

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ДИДАКТИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ

до самостійної роботи

з навчальної дисципліни

«ЕФЕКТИВНІСТЬ ТРАНСПОРТУ»

*(для магістрів усіх форм навчання
спеціальності 275 – Транспортні технології)*

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2019

Методичні рекомендації з дидактичним забезпеченням до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ефективність транспорту» (для магістрів усіх форм навчання спеціальності 275 – Транспортні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. Ю. О. Давідіч, Г. І. Фалецька, М. В. Ольхова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 23 с.

Укладачі: д-р техн. наук **Ю. О. Давідіч**,
канд. техн. наук **Г. І. Фалецька**
канд. техн. наук **М. В. Ольхова**

Рецензент

Д. П. Понкратов, кандидат технічних наук, доцент Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

*Рекомендовано кафедрою транспортних систем і логістики,
протокол № 1 від 31.08. 2016 р.*

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2 ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ.....	9
3 СИСТЕМА ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	16
4 ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ.....	20
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	22

ВСТУП

Методичні вказівки до самостійної роботи студентів розроблені відповідно до програми, робочої програми дисципліни і призначені для студентів на пряму підготовки «Транспортні системи» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Вивчення дисципліни «Ефективність транспорту» передбачає засвоєння навчального матеріалу в вільний час у формі самостійної навчальної роботи, призначеної формувати практичні навички опрацювання студентами спеціальних джерел, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань та глибоке вивчення теоретичних і практичних аспектів логістики.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних кабінетах та лабораторіях, в домашніх умовах. Раціональна організація самостійної роботи вимагає від студента умілого розподілу свого часу між аудиторною та поза аудиторною роботою. Виконання завдань із самостійної роботи є обов'язковим для кожного студента.

Методичні вказівки до самостійної роботи студентів включають: тематичний план навчальної дисципліни; загальні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни; систему поточного та підсумкового контролю знань студентів; список рекомендованих джерел.

Заключною формою самостійної роботи є підготовка до заліку. Вона базується на систематичному вивченні лекційного матеріалу, питань, розглянутих на індивідуальних заняттях, а також проблемних питань, досліджених самостійно та вмінні логічно викладати їх сутність.

1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні дисципліни «Ефективність транспорту» студент має ознайомитися з програмою навчальної дисципліни, з її структурою, формами та методами навчання, видами та методами контролю знань.

Тематичний план дисципліни «Ефективність транспорту» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких об'єднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька укрупнених навчальних елементів дисципліни.

Змістовий модуль 1. Ефективність транспорту в сучасних умовах.

Змістовий модуль 2. Система показників ефективності діяльності транспорту.

Змістовий модуль 3. Шляхи підвищення ефективності роботи транспорту.

Метою цієї дисципліни є засвоєння фундаментальних знань та теоретичних засад щодо організації і регулювання руху та управління транспортними операціями пасажирськими та вантажними перевезеннями з урахуванням критеріїв ефективності транспорту.

Предметом вивчення є ефективність функціонування транспортної системи та система показників її ефективної діяльності.

Теоретичною базою вивчення дисципліни «Ефективність транспорту» є навчальні дисципліни «Загальний курс транспорту», «Експлуатаційні властивості транспортних засобів», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення».

Вивчення даної дисципліни спрямоване на підвищення рівня підготовки студентів і формування в них теоретичних та практичних знань щодо управління транспортними операціями пасажирськими та вантажними перевезеннями з урахуванням критеріїв ефективності транспорту.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, індивідуальна і самостійна робота студента. Тематичний план дисципліни з кількістю лекційних годин для студентів денної і заочної форм

навчання наведений в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – План лекційного курсу з навчальної дисципліни

