

Раціональна МС повинна забезпечувати пасажирів можливістю вибору шляху прямування, з декількох варіантів, що мінімально відрізняються від найкоротшого по часу шляху між пунктами відправлення та призначення. Виконання цієї вимоги дозволяє знизити значення коефіцієнта заповнення салону транспортних засобів на маршрутах міського пасажирського транспорту та скоротити витрати часу на поїздки в транспорті, що в свою чергу позитивно вплине на величину загального часу пересування.

Представлена методика проектування маршрутної системи міського пасажирського транспорту дозволяє спроектувати раціональну маршрутну систему при мінімумі транспортної стомлюваності пасажирів.

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРАНСПОРТНИХ ТА ПІШОХІДНИХ ПОТОКІВ

Колесник А.Д.

Науковий керівник – Дульфан С.Б., канд. техн. наук, ст. викладач

Одним із основних питань, які відносяться до обстеження транспортних та пішохідних потоків є отримання вихідних даних щодо їх кількісних та якісних показників в певному міському середовищі. Основні методи дослідження транспортного та пішохідного руху наведені на рис. 1.



Рисунок 1 – Основні методи дослідження дорожнього руху

Обстеження пішохідного руху – це натурні обстеження за допомогою яких визначаються основні параметри руху пішоходів та пішохідних шляхів сполучення, а також кваліфікований аналіз статистичних даних дорожньо-транспортних пригод з пішоходами.

Послідовність виконання обстеження представлена на рис. 2.



Рисунок 2 – Послідовність проведення експериментальних досліджень

МАГІСТРАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНИХ ПОТОКІВ

Кондрашова В.Д.

Науковий керівник – Дульфан С.Б., канд. техн. наук, ст.викладач

У вітчизняній практиці присутні локальне, магістральне (координоване), сіткове управління транспортними потоками. Магістральне управління у світовій практиці застосовується достатньо широко. Ефективність магістрального (координованого) управління визначають наступні фактори:

1. Зниження рівня затримок транспортних засобів перед перехрестями за рахунок оптимізації управління світлофорного регулювання.