

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**  
**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

**А. С. ПОНОМАРЁВ**  
**И. Н. ЗОЛОТАРЁВА**  
**О. В. ХОМЯКОВА**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА**

***СИНТАКСИС***

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Харьков – ХНУГХ им. А. Н. Бекетова – 2018**

УДК 811.161.1(075)

П56

***Рецензенты:***

***Ильенко Е. Л.***, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетова;

***Вальченко И. В.***, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой украинского и русского языков как иностранных Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетова.

*Рекомендовано к печати Ученым советом*

*Харьковского национального университета городского хозяйства  
имени А. Н. Бекетова, протокол № 13 от 26.06.2015.*

**Пономарев А. С.**

П56      Практический курс русского языка. Синтаксис : учебное пособие / А. С. Пономарёв, И. Н. Золотарёва, О. В. Хомякова ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2018. – 69 с.

Цель настоящего пособия – закрепить у иностранных студентов навыки устной и письменной речи, полученные в школе (студенты из «ближнего зарубежья») и на подготовительном факультете.

Каждая грамматическая тема сопровождается упражнениями, необходимыми для правильного построения русских предложений.

Предназначено для работы с иностранными студентами 1 и 2 курсов дневной и заочной форм обучения всех специальностей.

УДК 811.161.1(075)

© А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева,  
О. В. Хомякова, 2018  
© ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1 Члены предложения.....	5
2 Выражение главных членов предложения.....	6
3 Второстепенные члены предложения.....	12
4 Выражение второстепенных членов предложения.....	13
5 Действительный и страдательный обороты речи.....	24
6 Однородные члены предложения.....	25
7 Сложное предложение.....	31
8 Сложносочиненные предложения.....	31
9 Сложноподчиненные предложения.....	34
Список источников.....	68

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для иностранных студентов, обучающихся в Украине и имеющих начальную подготовку по русскому языку. Эта подготовка обычно выражается в том, что студенты: а) умеют читать, писать, пользоваться словарём; б) имеют некоторые общие сведения о грамматике русского языка.

Основной целью обучения русскому языку студентов-иностранцев в техническом вузе является развитие речи (устной и письменной), поэтому данное пособие насыщено большим количеством упражнений, необходимых для правильного построения русского предложения.

Учебное пособие рассчитано на студентов различных национальностей и разного уровня подготовки, поэтому его материал распределяется не по урокам, а систематически, в рамках определённой грамматической темы. Изучение каждой грамматической темы сопровождается необходимыми для развития речи тренировочными упражнениями, как простыми по заданию и лексике (для студентов со слабой подготовкой), так и более сложными (для студентов с лучшей подготовкой). Таким образом, преподаватель, не связанный поурочным изложением материала, может, учитывая родной язык и различную подготовку студентов, намечать необходимую ему для работы последовательность в изучении грамматических тем и брать соответственно этой последовательности материал из различных разделов пособия.

С целью обогащения активного словаря студентов изучение грамматических тем в пособии связывается с изучением лексики, соответствующей изучаемой теме. Специальных лексических упражнений, не связанных с изучением грамматической темы, в пособии нет.

В пособии имеется много таблиц. Некоторые из них даны для обобщения пройденного материала, некоторые – в целях наглядности при изучении трудных для студентов тем. Материал такого рода таблиц студенты ни в коем случае не должны заучивать. К этим таблицам они могут обращаться как к справочному материалу, который должен помогать им, разбираться в значении слова, должен обогащать словарь иностранных студентов и может служить материалом для различного рода лексико-грамматических заданий.

Основная задача составителей настоящего учебного пособия – предоставить иностранным студентам материал не для заучивания грамматических правил, а для овладения живой русской речью на базе изучения грамматики русского языка.

## 1 ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Слова в предложении, отвечающие на какой-либо вопрос, называются **членами предложения**:

*Студенты внимательно слушают лекцию по психологии.*

К словам этого предложения можно поставить следующие вопросы:

*Кто слушает лекцию? – Студенты. Что делают студенты? – Слушают. Как слушают студенты? – Внимательно. Что слушают студенты? – Лекцию. Какую лекцию слушают студенты? – По психологии.*

В данном предложении на вопросы отвечают пять слов. Эти слова – члены предложения. Служебные части речи (**предлоги, союзы, частицы**) членами предложения не являются, к ним нельзя поставить вопрос. Предлоги входят в состав членов предложения. Например: предлог *по* не является членом предложения, а сочетание *по психологии* – член предложения.

Главные члены предложения – **подлежащее** и **сказуемое**. Подлежащее не зависит от других членов предложения и отвечает на вопросы *кто?* или *что?*:

<i>Охотники сидели у костра.</i>	(Кто сидел у костра?) <b>Охотники.</b>
<i>Ветер усиливается.</i>	(Что усиливается?) <b>Ветер.</b>
<i>Погода хороша.</i>	(Что хороша?) <b>Погода.</b>

Слова *охотники, ветер, погода* – подлежащие.

Сказуемое грамматически зависит от подлежащего, отвечает на вопросы *что делает? что делается? каков предмет? (какова? какво? каковы?), какой предмет? (какая? какое? какие?), кто он?:*

(Что делали охотники?)	<i>Охотники сидели.</i>
(Что делается с ветром?)	<i>Ветер усиливается.</i>
(Какова погода?)	<i>Погода хороша.</i>

Сказуемое обозначает действие, состояние, свойство, качество того предмета, который выражается подлежащим. 1) Сказуемое согласуется с подлежащим в числе (*Птица поёт. Птицы поют*); 2) в прошедшем времени согласуется с подлежащим в роде (*Наступил вечер. Наступила ночь. Наступило утро*); 3) в настоящем и будущем времени сказуемое согласуется с подлежащим в лице (*Я читаю. Ты читаешь. Он читает. Я приду. Они придут*).

### Нераспространённое и распространённое предложение

Предложение может состоять только из подлежащего и сказуемого:

*Студент читает. Ветер шумит. Дорога прямая. Доклад интересен.*

Предложение, которое состоит только из главных членов, называется **нераспространённым**.

В предложении кроме главных, могут быть второстепенные члены:

*Студент читает газету. Сильный ветер шумит. Дорога через горы опасна. Доклад о международном положении интересен.*

Предложение с второстепенными членами называется **распространённым**.

## 2 ВЫРАЖЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### Выражение подлежащего

1 Подлежащее обычно выражается существительным в именительном падеже:

*Профессор* вошёл в аудиторию. *Лекция* началась.

2 Подлежащее часто выражается местоимением в именительном падеже:

*Мы* занимаемся русским языком. *Я* буду выступать на семинаре. *Никто* не опоздал на собрание. *Все* пришли вовремя.

3 Подлежащее может выражаться прилагательным, причастием, числительным, если эти части речи употребляются в значении существительного и стоят в именительном падеже:

(кто?) *Взрослые* наблюдали за игрой детей. (подлежащее выражено прилагательным)

(кто?) *Провожающие* толпились на перроне. (подлежащее выражено причастием)

(что?) *Пять* не делится на два без остатка. (подлежащее выражено числительным)

4 Подлежащее может выражаться глаголом в неопределённой форме:

(что?) *Курить* воспрещается. *Учиться* всегда пригодится.

5 Подлежащее может выражаться неизменяемой частью речи, употребленной в значении существительного:

*Светлое* (что?) *завтра* в наших руках, друзья! (подлежащее выражено наречием)

*Раздалось громкое* (что?) *«ура»*. (подлежащее выражено междометием)

**Упражнение 1.** Найдите в предложениях подлежащее и сказуемое. Укажите, чем выражено подлежащее.

1 Все существенное уже было сделано. 2 Семеро одного не ждут. 3 Проводить каждый вечер около четверти часа у окна своей комнаты вошло у неё в привычку. 4 Всё весны дыханием согрето, всё кругом и любит и поёт.

### Выражение подлежащего словосочетаниями

Подлежащее может выражаться словосочетаниями. В роли подлежащего употребляются следующие словосочетания.

**I. Подлежащее может быть выражено сочетанием существительного в родительном падеже со словом, обозначающим количество предметов.**

1 Сочетание существительного в родительном падеже с количественным числительным в именительном падеже:

*В аудиторию* вошли **четыре студента**. *Прошло* **десять минут**.

Сказуемое при подлежащем, выраженном сочетанием существительного с числительным, может стоять в единственном и во множественном числе:

*На занятии* **присутствуют** *пять студентов*. *На занятии* **присутствует** *пять студентов*.

Если в прошедшем времени сказуемое стоит в единственном числе, то оно имеет форму среднего рода:

*На занятии присутствовало пять студентов.*

При числительных **два, три** и **четыре** сказуемое стоит обычно во множественном числе: *Ко мне **пришли** два товарища.*

При составных числительных, имеющих в конце слово **один**, сказуемое ставится в единственном числе и согласуется в роде с существительным:

***Приехал** двадцать один студент. **Приехала** двадцать одна студентка.*

2 Сочетание существительного в родительном падеже с собирательными числительными в именительном падеже:

*Ко мне **пришли** двое друзей. У сестры было **трое** детей. Оба брата **учились** в одной школе.*

При подлежащем, выраженном сочетанием существительного с собирательным числительным, сказуемое может также стоять и в единственном и во множественном числе:

***Подъехали** четверо студентов. **Подъехало** четверо студентов.*

При числительном **оба (обе)** сказуемое всегда стоит во множественном числе: ***Пришли** оба брата.*

3 Сочетание существительного в родительном падеже с количественными словами **много, мало, немного, несколько, сколько** и др.:

*На улицах было **много** народу. В аудитории собралось **много** студентов. У меня было **мало** времени. В кассе осталось **мало** билетов. Прошло **несколько** минут. **Несколько** пассажиров **вышли** из вагона. **Сколько** студентов присутствовало на лекции?*

Если подлежащее выражено сочетанием существительного с количественным словом **несколько**, то сказуемое может стоять и в единственном и во множественном числе:

***Несколько** пассажиров **вышло**. **Несколько** пассажиров **вышли**.*

Если подлежащее выражено сочетанием существительного с количественными словами **много, немного, мало, немало, сколько, столько**, то сказуемое обычно стоит в единственном числе:

*В экскурсии **участвовало** много студентов. В кассе **осталось** мало билетов. **Сколько** человек **присутствовало** на собрании?*

4 Сочетание существительного в родительном падеже с существительным, имеющим значение количества, в именительном падеже. (К существительным со значением количества относятся такие слова, как: **тысяча, миллион, миллиард, сотня, десяток, пара, половина, часть, масса, стадо, стая, группа, толпа, большинство, меньшинство, множество**):

*В актовом зале свободно разместилась **тысяча** студентов. **Половина** неба была покрыта тучами. На собрании был решён ряд вопросов. **Большинство** товарищей голосовало за предложение. **Часть** товарищей голосовала против.*

В таких предложениях сказуемое обычно согласуется в роде и числе с существительным, обозначающим количество.

**II. Подлежащее может быть выражено сочетанием существительного в именительном падеже с существительным в творительном падеже с предлогом:**

*На вокзале меня встретили **мать с отцом** (можно сказать: *мать и отец*). **Брат с сестрой** учатся в одной школе (можно сказать: *брат и сестра*).*

При подлежащем, выраженном таким словосочетанием, сказуемое стоит во множественном числе: *встретили, учатся*.

**Примечание.** Если сказуемое стоит в единственном числе (*Брат пришёл домой с товарищем*), то подлежащим является только существительное в именительном падеже, а существительное в творительном падеже с предлогом *с* является дополнением.

Подлежащее может быть выражено не только сочетанием существительных, но и сочетанием существительного с местоимением или сочетанием местоимений:

***Мы с товарищем** (т. е. *я и товарищ* или *мы и товарищ*) пойдём на каток. **Мы с ним** (т. е. *я и он* или *мы и он*) каждое воскресенье ходим на каток. **Мы с тобой** (т. е. *я и ты*) друзья.*

***Мы с вами** (т. е. *я и вы* или *мы и вы*) уже говорили об этом.*

**III. Подлежащее может быть выражено сочетанием числительного с существительным или местоимением в родительном падеже множественного числа с предлогом *из*:**

***Двое из нас** должны остаться. **Один из студентов** сделал доклад.*

В таких словосочетаниях кроме числительных могут употребляться также прилагательные в превосходной степени или местоимения:

***Самые интересные из этих книг** уже прочитаны. **Никто из нас** не был на концерте.*

**Упражнение 2.** *Выпишите подлежащие, выраженные словосочетаниями.*

А. 1. Шли два приятеля вечернею порой, и дельный разговор вели между собой. 2. В песчаных степях аравийской земли три гордые пальмы высоко росли. 3. Уже десять лет ушло с тех пор. 4. Оба молодых человека уехали тотчас после ужина. 5. Половина окон выходила в старый тенистый сад. 6. Много песен над Волгой звенело. 7. Несколько лип в старом саду были срублены. 8. В деревне множество собак встретило нас громким лаем.