№ п/п	Зміст	Обсяг у годинах	Обсяг у годинах
		Денне навчання	Заочне навчання
Модуль 1. Ефективність транспорту			
<i>Змістовий модуль 1. Ефективність транспорту в сучасних умовах</i>			
1	Ефективність транспорту – показник результативності функціонування транспортної системи	2	1
2	Фактори і показники, що впливають на ефективність транспорту	2	1
3	Ефективність транспорту в логістичній системі та проблеми ефективності функціонування транспорту	4	1
4	Критерії оцінки ефективності транспортного процесу	4	1
<i>Змістовий модуль 2. Система показників ефективності діяльності транспорту</i>			
5	Система показників ефективності діяльності транспорту	2	-
6	Оцінка окремих факторів впливу ефективності розвитку транспортних систем	2	1
7	Шляхи підвищення ефективності роботи транспортної системи	2	-
8	Методи оцінки ефективності функціонування транспортних систем	2	1
<i>Змістовий модуль 3. Шляхи підвищення ефективності роботи транспорту</i>			
9	Методи підвищення ефективності управління транспорту	4	1
10	Світова транспортна система. Підвищення ефективності світової транспортної системи	4	1
11	Потенціал розвитку ефективного функціонування транспорту України	6	-
	Разом	34	8

План практичних (семінарських) занять для студентів денної і заочної форм навчання з розподілом годин наведений у таблиці 1.2.

Таблиця 1.2 – План практичних занять з навчальної дисципліни

№ п/п	Зміст	Обсяг у годинах	
		Денне навчання	Заочне навчання
Модуль 1. Ефективність транспорту			
<i>Змістовий модуль 1. Ефективність транспорту в сучасних умовах</i>			
1	Вибір рухомого складу	1	2
2	Розрахунок продуктивності рухомого складу на маршруті	2	2
<i>Змістовий модуль 2. Система показників ефективності діяльності транспорту</i>			
3	Визначення доходу транспортного учасника під час використання автомобільного і залізничного транспорту	4	2
4	Визначення витрат вантажоодержувача під час використання автомобільного і залізничного транспорту	4	2
<i>Змістовий модуль 3. Шляхи підвищення ефективності роботи транспорту</i>			
5	Визначення економічного прибутку логістичної системи	6	2
	Разом	17	10

Розподіл самостійної роботи по темах для студентів денної та заочної форми навчання наведений у таблиці 1.3.

Таблиця 1.3 – План самостійної роботи за темами з розподілом годин

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Ефективність транспорту – показник результативності функціонування транспортної системи	8	10
2	Фактори і показники, що впливають на ефективність транспорту	8	11
3	Ефективність транспорту в логістичній системі та проблеми ефективності функціонування транспорту	6	10
4	Критерії оцінки ефективності транспорту	8	12
5	Система показників ефективності діяльності транспорту	8	10
6	Оцінка окремих факторів впливу ефективності розвитку транспорту	6	8
7	Шляхи підвищення ефективності роботи транспорту	8	10
8	Методи оцінки ефективності функціонування транспортних систем	8	10
9	Методи підвищення ефективності управління транспорту	8	12

Продовження таблиці 1.3

10	Світова транспортна система. Підвищення ефективності світової транспортної системи	8	12
11	Потенціал розвитку ефективного функціонування транспорту України	8	12
	Разом	84	117

2 ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Методика самостійного вивчення дисципліни «Ефективність транспорту» базується на:

- опрацюванні лекційного матеріалу;
- підготовці до практичних занять;
- контрольній перевірці кожним студентом-слухачем якості особистих знань за питаннями, згідно з робочою програмою і віднесені для самостійного опрацювання та самоконтролю;
- підготовці до проміжного контролю знань.

Опрацювання лекційного матеріалу. У системі різних форм навчально-виховної роботи у вищих навчальних закладах особливе місце належить лекції, де викладач надає студентові основну інформацію, навчає розмірковувати, аналізувати, допомагає опанувати ключові знання, а також спрямовує самостійну роботу студента.

