

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ПО ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

*(для иностранных студентов 1-2 курсов заочной формы обучения
специальности 192 – Строительство и гражданская инженерия)*

ХАРЬКОВ – ХНУГХ им. А. Н. Бекетова – 2018

Контрольные работы и тестовые задания для модульного контроля по языковой подготовке (для иностранных студентов 1-2 курсов заочной формы обучения специальности 192 – Строительство и гражданская инженерия) / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост.: О. В. Хомякова, И. Н. Золотарева, А. С. Пономарев. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2018. – 32 с.

Составители: О. В. Хомякова,
И. Н. Золотарева,
А. С. Пономарев

Рецензент

И. В. Вальченко, кандидат филологических наук, доцент Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетов

*Рекомендовано кафедрой языковой подготовки, педагогики и психологии,
протокол № 1 от 31.08. 2016.*

СОДЕРЖАНИЕ

Контрольная работа № 1	4
Контрольная работа № 2	10
Контрольная работа № 3	18
Контрольная работа № 4	24
Список источников	31

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
(I курс, 1 семестр)
ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите нужную падежную форму.

- 1 Ахмед пришел ...
а) от деканата, б) из деканата, в) с деканата.
- 2 Я получила телеграмму ...
а) от сестры, б) с сестры, в) к сестре.
- 3 Мой брат учится ...
а) в аспирантуру, б) на аспирантуре, в) в аспирантуре.
- 4 Мой друг вчера был ...
а) к Виктору, б) у Виктора, в) Виктору.
- 5 Скоро я опять вернусь ... в свой родной город.
а) с Черного моря, б) из Черного моря, в) от Черного моря.

Тест 2. Выберите нужный глагол.

- 1 Зимой он всегда ... в лёгкой куртке.
а) носит, б) несёт, в) идёт, г) ходит.
- 2 Учебник я ... на стол.
а) поставил, б) положил, в) повесил.
- 3 Он ... улицу и ждал меня на другой стороне.
а) прошёл, б) ушёл, в) перешёл, г) зашёл.
- 4 Нам ... посылку из Вьетнама.
а) получили, б) убрали, в) прислали, г) взяли.
- 5 Перед отъездом мне нужно ... хотя бы на полчаса к родителям.
а) подойти, б) зайти, в) пойти, г) войти.
- 6 Друг поехал в дом отдыха, и я ... ему свои лыжи на время.
а) отдал, б) подарил, в) дал, г) взял.
- 7 Часы надо ... в ремонт, они стали отставать.
а) принести, б) отнести, в) убрать, г) получить.
- 8 ... , пожалуйста, в сторону, я не вижу, что там написано.
а) Уйдите, б) Выйдите, в) Отойдите, г) Подойдите.

Тест 3. Замените подчеркнутые формы синонимичными.

- 1 Это студентка, **приехавшая из Китая**.
а) которая приедет из Китая, б) которая приехала из Китая,
в) которая едет из Китая, г) которая будет ехать из Китая.
- 2 Студенты используют знания, **полученные во время учебы**, для развития экономики своей страны.
а) которые получают во время учебы, б) которые получали во время учебы,
в) которые получили во время учебы, г) которые получают во время учебы.
- 3 Студенты, **сдавшие все экзамены**, уехали на практику.
а) которые сдают все экзамены, б) которые сдадут все экзамены,
в) которые сдали все экзамены, г) которые сдавали все экзамены.

4 Продукция, **выпускаемая заводом**, отличается высоким качеством.

- а) которую выпустил завод, б) которую выпустит завод,
- в) которую выпускает завод, г) которую выпускал завод.

5 Преподаватель дал список литературы по теме, **которую мы изучаем**.

- а) изучавшейся нами, б) изученной нами, в) изучаемой нами,
- г) изучающейся нами.

6 А. С. Пушкин – первый русский поэт, **который получил право называться национальным**.

- а) получающий право называться национальным,
- б) с полученным правом называться национальным,
- в) получивший право называться национальным,
- г) получавший право называться национальным.

7 В нашем университете много студентов, **которые занимаются в различных спортивных секциях**.

- а) занимающихся в различных спортивных секциях,
- б) занятых в различных спортивных секциях,
- в) занимавшихся в различных спортивных секциях,
- г) занявшихся в различных спортивных секциях.

8 Данные, **которые получили в результате исследования**, очень важны.

- а) получавшиеся в результате исследования,
- б) получаемые в результате исследования,
- в) полученные в результате исследования,
- г) получающие в результате исследования.

Тест 4. Выберите нужное причастие.

1 Музыка великого композитора П. И. Чайковского, ... много лет назад, звучит в лучших концертных залах мира.

- а) написавшая, б) пишущая, в) написанная.

2 Молодой автор, ... рассказ, отнес его в редакцию.

- а) написанный, б) написавший, в) пишущий.

3 Мы изучили свойства вещества, ... известным ученым.

- а) открывшего, б) открывающего, в) открытого.

4 Я согласен с решением, ... на собрании.

- а) принимающим, б) принятым, в) принимавшим.

5 Всем известно имя ученого Д. И. Менделеева, ... периодический закон.

- а) открывающего, б) открытого, в) открывшего.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. Подчеркните лишнее слово в ряду.

- а) Гранитный, каменный, дорожный, кирпичный;
- б) гравий, глина, щебень, песок;
- в) кирпич, черепица, керамическая плитка, бетон.

Задание 2. Вставьте вместо точек один из следующих глаголов: *рассыпаться, разлетаться, растекаться*.

Жидкость ... , песок ... , кирпич (при ударе) ... , рыхлая порода (под нагрузкой) ... , лава

Задание 3. От данных глаголов образуйте существительные.

Обработать, сушить, расплавить, штукатурить, разломать, перекопать, срезать, облицевать, растворять, обжигать, класть.

Задание 4. От данных существительных образуйте прилагательные.

Камень, бетон, дерево, строитель, бут, инженер, пластмасса, плитка, известняк, керамика, глина, грунт, песок, обломок, сланец.

Задание 5. Подберите к данным глаголам их видовые пары.

Исполнять, двигать, делить, передавать, приводить, относить, являться, называть, отдавать, выбирать.

Задание 6. Подберите к данным глаголам подходящие по смыслу существительные в роли объекта.

Разделить ...
получить ...
использовать ...
выполнить ...
применять ...
образовать ...
отправлять ...
облицевать ...
доказать ...
добывать ...

Задание 7. Замените глагольные словосочетания именными.

Разрабатывать грунт, осушать грунт, строить сооружение, изучить породу, исследовать структуру, определить нагрузку, выполнять съемки, обжигать кирпич, использовать пластмассу, вытеснять старую технику, создать безъядерную зону, изобретать новые материалы, издать газету, ограничить участки, читать лекцию, обсуждать план работы, укреплять мощь страны, обработать результаты, проверить данные, заменять старые трубы.

Задание 8. Определите компоненты, из которых состоят данные сложные слова.

Разнообразный, высококачественный, тысячелетие, жизнедеятельность, пластмасса, благоприятный, каменоломня, высокомолекулярный.

Задание 9. Дайте синонимическую замену словосочетаниям.

Житель Москвы, житель Харькова, житель Парижа, житель города, житель Ленинграда, житель Киева, житель Одессы.

Задание 10. От данных слов образуйте существительные со значением профессии при помощи суффикса **-ник**.

Лес, чертеж, двор, пожар, монтаж, глаза, уши, сапоги.

