

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

для очної і заочної форм навчання змістових модулів 1–2, іспиту

з навчальної дисципліни

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СВІТОВОЇ ІСТОРІЇ»

*(освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії, галузь знань
03 – Гуманітарні науки, спеціальність 032 – Історія та археологія)*

**Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2018**

Контрольні завдання для очної і заочної форм навчання змістових модулів 1–2, іспиту з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми світової історії» (освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії, 03 – Гуманітарні науки, спеціальність 032 – Історія та археологія) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. М. В. Яцюк. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 29 с.

Укладач канд. іст. наук, доц. М. В. Яцюк

Рецензент канд. іст. наук, доц. В. В. Жигло

Рекомендовано кафедрою історії і культурології, протокол № 2 від 3 жовтня 2017 р.

ЗМІСТ

1	Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
2	Контрольні питання змістового модуля 1.....	8
3	Контрольні завдання змістового модуля 1.....	11
4	Контрольні питання змістового модуля 2.....	14
5	Контрольні завдання змістового модуля 2.....	16
6	Контрольні питання екзамену з дисципліни «Актуальні проблеми світової історії».....	19
7	Екзаменаційні білети.....	23
	Список рекомендованої літератури.....	28

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми світової історії» є залучення до фундаментальних засад історії європейської цивілізації, соціально-політичних процесів зародження, розвитку історичного феномену демократії; пробудження відчуття власної причетності до європейських демократичних цінностей, прагнень українського народу побудови демократичного суспільства; формування уміння орієнтуватися у світі демократичного плюралізму; виховання патріотизму; політичної, релігійної і культурної толерантності; формування системи знань про закономірності історичного процесу становлення європейських демократичних інституцій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми світової історії» є допомогти аспіранту зрозуміти сучасність за допомогою аналізу історичного минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології. Удосконалити навички наукової роботи з історичними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою. Удосконалити навички щодо методики самостійної роботи під час підготовки до занять та підсумкового контролю знань. Зацікавити історією зародження і становлення європейської цивілізації на основі демократичних цінностей та інституцій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:

знати:

- сутність та природу європейської демократії;
- зміст ідей та проектів європейської демократії в різні історичні періоди;
- основні тенденції історичного розвитку європейської демократії;
- особливості та механізми європейської демократичної системи;
- етапи розвитку європейської демократії та інтеграції;

- осмислити процеси, перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України.

вміти:

- аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Європі;
- аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя народів Європи,
- узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру;
- використовувати методи соціальних досліджень;
- визначати належність себе та учасників спільної діяльності демократичного європейського процесу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку державотворчих і демократичних процесів в Україні.

мати компетентності:

- володіння системою знань у межах спеціальності «Історія і археологія»;
- здатність формувати, оцінювати та імплементувати актуальну та суспільно значущу проблематику історичних досліджень;
- обґрунтування теми наукового дослідження щодо соціокультурної і господарчої історії міст відповідно до діючих програм розвитку малих та великих міст;
- володіння інтегральним інструментарієм щодо збереження історико-культурної спадщини світового, національного, та локального рівня;

- уміння розпізнавати, класифікувати та використовувати трансформаційні тенденції розвитку міського середовища як в історичній ретроспективі, так і в умовах сучасної глобалізації
- здійснення пошуку, опрацювання та введення до наукового обігу різноманітних історичних джерел з обраної тематики наукового дослідження;
- знайомство з напрацюваннями різних наукових шкіл історичного, філософського, культурологічного спрямування, уміння творчо і критично використовувати їх у своїй дослідницькій роботі;
- розуміння впливу суспільно-політичних, культурно-духовних, економічних обставин на формування змісту історичних документів та історичних студій;
- міждисциплінарний підхід до дослідження історії міст з використанням системного аналізу та цифрових технологій;
- систематичний моніторинг історіографічних новинок, провідних вітчизняних та закордонних наукових видань;
- здатність співпрацювати у міських трансверсальних проектах та кластерах – на рівні дослідницьких колективів, у партнерстві з державними установами, органами місцевого самоврядування та представниками місцевих громад.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Актуальні проблеми стародавньої, середньовічної та ранньомодерної світової історії

Тема 1 Єгипетська держава періоду Середнього, Нового і Пізнього царств.