Зв'язок лекції і самостійної роботи студента розглядається в таких напрямках:

- лекція як головна початкова ланка, що визначає зміст та обсяг самостійної роботи студента;
- методичні прийоми читання лекцій, що активізують самостійну роботу студентів;
- самостійна робота, яка сприяє поглибленому засвоєнню теми на базі прослуханої лекції.

Перший етап самостійної роботи починається з процесу слухання і записування лекції. Правильно складений конспект лекції – найефективніший засіб стимулювання подальшої самостійної роботи студентів. Студент повинен чітко усвідомити, що конспект – це короткий тезисний запис головних положень навчального матеріалу. Складання та вивчення конспекту – перший етап самостійної роботи студента над вивченням теми чи розділу. Конспект

допомагає в раціональній підготовці до практичних занять, заліку, у визначенні напрямку і обсягу подальшої роботи з літературними джерелами.

Під час підготовки до лекції студент повинен опрацювати матеріал попередньої лекції за допомогою підручників та інших джерел літератури. На лекціях висвітлюються лише основні теоретичні положення та найбільш актуальні проблеми, тому більшість питань вноситься на самостійне опрацювання.

Підготовка до практичних занять. Підготовка до практичних занять розпочинається з опрацювання лекційного матеріалу. Студент повинен самостійно ознайомитися з відповідним розділом робочої програми, підготувати відповіді на контрольні питання, які подані в програмі у визначеній послідовності згідно з логікою засвоєння навчального матеріалу.

Практичні заняття збагачують і закріплюють теоретичні знання студентів, розвиваючи їх творчу активність, допомагають у набутті практичних навичок роботи за предметом навчальної дисципліни.

У процесі підготовки до практичних занять самостійна робота студентів – обов'язкова частина навчальної роботи, без якої успішне і якісне засвоєння навчального матеріалу неможливе. Це свідчить про необхідність керування самостійною роботою студентів з боку викладача завдяки проведенню цілеспрямованих організаційних і контрольних заходів.

Відповідно до навчального плану з кожної теми курсу проводяться практичні заняття. Щороку викладачі уточнюють тематичний план проведення семінарських і практичних занять та ознайомлюють з ним студентів на першому занятті.

Викладач у вступній лекції рекомендує студентам основні і додаткові джерела, а також методичні рекомендації до самостійної роботи та до організації практичних занять з дисципліни. У методичних вказівках з кожної теми наведено перелік питань для теоретичної підготовки до заняття.

У випадку, коли студент не може самостійно розібратися в якомусь питанні, він може отримати консультацію у викладача (згідно з графіком

проведення консультацій викладачами кафедри транспортних систем та логістики в міському господарстві). Добре організовані консультації дозволяють спрямувати самостійну роботу в потрібному напрямі, зробити раціональною та підвищити її ефективність.

Перелік питань для самостійного опрацювання за змістовими модулями та темами, контрольні запитання для самодіагностики та перелік рекомендованих джерел наведені в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Перелік питань для самостійного опрацювання

Назва теми	Питання для самостійного опрацювання (за ЗМ та темами)	Контрольні запитання для самодіагностики	Рекомендовані джерела
МОДУЛЬ 1. Ефективність транспорту			
ЗМ 1.1. Ефективність транспорту в сучасних умовах			
1	2	3	4
Тема 1. Ефективність транспорту – показник результативності функціонування транспортної системи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення основних понять ефективності. 2. Погляди вчених на визначення категорії «ефективність». 3. Визначення поняття економічної ефективності транспортної системи. 4. Формування узагальнюючого показнику ефективності. 5. Значення економічної ефективності транспорту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. У чому полягає сутність визначення ефективності за Дж. Блеком.? 2. У чому полягає сутність визначення ефективності за Лямець В.І.? 3. У чому полягає сутність визначення ефективності за Орловим П.А.? 4. У чому полягає сутність визначення ефективності за Райзбергом Б.А.? 5. У чому полягає сутність визначення ефективності за Сурмінім Ю.П.? 	1, 2, 3, 4
Тема 2. Фактори і показники, що впливають на ефективність транспорту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація факторів, що впливають на економічну ефективність роботи транспорту. 2. Принципи формування системи показників ефективності діяльності транспорту. 3. Дослідження економічної ефективності роботи транспорту. 4. Нормативно-правова база оцінки ефективності пасажирського транспорту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суміжні поняття «ефект» та «ефективність», що в них спільне і відмінне? 2. Що таке виробничий процес? Його особливості. 3. Які зміни можуть відбуватися у процесі виробництва? 	2, 4, 5, 12