Б. 1. Мы с приятелем вдвоём замечательно живём. 2. Старик с мальчиком и с собакой обошли весь дачный посёлок. 3. Почти каждый вечер после работы у Павла сидел кто-нибудь из товарищей. 4. Мы с Катей и Соней после обеда пошли в сад на нашу любимую скамейку.

### **Выражение сказуемого**

Сказуемое бывает простое и составное.

1 Простое сказуемое выражается глаголом в изъявительном, условном или повелительном наклонении:

***Я учусь** в университете. **Мы будем отдыхать** на юге. **Поезд остановился** (изъявительное наклонение).*

***Без твоей помощи я не подготовился бы** к экзаменам (условное наклонение). **Расскажи мне все новости** (повелительное наклонение).*

2 Составное сказуемое состоит из двух частей:

*Он будет учителем. Окно было открыто. Мы хотели гулять.*

Составное сказуемое бывает **именным** и **глагольным**.

*Брат будет лётчиком* (*будет* – связка, *лётчиком* – именная часть).

Глагол-связка не имеет самостоятельного значения и указывает на наклонение и время сказуемого:

*Будь готов к отъезду* – повелительное наклонение. *Без твоей помощи я не был бы готов* – условное наклонение.

*Я был готов. Я буду готов* – изъявительное наклонение.

В настоящем времени связка обычно отсутствует: **Я готов**. Именная часть составного именного сказуемого является главной частью. Она заключает в себе основное значение сказуемого.

### **Выражение именной части составного именного сказуемого**

1 Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена именем существительным:

*Мой отец инженер. Раньше он был рабочим. Брат – студент. Он будет врачом.*

Связка **быть** в настоящем времени обычно не употребляется. Существительное стоит в именительном падеже:

*Брат – студент. Киев – столица Украины.*

В некоторых случаях (обычно в научных определениях) связка употребляется и в настоящем времени:

*Прямая есть кратчайшее расстояние между двумя точками.*

В прошедшем и будущем времени существительное в составе сказуемого обычно употребляется в творительном падеже:

*Брат был врачом. Отец был рабочим.*

Иногда в прошедшем времени употребляется и именительный падеж существительного: *Отец был рабочий*.

2 Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена прилагательным.

А. Имя прилагательное в составе сказуемого может быть в полной форме (*Погода была хорошая*), в краткой форме (*Погода была хороша*), в сравнительной степени (*Волга длиннее Днепра*), в превосходной степени (*Волга – величайшая из рек Европы*).

При имени прилагательном в составе сказуемого связка в настоящем времени никогда не употребляется.

Б. В прошедшем и будущем времени полное прилагательное может стоять и в именительном и в творительном падеже:

*Лекция была интересная, и Лекция была интересной. День будет солнечный, и День будет солнечным.*

В разговорной речи обычно употребляется именительный падеж, в книжной речи – творительный.

Полное прилагательное в роли сказуемого обычно стоит после подлежащего. Если полное прилагательное стоит перед подлежащим, оно является определением: *Была хорошая погода. Завтра будет солнечный день*.

В. Краткая форма прилагательного употребляется только в составе сказуемого. Она не изменяется по падежам.

а) по сравнению с полной формой краткая форма обычно употребляется в книжной речи:

*Лекция была интересна. Решение было правильно. Доклад будет содержателен;*

б) по сравнению с полной формой краткая форма может обозначать временный признак или временное состояние предмета: *Река спокойная* – река вообще, всегда спокойная. *Река спокойна* – значит «река спокойна сейчас, в данное время»;

в) по сравнению с полной формой краткая форма обозначает признак не вообще, а по отношению к определённому предмету, условиям.

**Сравните:** 1. *Ботинки маленькие и Ботинки малы.* *Ботинки малы* — значит «для определённого человека они малы». 2. *Пальто широкое.* *Пальто тебе не годится: оно широко;*

г) если подлежащее выражено местоимением *это*, в составе сказуемого употребляется только краткая форма: *Это интересно. Это понятно;*

д) если прилагательное имеет при себе дополнение, то в составе сказуемого это прилагательное употребляется только в краткой форме:

*Эта книга будет интересна для тебя.*

3 Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена краткой формой страдательного причастия. Краткая форма причастия употребляется только в составе сказуемого.

*Книга прочитана. Дверь была закрыта. Завтра работа будет закончена.*

4 Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена числительным (*Пять и два – семь*), наречием (*Она замужем*), местоимением (*Этот дом наш. Кто вы?*).

5 Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена словосочетаниями:

а) сочетанием прилагательного с существительным в родительном падеже:

*Брат высокого роста. Море было серого цвета. Бумага была первого сорта.*

б) сочетанием слова *один* с существительным или прилагательным с предлогом *из*:

*Алексей Николаевич Толстой был одним из крупнейших русских писателей. Этот день был один из самых жарких.*

**Упражнение 3.** *Напишите данные предложения без связки.*

**Образец:** *Идея является душой художественного произведения. Идея есть душа художественного произведения. Идея – душа художественного произведения.*

1 Практика является высшим критерием истинности всех научных систем и теорий.

2 Теснейшая связь науки с жизнью является залогом процветания науки.

3 Сознание есть свойство высокоорганизованной материи.

4 Мышление есть продукт деятельности мозга, а мозг есть орган мышления.

5 Литература есть великое общественное дело.

**Упражнение 4.** Замените краткую форму прилагательного полной формой в именительном или творительном падеже.

**Образец:** *Ответ был точен.* – **Ответ был точный. Ответ был точным.**

- 1 Рассказ был очень интересен.
- 2 Мелодия песни была красива.
- 3 Новая квартира будет удобна.
- 4 Вечер будет прохладен.
- 5 Выражение её лица было грустно.
- 6 Вопросы, которые мы обсуждали, были сложны.
- 7 Небо будет ясно.
- 8 Объяснение было ошибочно.

### Глагольное составное сказуемое

А. Глагольное составное сказуемое состоит из неопределённой формы глагола и вспомогательного глагола в спрягаемой форме.

*Снег продолжает падать. Ветер перестал дуть. Мы хотели отдохнуть и решили остановиться в первой же деревне.*

*Продолжает, перестал, хотели, решили* – вспомогательные глаголы. Вспомогательные глаголы указывают на наклонение и время сказуемого.

*Я хотел бы отдохнуть* (условное наклонение).

*Начинайте работать* (повелительное наклонение).

*Снег продолжает падать* (изъявительное наклонение, настоящее время).

*Снег продолжал падать* (изъявительное наклонение, прошедшее время).

По значению вспомогательные глаголы делятся на две группы:

1 Глаголы, обозначающие начало, продолжение и конец действия:

*начинать* (н. в.) – *начать* (с. в.), *стать* (с. в.);

*приниматься* (н. в.) – *приняться* (с. в.), *продолжать* (н. в.);

*переставать* (н. в.) – *перестать* (с. в.);

*кончать* (н. в.) – *кончить* (с. в.)

В сочетании с этими глаголами употребляется неопределённая форма только глаголов несовершенного вида:

*Снег начал (стал) таять. Снег начинает таять. Снег продолжает таять.*

*Студент кончил заниматься. Мы кончаем заниматься в шесть часов.*

2 Глаголы, обозначающие возможность или желательность действия:

Несов. вид	Сов. вид	Несов. вид	Сов. вид
<i>мочь</i>	<i>смочь</i>	<i>пытаться</i>	<i>попытаться</i>
<i>уметь</i>	<i>суметь</i>	<i>пробовать</i>	<i>попробовать</i>
<i>хотеть</i>	<i>захотеть</i>	<i>намереваться</i>	<i>постараться</i>
<i>решать(ся)</i>	<i>решить(ся)</i>	<i>стараться</i>	<i>пожелать</i>
<i>собираться</i>	<i>собраться</i>	<i>желать</i>	
		<i>стремиться</i>	

С этими глаголами может употребляться неопределённая форма глаголов как совершенного, так и несовершенного вида:

*Он не мог говорить от волнения. Мальчик умеет кататься на коньках. Мы хотели отдохнуть и решили остановиться.*

Б. В составном глагольном сказуемом могут также употребляться:

1 Краткие прилагательные *должен, рад, готов, согласен, намерен, обязан, способен*. Прошедшее и будущее времена выражаются связкой *быть*:

Он *должен прийти*. Он *должен был прийти*. Он *должен будет прийти*.  
Мы *согласны помочь*. Они *были обязаны участвовать*. Я *буду готов приступить* к работе.

2 Сочетания существительных с глаголами *быть в состоянии и иметь возможность*:

Он *в состоянии (может) сделать это*. Мы *имеем возможность (можем) учиться*.

**Упражнение 5.** Вместо точек вставьте вспомогательные глаголы или краткие прилагательные, подходящие по смыслу.

- 1 Была прекрасная погода, и мы ... отправиться за город.
- 2 Снег ... таять, и вода в реке ... прибывать.
- 3 Студент ... готовиться к семинару и ушёл из читальни.
- 4 На собрание ... явиться все.
- 5 Он всегда ... помочь товарищам.

**Упражнение 6.** Вставьте вместо точек один из глаголов, данных в скобках.

- 1 В середине мая дети перестали ... в школу.
- 2 Студенты продолжают ... зачёты.
- 3 Перед отъездом он хотел ещё раз ... город и решил ... на вокзал пешком.
- 4 Вчера я не успел ... письмо. Я должен ... его сегодня.
- 5 Он будет рад ... со старыми друзьями.
- 6 Небо стало ... , и появились звёзды.

(Сдавать, ходить, увидеть, идти, написать, темнеть, встретиться)

### 3 ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Второстепенные члены предложения отвечают на разные вопросы и делятся на три группы: дополнения, определения и обстоятельства.

**Дополнением** называется второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Все падежи, кроме именительного, называются косвенными:

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| (Что читает студент?)        | Студент читает газету.         |
| (Кому отвечает ученик?)      | Ученик отвечает учителю.       |
| (К чему готовятся студенты?) | Студенты готовятся к экзамену. |

**Определением** называется второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? (какая? какое? какие?)*, *чей? (чья? чьё? чьи?)* и *который? (которая? которое? которые?)*:

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (Какая у него книга?)         | У него <b>интересная</b> книга.      |
| (Чей этот учебник?)           | Это учебник <b>сестры</b> .          |
| (На каком языке они говорят?) | Они говорят <b>на русском</b> языке. |

**Обстоятельствами** называются второстепенные члены предложения, которые обозначают место, время, причину, цель и способ действия:

(Где они работают?)	<i>Они работают в поле</i> (место действия).
(Когда будет концерт?)	<i>Концерт будет вечером</i> (время действия).
(Почему шумят деревья?)	<i>Деревья шумят от ветра</i> (причина действия).
(Зачем туристы остановились?)	<i>Туристы остановились отдохнуть</i> (для отдыха) (цель действия).
(Как ученик читает?)	<i>Он читает вслух</i> (способ действия).

По значению обстоятельства делятся на следующие группы:

- 1 **Обстоятельства места**, которые отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*
- 2 **Обстоятельства времени**, которые отвечают на вопросы *когда? как долго? с каких пор? до каких пор?* и др.
- 3 **Обстоятельства причины**, которые отвечают на вопрос *почему?* или *по какой причине?*
- 4 **Обстоятельства цели**, которые отвечают на вопрос *зачем? для чего?* или *с какой целью?*
- 5 **Обстоятельства образа действия**, которые отвечают на вопрос *как?* или *каким образом?*

**Упражнение 7.** Сделайте из нераспространённых предложений распространённые.

- 1 Пришла весна. Бегут ручьи. Светит солнце. Дует ветер. Плывут облака.
- 2 Наступило утро. Показалось солнце. Заблестела роса. Запели птицы.
- 3 Поезд стоит. Пассажиры идут. Провожающие выходят. Поезд едет.