Задание 11. От данных глаголов образуйте существительные при помощи суффиксов **-ость, -есть**.

Упругий, пластичный, прочный, плотный, плавкий, ползучий, горючий, проницаемый, долговечный, теплостойкий, теплопроводный.

Задание 12. Образуйте, если это возможно: а) сравнительную и б) простую превосходную степени от данных прилагательных.

Мелкий, простой, высокий, легкий, глубокий, гибкий, жесткий.

Задание 13. Укажите, от каких слов образованы данные ниже слова.

Грузчик, носильщик, облицовщик; водитель, слушатель, воспитатель, мыслитель; счетчик, нагреватель, двигатель, заменитель.

Задание 14. От данных глаголов образуйте существительные со значением: а) деятель, б) действие.

Слушать, учить, преподавать, изобретать, воспитать, регулировать, обладать.

Задание 15. Вставьте вместо точек один из следующих глаголов: **являться, называться, служить, представлять собой**.

1 Наука, занимающаяся изучением прочности материалов, ... сопротивлением материалов.

2 Гравий, щебень, песок, цемент ... необходимыми материалами в производстве бетона.

3 Исходным сырьем для строительных материалов, созданных человеком, ... природные материалы.

4 Пластмассы ... сложную смесь различных веществ, основными из которых ... высокомолекулярные смолы.

Задание 16. Образуйте простую сравнительную степень прилагательных.

Легкий, простой, дорогой, дешевый, плохой, хороший, высокий, низкий, близкий, тонкий, мелкий, широкий, узкий, твердый, мягкий.

Задание 17. Образуйте превосходную степень от следующих прилагательных.

Густой, хрупкий, плотный, сухой, шероховатый, пластичный, рыхлый, влажный, сырой, прочный, гладкий, тяжелый, сложный.

Задание 18. Дайте различные варианты конструкций классификации.

Строительные материалы: природные и искусственные. Первая группа – лесные материалы, плотные и рыхлые горные породы (естественный камень, песок, глина). Вторая группа – вяжущие вещества (цемент, известь), искусственные камни (кирпич, блоки), бетоны, растворы, керамические плитки и др.

Задание 19. Замените придаточные предложения причастными оборотами.

1 Все материалы, которые используются в строительстве, носят общее название строительных материалов.

2 Небольшие возвышенности, которые имеют высоту до 200 м. от основания, называют холмами.

3 Нижнее пересечение склонов, которое проходит обычно по дну оврага или руслу реки, носит название водосливной линии.

4 Магматические (изверженные) породы сначала представляли собой расплавленную массу, которая имеет температуру 11000 – 12000° С.

5 Из обломков твердых пород, которые переносятся ветром и водой и накапливаются в разных местах, образуются рыхлые скопления.

Задание 20. Вставьте вместо точек слова, которые используются при указании на нахождение и образование веществ в природе: **образоваться, залегать, встречаться, распространен, покрыт.**

1 Базальт широко ... на всех континентах земного шара.

2 Некоторые базальтовые потоки ... несколько миллионов лет назад.

3 Базальтом ... дно мирового океана.

4 Базальт ... чаще всего в виде однородной каменной массы.

5 Если базальт ... неглубоко, добыча его ведется открытым способом.

Задание 21. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

1 Обыкновенный бетон должен приобрести проектную прочность к определенному сроку и обладать качествами, соответствующими назначению изготавливаемой продукции.

2 Морскую и другие воды, содержащие минеральные соли, можно применять с ограничением.

3 Цементное тесто, образующееся после затворения, заполняет промежутки между зернами песка и щебня и придает подвижность цементной смеси.

4 Породу, предназначенную для щебня или бутового камня, разрабатывают отбойными молотками, клиньями и взрывным способом.

5 Плато – это приподнятые на сотни, а иногда и тысячи метров над уровнем моря ровные участки, ограниченные крутыми склонами.

Задание 22. Вставьте вместо точек деепричастия, образовав их от глаголов, данных в скобках.

1 Базальтовая лава, ... на огромные территории, заполняла все неровности рельефа (растекаться).

2 ... , магма превратилась в твердые горные породы (застыть).

3 Штучные камни добывают в карьерах или шахтах, ... камень от массива механизированным способом (отделять).

4 Вода растворяет горные породы, ... их в обломки и мелкие частицы (превращать).

5 ... на поверхности Земли, магматические породы начинают разрушаться (оказаться).

Задание 23. Закончите предложения, поставив вместо точек одно из слов, обозначающих свойства веществ: **морозостойкость, водонепроницаемость, огнеупорность, теплопроводность, газонепроницаемость.**

1 Способность материала пропускать воду называется

2 Способность материала, насыщенного содой, выдерживать многократное переменное замораживание и оттаивание без признаков разрушения и без значительного понижения прочности называется

3 Способность материала пропускать через свою толщу газ называется

4 Способность материала передавать тепловой поток, возникающий вследствие разности температур на ограничивающих поверхностях, называется

5 Свойство материала противостоять длительному воздействию высоких температур, не разрушаясь, называется

Задание 24. Вставьте вместо точек одно из данных слов: **вытеснять(ся), уступать, заменять.**

1 Новая техника ... старую.

2 Дерево как строительный материал ... бетону.

3 Железные трубы ... стеклянными и пластмассовыми.

4 Портландцемент – наиболее дорогое и дефицитное вяжущее вещество, поэтому по возможности его надо ... известью, смешанными цементами.

Задание 25. Закончите предложения, употребив конструкцию **называться чем и прилагательные, обозначающие качества веществ.**

1 Кирпич, который не разрушается под воздействием высокой температуры,

2 Материал, который не разрушается под действием кислот,

3 Грунт, не пропускающий воду,

4 Материал, легко пропускающий газ,

5 Материал, хорошо пропускающий звук,

6 Материал, который хорошо проводит тепло,

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
(I курс, 2 семестр)
ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите глагол нужного вида.

- 1 Студент внимательно и долго ... статью.
а) прочитал, б) читал.
- 2 Человек открыл дверь и ... в комнату.
а) вошёл, б) входил.
- 3 Этим летом я часто ... реку.
а) переплыл, б) переплывал.
- 4 Наконец-то он ... спать.
а) ложился, б) лёг.
- 5 Чем ближе я ... к дому, тем отчетливее вспоминал своё детство.
а) подъезжал, б) подъехал.
- 6 Может быть, он ждет нас на улице? – Нет, я только что ... на улицу, его там нет.
а) выходил, б) вышел.

Тест 2. Сделайте правильный выбор.

- 1 Стояла такая тишина, ... бывает только во время экзаменов.
а) чья, б) которой, в) какой, г) какая.
- 2 Мы гордимся героями, ... подвиги будут жить в веках.
а) какие, б) которые, в) чьи, г) о которых.
- 3 Я поеду туда, ... прошло моё детство.
а) где, б) когда, в) куда, г) откуда.
- 4 Я буду жить там, ... приехал мой брат.
а) когда, б) где, в) куда, г) зачем.
- 5 Я вернусь, ... наступит лето.
а) куда, б) где, в) когда, г) откуда.
- 6 ... брат окончил школу, все советовали ему пойти поработать на завод.
а) Если, б) Когда, в) Пока, г) Потому что.
- 7 Ребята поедут за город, ... погода не испортится.
а) поэтому, б) из-за чего, в) если, г) как только.
- 8 Я готов встретиться с вами, ... вы не возражаете.
а) когда, б) поэтому, в) если, г) из-за чего.
- 9 Держи своё слово, ... обещал помочь.
а) поэтому, б) раз, в) отчего, г) из-за чего.
- 10 Мать смеялась
а) из-за радости, б) благодаря радости, в) от радости, г) ввиду радости.
- 11 Студент закончил курсовой проект раньше срока
а) из-за умения работать, б) благодаря умению работать,
в) от умения работать, г) вследствие чего умел работать.
- 12 Ань потерял книгу, ... он должен купить в магазине такую же книгу.
а) вследствие того что, б) в результате того что,
в) в связи с тем что, г) поэтому.
- 13 Раид сейчас много тренируется, ... у него совсем нет времени на отдых.
а) потому что, б) в связи с тем что, в) поскольку, г) поэтому.