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
<p>Тема 3. Ефективність транспорту в логістичній системі та проблеми ефективності функціонування транспорту</p>	<p>1. Система показників, які в загальному плані оцінюють ефективність транспорту в логістичній системі. 2. Поняття, зміст та особливості ефективності транспорту в логістичній системі. 3. Комплексний показник ефективності транспорту в логістичній системі та його особливості. 4. Ефективне функціонування транспорту як соціальний ресурс. 5. Проблеми неефективного функціонування транспорту. 6. Системний підхід у вирішенні проблем ефективності транспорту.</p>	<p>1. Що є продукцією транспортної системи? 2. В чому полягає суть проблеми підвищення ефективності? 3. Яких принципів доцільно дотримуватися формуючи систему показників ефективності діяльності транспорту. 4. Для яких цілей використовуються показники ефективності використовуються? 5. Які існують показники економічної ефективності роботи транспортних систем?</p>	<p>2, 3, 5, 12</p>
<p>Тема 4. Критерії оцінки ефективності транспорту</p>	<p>1. Поняття і зміст критеріїв ефективності транспорту. 2. Продуктивність як фактор вибору ефективного рухомого складу.</p>	<p>1. Що можна віднести до комплексних показників логістичної системи? 2. Групи на які діляться загальні логістичні витрати?</p>	<p>6, 7, 11, 12</p>
<p>ЗМ 1.2. Система показників ефективності діяльності транспорту</p>			
<p>Тема 5. Система показників ефективності діяльності транспорту</p>	<p>1. Продуктивність рухомого складу вантажних перевезень. 2. Собівартість вантажних перевезень. 3. Формування тарифів вантажних перевезень. 4. Продуктивність автобусних перевезень пасажирів. 5. Собівартість автобусних перевезень пасажирів та тарифи.</p>	<p>1. Які існують економічні показники ефективності діяльності транспортної системи? 2. За якими критеріям можна оцінити економічну ефективність транспортної системи?</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
Тема 6. Оцінка окремих факторів впливу ефективності розвитку транспорту	1. Внутрішньо транспортний економічний ефект. 2. Поза транспортний економічний ефект.	1. Що таке метод еталонних показників 2. Які існують технічні показники ефективності діяльності транспортної системи? 3. За якими показниками можна оцінити технічну ефективність транспортної системи?	2, 4, 5, 12
Тема 7. Шляхи підвищення ефективності роботи транспортної системи	1. Lean-аудит як засіб аналізу ефективного функціонування транспорту. 2. Поняття ефективного управління транспортом. 3. Інсорсинг та аутсорсинг як основне оптимізаційне завдання ефективності транспорту.	1. Які існують соціальні показники ефективності діяльності транспортної системи? 2. За якими критеріями можна оцінити соціальну ефективність транспортної системи? 3. Як можна оцінити ефективність і якість автотранспортних послуг?	2, 3, 5, 12
Тема 8. Методи оцінки ефективності функціонування транспортних систем	1. Критерії загальної ефективності транспортних систем. 2. Структура показників ефективності транспортної системи. 3. Методи оцінки ефективності функціонування пасажирських транспортних систем. 4. Багатокритеріальний підхід оцінки ефективності функціонування пасажирської транспортної системи. 5. Формування цільової функції для дослідження ефективності пасажирської транспортної системи.	1. Які існують природно-екологічні показники ефективності діяльності транспортної системи? 2. За якими критеріями можна оцінити природно-екологічну ефективність транспортної системи?	6, 7, 11, 12
ЗМ 1.3. Шляхи підвищення ефективності роботи транспорту.			
Тема 9. Методи підвищення ефективності управління транспорту	1. Автоматизація ведення інформації як засіб ефективного управління. 2. Підвищення ефективності функціонування пасажирського комплексу України. 3. Ефективність управління міжнародними перевезеннями.	1. Що таке внутрішньо транспортний економічний ефект? 2. Що таке поза транспортний економічний ефект?	1, 2, 3, 4