## 4 ВЫРАЖЕНИЕ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### Дополнение

Для выражения дополнения обычно употребляются:

1 Существительные и местоимения в косвенных падежах с предлогами и без предлогов:

<i>Я купил тебе книгу.</i>	купил – кому? купил – что?
<i>Студенты готовятся к зачёту.</i>	готовятся – к чему?
<i>Они будут сдавать его завтра.</i>	сдавать – что?

2 Прилагательные, причастия и числительные, если они употребляются в предложении в значении существительных, и глаголы в неопределённой форме:

<i>Мы вспоминали о прошлом.</i>	вспоминали – о чём?
<i>Все посмотрели на вошедшего.</i>	посмотрели – на кого?
<i>Нужно разделить четырнадцать пополам.</i>	разделить – что?
<i>Я учу товарища плавать.</i>	учу – чему?

3 Словосочетания:

а) сочетание существительного в родительном падеже со словом в косвенном падеже, обозначающим количество предметов:

*Огонь охватил два дома.* охватил – что?  
*У большинства товарищей есть учебники.* есть – у кого??

б) сочетание существительного или местоимения в творительном падеже с предлогом *с* и другого существительного или местоимения в косвенном падеже:

*Я поеду к отцу с матерью.* поеду – к кому?  
*Нам с тобой прислали письма.* прислали – кому?

в) сочетание существительного или местоимения в родительном падеже с предлогом *из* с числительным, прилагательным в превосходной степени или местоимением в любом косвенном падеже:

*Одному из студентов поручили сделать доклад.* поручили – кому?  
*Ни у кого из нас нет словаря.* нет – у кого?  
*Со многими из товарищей я уже знаком.* знаком – с кем?

Дополнение может относиться к существительному:

*Постройка дома будет скоро закончена* (постройка – чего?).  
*Аспиранту поручили руководство семинаром* (руководство – чем?).  
*У него пробудился интерес к музыке* (интерес – к чему?).

Если глагол переходный, то соответствующее ему существительное требует родительного падежа:

*Я начал изучать русский язык. Я начал изучение русского языка.*

Если переходный глагол выражает чувство, то соответствующее существительное употребляется в дательном падеже с предлогом *к*: *любить родину – любовь к родине, уважать товарища – уважение к товарищу.*

Если существительное соответствует непереходному глаголу, то оно обычно требует того же падежа и предлога, какого требует глагол:

*Он увлекается музыкой. Он говорил о своём увлечении музыкой. Народы борются за мир. Ширится борьба за мир. Его поблагодарили за работу. Он получил благодарность за работу.*

**Запомните несколько исключений:**

*победить врага – победа над врагом*  
*интересоваться музыкой – интерес к музыке*  
*доверять товарищу – доверие к товарищу*  
*завидовать товарищу – зависть к товарищу*

**Упражнение 8.** Замените сочетания глаголов с дополнениями сочетаниями существительных с дополнениями.

**Образец:** интересоваться архитектурой – интерес к архитектуре.

Помогать другу; изменить план; строить завод; защищать границы; владеть языком; доверять товарищу; победить врага; верить в победу; мечтать о счастье; стремиться к свободе; отказаться от помощи; работать над докладом.

**Упражнение 9.** Вместо точек вставьте дополнения из скобок в нужном падеже; укажите прямые и косвенные дополнения.

- 1 Мы поздравили ... с днём рождения (*школьный товарищ*).
- 2 Вчера я встретил на улице ... (*брат*).
- 3 Мы ещё не сдавали ... по физике (*экзамен*).
- 4 Мне надо пойти в писчебумажный магазин и купить ... (*бумага и карандаши*).
- 5 Когда студенты читали этот текст, они пользовались ... (*словарь*).
- 6 Эта студентка интересуется ... (*русская живопись*).
- 7 Лектор не говорил об этом подробно, он только коснулся ... (*эта проблема*).
- 8 Я завидую ..., который получил много писем (*товарищ*).
- 9 Сегодня мы не видели ... в университете (*эта преподавательница*).
- 10 Никто не сомневается в ... (*его искренность*).
- 11 Этот преподаватель учит нас ... (*русский язык*).
- 12 Все радуются ... (*солнечная погода*).

**Упражнение 10.** Замените выделенные глаголы и словосочетания синонимичными глаголами, данными внизу, соответственно изменив падеж дополнений.

- 1 Докладчик **затронул** важный вопрос.
- 2 После наводнения тысячи людей **остались** без крова.
- 3 Мне поручили **вести** кружок.
- 4 Дети, которые **имеют** способности к рисованию, занимаются в кружке.
- 5 Студенты **проявляют интерес** к вопросам международной политики.  
(*лишиться, обладать, руководить, коснуться, интересоваться*)

**Упражнение 11.** Замените переходные глаголы непереходными с частицей *-ся*. Соответственно измените структуру предложения.

**Образец:** Приезд отца обрадовал детей. – Дети обрадовались приезду отца.

- 1 Меня интересуется русская литература.
- 2 Его способности удивляют товарищей.
- 3 Наступающая весна радуется всех.
- 4 Способности ребёнка восхищали родителей.

### Определение

Определение отвечает на вопросы *какой? чей? который? сколько?*

Определение всегда относится к существительному.

Определение, которое согласуется с существительным, называется согласованным.

*Стояла свежая безлунная ночь ранней южной осени.*

(Какая ночь стояла?) *Свежая, безлунная* (им. п., ед. ч., ж. р.).

(Ночь какой осени?) *Ранней южной* (род. п., ед. ч., ж. р.).

Согласованные определения стоят в том же падеже, роде и числе, в *каком* стоят определяемые существительные (*ночь, осени*).

Определение, которое не согласуется с существительным, называется **несогласованным**.

*Изба лесника состояла из одной комнаты.* (Чья изба?) *Лесника*.

Определяемое слово *изба* стоит в именительном падеже. Определение *лесника* стоит в родительном падеже. *Лесника* – несогласованное определение.

### Выражение определения

А. Согласованное определение выражается прилагательными, причастиями, числительными и местоимениями.

*Тёмные тучи закрыли небо.*

Какие тучи?

*Над потемневшими полями гремели раскаты грома.*

Над какими полями?

*Я с тремя товарищами поспешил домой.*

Со сколькими товарищами?

*Не успели мы добежать до нашего дома, как пошёл проливной дождь.*

До чьего дома?

Б. Для выражения несогласованных определений употребляются:

1 Существительные в родительном падеже без предлога и в косвенных падежах с предлогами:

*Дверь в коридор была открыта.*

Какая дверь?

*Все собрались в комнате брата.*

В чьей комнате?

*Я был на концерте песни.*

На каком концерте?

*Нам понравилось выступление певицы.*

Чьё выступление?

*Мы катились на лодке с парусом.*

На какой лодке?

2 Притяжательные местоимения третьего лица *его, её* и *их*:

*Все собрались в его комнате.*

В чьей комнате?

*Нам понравилось её выступление.*

Чьё выступление?

3 Прилагательные в сравнительной степени:

*Среди нас не было человека веселее его.*

Какого человека?

*Принеси мне книгу поинтереснее.*

Какую книгу?

4 Наречия:

*Аптека находится в доме напротив.*

В каком доме?

*Меня утомила езда верхом.*

Какая езда?

5 Неопределённая форма глагола:

*Наша попытка подняться на крутую гору увенчалась успехом.*

Какая попытка?

*Он не выполнил своего обещания приехать к нам летом.*

Какого обещания?

6 Сочетания прилагательных или числительных с существительными в родительном падеже.

*Вошёл человек **высокого** роста. Здесь занимаются студенты **второго** курса. У него есть брат **двенадцати** лет.*

**Упражнение 12.** Замените несогласованные определения согласованными.

- 1 Однажды в наш город приехали артисты *из Москвы*.
- 2 Шум *с улицы* мешал нам работать.
- 3 Здесь продаются билеты *в театр*.
- 4 Ученик делал упражнения *по грамматике*.
- 5 На столе стояла ваза *из стекла*.
- 6 В углу стоял шкаф *для книг*.
- 7 На девушке было голубое платье *из шёлка*.
- 8 Семья переехала в новую квартиру *из двух комнат*.

**Упражнение 13.** Замените согласованные определения несогласованными.

- 1 Учитель проверял *ученические* тетради.
- 2 Все лето я провёл в *отцовском* доме.
- 3 В детстве я любил слушать *бабушкины* сказки.
- 4 В глубине леса мы нашли *медвежью* берлогу.
- 5 *Студенческое* собрание кончилось.
- 6 Во дворе слышались *детские* крики и смех.
- 7 С реки доносились *пароходные* гудки.
- 8 Туман скрыл *горные* вершины.
- 9 Туча приближалась, уже слышались *громовые* раскаты.
- 10 По крыше застучали *дождевые* капли.
- 11 *Северная* природа сурова и прекрасна.

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

### Обстоятельства места

Обстоятельства места отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*

Обстоятельства места выражаются наречиями места и существительными в косвенных падежах обычно с предлогами.

(Куда мы шли?) *Мы шли **вперёд***.

(Где зеленела молодая листва?) *Молодая листва зеленела **повсюду***.

(Откуда доносились голоса птиц?) *Голоса птиц доносились **отовсюду***.

(Где виднелась река?) *Река виднелась **впереди***.

(Где было поле?) *Поле было **за рекой***.

(Куда вышли колхозники работать?) *Колхозники вышли **работать в поле***.

(Откуда они уйдут поздно вечером?) *Они уйдут **поздно вечером с поля***.

## Употребление предлогов для выражения обстоятельства места

Вопрос	Предлог	Падеж	Пример
1	2	3	4
где?	<i>близ, возле</i> <i>около, у</i> <i>вокруг</i> <i>вдоль</i>	Родительный	<i>Дом находился около (близ, возле, у) станции.</i>
		»	<i>Дети бегали вокруг ёлки.</i>
		»	<i>Вдоль улицы были посажены деревья.</i>
	<i>среди</i> <i>против</i>	»	<i>Домик лесника стоял среди леса.</i>
		»	<i>Против окна росло высокое дерево.</i>
	<i>за, под</i>  <i>перед, над</i>  <i>между</i>	Творительный	<i>За рекой расстилается поле.</i>
		»	<i>Мы отдыхали под деревом.</i>
		»	<i>Перед окном росло высокое дерево.</i>
	<i>в, на</i> <i>при</i> <i>по</i>	Предложный	<i>Самолёт летит над лесом.</i>
		»	<i>Между деревьями стоит скамейка.</i>
»		<i>Мы гуляли в саду. Мы сидим на берегу.</i>	
куда?	<i>за, под</i>	Дательный	<i>Мы ходили по коридору и разговаривали.</i>
		Винительный	<i>Лодка плывёт к берегу.</i>
	<i>в, на</i>	»	<i>Доску поставили за шкаф.</i> <i>Чемодан поставили под стол.</i> <i>Мы вышли в сад. Мы пришли на берег.</i>
откуда?	<i>из, с</i>  <i>от</i> <i>из-за, из-под</i>	Родительный	<i>Автомобиль выехал из гаража.</i>
		»	<i>Брат пришёл с собрания.</i>
		»	<i>Лодка отплыла от берега.</i> <i>Солнце показалось из-за туч.</i> <i>Змея выползла из-под камня.</i>

### Упражнение 14. Прочитайте. Подчеркните обстоятельства места.

Всё было тихо кругом; со стороны дома не приносилось никакого звука. Он осторожно прошёл вперед. Вот, на повороте аллеи, весь дом вдруг глянул на него своим тёмным фасом; в двух только окнах наверху мерцал свет; внизу дверь на балкон широко зевала, раскрытая настежь. Лаврецкий сел на/деревянную скамейку, подпёрся рукою и стал глядеть на эту дверь да на окно Лизы. В городе пробило полночь; в доме маленькие часики тонко прозвенели двенадцать. Лаврецкий ничего не думал, ничего не ждал; ему приятно было чувствовать себя вблизи Лизы, сидеть в её саду на скамейке, где и она сидела не однажды.

### Обстоятельства времени

Обстоятельства времени отвечают на вопросы *когда?* (*Собрание будет завтра*); *как долго?* или *сколько времени?* (*Я был на море всё лето*); *как часто?* (*Он занимается гимнастикой раз в неделю*); *с каких пор?* (*Я работаю в институте с сентября*); *до каких пор?* (*Полевые работы будут продолжаться до ноября*); *за какой срок?* или *за какое время?* (*Я прочитаю эту книгу за два дня*); *на какой срок?* или *на какое время?* (*Мне дали книгу на неделю*).

