

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА



ЗБІРКА ЗАВДАНЬ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

(додаток до навчального посібника з української мови «Ласкаво просимо!»)

*(для іноземних студентів підготовчого факультету інженерно-технічних,
інженерно-економічних, охорони здоров'я, біологічних, фізкультурних,
сільськогосподарських та гуманітарних спеціальностей)*

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2019

Збірка завдань для контрольних та самостійних робіт з української мови як іноземної (додаток до навчального посібника з української мови «Ласкаво просимо!») (для іноземних студентів підготовчого факультету інженерно-технічних, інженерно-економічних, охорони здоров'я, біологічних, фізкультурних, сільськогосподарських та гуманітарних спеціальностей) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. В. Вальченко, Л. В. Сергійчук. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 76 с.

Укладачі: І. В. Вальченко,
Л. В. Сергійчук

Рецензент

Мосьпан О.П., кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та мовознавства Харківського державного університету залізничного транспорту

Рекомендовано до друку кафедрою української та російської мов як іноземних, протокол № 5 від 26.11.2018.

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Контрольна робота № 1 (Модуль 1).....	5
Самостійна робота № 1 (Модуль 1).....	7
Контрольна робота № 2 (Модуль 2).....	9
Самостійна робота № 2 (Модуль 2).....	12
Контрольна робота № 3 (Модуль 3).....	13
Самостійна робота № 3 (Модуль 3).....	16
Контрольна робота № 4 (Модуль 4).....	18
Самостійна робота № 4 (Модуль 4).....	21
Контрольна робота № 5 (Модуль 5).....	24
Самостійна робота № 5 (Модуль 5).....	27
Контрольна робота № 6 (Модуль 6).....	29
Самостійна робота № 6 (Модуль 6).....	31
Контрольна робота № 7 (Модуль 7).....	34
Самостійна робота № 7 (Модуль 7).....	37
Контрольна робота № 8 (Модуль 8).....	39
Самостійна робота № 8 (Модуль 8).....	42
Самостійна робота № 9 (Модуль 9).....	45
Контрольна робота № 9 (Модуль 10).....	48
Контрольна робота № 10 (Модуль 11).....	51
Контрольна робота № 11 (Модуль 12).....	54
Контрольна робота № 12 (Модуль 13).....	57
Контрольна робота № 13 (Модуль 14).....	59
Самостійна робота № 10 (Модуль 14).....	62
Контрольна робота № 14 (Модуль 15).....	65
Контрольна робота № 15 (Модуль 16).....	68
Контрольна робота № 16 (Модуль 17).....	71
Контрольна робота № 17 (Модуль 18).....	74

ПЕРЕДМОВА

Збірка завдань для контрольних та самостійних робіт з української мови як іноземної є доповненням до навчального посібника «Ласкаво просимо!» авторів І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцької і призначена для вивчення української мови іноземцями, які навчаються у вищих навчальних закладах України.

Зміст збірки співпадає із змістом навчального посібника «Ласкаво просимо!»: кількість робіт відповідає кількості навчальних модулів.

Запропоновані у посібнику контрольні та самостійні роботи можуть бути використані для перевірки рівня засвоєння вивченого матеріалу. Матеріали практичного видання містять завдання для повторення вивчених лексико-граматичних тем, для узагальнення набутих знань та навичок.

Контрольні роботи можуть використовуватися після вивчення кожного навчального модуля, самостійні роботи виконуються студентами на уроці або як домашнє завдання.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1 (МОДУЛЬ 1)

Завдання 1. Пишіть слова у таблицю.

<i>Він</i> -Ø	<i>Вона</i> -а	<i>Воно</i> -о/-е
студент	сестра	село
...

Дата, музика, будинок, пані, молоко, дитина, онук, тема, завод, небо, зима, тато, радіо, булка, слово, пан, лампа, ваза, сумка, стакан, текст, група, папір, сік, масло, суп, місто, син, місце, мати, сир, фраза, дорога, звук, стіл, кіно, клас, сад, вікно, кімната, вправа, море.

Завдання 2. Розподіліть слова за питаннями *Хто? Що?*

Зошит, площа, олівець, ручка, сіль, пальто, шафа, дядько, юнак, дівчина, викладач, аудиторія, питання, маля, бабуся, чоловік, жінка, батько, мати, брат, друг, трамвай, ніж, ніч, прізвище, вправа, завдання, герой, щастя, дочка, секретар, музей, село, школа, погода, країна, палець, таксі, метро.

Завдання 3. Виконайте вправу за зразком

Зразок: Словник – Чий це словник? Це твій словник?

Місце, завдання, зошит, ручка, олівець, академія, група, викладач, країна, дочка, дитина, маля, село, комп'ютер.

Завдання 4. Утворіть форму множини, якщо це можливо.

Зразок: клас – класи.

Звук, слово, басейн, музей, клуб, місто, місце, автобус, парк, подруга, друг, завдання, хліб, група, товариш, ніж, стіл, стілець, день, ніч, площа, вулиця, столиця, дід, сад, ваза, мати, карта, трамвай, будинок, дата, країна, лампа, буква, склад, яйце, сумка, лікар, учитель, батько, юнак, булка, папір, книжка, річ, аудиторія, ложка, дитина, зразок, дівчина, хлоп'я, хлоп'я, сім'я,

впра́ва, по́милка, госпо́дар, молоко́, пита́ння, ві́дповідь, новина́, но́мер, прізви́ще.

Завдання 5. Замість крапок пишiть слова:

а) мій, моя́, моє́, мої́;

б) твій, твоя́, твоє́, твої́.

Зразок: Це я. Це ... кімна́та. – Це моя́ кімна́та.

а) Це я. Це ... місто. Тут ... інститу́т. Там ... виклада́ч. Це ... словни́к, а це ... су́мка. Це ... друзі Юрко́ та Євге́н.

б) Це ти. Це ... кімна́та. Тут ... стіл. Там ... сніда́нок. Це ... ча́шка. Це ... хліб. Це ... ка́ва і молоко́.

Завдання 6. Ставте питання до підкреслених слів.

Зразок: Це мій підру́чник. – Чий це підру́чник?

а) Це мій дім. Це моя́ кімна́та. Це моє́ вікно́. Мої́ ма́ма і та́то вдо́ма.

б) Це наш клас. Там на́ші зо́шити і словни́кі. А це ваш клас. Там ва́ша ка́рта.

в) Це твій оліве́ць. Це на́ша кварта́ра. Це ваш виклада́ч. Це мій друг. Це моя́ сестра́. Ось твоя́ кімна́та. Твоє́ прізви́ще Петро́нко.

Завдання 7. Закінчіть речення. Підкресліть займенники.

1. Це я. – У мене є Ось мій

2. Це ти. – У тебе є Ось твій

3. Це він. – У нього є Ось його́

4. Це вона́. – У неї є Ось її́

5. Це ми. – У нас є Ось наш

6. Це ви. – У вас є Ось ва́ша

7. Це вони́. У них є Ось їхній

Завдання 8. Пишіть замість крапок присвійні займенники.

Зразок: Це студент. Це ... словник. – Це студент. Це його́ словник.

1. Я Марта. Це ... журнал і ... газета. 2. Ось Іван Іванович і Марія Михайлівна. Ось ... квартира, ... авто. А це ... діти. 3. Познайомтесь, це Джон, а це ... дружина Леслі. А там ... син Макс. 4. Ми студенти. Ось ... клас, там ... речі. 5. Це Олена. Тут ... місце. 6. Батько вдома. Це ... пальто і ... капелюх. 7. Ти наш новий студент? Це ... підручник і ... ручка? 8. Це ви. Це ... друзі? – Так, це ... друзі.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (МОДУЛЬ 1)

Завдання 1. Пишіть антоніми та синоніми.

там ≠

мама =

багато ≠

карта =

голосний ≠

вдома =

ліворуч ≠

тато =

поруч =

теж =

Завдання 2. Визначте звук та напишіть потрібну букву.

Скла..., впр...ва, буд...нок, за...од, доро...а, гр...па, б...лка, с...н,
п...дру...ник, ол...вець..., пита...ня, ви...лад...ч, ауд...тор...я, сі...я, кра...на,
а...тоб...с, ча...ка, ча..., сн...дан...к, баб...ся, і...я, д...еркало, гр...вня,
дзв...н...к, с...ль, две...і, цук...р, кр...сло, ...ясо, га...ета, ста...ц...я, ден...,
со...чка, жур...ал...ст, с...сід...а, ра...ок.

Завдання 3. Утворіть форму множини.

Мама, син, онук, слово, зразок, текст, тема, вправа, студент, студентка,
секретар, декан, урок, папка, лампа, лікар, програміст, сумка, булка, дорога,
зошит, ручка, олівець, викладач, академія, дідусь, бабуся, чоловік, жінка,
столиця, музей, чай, лист, альбом, копійка, іграшка, товариш, господар,

господиня, крісло, дзеркало, сорочка, костюм, дзвоник, станція, документ, красуня, факультет.

Завдання 4. Пишіть слова у таблицю.

Він	Вона	Воно	Вони
тато ...	лампа ...	вікно ...	гроші ...

Погода, фото, ціни, хірург, куртка, марки, масло, меблі, сестра, стакан, місто, брюки, папір, сім'я, тато, окуляри, слово, доба, пані, секретар, шкарпетки, море, брати, дочка, підручник, молоко, країни, друзі, питання, дідусь, село, хліб, басейн, дядько, гривня, помилки, сорочка, бабуся, трамвай, метро, кава, комп'ютер, сіль, йогурт, діти, м'ясо, документ, дзеркало, іграшка, штори, капелюх, станція, річ, клас, альбоми, хлоп'я, час, Україна, мільйон, студенти, олівець.

Завдання 5. Пишіть слова у таблицю.

Хто?	Що?
студент ...	стіл ...

Газета, онука, журнал, сусід, брат, завдання, хліб, цукор, час, господиня, джемпер, спортсменка, журналістка, вечір, ніч, Україна, учениця, країна, їжа, дівчина, хлопець, номер, прізвище, машина, дім, юнак, батько, будинок, річ, дідусь, бабуся, підручник, кава, батько, сумка, лікар, місце, дитина, друзі, син, відповідь, вітер, час.

Завдання 6. Пишіть замість крапок присвійні займенники.

Зразок: Це я. Це клас. Це ... клас. – Це мій клас.

- Це я. Це підручник. – Це ... підручник.
Це вона. Це шапка. – Це ... шапка.
Це ви. Це завдання. – Це ... завдання.
Це він. Це сестра. – Це ... сестра.

- Це ми. Це викладач. – Це ... викладач.
Це ти. Це друзі. – Це ... друзі.
Це вони. Це словники. – Це ... словники.

Завдання 7. Пишіть питання до слів у реченнях.

1. Її подруга вдома.
2. Мій словник поруч.

Завдання 8. Дайте відповідь на запитання.

1. Хто Ви?
2. Як Вас звати?
3. Звідки Ви приїхали?
4. Ваша група № 3?
5. Скільки коштує Ваш зошит?
6. Чий підручник поруч?
7. У Вас є сестра або брат?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2 (МОДУЛЬ 2)

Завдання 1. Замість крапок пишіть особові займенники.

Зразок: ... говорю. – Я говорю.

1. ... читає.
2. ... розумієте.
3. ... пишу.
4. ... слухають.
5. ... снідаємо.
6. ... несучу.
7. ... вчить.
8. ... лежать.
9. ... стоїть.
10. ... знаємо.
11. ... розповідаєш.
12. ... розповідає.
13. ... слухаю.
14. ... висить.
15. ... відповідаємо.
16. ... вивчають.
17. ... вечеряєш.

Завдання 2. Ставте питання до підкреслених слів.

1. Я читаю.
2. Вона слухає.
3. Вони відповідають.
4. Ми працюємо.
5. Він сидить.
6. Я запитую.
7. Ми несемо речі.
8. Вони вчать вірш.
9. Вона стоїть.

Завдання 3. Пишіть правильно слова в дужках.

- А) 1. Я читаю (газета). 2. Ми слухаємо (лекція). 3. Ти повторюєш (питання). 4. Викладач пояснює (граматика). 5. Олена не розуміє (правило). 6.

Ти читаєш (текст)? 7. Студент відповідає (урок). 8. Викладач перевіряє (вправа). 9. Ахмед вивчає (фізика). 10. Ми вивчаємо (українська мова). 11. Він готує (кава).

Б) Це наш підготовчий факультет. Тут студенти вивчають (українська мова, математика, фізика, хімія, креслення). Зараз урок. Викладач пояснює (граматика). Студенти слухають (лекція). Вони розуміють (правило). Амін голосно читає (фраза).

Завдання 4. Відповідайте на питання.

Зразок: Що ви робите зараз? (відпочивати) – Зараз ми відпочиваємо.

1. Що ви робите ввечері? (читати, вечеряти, відпочивати) 2. Що Максим робить ввечері? (гуляти) 3. Що ти робиш зараз? (писати твір) 4. Що ви робите вранці? (снідати, слухати радіо, читати газету) 5. Що Тетяна робить вдень? (спати, обідати, дивитися телевізор) 6. Що робить викладач? (пояснювати урок, перевіряти диктант) 7. Що ти робиш ввечері? (повторювати дієслова, писати вправу, слухати музику) 8. Що студенти роблять зараз? (писати диктант, повторювати дієслова, відповідати урок) 9. Що ви робите тут? (вивчати українську мову) 10. Що вони роблять зараз? (писати твір, читати діалог).

Завдання 5. Ставте питання до підкреслених слів.

1. Я читаю голосно. 2. Студент слухає неуважно. 3. Шафа стоїть праворуч. 4. Карта висить ліворуч. 5. Викладач пояснює по-українськи. 6. Студенти пишуть добре. 7. Вона відпочиває вдень. 8. Увечері студенти роблять домашнє завдання. 9. Ганна говорить дуже швидко. 10. Ми читаємо повільно.

Завдання 6. Читайте речення. Ставте потрібні сполучники *і, й, та, теж, також, а, але*.

1. Студенти ... викладач працюють тут. 2. Комп'ютер ... принтер стоять ліворуч. 3. Студенти слухають ... пишуть. 4. Мати запитує, ... син відповідає.

5. Я читаю ... розумію. 6. Шафа праворуч, ... карта ліворуч. 7. Тут лежить ручка, ... там лежить зошит. 8. Викладач пояснює правило, ... студенти уважно слухають. 9. Я пишу диктант повільно, ... правильно. 10. Антон читає голосно ... швидко. 12. Тетяна розуміє текст, ми ... добре розуміємо текст.

Завдання 7. Утворіть словосполучення *прикметник + іменник*.

Зразок: довгий коридор, довга дорога, довге волосся, довгий день.

Брудний, вузький, географічний, довгий, зручний, іноземний, короткий, підготовчий, чистий, широкий

Завдання 8. Замість крапок пишуть прикметник у правильній формі або прислівник.

Зразок: Він ... студент. Він ... читає. (добрий, добре) – Він добрий студент. Він добре читає.

1. Ми ще ... говоримо українською. Він завжди відповідає Він ... студент. (поганий, погано)
2. Ганна говорить У неї ... голос. (тихий, тихо)
3. Я дивлюся ... фільм. Сіменон пише дуже (цікавий, цікаво)
4. Він відповідає Його відповідь (правильний, правильно)
5. Марина ... співає. Сьогодні ... погода. (чудовий, чудово)
6. Мое ліжко Тут ... спати і лежати. (зручний, зручно)
7. Це дуже ... літак. Я пишу (швидкий, швидко)
8. Я знаю ... мову. Ми розмовляємо (український, українською)
9. Наша аудиторія завжди Ось наша аудиторія, тут завжди (чистий, чисто).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 2 (МОДУЛЬ 2)

Завдання 1. Пишіть антоніми та синоніми.

добре ≠	молодий ≠	гарний =
голосно ≠	молодший ≠	добрий =
швидко ≠	хороший ≠	красивий =
правильно ≠	великий ≠	буква =
уважно ≠	теплий ≠	вузький =
новий ≠	світлий ≠	маленький =
довгий ≠	високий ≠	низький =
широкий ≠	чистий ≠	

Завдання 2. Замість крапок пишіть потрібні дієслова.

Студенти ... диктант. На уроці ми ... нові слова та дієслова, ... тексти і діалоги. Коли викладач ..., ми уважно Ми правильно та добре Вдень ми ... в кафе, потім ... домашнє завдання. Ввечері студенти ..., ... музику, ... газети й журнали, ... телевізор. Студентка Ганна ... в університеті. Вона іноземна студентка і трохи ... українською.

Завдання 3. Замість крапок пишіть потрібні прикметники.

... студент, ... подруга, ... вікно, ... аудиторія, ... море, ... фільм, ... дошка, ... вода, ... дівчата, ... секретар, ... зошит, ... друзі, ... вправа, ... олівець, ... країни, ... факультет, ... сорочка, ... джемпер, ... газети, ... пальто, ... лікарі, ... день, ... дерева, ... поверх, ... число, ... молоко, ... відповідь, ... полиця, ... клас, ... сторінка.

Завдання 4. Ставте питання до підкреслених слів.