Тема 2 Історія Стародавньої Греції.

Тема 3 Історія стародавнього Риму.

Тема 4 Європа в добу середньовіччя.

Тема 5 Ранньомодерна історія Європи.

Змістовий модуль 2 Світова історія у модерні часи

Тема 6 Країни Європи у перший період нового часу.

Тема 7 Країни Європи у 1870–1918 рр.

Тема 8 Країни Європи у ХХ ст.

2 КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ І ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ

1. Охарактеризуйте етапи середнього, нового і пізнього царств стародавнього Єгипту.
2. У чому полягали особливості суспільного ладу стародавнього Єгипту?
3. Природа і суть шлюбно-сімейного права стародавнього Єгипту.
4. Основні риси кримінального права стародавнього Єгипту.
5. У чому полягає системність впливу дорійського завоювання на балканські народи?
6. Який же тип суспільства виник на розвалинах мікенської бюрократичної монархії?
7. Структура політичної організації гомерівського суспільства.
8. Органи управління грецьким суспільством у гомерівський період.
9. Визначте економічні причини та характер Великої грецької колонізації (VIII–VI ст. до н.е.).
10. Порівняйте особливості полісів гомерівського і архаїчного періоду.
11. Які внутрішні протиріччя були притаманні соціальній структурі грецького суспільства цієї доби?
12. Чому раніше усього в другій половині VII ст. до н. е. тиранія була встановлена в містах Коринфі, Мегарах і Сікіоні?
13. Проаналізувати кризові явища давньогрецького полісу в першій половині IV ст. до н.е.

14. Арістофанова модель виходу з кризи: позитивні і слабкі складові.
15. Проаналізувати політичну суть і наслідки гегемонії Спарти.
16. Суть спартанської моделі виховання
17. Які були причини греко-перських військових конфліктів?
18. Історія виникнення міста Рим: міфи і реальність.
19. Опишіть характерні особливості давньоримської общини в добу Ромула.
20. Виокремити історичні передумови появи держави в Римі.
21. Схематизувати соціальну структуру тогочасного римського суспільства.
22. Порівняти особливості Правління Нуми Помпілія і Тулла Гостілія.
23. Назвати причини успішного завоювання Римом італійських земель.
24. Назвати основні принципи формування Римсько-Італійського Союзу (VI–III ст. до н. е.).
25. Проаналізувати Пунічні війни як фактор ствердження римської гегемонії.
26. Проаналізувати відносини Риму і елліністичними державами і народами Середземномор'я в II ст. до н. е.
27. Охарактеризувати вплив зовнішньополітичного чинника на внутрішньополітичне життя Римської республіки VI–II ст. до н. е.
28. Визначте ознаки класичного рабства і назвіть його особливості.

29. Охарактеризуйте основні напрямки економіки Риму у II–I ст. до н. е.
30. Соціальні вектори і класове протистояння в контексті внутрішніх і зовнішніх чинників впливу.
31. Охарактеризуйте стан римського суспільства у 70–50-х рр. I ст. до н. е.
32. Суть законів Сули.
33. Зробити порівняльний аналіз I і II тріумвіратів.
34. Причини падіння Римської республіки.
35. Окреслити політичні та економічні ознаки кризи рабовласницького ладу і зародження елементів феодалізму в Римській імперії.
36. Визначити фундаментальні основи зародження і розвитку середньовічних міст в Європі.
37. Скласти хронологію формування правових основ станового ладу XI–XIII ст. у Франції.
38. Англосаксонське і нормандське завоюваннями Британії як державотворчий фактор.
39. Проаналізувати реформи германських імператорів.
40. Описати і пояснити цехову структуру середньовічних міст.
41. Охарактеризувати окремі види містоутворюючих підприємств середньовічних міст.
42. Взаємодія влади і цехових об'єднань у середньовічних містах.
43. Економічні чинники становлення грошового ринку середньовічної Європи.

44. Визначити окремо політичні та економічні причини англійської буржуазної революції середини XVII ст.

45. Охарактеризувати етапи англійської буржуазної революції середини XVII ст.

46. Суть диктатури Кромвеля.