Для выражения обстоятельств времени употребляются:

1 Наречия времени:

(Когда приехал брат?) *Брат приехал **вчера***. (Как часто приезжает брат?) *Он приезжает **редко***. (На сколько времени он приехал?) *Он приехал **надолго***. (Сколько времени мы беседовали?) *Мы беседовали **долго***.

2 Существительные без предлога часто в сочетании с местоимениями *весь, целый, каждый* и в сочетании с числительными:

(Сколько времени студенты готовились к экзамену?) *Студенты готовились к экзамену **неделю***.

(Сколько времени мы сегодня занимались?) *Мы занимались **весь день***.

(Когда (какого числа) начинаются занятия?) *Занятия начинаются **первого сентября***.

(Как часто бывает семинар?) *Семинар бывает **каждую неделю***.

3 Существительные с предлогами:

(Когда ты уезжаешь?) *Я уезжаю **в июле***.

(На сколько времени ты дашь мне книгу?) *Я дам тебе книгу на **два дня***.

(За сколько времени ты прочитал эту книгу?) *Я прочитал эту книгу **за один вечер***.

4 Деепричастие и деепричастные обороты:

(Когда он вас навещает?) *Он всегда навещает нас, **приезжая в Харьков***.

(Когда он получил письма?) *Он получил письма, **придя домой***.

**Упражнение 15.** Найдите обстоятельства времени, поставьте к ним вопросы.

1 Лыжники двинулись в путь ещё на рассвете.

2 Дойдя до моста, он остановился и задумался.

3 Не хочется уезжать в такую хорошую погоду!

4 Минуты две они молчали.

5 С восходом солнца мы тронулись в путь.

6 Выйдя из машины, Таня почувствовала крайнюю усталость.

7 Тут и в летний зной стояла прохлада.

8 Теперь мы виделись уже часто, раза по два в день.

9 Весь май шли дожди, было холодно.

Употребление предлогов для выражения обстоятельства времени

Вопрос	Предлог	Падеж	Пример
Когда?	<i>до</i> <i>после</i> <i>накануне</i> <i>среди</i>	Родительный	<i>до революции, до войны, до обеда, до занятий;</i> <i>после революции, после войны, после обеда, после занятий;</i> <i>накануне выборов, накануне съезда, накануне праздника;</i> <i>проснуться среди ночи</i>
С каких пор? С какого времени? До каких пор? До какого времени?	<i>с</i>  <i>до</i>		<i>с девяти часов, с утра, с понедельника, с сентября, с 1948 года, с детства;</i> <i>до десяти часов, до вечера, до субботы, до января, до 1950 года</i>

## Продовження таблиці

<b>Вопрос</b>	<b>Предлог</b>	<b>Падеж</b>	<b>Пример</b>
Когда?	<i>к</i> <i>по</i>	Дательный	<i>пришёл к вечеру, к ужину, проснулся к утру; работаю по утрам, по вечерам, занимаюсь по целым дням</i>
К какому сроку? К какому времени?	<i>к</i>	Дательный	<i>закончу работу к пятнице, приду к десяти часам</i>
Когда?	<i>в</i>  <i>на</i>  <i>через</i>  <i>за (до)</i>  <i>под</i>	Винительный	<i>в два часа, в понедельник, в опасный момент, в трудную минуту, в переходный период, в весеннюю пору, в эту зиму, в, эту ночь, в войну, в плохую погоду, в дождь; на другой день на следующий день, на третий день, на следующий год; вернуться через 5 минут, через два дня, через неделю, через месяц, через год, прийти через десять минут после звонка; прийти за пять минут до звонка, приехать за неделю до начала занятий; вернуться под вечер, проснуться под утро, встретиться под воскресенье, под праздник, под Новый год</i>
В какой срок?  За какой срок?  На какой срок? По какой срок?	<i>в</i>  <i>за</i>  <i>на</i>  <i>по</i>	Винительный	<i>приготовить в одну минуту, в один момент, собраться в полчаса, прочитать книгу в один вечер; собраться за полчаса, прочитать книгу за один вечер, построить дом за год выполнить задание за месяц; уехать на неделю, выйти на минуту, дать книгу на один вечер; получить отпуск по 5 сентября включительно</i>
Когда?	<i>перед</i>  <i>между</i>  <i>за</i>  <i>с</i>	Творительный	<i>перед выборами, перед войной, перед праздником, перед обедом, перед лекцией; между лекциями, между лекцией и семинаром, между двумя и пятью часами; читать газету за завтраком, беседовать за чаем, за обедом, за ужином; просыпаться с зарёй, с восходом солнца</i>
Когда?	<i>в</i>  <i>на</i>  <i>по</i>  <i>при</i>	Предложный	<i>в январе, в 1929 году, в девят- надцатом веке, в детстве, в юности, в молодости, в старости, в начале января, в середине июня, в конце мая; на этой неделе, на прошлой неделе, на заре, на рассвете, на закате; по приезде, по возвращении, по окончании; при феодализме, при капитализме, при Петре I, при наступлении, при переходе через улицу</i>

**Упражнение 16.** Напишите ответы на вопросы. Используйте слова из скобок в винительном или предложном падеже с предлогами **в** или **на**.

- 1 Когда вы были на концерте? (*пятница*).
- 2 Когда вы пошли в театр? (*следующий день*).
- 3 Когда придёт Ахмад? (*конец недели*).
- 4 Когда экспедиция отправилась в Среднюю Азию? (*июль*).
- 5 Когда экспедиция вернулась? (*середина сентября*).
- 6 Когда царствовал Иван Грозный? (*XVI век*).
- 7 Когда родился и умер Ломоносов? (*1711–1765 гг.*).
- 8 Когда вышел из печати первый номер «Вестей»? (*май 1912 г.*).
- 9 Когда он помогал тебе? (*трудная минута*).
- 10 Когда в нашем клубе был концерт? (*прошлая неделя*).
- 11 Когда он много путешествовал? (*молодость*).
- 12 Когда работали строители? (*любая погода*).

### Обстоятельства образа действия

Обстоятельства образа действия отвечают на вопросы *как? каким образом?*

Для выражения обстоятельства образа действия обычно употребляются:

1 Наречия образа действия:

*Я выучил стихотворение **наизусть**.* (Как я выучил стихотворение?)

*Солнце светит **ярко**.* (Как светит солнце?)

*Он был одет **по-дорожному**.* (Как он был одет?)

2 Существительные в роли обстоятельства образа действия стоят обычно в творительном падеже без предлога или в творительном падеже с предлогом **с** (Как рассказать текст?) *Расскажите текст **своими словами**.*

(Как мчалась лодка?) *Лодка мчалась **стрелой*** (можно сказать – *как стрела*).

(Как вилась тропинка?) *Тропинка вилась **узкой лентой*** (можно сказать – *как узкая лента*).

(Как ученик решил задачу?) *Ученик решил задачу **с трудом**.*

(Как он написал упражнение?) *Он написал упражнение **с ошибками**.*

Для выражения значения, противоположного значению существительного с предлогом **с**, употребляется в функции обстоятельства образа действия существительное с предлогом **без**:

(Как ученик решил задачу?) *Ученик решил задачу **без труда**.* (Как он написал упражнение?) *Он написал упражнение **без ошибок**.*

3 Деепричастие:

(Как шёл дождь?) *Дождь шёл **не переставая*** (или *беспрестанно, непрерывно*).

(Как он говорил?) *Он говорил **волнуясь*** (или *с волнением*).

**Упражнение 17.** Спишите. Подчеркните обстоятельства образа действия,

1 Волны с шумом бились о берег и с пеной разбегались по песку.

2 Уж за рекой, дымясь, пылал огонь рыбачий.

3 Грозно волны о берег бились.

4 Ветер со свистом понёсся по степи.

5 Время... летит иногда птицей, иногда ползёт червяком.

6 Галки, воробьи и голуби по-весеннему радостно готовили уже гнёзда.

7 Ослепительной змейкой блеснула молния, над самой головой оглушительными раскатами прокатился гром.

8 В окно, весело играя, заглядывал юный солнечный луч.

9 Мы тихонько стали продвигаться наискось против течения.

10 Дальнейшее путешествие наше прошло без всяких приключений.

11 Мороз серебром лежал на бледной зелени травы.

12 Она быстрыми, лёгкими шагами пошла на лестницу.

### Обстоятельства цели

Обстоятельства цели отвечают на вопросы *зачем? с какой целью? для чего?*

Для выражения обстоятельств цели употребляются:

1 Существительные с предлогами **для** или **на**: (С какой целью, для чего мы остановились?) *Мы остановились для отдыха.*

2 Неопределённая форма глагола:

*Мы остановились отдохнуть.*

(Зачем ты пришёл?) *Я пришёл помочь тебе.*

Неопределённая форма глагола в роли обстоятельства цели обычно употребляется после глаголов движения: *пришёл проститься, приехали учиться, зашёл узнать, уехал отдыхать.*

3 Наречия цели:

(Зачем он открыл дверь?) *Он зачем-то открыл дверь.*

(Зачем он это сделал?) *Он сделал это назло мне.*

**Упражнение 18.** Прочитайте. Подчеркните обстоятельства цели.

1 После обеда бабушка ушла к себе в комнату отдыхать.

2 Она зажгла лампу и села к столу вязать чулок.

3 Для защиты от ветра нужно было забираться в самую чащу леса.

4 Мать уехала на вокзал покупать билеты на вечерний завтрашний поезд.

5 Во двор привезли кирпич на постройку гаража.

### Обстоятельства причины

Обстоятельства причины отвечают на вопросы *почему? отчего? из-за чего? по какой причине?*

Для выражения обстоятельств причины употребляются:

1 Существительные с предлогами:

(Почему дети не гуляли?) *Дети не гуляли из-за дождя.* (По какой причине он отсутствовал на занятиях?) *Он отсутствовал по болезни.*

2 Наречия причины:

(Почему дети не гуляли?) *Весь день шёл дождь, поэтому дети не гуляли.*

(Почему он не пришёл?) *Он почему-то не пришёл.*

3 Деепричастия:

(Почему он оставил записку?) *Не застав тебя дома, он оставил записку.*

(Почему он вынужден был прервать работу?) *Он вынужден был прервать работу, переутомившись.*

**Примечания.** 1 Предлоги *из-за* и *благодаря* имеют различные оттенки. Причина, выраженная существительным с предлогом *из-за*, вызывает нежелательный результат, а причина, выраженная существительным с предлогом *благодаря*, приводит к положительным результатам:

Уборка урожая не начиналась из-за дождей. Благодаря дождям будет хороший урожай.

2 Предлог *от* в значении причины обычно употребляется тогда, когда речь идёт о состоянии предмета: *дрожать от холода, от страха, покраснеть от волнения, от стыда, смеяться от радости, плакать от горя* или когда речь идёт о причинах гибели или смерти: *погибнуть от бомбы, от пожара*.

3 Предлог *с* близок по значению предлогу *от* (*заплакать от горя и заплакать с горя*), но употребляется лишь с некоторыми существительными: *умирать с голоду, устать с непривычки, заняться чём-нибудь со скуки*.

4 Предлог *по* обычно употребляется при указании причины, зависящей от свойства лица (*по глупости, по рассеянности, по неопытности, по доброте, по небрежности*).

5 Предлог *из* обычно употребляется для указания причины, которая заключается в чувстве или склонности действующего лица и побуждает его действовать: *помогать из сочувствия, отказаться из гордости, скрыть что-либо из страха*.

### Упражнение 19. Спишите в тетрадь. Подчеркните обстоятельства причины.

1 Из-за какой-то беды поезд два часа простоял на полустанке и пришёл в Москву только в три с половиной.

2 Лицо его стало грустным от переживаемых воспоминаний.

3 По ошибке я сел не на тот поезд.

4 Из-за такого холода приходится день и ночь топить печи.

5 В спальне было душно от запаха цветов.

6 Я сильно тосковал и от тоски не мог даже читать.

7 Меня в армию не взяли из-за сильной близорукости.

8 В темноте ничего нельзя было разобрать; однако я из осторожности обошёл, будто гуляя, вокруг дома.

9 Я многому учился по вашим книгам. Не думайте, что я сказал это из любезности.