1. Це наш факультет. 2. Том читає текст. 3. Квіти лежать праворуч. 4. Він відповідає. 5. Марія – іноземна студентка. 6. Вранці ми працюємо. 7. Мій друг приїхав з Марокко. 8. Телевізор стоїть поруч. 9. Його речі лежать тут. 10. Це синє море. 11. Мухамед вивчає фізику. 12. Павло говорить українською.

Завдання 5. Відповідайте на питання.

1. Що студенти слухають уважно? (урок) 2. Коли ви снідаєте? (ранок)
3. Що пояснює вкладач? (граматика) 4. Звідки приїхав Джон? (Йорданія) 5. Що ви робите ввечері? (вечеряти, писати вправи, вчити дієслова) 6. Яке це завдання? (перший) 7. Яка у класі дошка? (великий, новий) 8. Який це поверх? (п'ятий) 9. Що ви вивчаєте? (українська мова) 10. Чий це стіл? (він) 11. Коли ви відпочиваєте? (вечір). 12. Що ви робите зараз? (слухати музику)

Завдання 6. Відповідайте на питання.

1. Як вас звати? 2. Хто ви? 3. Звідки ви приїхали? 4. Що ви вивчаєте тут?
5. Зараз урок чи перерва? 6. Що робить вкладач на уроці? 7. Як ви говорите українською? 8. Яка ваша аудиторія? 9. Що ви робите на уроці? 10. Коли ви вечеряєте? 11. Де ви живете? 12. Чия це аудиторія?

Завдання 7. Пишіть питання до слів у реченні.

Вдень іноземні студенти пишуть диктант українською.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3 (МОДУЛЬ 3)

Завдання 1. Пишіть дієслова у майбутньому часі (складеному чи складному).

Зразок: – Ви ... сьогодні газети? (читати) – Ви будете читати (читатимете) сьогодні газети?

1. Зараз вкладач ... (пояснювати) новий урок. 2. Завтра ми ... (гуляти). 3. Ви ... (обідати)? 4. Після перерви студенти ... (писати) диктант. 5. Ти ... (вивчати) українську мову? 6. Ввечері вони ... (дивитися) телевізор. 7. Вранці я ... (робити) зарядку. 8. Завтра він ... (повторювати) слова. 9. Післязавтра ми ... (готувати) піцу.

Завдання 2. Читайте питання й відповідайте.

1. Що ви робили вчора? 2. Що ви будете робити (робитимете) завтра? 3. Що ваш друг буде робити (робитиме) вранці? 4. Що ваш друг робив вчора ввечері? 5. Що студенти будуть робити (робитимуть) ввечері? 6. Що студенти робили вчора ввечері? 7. Що Ганна буде робити (робитиме) завтра вдень? 8. Що вона робила вчора вдень? 9. Що Марат буде робити (робитиме) сьогодні ввечері? 10. Що вони робили після обіду? 11. Що ви будете робити (робитимете) після перерви?

Завдання 3. Задайте питання до підкреслених слів.

1. Ця лампа стоїть на столі. 2. Ця карта висить на стіні. 3. Книжка лежить у портфелі. 4. Студенти сидять у класі. 5. Його сестра навчається у/в школі. 6. Моя сім'я живе у/в місті. 7. Викладач пише у/в журналі. 8. Студент пише у/в зошиті. 9. Наша сестра навчається в інституті. 10. Я обідаю у/в їдальні. 11. Діти грають у парку. 12. Таблиця висить на дошці [с'ц']. 13. Ці словники і підручники в бібліотеці. 14. Лікарня знаходиться в центрі.

Завдання 4. Відповідайте на питання, слово в дужках ставте у правильну форму. Вживайте потрібний сполучник *в/у* або *на*.

1. Де працює твій батько? (завод, банк, майстерня) 2. Де працює ваш брат? (фабрика, лабораторія, магазин) 3. Де навчається ваша молодша сестра? (школа, університет) 4. Де стоїть автобус? (зупинка, площа, дорога) 5. Де гуляють діти? (сад, парк, вулиця) 6. Де сидять студенти? (аудиторія, урок, лекція) 7. Де знаходиться Одеса? (Україна, південь) 8. Де ви купуєте продукти? (магазин, кіоск, супермаркет, ринок) 9. Де знаходиться ваш факультет? (центр, вулиця Революції) 10. Де живуть ці студенти? (Харків, гуртожиток, кімната № 20) 11. Де лежать твої книжки? (полиця, шафа, сумка) 12. Де ви дивились футбол? (стадіон) 13. Де живе його сім'я? (Англія, Лондон) 14. Де ти жив

раніше? (столиця, батьківщина, Алжир, Китай) 15. Де працює ваша група? (аудиторія № 15).

Завдання 5. Відповідайте на питання, звертайте увагу на форму місцевого відмінку прикметників, числівників та іменників.

1. У якому місті ви живете, великому чи маленькому? 2. У якому будинку живе ваша родина, у новому чи старому? 3. На якому поверсі знаходиться деканат, на другому чи на третьому? 4. На якому поверсі знаходиться бібліотека, на першому чи на другому? 5. На якому поверсі знаходиться ваш факультет, на четвертому чи на п'ятому? 6. На якому факультеті ви вчитеся, на підготовчому чи на економічному? 7. У якому клубі ви були, в спортивному чи студентському? 8. У якому зошиті ти пишеш, у новому чи старому? 9. У якому селі живуть твої бабуся і дідусь, у маленькому чи великому?.

Завдання 6. Закінчіть речення.

1. Скажіть, будь ласка, на якому поверсі ... ?
2. Скажіть, будь ласка, у якій кімнаті ... ?
3. Ви не знаєте, у якому будинку ... ?
4. Я не знаю, на якій вулиці
5. Ви не знаєте, у якому гуртожитку ... ?
6. Скажіть, будь ласка, на якій сторінці ... ?
7. Скажіть, будь ласка, у якому магазині ... ?
8. Я не знаю, у якій газеті... .

Завдання 7. Наведіть антоніми до цих слів:

Короткий \neq ..., широкий \neq ..., ліворуч \neq ..., низький \neq ..., брудний \neq ..., великий \neq ..., холодний \neq ..., швидко \neq ..., голосно \neq ..., погано \neq ..., світлий \neq ..., старий \neq ..., молодший \neq ..., незручний \neq ..., вільний \neq

Завдання 8. Відповідайте на питання.

1. Коли починається навчальний рік в академії? (вересень) 2. Коли закінчується навчальний рік в академії? (червень) 3. Коли будуть екзамени на підготовчому факультеті? (січень) 4. Коли будуть зимові канікули? (лютий) 5. Коли будуть літні канікули? (липень та серпень) 6. Коли жив Наполеон? (19 століття) 7. У якому столітті ми живемо? (21 століття) 8. Коли Макар народився? (жовтень, тисяча дев'ятсот вісімдесят восьмий рік) 9. Коли ви народились? 10. Коли народилася ваша мати? 11. Коли народився ваш батько?

САМОСТІЙНА РОБОТА № 3 (МОДУЛЬ 3)

Завдання 1. Пишіть речення у минулому та майбутньому часі.

Модель: *Моя сестра вчиться у школі. – Моя сестра вчилася у школі. Моя сестра буде вчитися (вчитиметься) у школі.*

На уроці ми пишемо, читаємо та говоримо українською. Викладач пояснює, а ми уважно слухаємо. Ми робимо вправи, відповідаємо повільно, але правильно. Ввечері ми дивимося телевізор, читаємо книжки й журнали.

Завдання 2. Заповнюйте пропуски у таблиці.

<i>Минулий час</i> Мама готувала.	<i>Теперішній час</i> Мама готує.	<i>Майбутній час</i> Мама буде готувати.
		Діти будуть гуляти.
	Брат пише текст.	
Друг жив у Судані.		
	Ми вчимося добре.	
		Ганна буде обідати.
Я мало спав.		

Завдання 3. Замість крапок пишiть потрібне дiєслово *був, була, було, були*.

Вчора ... урок. Вчора ... лекция. Позавчора ... екскурсія. У понедiлок ... екзамени. Вдень ... заняття.

Завдання 4. Пишiть вiдповiдi на питання.

1. Де стоїть стіл? (клас, підлога, аудиторія) 2. Де лежить підручник? (полиця, стіл, шафа) 3. Де грають діти? (кімната, вулиця, парк) 4. Де подругу купує продукти? (магазин, супермаркет, базар, кіоск) 5. Де пише студент? (зошит, дошка, папір, підручник) 6. Де раніше жив студент? (батьківщина, Йорданія, Єгипет, Марокко) 7. Де живе твоя сім'я? (Харків, Полтава, Київ, Донецьк) 8. Де відпочиває сестра? (ліжко, диван, крісло) 9. Де навчається сестра? (школа, університет, коледж, академія) 10. Де працює Борис? (банк, каса, офіс, пошта)

Завдання 5. Пишiть вiдповiдi на питання.

1. З ким ти живеш? (сестра, брат, друг, подруга) 2. З ким Ганна говорила? (Ахмед, Ольга, він, вона) 3. З ким познайомилася Марта? (студент, студентка, сусід, сусідка) 4. З ким дитина гуляла на вулиці? (мама, батько, баба, дід) 5. З ким ви вечеряли? (Олена, Віктор) 6. З ким ти вчишся? (Мухамед, Ільяс, Ліна, Умайма) 7. З ким ти був на стадіоні? (Лейла, Борис)

Завдання 6. Пишiть вiдповiдi на питання.

1. У якій кімнаті живе Марія? (маленька світла кімната) 2. На якому поверсі ваша кімната? (третій поверх) 3. На якому заводі працює ваш батько? (великий хімічний завод) 4. У якому магазині ви купуєте журнали? (великий книжковий магазин) 5. У якому селі живе ваша бабуся? (маленьке красиве село) 6. У яких кінотеатрах студенти дивилися фільми? (гарні нові кінотеатри) 7. У якій бібліотеці ви берете підручники? (університетська бібліотека) 8. У якій

школі навчається ваша сестра? (затишна зелена вулиця) 9. На яких факультетах навчаються іноземні студенти? (медичні та архітектурні факультети)

Завдання 7. Пишіть відповіді на питання.

1. Де живе ваш друг? (наша вулиця, сусіднє місто) 2. Де він навчається? (харківський університет, хімічний факультет) 3. Де він навчався раніше? (наше місто, початкова школа) 4. Де він пише домашні завдання? (студентська бібліотека) 5. Де він хоче навчатися після університету? (інститут, хімічний факультет) 6. Де було надруковано його статтю? (журнал «Хімія», останній номер)

Завдання 8. Відповідайте на питання.

1. Коли ви приїхали в Україну? (жовтень, цей рік) 2. У якому столітті народилися ваші батьки? (20 століття) 3. Коли ви закінчили школу? (травень, минулий рік) 4. Коли студент буде навчатися на медичному факультеті? (вересень, наступний рік) 5. Коли починається новий рік? (січень)

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4 (МОДУЛЬ 4)

Завдання 1. Замість крапок пишіть дієслова *вчитися, навчатися, вчити, вивчати.*

1. Ви ... правило? 2. Як ви ... ? 3. Ваш брат працює чи ... ? – Він – Де він ...? – Він ... в університеті. 4. Я ... українську мову. 5. Як ... твій брат? 6. Він ... слова. 7. Увечері я 8. Вони ... англійську мову. 9. Студенти ... добре. 10. Я відпочиваю, а мої друзі 11. Що ти ... ? – Я ... діалог. 12. Твоя сестра багато ... ? 13. Студенти ... в академії. 14. Ти ... у групі № 5? – Ні, я ... у групі № 3.

Завдання 2. Слова у дужках ставте у правильну форму.

1. Я бачу в аудиторії ... (дошка, карта, комп'ютер, шафа). 2. Я добре знаю ... (Борис, Марина, Тарас). 3. Викладач запитує ... (студент, студентка). 4. Я давно не бачив ... (мати й батько). 5. Мій брат любить ... (музика і спорт). 6. Я знаю його ... (син і дочка). 7. У бібліотеці я беру ... (книжка, словник, журнал, методичка). 8. Я чекаю ... (брат і сестра). 9. Мати готує ... (картопля, яєшня, суп, каша, сніданок, обід, вечеря). 10. Я часто згадую ... (бабуся й дідусь). 11. Студенти отримують ... (довідка, паспорти). 12. Ви знаєте, як звуть ... (декан, викладач, сусідка)? 13. Мати прибирає ... (моя кімната, будинок).

Завдання 3. Замість крапок пишть займенники у правильній формі.

1. У мене є друг. Я часто запрошую ... в гості. 2. – Де Марина? – Я бачив ... у буфеті. 3. Мої батьки живуть у Києві. Я давно не бачив 4. Що ти робитимеш завтра? Я запрошую ... у кіно. 5. – Ти не знаєш, де моя нова сорочка? – Я бачила ... у шафі. 6. – Яке смачне молоко! – Так, дуже смачне, я купую ... на ринку. 7. – Хто ця дівчина? – Я не знаю 8. Ви говорите надто тихо, я не чую 9. Це наші батьки. Вони люблять ..., ми теж любимо 10. Коли я був малий, моя мати часто годувала 11. Це наш новий викладач. Я не знаю, як ... звуть.

Завдання 4. Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Який фільм ви дивились? (новий американський) 2. Яку виставу ви дивились? (цікава) 3. Яку музику ви любите? (сучасна й класична) 4. Яке завдання ви виконували? (складне велике) 5. Які слова ви дивитесь у словнику? (незнайомі) 6. Яку дівчину ви запрошуєте в кіно? (ця вродлива) 7. Яких студентів ви знаєте? (ці іноземні) 8. Якого викладача ви вітаєте? (наш новий) 9. Яку адресу ви знаєте? (твоя нова) 10. Яку новину ви чули? (ця чудова) 11. Якого письменника ви зустрічаєте? (відомий) 12. Які газети ви купуєте? (сьогоднішні та вчорашні) 13. Які книжки ви любите читати? (різні) 14. Які

передачі ви слухаєте? (спортивні або кулінарні) 15. Якого брата він давно не бачив? (молодший).

Завдання 5. Читайте речення. Задайте питання до виділених займенників.

1. Мої батьки живуть у селі, а я живу в місті. Я знаю, що вони завжди думають про мене. 2. Чому ти не був учора на уроці? Викладач питав про тебе. 3. Це твій новий друг? Він працює чи навчається? Я не чув раніше про нього. 4. Хто це маля? Воно таке симпатичне! Що ти знаєш про нього? 5. Це моя наречена, вона живе в Одесі. Я часто думаю про неї. 6. Вчора ми не були в академії, тому декан питав про нас. 7. Ви будете завтра на екскурсії? Викладач питав про вас. 8. Це мої брати, вони навчаються у Києві. Мати турбується про них. 9. Студенти вчора на уроці розповідали про себе.

Завдання 6. Закінчіть речення.

1. Ми чекали вас 2. ... діти гуляють у парку. 3. Мої друзі були в клубі 4. Я лежав у лікарні 5. Він слухає новини 6. Ми будемо снідати 7. Студенти відпочивали

Слова для довідок: *годину, 15 хвилин, увесь день, цілий день, увесь тиждень, цілий місяць, годину тому, три дні тому, за хвилину, через рік.*

Завдання 7. Відповідайте на питання.

1. Куди ви з другом поспішаєте вранці? 2. Куди ви з Томом ідете обідати? 3. Куди ти йдеш після перерви? 4. Куди він їде після уроку? 5. Куди Максим запрошує свою наречену? 6. Куди вони з Ганною йдуть післязавтра? 7. Куди ви з Мариною ідете в суботу? 8. Куди ти йдеш у неділю? 9. Куди ваш друг їде в середу? 10. Куди ваша подруга їде через рік? 11. Куди ви з братом ідете сьогодні? 12. Куди Володимир їде ввечері?

Завдання 8. Закінчіть речення.

1. Сьогодні він не був у басейні, тому що
2. У середу й у четвер Ніна не була в академії, тому
3. Він погано говорить українською, тому що
4. Ми вивчаємо українську мову тільки місяць, тому
5. Учора вони не були в театрі, тому що
6. Я дуже люблю музику, тому
7. Друзі йдуть на стадіон, тому що

САМОСТІЙНА РОБОТА № 4 (МОДУЛЬ 4)

Завдання 1. Пишіть антоніми та синоніми.

веселий ≠	завеликий ≠	сім'я =
лагідний ≠	більший ≠	жвавий =
важкий ≠	светр =	задоволений =
дешевий ≠	важати =	дешевий =
купувати ≠	магазин =	

Завдання 2. Слова у дужках ставте у правильну форму.

1. Ми любимо дивитися ... (ця спортивна програма).
2. Студенти повторюють ... (цей великий текст, ці маленькі діалоги).
3. Вони п'ють в кафе ... (зелений чай, газована вода).
4. Викладач перевіряє ... (наше домашнє завдання).
5. Я купую в магазині ... (томатний сік, мя'тна жуйка).
6. Ви любите слухати ... (українські та англійські пісні)?
7. Ми бачимо на вулиці ... (високі будинки, маленький парк, широка площа).
8. Сьогодні ми пишемо ... (важка контрольна робота).

Завдання 3. Складіть речення за моделлю.