Тест 3. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа,

1 Я села на диван **отдохнуть**.

а) чтобы отдохнуть, б) чтобы отдохнул, в) так как отдохнул.

2 Он остался дома **подумать о происшедшем**.

а) , чтобы подумал о происшедшем,

б) из-за того, чтобы подумать о происшедшем,

в) , чтобы подумать о происшедшем.

3 **За завтраком** мы обсудили новый кинофильм.

а) Так как мы будем завтракать,

б) Когда мы завтракали,

в) После того, как мы позавтракали,

г) Когда мы будем завтракать.

4 Она покраснела **от стыда**.

а) , потому что ей было стыдно,

б) , если ей было стыдно,

в) , когда ей было стыдно.

Тест 4. Выберите правильную надежную форму,

1 Эта задача ... ясна.

а) мной, б) мне, в) меня.

2 ... это вы так радуетесь?

а) Чему, б) С чем, в) О чём.

3 ... вы беспокоитесь?

а) Чему, б) О чём, в) Чем.

4 ... же мне гордиться?

а) Чему, б) О чём, в) Чем.

5 Он хорошо относится

а) по мне, б) со мной, в) ко мне.

6 ... очень обрадовалась, что ты к нам приедешь.

а) Мне, б) Я, в) Меня.

7 ... было приятно, что он поздравил меня.

а) Мной, б) Я, в) Мне.

8 Я буду делать курсовой проект на кафедре

а) по теоретической механике б) теоретической механики

в) с теоретической механикой.

9 Недавно мы изучали теорию

а) об относительности, б) по относительности, в) относительности.

10 В этом семестре у нас будет экзамен

а) для физики, б) физики, в) по физике.

11 Напротив меня стояла женщина

а) с высоким ростом, б) высокого роста, в) в высоком росте.

12 Навстречу мне бежала девочка

а) в длинных волосах, б) длинных волос, в) с длинными волосами.

Тест 5. Выберите нужный союз.

- 1 Погода была отличная, ... мы решили поехать за город.
а) тоже, б) а, в) в связи с тем что, г) и.
- 2 Мы едем отдыхать в Крым. Туда едут ... наши друзья.
а) тоже, б) также.
- 3 В среду будет контрольная по физике. В среду будет ... зачет по математике.
а) также, б) тоже.
- 4 Ахмед ещё плохо понимал по-русски, ... каждый день читал газету.
а) и, б) но, в) также.
- 5 Сегодня у нас были лекции ... практические занятия.
а) и, б) но, в) а.
- 6 Уже 8 часов утра, ... на улице ещё совсем темно.
а) но, б) и, в) если, г) тоже.

Тест 6. Установите синонимические соответствия между выделенными предложениями и вариантами ответа.

- 1 Я попросила Виктора: **«Пригласи меня в театр!»**.
а) , если он пригласил меня в театр,
б) , чтобы он пригласил меня в театр,
в) , что он пригласил меня в театр,
г) , чтобы пригласить меня в театр.
- 2 Я спросила Катю: **«Ты ходила вчера в цирк?»**.
а) , что она ходила вчера в цирк,
б) , если она ходила вчера в цирк,
в) , если бы она ходила вчера в цирк,
г) , ходила ли она вчера в цирк.
- 3 Отец спросил меня: **«Ты готов сам решить эти проблемы?»**
а) , о чём я готов сам решить эти проблемы,
б) , что я готов сам решить эти проблемы,
в) , кто готов сам решить эти проблемы,
г) , готов ли я сам решить эти проблемы .
- 4 Я спросил её: **«Можно открыть окно?»**.
а) , что можно открыть окно,
б) , чтобы открыть окно,
в) , если можно открыть окно,
г) , можно ли открыть окно.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. Подчеркните лишнее слово в ряду.

- а) Облицовка, отделка, читалка, окраска;
- б) здание, отслоение, выветривание, истирание;
- в) глина, мел, шкаф, известняк;
- г) цемент, стол, песок, щебень.

Задание 2. Подберите синонимы к данным словам.

Применять(ся), пригодный, различать, доставлять, подвергать, попадать, измельчение.

Задание 3. Вставьте вместо точек одно из следующих слов: **наполнитель, заполнитель, переработка, оболочка, нагрузка.**

1 Смолообразные вещества делают пластические массы на определенной стадии ... чрезвычайно пластичными.

2 В качестве ... применяются вещества порошкообразные, волокнистые и листообразные.

3 В трехслойных стенах на основе пластмасс роль несущего ... материала и защитного слоя выполняют стеклопласты и древопласты, а ... между наружной и внутренней ... являются пористые пластмассы.

Задание 4. Вставьте вместо точек слова на основе множественного выбора.

1 Для наружной облицовки зданий и сооружений используют породы высокой ... (вязкости, твердости, водостойкости).

2 В качестве материала для дорожных покрытий используют ... (вязкие, твердые, водостойкие) породы.

3 В качестве стенового материала применяют ... (вязкие, пористые, плотные) материалы.

4 Для изготовления теплоизоляционных материалов используют ... (вязкие, пористые, плотные) материалы.

5 Твердение цемента сопровождается изменением ... (объема, цвета, состава).

6 При схватывании и твердении портландцемента выделяются ... (влаги, тепло, газ).

7 Тонкость помола цемента влияет на ... (твердость, прочность, цвет) затвердевшего цемента.

8 Для того чтобы обеспечить ... (однородность, подвижность, быстрое схватывание) цементного теста, воды берется значительно больше, чем нужно для процесса гидратации.

9 Нормально обожженный клинкер после ... (охлаждения, вылеживания) помола дает быстросхватывающийся цемент.

Задание 5. Образуйте существительные от данных прилагательных и глаголов.

Вязкий, плотный, наполнить, водостойкий, сооружать, переработать, пористый, твердый, нагрузить, увлажнять, пластичный, стойкий, сжать, растягивать, связывать, расходовать.

Задание 6. *Образуйте существительные от данных глаголов.*

Помещать, разрушать, удалять, отправлять, закреплять, пропускать, загрузить, засыпать, выходить, вводить, выпускать, забивать, закреплять, сушить, очистить, штукатурить, отделять, полировать, облицевать, обработать.

Задание 7. *Вставьте вместо точек один из данных глаголов: **заготавливать, приготавливать, подготавливать, изготавливать**.*

1 Бетонные и железобетонные конструкции и детали ... на специальных заводах или полигонах.

2 Растворы для штукатурок ... аналогично растворам для каменной кладки с учетом особенностей производства штукатурных работ и условий службы готовой штукатурки.

3 Пенобетон ... смешиванием цементного теста иди раствора со специальной пеной устойчивой структуры.