Закінчення таблиці 2.1

1	2	3	4
<p>Тема 10. Світова транспортна система. Підвищення ефективності світової транспортної системи</p>	<p>1. Потенціал світової транспортної системи як можливість світового господарства до ефективного розвитку. 2. Поняття світової транспортної системи. 3. Властивості світової транспортної системи. 4. Система чинників, що визначають потенціал ефективного розвитку світової транспортної системи. 5. Оптимізаційний підхід до підвищення ефективності світової транспортної системи.</p>	<p>1. Які існують методи підвищення ефективності транспортної системи? 2. Які існують методи електронного ведення документообігу?</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>
<p>Тема 11. Потенціал розвитку ефективного функціонування транспорту України</p>	<p>1. Сучасний стан транспорту України. 2. Оцінка потенціалу транспортної системи України. 3. Розвиток ефективного функціонування транспорту України. 4. Завдання забезпечення зростання ефективності функціонування транспортної системи.</p>	<p>1. За допомогою яких методів можна підвищити ефективність світової трап сортної системи? 2. Розвиток трап сортної системи України в умовах світової транспортної системи?</p>	<p>6, 7, 11, 12</p>

3 СИСТЕМА ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять.

Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитись в наступних формах:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань за змістовими модулями;
- складання заліку.

Структура засобів контролю з дисципліни «Ефективність транспорту» наведена в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Структура засобів контролю з навчальної дисципліни

Види та засоби контролю (проміжний контроль, контрольні роботи, тощо)	Розподіл балів, %
	Денне та заочне навчання
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. Ефективність транспорту в сучасних умовах	30
ЗМ 1.2. Система показників ефективності діяльності транспорту	30
ЗМ 1.3. Шляхи підвищення ефективності роботи транспорту	40
Всього за Модулем 1	100

Поточне оцінювання знань студентів здійснюють під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) складання проміжного контролю зі змістових модулів.

Оцінювання проводиться за 4-бальною шкалою за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованими джерелами, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Оцінка «відмінно» ставиться за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді до усіх п'яти зазначених критеріїв.

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного змістового модуля та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування.

Відповідно до програми навчальної дисципліни «Ефективність транспорту» контроль знань проводиться на останньому практичному занятті з кожного змістового модулю. Поточний контроль знань з кожного змістового модуля складається з 3 питань. Одна вірна відповідь на кожен з питань дорівнює 10 балам. Завдання містить запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів використовуються наступні критерії оцінювання (табл. 3.2-3.3).

Таблиця 3.2 – Шкала перерахунку оцінок результатів поточного контролю зі змістових модулів 1.1., 1.2, які містять 30 балів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	Кількість набраних балів
1	2	3	4
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	30-26

Продовження таблиці 3.2

1	2	3	4
ДОБРЕ	<i>Дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома помилками	B	25-21
	<i>Добре</i> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	20-16
ЗАДОВІЛЬНО	<i>Задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	15-11
	<i>Достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	10-06
НЕЗАДОВІЛЬНО	<i>Незадовільно*</i> – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX	06-1
	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F	0

Таблиця 3.3 – Шкала перерахунку оцінок результатів поточного контролю зі змістовного модулю 1.3, який містить 40 балів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	Кількість набраних балів
ВІДМІННО	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	40-36
ДОБРЕ	<i>Дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома помилками	B	35-31
	<i>Добре</i> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	30-26
ЗАДОВІЛЬНО	<i>Задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	25-21
	<i>Достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	20-16
НЕЗАДОВІЛЬНО	<i>Незадовільно*</i> – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX	15-10
	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F	9-0

Питання для проміжного контролю обираються із загального переліку питань за відповідними змістовими модулями.