Модель: *Магазин, я, купувати, диск, новий. – Я купую в магазині новий диск.*

1. Читати, ти, лист, мій.
2. Переверяти, викладач, робота, контрольна, наша.
3. Ви, ввечері, їсти, картопля, смажена.
4. Я, брати, бібліотека, цікава, книга.
5. Ти, отримувати, банк, центральний, гроші.
6. Читати, він, нова, газета, моя.
7. Джон, магазин, купувати, речі, теплі.

Завдання 4. Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Який фільм дивилися твої друзі? (нові англійські).
2. Якого письменника ви знаєте? (відомий український).
3. Яку музику ви любите? (гарна джазова).
4. Яких студентів ви не знаєте? (ці китайські).
5. Якого брата ти давно не бачив? (старший).
6. Яку дівчину ви запрошуєте в кіно? (ця красива).
7. Яких студентів чекає інспектор? (наші іноземні).

Завдання 5. Відповідайте на питання, вживайте слова праворуч.

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Де стоять квіти? | голуба ваза |
| Куди мама ставить квіти? | |
| 2. Де лежать книги? | книжкова полиця |
| Куди Максим кладе книги? | |
| 3. Куди твій друг ставить лампу? | письмовий стіл |
| Де стоїть лампа? | |
| 4. Де висить костюм? | ця велика шафа |
| Куди батько вішає свій костюм? | |

5. Куди ви кладете ложки та виделки? маленький стіл
Де лежать ложки та виделки?

Завдання 6. Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Куди вони ідуть? (наш гуртожиток, третій поверх, кімната № 305).
2. Куди Іра їде? (центральна пошта).
3. Куди їдуть Максим і Наташа? (університет, підготовчий факультет).
4. Куди йде цей студент? (наша академія, спортивна зала).
5. Куди поспішає ваш друг? (студентська поліклініка).
6. Куди Самір запрошує свою подругу? (міський парк).
7. Куди ви їдете сьогодні ввечері? (оперний театр, балет).

Завдання 7. Замість крапок пишть потрібні дієслова руху у правильній формі.

1. Мої друзі ... в університет на заняття.
2. Зараз Олена ... на урок. Вона ... пішки.
3. Я ... на таксі в театр.
4. – Ганно, куди ви ... завтра вдень? – Я ... в бібліотеку.
5. – Коли ви ... в Київ? – Я ... в Київ на наступному тижні.
6. Група ... на виставку в музей.
7. Сьогодні діти ... в зоопарк на екскурсію.

Завдання 8. Складіть із простих речень складні. Використовуйте сполучники *тому* або *тому що*.

1. Друзі не йдуть гуляти. На вулиці холодно.
2. Я люблю хімію та біологію. Я буду вчитися у медичному університеті.
3. Джон хоче отримати довідку. Він іде в деканат.
4. Я не був у театрі. У мене не було часу вчора.
5. Ніна не хоче їсти. Вона не йде в кафе.
6. Ми їдемо на заняття на метро. Академія знаходиться далеко.
7. Я сьогодні ще не обідав. Я хочу їсти.
8. Ганна любить читати. Вона часто купує нові книги.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5 (МОДУЛЬ 5)

Завдання 1. Відповідайте на питання, слова в дужках ставте у родовий відмінок.

1. У кого є квитки до театру? (батько й мати) 2. У кого немає грошей? (друг) 3. У кого завжди є червона ручка? (викладачка) 4. У кого немає сьогодні математики? (друзі) 5. У кого є новий комп'ютер? (Антон та Сергій) 6. У кого сьогодні немає часу? (Надія та Максим) 7. У кого є новий журнал? (подруга) 8. У кого є маленька донька? (Ганна Петрівна) 9. У кого немає машини? (дядько) 10. У кого є квитки на літак? (Том і Наталка).

Завдання 2. Дайте відповіді на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Чого немає на вулиці? (автобус, тролейбус, трамвай, машина, аптека, стадіон) 2. Чого немає в кіоску? (книги, газети, журнали) 3. Чого завтра не буде в клубі? (лекція, концерт) 4. Чого не було в буфеті? (сигарети, жуйка, цукерки, печиво) 5. Чого немає в холодильнику? (м'ясо, сир, ковбаса, молоко, риба, яйця) 6. Чого ви не їсте вранці? (бутерброд, яєшня, йогурт, сир, ковбаса) 7. Чого ви не п'єте вранці? (чай, кава, молоко) 8. Чого ви не їсте на обід? (суп, макарони, рис, картопля, м'ясо, риба) 9. Чого ви не їсте ввечері? (сир, картопля, котлети) 10. Чого ви не п'єте у кав'ярні? (чай, кава, сік, коктейль, вода). 11. Чого немає у квартирі? (телефон, холодильник, килим) 12. Чого немає у місті? (стадіон, басейн) 13. Чого немає у вашому будинку? (ліфт, гараж) 14. Чого немає у цьому селі? (школа, кінотеатр, лікарня).

Завдання 3. Замість крапок напишіть займенники у правильній формі.

1. Марія показувала нам альбом. У ... дуже гарні фото. 2. Ганна йде на виставку? У ... є квиток? 3. Батьки знають про твої справи? У ... є твій номер телефону? 4. Друзі знають, де ти живеш? У ... є твоя адреса? 5. Це моя подруга. У ... є гарна домашня бібліотека. 6. Це наша викладачка. У ...

є словник. 7. Ми вивчаємо українську мову. Щодня у ... є диктант. 8. Ви вивчаєте фізику? У ... є підручник? 9. Мого сусіда звать Володимир. У ... є сучасна відеокамера. Зараз ... немає вдома. 10. Мою сестру звать Віра. ... немає зараз удома. У ... зараз побачення.

Завдання 4. Слова в дужках напишіть у правильній формі.

1. У ... (мій товариш) є ... (сучасний ноутбук). 2. У ... (наша викладачка) сьогодні немає ... (вільний час). 3. У ... (мої сусіди) є ... (сьогоднішні газети). 4. У цьому місті немає ... (ботанічний сад і оперний театр). 5. У ... (Марина) немає ... (синій олівець). 6. У ... (старша сестра) є ... (велика валіза). 7. У ... (іноземні студенти) сьогодні немає ... (домашнє завдання). 8. У ... (ця дівчина) немає ... (старший брат).

Завдання 5. Дайте відповіді на питання.

Зразок: Скільки поверхів у вашому гуртожитку (9). – У нашому гуртожитку 9 поверхів.

1. Скільки годин ви спите? (8, 6) 2. Скільки годин ви працюєте? (6, 2) 3. Скільки днів ви були в Києві? (4, 1, 5) 4. Скільки місяців ви вивчаєте українську мову? (1, 2, 6) 5. Скільки днів ви хворіли? (1, 3, 5) 6. Скільки хвилин ви розмовляли по телефону? (2, 10) 7. Скільки років ви навчалися у школі? (10, 12) 8. Скільки років ви будете жити в Харкові? (1, 3, 6) 9. Скільки студентів зараз в аудиторії? (2, 4, 9) 10. Скільки столів у вашій аудиторії? (1, 4, 15) 11. Скільки сторінок у вашому підручнику? (118, 303) 12. Скільки іспитів у вас буде? (1, 4, 7) 13. Скільки пар у вас є сьогодні? (1, 3, кілька) 14. Скільки студентів живе в гуртожитку? (51, 90) 15. Скільки місць у цьому залі? (101, 124).

Завдання 6. Замість крапок ставте потрібні дієслова: *йти, ходити, піти*.

1. Учора мій друг ... до лікаря. 2. Вранці студенти ... до академії.
3. Позавчора ми ... в музей. 4. Завтра Марія ... в басейн. 5. Куди ти ...
учора ввечері? 6. У суботу дівчата ... на концерт. 7. Після уроку вони ...
до декана. 8. У четвер Том ... до професора. 9. Післязавтра Ганна ... до
бібліотеки. 10. Куди ви зараз ...?

Завдання 7. Дайте відповіді на питання, ставте слова в дужках у
правильну форму. Вживайте сполучники *в/у, на, до, з, від*.

1. Куди йде твій батько? (завод, банк, майстерня) 2. Звідки
повертається ваш брат? (фабрика, лабораторія, магазин) 3. Куди ходила ваша
молодша сестра? (музична школа) 4. Звідки йдуть діти? (сад, парк, вулиця) 5.
Куди ходили студенти? (аудиторія, урок, лекція) 6. Куди їздив друг?
(Україна, південь) 7. Куди мати ходила? (магазин, кіоск, супермаркет, ринок)
8. Куди підуть студенти після уроку? (гуртожиток, кімната № 20) 9. Куди
Сергій ходив дивитися футбол? (стадіон) 10. Звідки їде Марта? (Англія,
Лондон) 11. Куди ти поїдеш відпочивати? (столиця, батьківщина, Китай,
Алжир) 12. Куди йде викладач? (аудиторія № 15).

Завдання 8. Дайте відповіді на питання.

1. Які види транспорту є в Харкові? А у вашому рідному місті?
2. Вам подобається харківське метро? Чому? 3. Який ваш улюблений вид
транспорту? Чому? 4. У вас є машина? Чому?

САМОСТІЙНА РОБОТА № 5 (МОДУЛЬ 5)

Завдання 1. Закінчіть речення.

У тебе є квартира, телефон, місце, словар, зошит; дівчина, подруги, брати, сестри, бабуся; «Кока-кола» і вино, гроші і час.

А у нього немає

Завдання 2. Відповідайте на питання, вживайте слова праворуч.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Чия сумка стоїть на стільці? | мій хороший друг Андрій |
| 2. Кого зараз немає вдома? | наша нова студентка Марія |
| 3. Чого тут раніше не було? | це широке поле |
| 4. У кого завтра екзамен? | ці іноземні студенти |
| 5. Звідки вона приїхала так пізно? | наші міські лікарні |

Завдання 3. Напишіть питання до підкреслених слів.

1. Тарас Шевченко народився дев'ятого березня. 2. В аудиторії немає крейди.
3. В Києві живуть батьки Антон. 4. Моя бабуся вчора приїхала із села. 5. На столі лежить паспорт Ахмеда. 6. Ірина була у подруги. 7. Сьогодні у студентів буде урок математики. 8. Поруч знаходиться будівля університету. 9. У неї немає братів. 10. Батьків не було вдома.

Завдання 4. Дайте відповіді на питання, ставте слова в дужках у правильну форму.

1. Звідки він повернувся? (новий стадіон).
2. Звідки Ганна бере підручники? (студентська бібліотека).
3. Звідки приїхали студенти? (Іран, Йорданія, Китай, Туреччина, Марокко).
4. Чиї речі лежать у класі? (красиві українські студентки).
5. На якому концерті ти бул вчора? (один французький артист).
6. Чиї розповіді читає твоя сестра? (американські письменники).
7. Чого немає у школі? (відома футбольна команда).

8. У кого немає урока? (наш улюблений професор Ігор Іванович).

Завдання 5. Замість крапок пишть слова у правильній формі.

Я встаю вранці о 6 ... (година) 04 ... (хвилина). Після ... (зарядка) я йду ... (душ). Потім я готую ... (кава і бутерброд). Звичайно я снідаю ... (моя кімната), а іноді ... (загальна кухня).

Від ... (гуртожиток) до ... (метро) я іду 7 ... (хвилина). Заняття починаються о 8 ... (година) 30 ... (хвилина). Сьогодні у ... (ми) три ... (пара).

Спочатку буде урок ... (креслення). Я знаю, ... (яка аудиторія) ми сьогодні займаємося, тому я зразу іду на другий поверх. На перерві ми йдемо ... (вулиця), тому що ... (будівля) не можна палити. Там ще немає ... (мій друг і його наречена Наташа), тому що ... (вони) екзамен.

Завдання 6. Слова в дужках напишіть у правильній формі.

1. В Харківському метро 29 (станція). 2. У Самира є 2 (брат) і 4 (сестра).
3. Я купив у магазині 3 (пакет, молоко), 250 (грам, сир). 4. В цьому році було багато (сніг, дощі). 5. Словар коштує 152 (гривня). 6. У Ахмеда мало (проблема). 7. Влітку ми будемо здавати 1 (залік) і 4 (екзамен). 8. В нашій родині кілька (сини, дочки).

Завдання 7. Дайте відповіді на питання.

1. Звідки ви приїхали? 2. Звідки приїхали студенти вашої групи? 3. Звідки ви дізналися про наш університет? 4. Якого числа ви приїхали в Україну? 5. Якого числа ви народилися? 6. Що є в аудиторії, чого немає в гуртожитку (в квартирі)? 7. Що є в гуртожитку (в квартирі), чого немає в аудиторії? 8. Кого вчора не було на уроці? 9. У тебе багато вільного часу? 10. Які викладачі працюють на підготовчому факультеті?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6 (МОДУЛЬ 6)

Завдання 1. Відповідайте на питання, слова в дужках ставте у давальний відмінок.

1. Кому ви часто пишете листи? (батько й мати) 2. Кому ви розповідаєте свої новини? (друг) 3. Кому студенти відповідають на уроці? (викладачка) 4. Кому ви показуєте своє місто? (друзі) 5. Кому викладач пояснює завдання? (Антон та Сергій) 6. Кому викладач радить багато працювати? (Надія та Максим) 7. Кому ви купуєте подарунок? (подруга) 8. Кому ви давали свій словник? (Ганна Петрівна) 9. Кому ви телефонували вчора? (дядько) 10. Кому ви купуєте квитки в театр? (Том і Наталка).

Завдання 2. Дайте відповіді на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Якому викладачеві ви відповідали? (цей новий) 2. Якому письменнику ви телефонуєте? (цей відомий) 3. Якому студентові викладач пояснює правило? (арабський) 4. Якій дівчині лікар робить операцію? (хвора) 5. Якій сестрі він купує подарунок? (молодша) 6. Якій дівчині ви даруєте квіти? (кохана) 7. Яким друзям вони надсилають повідомлення? (українські) 8. Яким студентам читає лекцію цей професор? (іноземні) 9. Яким сестрам ти вибираєш подарунки? (мої молодші) 10. Якому сину батько забороняє грати у комп'ютерні ігри? (свій молодший).

Завдання 3. Замість крапок напишіть дієслова *подобатися, хотітися, здаватися і даватися* у правильній формі.

1. Коли я був маленький, мені ... слухати казки. 2. Уже дуже пізно, тому мені дуже ... спати. 3. Він не снідав сьогодні, тому зараз йому дуже ... їсти. 4. Мені ..., що цей актор скоро буде мати великий успіх. 5. Наш викладач вважає, що мені погано ... фізика і математика. 6. На вулиці дуже жарко, нам ... пити. 7. Батьку ..., що син надто багато грає на комп'ютері. 8. Нашому викладачеві ..., що ми добре відповідаємо сьогодні. 9. Йому завжди непогано ... іноземні мови.

Завдання 4. Виберіть правильний вид дієслова.

1. Щодня ми ... працювати о дев'ятій годині ранку. (починати/почати)
2. У суботу ми ... читати це оповідання. (закінчувати/закінчити)
3. Учора секретарка ... працювати о десятій годині. (починати/почати)
4. Щоранку о сьомій годині я ... робити гімнастику. (починати/почати) Зазвичай я ... робити гімнастику півгодини. (продовжувати/продовжити)
5. Сьогодні після обіду батько ... читати газети. (продовжувати/продовжити)
6. Коли ви зазвичай ... заняття? Коли ви ... вчора? (закінчувати/закінчити)
7. Тобі треба обов'язково ... палити. (кидати/кинути).

Завдання 5. Закінчіть речення.

1. Марина писала, писала твір і нарешті
2. Ректор і декан домовлялись, домовлялись і нарешті
3. Олена вчилась, вчилась грати на піаніно і нарешті
4. Я шукав, шукав якісну відеокамеру і нарешті
5. Студент не розумів, не розумів нову граматику і нарешті
6. Мати готувала, готувала вечерю і нарешті
7. Максим читав, читав важкий текст і нарешті

Завдання 6. Виберіть дієслово правильного виду.

1. Андрію, допоможи мені, будь ласка, ... (вибирати/вибрати) модну куртку.
2. Лікар порадив мені ... (кидати/кинути) палити й багато ... (гуляти/погуляти) на свіжому повітрі.
3. Батько обіцяв ... (купувати/купити) мені новий телефон.
4. Максим не вміє ... (працювати/попрацювати) на комп'ютері, але він дуже хоче ... (вчитися/навчитися).
5. Петре, ти любиш ... (малювати/намалювати)?
6. Ти можеш ... (допомагати/допомогти) мені?
7. Я вирішив ... (обідати/пообідати) у ресторані.
8. Я хочу ... (запрошувати/запросити) вас у гості.
9. Тобі подобається ... (читати/прочитати) історичні романи?
10. Завтра я не зможу ... (телефонувати/зателефонувати) йому.
11. Батько попросив мене ... (відправляти/відправити) лист.

Завдання 7. Замість крапок поставте слова *можна, не можна, треба, потрібно, слід, необхідно, повинен (повинна, повинне, повинні)*.

1. Студентам ... сьогодні взяти книжки у бібліотеці. 2. Том ... зателефонувати мені ввечері. 3. ... мені взяти твій словник? 4. Антоне, у тебе багато помилок. Тобі ... багато працювати. 5. Ганна ... йти до лікаря. 6. Дітям ... слухатися своїх батьків. 7. Мій брат ... скоро складати іспити. 8. Мені ... обов'язково побачити сьогодні професора. 9. Лікар каже, що дідусеві ... обов'язково кинути палити.