### Употребление предлогов для выражения обстоятельства причины

Предлог	Падеж	Пример
<i>из-за</i>	Родительный	<i>Дети вчера не гуляли из-за плохой погоды, из-за дождя. Из-за тебя я опоздал. Они поссорились из-за пустяков. Из-за твоего опоздания мы не успеем закончить работу в срок.</i>
<i>благодаря</i>	Дательный	<i>Благодаря теплу и дождям всходы в 5том году были ранние. Благодаря твоей помощи я уже закончил работу.</i>
<i>от</i>	Родительный	<i>Ребёнок запрыгал от радости. Все вздрогнули от неожиданности. Путешественники дрожали от холода. Он ни слова не мог сказать от удивления, от волнения. Голова болит от духоты. Урожай погиб от засухи. Раненый побледнел от боли. Трава была мокрая от дождя. Лица путешественников стали серыми от пыли.</i>
<i>с (со)</i>	Родительный	<i>С похвал вскружилась голова. Пропал голос со страха.</i>
<i>по</i>	Дательный	<i>Он не заметил нас по рассеянности. Ученик допустил ошибку по небрежности. Она сделала много ошибок по неопытности. Студент отсутствовал по болезни, по уважительной причине. Я делаю это по обязанности. Мы опоздали по твоей вине.</i>
<i>из</i>	Родительный	<i>Из гордости он отказался от помощи. Из скромности он никогда не говорит о своих заслугах. Из вежливости я выслушал всё до конца. Я спросил об этом только из любопытства. Он не согласился из принципа.</i>

**Упражнение 20.** Вставьте вместо точек слова из скобок, выражающие причину, в нужном падеже с нужным предлогом.

1. Дети не пошли в школу ... (*сильный мороз*). 2. Крыши, тротуары и мостовые были мокры ... и блестели (*дождь*). 3. Мальчик спрашивал обо всём ... (*любопытство*). 4. Он долго ничего не мог сказать ... (*волнение*). 5. Работа пошла хорошо ... (*умелое руководство*). 6. Я не могу заниматься здесь ... (*шум*). 7 ... у меня болит голова (*шум*). 8. Мы опоздали на вокзал ... (*твоя вина*). 9. Ученик сделал ошибку ... (*небрежность*). 10. Она не хотела признать свои ошибки ... (*упрямство*). 11. Поезд опоздал ... (*метель*).

## 5 ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ И СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТЫ РЕЧИ

1 Действительным оборотом речи называется такое предложение, в котором подлежащее обозначает действующее лицо или предмет, а дополнение обозначает предмет, на который переходит действие. Например:

*Ученик выполняет задание. Собрание решило важный вопрос.*

Сказуемое в действительном обороте речи выражается переходным глаголом.

Страдательным оборотом речи называется такое предложение, в котором подлежащее обозначает предмет, на который переходит действие, а дополнение обозначает действующее лицо или предмет и стоит в творительном падеже без предлога. Например:

*Задание выполняется учеником. Важный вопрос решён собранием.*

Сказуемое в страдательном обороте выражается глаголом с частицей **-ся** или краткой формой страдательного причастия.

2 Действительный оборот обычно можно заменить страдательным и наоборот.

**Действительный оборот**

*Этот завод производит станки.*

*Преподаватель проверяет письменные работы.*

*Архитектор создал проект здания.*

*Завод выполнил план.*

**Страдательный оборот**

*Станки производятся этим заводом.*

*Письменные работы проверяются преподавателем.*

*Проект здания создан*

*архитектором.*

*План выполнен заводом.*

При замене действительного оборота страдательным прямое дополнение становится подлежащим, а подлежащее становится дополнением в творительном падеже.

Если сказуемое в действительном обороте выражено глаголом несовершенного вида, то в страдательном обороте употребляется глагол с частицей **-ся**.

Если сказуемое в действительном обороте выражено глаголом совершенного вида, то в страдательном обороте речи употребляется краткая форма страдательного причастия:

*Проект здания создан архитектором. План выполнен заводом.*

Употребление глаголов совершенного вида с частицей **-ся** в страдательном обороте невозможно за исключением некоторых случаев. Например:

*Комната осветилась ярким светом. Поля покрылись снегом. Рабовладельческий строй сменился феодальным.*

В таких предложениях говорится обычно о действиях или явлениях, не зависящих от воли человека, и речь идёт о переходе от одного состояния к другому. Сравните:

*Поля покрылись снегом. Поля покрыты снегом.*

3 Страдательный оборот может не иметь дополнения в творительном падеже, обозначающего действующее лицо или предмет:

*В этом магазине продаётся обувь. Книги в библиотеке выдаются с 10 часов. Дверь открыта. Комната убрана.*

При замене такого страдательного оборота действительным получается неопределённо-личное предложение.

*Книги в библиотеке выдают с 10 часов. Комнату убрали.*

Страдательные обороты с дополнением в творительном падеже, обозначающим действующее лицо, редко употребляются в разговорной речи. Они характерны для делового стиля:

*Работа будет закончена мною к первому декабря. Этот текст легко понимается студентами первого курса.*

Страдательные обороты без дополнения в творительном падеже широко употребляются в любом стиле речи:

*В этом киоске продаются папиросы. Все билеты проданы. Это место занято и т. п.*

**Упражнение 21.** *Замените действительные обороты страдательными. Обращайте внимание на время и вид глагола в действительном обороте.*

1 Студенты сдали последний экзамен. 2. Он закончит работу в срок. 3. На семинаре мы будем слушать и обсуждать доклады всех студентов. 4. Профессор читает лекции два раза в неделю. 5. Он принёс эту книгу для тебя. 6. Ученики поняли объяснение учителя. 7. Театр будет ставить эту новую пьесу. 8. По радио передавали последние новости. 9. Это известие очень меня обрадовало. 10. Он оставил эту книгу для себя. 11. Этот большой дом построили недавно.

**Упражнение 22.** *Замените страдательные обороты действительными.*

1. Небо покрыто тучами. 2. Луга залиты водой. 3. В киоске продаются газеты и журналы. 4. Выставка скоро будет открыта. 5. На этом заводе производятся машины. 6. Этому важному вопросу уделялось мало внимания.

## **6 ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Члены предложения, которые одинаково относятся к какому-либо другому члену предложения (отвечают на один и тот же вопрос), называются однородными. Однородными могут быть два или несколько подлежащих при одном сказуемом, два или несколько сказуемых при одном подлежащем, а также второстепенные члены предложения, которые одинаково относятся к одному и тому же слову и отвечают на один и тот же вопрос.

1 В предложении при одном сказуемом может быть два или несколько подлежащих:

*На собрание пришли студенты и аспиранты. Через несколько дней я, бабушка и мать ехали на пароходе.*

2 При одном подлежащем может быть два или несколько сказуемых:

*Студенты слушают и записывают лекцию. В парке мы гуляли, танцевали, играли в волейбол, катались на лодке.*

3 В предложении может быть несколько второстепенных членов, которые относятся к одному и тому же слову и отвечают на один и тот же вопрос:

*Я просматривал в читальном зале газеты и журналы. В библиотеке имеется техническая, художественная и политическая литература. Мы занимаемся русским языком в понедельник, в среду и в пятницу.*

**Упражнение 23.** Подберите к выделенным словам однородные члены.

**Образец:** *В саду цвели яблони.* – **В саду цвели яблони, вишни, груши.**

1 Строятся новые жилые дома.

2 В этот праздничный день на улицах было много народу.

3 Я получаю письма от брата.

4 Он отвечал на вопросы уверенно.

5 Под крылом самолёта проплывали леса.

6 В парке мы катались на лодке.

7 Во время каникул мы побывали в музее.

### Однородные сказуемые

Если в предложении говорится о двух или нескольких однократных действиях, следующих непосредственно одно за другим, то однородные сказуемые выражаются глаголами совершенного вида:

*Она села за стол, взяла книгу, открыла её и начала читать.*

Многократные действия, следующие непосредственно одно за другим, выражаются глаголами несовершенного вида:

*Она садилась за стол, брала книгу, открывала её и начинала читать.*

Если в предложении говорится о двух или нескольких длительных действиях, происходящих одновременно, то однородные сказуемые выражаются глаголами несовершенного вида:

*Она сидела за столом и писала. Мы гуляли и разговаривали.*

В некоторых случаях первое из однородных сказуемых выражается глаголом совершенного вида, а следующее – глаголом несовершенного вида. Это бывает тогда, когда первое действие является законченным, результативным, а второе – длительным:

*Он уже вернулся домой и отдыхал.*

Первое сказуемое может иногда выражаться глаголом несовершенного вида, а второе – глаголом совершенного вида. Это возможно, если первый глагол выражает длительное действие, а второй – кратковременное действие или результат первого действия:

*Он долго сидел и наконец встал. Студент долго учил слова и наконец выучил.*

В таких случаях перед первым сказуемым обычно стоят обстоятельственные слова, указывающие на длительность действия, а перед вторым сказуемым обстоятельственные слова *вдруг, наконец, в конце концов, неожиданно* и др.

**Упражнение 24.** Объясните употребление несовершенного и совершенного вида глаголов-сказуемых. Укажите, в каких предложениях глаголы обозначают действия, происходящие одновременно, в каких – последовательно.

1 Грузовик свернул в дачный посёлок и остановился перед небольшой, укрытой плющом дачей.

2 Луна уже стояла высоко над домом и освещала спящий сад, дорожки.

3 Шли мы долго, часто останавливались, отдыхали и рвали цветы.

4 Я ударил вожжей по лошади, спустился в овраг, перебрался через сухой ручей, поднялся в гору и въехал в лес.

5 Я даже шапку снял с головы и дышал радостно – всей грудью.

6 Вода в море поднялась и затопила значительную часть берега.

7 Он остановился и с трепетом ожидал её ответа.

8 Надя простилась и пошла к себе наверх, легла и тотчас уснула.

### СОЮЗЫ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Союзы, которые употребляются для связи однородных членов, делятся по значению на три группы: соединительные, противительные и разделительные.

**Соединительные союзы: и, да (в значении и);**

**не только, но и; как, так и; ни – ни**

#### Союз и

*Путники расположились у ручья отдыхать и кормить лошадей.*

В этом предложении союз **и** соединяет два однородных члена.

*Я оделся, взял ружьё, свистнул собаку и пошёл вниз по речке.*

В этом предложении союз **и** стоит перед последним однородным членом и показывает, что перечисление закончено.

*Веселы были и растения, и птицы, и насекомые, и дети.*

В этом предложении союз **и** повторяется перед каждым однородным членом. Повторение союза подчёркивает перечисление.

#### Союз да

*Открой окно да сядь ко мне. Сосны лишь да ели вершинами шумели.*

Соединительный союз **да** имеет такое же значение, как союз **и**, но употребляется редко.

#### Союз ни – ни

*У него не было ни братьев, ни сестёр.*

Союз **ни – ни** употребляется в отрицательных предложениях и соответствует союзу **и** в утвердительных предложениях:

*Мы нашли в лесу и ягоды и грибы. Мы не нашли в лесу ни ягод, ни грибов.*

#### Союзы не только..., но и; как..., так и

*Он знает не только английский, но и французский язык. Он не только читает, но и говорит по-английски. На собрании должны присутствовать как студенты, так и аспиранты.*

**Противительные союзы: а, но, да (в значении но), однако, хотя и, но**

### Союз *а*

*Мы приехали сюда работать, а не отдыхать.*

Союз *а* связывает два однородных члена, которые противоположны или различны по значению.

Перед одним из однородных членов, связываемых союзом *а*, всегда стоит отрицание *не*:

*Он вернётся утром, а не вечером. Мы встретились не в клубе, а в институте. Я получил письмо не от брата, а от отца.*

### Союз *но*

*Низкое солнце не греет, но блестит ярче летнего. Шли нам навстречу усталые, но весёлые люди. Он говорит по-русски медленно, но правильно.*

В данных предложениях союз *но* связывает два однородных сказуемых, два однородных определения и два обстоятельства образа действия. Перед первым однородным членом можно поставить слова *хотя* или *хотя и*.

*Все устали, но продолжали работу. Хотя все и устали, но продолжали работу.*

### Союз *да*

*Хотел я написать письмо, да забыл адрес.*

Противительный союз *да* имеет такое же значение, как *но*. Союз *да* в значении *но* употребляется редко и обычно в разговорной речи.

**Разделительные союзы: *или (иль)*, *либо*, *то – то*, *не то – не то***

### Союзы *или (иль)*, *либо*

*Дайте мне какую-нибудь газету или журнал. Мы встретимся либо сегодня вечером, либо завтра утром.*

Союзы *или* и *либо* – синонимы. Они могут связывать два или несколько однородных членов, обозначающих факты, которые взаимно исключают друг друга. Эти союзы могут быть неповторяющимися (одиночными – первый пример) и повторяющимися (второй пример).