47. Назвати причини реставрації династії Стюартів.

48. Зробити порівняльний аналіз внутрішньої і зовнішньої політики Стюартів до початку революції і після їх повернення на престол.

49. Суть «Славної революції» 1688 р.

3 Контрольні завдання змістового модуля 1

Варіант № 1

1. Охарактеризуйте етапи середнього, нового і пізнього царств стародавнього Єгипту.

2. Суть «Славної революції» 1688 р.

Варіант № 2

1. У чому полягали особливості суспільного ладу стародавнього Єгипту?

2. Зробити порівняльний аналіз внутрішньої і зовнішньої політики Стюартів до початку революції і після їх повернення на престол.

Варіант № 3

1. Природа і суть шлюбно-сімейного права стародавнього Єгипту.

2. Назвати причини реставрації династії Стюартів.

Варіант № 4

1. Основні риси кримінального права стародавнього Єгипту.

2. Суть диктатури Кромвеля.

Варіант № 5

1. У чому полягає системність впливу дорійського завоювання на балканські народи?

2. Охарактеризувати етапи англійської буржуазної революції середини XVII ст.

Варіант № 6

1. Який же тип суспільства виник на руїнах мікенської бюрократичної монархії?

2. Визначити окремо політичні та економічні причини англійської буржуазної революції середини XVII ст.

Варіант № 7

1. Структура політичної організації гомерівського суспільства.
2. Економічні чинники становлення грошового ринку середньовічної Європи.

Варіант № 8

1. Органи управління грецьким суспільством у гомерівський період.
2. Взаємодія влади і цехових об'єднань у середньовічних містах.

Варіант № 9

1. Визначте економічні причини та характер Великої грецької колонізації (VIII–VI ст. до н.е.).
2. Охарактеризувати окремі види містоутворюючих підприємств середньовічних міст.

Варіант № 10

1. Порівняйте особливості полісів гомерівського і архаїчного періоду.
2. Описати і пояснити цехову структуру середньовічних міст.

Варіант № 11

1. Які внутрішні протиріччя були притаманні соціальній структурі грецького суспільства цієї доби?
2. Проаналізувати реформи германських імператорів.

Варіант № 12

1. Чому раніше усього в другій половині VII ст. до н. е. тиранія була встановлена в містах Коринфі, Мегарах і Сікіоні?
2. Англосаксонське і нормандське завоюваннями Британії як державотворчий фактор.

Варіант № 13

1. Проаналізувати кризові явища давньогрецького полісу в першій половині IV ст. до н.е.
2. Скласти хронологію формування правових основ станового ладу XI–XIII ст. у Франції.

Варіант № 14

1. Арістофанова модель виходу з кризи: позитивні і слабкі складові.
2. Визначити фундаментальні основи зародження і розвитку середньовічних міст в Європі.

Варіант № 15

1. Проаналізувати політичну суть і наслідки гегемонії Спарти.
2. Окреслити політичні та економічні ознаки кризи рабовласницького ладу і зародження елементів феодалізму в Римській імперії.

4 Контрольні питання II змістового модуля

1. Передумови та причини Великої Французької революції.
2. Початок і хід Великої Французької революції.
3. Правління Наполеона Бонапарта. Перша імперія у Франції.
4. Назвати політичні та економічні причини Великої французької революції.
5. Проаналізуйте Декларацію прав людини і громадянина 1789 р.
6. Якобінська диктатура і диктатура Кромвеля: спільне і відмінне.
7. Проаналізуйте внутрішню і зовнішню політику французької Директорії.
8. Проаналізуйте прихід до влади Наполеона Бонапарта.
9. Проаналізуйте внутрішню і зовнішню політику Наполеона Бонапарта.
10. На підставі аналізу міжнародної ситуації наприкінці XIX – початку XX ст. визначити причини початку Першої світової війни.
11. Охарактеризувати стратегічні цілі ворогуючих сторін Першої світової війни.
12. Проаналізувати ступінь військово-політичної готовності військових блоків у Першій світовій війні.
13. Зробити порівняльний аналіз бойових дій 1914–1915 рр. і 1916–1917 рр.
14. Брестський мир і його наслідки для закінчення війни.