Завдання 8. Дайте відповіді на питання. Слова з правого стовпчика ставте у правильну форму.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Коли Іванко закінчив університет? | цей рік |
| 2. Коли Олена почала працювати у Києві? | минулий рік |
| 3. Коли у тебе будуть іспити? | наступний тиждень |
| 4. Коли Андрій запросив Тома у гості? | цей тиждень |
| 5. Коли він закінчив переклад? | минулий тиждень |
| 6. Коли вона зробила свою доповідь? | минулий місяць |
| 7. Коли Антон кинув палити? | цей місяць |
| 8. Коли Тетяна була у Львові? | минулі вихідні |
| 9. Коли у вас будуть канікули? | наступний місяць |

САМОСТІЙНА РОБОТА № 6 (МОДУЛЬ 6)

Завдання 1. Дайте відповіді на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Кому ви дали документи? (декан і секретар) 2. Кому студенти відповідали на іспиті? (професор і викладачка) 3. Кому ви купили подарунки? (батько й мати, тітка і дядько) 4. Кому потрібно повідомити про збори? (сусід та сусідка) 5. Кому потрібно багато займатися? (Віктор, Андрій, Марія та

Ганна) 6. Кому Іван Павлович купив квитки у театр? (жінка і дочка) 7. Кому ви порадите подивитися новий фільм? (земляк) 8. Кому ви розповіли про хворобу? (лікар і медсестра) 9. Кому не можна запізнюватися? (студент і студентка) 10. Кому заважає цей маленький хлопчик? (брат і сестра) 11. Кому батько забороняє палити? (син).

Завдання 2. Дайте відповіді на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Якому синові батьки купили комп'ютер? (їх старший син) 2. Якому артисту глядачі подарували квіти? (молодий талановитий артист) 3. Якому художнику ваш друг показав свої картини? (наш відомий художник) 4. Якому студенту ви допомогли зробити вправу? (цей китайський студент) 5. Якій сестрі Іра вибрала подарунок? (молодша двоюрідна сестра) 6. Якій дівчині ви пояснили важке слово? (ця знайома дівчина) 7. Якій бабусі допомагає Петро? (його старенька хвора бабуся) 8. Якій подрузі Ганна пообіцяла подзвонити? (її нова українська подруга) 9. Якій дочці тато не дозволяє довго гуляти? (старша дочка).

Завдання 3. Слова в дужках напишіть у правильній формі.

1. Батьки часто дзвонять (я). 2. Хто подарував (ти) цю книгу? – Цю книгу подарував (я) мій брат. 3. Батько прислав (він) гроші. 4. Продавець показав (ми) українсько-іспанський словник. 5. Коли прийдуть мої друзі, я покажу (вони) місто. 6. Коли подзвонить мама, я розповім (вона) про сусіда. 7. Ван допоміг (я) вирішити важку задачу з фізики. 8. – Хто порадив (ви) навчатися на нашому підфаці? – Моя старша сестра порадила (я) навчатися тут.

Завдання 4. Виберіть правильний вид дієслова.

1. Звичайно я ... домашнє завдання довго, але сьогодні вправи були легкі, і я ... завдання швидко. (робити – зробити) 2. Кожен день я ... Ганну в кафе, а вчора я ... її в бібліотеці. (зустрічати – зустріти) 3. Самір часто ... додому по

мобільному телефону, але сьогодні вранці він ... по «Скайпу». (дзвонити – подзвонити) 4. Сергій часто ... в кіоску газети, а в суботу він ... журнал. (купувати – купити) 5. Іноді я ... влітку в горах, а в минулому році я добре ... на морі. (відпочивати – відпочити) 6. Звичайно батько ... роботу пізно. Вчора він ... роботу о 5 годині. (закінчувати – закінчити) 7. Я ... задачу з математики 3 години, а мій друг ... дуже швидко. (вирішувати – вирішити) 8. Часто викладач ... нам, що незабаром у нас буде екзамен. А сьогодні він ... нам, що екзамен буде післязавтра. (говорити – сказати). 9. Весь день я ... ключі і нарешті ... їх на полиці. (шукати – знайти).

Завдання 5. Закінчіть речення. Вживайте інформацію в дужках.

1. Мама подарувала ... (донька/подарунок). 2. Викладач пояснює ... (студенти/граматика). 3. Ахмед послав ... (подруга/повідомлення). 4. Діти подарували ... (мати/квіти). 5. Самір купив ... (сусід/продукти). 6. Марія написала ... (сестра/лист). 7. Студент дав ... (викладач/зошит). 8. Ганна приготувала ... (брат/вечеря). 9. Мама читає ... (син/казка).

Завдання 6. Замість крапок напишіть дієслова.

1. Вчора я ... написав листа мамі. 2. Андрій ... квіти подрузі. 3. Студенти ... викладачеві домашнє завдання. 4. Максим ... хворому сусідові ліки. 5. Бібліотекар ... студенту підручники. 6. Донька ... матері готувати обід. 7. Викладач ... іноземним студентам нову граматику. 8. Мама ... казку дітям. 9. Батько ... сину гроші.

Завдання 7. Замість крапок поставте слова *можна, не можна, треба, потрібно, слід, необхідно, повинен (повинна, повинне, повинні)*.

1. Саміру ... багато займатися. 2. Марія ... продукти в магазині. 3. Андрію ... незабаром здавати іспити. 4. Тобі ... прогулювати заняття. 5. Вам обов'язково ... поговорити з викладачем. 6. Що ви ... зробити завтра? 7. Ти

втомився, тобі ... відпочити. 8. ... мені увійти в клас? 9. Хворому ... вставати.
10. Зараз перерва, ... іти обідати. 11. Дітьи ... слухатися своїх батьків.

Завдання 8. Закінчіть речення. Вживайте слова *рік, роки, років*.

1. Борису 20 2. Мені 32 3. Наталі Михайлівні 51 4. Йому 15
5. Моїй матері 43 6. Марії 19 7. Моєму дідусеві 78 8. Хлопчику
виповнилося 4

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7 (МОДУЛЬ 7)

Завдання 1. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. Я ходив у кіно з (друг, подруга, сестра, батько, мати). 2. Він грає у шахи з (Іванко, Том, Сергій, Марина, друзі). 3. Я говорив по телефону з (лікар, професор, декан, секретарка). 4. Студенти були в музеї з (викладач). 5. У театрі ми зустрілися з (Наталка і Максим). 6. Викладач привітався зі (студенти). 7. Ганна завжди радиться з (сестра або подруги). 8. Я давно не бачився з (Сашко та Віктор). 9. Тобі треба порадитися з (лікар). 10. Том завжди обідає з ... (друзі), а вечеряє з ... (брат). 11. Раніше вона жила з ... (бабуся й дідусь). 12. Діти гуляють із ... (мати) у парку.

Завдання 2. Поставте особові займенники у правильну форму. Використовуйте потрібні займенники.

1. Моя сестра часто сперечається ... (я). Я теж сперечаюся ... (вона). 2. Учора ми зустріли в коридорі Юрка. Чому він не привітався ... (ми)? 3. Це Максим. Я дуже давно дружу ... (він). 4. Де ви познайомилися ... (вони)? 5. Я хочу порадитися ... (ти). 6. Мої батьки хочуть зустрітися ... (ви). 7. Я бачився ... (вона) недавно.

Завдання 3. Закінчіть речення. Слова в дужках поставте в правильну форму.

1. Ми привіталися (наш новий декан). 2. Я ходив у парк (моя наречена). 3. Марина дружить (одна африканська дівчина). 4. У неділю ми познайомилися (один цікавий юнак). 5. Я не знайомий (цей хлопець). 6. Викладач розмовляє ... (новий лаборант). 7. Антон часто свариться (його бабуся). 8. Я ніколи не сперечаюся (мої батьки). 9. Студенти попрощалися (їхній/свій викладач). 10. Мені треба поговорити про свої проблеми (мої/свої друзі). 11. Мій батько раніше працював (ця літня жінка). 12. Вам треба порадитися (кваліфікований фахівець). 13. Ти повинен сьогодні зустрітися (наш шеф). 14. Максим домовився (нові партнери).

Завдання 4. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. Чим ви пишете у зошиті? (синя ручка) 2. Чим пише викладач на дошці? (крейда) 3. Чим малює художник? (олійна фарба) 4. Чим ми ріжемо ковбасу? (гострий ніж) 5. Чим ти ріжеш папір? (великі ножиці) 6. Чим він підстригає нігті? (манікюрні ножиці) 7. Чим ви чистите зуби? (зубна щітка) 8. Чим він фотографує? (мобільний телефон) 9. Чим ви міряєте температуру? (електронний термометр) 10. Чим мати прасує білизну? (електрична праска) 11. Чим ви миєте підлогу? (швабра) 12. Чим ви пилюсosite килим? (пилосос)

Завдання 5. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. Максим став (досвідчений перекладач). 2. Ірина мріє стати (відома актриса). 3. Він завжди був (чесна людина). 4. Моя молодша сестра вже виросла й стала (справжня красуня). 5. Раніше він був (сильний тенісист). 6. Після університету я працюватиму (офісний

менеджер). 7. Марійка мріє стати (популярна співачка). 8. Брат Антона працює (телевізійний журналіст).

Завдання 6. Замість крапок поставте потрібне дієслово у правильну форму.

1. Ми разом ... чудовим краєвидом. 2. Моя молодша сестра ... плаванням. 3. Мати ... своїми дорослими дітьми. 4. Я дуже ... своїм старшим братом, тому що він чудовий лікар. 5. Після важкої роботи ми ... спокоем та тишею. 6. Марина ... спортивними танцями. 7. Мале цуценя ... іграшкою. 8. Її чоловік зовсім не ... домашніми справами.

Слова для довідок: *захоплюватися, цікавитися, займатися, розважатися, насолоджуватися, милуватися, бавитися, пишатися, гордитися.*

Завдання 7. Замість крапок напишіть сполучники *тому, тому що, коли, якщо ... (то), що, де, куди.*

1. Я не знаю, ... був Максим минулої суботи. 2. Я повернуся додому, ... закінчиться семестр. 3. Я обов'язково допоможу тобі, ... ти не зрозумієш нову тему. 4. У Марини небагато грошей, ... вона не може зараз купити ноутбук. 5. Ми зустрінемося, ... він повернеться до Харкова. 6. Бабуся купує продукти на цьому ринку, ... він дуже дешевий. 7. ... Антон хоче працювати у цій фірмі, йому треба вчитися день і ніч. 8. Олена добре вчиться, ... у неї є шанс отримати цікаву роботу. 9. Скажіть, ... можна покласти сумку. 10. Викладач сказав, ... завтра ми працюватимемо до третьої години. 11. ... він зателефонує сьогодні, ми разом підемо до клубу. 12. Скоро іспити, ... у Тома поганий настрій.

Завдання 8. Закінчіть речення.

1. Я допоможу тобі, якщо 2. Я куплю вам квиток, якщо 3. Якщо у мене буде зайвий квиток на концерт, то 4. Якщо Дарина навчиться працювати на комп'ютері, то 5. Якщо Антон швидко й

добре перекладе цю статтю, то 6. Якщо у мене будуть проблеми у Києві, 7. Якщо ти кинеш університет, 8. Якщо Марійка добре складе іспити, 9. Якщо у Тома будуть зайві гроші, 10. Якщо Ганна закінчить роботу не пізно, 11. Він обов'язково отримає диплом з відзнакою, якщо

САМОСТІЙНА РОБОТА № 7 (МОДУЛЬ 7)

Завдання 1. Замість крапок напишіть прийменники *перед, за, над, між, під, з, поруч з*.

1. Супермаркет знаходиться ... гуртожитками. 2. Лінії метрополітену знаходяться ... землею. 3. На уроках я завжди сиджу ... другом. 4. Хассан любить приходити в університет ... великим словарем. 5. Гарний парк знаходиться ... університетом. 6. У неділю ми довго гуляли ... містом. 7. Інженер працює ... цікавою проблемою.

Завдання 2. Замість крапок напишіть дієслова: *виповнитися, закінчити, мріяти, займатися, бути, познайомитися, працювати, пишатися, вітатися, зустрічатися*.

1. Незабаром Самір ... будівельний університет, він ... стати інженером. 2. Ахмед ... іноземними мовами, тому що він хоче ... перекладачем. 3. Вона мріє ... з іншими країнами. 4. Нещодавно сестрі ... 27 років. 5. Мій друг ... лікарем. 6. Всі студенти ... своїм університетом. 7. Кожного ранку ми ... з викладачем. 8. Кожного ранку він ... зі своїми друзями.

Завдання 3. Закінчіть речення. Слова в дужках поставте в правильну форму.

1. Студенти зустрічалися з ... (цей український письменник). 2. Після занять студенти люблять розмовляти з ... (наші викладачі). 3. Батьки пишатиються ... (свій старший син). 4. Він привітався з ... (іноземні студенти). 5. Я хочу

познайомити тебе з ... (моя українська подруга). 6. Вчора ми фотографувалися перед ... (національний університет, харківський цирк, оригінальне місце, консерваторія).

Завдання 4. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. Ким працює її мати? (вчителька) 2. Ким працює Ольга? (лаборант) 3. Ким буде працювати ваш брат? (стоматолог) 4. Ким раніше працювала Олена Володимирівна? (викладач хімії) 5. Ким працював твій дідусь? (слюсар) 6. Ким буде працювати твоя старша сестра? (архітектор) 7. Ким працюють твої друзі? (лікарі) 8. Ким працюють твої батьки? (інженери) 9. Ким працює твоя подруга? (вчителька малювання)

Завдання 5. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. Чим ви пишете в зошиті? (синя ручка). 2. Чим ти витираєш руки? (чистий рушник) 3. Чим цікавиться Марія? (народна музика і танці) 4. Чим захоплюється Володимир? (футбол і хокей) 5. Чим викладач пише на дошці? (біла крейда) 6. Чим ви перете одяг? 7. Чим ви миєте руки? (гаряча вода і мило) 8. Чим ви розчісуєте волосся? (синій гребінець) 9. Чим ви ріжете хліб? (гострий ніж)

Завдання 6. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. З ким Самір приїхав до Харкова? (земляки) 2. З ким ви любите грати в шахи? (мій дідусь). 3. З чим ти любиш пити каву? (цукор і вершки) 4. З ким сперечається бабуся? (маленька онука) 5. З чим ти їси кашу? (свіжі овочі) 6. З ким спілкується Самір? (його товариш) 7. З ким Ігор танцював вальс? (його подруга) 8. З чим Ахмед п'є чай? (бутерброд з сиром) 9. З ким ти живеш у гуртожитку? (земляк)

Завдання 7. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. З яким другом ви ходили на екскурсію? (наш давній) 2. З якою студенткою розмовляє викладач? (нова іноземна) 3. З яким лікарем радиться Максим? (мій досвідчений) 4. З якими друзями зустрічалася Марія? (її нові) 5. З якою сестрою ти гуляєш у парку? (моя старша) 6. З якою групою ви їдете в Київ? (четверта) 7. З яким хлопцем ви вчора познайомилися? (цей дружній) 8. З якими дівчатами він потоваришував? (наші українські) 9. З яким хлоп'ям гуляє молодша сестра? (це маленьке) 10. З якою артисткою ви познайомилися? (молода талановита артистка)

Завдання 8. Поставте особові займенники у правильну форму. Використовуйте потрібні займенники.

1. Мама пишається ... (ми). 2. Ми милуємося ... (він і вона). 3. Друзі розмовляють з ... (вони). 4. Ти йдеш гуляти зі ... (я). 5. Я дружу з ... (ти). 6. Викладач їде з (ви) в театр?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8 (МОДУЛЬ 8)

Завдання 1. Замість крапок поставте потрібне дієслово руху.

1. Зараз наша група ... на екскурсію. Ми часто ... на екскурсії. Але минулого тижня ми не ... на екскурсію через погану погоду. 2. Ненсі ... до бібліотеки. Вона щотижня ... до бібліотеки. Останнього разу вона ... до бібліотеки тиждень тому. 3. Ахмед ... до театру на балет. Він рідко ... до театру, бо не має вільного часу. Він не пам'ятає, коли востаннє ... до театру. 4. Мій друг ... до супермаркету. Він зазвичай ... до супермаркету купувати продукти по суботах. А минулого тижня він ... до супермаркету у п'ятницю. 5. Ганна в новій сукні ... на вечірку. Вона іноді ... на вечірки з подругами.

А минулої суботи вона ... на вечірку з Максимом. 6. Імад ... до аптеки. Він завжди ... до аптеки, коли треба купити ліки.

Завдання 2. Доповніть речення, вживайте потрібне дієслово *нести-носити, взяти-везти, вести-водити*.