У відповідності з набраними студентом балами за Модулем 1 оцінка знання матеріалу проводиться за 4-бальною системою та перераховується в систему оцінювання за шкалою ECTS згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів (табл. 3.4).

Таблиця 3.4 – Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-90	89-74		73-60		59-0	
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 <i>відмінно</i> <i>A</i>	4 <i>добре</i> <i>B, C</i>		3 <i>задовільно</i> <i>D, E</i>		2 <i>незадовільно</i> <i>FX, F</i>	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-90	89-82	81-74	73-64	63-60	59-35	34-0
Національна 7-бальна і в системі ECTS	<i>відмінно</i> <i>A</i>	<i>дуже добре</i> <i>B</i>	<i>добре</i> <i>C</i>	<i>задовільно</i> <i>D</i>	<i>достатньо</i> <i>E</i>	<i>незадовільно*</i> <i>FX*</i>	<i>незадовільно</i> <i>F**</i>
ECTS, % студентів	<i>A</i> <i>10</i>	<i>B</i> <i>25</i>	<i>C</i> <i>30</i>	<i>D</i> <i>25</i>	<i>E</i> <i>10</i>	<i>FX*</i>	<i>F**</i>
						<i>не враховується</i>	

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

4 ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

- 1) У чому полягає сутність визначення ефективності за Дж. Блеком?
- 2) У чому полягає сутність визначення ефективності за Лямець В. І.?
- 3) У чому полягає сутність визначення ефективності за Орловим П. А.?
- 4) У чому полягає сутність визначення ефективності за Райзбергом Б. А.?
- 5) У чому полягає сутність визначення ефективності за Сурміним Ю. П.?
- 6) Суміжні поняття «ефект» та «ефективність», що спільне і відмінне?
- 7) Що таке виробничий процес? Його особливості.
- 8) Які зміни можуть відбуватися у процесі виробництва?
- 9) Що є продукцією транспортної системи?
- 10) В чому полягає суть проблеми підвищення ефективності?
- 11) Яких принципів доцільно дотримуватися формуючи систему показників ефективності діяльності транспорту?
- 12) Для яких цілей використовуються показники ефективності використовуються?
- 13) Які існують показники економічної ефективності роботи транспортних систем?
- 14) Що можна віднести до комплексних показників логістичної системи?
- 15) Групи на які діляться загальні логістичні витрати?
- 16) Які існують економічні показники ефективності діяльності транспортної системи?
- 17) За якими критеріям можна оцінити економічну ефективність транспортної системи?
- 18) Що таке продуктивність рухомого складу? Як вона розраховується?
- 19) Що таке собівартість вантажних перевезень? Як розраховують собівартість вантажних перевезень?
- 20) Яким чином формуються тарифи на вантажних перевезеннях?
- 21) Що таке продуктивність, собівартість автобусних перевезень пасажирів та тарифи? Як вони розраховуються?