4 При производстве черепицы из пластической легкоплавкой глины ... тесто, из теста ... заготовки, которые вылеживаются во влажном темном помещении в течение шести суток и более.

Задание 8. *Вставьте вместо точек один из данных глаголов в нужной форме: **испаряться, улетучиваться, выделяться**.*

1 При схватывании и твердении портландцемента ... тепло.

2 При высушивании гипсовых изделий излишняя вода

3 Растворители ... из лакокрасочного слоя в процессе его высыхания.

4 У высыхающей древесины влага постепенно ... с поверхности наружных слоев.

5 Битуминозные материалы содержат летучие вещества, которые при нагревании ... , что приводит к изменению их первоначальных свойств.

6 Масляные краски на полунатуральных олифах быстро загустевают, так как содержащиеся в них в большом количестве растворители

Задание 9. *Вставьте вместо точек одно из слов: **трещина, щель, пора**.*

1 Лава изливается на поверхность через ... в земной коре или жерле вулканов.

2 ... между камнями в бетонной кладке заполняются цементным раствором.

3 В деревянном полу через некоторое время после окончания строительства, когда дерево высыхает, появляются ...

4 Туф и керамзит имеют небольшой вес благодаря наличию ...

Задание 10. *Образуйте от данных глаголов существительные, обозначающие производственный процесс.*

Сушить, формовать, обжигать, молоть, дробить, прокатывать, прессовать, добывать, выдувать.

Задание 11. *Закончите предложения, употребив нужный глагол из данных в скобках.*

1 Для выравнивания стены в горизонтальном направлении во время кладки пользуются туго натянутом шнуром. Его концы ... (скрепляют, закрепляют).

2 При строительстве дома из блоков или кирпича оставляют место для окон и дверей (проемы) и потом ставят рамы, которые ... (прикрепляют, укрепляют) на месте.

3 Цементный раствор ... (скрепляет, укрепляет) кирпичи.

Задание 12. *Образуйте сложные слова от следующих пар слов.*

1) Вода, проводить; 2) сам, летать; 3) тепло, возить; 4) пеший, ходить; 5) глаза, мерить; 6) лед, колоть; 7) лес, рубить; 8) вода, падать; 9) буря, ломать; 10) дыра, колоть; 11) пыль, сосать.

Задание 13. *Сгруппируйте слова с суффиксом **-тель**, обозначающие:*
1) человек, деятель; 2) прибор или орудие действия.

Просветитель, обладатель, выключатель, двигатель, изобретатель, создатель, нагреватель, взрыватель, искатель, потребитель, звукоуловитель.

Задание 14. *Распределите по группам существительные с суффиксом **-к-**, обозначающие:* 1) уменьшительность; 2) действие; 3) лицо женского рода; 4) разговорную форму.

Зачетка, грузинка, читалка, ручка, уборка, проверка, киевлянка, птичка, ножка, раздевалка, обработка, москвичка, остановка, плавка, очистка, артистка, дочка, рыбка, установка, лабораторка, иностранка, резка, болгарка, санитарка.

Задание 15. *Вставьте вместо точек глаголы, используемые при описании хода процесса.*

1 Сырьем для производства кирпича ... глина.

2 Из карьера глину ... на завод.

3 Сначала для разрушения естественной структуры глину ... через вальцы грубого и тонкого помола, затем через глиномялку.

4 Здесь ... увлажнение и перемешивание глины до получения однородной пластической массы.

5 Далее подготовленная масса ... в ленточный пресс на формирование, затем ... на сушку.

6 После этого сырец ... в печь для обжига.

7 Готовый кирпич ... на склад.

Задание 16. *Вставьте вместо точек сложные прилагательные, образуя их от слов, данных в скобках, по следующему образцу: **пыль** – **пылевидный**, **лист** – **листообразный**.*

1 Переход воды из жидкого состояния в ... сопровождается увеличением объема (пар).

2 Пластичная бетонная смесь представляет собой ... массу (тесто).

3 Во втором периоде обжига керамических изделий образуется ... черепок (камень).

4 Материалы для пластических изоляционных масс доставляются на строительство в сухом ... виде (порошок).

5 Поверхностный ... слой глазури придает керамическим плиткам водонепроницаемость и стойкость против воздействия слабых растворов кислот и щелочей (стекло).

6 Перлит раскалывается на ... куски, поверхность которых напоминает жемчуг (шар).

Задание 17. Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Применять – применить, наполнять – наполнить, увеличивать – увеличить, развивать – развить, облицовывать – облицевать, производить – произвести, получать – получить, измельчать – измельчить, определять – определить, добывать – добыть, составлять – составить, подготавливать – подготовить, являться – явиться.

Задание 18. В данных предложениях замените подчеркнутые глаголы конструкциями: **мочь**, **можно** + инфинитив совершенного или несовершенного вида.

1 Строительные материалы часто **испытывают** на изгиб.

2 Это испытание **выполняется** как в лабораторных условиях, так и в условиях строительной площадки.

3 При испытании на изгиб образцы определенных размеров кладут на две опоры и **нагружают** одним или двумя сосредоточенными грузами до разрушения.

4 Напряжение при изгибе **определяется** по формулам сопротивления материалов.

Задание 19. Замените выделенные конструкции синонимичными.

1 **При затвердении** строительный гипс увеличивается в объеме.

2 **При нагревании** известняка из него выделяется углекислый газ.

3 **При соединении** едкой извести с водой образуется гашеная известь.

4 **По окончании** обжига готовый кирпич медленно охлаждают.

5 Скорость обжига растет **с увеличением** поверхности обжигаемого материала.

Задание 20. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

1 Цементы, содержащие много двухкальциевого силиката, в раннем возрасте твердеют медленно.

2 В результате резкого температурного перепада между зонами конструкции массив покрывается трещинами, увеличивающимися с течением времени.

3 Растворы, применяемые для оштукатуривания внутренних стен и потолков жилых помещений, должны удовлетворять требованиям хорошего сцепления с основанием.

4 В большинстве случаев штукатурки наносятся на пористые основания, способные впитывать воду из нанесенного слоя свежего раствора.

5 При высокой температуре элементы, входящие в состав извести и глины, вступают между собой в сложную химическую реакцию.

Задание 21. Вставьте вместо точек страдательные причастия в прошедшем времени, образовав их от глаголов, стоящих в скобках.

1 Присоединение электронов, ... металлами другим элементам, сопровождается выделением энергии (отдать).

2 Внедрение в производство синтетических материалов осуществляется ... усилиями инженеров, химиков, металлургов, механиков (объединять).

3 Азотная кислота разлагается и получается кислота, ... окисью азота (загрязнить).

Задание 22. *Замените придаточные предложения причастными оборотами.*

1 Материалы, которые используются в строительстве, делятся на природные и искусственные.

2 Материалы, которые используют в строительстве, носят название строительных материалов.

3 Для фундамента используют камень, который переработали на бут.

4 Пластическими массами называют материалы, которые содержат в качестве важнейшей составной части высокомолекулярные соединения – полимеры.

5 Плитки для полов, которые созданы на основе различных синтетических смол с порошкообразными наполнителями, отличаются малой истираемостью.

6 В камнях, которые используют в строительстве, недопустимы прослойки глины и мергеля, включения пирита и следы выветривания.

7 Древесина дуба применяется для изготовления ответственных конструкций, в особенности для деталей, которые работают под воздействием поперечных усилий.