1. Ось іде мій друг. Він ... книжки, зошити і словник. Щодня він ... книжки, зошити і словник на урок. 2. Ця маршрутка їде до станції метро «Університет». Вона ... пасажирів. Щодня вона ... пасажирів до цієї станції метро. 3. Це мій тато з нашим собакою. Він ... його гуляти. Він ... його на прогулянку тричі на день. 4. Ось іде листоноша. Він ... газети, листи та журнали до нашого будинку. Кожного ранку листоноша ... газети та листи. 5. Я живу неподалік від басейну. Я часто бачу, як батьки своїх дітей на тренування. 6. Біля університету стоїть автобус, який часто ... студентів на екскурсії. 7. Онук ... стару бабусю, тому що їй важко ходити самостійно. 8. Ця машина завжди ... молоко до нашого магазину. Ось і зараз вона ... молоко.

Завдання 3. Замість крапок поставте потрібне дієслово.

1. Мої друзі ... в кіно щонеділі. 2. Зараз ми ... на екскурсію до Криму. 3. По вулиці повільно ... машина, бо за кермом водій-новачок. 4. На вулиці Гагаріна завжди шум, бо тут ... тролейбуси, автобуси та маршрутки. 5. Час ... так швидко, я майже нічого не встигаю! 6. Студент ... до бібліотеки і ... туди багато книжок. 7. У кінотеатрі ... новий фільм за участі Бреда Піта та Анжеліни Дзолі. 8. Ми завжди ... на заняття електронний або звичайний словник. 9. Чоловік ... на зупинку таксі, бо він сильно запізнюється на потяг. 10. Скільки часу ... іспит? 11. Мій старший брат – шофер, він ... велику вантажівку. 12. Я ще не була у Харківському дельфінарії, мій друг сьогодні ... мене туди. 13. Водій дуже обережно ... автобус, тому що його пасажирів – маленькі діти. 14. Він добре ... машину?

Завдання 4. Прочитайте речення. Дайте відповіді на питання, слова в дужках вживайте у правильній формі.

1. Як ви поїдете до Львова? (потяг) 2. На чому Ганна їздить на роботу? (маршрутка) 3. Чим Антон їздив у Київ? (автобус «Автолюкс») 4. На чому твій брат їздить до банку? (власна машина) 5. На чому вас возили на екскурсію? (автобус) 6. Як Олена їздить до академії? (метро) 7. На чому ви їздили раніше? («Мерседес») 8. Як ви сюди приїхали? (таксі) 9. На чому ви поїдете до Одеси? («Експрес») 10. Чим привозять хліб до кіоску? (вантажівка).

Завдання 5. Дайте відповіді на питання.

1. Навіщо ви приїхали в Україну? Чому ви приїхали саме в Харків? 2. Навіщо ти йдеш до супермаркету? Чому ти йдеш саме туди? 3. Навіщо студент іде до деканату? Чому він іде туди саме зараз? 4. Навіщо ви купуєте теплі речі? Чому саме зараз? 5. Навіщо Ахмед купив новий телефон? Чому саме в цьому магазині? 6. Навіщо студенти йдуть до бібліотеки? Чому саме на великій перерві? 7. Навіщо ви купуєте в аптеці вітаміни? Чому саме такі? 8. Навіщо викладач просив студентів повторити граматику? Чому саме сьогодні?

Завдання 6. Слова в дужках напишіть у правильній формі.

1. Мої батьки хочуть, щоб я ... (отримати) вищу освіту в Україні. 2. Інспектор деканату хоче, щоб студенти вчасно ... (здавати) паспорти на реєстрацію. 3. Мій друг хоче, щоб я ... (приїхати) до нього в гуртожиток. 4. У мене болить зуб, і я хочу ... (піти) до стоматолога. 5. Студенти хочуть, щоб викладач ... (розповісти) про систему освіти в Україні. 6. Дівчинка хоче, щоб мати ... (допомогти) їй випрасувати спідницю. 7. Я бажаю ... (потрапити) на концерт Таїсії Повалій. 8. Мій друг мріє ... (купити) нове авто. 9. Мій батько мріє, щоб я ... (стати) інженером.

Завдання 7. Закінчіть речення.

1. Бабуся просила, щоб 2. Моя мати хоче, щоб 3. Я прийшов до викладача, щоб 4. Наталка попросила, щоб 5. Він поїхав до супермаркету, аби 6. Треба завчасно купити квиток, аби 7. Студент іде до деканату, щоб 8. Вам треба мати читацький квиток, аби 9. Викладач порадив нам, щоб 10. Мої батьки ніколи не хотіли, щоб 11. Студенти вивчають українську мову, щоб

Завдання 8. Замініть пряму мову непрямою. Зверніть увагу на зміну форми дієслова.

Зразок: Мати попросила мене: «Допоможи мені приготувати вечерю». – Мати попросила, щоб я допомогла їй приготувати вечерю.

1. Імад сказав другу: «Розкажи мені про своє місто». 2. Я попросив викладача: «Повторіть, будь ласка, це речення ще раз». 3. Ганна сказала подрузі: «Зателефонуй мені завтра о п'ятій». 4. Викладач сказав: «Відкрийте зошити і починайте писати». 5. Батько сказав: «Запроси на день народження своїх друзів». 6. Ахмед попросив таксиста: «Довезіть мене до станції метро «Ботанічний сад». 7. Брат порадив мені: «Ніколи не відкладай на завтра важливі справи». 8. Бібліотекар запропонував студенту: «Візьміть цю книжку, вона дуже цікава». 9. Батько попередив мене: «Не витрачай гроші на дурниці». 10. Викладач наказав студентам: «Вивчіть це правило».

САМОСТІЙНА РОБОТА № 8 (МОДУЛЬ 8)

Завдання 1. Замініть теперішній час дієслів руху на минулий.

1. Викладач йде по коридору і несе наші зошити. 2. Юнак їде на вокзал і везе багато речей. 3. Мама веде свого сина в дитячий садочок. 4. Автобус кожен день їздить вулицями і возить пасажирів. 5. Кожної суботи я ходжу на стадіон

і ношу з собою мя'ч і кросівки. 6. Кожної неділі батьки водять дітей у басейн. 7. Екскурсивод водить студентів по музею.

Завдання 2. Замість крапок поставте потрібне дієслово руху з префіксами *по-* або *при-*.

1. Студенти поснідали і ... в університет. 2. Заняття закінчилися і ми ... додому на таксі. 3. Я ... із магазину продукти та поклав їх в холодильник. 4. Коли Таня ... з Полтави, вона подзвонила мамі. 5. Давайте ... на стадіон! 6. Маші ще немає, вона ... пізніше. 7. Завтра я прийду і ... тобі гроші. 8. Ввечері мої друзі поїхали до Києва. Вони ... туди завтра вранці. 9. Мама приїхала з Єгипту і ... доньці подарунки. 10. В суботу ми вирішили ... в дельфінарій.

Завдання 3. Замість крапок поставте потрібне дієслово руху з префіксом *по-*.

1. Хлопчики стрибнули у воду і ... до іншого берега. 2. Сестра одягла молодших братів і ... їх гуляти в парк. 3. Викладач взяв зошити і ... їх на кафедру. 4. Птахи втомилися і ... повільно. 5. Антон сів у машину і ... молодшого брата до школи.

Завдання 4. Доповніть речення, вживайте потрібне дієслово *іти(йти)-ходити, їхати-їздити, бігти-бігати*.

1. Кожен день я ... на заняття пішки. Коли я ... туди, на сусідній вулиці я зустрічаюся з моїм другом. 2. Кожного ранку я ... на стадіоні. 3. Я не люблю ... на потязі. 4. Ці спортсмени будуть ... 40 кілометрів без зупинки. 5. У місті можна ... зі швидкістю 60 км/год. 6. Мій молодший брат ще не вміє ..., тому що йому тільки 9 місяців. 7. Моя сестра не любить Вона не ..., навіть якщо запізнюється. 8. Вчора ми на машині ... на пошту и зараз також ... туди. 9. Вчора я ... на виставку в музей. Коли я ... туди, розпочався дощ.

Завдання 5. Доповніть речення, вживайте потрібне дієслово *нести-носити, везти-возити, вести-водити*.

1. Мій товариш іде на урок. Він ... підручник і зошит. Кожен день він ... цей підручник і цей зошит. 2. У мого друга болить голова. Вранці я ... його в лікарню. Туди я ... його на автобусі, а назад – на таксі. 3. Сьогодні вранці я зустріла Ганну. Вона йшла з бібліотеки й ... підручники. Вона сказала мені, що ... ці підручники в бібліотеку, але вона була зачинена. 4. Вранці я ... свою собаку до ветеринара. Коли я ... її туди, я зустрів свого друга. 5. Дівчина йшла по вулиці і ... свою молодшу сестру в дитячий садочок. Раніше мама ... її туди. 6. Мати їхала на автобусі і ... велику сумку. В цій сумці вона завжди ... фрукти своїм дітям.

Завдання 6. Доповніть речення, вживайте потрібне дієслово *летіти-літати, пливати-плавати*.

1. Я часто ... в басейні. 2. Літаки часто ... над нашим містом. 3. Наш корабель буде ... 4 години. 4. Мій брат – капітан. Він ... на великому кораблі. Зараз його корабель з Австралії до Японії. 5. Ми були на повітряній екскурсії і ... над містом цілу годину. 6. Мій батько був льотчиком і 25 років ... на гелікоптері. Зараз він вже не ... , тому що він на пенсії. 7. Наша лодка ... вниз по річці.

Завдання 7. Замість крапок поставте потрібне дієслово руху.

1. Ми ... в театр кожної неділі. 2. Зараз студенти ... на екскурсію в Полтаву. 3. По вулиці повільно ... машина, водій дивиться на номери будинків. 4. Ахмед ... з бібліотеки і ... звідти багато підручників. 5. Ми завжди ... на урок електронний словник. 6. В кінотеатрі ... новий фільм з Леонардо ді Капріо. 7. Я ... на зупинку автобуса, тому що я дуже запізнююся на роботу. 8. Я ще не був в музеї, друг зараз ... мене туди. 9. Діти грають в футбол, вони швидко ... по стадіону. 10. Він добре ... машину? 11. Час ... дуже швидко!

Завдання 8. Закінчіть речення.

1. Ми будемо добре знати українську мову, якщо
2. Студент не розуміє текст, тому що
3. Якщо я хочу купити нову куртку,
4. Він не був на екскурсії, тому
5. Викладач хоче, щоб
6. Я ходив в деканат, щоб
7. Батько дав сину гроші, щоб він
8. Декан сказав, щоб
9. Скажіть, де ?

Завдання 9. Слова в дужках напишіть у правильній формі. Використовуйте прийменники.

Моя подруга приїхала (Йорданія). Я часто ходжу (вона) в гості. Вона живе (новий гуртожиток, галаслива вулиця). Її кімната знаходиться (другий поверх). Ми часто займаємося разом: пишемо (домашнє завдання), вчимо (нова граматика, дієслова), читаємо (важкі тексти). Потім ми йдемо (наша кухня) і готуємо (вечеря). Коли ми вечеряємо разом (йорданська подруга), ми завжди розмовляємо (студентське життя і навчання, свої батьки). (Моя подруга) є телевізор. Іноді ми дивимося (цікаві фільми або програма «Новини»). Я повертаюся (гуртожиток, своя йорданська подруга) додому пізно. (Я) подобається моя нова подруга.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 9 (МОДУЛЬ 9)

Завдання 1. Напишіть відповіді. Використовуйте слова, подані зверху.

Моя гарна сусідка

1. Хто показав вам книгу?
2. Кого ви давно не бачили?
3. Чия квартира знаходиться на першому поверсі?
4. З ким поруч ти живеш?
5. Кому ви подарували квіти?
6. Кого не було на концерті?

Наш світлий клас

1. Що знаходиться на другому поверсі? 2. Куди ходили студенти? 3. Звідки повернувся Антон? 4. Де навчаються студенти? 5. Про що розповідав Алі? 6. Що ви бачили в університеті?

Ваше нове кафе

1. Що знаходиться на Сумській вулиці? 2. Де обідали студенти? 3. Куди йдуть подруги? 4. Звідки прийшли друзі? 5. Про що ви читали у газеті? 6. Поруч з чим знаходиться автобусна зупинка?

Наші світлі кімнати

1. Що знаходиться на восьмому поверсі? 2. Де живе студент з Марокко? 3. Куди ти поспішаєш? 4. Звідки повертаються ці студенти? 5. Про що ти мрієш? 6. Що ви бачили у новому будинку?

Завдання 2. Поставте особові займенники у правильну форму. Використовуйте потрібні прийменники.

1. Я давно не бачила ... (він і вона). 2. ... (Ми) приїхали з Африки. 3. Ми чекаємо тут ... (вони). 4. У ... (ти) є словник? 5. Я розповідав другу про ... (ви). 6. ... (Ти) підеш в театр? 7. Я написав в листа ... (вона). 8. Мама подарувала ... (я) гарний годинник.

Завдання 3. Слова в дужках напишіть у правильній формі.

Зараз ми живемо в ... (Україна), у ... (красиве велике місто). Ми навчаємося в ... (Харківський університет), на ... (підготовчий факультет). Наш університет знаходиться поруч з ... (велика будівля). Ми вивчаємо ... (українська мова, математика, фізика, хімія, креслення). У вільний час ми ходимо в ... (бібліотека, театр), або гуляємо в ... (парк). Нам подобається ... (це українське місто). Ми вже трохи знаємо ... (це місто). Вчора я дзвонив батькам та розповідав їм про ... (наш факультет, наша група).

Завдання 4. Виберіть правильний вид дієслова.

1. Я дав товаришу книгу, тому що ... її. Я часто ... книги ввечері (читати – прочитати). 2. Звичайно я ... домашнє завдання ввечері. Але в суботу я ... його вранці (робити – зробити). 3. Я декілька разів ... другу. Я хочу ... йому ще раз (дзвонити – подзвонити). 4. Якщо в кімнаті жарко, звичайно я ... вікно. Вчора було дуже жарко, тому я ... вікно (відкривати – відкрити). 5. Сьогодні вранці я довго... дієслова. Я повинен ... їх добре. (вчити –вивчити). 6. Мій друг щовечора ... нові слова. Сьогодні ми також ... слова і діалоги. (повторювати – повторити). 7. Вони пили каву і ... музику. Ми ... нову граматику, а потім написали тест (слухати – послухати). 8. Сьогодні ми ... диктант. Ми ... диктант дуже добре (писати – написати). 9. Гнна ... смачну вечерю. Вона завжди смачно ... (готувати – приготувати).

Завдання 5. Доповніть речення, вживайте потрібне дієслово *іти(йти)-ходити, їхати-їздити, бути*.

1. Вчора ми ... на екскурсію. Спочатку ми ... на автобусі, а потім ... пішки. 2. Звичайно ми ... в академію на тролейбусі, а додому завжди ... пішки. 3. Вона ще не ... в бібліотеці. 4. Він ... на стадіон кожної неділі. 5. Вчора ми довго ... по базару і вибирали нові речі.

Завдання 6. Доповніть речення, вживайте слова *хто, що, чому, де, куди, звідки, коли*.

... приїхав Джон.

... кожен день потрібно займатися.

Скажіть, будь ласка, у нас будуть іспити.

... можна купити словник.

... завжди робить домашнє завдання.

Завдання 7. Складіть речення.

1. Наш, друзі, добре, читати, українською.
2. Вчора, журналістка, говорити, про, журналіст.
3. Завтра, мій, сестра, писати, цікавий, розповідь.
4. Позавчора, твій, мама, приїхати, з, Київ.
5. Студенти, зараз, іти, в, університет.
6. Завтра, я, писати, довгий, лист, мій, мама.

Завдання 8. Закінчіть речення.

1. Мой друг ходив в аптеку, щоб...
2. Студент вивчив урок, тому...
3. Алі немає в класі, тому що...
4. Я не знаю, де...
5. Викладач спитав, звідки ...
6. Подруга хоче, щоб я ...

Завдання 9. Дайте відповіді на питання.

1. Як вас звати?
2. Звідки ви приїхали?
3. Де ви живете зараз?
4. Де ви жили раніше?
5. Чому ви приїхали навчатися в Україну?
6. Яку мову ви вивчаєте?
7. Як ви говорите українською?
8. Коли і де ви снідаєте?
9. Де і з ким ви обідаєте?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9 (МОДУЛЬ 10)

Завдання 1. Від прикметників і прислівників у дужках утворіть вищий ступінь порівняння (просту або складену форму).

Зразок: Говоріть ... (голосно), будь ласка. – Говоріть голосніше (трохи голосніше / більш голосно), будь ласка.

1. Здається, ми запізнюємося, ви можете їхати ... (швидко)?
2. Влітку дні стають ... (довгі), а ночі ... (короткі).
3. Вчора було ... (спекотно), ніж сьогодні.
4. Моя куртка ... (дешева) за це пальто.
5. Сьогодні дідусь почувається ... (добре), ніж учора.
6. Мені здалося, що книга ... (цікава) за

фільм. 7. Цей светр замалий для мене. У вас є ... (великий) розмір?
8. Сергійко ... (високий) за брата на 5 сантиметрів. 9. Цього року зима ...
(тепла), ніж торік. 10. Що ... (багато) ми спілкувалися, то ... (цікаво) нам
було разом.

Завдання 2. Від прикметників і прислівників у дужках утворіть найвищий ступінь порівняння (просту, складну або складену форму).