### Союз *то – то*

*Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Снаряды рвались то около церкви, то около мельницы, то около домиков.*

Этот союз употребляется тогда, когда однородные члены обозначают чередующиеся явления.

### Союз *не то – не то*

*Кто-то не то шёл, не то ехал. Горы были окутаны не то туманом, не то дождевой пылью.*

Союз *не то – не то* употребляется, когда факты являются для говорящего неопределёнными.

**Упражнение 24.** Из каждой пары предложений составьте одно, употребляя нужный по смыслу союз (*и*, *а*, *но*).

**Образец:** Он прицелился. Он выстрелил. – Он прицелился и выстрелил.

1. Дождь шёл днем. Дождь шёл ночью. 2. Дождь не прекратился. Дождь усилился. 3. Все устали. Все продолжали работать. 4. Я заходил к тебе не один раз. Я заходил к тебе два раза. 5. Переход через горы был тяжёлый. Переход через горы был интересный. 6. Я хотел спать. Я не мог заснуть. Я стал читать. 7. Товарищ был там. Он забыл дорогу туда. 8. Эта книга не скучная. Эта книга интересная. 9. Листья падали с деревьев. Листья покрывали землю. 10. Мы каждый день ходили в лес. Мы каждый день ходили в поле. 11. Я пришёл не к тебе. Я пришёл к твоему брату. 12. Он обещал прийти. Он не пришёл.

### **Знаки препинания между однородными членами предложения**

Запятая ставится между однородными членами в следующих случаях:

1 Если однородные члены соединяются без союзов:

*Лес зазвенел, застонал, затреещал. Люди работали спокойно, уверенно, молчаливо.*

2 Перед противительными союзами:

*День был дождливый, но тёплый. Сегодня ветер дует не с севера, а с запада.*

3 Перед повторяющимися соединительными и разделительными союзами:

*И туман, и непогоды осень поздняя несёт. Звёзды то мигали слабым светом, то исчезали.*

4 Перед второй частью сложных союзов:

*Нужно не только говорить о недостатках, но и бороться с ними.*

Запятая не ставится перед одиночными (неповторяющимися) союзами **и, да** (в значении *и*) **или, либо**:

*Солнечные лучи освещали теперь только вершины гор и облака на небе. По вечерам мы читали или играли в шахматы.*

**Упражнение 25.** Спишите. Расставьте недостающие запятые.

1. Избушка была маленькая но крепкая. Людей в ней не было. 2. Доктора Нину Порфирьевну знал не только весь город но и весь район. 3. Через несколько минут в комнату не вошёл а вбежал какой-то человек небольшого роста. 4. В тихую лунную июльскую ночь Ольга Ивановна стояла на палубе волжского парохода и смотрела то на воду то на красивые берега. 5. В доме во дворе и в саду была тишина. 6. Ни одного ни санного ни человеческого ни звериного следа не было видно. 7. На дворе было темно. Видны были одни только силуэты деревьев да тёмные крыши сараев. 8. Сутками идёт не то дождь не то снег. Под ногами ледяная каша. 9. Белая ночь простиралась вокруг. Я впервые видел эту ночь не над Невой и дворцами Ленинграда а среди северных лесистых пространств и озёр.

## ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

В предложениях с однородными членами могут быть обобщающие слова:

*Наконец **всё** было готово: альбомы с таблицами, карты, диаграммы и графики.*

В этом предложении местоимение **всё** является обобщающим словом. Оно объединяет однородные подлежащие в одну группу и само является подлежащим.

*Теперь уже ни гор, ни неба, ни земли – **ничего** не было видной.*

В этом предложении обобщающим словом является местоимение **ничего**. Оно объединяет однородные дополнения и само является дополнением.

Обобщающие слова являются теми же членами предложения, что и однородные члены, обобщаемые ими.

Обобщающими словами часто бывают местоимения **все, всё, никто, ничто** и наречия: **всюду, повсюду, везде, нигде, всегда, никогда**:

*Передай привет **всем**: отцу, матери, братьям и сестрам. Широкие равнины, богатые рудой горы, сильные реки, плодородные почвы – **всё** в наших руках. В лесах, на горах, у морей и у рек – **повсюду** мы братьев найдём.*

Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то перед однородными членами ставится двоеточие: *Вдруг **всё** ожило: и леса, и степи.*

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед обобщающим словом ставится тире:

*Дожди, болота, усталость – **всё** это было забыто.*

Если однородные члены, стоящие после обобщающего слова, не заканчивают предложения, то после них ставится тире:

*Студенты разных национальностей: поляки, чехи, немцы, венгры – собрались на наш вечер.*

**Упражнение 26.** Прочитайте. Укажите обобщающие слова и объясните постановку знаков препинания.

1. В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. 2. Лицо, походка, взгляд, голос – всё вдруг изменилось в Наташе. 3. Над вами, кругом вас – всюду туман. 4. Коля сел к старенькому столу, начал выдвигать ящики и перебирать уже позабытые вещи: школьные тетради, коллекцию камней, альбом с почтовыми марками. 5. На одну баржу грузили продовольствие: мешки с мукой и крупами, бочки с растительным маслом и рыбой, на другую – лошадей, инструмент, технические материалы.

## 7 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений:

*Ветер разогнал тучи, и неба очистилось. Ветер разогнал тучи, небо очистилось, и снова выглянуло солнце.*

Простые предложения могут соединяться в сложные:

а) без союзов: *Ветер разогнал тучи, небо очистилось.*

б) при помощи союзов: *Небо очистилось, и снова выглянуло солнце.*

Сложное предложение может быть сложносочинённым или сложноподчинённым.

В сложносочинённых предложениях одно простое предложение грамматически не зависит от другого:

*Наступил вечер, в окнах зажглись огоньки. Тает снег, бегут ручьи. Прозвенел звонок, и студенты вошли в аудиторию.*

Сложноподчинённые предложения состоят из одного главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений. Главное предложение не зависит от других предложений. Придаточные предложения зависят от главного и поясняют его:

*Газеты сообщают, что весенний сев уже начался. Газеты сообщают – главное предложение. Что сообщают газеты? – что весенний сев уже начался – придаточное предложение, В этом сложном предложении придаточное присоединяется к главному при помощи союза *что*.*

## 8 СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В сложносочинённых предложениях употребляются те же союзы, которые связывают однородные члены предложения. Эти союзы называются сочинительными. Сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные союзы, противительные союзы, разделительные союзы.

### Соединительные союзы *и, да, ни – ни*

#### Союз *и*

Союз *и* связывает предложения, обозначающие:

1. Одновременно происходящие действия:

*Звенят трамваи, и гудят автомобили. Светило солнце, и шёл дождь.*

2. Последовательно происходящие действия:

*Сверкнула молния, и загредел гром. Дверь открылась, и в комнату вошёл незнакомый человек.*

3. Причину и следствие:

*Тает снег, и с гор бегут ручьи. Подул ветер, и деревья зашумели.*

#### Союз *да*

*Гремят тарелки и приборы, да рюмок раздаётся звон.*

Соединительный союз *да* имеет такое же значение, как союз *и*, но употребляется только тогда, когда действия соединяемых предложений происходят одновременно.

## Союз *ни* – *ни*

**Ни** я не послал ему письма, **ни** он мне не написал.

Союз **ни** – **ни** употребляется для соединения отрицательных предложений и усиливает отрицание. Его можно заменить союзом **и**:

Я не послал ему письма, **и** он мне не написал.

## Противительные союзы *но*, *а*, *же*, *да*, *однако*

### Союз *но*

Союз **но** соединяет такие предложения, из которых второе содержит обратное тому, что ожидается:

У меня был билет, **но** я не пошёл в театр. Прозвенел звонок, **но** лекция ещё не кончилась.

Сравните значение союзов **но** и **и**:

У меня был билет,	{ <b>но</b> я не пошёл в театр.
	{ <b>и</b> я пошёл в театр.
Прозвенел звонок,	{ <b>но</b> лекция ещё не кончилась.
	{ <b>и</b> лекция кончилась.

### Союз *а*

Союз **а** соединяет предложения, которые по своему значению противопоставляются одно другому или сопоставляются одно с другим:

Я студент, **а** он аспирант. Мы пошли в театр, **а** они пошли в кино. Все ушли, **а** я остался дома. Не я помогал ему, **а** он помогал мне.

Сравните значение союзов **а** и **и**:

Я студент,	{ <b>а</b> он аспирант.
	{ <b>и</b> он студент.
Мне 20 лет,	{ <b>а</b> ему 25 лет.
	{ <b>и</b> ему (тоже) 20 лет.
Сестра пишет письмо,	{ <b>а</b> брат читает книгу.
	{ <b>и</b> брат (тоже) пишет письмо.
Мы пошли в театр,	{ <b>а</b> они пошли в кино,
	{ <b>и</b> они (тоже) пошли в театр.
Все ушли,	{ <b>а</b> я остался дома.
	{ <b>и</b> я (тоже) ушёл.

Сравните значение союзов **и**, **но**, **а**:

Эта река широкая,	{ <b>но</b> переплыть её легко.
	{ <b>и</b> переплыть её трудно.
	{ <b>а</b> та река узкая.
В его комнате темно,	{ <b>и</b> он давно спит.
	{ <b>но</b> он не спит.
	{ <b>а</b> в соседней комнате горит свет.

Там было тепло,  $\left\{ \begin{array}{l} \text{и я согрелся.} \\ \text{но мне было холодно.} \\ \text{а здесь холодно.} \end{array} \right.$

Эта книга интересная,  $\left\{ \begin{array}{l} \text{и я её обязательно прочитаю.} \\ \text{но у меня нет времени читать её.} \\ \text{а та книга была скучная.} \end{array} \right.$

Вчера погода была хорошая,  $\left\{ \begin{array}{l} \text{и мы гуляли.} \\ \text{но мы не гуляли.} \\ \text{а сегодня идёт дождь и дует} \\ \text{холодный ветер.} \end{array} \right.$

#### Союз *же*

Наверху шумела метель, здесь *же* снег падал тихо, ветер дул относительно спокойно.

Союз *же* употребляется так же, как союз *а* при противопоставлении.

#### Союз *да*

Я давно собирался зайти к тебе, *да* всё времени не было. Близок локоть, *да* не укусишь.

Противительный союз *да* является синонимом союза *но*, употребляется реже, обычно в разговорной речи и в пословицах.

#### Союз *однако*

Луна светила очень сильно, *однако* её свет с трудом пробивал туман.

Союз *однако* употребляется в значении союза *но*.

#### Разделительные союзы *то – то, или (иль), либо, не то – не то*

##### Союз *то – то*

Вчера мне весь день мешали работать: *то* кто-нибудь входил в мою комнату, *то* звонил телефон.

Союз *то – то* соединяет такие предложения, действия которых чередуются.

##### Союз *или*

*Или* ты ко мне приедешь, *или* я приеду к тебе. Выступит хор, *или* танцевальная группа исполнит народный танец.

Союз *или* употребляется тогда, когда одно высказывание исключает другое.

##### Союз *либо*

Союз *либо* – синоним союза *или*:

*Либо* ты ко мне приедешь, *либо* я приеду к тебе.

##### Союз *не то – не то*

*Не то* ветер захлопнул дверь, *не то* кто-то вошёл с улицы.

Союз *не то – не то* близок по значению к союзу *или*, но имеет оттенок неопределённости. Союз *не то – не то* – парный.

Перед сочинительными союзами, связывающими предложения, всегда ставится запятая.