- 22) Що таке метод еталонних показників?
- 23) Які існують технічні показники ефективності діяльності транспортної системи?
- 24) За якими показниками можна оцінити технічну ефективність транспортної системи?
- 25) Які існують соціальні показники ефективності діяльності транспортної системи?
- 26) За якими критеріями можна оцінити соціальну ефективність транспортної системи?
- 27) Як можна оцінити ефективність і якість автотранспортних послуг?
- 28) Які існують природно-екологічні показники ефективності діяльності транспортної системи?
- 29) За якими критеріями можна оцінити природно-екологічну ефективність транспортної системи?
- 30) Що таке внутрішньо транспортний економічний ефект?
- 31) Що таке поза транспортний економічний ефект?
- 32) Які показники підвищують та знижують продуктивність автобусу?
- 33) Що таке характеристичний графік, які висновки можна зробити з нього?
- 34) Структура показників ефективності транспортної системи?
- 35) Які існують до підходи до визначення оцінки економії часу пересування пасажирів?
- 36) Які існують методи підвищення ефективності транспортної системи?
- 37) Які існують методи електронного ведення документообігу?
- 38) За допомогою яких методів можна підвищити ефективність світової транспортної системи?
- 39) Розвиток транспортної системи України в умовах світової транспортної системи?
- 40) Що розуміється під світовою транспортною системою?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Левковець П. Р. Управление перевозками грузов и логистика / П. Р. Левковець, Д. Л. Товкун. – Киев : НТУ, 2002. – 145 с.
2. Розпорядження КМУ від 20 жовтня 2010 р. №2174-р «Про схвалення Транспортної стратегії України на період до 2020 року» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2174-2010-%D1%80>. – Назва з екрану.
3. Нікітін П. В. Ефективність логістичного управління перевезеннями вантажів в умовах взаємодії різних видів транспорту : монографія / П. В. Нікітін. – Київ : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2008. – 104 с.
4. Тарский И. Фактор времени в транспортном процессе : пер. с польск. / И. Тарский; Ч. С. Рачинской. / [Под ред. д-ра экон. наук Н. Н. Баркова]. – М. : Транспорт, 1979. – 308 с.
5. Бутаев Ш. А. Совершенствование методов управления процессами автомобильных перевозок грузов / Ш. А. Бутаев, Ю. Мадаминов. – Ташкент : Фан, 1988. – 152 с.
6. Воркут А. И. Грузовые автомобильные перевозки / А. И. Воркут. – [2-е изд. перераб. и доп.]. – Киев : Вища шк. Головное изд-во, 1986. – 447 с.
7. Панов С. А. Управление грузовыми автомобильными перевозками (Основы анализа) / С. А. Панов, А. М. Поляк, Ю. К. Поносов – М. : Транспорт, 1979. – 127 с.
8. Сервис на транспорте / [В. М. Николашин и др.]; под ред. В. М. Николашина. – [3-е изд., испр.] – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
9. Нечаев Г. И. Управление грузовой и коммерческой работой и грузоведение / Г. И. Нечаев, Г. Ф. Бабушкин. – Луганск : ВНУ им. В.Даля, 2002. – 568 с.
10. Воркут Т. А. Проектування систем транспортного обслуговування в ланцюгах постачань: Монографія / Т. А. Воркут. – Киев : НТУ, 2002. – 248 с.

11. Транспортное обслуживание торгово-оптовых баз / [А. И. Воркут и др.]. – Киев : Техніка, 1985. – 112 с.

12. Повышение качества транспортного обслуживания народного хозяйства / [А. В. Комаров и др.]; под ред. А. В. Комарова и В. С. Кравченко. – М : Транспорт, 1988. – 205 с.

Виробничо-практичне видання

Методичні рекомендації
з дидактичним забезпеченням
до самостійної роботи
з навчальної дисципліни

«ЕФЕКТИВНІСТЬ ТРАНСПОРТУ»

*(для магістрів усіх форм навчання
спеціальності 275 – Транспортні технології)*

Укладачі: **ДАВІДЧ** Юрій Олександрович
ФАЛЕЦЬКА Галина Іванівна
ОЛЬХОВА Марія Володимирівна

Відповідальний за випуск *В. К. Доля*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *Г. І. Фалецька*

План 2017, поз. 188М

Підп. до друку 24.05.2017 Формат 60 × 84 / 16
Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 1,41
Зам. № Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 5328 від 11.04.2017.