1. Усі дівчата впевнені, що Сергійко ... (сильний) хлопець на нашому факультеті. 2. Цього року грудень ... (холодний) місяць за останні 50 років. 3. Микола – ... (здібний) учень нашого класу. 4. Це мої ... (улюблені) парфуми, тому що вони ... (ніжні) й ... (ароматні). 5. ... (близьким) часом погода не зміниться. 6. Лівадія – один з ... (хороший) куточків Криму. 7. Спокій і здоров'я батьків для мене ... (дороге). 8. Тобі треба працювати ... (багато), аби досягти успіху. 9. Київ – ... (давнє) місто в Україні й одне з ... (давнє) у світі. 10. Україна – ... (велика) за площею європейська країна. 11. Говерла – ... (висока) гора в Україні.

Завдання 3. Замість крапок напишіть сполучники *якщо* або *якби*. Поясніть свій вибір.

1. ... у мене була твоя адреса, я б тобі надіслав з подорожі листівку. 2. Я б познайомив тебе з цікавою людиною, ... ти прийшов до мене у неділю. 3. ... ти даси мені диск, я поверну його тобі післязавтра. 4. ... він попросив моєї допомоги, я б обов'язково допоміг. 5. У мене завжди поганий настрій, ... на вулиці хмарно або йде дощ. 6. Що треба робити, ... у тебе висока температура? 7. Куди б ти поїхав, ... у тебе були би гроші? 8. ... взимку сухо й холодно, влітку сухо й спекотно.

Завдання 4. Замість крапок напишіть потрібний прийменник.

1. Він виконав усі завдання ... останнього. 2. ... дня було дуже тепло, а вночі пішов дощ. 3. Парк розташований ... палацем. 4. Усе трапилося ...

свідках. 5. Університет отримав чимало вітань ... ювілея. 6. Напишіть заяву ... зразком. 7. Давайте зустрінемося ... обіді. 8. Ми посварилися ... непорозуміння. 9. Я зможу почати працювати у вашій компанії ... одержання диплому. 10. Іспити починаються ... 2 тижні. 11. Він обіцяв взяти ... уваги наші зауваження.

Завдання 5. Замість крапок поставте слово *який* у правильну форму. Якщо треба, використайте прийменник.

1. Ми зустрілись із друзями, ... не бачили сто років. 2. Хто цей чоловік, ... ми зустріли учора? 3. Де книжка, ... ти взяв у мене? 4. Я прочитав усі журнали, ... лежали на столі. 5. Ви вже подивилися папери, ... ми вам надіслали недавно? 6. Це дівчина, ... я можу зробити усе. 7. Я запросив до себе друзів, ... я жив влітку в Туреччині. 8. Я виправив усі помилки, ... мене сварив викладач. 9. Покажіть мені ноутбук, ... ви купили. 10. Мій брат вчиться у школі, ... працювала наша мати.

Завдання 6. З'єднайте два простих речення в одне складне за допомогою слова *який* у правильній формі.

1. Стас не любить працювати з людьми.	Вони не люблять працювати.
	У них немає цікавих ідей.
	Про них він нічого не знає.
	З ними важко знайти спільну мову.

2. Андрій віддає перевагу інформації.	Її можна перевірити.
	Вона може змінити ситуацію.
	На неї не треба витратити багато грошей.
	Від неї не буває депресії.

3. Ганна намагається допомогти людям.	Їх ніхто не розуміє.
	У них немає грошей.
	Вони часто хворіють.
	До них ніхто не приходять.
	Про них усі забули.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10 (МОДУЛЬ 11)

Завдання 1. Напишіть присвійні та вказівні займенники у правильній формі. Якщо треба, використайте потрібні прийменники.

1. Ви не бачили сьогодні ... (наш викладач)? 2. Познайомтеся ... (наша нова сусідка). 3. Передавай мої вітання ... (твій/свій батько). 4. Він обіцяв допомогти ... (їхній брат). 5. Я ніколи не бував ... (ця країна). 6. Поговоріть ... (той чоловік). 7. Де ти познайомився ... (ці люди)? 8. Я давно не бачив ... (стільки людей). 9. У мене є ... (такі штани). 10. Ви вже були ... (ця виставка)? 11. Тренер щиро радіє ... (наші успіхи). 12. Повідомте ... (всі учасники замахань) про зміни у розкладі.

Завдання 2. Дайте негативну відповідь.

Зразок: Хто тобі телефонував? – Мені ніхто не телефонував.

1. У кого є червона ручка ? 2. Кому треба піти до аптеки? 3. Що Марина купила в універмазі? 4. Чий це собака? 5. Про що ти турбуєшся? 6. Кого ти чекаєш? 7. Яку книжку ти читаєш? 8. З ким ви познайомилися на вечірці? 9. Чиєму подарунку зраділа Наталка? 10. У якого лікаря ти був? 11. З якими хлопцями ти домовився зустрітися? 12. Для чого тобі потрібна ця книжка? 13. Що з ним трапилося? 14. В котрого зі своїх друзів ти бачив такий телефон? 15. Котрі зі студентів розв'язали цю задачу?

Завдання 3. Закінчіть речення.

1. Влітку Оксана збирається поїхати додому, незважаючи на те що
2. Хоча Том приїхав зовсім недавно,
3. Ніна не збирається кидати навчання, хоч
4. Максим не збирається одружуватися, дарма що
5. Наталка збирається купити авто, незважаючи на те що
6. Олена не запам'ятала номер телефона Андрія, дарма що
7. Надійці було приємно, що Сашко зателефонував, хоча
8. Юрко не любить читати газети, хоча
9. Жаку подобається жити в Україні, незважаючи на те що
10. Хоча ніхто не казав мені про це,

Завдання 4. З'єднайте два речення в одне за допомогою допустових або протиставних сполучників.

1. Я вже читав цей роман. Я із задоволенням прочитаю його ще раз.
2. У неї чарівний голос. Вона соромиться співати на людях.
3. Учора був важливий матч. Я не зміг дістати квиток.
4. Моя сестра ще маленька. Вона вже вміє читати.
5. Майже усі слова в тексті були знайомі. Я не зміг перекласти його.
6. Пішов дощ. Ми продовжували грати у футбол.
7. Марина наполегливо тренувалася. Її не взяли до збірної команди.
8. Він займається спортом. Він часто хворіє на застуду.
9. Тіна стала чемпіонкою світу. Вона залишилася дуже простою і сердечною людиною.
10. Команда перемогла у матчі. Усі спортсмени були дуже стомлені.

Завдання 5. Поставте слова в дужках у правильну форму. Якщо треба, використайте потрібні прийменники

... (Минулий тиждень) я їздив до Одеси. Це була дуже вдала поїздка для ... (робота), але, на жаль, я нічого не бачив у ... (це красиве місто), крім ... (різні офіси, готелі й ресторани). Я не бачив нікого, крім ... (наші одеські партнери). Але це не біда. Найважливіше, що я зустрівся ... (наші одеські партнери), аби обговорити ... (вони) кілька ... (важливі питання). Я зрозумів, що наші партнери дуже добре розуміються ... (економічні та юридичні питання). Я дізнався від ... (вони) багато ... (цікава інформація). Вони запропонували ... (керівники нашої компанії) кілька ... (цікаві пропозиції). Мені подобаються ... (ініціативні люди), які не бояться ... (труднощі) і завжди готові шукати ... (оптимальні рішення).

Завдання 6. Поставте дієслово з дужок у правильну форму.

1. Ахмед хоче ... в Америці. Батько Ахмеда хоче, щоб Ахмед ... в Америці (вчитися).

2. Марина хоче ... роботу. Чоловік Марини хоче, щоб вона ... роботу (кинути).

3. Ганна хоче ... в університеті. Мати Ганни хоче, щоб її дочка ... в університеті (працювати).

4. Мої батьки хочуть, щоб я ... у готелі. А я хочу ... у друзів (зупинитися).

5. Олена хоче часто ... з друзями, а її наречений не хоче, аби вона часто з ними ... (зустрічатися).

6. Тетяна хотіла ... правду, а її чоловік не хотів, аби вона ... правду (дізнатися).

7. Максим хотів ... Ірині, а вона не хотіла, щоб Максим їй ... (допомогти).

Завдання 7. За допомогою прийменників *у, в, на, за, для, крім, від, до, з, про* утворіть словосполучення. Слідкуйте за відмінниковою формою. Складіть 5–7 речень з будь-якими з цих словосполучень.

економити + їжа

купити квіти + дівчина

зупинятися + родичі

витрачати час + домашнє завдання

вірити + Бог

отримати інформацію + секретар

любити все + сир

здогадуватися + результати

розумітися + бокс

повертатися + академія

спілкуватися + друзі

привітати + перемога

звернутися + лікар

взяти інтерв'ю + чемпіон

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11 (МОДУЛЬ 12)

Завдання 1. За допомогою суфіксів утворіть прикметники від цих слів.

Юнак – ... , скло – ... , математика – ... , тиждень – ... , ранок – ... , вчора – ... , нині – ... , колись – ... , залізо – ... , Запоріжжя – ... , Прага – ... , Чехія – ... , Бахмач – ... , товариш – ... , університет – ... , бібліотека – ... , Італія – ... , Йорданія – ... , серце – ... , особа – ... , громадянин – ... , Польща – ... , парламент – ... , дипломат – ... , дорога – ... , уряд – ... , газета – ... , історія – ... , література – ... , музей – ... , лікар – ... , перекладач – ... , Кавказ – ... , щастя – ... , Рига – ... , місто – ... , світ – ... , Всесвіт – ... , араб – ... , Париж – ... , ліс – ... , політика – ... , столиця – ... , план –

Завдання 2. Напишіть потрібний прикметник у правильній формі.

... організація, ... алергія, ... справа, ... поверх, ... речі, ... доповідь, ... листок, ... розмова, ... вечір, ... ласка, ... науки, ... свідомість, ... хлопець, ... лад, ... рослини, ... ранок, ... помічник, ... порада, ... концерт, ... їдальня, ...

вчинок, ... родина, ... будинок, ... можливість, ... тон, ... обійми, ... місце, ... випуск, ... дівчина, ... лірика, ... нагода, ... палата, ... інтерес.

Слова для довідок: *суспільний, громадський, громадянський; добрий, красивий, гарний, чудовий, вродливий, прекрасний, чарівний; власний, особистий, особливий, особовий, персональний, спеціальний; братерський, братній, братів; дружний, дружній; лікарський, лікарський, лікарняний; батьків, батьківський; другий, інший.*

Завдання 3. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. Сьогодні я купив диск для ... (один мій/свій приятель). 2. Том запросив до себе на вечірку ... (чотири дівчини і три хлопці). 3. На свій день народження Марина отримала букет з ... (вісімнадцять троянд). 4. Студенти вже виконали ... (сім вправ), прочитали ... (два тексти) й переклали ... (одна стаття). 5. На виставці ми побачили картини ... (багато українських художників). 6. Андрій отримав чудові пропозиції одразу від ... (дві великі компанії). 7. На вечірці Галя танцювала по черзі з ... (три різні хлопці). 8. На цьому тижні замість ... (дві пари фізики) у нас буде українська мова.

Завдання 4. Закінчіть речення.

1. Що довше ми живемо в Україні, то 2. Тетяна завжди складає речі так, щоб 3. Корабель плыв так далеко, що 4. Чим краще ти слухатимеш викладача, тим 5. Бабуся поклала окуляри так, аби 6. Сашко хворів так довго, що 7. Ми поспішали сьогодні так, аби 8. Батько працює завжди так, що 9. Том закінчив навчальний рік так, як 10. Що більше ми знаємо один одного, то 11. Будь ласка, напишіть ваше ім'я і адресу так, щоб 12. Сашко і Наталка настільки добре знайомі, що

Завдання 5. З'єднайте дві частини речення.

- | | |
|---|---|
| 1. Професор пояснив нову тему так, ... | а) що було чути найменший шерхіт. |
| 2. Викладач написав назву твору так, ... | б) як я найбільш люблю – з паприкою. |
| 3. Мати приготувала піцу так, ... | в) аби видно було навіть з останньої парти. |
| 4. Яна одягнулася сьогодні так, ... | г) щоб усім студентам було зрозуміло. |
| 5. Під час письмового іспиту в класі було так тихо, ... | д) аби справити враження на усіх хлопців, а особливо на Іванка. |

Завдання 6. Доберіть потрібне дієслово.

1. Викладач довго ... студентам граматику. 2. Іванко випадково ... про цей неприємний випадок від знайомого. 3. Іван Іванович ... кредит у банку. 4. Марійка ... бабусю із днем народження. 5. Шеф ... Максима за погані результати. 6. Жак ... подругу в метро півгодини. 7. Ганна ... з досвідченим викладачем про приватні уроки. 8. Тетяна ... колег до себе. 9. Юркові довелося ... у батьків трохи грошей. 10. Василь ... мене грати в теніс. 11. Батько ... Сашка займатися. 12. Дарина знову ... на заняття.

Слова для довідок: чекати, навчити, запізнитися, примушувати, запросити, домовитися, посварити, взяти, пояснювати, дізнатися, привітати, оголосити, захворіти, познайомитися, позичити.

Завдання 7. Завершіть речення залежно від ситуації.

1. Вибачте, я сказав неправильно. Я просто 2. Я не можу зараз розмовляти по телефону. ... через годину. 3. Повторіть, будь ласка, ваше ім'я. Я

не 4. Коли вона приїхала, я був такий щасливий! Я так ... ! 5. Я не бачила батьків майже рік. Я так ... ! 6. Завтра мені треба рано прокинутися, але мій годинник не працює. ... мене, будь ласка. 7. Я хочу запросити наших друзів і ... вечірку.

Слова для довідок: *зрадіти, влаштувати, сумувати, передзвонити, запам'ятати, помилитися, розбудити, скучити.*

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 12 (МОДУЛЬ 13)

Завдання 1. Поставте замість крапок потрібне за змістом безпрефіксне дієслово руху.

1. Мій друг сьогодні ... літаком до Німеччини. Він часто ... туди. 2. Я люблю ... у річці. Я ... добре. 3. Щодня я ... на роботу о 8 годині ранку. 4. Мій друг – спортсмен. Він добре Зараз він ... попереду усіх. 5. Дивись, у небі ... літак. Сучасні літаки ... дуже швидко. 6. Чому ти так швидко ... ? Ми маємо досить часу. 7. Після операції мені ще важко ... , тому я зараз ... дуже повільно. 8. Чому ти ... поїздом? Усі твої колеги ... на конференцію літаком. 9. Марійці нещодавно купили велосипед, і вона ще не навчилася на ньому 10. Романе, усі поїхали на річку на велосипедах. Чому ти ... пішки? У тебе ж є велосипед!

Завдання 2. Замість крапок поставте дієслова *йти* або *ходити* в правильну форму.

1. Вчора Ніна з подругою ... до парку. Вони ... по парку і розмовляли. 2. Минулої суботи студенти і викладач ... до музею. Коли вони ... до музею, викладач розповідав про історію міста. 3. Вчора вранці Імад ... на іспит. Коли він ... на іспит, він повторював відмінки. 4. Вчора Джон ... на заняття. Він ... на заняття і розмовляв з другом по телефону. 5. Недавно я ... до аптеки. Коли я ... до аптеки, я згадав, що забув удома рецепт. 6. Раніше мій батько ... на роботу пішки. Коли він ... на роботу, він завжди купував свіжу газету. 7. Вчора

мій брат ... до лікарні. Коли він ... до лікарні, він зателефонував знайомому лікарю. 8. Минулої неділі Ахмед ... на концерт. Коли він ... на концерт, він купив квіти улюбленому виконавцю.

Завдання 3. Доповніть речення словами *літак* або *потяг* у правильній формі.

Ти питаєш, яким видом транспорту я зазвичай користуюсь? Мені більше подобається літати ... , а моїй подрузі – їздити Я вважаю, що, коли їдеш ... , то стомлюєшся більше, ніж коли летиш А подруга говорить, що, навпаки, ... можна добре відпочити й познайомитися з цікавими людьми. Тому щоразу ми сперечаємося – їхати ... чи летіти А що вам більше подобається – літати ... або їздити ... ? Де ви відчуваєте себе краще – ... чи ... ?

Завдання 4. Закінчіть речення.

1. Ви не чули, куди ... ? 2. Я не розумію, що 3. Ви не пам'ятаєте, як ... ? 4. Скажіть, звідки ... ? 5. Я не пригадую, де 6. Ви знаєте, хто ... ? 7. Пригадайте, який ... ? 8. Ти пам'ятаєш, скільки ... ? 9. Я не зрозумів, чому 10. Скажіть, будь ласка, коли ... ? 11. Я не знаю, чий 12. Діти розповіли, як

Завдання 5. Дайте відповіді на питання.

1. Де ви зазвичай снідаєте, обідаєте та вечеряєте? 2. Що ви їсте на сніданок (обід, вечерю)? 3. Яка ваша улюблена страва? 4. Чи ви любите м'ясні (рибні) страви? 5. Які страви національної кухні ви вмієте готувати? 6. Які українські національні страви ви куштували? 7. Які українські національні страви вам подобаються (не подобаються)? 8. Де можна швидко та недорого поїсти у вашому районі? 9. Скільки коштує обід у хорошому ресторані у

вашому рідному місті? 10. Чи ви вмієте готувати? 11. Що ви готуєте, коли запрошуєте гостей?