**Примечание.** Перед союзом **и** в сложносочинённом предложении запятая не ставится, если есть общий второстепенный член, который относится к обоим предложениям:

*За рекой горят огни и слышатся песни. Днём тучи рассеялись и выглянуло солнце.*

**Упражнение 27.** Составьте из простых предложений сложные, употребляя подходящий по смыслу союз (**и, а** или **но**).

**Образец:** *Эта книга интересная. У меня нет времени её прочитать. –*

*Эта книга интересная, но у меня нет времени её прочитать.*

- 1 Небо начинало темнеть. Загорались звёзды.
- 2 Солнце зашло за горы. Было ещё светло.
- 3 Стало холодно. Мы поспешили домой.
- 4 Днём было жарко. Ночью был мороз.
- 5 На улице шёл дождь и было холодно. В доме было тепло и уютно.
- 6 Шёл дождь, дул неприятный сырой ветер. Мне не хотелось выходить из дома.
- 7 Наступил вечер. Было очень жарко.
- 8 Погода была плохая. Мы решили отложить лыжные соревнования.
- 9 На другой день погода была хорошая. Лыжные соревнования опять не состоялись.
- 10 Товарищ звал меня с собой за город. Я был занят и отказался.
- 11 Мой товарищ живёт в центре города. Я живу на окраине.
- 12 Мой брат – студент. Моя сестра ещё школьница.
- 13 Мне хотелось читать. Все книги были прочитаны. Мне было скучно.
- 14 Было поздно. Работа продолжалась.
- 15 Я устал. Нужно было продолжать работу.
- 16 Все очень устали. Пришлось устроить перерыв.
- 17 Все отдыхали. Он продолжал работать.
- 18 Этот дом большой и новый. Тот дом старый и маленький.
- 19 Мы долго стучали. Никто не открыл нам дверь.
- 20 Он повернул налево. Я пошёл прямо.
- 21 Студент много работал над докладом. Доклад получился интересный.
- 22 Я сказал ему об этом. Он забыл.
- 23 Справа был лес. Слева была река.

## 9 СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Придаточные предложения могут относиться к одному из членов главного предложения:

В предложении: *Мне сказали, что твой брат скоро придет* – придаточное предложение относится к глаголу-сказуемому главного предложения *сказали*. Оно отвечает на вопрос *что?* (Что мне сказали?)

В предложении: *Я принёс тебе то, что ты просил* – придаточное предложение раскрывает содержание дополнения главного предложения, выраженного местоимением *то*. Придаточное предложение отвечает на вопрос *что?*

В предложении: *Кто ищет, тот всегда найдёт* – придаточное предложение раскрывает содержание местоимения *тот*, которое является подлежащим главного предложения. Придаточное предложение отвечает на вопрос *кто?* (Кто всегда найдёт?)

В предложении: *Мы пошли по той дороге, которая вела в поле* – придаточное предложение раскрывает содержание местоимения *той*, которое в главном предложении является определением. Придаточное предложение отвечает на вопрос *По какой дороге мы пошли?*

Придаточные предложения могут относиться не к какому-либо члену главного предложения, а ко всему главному предложению:

*Когда мы возвращались домой, было уже темно.*

Придаточное предложение отвечает на вопрос *когда?* (Когда было темно?) и относится ко всему главному предложению.

*Мы спешили, потому что было уже поздно.*

Придаточное предложение отвечает на вопрос *почему?* (Почему мы спешили?) и относится ко всему главному предложению.

Придаточные предложения соединяются с главным при помощи: а) союзных слов и б) подчинительных союзов.

**1 Союзными словами** являются относительные местоимения (*кто, что, который, какой, чей*) и наречия (*где, куда, откуда*) и др.

*Студенты, **которые** сдали экзамены, уже уехали отдыхать.*

В этом примере союзным словом является относительное местоимение *которые*. В этом придаточном предложении оно является подлежащим.

*Я принёс то, **что** ты просил.*

В этом примере союзным словом является относительное местоимение *что*. В этом придаточном предложении оно является прямым дополнением.

*Мы пойдём туда, **где** нас ждут товарищи.*

В этом примере союзным словом является относительное наречие *где*. В этом придаточном предложении оно является обстоятельством места.

**2 Подчинительные союзы** (*что, чтобы, если, хотя* и др.) в отличие от союзных слов, не являются членами предложения. Они служат только для связи придаточного предложения с главным.

*Сестра написала, **что** она приедет в понедельник. Сестра просила, **чтобы** её встретил кто-нибудь из нас. Мы спешили, **потому что** было уже поздно.*

**Примечание.** Слово *что* в одних предложениях может быть союзом, а в других — союзным словом:

*Я видел, **что** он принёс* (*что* — союзное слово, является прямым дополнением к глаголу *принёс*).

*Я видел, **что** он принёс книги* (*что* — союз, членом предложения не является).

В главном предложении могут быть указательные слова (указательные местоимения *тот, такой* или указательные наречия *там, туда, оттуда, тогда*):

*Кто весел, **тот** смеётся. Дай мне посмотреть **те** книги, **что** ты принёс. Он не пришёл **тогда**, когда все его ждали. Мы пойдём **туда**, где нас ждут.*

Указательные слова соотносительны с союзами и союзными словами: *тот... , который... , кто... ; то... , что... ; такой... , какой... , тогда... , когда... .*

### Сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными

Дополнительные придаточные предложения отвечают на вопросы косвенных падежей. Они служат дополнением к одному из членов главного предложения, чаще всего к сказуемому, или раскрывают содержание дополнения главного предложения, выраженного местоимением:

*Он понимает, что ему одному будет трудно выполнить эту работу.*  
(Что он понимает?)

*Он хочет, чтобы товарищи помогли ему.* (Что он хочет?)

В этих примерах придаточные предложения являются дополнениями к сказуемому главного предложения (*понимает, хочет*)

*Он не выполнил того, что ему поручили.* (Чего он не выполнил?)

*Надо сообщить об этом каждому, кто участвует в этой работе.*  
(Кому надо сообщить об этом?)

В этих примерах придаточные предложения раскрывают содержание дополнений главного предложения (*того, каждому*).

### Сложноподчинённые предложения с придаточными подлежащими

Придаточные предложения подлежащие отвечают на вопросы именительного падежа *кто?* и *что?* Они являются подлежащим к сказуемому главного предложения или раскрывают содержание подлежащего главного предложения, которое выражено местоимением:

*Чувствовалось, что приближается весна.* (Что чувствовалось?) *Стало ясно, что мы заблудились.* (Что стало ясно?)

В этих примерах придаточные предложения являются подлежащими к сказуемому главного предложения (*чувствовалось, стало ясно*).

*Случилось то, чего никто не ожидал.* (Что случилось?) *Этой работой может руководить только тот, кто имеет большой опыт.* (Кто может руководить этой работой?)

В этих примерах придаточные предложения раскрывают содержание подлежащих главного предложения (*то, тот*).

### Союзы в сложноподчинённых предложениях с придаточными дополнительными и подлежащими

Придаточные предложения дополнительные и подлежащие присоединяются к главному предложению при помощи союзов: **что, чтобы, как, будто (будто бы), ли, как бы не.**

#### Союз *что*

Придаточные предложения с союзом **что** обычно относятся к сказуемому главного предложения, которое выражено словом со значением сообщения, мысли, чувства, восприятия. Придаточные предложения раскрывают содержание сообщения, мысли, чувства:

*Староста сообщил нам, что зачёт по химии будет через неделю. Я думаю, что все студенты нашей группы хорошо сдадут экзамены. Мы рады, что ты хорошо сдал экзамен. Странно, что он не прислал ни одного письма.*

В роли сказуемого, к которому относятся придаточные предложения с союзом **что**, могут выступать:

а) глаголы со значением сообщения, высказывания, мысли, чувства, восприятия (*говорить, сообщать, заявлять, думать, понимать, оказаться, радоваться, радовать, удивляться, удивлять, знать, видеть, слышать, замечать, чувствовать, нравиться* и др.):

**Я знаю, что завтра будет собрание.** (Что я знаю? или О чём я знаю?)

**Я слышал, что будет собрание.** (Что я слышал? или О чём я слышал?)

**Мы удивились, что ты так рано вернулся.** (Чему мы удивились?)

**Нас удивило, что ты так рано вернулся.** (Что нас удивило?)

**Мне нравится, что он всегда выполняет свои обещания.** (Что мне нравится?)

б) краткие прилагательные (*рад, счастлив, доволен, виноват, уверен*):

**Дети рады, что отец вернулся.** (Чему рады дети?)

**Мать довольна, что сын поступил в институт.** (Чем довольна мать?)

**Ты виноват, что мы опоздали.** (В чём ты виноват?)

**Все уверены, что он хорошо выполнит поручение.** (В чём вы уверены?)

в) предикативные наречия или краткие прилагательные в форме среднего рода (*приятно, видно, слышно, жаль, заметно, смешно, страшно, странно, ясно, известно, понятно, удивительно* и др.):

**Приятно, что товарищи меня помнят.** (Что приятно?)

**Видно, что ему трудно работать.** (Что видно?)

**Ясно, что надо продолжать работу.** (Что ясно?)

**Жаль (жалко), что вы уезжаете.** (Что жалко?)

г) краткие страдательные причастия (*сказано, объявлено, доказано, написано, замечено* и др.):

**В объявлении было сказано, что защита дипломов состоится в понедельник.** (Что было сказано в объявлении?)

**Было объявлено, что собрание переносится на пятницу.** (Что было объявлено?)

### Союз **чтобы**

Придаточные предложения с союзом **чтобы** относятся к сказуемому главного предложения, выраженному словом со значением желания, стремления, просьбы, требования, приказания:

**Я хочу, чтобы вы меня правильно поняли. Учитель требует, чтобы ученики были внимательны. Нужно, чтобы все участвовал в этой работе.**

В роли сказуемого, к которому относится придаточное предложение с союзом **чтобы**, могут употребляться:

а) глаголы со значением желания, просьбы, стремления, приказания (*хотеть, желать, требовать, стремиться, бороться, заботиться, просить, приказывать, велеть* и др.):

**Я хочу, чтобы вы ответили на этот вопрос.** (Чего я хочу?)

**Товарищ просил, чтобы я дал ему свой конспекты.** (О чём просил товарищ?)

**Она заботилась, чтобы в доме всегда был порядок.** (О чём она заботилась?)

б) предикативные наречия, выражающие необходимость или желательность действия (*нужно, надо, необходимо, желательно*):

*Нужно (надо), чтобы стенгазета была готова к субботе.* (Что нужно?)

*Необходимо, чтобы на собрании присутствовали все.* (Что необходимо?)

в) краткие страдательные причастия в форме среднего рода (*велено, приказано*):

*Приказано, чтобы все собрались к девяти утра.* (Что приказано?)

После некоторых слов (*сказать, написать, предупредить; сказано, написано, важно, интересно* и др.) может употребляться как союз **что**, так и союз **чтобы**, причём предложения в зависимости от употребления этих союзов имеют разное значение. Сравните:

*Он сказал, **что** товарищи пришли.*

*Он сказал, **чтобы** товарищи пришли.*

*В телеграмме было сказано, **что** он приехал.*

*В телеграмме было сказано, **чтобы** он приехал.*

*Важно, **что** все это поняли.*

*Важно, **чтобы** все это поняли.*

В предложениях с союзом **что** выражается сообщение о факте, а в предложениях с союзом **чтобы** выражается желание или просьба.

**Упражнение 28.** Вместо точек вставьте союзы **что** или **чтобы**.

1 Я хотел, ... мои товарищи скорее вернулись из дома отдыха.

2 Я сегодня узнал, ... мои товарищи вернулись из дома отдыха.

3 Она почувствовала, ... очень устала и не может продолжать работу.

4 Надо, ... вы отдохнули и потом продолжали работу.

5 Из этого письма я узнал, ... моя сестра поступила в университет.

6 Мать всегда хотела, ... сестра поступила в университет.

7 Преподаватель попросил студентов, ... они ещё раз прочитали текст.

8 Преподаватель сказал студентам, ... они должны ещё раз прочитать текст.

9 Мы рады, ... ты хорошо сдал экзамен.

10 Мы все хотели, ... ты хорошо сдал экзамен.

11 Соседка сказала, ... ко мне приходил кто-то.

12 Я попросил моего друга, ... он пришёл ко мне.

13 Нужно, ... вы меня правильно поняли.

14 Я думаю, ... вы меня правильно поняли.

15 Все хотят, ... завтра была хорошая погода.

16 Все довольны, ... вчера была хорошая погода.

**Упражнение 29.** Замените союз **что** союзом **чтобы**.

1 Товарищи сказали, что ты написал статью для стенгазеты.

2 Мать написала, что сестра приехала к ней.

3 Он ещё раз повторил, что ему принесли эти книги.

4 Она позвонила по телефону и сказала, что все друзья собрались у неё.

5 Врач сказал, что больной принимал это лекарство.

6 Мой друг сказал мне, что я дал ему интересную книгу.

7 Важно, что работа была закончена в срок.

**Упражнение 30.** Замените простые предложения сложными.

А) **Образец:** *Товарищ понял ошибочность своего мнения. – Товарищ понял, что его мнение ошибочно.*

1. Опыты подтвердили правильность первого предположения. 2. Все признают необходимость критики и самокритики. 3. Инженер доказал целесообразность применения нового метода.