8 Отдельные листы наполнителя, которые пропитаны синтетической смолой, спрессовываются в плиту или изделия другой формы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
(II курс, 3 семестр)
ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите нужное отрицательное местоимение.

- 1 Я ... не сержусь.
а) никому, б) ни с кем, в) ни на кого, г) никто.
- 2 Я тебе ... не обещал.
а) ничего, б) ничему, в) ничто, г) ни о чем.
- 3 Этот человек никогда ... не обманывал.
а) никому, б) никого, в) никем, г) ни о ком.
- 4 Катя всегда играет одна, она ... не играет.
а) никого, б) никем, в) никто, г) ни с кем.
- 5 Сестру ... будет встречать: все на работе.
а) некого, б) некем, в) некому, г) не о ком.
- 6 Лене ... читать, поэтому она пошла сегодня в библиотеку.
а) не во что, б) нечему, в) нечем, г) нечего.
- 7 Нам ... было пригласить, потому что мы еще никого здесь не знаем.
а) не у кого, б) некем, в) некого, г) не с кем.

Тест 2 Выберите глагол нужного вида.

- 1 Ты не должен ... от этого предложения.
а) отказаться, б) отказываться.
- 2 Он успел все ... за полчаса.
а) делать, б) сделать.
- 3 Я забыл ... стихотворение.
а) учить, б) выучить.
- 4 Не нужно ... следующий текст.
а) читать, б) прочитав.
- 5 Вы не должны ... эти учебники: вы их получите в библиотеке.
а) покупать, б) купить.
- 6 Книжки нам не потребуются – их можно ...
а) не брать, б) не брать.
- 7 Сейчас в комнату не ... : она заперта.
а) входить, б) войти.
- 8 Ты можешь не ... материал к зачету, потому что все знаешь.
а) повторить, б) повторять.
- 9 Виктора ничем не ... , так как ему это вредно.
а) волновать, б) взволновать.
- 10 ... в пруду запрещено, потому что вода грязная.
а) Исккупаться, б) Купаться.
- 11 В комнате нельзя ... свет, потому что сломался выключатель.
а) зажечь, б) зажигать.

Тест 3. Выберите нужное неопределённое местоимение.

- 1 Неделю назад ... предложил сходить в воскресенье на экскурсию.
а) кто-то, б) кто-нибудь.
- 2 Вас спрашивал ... молодой человек.
а) какой-то, б) какой-нибудь.
- 3 Кажется ... поднимается по лестнице.
а) кто-нибудь, б) кто-то.
- 4 Мне нужно тебе ... сообщить.
а) кое-что, б) что-нибудь.
- 5 На экскурсию пришли почти все, лишь ... отсутствовал.
а) кто-нибудь, б) кое-кто.

Тест 4. Выберите нужное неопределённое наречие.

- 1 Виктор уехал ... очень далеко.
а) куда-нибудь, б) куда-то.
- 2 ... я еще раз приеду сюда.
а) Когда-то, б) Когда-нибудь.
- 3 ... лежала моя книга.
а) Где-то, б) Кое-где.
- 4 ... из-за деревьев слышалось пение.
а) Откуда-нибудь, б) Откуда-то.

Тест 5. Выберите нужное отрицательное наречие.

- 1 Он ... не уходил.
а) нигде, б) никуда.
- 2 ... я не жил на этой улице.
а) Никуда, б) Никогда, в) Ниоткуда.
- 3 Целый месяц я ... не получал писем.
а) никуда, б) ниоткуда.
- 4 ... в мире нет наших красивых озер.
а) Никуда, б) Никогда, в) Ниоткуда, г) Нигде.

Тест 6. Сделайте правильный выбор.

- 1 Ты не должен Нине ...
а) обзванивать, б) звонить, в) созваниваться, г) позвонить.
- 2 Вы должны ... это задание за 15 минут.
а) разделать, б) заделать, в) подделать, г) сделать.
- 3 Целый день мне ... долго убеждать его, прежде чем он согласился со мной.
а) понравилось, б) повезло, в) удалось, г) пришлось.
- 4 Я никак ... решить последнюю задачу.
а) не умел, б) не любил, в) не мог, г) не знал.
- 5 Я ... за 20 минут позавтракать.
а) удастся, б) успею, в) придётся, г) повезет.

Тест 7. Выберите нужную форму императива.

- 1 ... меня с вашей сестрой!
а) Знакомые, б) Познакомьте.
- 2 ... для меня два билета, пожалуйста!
а) Оставьте, б) Оставляйте.
- 3 Мы вас ждём, ... на вопрос!
а) отвечайте, б) ответьте.
- 4 Что вы так волнуетесь! ... !
а) Успокаивайтесь, б) Успокойтесь.
- 5 Что же вы перестали писать? ... !
а) Пишите, б) Напишите.

Тест 8. Выберите нужную форму императива.

- 1 Не ... меня!
а) ждите, б) подождите.
- 2 Не ... окно!
а) закрой, б) закрывай.
- 3 Не ... мне утром!
а) звони, б) позвони.
- 4 Не ... ему об этом!
а) скажи, б) говори.
- 5 Не ... мне ничего в библиотеке.
а) возьми, б) бери.
- 6 Не ... мне завтра журнал, который я просил.
а) принеси, б) приноси.
- 7 Не ... радио, я хочу послушать последние известия.
а) выключай, б) выключи.

Тест 9. Выберите нужную форму императива.

- 1 Не ... этот журнал, он чужой.
а) теряй, б) потеряй.
- 2 Не ... принести мне тетрадь по физике, она завтра будет мне нужна.
а) забывай, б) забудь.
- 3 Ему будет неприятно узнать об этом, лучше пока не ... ему ничего.
а) скажи, б) говори.
- 4 Не ... , что завтра мы начинаем занятия не в 9, а в 8.
а) забывай, б) забудь.
- 5 Не ... случайно дверь на ключ, а то у меня ключа нет, и я потом не смогу войти.
а) закрывай, б) закрой.
- 6 Зарядка очень полезна для здоровья. Не ... делать её каждый день.
а) забывай, б) забудь.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. Замените выделенные слова синонимами.

Обосновать правильность выводов, **вырабатывать** целостную картину мира, **предпосылка** мировоззрения, **подлинно** научное мировоззрение.

Задание 2. Замените выделенные слова антонимами.

Субъективная оценка, **материалистическое** понимание мира, **отрицать** существование объективного мира, **первичность** сознания, **подтверждать** теоретические выводы.

Задание 3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы.

Строители ... новые города и ... старые, по-новому ... сёла, ... плотины, ... мосты, ... дороги, ... моря и ... течение рек. Архитекторы ...

*Задание 4. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова в нужной форме: **являться**, **называться**, **служить** (для), **представлять собой**.*

Фундаментом ... нижняя часть здания, располагаемая ниже поверхности земли. Фундамент восприятия всех нагрузок от здания и передачи их основанию. Нижняя поверхность фундамента, опирающаяся на грунт, ... подошвой. Стены вертикальные ограждения помещения. Назначением стен ... ограждение помещений от внешней среды или от смежных помещений. Перекрытия разделения зданий на этажи.

Задание 5. Вставьте вместо точек глаголы нужного вида.

Материал для фундамента нужно ... (выбирать/выбрать) в зависимости от нагрузок и капитальности здания. Нельзя ... (прерывать/прервагь) говорящего, пока он свою мысль не выскажет до конца. В комнату нельзя было ... (входить/войти): дверь была заперта.