Завдання 6. Використайте дієслова *стояти, лежати, висіти, ставити/поставити, класти/покласти, вішати/повісити* у правильній формі.

1. На столі ... ваза із фруктами. 2. На тарілці ... яблука. 3. Молоко ... у холодильнику. 4. Будь ласка, ... сир і масло у холодильник. 5. Де ... ложки та виделки? 6. Де ... тарілки? 7. Галина ... речі у валізу. 8. Офіціант ... на стіл пляшку вина, ... ножі й виделки. 9. Плащ можна ... у шафу, а взуття можна ... на полицю. 10. Якщо ви хочете, я ... вам салат.

Завдання 7. Доповніть речення потрібними дієсловами.

1. Подзвони і ... Коваленків у гості. Тільки не ... на суботу, тому що в суботу ми йдемо до театру. 2. Ти хочеш покликати офіціанта? Зачекай, не ..., я ще не вибрала десерт. 3. Будь ласка, не ... мені вина, краще ... мені мінеральної води. 4. Ось чисті тарілки, ... їх на стіл. Тільки не ... на край столу. 5. Борщ іще гарячий, не ... його. Краще ... рибу. Дуже смачна! 6. ... нам, будь ласка, рахунок. 7. Не ... до нічних клубів та дискотек!

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 13 (МОДУЛЬ 14)

Завдання 1. Використайте замість крапок дієслова *увійти, вийти* або *зайти* у правильній формі.

1. Я ... у магазин, тому що на вулиці йшов дощ. Коли я ... до залу, я побачив там свою наречену. 2. Одразу після дзвоника в аудиторію ... наш декан. 3. Сьогодні мені треба обов'язково ... до колеги. 4. Коли ми ... до академії, була 8:30. 5. Коли ми ... до академії, вже дзвонив дзвоник. 6. Коли ми ... з академії, була вже шоста година вечора. 7. По дорозі з роботи Олена ... до

бібліотеки за новими книжками. 8. Тарас ... у кіоск за сигаретами. 9. Давай ... до цього відділку, я хочу подивитися нові моделі телефонів.

Завдання 2. Напишіть префікси *до-/ді-* або *при-*.

1. До мене ...йшли друзі. Вони ...йшли до гуртожитку пішки. 2. Я ...йшов до гуртожитку мого друга за 10 хвилин. Друг зрадів, що я ...йшов до нього. 3. Ми ...йшли до вокзалу за 25 хвилин. Ми ...йшли на вокзал вчасно. 4. Вчора ми ...летіли з Лондона. Від Лондона до Києва ми ...летіли за три з половиною години. 5. Звідки ви ...їхали? За який час ви ...їхали? 6. Цей спортсмен ...біг перший. Він ...біг до фініша за 68 секунд. 7. Валіза була важка, тому Іванко допоміг мені ...нести її. 8. Звідки ти ...ніс ці речі? 9. Було пізно, і Борис ...віз мене додому на таксі.

Завдання 3. Закінчіть речення. Використайте дієслова *принести* ≠ *віднести*, *привезти* ≠ *відвезти*, *привести* ≠ *відвести*. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. До мене прийшла подруга та ... (коробка цукерок). 2. Мені треба ... (ноутбук) у ремонт. 3. Ввечері прийшов Андрій та ... (його/своя стаття). 4. Я обов'язково до вас прийду. Якщо можна, я ... (мій/свій брат). 5. Наталка їде у відрядження, тому вона ... (її/своя дочка) до сестри. 6. Надія прийшла до Олени та ... (її/своя подруга). 7. Сусідів немає вдома. Вони поїхали на дачу й ... туди (їхні/свої діти). 8. Мені треба ... (мій/свій собака) до ветеринарної клініки. 9. Сьогодні ввечері я можу приїхати до тебе та ... (твій ноутбук). 10. У четвер я приїду до тебе і ... (нові фотографії).

Завдання 4. Замість крапок використайте дієслово *йти* або *їхати* з потрібним префіксом.

У суботу ввечері ми повинні були ... у театр. Вистава починалася о 7 годині. Ми ... о 5 годині, тому що ми не знали, скільки часу нам буде потрібно,

щоб ... до театру. Ми ... до тролейбусної зупинки та стали чекати тролейбус. Ось ... тролейбус. Ми сіли й Через 30 хвилин ми ... до станції метро. Ми ... з тролейбуса й ... у метро. Коли ми ... у вагон, ми побачили там своїх друзів, які також ... до театру. Разом ми ... на вулицю й ... до театру. Коли ми ... до театру, ми побачили, що коло нього нікого немає. Ми зрозуміли, що ... дуже рано. Але ми ... у театр, роздяглися й ... до буфету пити каву.

Завдання 5. Напишіть текст, замість крапок вставте потрібне дієслово руху в правильній формі.

У п'ятницю я купив два квитки на концерт у наш студентський клуб. О 18 годині я ... з дому і ... до друга, з яким я хотів ... на концерт. Я ... до його будинку, піднявся на другий поверх і подзвонив. Його сестра відчинила мені двері й запросила мене Коли я ... , вона сказала, що Сашко ще не ... з університету. Я поцікавився, коли він зазвичай Дівчина відповіла, що зазвичай він ... о 5 годині, а сьогодні він ... о сьомій. Я вирішив не чекати Сашка, залишив йому квиток і ... на концерт один. Я ... з будинку друга й ... до трамвайної зупинки. У цей час до зупинки ... трамвай, і з нього ... Сашко. Я ... до нього, привітався і сказав, що чекатиму на нього у клубі.

Завдання 6. Закінчіть речення.

1. Коли потеплішає, 2. Як настала весна, 3. Після того як Марійка повернулася з Китаю, 4. Наступного разу, коли ми зустрінемося, 5. Спортсмени цілий день тренувалися, аж поки 6. Ви можете посидіти й почитати журнали, поки 7. Перш ніж виписати рецепт, 8. Минуло майже 10 років з тих пір, як 9. Пасажири повинні залишатися на своїх місцях доти, доки 10. Як тільки вона почула цю мелодію,

Завдання 7. Доповніть ці речення.

1. Для того щоб пересунути нову шафу, ми ... на допомогу сусідів.
2. Моєму дідусеві ... важку операцію на шлунку.
3. Після операції мій дідусь швидко ...
4. Я дуже вдячний лікарям, які ... життя моєму дідусеві.
5. Щоб знайти красиву черепашку, хлопець ... дуже глибоко у воду.
6. Влітку хлопці відпочивали, купалися у річці, ... рибу.
7. У дитинстві Том ... підводним плаванням.
8. Наша подорож ... два тижні.

Слова для довідок: *ловити, пірнути, тривати, врятувати, годувати, турбуватися, піклуватися, зробити, одужати, захворіти, займатися, захоплюватися, покликати.*

САМОСТІЙНА РОБОТА № 10 (МОДУЛЬ 14)

Завдання 1. Напишіть префікси *до-/ді-* або *при-, у-, ви-, пі-, від-, під-, пере-, за-, про-, по-*.

А) 1. Брат ...шов із заводу о 5 годині. 2. Жінка ...шла до хлопчика і запитала, чому він плаче. 3. Коли він ...шов у кімнату, він сказав: «Здрастуйте!». 4. Лікар ...шов з лікарні, коли хворому стало краще. 5. Потяг ...шов від станції о 9 годині. 6. Дівчина ...шла з дому і пішла до зупинки автобуса. 7. Геологи ...шли важкий шлях і втомилися. 8. Він ...шов повз пошти і забув відправити лист.

Б) 1. Павло ...ніс сестрі на день народження гарні троянди. 2. Квітів було багато, і ми ...несли їх на ніч з кімнати. 3. Андрій ...шов на роботу і випадково забрав ключі з собою. 4. Сестра ...несла маленького брата через дорогу. 5. Подруга зайшла до мене в університет і ...несла мені квитки в театр. 6. Викладач ...ніс в аудиторію нову карту. 7. Декан попросив студентів ...нести довідки.

Завдання 2. Прочитайте перше речення. У другому реченні напишіть протилежні за змістом дієслова руху (антоніми).

1. Гості увійшли в зал. Гості ... із зала. 2. Екскурсовод підійшов до картини Шевченка. Екскурсовод ... від картини, і ми пішли за ним. 3. Ми під'їхали до станції. Ми трохи ... від станції і зупинили машину. 4. Наш літак прилетів до Харкова ввечері. Літак ... з Харкова рано вранці. 5. Діти підбігли до кіоску і купили морозиво. Вони ... від кіоска та побігли далі по вулиці. 6. В кабінет внесли нову шафу. А стару шафу ... з кабінета. 7. О 8 годині мати привела хлопчика в школу. О 3 годині вона ... його зі школи. 8. Вранці на пошту привезли листи. А потім їх ... з пошти за різними районами міста.

Завдання 3. Замініть дієслова руху так, щоб показати повторюваність дії або процес дії.

1. Коли ми вийшли з дому, на вулиці був дощ. 2. Після уроків діти ідуть гуляти у двір. 3. Вчора літак прилетів о 10 годині. 4. Я приніс паспорт в деканат. 5. Він побачив, як поїзд під'їхав до станції. 6. На розі вулиці вона перейшла через дорогу. 7. По дорозі додому Сашко зайшов у магазин і купив фрукти. 8. Ми дивилися, як білий теплохід відплив від причалу.

Завдання 4. Напишіть тексти, замість крапок вставте потрібні дієслова руху з префіксами в правильній формі.

А) ЇХАТИ

Автобус ... з гаража і ... на зупинку. Пасажир увійшли, автобус ... від зупинки і ... по вулиці. Автобус ... 20 кілометрів, потім він ... до мосту і ... через нього. Коли автобус ... до вокзалу, багато людей вийшло з автобуса. Після цього автобус ... навколо вокзалу, потом ... повз пошти і ... в гараж.

Б) БІГТИ

Спортсмен ... з дому о 9 годині і швидко ... по вулиці. Он ... повз готелю, ... в парк, ... цього за 5 хвилин, ... на інший бік вулиці, ... через площу, ... до

фонтана, трохи відпочив і ... далі. Спортсмен ... до стадіону. Він ... на стадіон, щоб займатися спортом.

В) ПЛИВТИ

Хлопчик ... від берега і ... по річці. Він хотів ... до великого човна, а потім ... через річку. Коли вінн ... 10 хвилин, він втомився і ... повільніше. Хлопчик ... до чрвна, відпочив і ... на інший бік річки. Він ... туди, до своїх друзів, які чекали його на березі.

Г) ЛЕТІТИ

В минулий вихідний день ми вирішили ... в Київ. Літак ... з Харкова о 8 годині ранку. Коли ми ... половину шляху, стюардеса запропонувала нам напої. Незабаром літак ... до Києва. Ми подивилися у вікно і побачили, що ми ... над широкою річкою, яка називається Дніпро. Ми порахували, що ми ... до Києва за 1,5 години! О 9:30 ранку ми вже ... до столиці України.

Д) НЕСТИ

1. Сашко ... сестрі чудовий букет троянд. 2. Сергій пішов в університет і ... сумку. 3. Ганна ... маленького сина через дорогу. 4. Коли я буду іти в бібліотеку, по дорозі я ... тобі флешку. 5. Ми побачили, як нові сусіди ... повз нас стіл и ... його в кімнату. 6. Вони допомогли ... із аудиторії старий комп'ютер.

Е) ВЕСТИ

1. По дорозі на роботу батько ... на тенісний корт. 2. Хлопці побачили на зупинці літнього чоловіка і ... цього через вулицю. 3. Мій друг прийшов в гості і ... свого брата. 4. Максим ... свою молодшу сестру до школи, попрощався і пішов в університет. 5. Я ... до декана мого земляка і перевів, які у нього проблеми. 6. Наш екскурсовод пішов в сторону площі і ... туди туристів.

Є) ВЕЗТИ

1. Андрій запропонував Марині ... її до дому на машині. 2. Ахмед і Салах вже ... речі на нову квартиру. 3. По дорозі з бібліотеки я ... Антону журнал. 4.

Марія приїхала з Полтави і ... цікавий альбом. 5. Човняр ... нас через річку на інший берег. 6. Машина «Швидкої допомоги» поїхала і ... молоду людину.

Завдання 5. Прочитайте текст. Напишіть питання до тексту.

Чоловік приїхав з Африки і привіз дружині в подарунок маленьку мавпочку. Мавпочка росла і приносила усім багато неприємностей. Коли чоловік знову поїхав у Африку, він спитав дружину: «Що тобі ще привезти, люба?»

– Будь ласка, відвези назад свій перший подарунок, – сказала дружина.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 14 (МОДУЛЬ 15)

Завдання 1. Прочитайте речення. Дієприкметники та дієприкметникові звороти замініть означальними підрядними або описовими зворотами.

Зразок: Діти, захоплені грою, не чули слів матері. – Діти, які захопилися грою, не чули слів матері.

1. Я повернув до бібліотеки усі прочитані книжки. 2. Я кілька разів прочитав отриманий від батька лист. 3. Ти вже читав статтю, надруковану в газеті? 4. Батько приніс книги, загорнуті в газету. 5. Куплені на ринку речі він поклав у шафу. 6. Нарешті принесли товар, замовлений нами ще минулого місяця. 7. Ми принесли на перевірку виконані самостійні роботи. 8. П'єсу, написану російською мовою, пізніше переклали українською. 9. Лідером виборчої кампанії несподівано стала партія, утворена лише торік. 10. Операція, зроблена молодим лікарем, була успішною.

Завдання 2. Замініть: а) пасивні конструкції активними; б) активні конструкції пасивними.

А) Зразок: Ці фотографії зроблені моїм братом. – Ці фотографії зробив мій брат.

1. Документи вже *підписані* шефом? 2. Коли вся робота *буде* повністю виконана? 3. Проект домовленості вже *підготовлений* референтом. 4. Запрошення на ювілей *були відіслані* секретаркою ще вчора. 5. Термін дії контракту *буде подовжений* фірмою. 6. Цей лист *був отриманий* мною позавчора. 7. На цій вулиці в кінці 19 століття *був побудований* готель «Пасаж». 8. Участь прем'єр-міністра *була запланована* на вечірнє засідання. 9. Під час контролю в аеропорту у цього чоловіка *був вилучений* паспорт.

Б) Зразок: Молоді будівельники побудували Палац студентів та нову бібліотеку. – Молодими будівельниками побудований Палац студентів та нова бібліотека.

1. Країна ще не пододала економічну та політичну кризу. 2. Наступного року вчені створять нову модель ракети. 3. Лікарі винайшли новий метод лікування. 4. Усі студенти написали контрольну роботу. 5. Реконструкцію скінчать наступного тижня. 6. Концерт розпочали вчасно. 7. До свята організували конференцію. 8. Гроші за навчання вже сплатили. 9. Магазин вже зачинили. 10. Головуючий оголосить перерву до другої години.

Завдання 3. Закінчіть речення.

1. Марина купила нову цифрову камеру, для того щоб 2. Максиму потрібно багато працювати, щоб 3. Треба ретельно підготуватися, аби 4. Олена зателефонувала подрузі, для того щоб 5. Треба, щоб ти 6. Давай підемо до бібліотеки, щоб 7. Мені потрібно купити новий ноутбук, щоб 8. Студенти приїхали до України, щоб 9. Нам треба вийти завчасно, з тим щоб 10. Наталка прийняла пігулку, щоб

Завдання 4. Замініть пряму мову непрямою, вживайте сполучник *щоб*.

Зразок: Мати сказала сину: «Сходи, будь ласка, в магазин по продукти».
– *Мати сказала сину, щоб він сховався у магазин по продукти.*

1. Марина сказала мені: «Купи, будь ласка, квитки в кіно». 2. Я сказала подрузі: «Приходь сьогодні о шостій до мене». 3. Дідусь написав нам у листі: «Надішліть мені свої фотографії». 4. Василь сказав Оксані: «Зателефонуй мені завтра по обіді». 5. Я сказав брату: «Звернись по пораду до викладача». 6. Викладач сказав нам: «Повторіть восьмий модуль і виконайте вправу № 22». 7. Сусід сказав мені: «Обов'язково подивись увечері цю програму».

Завдання 5. Прочитайте текст. Слова в дужках поставте у правильну форму.

Ігор Петренко працює ... (велика фірма), він є ... (її генеральний директор). Фірма називається «Укртранссервіс», вона займається ... (перевезення вантажів). «Укртранссервіс» має ... (власний автомобільний парк). Фірма входить до складу ... (велика багатопрофільна компанія), яка співробітничает із... (закордонні фірми й компанії). «Укртранссервіс» працює на ... (український та світовий ринок), вона має свої представництва у ... (різні країни світу).

Завдання 6. Замініть словосполучення синонімічними.

Зразок: виробляти автомобілі – займатися виробництвом автомобілів / спеціалізуватися на виробництві автомобілів.

Випускати відеотехніку; торгувати офісними меблями; продавати фототехніку; ремонтувати побутову техніку; рекламувати комп'ютерну техніку; експортувати залізо; обслуговувати виробників; організовувати конференцію; виробляти електроенергію.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 15 (МОДУЛЬ 16)

Завдання 1. Ці речення замініть синонімічними.