15. Проаналізувати військово-політичні зміни в Європі і світі після війни.
16. Обґрунтуйте передумови і причини Другої світової війни.
17. Обґрунтуйте агресивний, загарбницький характер радянсько-фінської війни.
18. За яких обставин стало можливим захоплення Німеччиною й СРСР Польщі.
19. Охарактеризуйте стратегічні цілі і тактичні завдання антигітлерівської коаліції.
20. Якою була роль королівської авіації у захисті Британії від нацистів?
21. Анексія СРСР Прибалтійських країн як практичний прояв пакту Молотова–Ріббентропа.
22. Проаналізуйте причини формування військово-політичного протистояння у світі після Другої світової війни.
23. Причини заснування ООН.
24. «Холодна війна» як віддзеркалення світового розколу за ідеологічним водорозділом.
25. Суть доктрини Трумена.
26. Проаналізувати практичне втілення «плану Маршалла».
27. Проаналізувати причини, основні цілі діяльності таких європейських інституцій, як НАТО і ЄС.

5 Контрольні завдання II змістового модуля

Варіант № 1

1. Передумови та причини Великої Французької революції.
2. Проаналізувати причини, основні цілі діяльності таких європейських інституцій, як НАТО і ЄС.

Варіант № 2

1. Початок і хід Великої Французької революції.
2. Проаналізувати практичне втілення «плану Маршалла».

Варіант № 3

1. Правління Наполеона Бонапарта. Перша імперія у Франції.
2. Суть доктрини Трумена.

Варіант № 4

1. Назвати політичні та економічні причини Великої французької революції.
2. «Холодна війна» як віддзеркалення світового розколу за ідеологічним водорозділом.

Варіант № 5

1. Проаналізуйте Декларація прав людини і громадянина 1789 р.
2. Причини заснування ООН.

Варіант № 6

1. Якобінська диктатура і диктатура Кромвеля: спільне і відмінне.
2. Проаналізуйте причини формування військово-політичного протистояння у світі після Другої світової війни.

Варіант № 7

1. Проаналізуйте внутрішню і зовнішню політику французької Директорії.
2. Анексія СРСР Прибалтійських країн як практичний прояв пакту Молотова-Ріббентропа.

Варіант № 8

1. Проаналізуйте прихід до влади Наполеона Бонапарта
2. Якою була роль королівської авіації у захисті Британії від нацистів?

Варіант № 9

1. Проаналізуйте внутрішню і зовнішню політику Наполеона Бонапарта.
2. Охарактеризуйте стратегічні цілі і тактичні завдання антигітлерівської коаліції.

Варіант № 10

1. За яких обставин стало можливим захоплення Німеччиною й СРСР Польщі.
2. На підставі аналізу міжнародної ситуації наприкінці XIX – початку XX ст. визначити причини початку Першої світової війни.

Варіант № 11

1. Охарактеризувати стратегічні цілі ворогуючих сторін під час Першої світової війни.
2. Обґрунтуйте агресивний, загарбницький характер радянсько-фінської війни.

Варіант № 12

1. Проаналізувати ступінь військово-політичної готовності військових блоків у Першій світовій війні.
2. Обґрунтуйте передумови і причини Другої світової війни.

Варіант № 13

1. Зробити порівняльний аналіз бойових дій 1914–1915 рр. і 1916–1917 рр.
2. Проаналізувати військово-політичні зміни в Європі і світі після війни.

Варіант № 14

1. Брестський мир і його наслідки для закінчення війни.
2. Проаналізувати причини, основні цілі діяльності таких європейських інституцій, як НАТО і ЄС.

Варіант № 15

1. Проаналізуйте Декларацію прав людини і громадянина 1789 р.
2. Анексія СРСР Прибалтійських країн як практичний прояв пакту Молотова-Ріббентропа.