Задание 6. Замените действительные обороты речи страдательными, а страдательные – действительными.

Великий украинский поэт Тарас Шевченко посвятил своё творчество народу. Им были унаследованы духовные ценности, созданные украинским и другими народами. В 1847 году за сочинение вольнолюбивых стихов поэта арестовали и сослали солдатом в Среднюю Азию. Сегодня произведения Т. Шевченко переводят на многие языки мира.

Задание 7. Замените глагольно-именные словосочетания именными.

Понимать мир в целом, устроить общественную жизнь, вырабатывать свой метод познания, обобщать достижения науки, признать прогрессивный характер развития, осуществлять философские принципы, переоценивать факты, доказать свою правоту, отрицать познаваемость мира.

Задание 8. Вставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.

Чертёж соответствует ... (требования стандарта). Спортсмен был уверен ... (победа на соревновании). Городской Совет владеет ... (общественные и жилые здания города). Строители приступили ... (закладка фундамента). Этот студент хорошо разбирается ... (математика). В результате нарушения экологии речные птицы лишаются ... (основной вид питания).

Задание 9. Вставьте вместо точек глагол **образовать(ся)** в нужной форме.

Горы ... естественную преграду для потоков холодного воздуха с севера. Эти горы ... в результате поднятия морского дна. Некоторые горные породы растворяются подземными водами, и в результате в горах ... большие пещеры. Горы в этом месте ... впадину. Постепенно впадина заполнялась водой и ... горное озеро.

Задание 10. Вставьте вместо точек глаголы **начинать(ся)/начать(ся)** в нужной форме.

В Украине учебный год ... в сентябре. Первого сентября ... работу школы и институты. Занятия закончатся в конце мая, а затем ... экзамены. Подготовку к экзаменам лучше ... заранее. После выпускных экзаменов в школе многие ... готовиться к поступлению в вузы. А когда ... учебный год у вас в стране?

Задание 11. Образуйте действительные причастия настоящего (А) и прошедшего (Б) времени от следующих глаголов.

А) Объединять, помогать, отвечать, окружать, пользоваться.

Б) Разрушать, поставить, размешать, положить.

Задание 12. Образуйте страдательные причастия настоящего (А) и прошедшего (Б) времени от следующих глаголов.

А) Делить, обозревать, создавать, формировать, организовать.

Б) Обосновать, раскрыть, создать, достигнуть, расположить.

Задание 13. Передайте содержание сложных предложений простыми предложениями с причастными оборотами.

1 Нижнюю поверхность фундамента, которая опирается на грунт, называют подошвой. Перекрытия, которые служат для разделения зданий на этажи, сверху ограничивают полом, а снизу – потолком. Крышей называют комплекс элементов, которые завершают здание сверху. Стены являются конструктивными элементами зданий, которые выполняют ограждающие и несущие функции.

2 Освещение помещений осуществляется с помощью оконных проёмов, которые заполняют остеклёнными переплётами. Усадочные швы делают в стенах, которые сооружают из разных видов бетона. Типовые проекты, которые разработаны с использованием стандартных деталей и типовых конструкций, обеспечивают индустриализацию строительства.

Задание 14. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

Устройство фундаментов из бутового камня, связанное с применением ручного труда, экономически невыгодно. Подушки фундаментов представляют собой блоки, изготавливаемые без пустот, а стенки – блоки, имеющие форму параллелепипедов. Дверные и оконные проёмы перекрывают перемычками, воспринимающими нагрузку и передающими её на простенки.

Новые жилые районы находятся недалеко от дороги, окружающей город. Старые дома, находившиеся там, снесены. Он справился с задачей, ставившей в тупик многих архитекторов. Продукция, выпускаемая этим заводом, отличается высоким качеством.

Задание 15. *Передайте содержание двух предложений: а) сложным предложением с придаточной определительной частью; б) простым предложением с причастным оборотом.*

1 Любое тело притягивается к Земле. Тело находится на Земле.

2 Электроны являются мельчайшими материальными частицами. Эти частицы обладают отрицательным электрическим зарядом.

3 Атмосфера состоит из воздуха. Воздух представляет собой механическую смесь небольшого числа прозрачных газов, водяных паров и пыли.

4 Великий переворот в математике был порождён первой промышленной революцией. Этот переворот привёл к созданию высшей математики.

Задание 16. *Вставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.*

1 Преподаватель удивился ... (глубина знаний студента).

2 Мы восхищаемся ... (мужество и смелость героев).

3 Он старался избегать ... (пропуски занятий), так как они отражались ... (успеваемость).

4 Студент долго готовился ... (доклад на конференции).

5 Я воспользовался ... (предоставившаяся мне возможность) поехать в Украину).

Задание 17. *Соедините части сложных предложений союзным словом как или союзами что, чтобы.*

1 Всё произошло так, ... я хотел.

2 Он старался говорить так, ... никто не заметил его волнения.

3 Доказательства были настолько убедительными, ... возражать было просто невозможно.

4 В молекуле воды два атома водорода соединены с атомом кислорода так, ... их связи образуют угол около 150 градусов.

5 Вопрос не настолько интересен, ... останавливаться на нём.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
(II курс, 4 семестр)
ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите один из вариантов окончания предложения.

- 1 Выйдя после собрания на улицу,
а) спор продолжался, б) мы продолжали спорить.
- 2 Посмотрев новый фильм,
а) я остался доволен, б) он мне очень понравился.
- 3 Сдав экзамен,
а) я поеду к родителям, б) моя поездка к родителям наконец состоится.
- 4 Изучая иностранный язык,
а) чтение вслух необходимо, б) необходимо читать вслух.
- 5 Выполняя любую работу,
а) нельзя повторять ошибки, б) ошибки не должны повторяться.

Тест 2. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

- 1 **Когда я шёл в институт**, я встретил друга.
а) Идя в институт, б) Придя в институт, в) Пришедший в институт, г) Идущий в институт.
- 2 **После того как я прослушал лекцию**, я захотел узнать об этой стране как можно больше.
а) Прослушивая лекцию, б) Прослушав лекцию, в) Прослушивающий лекцию, г) Слушая лекцию.
- 3 **Если идти ночью по незнакомой дороге**, можно заблудиться.
а) Идя ночью по незнакомой дороге, б) Идущий ночью по незнакомой дороге, в) Шедший ночью по незнакомой дороге, г) Придя ночью по незнакомой дороге.
- 4 Мы чувствовали себя бодрыми, **потому что хорошо отдохнули**.
а) хорошо отдохнув, б) хорошо отдыхая, в) хорошо отдыхающие, г) хорошо отдыхавшие.
- 5 Студент не смог ответить на вопросы, **так как прочитал статью бегло**.
а) читая статью бегло, б) прочитав статью бегло, в) прочитывающий статью бегло, г) читающий статью бегло.
- 6 Девочки пришли домой в слезах, **потому что опоздали на поезд**.
а) опаздывая на поезд, б) опоздав на поезд, в) опаздывающие на поезд, г) опаздывавшие на поезд.
- 7 Я все время отвлекался, **хотя долго старался сосредоточиться**.
а) стараясь сосредоточиться, б) постаравшись сосредоточиться, в) старающийся сосредоточиться, г) постаравшийся сосредоточиться.
- 8 Он сказал эти слова **с радостью**.
а) радуясь, б) обрadowанный, в) порадовавшись, г) рад.