Зразок: Роботу виконано вчасно. – Робота виконана вчасно. / Роботу виконали вчасно.

1. Першу збірку віршів – «Сонячні кларнети» – датовано 1918 роком. 2. У лютому 1945 року під час Ялтинської конференції було визначено число країн-учасниць установчої конференції Організації Об'єднаних Націй, час і місце її скликання. 3. Від губернатора було отримано розпорядження про тимчасове припинення будівництва. 4. У цій битві козаків було переможено. 5. Картини цього художника буде передано міському музею. 6. Весь цей одяг було привезено з Туреччини. 7. Через кризу звільнено сотні працівників компанії. 8. На картині зображено танцівницю. 9. Ним було віддано спорту все життя. 10. Професором було продемонстровано сміливий експеримент. 11. На зустрічі не було досягнуто домовленості. 12. За ніч землю було вкрито снігом.

Завдання 2. Замість крапок поставте потрібний прислівник.

а) Де-небудь / десь / будь-де / казна-де

1. Бабуся Тараса живе у маленькому селі Туди навіть автобуси не ходять. 2. Вчора я ... загубив свій гаманець. 3. Ми хочемо відпочити ... у Криму. 4. Ви можете сісти ... – на дивані або тут, на стільці.

б) Куди-небудь / кудись / декуди / будь-куди / казна-куди

1. Дідусь ... поклав свої окуляри і не може їх знайти. 2. Влітку я обов'язково поїду ... відпочивати. 3. Батьки дозволяють Марку ходити 4. Давай підемо в неділю ... разом. 5. Сніг уже майже розтанув, і ... навіть з'явилась перша зелена трава.

в) *Коли-небудь /колісь / будь-коли / казна-коли*

1. Ми обов'язково ... зустрінемося. 2. Восстаннє я бачив тебе ... , вже й не пригадаю. 3. ... на цьому місці нічого не було, а зараз тут побудований красивий сучасний готель. 4. Ти можеш ... звернутися до мене по допомогу.

Завдання 3. Замість крапок використайте потрібні за змістом прийменники.

1. Багато будинків було зруйновано ... землетрусу. 2. Олена не бачила батьків ... трьох місяців. 3. Ми побачили великий парк ... палацу. 4. До палацу йшла дорога, ... неї росли великі дерева. 5. Батьки не жаліють сил ... своїх дітей. 6. Краще підніматися сходами ... ліфта. 7. ... батькового будинку ростуть чудові троянди. 8. Максим зателефонував батькам ... Різдва й привітав їх. 9. На всій території України, ... західної частини, буде сухо й тепло. 10. Я дуже злякався, коли побачив великого собаку, який біг

Слова для довідок: *назустріч, наперёд, напередодні, наприкінці, упродовж, щодо, замість, навколо, довкола, навпроти, поміж, понад, поперед, обабіч, окрім, поза, попри, посеред, проміж, внаслідок, услід, заради, задля.*

Завдання 4. Використайте найбільш слушні дієслова руху.

По суботах я завжди ... на дачу. Минулої суботи я теж збирався ... на дачу, але не Зараз я розповім вам, чому. У п'ятницю вранці, коли я ... на роботу, моя машина зламалась. Я ... її у автосервіс і ... на роботу на метро. Я не знав точно, де знаходиться станція метро, тому що останнім часом рідко ... пішки. Я ... і постійно запитував у перехожих дорогу. Зрозуміло, що я запізнився. Коли я вже ... до офісу, я зустрів свого шефа. Він нічого не сказав, і ми ... разом. Ми ... і розмовляли про наші справи. Шеф сказав, що завтра він зі своєю сім'єю ... до Ялти відпочити та подивитися місто. Він запропонував мені з дружиною ... разом із ними. Я з радістю погодився, і ми чудово провели час у Криму. Ми навіть ... у морі.

Завдання 5. Замініть безособові речення синонімічними особовими конструкціями.

Зразок: Мені довелося йти пішки. – Я повинен був йти пішки.

1. Завтра вам доведеться приїхати до академії на півгодини раніше.
2. Мені здається, що це неправильно.
3. Мені не пригадується назва цього фільму.
4. Івану давно хочеться купити нову машину.
5. Марку не віриться, що він успішно склав іспит.
6. Нам не хотілося розмовляти дорогою.
7. Сьогодні Наталці погано працюється.
8. Тобі подобається ця дівчина?
9. Як твоєму братові живеться за кордоном?
10. Мені сьогодні зовсім не спалося.

Завдання 6. Використайте у поданих реченнях дієслова з *-ся* або *без -ся* у правильній формі. Поясніть свій вибір.

1. Студенти та викладачі дбайливо ... цю традицію. На території монастиря ... старовинна церква. (зберегти(ся))

2. В академії мали право ... діти бідних селян. Я не ... у школі інформатику. (вчити(ся))

3. Які предмети ви ... на підготовчому факультеті? Студентами підготовчого факультету ... різні предмети. (вивчати(ся))

4. Як ви ... до іспитів? Цей тренер ... багатьох чемпіонів та рекордсменів. (підготувати(ся))

5. Професор ... студентам можливість після лекції задати будь-яке питання. Усім студентам ... можливість брати книжки в бібліотеці. Ректор ... групі науковців премію. За успіхи в науці державою ... премії та нагороди. (надавати(ся))

6. Якщо ви хочете, ви можете ... в аудиторії після занять. Викладач ... у класі свої речі. Академія довго ... єдиною вищою школою Східної Європи. Вчений ... чималий науковий спадок. (залишити(ся))

7. З минулого року викладачі цієї школи ... курс психології. Курс психології ... викладачами, щоб допомогти учням вирішувати складні психологічні проблеми. (впровадити(ся))

8. Студенти ... багато цікавих традицій. За час існування академії у ній ... свої традиції. (скласти(ся))

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 16 (МОДУЛЬ 17)

Завдання 1. У поданих реченнях дієприслівниковий зворот замініть дієслівною конструкцією. Використайте сполучники *і, коли, якщо, тому що, після того як* та ін.

Зразок: Читаючи новий текст, я дивився у словник. – Коли я читав новий текст, я дивився у словник.

1. Виконавши роботу, ми пішли додому. 2. Повечерявши, я вимив посуд. 3. Закінчивши медичний університет, Володимир працюватиме лікарем. 4. Повернувшись на батьківщину, я працюватиму програмістом. 5. Склавши іспити, студенти повернуться додому. 6. Зателефонувавши на вокзал, ми дізналися розклад потягів. 7. Сплативши гроші, Андрій узяв продукти та пішов додому. 8. Не зрозумівши цю теорему, ви не зможете розв'язати задачу. 9. Трохи подумавши, студентка почала відповідати на питання.

Завдання 2. Закінчіть ці речення.

А) 1. Погано склавши іспити, 2. Відкривши свій зошит, 3. Побачивши приятельку, 4. Повернувшись додому, 5. Зустрівшись із друзями, 6. Почувши новину, 7. Граючи на гітарі,

Б) 1., ми поїдемо на екскурсію. 2., ми розповіли один одному свої новини. 3., Олена працюватиме стоматологом. 4., гості пішли додому. 5., ти не можеш працювати перекладачем.

Завдання 3. Замість крапок використайте займенники *мій, твій, наш, ваш, його, її, їхній, свій* або *себе* у правильній формі.

1. Для того щоб вибрати професію, треба мати уявлення про ... інтереси, а також вимоги до цієї професії. 2. Дуже часто батьки надто опікують ... дітей, немов хочуть прожити за них ... життя. 3. Мені здається, що кожна людина повинна прожити ... життя сама, роблячи ... вибір, приймаючи ... рішення. 4. Найкращий спосіб дати ... раду з будь-якою проблемою – зайнятися ділом. 5. Я вчусь у політехнічному університеті, але ... майбутня професія мені не подобається. 6. Не хвилюйся, будь ласка, візьми ... в руки. 7. Сміливіше висловлюйте ... думки! 8. Він каже, що йому зовсім не до вподоби ... майбутня професія. 9. Допоможи мені донести ... речі до гуртожитку. Ти візьми ... книжки, а я візьму ... сумку. 10. Він добре знає ... роботу. 11. Кожна людина має ... обов'язки у житті.

Завдання 4. Слова в дужках поставте у правильну форму. Якщо треба, використайте прийменник.

1. Хто познайомив тебе ... (ці дівчата)? 2. У магазин увійшов чоловік ... (середній зріст). 3. Вранці Марина їде ... (робота, офіс). 4. Віталій приїхав у Харків ... (серпень). 5. До нашого гуртожитку недавно переїхали три ... (новий студент). 6. Сергій купив квіти ... (його/своя наречена). 7. Це кімната ... (мої батьки). 8. Івану подобаються (дорогі речі). 9. Борис ненавидить ... (симфонічна музика). 10. Скільки у них ... (діти)? 12. Том обіцяв цю книжку ... (його/свій приятель). 13. Ми зустріли на вулиці ... (наші/свої колеги). 14. Це слова ... (один відомий український письменник). 15. Я хочу купити сорочку ... (блакитний або сірий колір). 16. Ці меблі зроблені ... (дерево).

Завдання 5. Від поданих дієслів утворіть дієприслівники.

Втратити, зазнати, віддати, переїхати, опанувати, видати, надрукувати, відобразити, підтвердити, збагатити, показати, змалювати, призначити,

сформувати, поновити, забезпечити, відчислити, впровадити, надати, відродити, пропустити, виголосити, створити, перетворити; навчитися, познайомитися, оформитися; піднести, принести, відвезти, зберегти.

Завдання 6. Дієслова в дужках поставте у правильну форму.

1. Давайте (поїхати) на матч разом. Нехай Сашко (замовити) квитки.
2. Давай (написати) дідусеві листа. 3. Нехай діти (піти) погуляють, погода чудова!
4. Починається дощ, давай (взяти) таксі. Нехай Тарас (зупинити) машину.
5. Давай (зателефонувати) Олені і Максиму і (покликати) їх у басейн. Нехай вони (заїхати) за нами.
6. Давай (запросити) до себе на новосілля гостей. Нехай Микола (зустріти) їх біля станції метро.

Завдання 7. Прочитайте речення, замініть їх синонімічними, використовуючи дієприслівникові звороти.

Зразок: Журналіст багато подорожував і водночас вивчав країну. – Багато подорожуючи, журналіст вивчав країну.

1. Шевченко наполегливо працював над поповненням своєї освіти, читав твори з історії та філософії.
2. Хлопець рано втратив батьків, тому він повинен був тяжко працювати.
3. Оскільки протягом дня юнак не мав часу малювати, він займався малюванням вечорами.
4. Художники зібрали гроші й викупили Шевченка у поміщика.
5. Шевченко швидко опанував мистецтво графіки і став працювати ілюстратором.
6. Твори Шевченка дуже швидко стали відомими і знайшли відгук у серцях людей.
7. Шевченко створив багато творів, у яких відобразив тяжке життя простого народу.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 17 (МОДУЛЬ 18)

Завдання 1. Закінчіть речення.

1., ми вже ніколи не розлучалися. 2. Подзвони мені, як 3. Оскільки Ви були відсутні, 4., я б показав тобі місто. 5. Я все встиг зробити, тому що 6. Погода була тепла та сонячна, так що 7. Кажуть, що 8. Декан пояснив, як 9. Мені треба багато працювати, щоб 10., треба все ретельно спланувати. 11. Він виглядав так, ніби

Завдання 2 Виберіть потрібний займенник або прислівник в дужках і поставте його замість крапок у правильній формі.

1. – Ти не знаєш, де зараз живе Ганна? – ... у центрі. (де-небудь, десь, будь-де, абиде) 2. ... може взяти участь у змаганнях? (хто-небудь, хтось, дехто, будь-хто, абихто) 3. Іванку, я хочу з тобою про ... поговорити. (що-небудь, щось, дещо, будь-що, абищо) 4. ... студентам нашої групи доведеться скласти іспит вдруге. (який-небудь, якийсь, деякий, будь-який, абиякий) 5. У Марійки чудовий смак, вона чудово розуміється на одязі. Вчора вона була одягнена у ... неймовірно красиве! (що-небудь, щось, дещо, будь-що, абищо) 6. ... приємно отримувати подарунки. (хто-небудь, хтось, дехто, будь-хто, абихто) 7. Купи мені ... журнал, будь ласка. (який-небудь, якийсь, деякий, будь-який, абиякий) 8. Галю, до тебе вранці приходили ... дівчата. (які-небудь, якісь, деякі, будь-які, абиякі) 9. Бабуся знову ... поклала свої окуляри й не може їх знайти. (куди-небудь, кудись, будь-куди, абикуди).

Завдання 3. Прикметник або прислівник у дужках поставте у правильну форму (нульового, вищого або найвищого ступеня).

1. Освіта для мене ... (головне) за все. 2. ... (Важливо), що ми зустрілися з нашими партнерами. 3. Відомі політики у відповідь на запитання про улюблений вид спорту ... (часто) називають великий теніс. 4. Займаючись

спортом, ми намагаємося стати ... (стрункий) та ... (здоровий). 5. Спортивну гру дивитися завжди ... (цікаво). 6. В Україні ... (улюблений) видом спорту вважається футбол. 7. Який вид спорту є ... (популярний) за усе у вашій країні? 8. Білл Гейтс входить до списку ... (заможний) людей світу. 9. Марино, сідай навпроти, там тобі буде ... (зручно). 10. Собака – ... (відданий) друг людини.

Завдання 4. Слова в дужках поставте у правильну форму.

1. Мені треба купити подарунки для ... (одна моя приятелька). 2. Марина запросила до себе на день народження ... (п'ять подруг і чотири хлопці). 3. Наша група складається з ... (дев'ять студентів: три дівчини та шість юнаків). 4. Студент вже відповів на ... (три запитання). 5. Моє домашнє завдання складається з ... (два тексти) й ... (одна вправа). 6. На пляжі ми зустріли ... (багато знайомих). 7. Жак отримав запрошення на співбесіду від ... (дві будівельні фірми). 8. Викладач ходив на екскурсію з ... (три різних групи). 9. Після ... (три роки наполегливих тренувань) він нарешті досяг успіху.

Завдання 5. Повторіть правила вживання дієслів руху. Замість крапок використайте потрібні дієслова руху.

1. За який час ти зазвичай ... від зупинки до гуртожитку? 2. Часто по дорозі додому я ... у цю кав'ярню. 3. Андрію, ..., будь ласка, до мене на п'ять хвилин. 4. Ірино, ніколи не ... через дорогу, доки не подивишся на світлофор! 5. Усі сіли у машину й 6. Борис ... до академії за 15 хвилин. 7. Я боюся ... літаками. 8. Віктор ... до кіоска, щоб купити сік. 9. Олена швидко ... усі відділки магазину. 10. Скільки кілометрів ... туристи щодня? 11. Машина ... за будинок і зупинилася. 12. Ми ... до дошки оголошень, подивилися новий розклад і ... від дошки.

Завдання 6. Напишіть текст, вживаючи дієслова руху з потрібними префіксами.

У п'ятницю у Наталки заняття скінчилися рано, і вона ... за Оленою та Ларисою, щоб разом з ними ... погуляти у міський парк. Поки подруги пили чай у Лариси, хтось постукав у двері. Це був В'ячеслав. Він сказав, що з Петербурга ... його знайомий і ... йому посилку від сестри. У посилці були нові диски й багато солодощів. Він запросив дівчат ... до нього після прогулянки послухати музику. В'ячеслав сказав, що його друг Сергій теж ... до нього. Дівчата повернулися з прогулянки та ... до В'ячеслава. Сергій уже був у нього. Друзі слухали музику, пили чай із цукерками й багато жартували.

Завдання 7. Конструкції з дієприслівниковими зворотами замініть складнопідрядними реченнями із сполучниками *якщо, коли, як, як тільки, оскільки, тому що, тому*.

1. Приїхавши до України, Максим одразу купив машину. 2. Порушуючи правила дорожнього руху, ви можете потрапити в аварію. 3. Не розбираючись у комп'ютерах, Леслі одразу зателефонувала знайомому програмісту. 4. Склавши іспити, ви отримаєте сертифікат. 5. Побачивши червоне світло, водій одразу зупинився. 6. Добре знаючи матеріал, Ганна зовсім не хвилювалася на іспиті. 7. Готуючись до іспитів, Тетяна вивчила усі формули.

Виробничо-практичне видання

**ЗБІРКА ЗАВДАНЬ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

(додаток до навчального посібника з української мови «Ласкаво просимо!»)
(для іноземних студентів підготовчого факультету інженерно-технічних,
інженерно-економічних, охорони здоров'я, біологічних, фізкультурних,
сільськогосподарських та гуманітарних спеціальностей)

Укладачі: **ВАЛЬЧЕНКО** Інна Вікторівна,
СЕРГІЙЧУК Любов Володимирівна

Відповідальний за випуск *Л. В. Сергійчук*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *Л. В. Сергійчук*

План 2018, поз. 418 М

Підп. до друку 04.12.2018. Формат 60 × 84/8.
Друк. на ризографі. Ум. друк. арк. 3,0.
Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.