6 Контрольні питання до екзамену з дисципліни

«Актуальні проблеми світової історії»

Змістовий модуль 1 Актуальні проблеми стародавньої, середньовічної та ранньомодерної світової історії

1. Виникнення держави та її розвиток.
2. Суспільний устрій і його еволюція.
3. Державний лад, суд, збройні сили.
4. Основні риси права.
5. Особливості розвитку гомерівського суспільства.
6. Соціально-економічні відносини гомерівського суспільства. Рабство.
7. Родові інститути і гомерівський поліс.
8. Майнове і соціальне розшарування гомерівського суспільства.
9. Причини та характер Великої грецької колонізації (VIII–VI ст. до н.е.).
10. Грецькі поліси архаїчної доби.
11. Соціальна структура грецького суспільства в VIII–VI ст. до н. е.
12. Рання, або старша, тиранія VII–VI ст. до н. е.
13. Криза давньогрецького полісу в першій половині IV ст. до н.е.
14. Гегемонія Спарти.
15. Причини греко-перських воїн. Їх періодизація.

16. Перші вторгнення персів у Балканську Грецію (492–490 рр. до н. е.).
Похід Ксеркса.
17. «Молодша» тиранія в Греції та її причини.
18. Природа і населення Апеннінського півострова.
19. Виникнення держави в Римі.
20. Завоювання Римом Італії і утворення Римсько-Італійського Союзу (VI–III ст. до н. е.).
21. Боротьба Риму з Карфагеном за панування в Західному Середземномор'ї.
22. Взаємовідносини Римської республіки з елліністичними державами і народами Середземномор'я в II ст. до н. е.
23. Політична боротьба в Римі у 80-ті роки II ст. до н. е.
24. Третя Македонська війна.
25. Повстання Андріска і війна Риму з Ахейським союзом.
26. Третя Пунічна війна.
27. Економіка і соціальна структура Римсько-Італійського суспільства у II–I ст. до н. е.
28. Економіка Риму II–I ст. до н. е.
29. Соціальні відносини у Римі II–I ст. до н. е.
30. Громадянська війна в Римі на початку 80-х років I ст. до н. е.
31. Диктатура Корнелія Сули.
32. Римське суспільство і держава в 70–50-х рр.
33. Соціальна боротьба в Римі і крах суланських порядків.
34. Соціально-політична боротьба в Римі і в Італії в другій половині 60-х років до н. е. Змова Катіліни.
35. Коаліція Помпея, Цезаря і Красса (перший тріумвірат).
36. Перший період громадянської війни. 49–47-й роки до н. е.
37. Реформи Цезаря.
38. 2-й тріумвірат. Диктатура легіонів.

- 39 Криза рабовласницького ладу і зародження елементів феодалізму в Римській імперії.
40. Економічний розвиток Європи в XI–XV століттях. Феодальне місто.
41. Французька держава в XI–XIII ст.
42. Складання сеньйоріальної монархії IX–XII ст.
43. Особливості державного розвитку Англії в період раннього феодалізму і станово-представницької монархії. Реформи Генріха II.
44. Політика короля Оттона I та утворення Германської імперії.
45. Середньовічні міста. Ремесла. Цехи.
46. Містоутворюючі підприємства в епоху Середньовіччя.
47. Влада і торгівля у середньовічних містах.
48. Утворення грошового ринку у середньовічних містах.
49. Передумови, причини та характер англійської буржуазної революції середини XVII ст.
50. Особливості та етапи англійської буржуазної революції середини XVII ст.
51. Протекторат Кромвеля.
52. Реставрація монархії Стюартів у 1660 р. Політика Стюартів.
53. Переворот 1688 р. і встановлення в Англії конституційної монархії.
54. Висновки з англійської буржуазної революції.

Змістовий модуль 2 Світова історія у модерні часи

1. Передумови та причини Великої Французької революції.
2. Початок і хід Великої Французької революції.
3. Правління Наполеона Бонапарта. Перша імперія у Франції.
4. Міжнародні відносини наприкінці XIX на початку XX ст.
5. Причини, характер та учасники Першої світової війни.
6. Военні дії у 1914–1915 рр.
7. Военні дії у 1916–1918 рр.
8. Брестський мир 1918 р.