9 **Несмотря на то, что он оказался в трудном положении**, он не растерялся.

а) Оказываясь в трудном положении, б) Оказавшись в трудном положении, в) Оказывающийся в трудном положении, г) Оказывавшийся в трудном положении.

10 Мы **с волнением** ждали конца экзамена.

а) волнуясь, б) разволновавшись, в) волновавшиеся, г) разволновавшиеся.

***Тест 3.** Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.*

1 **Поднявшись на гору**, я увидел весь наш маленький городок.

а) Несмотря на то, что поднялся на гору,
б) Если поднялся на гору,
в) Когда поднялся на гору,
г) Поэтому поднялся на гору.

2 **Досрочно сдав экзамены**, студент уехал на родину.

а) До досрочной сдачи экзаменов,
б) Во время досрочной сдачи экзаменов,
в) При досрочной сдаче экзаменов,
г) После досрочной сдачи экзаменов.

3 **Вернувшись на родину**, я буду часто вспоминать Харьков.

а) До возвращения на родину,
б) После возвращения на родину,
в) Во время возвращения на родину,
г) При возвращении на родину.

4 Ольга, **отказавшись от обеда**, села на диван.

а) после того как отказалась от обеда,
б) хотя отказалась от обеда,
в) если отказалась от обеда,
г) поэтому отказалась от обеда.

5 **Не считая себя виноватым**, он не стал просить прощения.

а) Если не считал себя виноватым,
б) Когда не считал себя виноватым,
в) Хотя не считал себя виноватым,
г) Так как не считал себя виноватым.

6 **Зная его характер**, я начал опасаться, что он скажет много лишнего.

а) Так как я знал его характер,
б) Когда я знал его характер,
в) Если я знал его характер,
г) Чтобы я знал его характер.

7 **Записавшись в библиотеку**, ты сможешь всегда получать книги.

а) Несмотря на то, что запишешься в библиотеку,
б) Хотя запишешься в библиотеку,
в) Если запишешься в библиотеку,
г) Чтобы записаться в библиотеку.

8 Прочитав рекомендованную литературу, ты сможешь хорошо ответить на все вопросы.

- а) Хотя прочитаешь всю рекомендованную литературу,
- б) Если прочитаешь всю рекомендованную литературу,
- в) Чтобы прочитать всю рекомендованную литературу,
- г) В связи с этим прочитаешь всю рекомендованную литературу.

9 Систематически занимаясь спортом, можно закалить организм.

- а) Если систематически заниматься спортом,
- б) Хотя систематически заниматься спортом,
- в) Чтобы систематически заниматься спортом,
- г) Так как систематически занимаешься спортом.

10 Располагая временем, он все равно рассказал о своих впечатлениях быстро и коротко.

- а) Когда он располагал временем,
- б) Если он располагал временем,
- в) Хотя он располагал временем,
- г) Так как он располагал временем.

11 Поступив на строительный факультет, он все же большую часть времени отдавал музыке.

- а) Несмотря на то, что он поступил на строительный факультет,
- б) Если он поступил на строительный факультет,
- в) Так как он поступил на строительный факультет,
- г) Чтобы поступить на строительный факультет.

12 Зная эту песню, всё равно мы не смогли спеть её хорошо.

- а) Когда знали эту песню,
- б) Хотя мы знали эту песню,
- в) Если знали эту песню,
- г) Так как знали эту песню.

13 Упорно и серьёзно занимаясь перед сессией, он не смог все же сдать экзамен в срок.

- а) Если упорно и серьёзно занимался перед сессией,
- б) Когда упорно и серьёзно занимался перед сессией,
- в) Так как упорно и серьёзно занимался перед сессией,
- г) Хотя он упорно и серьёзно занимался перед сессией.

Тест 4. Сделайте правильный выбор.

1 ... , я вошёл в зрительный зал.

- а) Покупая билет, б) Купив билет, в) Покупающий билет,
- г) Покупавший билет.

2 ... , инженеры исправили ее.

- а) Замечая ошибку, б) Замечающие ошибку, в) Заметив ошибку,
- г) Замечавшие ошибку.

3 ... , студенты уехали в спортивные лагеря.

- а) Заканчивая практику, б) Заканчивающие практику,
- в) Заканчивавшие практику, г) Закончив практику.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. Замените выделенные слова близкими по значению.

1 В **период** первобытнообщинного строя люди были равны, орудия труда, жилища и еда были общими.

2 **Строительство** Кремлёвских соборов началось в период царствования Ивана III в конце XV века.

3 По мнению учёных, за несколько дней до землетрясения происходит заметная **деформация** земной поверхности.

Задание 2. Замените выделенные слова антонимами.

1 До строительства в 1600 году колокольни Ивана Великого Покровский собор считался самым **высоким** зданием Москвы.

2 Когда **окончился** ледниковый период, море затопило часть материков.

3 До того как была объяснена сущность магнитных сил, практическое значение электрических и магнитных явлений было **минимальным**.

Задание 3. Объясните значение следующих слов и словосочетаний.

Соразмерность, магистраль, оптимальные условия, габаритные размеры, эталон, параметры, засыпка грунта, арматура, уплотнение, отделочный цикл, трудоёмкий, насыпь, долговечный, укладка, монолит, продольный, стержень.

Задание 4. Сгруппируйте однокоренные слова.

Неизмеримо, прирост, пересечь, соизмеримость, измерение, разрастание, сечение, соразмерность, растение, возрастающий, пересекающийся, размер.

Задание 5. Подберите к следующим словам синонимы и составьте с ними словосочетания.

Возведение, стадия, заключительный, применять, совокупность.

Задание 6. Подберите к следующим словам антонимы и составьте с ними словосочетания.

Продольный, растянутый, горизонтальный, превышать, притяжение.

Задание 7. Разберите следующие сложные слова по составу.

Гидроизоляция, водоснабжение, общестроительный, трубопроводный, железобетон, полумеханизированный, народнохозяйственный.

Задание 8. Опишите данные ситуации при помощи одного предложения, используя конструкции, обозначающие время.

1 Студент решал задачу час. Он решил её.

2 Я готовился к семинару неделю. Я подготовился к нему.

3 По дороге домой девушка зашла к подруге. Она была там 15 минут.

4 Аспирант три года изучал два языка. Он изучил их.

5 Поезд остановился на станции. Он стоял две минуты.

Задание 9. Составьте сложные предложения. Замените, где это возможно, придаточные предложения времени деепричастными оборотами.

- | | |
|---|---|
| 1 Когда я встретил товарища | а) я рассказал ему об экскурсии;
б) он рассказал мне об экскурсии. |
| 2 Когда я окончил читать книгу | а) меня охватило раздумье;
б) я задумался. |
| 3 Когда мы поднялись на
Останкинскую башню | а) перед нами раскрылась
изумительная панорама Москвы;
б) мы увидели изумительную
панораму Москвы. |

Задание 10. Ответьте на вопросы, используя придаточные предложения времени с различными союзами.

- 1 С какого времени вы увлекаетесь музыкой?
- 2 Когда вы решили стать строителем?
- 3 До какого времени вы будете изучать русский язык?
- 4 Как долго вы решаете задачу, если она очень трудная?
- 5 Когда вы поедете на практику?

Задание 11. Закончите предложения.

- 1) Когда поезд остановился, ... 2) Пока собирали вещи, ... 3) Прежде чем идти в институт, ... 4) С тех пор как мы познакомились, ... 5) Он читал книгу, пока не ... 6) Как только начало светать, ...

