слова, знать, хорошо говорить по-русски, курить, дать, отдыхать,*

1. Он …, потому что завтра диктант.

2. Они …, где работает Максим.

3. Мы …, потому что наши друзья – русские.

4. Это университет, тут … курить!

5. Вы … ваш телефон?

6. Это клуб. Тут….

**Задание 4.** Выполните по модели.

 **Модель:** Я хочу играть в шахматы.

Я *хотел* играть в шахматы.

1. Вы хотите отдыхать?

2. Ты хочешь смотреть телевизор?

3. Я хочу изучать английский язык.

4. Он любит читать газеты.

5. Он не может работать вечером.

6. Мы можем играть в футбол сегодня.

**Задание 5.** Напишите глаголы в прошедшем времени.

 **Модель:** они пишут – они *писали*

вы работаете – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они отвечают – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

я завтракаю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ она любит – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

они смотрят – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ он обедает – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мы читаем – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы слушаем – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

я ужинаю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они понимают – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

он гуляет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ он курит – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вы изучаете– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я повторяю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

она пишет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они говорят – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

я сплю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ она думает – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мы знаем – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы танцуете – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ты пьёшь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ он ест – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мы учимся – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я учу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

я готовлю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты спрашиваешь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Напишите вопросы.

 **Модель:** Вечером он смотрел телевизор. – *Что он делал вечером?*

1. Утром мы пили кофе.

2. Днём мы отдыхали.

3. Вечером мы делали домашнее задание.

4. В субботу Амин гулял.

5. В среду я учил стихи.

6. Ночью все спят.

7. В четверг мы писали диктант.

**Контрольная работа № 4**

**Задание 1.** Напишите, что это будет завтра.

1. Я говорю.
2. Ты делаешь домашнее задание.
3. Они отвечают.
4. Мы читаем текст.
5. Вы играете в шахматы.
6. Она учит слова.
7. Он завтракает.

**Задание 2.** Напишите, что вы делали вчера, что вы делаете сейчас, что вы будете делать завтра.

Вчера я

Сегодня я

Завтра я

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Кого вы ждёте здесь? (ты и он)
2. Кого вы давно не видели? (вы и они)
3. Кого он знает (он и я)
4. Кого они любят? (мы)

**Задание 4.** Ответьте на вопросы

1. Я люблю … (сын, дочь, брат, сестра)
2. Я хочу … (чай, мороженое, сметана, пицца
3. Я вижу там … (машина и авто
4. Я хорошо знаю … (Антон, Андрей, Анна, Мария
5. Преподаватель пишет … (слово и фраза)
6. Вчера я купил … (шарф и шапка)
7. Преподаватель спрашивает … (студент и студентка)
8. Я жду (друг и подруга)
9. Студенты внимательно слушают (декан и преподаватель).
10. Я давно не видел (семья, мать и отец).
11. Он любит … (спорт и музыка).
12. Мы изучаем (математика, химия, черчение).
13. Мы купили (мясо, хлеб, рыба).
14. Дети слушают (мать и отец).
15. Мы ждем … (врач и медсестра).

**Задание 5.** Закончите фразы.

1. Я слушаю (кого?)

2. Я слушаю (что?)

3. Я хорошо знаю (кого?)

4. Я хорошо знаю (что?)

5. Я очень люблю (кого?)

6. Я очень люблю (что?)

7. Вчера я видел (кого?)

8. Вчера я видел (что?)

**Задание 6.** Напишите вопросы.

1. Я купил газету и журнал. …?

2. Утром я видел Анну ….?

3. Они изучают физику . … ?

4. Мы любим спорт и музыку. … ?

5. Она ждёт подругу. … ?

 **Контрольная работа № 5**

**Задание 1.** Напишите вопросы.

 **Модель:** –Я читаю интересную книгу*.*

*– Какую* *книгу ты читаешь?*

1. Я видел этого известного артиста.
2. Я смотрел французский фильм.
3. Я знаю этого молодого человека.
4. Я люблю эту красивую девушку.
5. Я слышал эту новую песню.

**Задание 2.** Закончите фразы.

1. Я жду здесь (мой новый друг)

2. Вчера я смотрел (спортивная программа)

3. Мы уже хорошо знаем (этот украинский город)

4. Они часто видят (мой отец и моя мать)

5. Мы внимательно слушаем (наш хороший преподаватель)

6. Артист поёт (красивая песня)

7. Мы ждём (наш уважаемый декан)

8. Я знаю (этот старый человек)

9. Я жду (симпатичная девушка)

**Задание 3.** Закончите фразы.

 **Модель:** Вчера я смотрел *весёлую комедию.*

1. Мой брат любит

2. Моя сестра часто смотрит

3. Обычно вечером я слушаю

4. Мой отец хорошо знает

5. Вечером мой отец читает

6. Утром я ждал

7. Вчера я видел

8. Я плохо понимаю

9. Мы сейчас изучаем

**Задание 4.** Составьте фразы.

1. Она, любить, хороший, музыка
2. Я, любить, красивый, девушка
3. Я, любить, зелёный, чай
4. Он, любить, холодный, молоко
5. Мы, любить, хороший, погода
6. Ты, любить, чёрный, хлеб
7. Я, любить, мой, брат, моя, сестра
8. Женщины, любить, дорогой, одежда
9. Она, любить, молодой, человек
10. Вы, любить, новый, мода?

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?

2. Кто вы?

3. Ваша родная страна – Украина?

4. Ваш родной город – Харьков?

5. Какой язык вы сейчас изучаете?

6. Вы хорошо говорите по-русски? Почему?

7. Ваши друзья тоже изучают русский язык?

8. Ваши друзья учат новые слова, правила, исключения?

9. Кто не учит новые слова?

10. Вы повторяете грамматику?

11. Что вы изучаете сейчас?

12. Вы изучаете физику? А химию? Почему?

13. Вы хорошо знаете математику? А ваши друзья?

14. Ваши друзья хорошо говорят по-русски? Почему?

15. Что вы любите делать?

16. Что вы делали вчера?

17. Что вы будете делать завтра?

18. Вы любите смотреть телевизор? Почему?

19. Вы любите слушать музыку? А ваш друг?

20. Вы часто слушаете музыку?

21. Вы любите танцевать?

22. Что вы должны делать завтра?

23. Что вы хотите делать завтра?

24. Кого вы видели вчера?

25. Кого вы видите каждый день?