9. Поразка Німеччини та її союзників у Першій світовій війні.
10. Підсумки Першої світової війни
11. Передумови, причини, характер, періодизація Другої світової війни.
12. Радянсько-фінська війна та її наслідки.
13. Агресія Німеччини й СРСР проти Польщі.
14. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Утворення антигітлерівської коаліції.
15. Загарбання Німеччиною Данії, Норвегії, Бельгії, Голландії. Поразка Франції.
16. Анексія Радянським Союзом Литви, Латвії, Естонії, Бессарабії й Північної Буковини.
17. Битва за Британію.
18. Вторгнення Німеччини та союзників на Балкани.
19. Становлення двох курсів у міжнародній політиці після Другої світової війни.
20. Створення та діяльність ООН у перші повоєнні роки.
21. Початок «холодної війни» та посилення протистояння між двома наддержавами.
22. Доктрина Трумена та «план Маршалла».
23. Історія створення НАТО: цілі та структури.
24. Основні етапи створення і розвитку Європейського Союзу.

7 Екзаменаційні білети

Екзаменаційний білет № 1

1. Виникнення Єгипетської держави та її розвиток.
2. Передумови та причини Великої Французької революції.

Екзаменаційний білет № 2

1. Суспільний устрій Єгипетської держави і його еволюція.
2. Початок і хід Великої Французької революції.

Екзаменаційний білет № 3

1. Державний лад, суд, збройні сили Єгипетської держави.
2. Правління Наполеона Бонапарта. Перша імперія у Франції.

Екзаменаційний білет № 4

1. Основні риси права Єгипетської держави.
2. Міжнародні відносини наприкінці XIX на початку XX ст.

Екзаменаційний білет № 5

1. Особливості розвитку гомерівського суспільства стародавньої Греції.
2. Причини, характер та учасники Першої світової війни.

Екзаменаційний білет № 6

1. Соціально-економічні відносини гомерівського суспільства. Рабство.
2. Воєнні дії у 1914–1915 рр.

Екзаменаційний білет № 7

1. Родові інститути і гомерівський поліс.
2. Воєнні дії у 1916–1918 рр.

Екзаменаційний білет № 8

1. Майнове і соціальне розшарування гомерівського суспільства.
2. Брестський мир 1918 р.

Екзаменаційний білет № 9

1. Причини та характер Великої грецької колонізації (VIII–VI ст. до н.е.).
2. Поразка Німеччини та її союзників у Першій світовій війні.

Екзаменаційний білет № 10

1. Грецькі поліси архаїчної доби.
2. Підсумки Першої світової війни.

Екзаменаційний білет № 11

1. Соціальна структура грецького суспільства в VIII–VI ст. до н. е.
2. Передумови, причини, характер, періодизація Другої світової війни.

Екзаменаційний білет № 12

1. Рання, або старша, тиранія VII–VI ст. до н. е у Греції.
2. Радянсько-фінська війна та її наслідки.

Екзаменаційний білет № 13

1. Криза давньогрецького полісу в першій половині IV ст. до н.е.
2. Агресія Німеччини й СРСР проти Польщі.

Екзаменаційний білет № 14

1. Гегемонія Спарти.
2. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Утворення антигітлерівської коаліції.

Екзаменаційний білет № 15

1. Причини греко-перських воїн. Їх періодизація.
2. Загарбання Німеччиною Данії, Норвегії, Бельгії, Голландії. Поразка Франції.

Екзаменаційний білет № 16

1. Перші вторгнення персів у Балканську Грецію (492–490 рр. до н. е.). Похід Ксеркса.
2. Анексія Радянським Союзом Литви, Латвії, Естонії, Бессарабії й Північної Буковини.

Екзаменаційний білет № 17

1. «Молодша» тиранія в Греції та її причини.
2. Битва за Британію у Другій світовій війні.

Екзаменаційний білет № 18

1. Природа і населення Апеннінського півострова у давнину.
2. Вторгнення Німеччини та союзників на Балкани.

Екзаменаційний білет № 19

1. Виникнення держави в Римі.
2. Становлення двох курсів у міжнародній політиці після Другої світової війни.

Екзаменаційний білет № 20

1. Завоювання Римом Італії і утворення Римсько-Італійського Союзу (VI–III ст. до н. е.).
2. Створення та діяльність ООН у перші повоєнні роки.

Екзаменаційний білет № 21

1. Боротьба Риму з Карфагеном за панування в Західному Середземномор'ї.
2. Початок «холодної війни» та посилення протистояння між двома наддержавами.