Задание 12. Из двух предложений составьте сложное используя союзы: **до того как, перед тем как (прежде чем), пока не, пока.** Полученные сложные предложения замените простыми.

- 1) Я приехал в Харьков. Раньше я знал о нём очень мало. 2) Отец был болен. Во время его болезни за ним ухаживала старшая дочь. 3) Я не переставал думать о задаче. Наконец я нашёл способ её решить. 4) Условия полёта в космическом пространстве были проверены на животных. Потом в космос запустили корабль с человеком.

Задание 13. Составьте пять предложений со следующими конструкциями времени и предлогами: **за ... до, через ... после, позже на ... , раньше на ... , накануне.** Используйте приведённые ниже ситуации.

- 1 Вы опоздали на поезд. После отхода поезда прошло пять минут.
- 2 Лекция начинается в 8 часов 30 минут. Студент пришёл в 8 часов.
- 3 Вы приехали в аэропорт в 3 часа, а самолёт улетает в 4 часа.
- 4 У вас экзамен 10 июня, а 9 июня вы долго не ложились спать.
- 5 Вы сдали курсовую работу 20 марта, а срок её сдачи 25 марта.

Задание 14. Замените глагольно-именные словосочетания именными.

Прокладывать дороги, открыть месторождения, установить обелиск, изучать возможности, поддержать давление.

Задание 15. Вместо точек употребите предлоги. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

- 1 ... (поверхность) Солнца имеются солнечные пятна.
- 2 Точка С лежит ... (плоскость, перпендикулярная к прямой АВ).
- 3 Линейной скоростью называется скорость, с которой точка движется ... (окружность).
- 4 Точка С находится ... (прямая АВ).
- 5 Скорость в данной точке окружности направлена ... (касательная) к окружности в этой точке.

Задание 16. Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками и без приставок.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа. Пятого августа они ... в Москву. Вчера эта группа ... на экскурсию в небольшой подмосковный город. Туда эта группа ... на автомобиле, а обратно ... на поезде. Они ... в городок в 3 часа дня и долго ... по его улицам. Туристы ... в Париж десятого августа.

Задание 17. Вставьте вместо точек глаголы нужного вида.

- 1 Где Андрей? – Андрей ... (выходить/выйти) на минутку в другую комнату.
- 2 Где был Андрей недавно? – Андрей ... (выходить/выйти) в магазин за хлебом.
- 3 Кто был у вас вчера? – К нам ... (приходить/прийти) гости.
- 4 Кто у вас сейчас? – К нам ... (приходить/прийти) друзья.

Задание 18. Вставьте вместо точек существительные, стоящие в скобках, с соответствующими предлогами.

- 1 Студенты были ... всё лето. ... я летел самолётом. ... мы поехали в Украину. (Кавказ)
- 2 ... приехали участники из многих городов Украины. ... присутствовали представители из других стран. Через два дня участники разъехались ... (конференция)

Задание 19. Составьте предложения с глаголами движения, используя приведённые ниже ситуации.

- 1 Вы в автобусе. Ваша остановка следующая. О чём вы спросите людей, стоящих впереди вас?
- 2 Вы очень торопитесь. О чём вы попросите пассажиров, которые не спеша выходят из троллейбуса?
- 3 Вы больны. Ваша подруга идёт в магазин, её путь лежит мимо аптеки. С какой просьбой вы к ней обратитесь?
- 4 Вы не знаете, как попасть в аэропорт. С какой просьбой вы обратитесь к прохожему?

Задание 20. Поставьте слова из скобок в нужной форме, добавьте предлоги: *при, по, к*.

1 Под монтажными работами подразумевается совокупность производственных операций ... (установка) в проектное положение и соединение в одно целое элементов строительных конструкций.

2 Земляные, бетонные, каменные, отделочные работы и монтаж строительных конструкций относятся ... (общестроительные работы).

3 ... (возведение) зданий принято группировать работы ... (стадии).

4 Процессы классифицируются также ... (степень) участия машин и средств механизации ... их (исполнение).

Задание 21. Ответьте на вопросы, употребляя союзы и союзные слова: *если, потому что, после того как, до того как, пока не*.

1 Когда у вас начнётся геодезическая практика?

2 Где он учился до поступления в академию?

3 Сколько времени вы будете изучать строительную механику?

4 При каких условиях могут быть обеспечены минимальные стоимость и трудоемкость земляных работ?

5 Почему шестирядная система перевязки швов каменной кладки имеет преимущество перед двухрядной системой?

Задание 22. Вставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.

Под ... (общее понятие) «строительная продукция» следует понимать как отдельные части строящихся объектов, так и законченные здания и сооружения. Строительная продукция является ... (результат) выполнения строительно-монтажных работ. При ... (производство) строительно-монтажных работ постоянно изменяется состояние применяемых материалов и полуфабрикатов. По ... (завершение) процессов, связанных с ... (основные процессы), выполняются заключительные процессы. Технологические особенности некоторых процессов вызывают необходимость временного перерыва в ... (действия) всех или части ... (занятые в процессе рабочие). В ... (эти случаи) перерывы относятся к ... (технологические) в отличие от ... (перерывы), вызываемых метеорологическими причинами.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Методические указания и контрольные работы по русскому языку (для иностранных студентов 1 курса направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия»; 6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии») / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост.: Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНАГХ, 2011. – 55 с.

2 Методические указания и контрольные работы по русскому языку (для иностранных студентов 2 курса направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия»; 6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии») / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост.: Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНАГХ, 2011. – 46 с.

3 Практическая грамматика русского языка : учебное пособие для иностранных студентов 1 курса дневной формы обучения направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия», 6.030509 «Учёт и аудит», 6.030601 «Менеджмент», 6.060101 «Строительство», 6.060102 «Архитектура»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии» / И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2014. – 51 с.

4 Сопротивление материалов : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов 2 курса дневной формы обучения направлений подготовки: 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура» / А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2014. – 36 с.

5 Практический курс русского языка: Части речи : учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов дневной и заочной форм обучения направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия»; 6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии»; 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура»; 6.140103 «Туризм» / Л. Ф. Крутовая, И. Н. Золотарева, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2015. – 99 с.

6 Технология строительного производства : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов 2 курса дневной формы обучения направления подготовки 6.060101 «Строительство» / О. В. Хомякова, Л. Ф. Крутовая, И. Н. Золотарева, А. С. Пономарев. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2015. – 35 с.

7 Чтение текстов по специальности : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов 1 курса дневной формы обучения направлений подготовки: 6.060101 «Строительство», 6.060102 «Архитектура» / Л. Ф. Крутовая, И. Н. Золотарева, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2015. – 59 с.

Виробничо-практичне видання

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
І ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ
З МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*(для студентів 1-2 курсів заочної форми навчання
спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія)*

(Рос. мовою)

Укладачі: **ПОНОМАРЬОВ** Олександр Стефанович,
ЗОЛОТАРЬОВА Ірина Миколаївна,
ХОМ'ЯКОВА Ольга Володимирівна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*

За авторською редакцією

Комп'ютерний набір *О. С. Пономарьов*

Комп'ютерне верстання *К. А. Алексанян*

План 2016, поз. 461 М.

Підп. до друку 22.12.2016. Формат 60x84/16

Друк на різнографі Ум. друк. арк. 1,4

Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.