**Контрольная работа № 6**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Где работает ваш отец? … банк…. 2. Где гуляют дети? … парк… 3. Где работает ваша подруга? … поликлиника… 4. Где сейчас сидят студенты? …класс... 5. Где вы покупаете книги? … магазин… 6. Где вы были вчера? … театр… 7. Где учится ваша сестра? … школа…. 8. Где стоит автобус? … улица… 9. Где вы были летом? … море…

**Задание 2**. Ответьте на вопросы.

1. Где играют дети? … сад… 2. Где лежат вещи? … шкаф… 3. Где гуляют школьники? … парк… 4. Где лежат тетради? … сумка… 5. Где стоит машина? … мост… 6. Где висит телевизор? … стена… 7. Где стоит шкаф? … угол… 8. Где вы были в субботу? … лес… 9. Где работает ваш брат? … аэропорт…

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

 1. Где вы пишете домашнее задание? … тетрадь… 2. Где находится цирк? … площадь… 3. Где вы смотрите новые слова? … словарь… 4. Где лежат вещи? … шкаф… 5. Где ключ? … дверь… 6. Где живут студенты? … общежитие… 7. Где они занимаются? … аудитория… 8. Где вчера был декан? …собрание... 9. Где вчера была ваша группа? … экскурсия… 10. Где была экскурсия? … музей... 11. Где вчера были студенты? … лекция… 12. Где вы видели этого артиста?... концерт..

**Задание 4.** Вставьте предлоги.

Студенты … лекции, продукты … магазине, телефон … кармане, квартира … доме № 7, декан … факультете, билеты … кассе, люди … вокзале, слово … словаре, памятник … площади, цветы … парке, дом … проспекте, группа … аудитории, часы … руке, спортсмены … стадионе, брат … работе, они … ресторане, отец … пенсии, люди … море, фрукты и овощи … рынке, люди … стране, преподаватели … кафедре, они … экзамене, деньги … банке, картины … музее, девушки … клубе, море … юге, студенты … университете.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1.Где вчера была ваша группа? (музей, экскурсия)

1. Где вчера был ваш преподаватель? (театр, концерт)
2. Где сейчас декан? (университет, собрание)
3. Где группа № 5? (аудитория, лекция)
4. Где студенты? (класс, урок)

6. Где ваш друг? (клуб, дискотека

7. Где твой отец? (работа, офис).

**Задание 6.** Напишите существительные в правильной форме.

*университет*

Я учусь в …. Наш …находится на улице Академика Бекетова. Я люблю наш ….

*аудитория*

Наша … находится на втором этаже. Наша группа занимается в этой …

*общежитие*

Мой друг живёт в … № 3. Это … находится на улице Отакара Яроша.

*текст*

Это новый …. В … есть новые слова.

*книга*

Моя …лежит в сумке. Я читаю … Ручка лежит … .

*Харьков*

Сейчас мы живём … . …. – это большой и красивый город.

*экскурсия*

Сегодня мы были … . …. была очень интересная.

*комната*

Моя … небольшая, но светлая и уютная. Сейчас я сижу … и делаю домашнее задание.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. В каком магазине вы покупаете продукты? (новый, большой)
2. В каком городе вы живёте? (старый, красивый)
3. На каком этаже находится ваша квартира? (пятый, следующий)
4. На какой улице находится общежитие? (Отакара Яроша)
5. На каком факультете вы учитесь? (архитектурный, строительный)
6. В какой комнате живёт ваш друг? (соседняя, маленька)
7. В каком доме живёт ваша подруга? (соседний, высокий)
8. В какой комнате вы живёте? (большая, светлая)

9. На какой странице находится это задание? (следующая, седьмая)

**Задание 8.** Задайте вопросы к предложениям.

 **Модель:**  Я учусь в национальном университете.

 В каком университете вы учитесь?

1. Мои родители живут в маленьком городе.
2. Мой дом находится на соседней улице.
3. Она живёт в красивой стране.
4. Я пишу в новой тетради.
5. Книга лежит на этом столе.
6. Мы были в оперном театре.
7. Мы гуляли в старом парке.

**Контрольная работа № 7**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Где работает ваша подруга? (новый большой супермаркет)
2. Где живёт ваша семья? (маленький южный город)
3. Где ты пишешь упражнения? (новая синяя тетрадь)
4. Где учится ваша подруга? (подготовительный факультет)
5. Где вы обычно обедаете? (студенческая столовая)
6. Где находится буфет? (первый этаж)
7. Где работает ваш брат? (автомобильный завод)
8. Где работает Марина? (детская больница)
9. Где учится твой друг? (соседняя аудитория)
10. Где можно купить свежие фрукты? (соседний рынок)

**Задание 2.** Напишите слова в правильной форме.

1. Сумка лежит (моя комната). 2. Я живу (эта комната). 3. Анна занимается (наша группа). 4. Ты пишешь контрольную работу (твоя тетрадь). 5. Книга лежит (твой стол). 6. Они учатся (наш университет). 7. Этот преподаватель работает (ваша группа). 8. Эти студенты учатся (ваш факультет)? 9. Группа занимается (этот класс). 10. Сейчас будет урок (эта аудитория)?

**Задание 3**. Закончите предложения.

1. На остановке стоит девушка (красивое платье). 2. Самир пришёл на занятия (белая рубашка). 3. Хуссейн выступал на концерте (национальная одежда). 4. Он был на стадионе (спортивный костюм спортивная обувь) 5. Марина была вчера (длинная юбка и красивый свитер) 6. Она была на экскурсии (новая куртка). 7. Я знаю девушку (чёрное пальто). 8. Симон был в клубе (белые джинсы и чёрная футболка). 9. Мы гуляли в парке (тёплая одежда). 10. Врачи всегда работают (белые халаты и белые шапки).

**Задание 4.** Выполните по модели.

**Модель**: Это интересная новость. – *Какая* это новость?

1. Она работает в магазине.

2. Утром они завтракают.

3. Я плохо понимаю, что вы говорите.

4. Мы гуляем вечером в парке.

5. Мы гуляем вечером в парке.

6 Это говорит Радуан.

7. Ты читаешь детектив.

8. Это мой ноутбук.

9. Мы смотрим весёлый фильм.

10. Они говорят очень быстро.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

Где вы сейчас живёте? Где вы жили раньше? А ваша семья? Где вы хотите жить? Почему?

Вы учитесь в университете? Где вы учились раньше? А где учится ваш друг? Он учится хорошо? А вы? Где вы будете учиться потом?

Ваша сестра учится или работает? Ваши друзья хотят учиться в Харькове? Почему?

Вы делаете домашнее задание? Почему? Когда вы учили новые слова? Когда вы повторяли правила и исключения?