Екзаменаційний білет № 22

1. Взаємовідносини Римської республіки з елліністичними державами і народами Середземномор'я в II ст. до н. е.
2. Доктрина Трумена та «план Маршалла».

Екзаменаційний білет № 23

1. Політична боротьба в Римі у 80-ті роки II ст. до н. е.
2. Історія створення НАТО: цілі та структури.

Екзаменаційний білет № 24

1. Третя Македонська війна.
2. Основні етапи створення і розвитку Європейського Союзу.

Екзаменаційний білет № 25

1. Повстання Андріска і війна Риму з Ахейським союзом.
2. Висновки з англійської буржуазної революції.

Екзаменаційний білет № 26

1. Повстання Андріска і війна Риму з Ахейським союзом.
2. Переворот 1688 р. і встановлення в Англії конституційної монархії.

Екзаменаційний білет № 27

1. Третя Пунічна війна.

2. Реставрація монархії Стюартів у 1660 р. Політика Стюартів.

Екзаменаційний білет № 28

1. Економіка і соціальна структура Римсько-Італійського суспільства у II–I ст. до н. е.

2. Протекторат Кромвеля.

Екзаменаційний білет № 29

1. Диктатура Корнелія Сули.

2. Особливості та етапи англійської буржуазної революції середини XVII ст.

Екзаменаційний білет № 30

1. Економічний розвиток Європи в XI–XV століттях. Феодальне місто.

2. Політика короля Оттона I та утворення Германської імперії.

Список рекомендованої літератури

Базова

1. Гроссман Ю. М. Історія стародавнього світу : Практикум / Ю. М. Гроссман, І. А. Лісовий. – Львів : Вид-во при Львів. держ. ун-ті, 1985. – 224 с.
2. Дворнік Ф. Слов'яни в Європейській історії та цивілізації : Пер. з англ. / Ф. Дворнік. – Київ : Дух і Літера, 2000. – 528 с.
3. Історія держави і права зарубіжних країн : навч. посіб. для студентів юрид. спец. вищих закладів освіти / За ред. В. Д. Гончаренка. – Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. – 716 с.
4. Історія стародавнього світу : у 2 ч. / За ред. Ю. С. Крушкол. Ч. 2. – Київ : Вища школа, 1976. – 387 с.
5. Крижановська О. О. Історія Середніх віків. Вступ до історії західноєвропейського Середньовіччя. Курс лекцій : навч. посібник / О. О. Крижановська, О. П. Крижанівський. – Київ : Либідь, 2004. – 368.
6. Лісовий І. А. Античний світ у термінах, іменах і назвах : довідник з історії та культури Стародавньої Греції та Риму / І. А. Лісовий. – Львів : Вид-во при ЛДУ вид. об'єд. «Вища школа», 1988. – 200 с.
7. Шевченко О. О. Історія держави і права зарубіжних країн : навчальний посібник / О. О. Шевченко. – Київ : ОЛАН, 2005. – 352 с.

Допоміжна

1. Алексєєв Ю. М. Всесвітня історія : навчальний посібник / Ю. М. Алексєєв. – Київ : Каравела, 2007. – 240 с. – 94 с.
2. Говард М. Війна в європейській історії / М. Говард. – Київ : Мегатайп, 2000. – 166 с.
3. Даниленко В. М. Всесвітня історія. Хронологія основних подій / В. М. Даниленко. – Київ : Либідь, 1997. – 261 с.
4. Дейвіс Н. Європа: Історія : Пер. з англ. П. Таращук, О. Коваленко. / Н. Дейвіс. – Київ : Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. – 1463 с.

Виробничо-практичне видання

Контрольні завдання
для очної і заочної форм навчання
змістових модулів 1-2,
іспиту з дисципліни

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СВІТОВОЇ ІСТОРІЇ»

*(освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії, галузь знань
03 – Гуманітарні науки, спеціальність 032 – Історія та археологія)*

Укладач **ЯЦЮК** Микола Володимирович

Відповідальний за випуск *О. Л. Рябченко*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *М. В. Яцюк*

План 2018, поз. 429 М

Підп. до друку 30.05.2018. Формат 60x84/16.

Друк на різнографі. Ум. друк. арк. 1,0.

Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.