

## **ВИДИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Чумак О.М.**

*Науковий керівник – Старостіна А.Ю., канд.техн.наук, доцент*

В сучасному світі система вищої освіти набуває все більшого значення, так як становить один із головних компонентів професійної підготовки майбутніх фахівців. Важливим елементом у цьому процесі, є наукова діяльність студентів. Вона сприяє розвитку ерудиції, вмінню висловлювати свої думки, формуванню професійних вмінь та навичок, приймати самостійні рішення.

Розвиток наукових досліджень у закладах вищої освіти безпосередньо впливає на якість навчального процесу, змінюючи вимоги до рівня знань студентів, структуру процесу навчання, підвищуючи ступінь підготовленості майбутніх спеціалістів, їх світогляд.

Наукова діяльність – це інтелектуальна діяльність, яка спрямована на одержання та використання нових знань.

Основними формами наукової діяльності є емпіричне та теоретичне дослідження. Емпіричне дослідження спрямоване безпосередньо на об'єкт, що вивчається і будується на даних спостереження та експерименті. В процесі емпіричного дослідження встановлюються нові факти, проводиться їх систематизація та узагальнення. Теоретичне дослідження пов'язане із вдосконаленням та розвитком науки та спрямоване на пізнання об'єктивної реальності в її зв'язках та закономірностях.

Наукова діяльність студентів розподілена на два види:

1) Навчально-наукова робота – передбачає вивчення початкових елементів дослідницької діяльності, які визначені навчальним планом та застосовуються у всіх формах навчального процесу;

2) Науково-дослідна робота – здійснюється студентами поза навчальним процесом, передбачає освоєння складніших елементів дослідницької діяльності.

Залежно від курсу навчання наукова діяльність студентів змінюється відповідно до спеціальності та спеціалізації, за якою вони здобувають знання, починаючи з простих форм поступово переходячи до більш складних.

Основними формами наукової роботи студентів є:

- участь у студентських олімпіадах;
- робота у наукових гуртках;
- участь у студентських конкурсах наукових робіт;
- участь у конференціях;

- публікація наукових статей;
- подача заявок на видачу патентів;
- робота у наукових лабораторіях
- написання дипломних магістерських робіт.

Таким чином, наукова діяльність студентів – це процес, який формує майбутнього фахівця шляхом індивідуальної пізнавальної роботи, спрямованої на отримання нового знання, вирішення теоретичних і практичних проблем, самовиховання і самореалізацію дослідницьких здібностей і вмій.

1. Беляев Ю.І., Н.М. Стеценко. Науково-дослідна діяльність студентів у структурі роботи університету. Педагогічний альманах. 2010. Випуск 6. С. 188-191.

## **УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ МІСТ**

***Сіряченко В.М.***

*Науковий керівник – Давідіч Н.В., канд. техн. наук*

Підвищення ефективності функціонування систем транспортного обслуговування потребує розробки нових методів управління змістом в проектах транспортних систем міст. Метою управління змістом проекту є максимізація позитивного і мінімізація негативного впливу змін змісту проекту. Управління змістом повинна містити визначення поточного стану утримання проекту, порівняння поточного стану до затверджених цільовими показниками для виявлення будь-яких відхилень, прогноз змісту проекту по його завершенні і формуванні запитів на зміни, які спрямовані на усунення негативних наслідків для змісту проекту. Процес управління змістом проекту також пов'язаний з впливом на чинники, які викликають зміни проекту.

Однією з груп чинників, які викликають зміну проекту транспортних систем міст, є група параметрів вулично-дорожньої мережі міст. Формалізувати зміну цих параметрів неможливе без врахування закономірностей формування транспортних потоків. З використанням прогнозних значень можуть бути зроблено необхідні перспективні транспортні розрахунки і конкретизовані вимоги до розвитку інфраструктури міст в цілому, окремих її елементів і планувально-технічним параметрам. Проектування параметрів транспортних систем міст неможливе без інформації про закономірності формування транспортних потоків і їхнього розподілу по ділянкам вулично-дорожньої мережі. Найважливішою і фундаментальною особливістю формування завантаження транспортної мережі є те, що вибір способів і шляхів пересування користувачами мережі впливає на той же вибір, який здійсню-