Вы любите заниматься в комнате в общежитии? Почему?

Что вы изучаете сейчас? Что вы изучали на родине?

Что вы обычно делаете вечером?

**Задание 6.** Восстановите вопросы.

1. – …?

 – Анна спрашивала в письме *о матери*.

2. – …?

 – Сейчас я думаю об экзамене.

3. – …?

 – Мальчик рассказал о собаке.

4. – …?

 – Наш преподаватель рассказал об Украине.

5. – …?

 – Сегодня мы говорили о жизни.

6. – …?

 – Этот певец поёт о любви.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. О чём пишет ваш друг? (город Харьков)
2. О чём рассказывает отец? (новая работа)
3. О чём вы рассказываете сейчас? (французский фильм
4. О чём часто думает Мурад? (родная страна)
5. О ком вспоминает ваша мама? (старший брат и младшая сестра)
6. О ком он рассказывал? (новый хороший дру
7. О ком думает Хасна? (мать и отец)
8. О чём они говорят? (зимний экзамен)
9. О ком рассказывает Анна? (лучшая подруга)
10. О чём мечтают все люди? (счастливая жизнь)

**Задание 8.** Закончите фразы.

**Модель:** Моя сестра живёт в Полтаве. Я часто думаю *о ней*.

1. Мой брат живёт в Киеве. Я часто думаю … .
2. Ваша сестра учится в Германии. Вы вспоминаете …?
3. Почему ты вчера не был на уроке? Преподаватель спрашивал ….
4. Это твои друзья? Расскажи, пожалуйста, …
5. Мои родители любят меня. Они всё время думают …
6. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили …
7. Я очень люблю экскурсии. Я мечтаю …

**Контрольная работа № 8**

**Задание 1.** Дополните предложения. Используйте слова, данные в скобках.

1. В письме брат пишет (наша семья)
2. На уроке мы говорили (известный артист)
3. Он любит говорить (родной город)
4. Я рассказываю (моя группа)
5. Студенты спрашивали (зимний экзамен)
6. Вчера мы долго спорили (современный футбол)
7. Я мечтаю (интересная работа)
8. Я рассказывал (мой лучший друг)
9. Преподаватель спрашивал (наша будущая специальность)

**Задание 2.** Закончите фразы, используя местоимение *свой.*

**Модель**: Это его сестра. Он иногда рассказывает …

Он иногда рассказывает *о своей сестре*.

1. Это моя семья. Я люблю …
2. Это их дом. Они живут в …
3. Это его работа. Мы говорим о …
4. Это твоя машина. Мы едем …
5. Это моя тетрадь. Я пишу упражнение …
6. Это ваш офис. Я работаю …
7. Это ваша родная страна. Вы любите …
8. Это наша аудитория. Вы занимаетесь …
9. Это её дочь. Она всегда думает …
10. Это его кабинет. Декан работает …

**Задание 3.** Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. (новая тетрадь)

Я пишу упражнения …

В сумке лежит …

Дайте, пожалуйста, …

1. (хороший словарь)

На столе лежит …

Я смотрю новые слова …

Радуан купил …

1. (украинский преподаватель и иностранный студент)

В аудитории сидят …

В театре мы видели …

Жюли рассказывала …

**Задание 4.** Напишите глаголы **идти - ехать** в правильной форме.

1. Я … в центр. 2. Вы … на экскурсию? 3. Мы … в гости? 4. Ты … в университет? 5. Студенты … в аудиторию. 6. Они … в кинотеатр. 7. Жюли … в деканат. 8. Симон … в поликлинику. 9. Друзья … на родину.

**Задание 5.** Измените фразы по модели.

**Модель:** Сейчас я иду в наш университет.

 *Вчера я был нашем университете.*

1. Сегодня я еду в соседний город.

2. Мы спешим на студенческий концерт.

3. Марина идёт в книжный магазин.

4. Студенты едут на интересную экскурсию.

5. Ты идёшь в студенческую поликлинику?

6. Ваша группа идёт в оперный театр?

7. Сегодня мы идём в исторический музей.

**Задание 6.** Составьте фразы по модели.

**А) Модель**: Максим – машина. У Максима нет машины.

1. Олег – жена. 2. Оксана – сестра. 3. Саша – брат. 4. Андрей – ноутбук. 5. Сергей – дочь. 6. Антон Иванович – телефон.

 **Б) Модель**: Он – куртка. У него нет куртки.

1. Она – пальто. 2. Мы – лекция. 3. Они – аудитория. 4. Он – карандаш. 5. Вы – словарь. 6. Я – словарь. 7. Ты – сын.

**Задание 7**. Ответьте на вопросы по модели.

 **Модель:** Чья это комната? (Анна) Это комната Анн*ы*.

1. Чья это машина (Андрей)

2. Чьи это учебники (студент)

3. Чья это тетрадь? (студентка)

4. Чья это сумка? (преподаватель)

5. Чья это квартира? (соседка)

6. Чья это сестра? (Хамид)

7. Чей это брат? (София)

**Задание 8**. Выполните по модели.

 **Модель:**  Ректор (университет) – Ректор университета.

А) Директор (центр, цирк, школа, театр, магазин, лаборатория)

Б) Автор (роман, рассказ, учебник, книга, песня, музыка)

В) Преподаватель (физика, история, язык)

**Контрольная работа № 9**

**Задание 1**. Выполните по модели.

 **Модель:** Хайдар – Ирак.Хайдар жил в Ирак*е*. Он приехал из Ирак*а*.

1. Анкит – Индия.
2. Амро – Иордания.
3. Лян – Китай.
4. Мурад – Марокко.
5. Ахмад – Сирия
6. Хамид – Иран.
7. Ванда – Польша.
8. Тарас – Украина

**Задание 2.** Напишите в правильной форме слова, данные в скобках.

1. На этом этаже 25 (комната).
2. В моей комнате 2 (кровать).
3. У него есть 3 (брат).
4. В общежитии 5 (этаж).
5. Мой друг знает 3 (язык).
6. На родине у меня 2 (машина).
7. В нашей группе 10 (студент).
8. В соседней группе учатся 3 (девушка).
9. В городе работают 50 (завод и фабрика).

10. В нашем городе 8 (театр) и 1 (цирк) .

**Задание 3.** Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. В нашем университете много (залы, аудитории, кабинеты, лаборатории). 2. В этом городе много (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы). 3. На улицах города много (машины, автобусы, трамваи, троллейбусы). 4. На этой улице мало (деревья и цветы). 5. У Марины в сумке лежит несколько (тетради, учебники, ручки, карандаши). 6. Я купил в киоске несколько (журналы книги). 7. На этой улице много (рестораны, магазины, кафе).

