

що підвищують стійкість і довговічність зелених насаджень.

Основними з них є: біологічні - підбор стійкого до міських умов асортименту деревинно-чагарникових порід, створення складних стійких фітоценозів; агротехнічні - підготовка ґрунту, догляд за рослинами і ґрунтом, внесення добрив, вапнування, і т. і.; фізіолого-біохімічні - змивання з листя токсичних сполук шляхом дощування крон рослин; організаційні.

САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

Холодна Н.В.

Науковий керівник – Метешкін К.О., д-р техн. наук, професор

Студентам першого та другого курсу спеціальності «Геодезія та землеустрій» на дисципліні «Основи теорії систем» була поставлена задача, у вигляді курсового проекту створити модель своїх знань [1].

Так як на момент отримання завдання, навчання за спеціальністю на першому курсі в університеті тільки починалось, було прийнято рішення візуалізувати всі знання, які були отримані за 4 роки навчання в Житлово-комунальному коледжі Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова на спеціальності «Зелене будівництво і садово-паркове господарство».

У коледжі було пройдено повний курс навчання і тому в процесі створення моделі труднощів не виникало. Результат навчання - правильно і повністю самостійно виконаний дипломний проект озеленення присадибної ділянки котеджу. У моделі знань представлені дисципліни, що вивчаються, за фахом, за весь період навчання. Про кожному з них можна отримати додаткову інформацію, досить тільки перейти в потрібний розділ. У відкритих вкладках зібрані цілі дисципліни, що вона вивчає і які отримані знання будуть найбільш важливими в майбутньому проектуванні.

При створенні моделі в Power Point були використані гіперпосилання. Саме завдяки їх наявності з'являється можливість відразу перейти на предмет, який цікавить або на потрібний слайд. І таким же чином повернутися назад в головне меню, переглянути готову візуалізацію і побачити суб'єктивну оцінку процентного співвідношення предметів, яка відображає важливість кожного з них при створенні проекту. Також в Power Point існує функція прикріплення гіперпосилання на окремих, від створеної презентації, документ і саме вона дозволить переглянути фотоальбом з фотографіями ділянки.

Для того, щоб більш наочно оцінити результат моделювання, завершальним етапом є відео-візуалізація готового проекту, яка була створена за допомогою спеціальної програми для проектування «RealTime» (див. рис.1, рис.2), де показані фрагменти проекту.

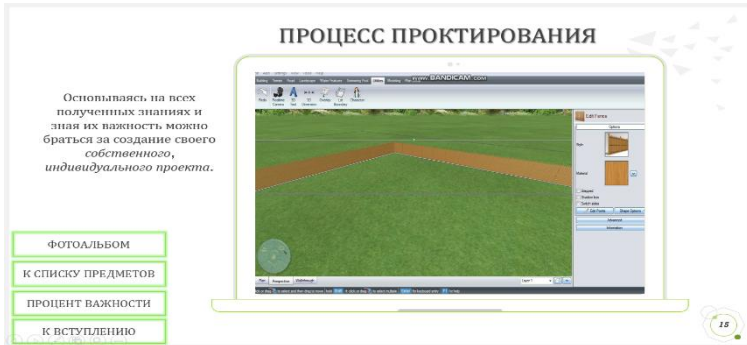


Рисунок 1 – Початковий фрагмент створення проекту озеленення

Метод організації своїх знань за допомогою моделювання дуже ефективний в навчанні, адже в момент вивчення і отримання нової інформації з'являється можливість її правильної організації і взаємозв'язку з певними дисциплінами.

Таким чином, на основі основного методу системного аналізу, який вивчався на дисципліні «Основи теорії систем» - імітаційного моделювання, побудована модель індивідуальних знань і компетенцій, отриманих за час навчання в коледжі за спеціальністю «Зелене будівництво і садово-паркове господарство».



Рисунок 2 – Завершальний фрагмент мультимедійного проекту