**Задание 4.** Дополните предложения, используя слова из скобок.

1. У нас в стране много (железо, уголь, нефть) . 2. В морской воде много (соль и йод) . 3. В магазине я купил немного (мясо, рыба, хлеб, фрукты, овощи). 4. В холодильнике есть немного (молоко, кефир, сметана, масло). 5.Сейчас у меня мало (время).

**Задание 5.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** У кого есть лишняя ручка? (мой друг)

У моего друга есть лишняя ручка.

1. У кого есть билеты в театр? (наш преподаватель).

2. У кого есть машина? (мой старший брат)

3. У кого есть спички? (твой хороший сосед)

4. У кого есть новогодний подарок? (его младшая сестра).

5. У кого есть чистая тетрадь? (эта новая студентка)

6. У кого есть учебник? (этот новый студент).

7. У кого есть велосипед? (мой младший брат Андрей).

**Задание 6.**  Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:**  У вас есть новый учебник?

У меня нет нового учебника.

1. У вас есть русско-английский словарь?

2. У него есть спортивный костюм?

3. У тебя есть лишний билет?

4. У вас в комнате нет книжного шкафа?

5. У неё есть младшая сестра?

6. У вас есть свободное время сегодня?

7. У вас есть чистая тетрадь?

8. У тебя есть лишняя ручка?

9. У вас есть синий карандаш?

10. У вас есть большая сумка?

**Задание 7.** Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. В этом городе нет (оперный театр, ботанический сад, исторический музей)

2. На этой улице нет (автобусная остановка, книжный магазин, ночной клуб)

3. В этом университете нет (студенческий клуб, медицинский факультет, читальный зал)

4. На этом этаже нет (большая аудитория, актовый зал, научная лаборатория)

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

**Модель:** – Какой это учебник? (украинский язык)

 – Это учебник украинского языка.

1. Какая это остановка (пятый автобус)

2. Какое это здание? (наше общежитие)

3. Какой сейчас урок? (русский язык)

4. Какие студенты были на экскурсии? (первый курс)

5. Какой это декан? (подготовительный факультет)

**Контрольная работа № 10**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

**Модель:** – У кого вы были вчера? (зубной врач)

– Вчера я был *у зубного врача.*

1. У кого вы были в субботу? (мой новый друг)

2. У кого был ваш товарищ? (наш декан)

3. У кого была ваша сестра вчера? (её хорошая подруга)

4. У кого вы были в воскресенье? (мой старший брат)

5. У кого вы взяли эту книгу? (наш преподаватель)

6. У кого вы взяли этот словарь? (знакомый студент)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

**Модель:** – *Где* вы были летом? Одесса, мои друзья

 – Летом я был *в Одессе у своих друзей.*

1. Где вы были днём? (поликлиника, глазной врач)

2. Где вы отдыхали летом? (деревня, родители)

3. Где вы были вчера? (университет, мой брат)

4. Где ты был сегодня? (лаборатория, мой научный руководитель

5. Где он был в воскресенье? (дом, его старшая сестра)

**Задание 3.** Закончите фразы, используя слова из скобок.

1. Мы живём недалеко от (наш университет)

2. Мой друг живёт недалеко от (станция метро)

3. Станция метро находится напротив (исторический музей)

4. Этот магазин находится около (городская библиотека)

5. Стадион находится недалеко от (центр города)

6. Мои друзья живут около (красивый парк)

7. Дверь находится напротив (большое окно)

**Задание 4.** Напишите глаголы в правильной форме.

писать – написать

1. Вчера я … письма. Я … два письма

решать – решить

1. Мы … задачи весь урок. Мы … все задачи правильно.

читать – прочитать

1. Анна долго … эту книгу. Она … её за две недели.

пить – выпить

1. Утром Анна … кофе. Она … две чашки кофе.

повторять – повторить

1. Мы … старые темы. Я … все темы.

петь – спеть

1. На концерте Амин … русские песни. Он … две песни.

смотреть – посмотреть

1. Вчера мы … старые фильмы. Мы … три фильма.

переводить – перевести

1. На уроке мы … новые слова. Мы … 10 слов.

показать – показывать

1. Сегодня на перерыве Али … фото. Он … все новые фото.

учить – выучить

1. Я … новые слова целый час. Я хорошо … их.

**Задание 5.** Напишите глаголы в правильной форме.

писать – написать

1. Когда преподаватель объяснял новую тему, он … на доске примеры. Когда преподаватель объяснил новую тему, мы … упражнение.

учить – выучить

1. Когда Анна … урок, её подруга читала книгу. Когда Анна … урок, она пошла гулять.

завтракать – позавтракать

1. Когда я …, я слушала музыку. Когда я …, я позвонила подруге.

объяснять – объяснить

1. Когда преподаватель … новую тему, мы начали читать текст. Когда преподаватель … новую тему, мы внимательно слушали.

повторять – повторить

1. Когда я … глаголы, мой друг писал упражнение. Когда я … глаголы, я начал читать текст.

отвечать – ответить

1. Когда Анна … урок, все слушали её ответ. Когда Анна … урок, мы начали писать диктант.

**Задание 6.** Напишите глагол в правильной форме.

повторять – повторить

1. Каждый день мы … трудные глаголы. Когда мы … глаголы, мы начали делать упражнение.

готовить – приготовить

1. Я … ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я … ужин.

учить – выучить

1. Сегодня Юсеф хорошо … все слова. Он редко хорошо … все слова.

опаздывать – опоздать

1. Он часто … на занятия. Но сегодня он не … на урок.

покупать – купить.

1. Каждый день мой друг … свежее молоко. Сегодня он … ещё и сметану.

встречать – встретить

1. Каждый день я … в автобусе этого человека. Сегодня я опять … его.

кончать – кончить

1. Обычно он … работать в 5 часов. Вчера он … работать в 3 часа.

строить – построить

1. Строители … школу всё лето. Они … школу, и теперь в ней учатся дети.

рисовать – нарисовать

1. Эту картину … мой друг. Он … её целый год.

помогать – помочь

1. Мой старший брат всегда … мне. Вчера он … мне решить трудную задачу.

**Задание 7.** Замените глаголы НСВ глаголами СВ в форме будущего времени.

**Модель**: Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу.

Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу.

1. После занятий я буду обедать и отдыхать, потом буду делать домашнее задание.
2. Вечером Юнес будет решать задачи, переводить текст и писать упражнения.
3. На уроке мы будем повторять глаголы и рассказывать текст.
4. В воскресенье утром Валид будет завтракать, слушать музыку, гулять в парке.
5. Завтра я буду вставать в 7 часов, завтракать, потом буду покупать продукты в магазине и готовить праздничный ужин для гостей.

**Задание 8.** Напишите глаголы в правильной форме.

давать – дать

1. Я всегда … брату свой ноутбук. Но сегодня я не могу … его.

сдавать – сдать

1. Сегодня этот студент … экзамен. Он плохо … экзамен, потому что он мало занимался.

учить – выучить

1. Они … эти слова целый час, а я … за 10 минут.

рассказывать – рассказать

1. Преподаватель весь урок … нам о Харькове, а мы … эту тему на экзамене за десять минут.

покупать – купить, дарить – подарить

1. Алекс … цветы и … их своей девушке.

звонить – позвонить

1. Каждую неделю он … родителям. Сегодня он тоже обязательно … им.

опаздывать – опоздать

1. Эта студентка никогда не … Но сегодня она … на 5 минут.

вставать – встать

1. Обычно я … рано, но вчера я очень устал и сегодня … поздно.

отдыхать – отдохнуть

1. Летом мы … на море. Мы очень хорошо ….

смотреть – посмотреть

1. Весь вечер я … телевизор. Я был рад, что … хороший фильм.

**Контрольная работа № 11**

**Задание 1.** Напишите глаголы в правильной форме.

1. В воскресенье я обычно (вставать – встать) поздно. 2. В день рождения мамы я всегда (покупать-купить) ей цветы. 3. Сегодня мы все (получить – получать) «5», потому что вчера много занимались. 4. Летом мой друг часто (звонить – позвонить) мне. 5. Я быстро (завтракать – позавтракать), потому что спешил. 6. Я всегда (приглашать – пригласить) друзей на день рождения. 7. Сегодня мы (кончать – кончить) заниматься раньше, чем вчера.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

**Модель:** *Кому* вы часто пишете письма? отец и мать

 Я часто пишу письма *отцу и матери.*

1. Кому вы написали письмо вчера? брат

1. Кому вы рассказали о вечере? друг

3. Кому вы купили подарок? девушка

4. Кому студенты отвечают на экзамене? профессор

5. Кому студенты показывают тетради? преподаватель

6. Кому вы рассказали о своей болезни? врач

7. Кому преподаватель объяснил новую тему? студентка

8. Кому Антон послал свои новые фото? сестра

9. Кому отец подарил собаку? дочь

**Задание 3.** Закончите предложения, используя слова справа.

**Модель:** Он перевёл … новое слово. студент

 Он перевёл *студенту* новое слово.

1. Я часто звоню … . мать
2. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь … . сосед
3. Эту пластинку я хочу подарить … . подруга
4. Продавец показал … товары. покупатель
5. Я обещал … купить украинские сувениры. семья
6. Он посоветовал … поступить в университет. сын

**Задание 4.** Выполните по модели.

 **Модель:** Это *мой друг*. Ядал *ему* телефон.

1. Это мои друзья. Я рассказал … о своей работе.
2. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем … свои тетради.
3. Это моя подруга. Я часто рассказываю … о нашей группе.
4. Мои родители живут в Марокко. Я часто звоню …
5. Мы изучаем физику. Преподаватель показывал … физические приборы.
6. Вы были в нашем университете? Я могу показать … наш университет.
7. Ты не понял эту задачу? Я могу объяснить … её.
8. Вчера у меня был день рождения. Друзья подарили … оригинальный подарок.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

Кто на этом фото? отец, мать, брат, сестра

Кому вы звонили?

Кого вы давно не видели?

О ком вы думаете?

друг Игорь, подруга Мария

Кому Марина часто звонит?

О ком она часто думает?

Кого она давно не видела?

Кто звонил сегодня Нине?

**Задание 6.** Дополните предложения словами справа.

1. Профессор читает лекцию … . студенты
2. Мы рассказали … о Харьковском университете. товарищи
3. Вы показали … свой новый телефон. друзья
4. Каждую неделю я звоню … . братья
5. Каждый вечер мать читает … сказку. дети
6. Анна редко звонит … . подруги

7. Фирма продаёт дома клиенты

**Задание 7.** Закончите предложения, используя данные справа существительные в правильном падеже.

**Модель**: Мать купила … . дочь, телефон

 Мать купила *дочери телефон*.

1. Я купила … . подруга, сумка
2. Преподаватель объяснил … . студент, ошибки
3. Мы подарили … . мать, подарок

4. Я рассказывал … . друзья, факультет

5. На собрании декан сообщил … студенты, экзамены

6. Почему вы не сказали … ? врач, болезнь

7. Я рассказал … . родители, жизнь

8. На уроке мы рассказали … . преподаватель, экскурсия

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Какому преподавателю вы рассказали о родине? наш новый

2. Какому человеку вы звонили вчера? знакомый

3. Какому студенту ваш друг помогает украинский

изучать английский язык?

4. Какому мальчику врач сделал операцию? больной

5. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? новая

6. Какой сестре вы покупаете детские книги? моя младшая

7. Какой девушке вы подарили цветы? любимая

8. Каким студентам преподаватель объясняет урок? новые

9. Каким туристам вы показывали город? иностранные

10. Каким братьям вы часто звоните? Старшие

**Контрольная работа № 12**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Кого вы спросили об экзаменах? наш преподаватель

Кому вы сказали об экзаменах?

1. Кого вы пригласили на вечер? мой старый друг

Кому вы дали билет на вечер?

1. Кого вы попросили купить билеты в театр? знакомый студент

Кому вы обещали купить билеты в театр?

1. Кого вы спросили, где находится парк? красивая девушка

Кому вы объяснили, где находится университет?

1. Кого вы любите? мои родители

Кому вы часто звоните?

1. Кого вы давно не видели? мои старые друзья

Кому вы расскажете новости?

О ком вы думали вчера?

1. Кого вы часто вспоминаете? старшие братья и

Кому вы часто пишете письма? младшие сестры

О ком вы часто думаете?

**Задание 2.** Дополните фразы.

###### Модель: Вчера мы смотрели новый фильм. …

 Нам (не) понравился этот фильм.

 1. Недавно на нашем факультете был концерт. … 2. В субботу мы были на экскурсии. … 3. Я прочитал вашу книгу. … 4. Вчера мы слушали доклад. … 5. Друзья подарили мне подарок. … 6. Мы с другом вчера были в клубе. …

**Задание 3.** Дополните фразы словами справа.

1. … понравилась Украина. я и мои друзья
2. … не нравится моя специальность. мои родители
3. … понравилась последняя экскурсия. наша подруга
4. … не понравилась эта книга. мой друг
5. … понравилась наша квартира? ваша сестра
6. … понравился вчерашний концерт? наши студенты

**Задание 4.** Вместо точек вставьте слова ***год, года, лет***.

1. Сейчас мне 25 … . Два года назад мне было 23 … . Через шесть лет мне будет 31 … .
2. Анне 22 … . Через пять лет ей будет 27 … . Пять лет назад ей было 17 … .
3. Моему отцу 42 … . Когда я родился, ему был 21 … .
4. Андрею 20 … . Когда он закончит университет, ему будет 23 … .

**Задание 5.** Вставьте в предложения слова, данные справа.

1. … двадцать лет. мой друг
2. … двадцать четыре года. этот студент
3. … двадцать шесть лет. моя старшая сестра
4. … пятьдесят один год. наш профессор
5. … сорок пять лет. моя мать
6. … пятьдесят лет. мой отец

**Задание 6.** Напишите местоимения «*он*» или «*она*» в правильном падеже.

Познакомьтесь, это мои друзья. Это Джон. … 20 лет. … любит спорт. Больше всего … нравится теннис. А это моя подруга. … зовут Мария. … 19 лет. … любит театр. Особенно … нравится современный балет.

**Задание 7.** Дополните предложения, используя слова в скобках.

1. Я играю в шахматы (друг). 2. Я говорил по телефону (отец и мать). 3. Школьники были на стадионе (учитель). 4. Студенты были на экскурсии (преподаватель). 5. Отец был в цирке (сын и дочь). 6. Я поздоровался (сосед и соседка). 7. Я всегда занимаюсь в спортзале (тренер).

**Задание 8.** Выполните по модели.

**Модель:** Я люблю чай … (лимон). – Я люблю чай с лимоном.

1. Обычно я пью кофе (молоко и сахар). 2. Я люблю рис (курица). 3. Я всегда ем суп (хлеб). 4. Мой друг любит мясо (картошка). 5. Утром я ем хлеб (масло и сыр). 6. Обычно на завтрак я ем яйцо (овощи). 7. Я всегда пью чай (конфеты), потому что очень люблю сладкое. У меня и моего друга разные вкусы: я люблю рис (мясо), а он любит рис (рыба).

**Контрольная работа № 13**

**Задание 1.** Составьте предложения, используя слова в скобках.

1. Сегодня я иду в кино с другом, (брат, сестра, подруга)
2. Я играю в шахматы с Максимом, (Сергей, Динь, Марина, Маша, Таня)
3. Я говорила с врачом, (медсестра, родители, товарищи)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. С кем она поздоровалась? (подруги)
2. С кем часто спорит Максим? (братья)
3. С кем вы ездили в Киев? (преподаватели)
4. С кем разговаривает декан? (студенты)
5. С кем он был на море? (друзья)

6. С кем вы хотите познакомиться? (девушки)

**Задание 3.** Вставьте местоимения.

**Модель:** Моя младшая сестра любит спорить … (я).

Моя младшая сестра любит спорить со мной.

1. Это наш сосед. Мой брат дружит … (он).
2. Мы идём в кино. Если вы тоже хотите пойти, вы должны встретится … (мы) около кинотеатра в 6 часов.
3. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду … (ты).
4. Мой старший брат очень умный. Я всегда советуюсь … (он).
5. Вчера я разговаривал … (она) по телефону.
6. Я познакомился … (они) в прошлом году.
7. Мой друг хочет познакомиться … (вы).
8. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдешь … (я)?
9. Вчера мы встретили Олега на улице. Он поздоровался … (мы)

**Задание 4.** Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

А) (брат и сестра)

1. Я давно не видел …. 2. Вчера я позвонил …. 3. Я пригласил в гости …. 4. В субботу я был в гостях ….

Б) (друг и подруга)

1. Марина помогает … 2. Она была в театре … 3. Марина получила подарок … . 4. Она ждёт … 5. Марина рассказала родителям … .

В) (декан, преподаватель)

1. Вчера я был… . 2. Я разговаривал … . 3. Я рассказал о проблеме … .5. Я забыл сумку в кабинете … .

**Задание 5.** Измерите предложения по модели.

**Модель**: Мой брат – инженер. – Мой брат работает инженером.

1. Моя сестра – врач. … 2. Мой брат – фармацевт. … 3. Мой товарищ – бизнесмен. … 4. Его мама – директор фирмы. … 5. Её друг – художник. … 6. Мой друг – механик. … 7. Эти люди – артисты. … 8. Мой старший брат – переводчик. … 9. Его сестра – медсестра. … 10. Мой отец – строитель. …

11. Мои друзья – экономисты … .

**Задание 6.** Ответьте на вопросы по модели.

 **Модель: –** Чем вы увлекаетесь? (футбол)

 – Я увлекаюсь футболом.

1. Чем интересуется ваша подруга? (музыка). 2. Чем занимается ваш брат (спорт). 3. Чем интересуется ваша старшая сестра? (живопись). 4. Чем занимаются ваши друзья? (математика). 5. Чем увлекается Игорь? (искусство). 6. Чем интересуется ваш преподаватель? (история). 7. Чем занимается ваш младший брат? (гимнастика). 8. Чем занимается ваш друг? (теннис). 9. Чем интересуется ваш товарищ? (шахматы). 10. Чем увлекается ваш сосед? (театр).

**Задание 7.** Вместо точек вставьте слова из скобок с предлогами С или БЕЗ.

**Модель:** Я люблю чай …, а мой друг любит чай … (сахар).

Я люблю чай *с сахаром*, а мой друг любит чай *без сахара*.

1. Утром я пью кофе … , а вечером пью кофе … (молоко).
2. Когда я завтракаю, я ем хлеб …, а мой брат ест его … (масло и сыр).
3. Антон любит бутерброды …, а его сестра любит их … (колбаса).
4. Я люблю рис …, а мой сосед любит рис … (рыба).
5. Обычно я пью чай …, но сегодня выпил его … (лимон).
6. Мы едим суп и картофель …, а вы едите их … (хлеб).
7. Муж любит салат …, а жена любит салат … (майонез).
8. Сначала я съел мороженое …, а потом ещё одно мороженое … (шоколад).
9. Вчера было холодно, шёл дождь …, а сегодня тоже идёт дождь, но … (снег).

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С кем разговаривал преподаватель? (наш декан)
2. С кем ты недавно познакомился? (этот студент)
3. С кем вы обычно занимаетесь? (мой товарищ)
4. С кем вы говорили сейчас по телефону? (мой брат).
5. С кем вы поздоровались? (эта студентка)
6. С кем вы давно не виделись? (моя мать).
7. С кем вы хотите познакомиться? (эта девушка).
8. С кем вы хотите поговорить? (этот человек).

**Контрольная работа № 14**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

А)

1. С каким студентом разговаривает декан? (новый)
2. С каким врачом советуется больной? (опытный)
3. С каким человеком разговаривает врач? (больной)
4. С каким братом он всегда советуется? (старший)

Б)

1. С какой студенткой разговаривает преподаватель? (новая)
2. С какой женщиной разговаривает врач? (больная)
3. С какой артисткой они познакомились? (известная)
4. С какой студенткой дружит ваша сестра? (украинская)

**Задание 2.** Дополните предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Мы поздоровались (наш новый преподаватель).

2. Моя сестра дружит (одна украинская девушка).

3. Я был в театре (мой хороший друг).

4. Она часто спорит (её лучшая подруга).

5. Сегодня я говорил по телефону (твой младший брат).

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. С кем вы были в клубе? (мои новые друзья).
2. С кем вы учитесь? (иностранные студенты).
3. С кем вы встретились вчера на улице? (наши преподаватели).
4. С кем вы познакомились? (приятные люди).
5. С кем она гуляла в парке? (её старшие сёстры).
6. С кем вы любите играть в футбол? (мои младшие братья).
7. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети).

**Задание 4.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Она поздоровалась *со своей подругой*.

Она поздоровалась *со своими подругами*.

1. Сегодня я говорил по телефону с младшим братом.
2. Летом я поеду во Францию со своей старшей сестрой.
3. В университете мы познакомились с украинской студенткой.
4. Больной советовался с опытным врачом.
5. Он был в театре со своим старым другом.

**Задание 5.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Я долго говорил по телефону со своими друзьями.

Я долго говорил по телефону со своим другом.

1. Я всегда советуюсь со старшими братьями.

1. Он попрощался со своими товарищами.
2. В клубе мы познакомились с известными спортсменами.
3. Летом мы поедем на экскурсию с нашими преподавателями.
4. Я не знакома с твоими новыми подругами.
5. Она поздоровалась с моими лучшими друзьями.

**Задание 6.** Дополните предложения, используя слова в скобках.

А) (мой новый хороший друг)

1. В этом городе сейчас нет …

 2. Я говорил по телефону …

3. Я хочу рассказать вам …

4. Я очень люблю …

5. Я часто звоню …

6. Здесь живёт …

Б) (наша новая хорошая студентка)

1. Раньше я не знал …

2. Недавно я познакомился …

3. Я помогаю изучать язык …

4. Сегодня на уроке не было …

5. В этой комнате живёт …

6. Иногда я думаю о …

В) (мои любимые родители)

Эту новость мне рассказали …

Я говорил по телефону …

Я очень уважаю …

Я купил подарки …

Я часто вспоминаю …

Сейчас рядом нет …

**Контрольная работа № 15**

**Задание 1.** Задайте вопросы к выделенным словам.

**Модель:** Я читал эту книгу *с большим интересом*.

 *Как* ты читал эту книгу?

1. Мы смотрели этот фильм *с удовольствием*. 2. Студенты слушали профессора *с большим вниманием*. 3. Мой дядя всегда говорит о своём сыне *с гордостью*. 4. Мой друг встретил меня *с большой радостью*. 5. Я учил эти стихи *с большим трудом*. 6. Мы слушали его рассказ *с удивлением*.

**Задание 2.** Выполните по модели.

**Модель:** труднее – трудный

быстрее – … длиннее – … легче – … ниже – … лучше – … шире – … хуже – … меньше – … выше – … короче – … дешевле – … дороже –… позже – … моложе – … младше – … уже – … богаче – … больше – … удобнее– …

**Задание 3.** Образуйте сравнительные степени прилагательных и наречий

добрый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ холодно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

длинный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тепло – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

интересный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ важно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

скучный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интересно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

современный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ редко – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

активный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мало – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

главный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хорошо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

любимый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ близко – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

красивый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ плохо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прекрасный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полезно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нужный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слабо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Закончите предложения, используя сравнительную степень прилагательных.

1. Хасан говорит по-английски хорошо, но Мухаммед …. 2. Анна купила красивое платье, но платье Марины …. 3. Вчера студенты выучили слова плохо, а сегодня …. 4. Вчера домашнее задание было маленькое, а сегодня …. 5. Проспект Ландау широкий, но Московский проспект …. 6. Полтава – большой город, но Харьков …. 7. Этот сок холодный, но тот … 8. Этот человек высокий, а тот …. 9. Это интересный фильм, но этот …. 10. Планшет – это нужная вещь, но компьютер …. 11. Важно знать английский язык, но сейчас для вас … знать русский язык. 12. Я быстро и правильно говорю по-русски, но мой друг говорит …. 13. Он купил дорогой и хороший телефон, но мой телефон …. 14. Троллейбус едет быстро, но автобус …

**Задание 5.** Напишите антонимы

лучше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ быстрее – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

светлее – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ короче – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чище – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сильнее – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проще – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шире – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дальше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раньше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

труднее – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ громче – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дешевле – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ темнее – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тоньше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ высоко – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Дополните фразы, используя слова в скобках и предлоги *под, над, между, за, перед, рядом с*.

1. Лампа висит … (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь … (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал … (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит … (стулья). 5. … (это и то здание) находится парк. 6. Университет находится … (станция метро). 7. Остановка автобуса находится … (продуктовый магазин и новая аптека). 8. Гараж расположен … наш дом.

**Итоговая контрольная работа**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя существительные *студент, студентка, брат, сестра, друг, подруга, Игорь, Катя*

1. Кого сегодня не было на уроке?
2. У кого сегодня был экзамен?
3. Кому преподаватель поставил оценку «5»?
4. Кого вы видели сегодня в кафе?
5. С кем вы были на экскурсии?
6. О ком спрашивал преподаватель?
7. Чьи тетради смотрит преподаватель?
8. Кто опоздал сегодня на занятия?

**Задание 2.** Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. В нашем университете много (студент, студентка, преподаватель, класс, аудитория)

2. У меня несколько (брат и сестра)

3. На улице много (человек, женщина, мужчина, ребёнок)

4.Я знаю уже много русских (слово, глагол, синоним, правило, исключение)

5. В Харькове много красивых (улица, проспект, парк, здание)

**Задание 3**. Ответьте на вопросы, используя словосочетания *мой хороший друг Андрей, моя хорошая подруга Катя, наш новый студент, наша новая студентка*

1. Кто это?
2. Кого нет в аудитории?
3. Кому вы звонили по телефону?
4. Кого вы видели вчера?
5. С кем вы разговаривали?
6. О ком вы рассказывали?

**Задание 4.** Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в правильном падеже.

1. Сегодня на уроке мы изучали (трудная тема).
2. Здание нашего факультета находится (тихая красивая улица).
3. Сейчас мы живём (большой современный город).
4. Свежие овощи и фрукты всегда можно купить (соседний продуктовый рынок).
5. Я часто думаю (моя любимая семья).
6. Мой отец любит рассказывать (своя интересная жизнь).
7. Я взяла учебник (моя хорошая подруга).
8. Сегодня на уроке нет (новый марокканский студент).
9. Студенты нашей группы приехали (разные страны).
10. Эти цветы мы подарили (наш украинский преподаватель).
11. В клубе я познакомился (симпатичная украинская девушка).
12. Этот подарок мне подарил (мой хороший друг).
13. Вчера я долго звонил (мой старший брат).
14. Мой друг хочет стать (хороший детский врач).
15. Я никогда не спорю (мой отец).

**Задание 5.** Закончите предложения, используя слова из скобок.

1. Сегодня погода (плохой), чем вчера.
2. Али читает (быстро), чем Хамза.
3. Это задание (трудный), чем то.
4. Симон пишет (красиво), чем Адель.
5. Мохаммед решает задачи (хорошо), чем Хасан.

**Задание 6.** Напишите глагол в правильной форме (НСВ или СВ).

1. сдавать – сдать

Через месяц мы … наш первый экзамен. Когда мы … его, у нас будут каникулы

1. учить – выучить

Всю неделю мы … эту тему. Когда мы … её, мы напишем контрольную работу.

1. готовить – приготовить

Иногда я … ужин дома. Вчера я … праздничный ужин, потому что у меня был день рождения.

1. встречать – встретить

Каждый день я … эту девушку в автобусе. Но вчера я не … её.

1. опаздывать – опоздать

Наш студент Амин часто … на занятия. Вчера он опять ….

1. помогать – помочь

Абдул всегда … своим родителям. Вчера он тоже … матери и отцу.

1. объяснять – объяснить

Преподаватель уже … новую тему. Когда он …, мы внимательно слушали его.

1. говорить – сказать

Сегодня на уроке преподаватель …, что я хорошо читаю по-русски. Но иногда он …, что мне надо больше заниматься дома.

**Задание 7.** Составьте вопросы, используя вопросительные слова: *кто, что, где, кем, чем, с кем, кого, куда, когда*. Ответьте на вопросы.

1. \_\_\_\_\_\_ вы интересуетесь?

2. \_\_\_\_\_\_ вы хотите стать?

3. \_\_\_\_\_ посоветовал вам учиться в Украине?

4. \_\_\_ вы познакомились тут?

5. \_\_\_\_\_\_ вы будете учиться потом?

6. \_\_\_\_ у вас каникулы?

7. \_\_\_\_ работает ваш отец?

8. \_\_\_\_\_\_\_ вы поедете летом?

9. \_\_\_\_\_\_\_ вам нравится в Украине?

10. \_\_\_\_\_\_ вы часто вспоминаете?

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття». – Київ : Райдуга, 1994. – 62 с.

2. Єдина типова навчальна програма з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України Ш – ІV рівнів акредитації / уклад.: Л.І. Дзюбенко, В.В. Дубічинський, С.А. Чезганов та ін. / за ред. О.Н. Тростинської, Н.І. Ушакової. – Київ : НТУУ «КПІ», 2009. – Ч. 3. – 52 с.

3. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання докт. пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.

4. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины ІІІ – ІV уровней аккредитации / Н.И. Нагайцева, Т,А. Снегурова, С.Н. Чернявская и др. – Харків, 2004. – 59 с.

5. Тростинская О.Н., Алексеенко Т.Н., Копылова Е.В. Программа по русскому языку для иностранных студентов: Учебно-методический комплекс. – Харків : ХНУ им. В.Н. Каразина, 2009. – 88 с.

6. Програма курсу «Практична російська мова» для іноземних студентів факультету іноземних мов / Укладачі: Л.Б. Бєй, Л.Е. Ільїна, Г.П. Чуйкова / за ред. Н.І. Ушакової. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна. – 102 с.

7. Божко Н.М. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (социокультурная сфера общения) на материале текстов о мировой литературе / Н.М. Божко. – Харків: Міськдрук, 2014. – 107 с.8

8. Моргунова Н.С., Семененко И.Е. А,Б и В (Актуально! Быстро! Интересно! Весело!) : Учебное пособие по русскому языку как иностранному : в 2-х ч. Часть 1. / Н.С. Моргунова, И.Е. Семененко; Харк. нац. авт.-дор. университет. – Х. : ХНАДУ, 2018. 186 с.

9. Моргунова Н.С., Педан Т.В., Семененко И.Е., Ульянова Н.Н., Цимбал Т.Н. Мы учим русский : Учебник для начинающих изучать русский язык. –Харьков : ХНАДУ, 2003 – 236 с.

10. Уварова Т.Ю. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (социокультурная сфера общения) на материале текстов об украинской литературе / Т.Ю. Уварова. – Харків : Міськдрук, 2014. – 73 с.

11. Парамонова В.Ю., Криволапова В.Е., Седойкина Т.Н. Учебное пособие по чтению для иностранніх студентов / В.Ю. Парамонова и др. – Харків : НТУ «ХПІ», 2007 – 125 с.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОСЕННИЙ СЕМЕСТР**

Контрольная работа № 1

Контрольная работа № 2

Контрольная работа № 3

Контрольная работа № 4

Контрольная работа № 5

Зачетная контрольная работа.

**ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР**

Контрольная работа № 1

Контрольная работа № 2

Контрольная работа № 3

Контрольная работа № 4

Контрольная работа № 5

Контрольная работа № 6

Контрольная работа № 7

Контрольная работа № 8

Контрольная работа № 9

Контрольная работа № 10

Контрольная работа № 11

Контрольная работа № 12

Контрольная работа № 13

Контрольная работа № 14

Контрольная работа № 15

Зачетная контрольная работа

Литература