Б) **Образец:** *Все рады наступлению весны. – Все рады, что наступила весна.*

1. Я надеюсь на помощь товарищей. 2. Мы верим в победу сил мира. 3. Мать удивилась раннему возвращению сына. 4. Дети обрадовались приезду отца. 5. Я не знал о его возвращении.

В) **Образец:** *Он попросил помощи у друзей. – Он попросил, чтобы друзья ему помогли.*

1. Мы должны добиться хорошей сдачи экзаменов всеми студентами нашей группы. 2. Мы приложили все силы к досрочному выполнению плана. 3. Мы будем стремиться к установлению дружественных отношений со всеми странами.

### Употребление времён глагола в придаточных предложениях с союзами **что** и **чтобы**

Сказуемое в придаточном предложении с союзом **чтобы** выражается глаголом в форме прошедшего времени независимо от того, когда происходит действие, о котором говорится в придаточном предложении:

*Нужно, чтобы вы всегда начинали работу в 9 часов.*

*Нужно, чтобы вы завтра начали работу в 9 часов.*

*Нужно было, чтобы вы вчера начали работу в 9 часов.*

В придаточном предложении с союзом **что** глагол может стоять в форме настоящего, прошедшего и будущего времени, но время глагола-сказуемого в придаточном предложении с союзом **что** зависит от времени глагола-сказуемого в главном предложении:

*В своем письме он сообщает,*  
*В своём письме он сообщил,*  
*В своём письме он сообщит,* } *что дела идут хорошо.*

*В своем письме он сообщает,*  
*В своём письме он сообщил,*  
*В своём письме он сообщит,* } *что он скоро закончит свою работу.*

*В своем письме он сообщает,*  
*В своём письме он сообщил,*  
*В своём письме он сообщит,* } *что работа уже закончена.*

Настоящее время сказуемого в придаточном предложении показывает, что действия главного и придаточного предложений происходят одновременно. Сказуемое главного предложения может стоять при этом в настоящем, прошедшем или будущем времени.

*Я чувствую,  
Я чувствовал,* } *что ему не нравится мой ответ.*

*Она говорит,  
Она сказала,  
Она скажет,* } *что она занята и поэтому  
не может пойти в театр.*

*Ясно,  
Было ясно,* } *что она не хочет участвовать  
в этом разговоре.*

Прошедшее время сказуемого в придаточном предложении с союзом **что** показывает, что действие придаточного предложения предшествует действию главного предложения.

*Он сказал,  
Он говорит,* } *что он работал на заводе.*

*Она сказала, что была занята и поэтому не могла пойти с нами.*

Будущее время сказуемого в придаточном предложении с союзом **что** показывает, что действие придаточного предложения происходит после действия главного предложения.

*Он сказал,  
Он говорит,* } *что будет работать на заводе.*

*Она сказала,  
Она говорит,* } *что будет занята и поэтому не  
сможет пойти в театр.*

**Упражнение 31.** Замените форму прошедшего времени в придаточном предложении формой настоящего времени.

1. Она сказала, что она училась на историческом факультете. 2. Студент сказал, что он плохо понимал этот текст. 3. Она ответила, что у неё не было свободного времени. 4. Больной сказал, что ему было холодно. 5. Я заметил, что она плакала.

### Указательные слова в главном предложении

Придаточные предложения с союзами **что, чтобы** могут относиться как непосредственно к сказуемому главного предложения, так и к указательному слову **то**, которое стоит при сказуемом главного предложения.

#### Предложения без указательных слов

*Мне сообщили, что моя статья  
будет напечатана.*

*Я уверен, что он сдержит своё  
слово.*

*Мне нравится, что он всегда  
выполняет свои обещания.*

#### Предложения с указательными словами

*Мне сообщили **о том**, что моя статья  
будет напечатана.*

*Я уверен **в том**, что он сдержит своё  
слово.*

*Мне нравится **то**, что он выполняет  
свои обещания.*

В некоторых случаях употребление указательного слова обязательно:

*Главная трудность состояла **в том**, что участники экспедиции плохо  
знали маршрут. Директор начал **с того**, что лично познакомился со всеми.*

**Упражнение 32.** Вместо точек вставьте указательное слово **то** в нужном падеже с предлогом или без предлога.

- 1 Мы надеялись ... , что в воскресенье будет хорошая погода.
- 2 Рабочие стремятся ... , чтобы их бригада была передовой.
- 3 Я был рад ... , что меня пригласили на этот вечер.
- 4 Никто сомневается ... , что ты успешно сдашь экзамены.
- 5 Он добивался ... , чтобы ему разрешили перейти на медицинский факультет.
- 6 Я давно мечтал ... , чтобы попасть на этот спектакль.
- 7 Я был очень доволен ... , что мне предложили билет на этот спектакль.
- 8 Он всегда твёрдо верил ... , что ему удастся добиться своей цели.
- 9 Он был уверен ... , что в случае необходимости товарищи его поддержат.

### Союз как

Придаточные предложения с союзом **как** обычно относятся к сказуемому главного предложения, выраженному словами со значением восприятия (*видеть, слышать, заметить; видно, слышно, заметно*):

*Я видел, как он вошёл в вестибюль и пошёл по лестнице. Мы слышали, как пролетел самолёт. В комнате было слышно, как они кричали и смеялись.*

После слов *видеть, слышать, заметить, видно, слышно, заметно* может употребляться также союз **что**.

Если в главном предложении стоят глаголы *смотреть, слушать, наблюдать, следить, любоваться*, то в придаточном предложении можно употребить только союз **как**:

*Я лежал на спине и смотрел, как по небу медленно двигались облака. Мы наблюдали, как дети играли во дворе.*

**Примечание.** Слово **как** может быть не только союзом, но и союзным словом. Если в главном предложении стоят глаголы со значением речи или мысли (*говорить, спрашивать, рассказывать, знать, понимать, думать* и др.), то слово **как**, присоединяющее придаточное предложение, является союзным словом и может произноситься с логическим ударением. В придаточном предложении это слово играет роль обстоятельства образа действия:

*Товарищ спросил меня, как я решил эту задачу. Товарищ рассказал нам, как он отдохнул летом.*

Замена союзного слова **как** союзом **что** или невозможна, или изменяет смысл предложения.

**Упражнение 33.** Спишите предложения, заменив, где это возможно, союз **как** союзом **что**.

1. Она с грустью смотрела, как ветер кружил в воздухе жёлтые листья.
2. Я лежал в постели и слушал, как дождь стучал по крыше.
3. Мы часто ходили на берег смотреть, как за морем садилось солнце.
4. В окно было видно, как к воротам подъехала машина.
5. Мальчик наблюдал, как муравьи ползали по стволу дерева.
6. Вдруг мы услышали, как закрипела дверь и кто-то вошёл в соседнюю комнату.
7. Я увидел, как она подошла к преподавателю и стала о чём-то разговаривать с ним.
8. Было слышно, как за окном шумел ветер.

### Союз *будто* (*будто бы*)

В предложениях с союзом *будто*, *будто бы* говорится о предполагаемом или сомнительном факте или явлении. Эти придаточные предложения, как и предложения с союзом *что*, относятся к глаголам со значением сообщения, мысли, восприятия (*говорить, рассказывать, думать, казаться, сниться, послышаться* и др.):

*Я слышал, будто вы уезжаете. Мне послышалось, будто кто-то зовёт меня.*

**Упражнение 34.** Спишите предложения, заменив союз *что* союзом *будто* (*будто бы*). Объясните, как при этом изменится смысл высказывания.

1. Я слышал, что вы переезжаете на другую квартиру. Я слышал, будто вы переезжаете на другую квартиру. 2. Говорят, что она в молодости была красавицей. Говорят, будто она в молодости была красавицей. 3. Она думает, что эта работа ей по силам. Она думает, будто эта работа ей по силам. 4. Мне сказали, что зачёт по химии отложен. Мне сказали, будто бы зачёт по химии отложен.

### Союз *ли*

Придаточные предложения с союзом *ли* относятся к сказуемому главного предложения, выраженному глаголами: *спросить, узнать, ждать, не знать, не понять, не помнить* или словами: *неизвестно, неясно, непонятно, интересно*:

*Прохожий спросил, далеко ли до ближайшей деревни. Я знаю, будет ли у меня свободное время. Неизвестно, вернётся ли он сегодня. Интересно, будет ли завтра дождь.*

I

Придаточные предложения с союзом *ли*, относящиеся к глаголу *спросить*, выражают косвенный вопрос:

*Я спросил: «Мы скоро будем ужинать?»* – прямой вопрос.

*Я спросил, скоро ли мы будем ужинать.* – косвенный вопрос.

**Упражнение 35.** Вместо союза *что* употребите союз *ли*, соответственно изменяя порядок слов в придаточном предложении.

**Образец:** *Никто не знал, что ты скоро вернёшься.* – *Никто не знал, скоро ли ты вернёшься.*

1. Я не знал, что концерт уже начался. 2. Мы ждали, что он ответит на этот вопрос. 3. Никому не было известно, что в субботу будет экскурсия. 4. Товарищи не знали, что она хочет поехать с ними за город. 5. Никто не сказал мне, что я должен зайти в деканат. 6. Больной не знал, что ему долго придётся лежать в постели.

**Упражнение 36.** Допишите предложения, присоединяя к главным предложениям придаточные с союзом *ли*.

1. Я хочу знать, ... 2. Друзья часто спрашивали меня, ... 3. Никто не мог понять, ... 4. До сих пор было неизвестно, ... 5. Все ждали, ... 6. Я никак не мог вспомнить, ... 7. Мы долго спорили, ... 8. Неясно, ... 9. Мне было интересно, ... 10. Он никому не хотел сказать, ... 11. Надо узнать, ...

## Союз *как бы не*

Дополнительные предложения с союзом *как бы не* относятся к сказуемому главного предложения, выраженному глаголами со значением страха, опасения, беспокойства (*бояться, опасаться, остерегаться, беспокоиться, волноваться, страшно*):

*Я боялся (мне было страшно), как бы волны не перевернули лодку.* (Значит «Я боялся, что волны перевернут лодку»).

*Мы опасались, как бы не испортилась погода.* (Значит «Мы опасались, что погода испортится»).

В предложениях с союзом *как бы не*, как и с союзом *чтобы*, глагол стоит в форме прошедшего времени, но не имеет значения прошедшего времени. Перед глаголом в придаточном предложении стоит отрицание, хотя предложение не имеет отрицательного значения. В значении *как бы не* может иногда употребляться и союз *чтобы*:

*Мы боялись, чтобы погода не испортилась.*

**Упражнение 37.** Вместо союза *что* употребите союз *как бы не*, изменяя предложения по образцу.

**Образец:** *Мы боялись, что погода испортится.*

*Мы боялись, как бы погода не испортилась.*

1. Мать боялась, что ребёнок простудится. 2. Мы беспокоились, что ты забудешь прийти на собрание. 3. Путешественники опасались, что начнётся метель. 4. Я боялся, что ты проспичь и опоздаешь на лекцию. 5. Мы боимся, что дождь помешает нам поехать за город. 6. Все боялись, что дети заблудятся в лесу.

## Союзные слова в сложноподчинённых предложениях с придаточными дополнительными и подлежащими

В качестве союзных слов в дополнительных и подлежащих придаточных предложениях употребляются:

а) относительные местоимения: *кто, что, какой, сколько*;

б) относительные наречия: *где, куда, откуда, как, почему, зачем*.

Эти союзные слова употребляются после глаголов со значением речи, мысли, восприятия (*говорить, спрашивать, отвечать, знать (узнавать), помнить, запоминать, понимать, видеть, слышать, объяснять*) и после слов *ясно, известно, неизвестно, понятно, видно, интересно; сказано, написано, объявлено* и др.

*Я не знаю,  
Мне неизвестно,*

*что* мы должны делать дальше.  
*кто* нам будет помогать.  
*в какой* библиотеке можно  
найти эту книгу.  
*чьи* это тетради.  
*сколько* стоит эта книга.  
*где* живёт этот товарищ.  
*куда* мы поедём летом.  
*когда* мы кончим эту работу.

## Сложноподчинённые предложения с союзными словами *кто* и *что*

Придаточные предложения с союзными словами *кто* и *что* могут пояснять дополнение или подлежащее главного предложения, выраженное местоимением.

В роли подлежащего или дополнения, поясняемого придаточным предложением, в главном предложении могут выступать:

### 1 Указательные местоимения *тот* и *то*:

*Счастлив тот, кто всё это видел своими глазами. Хорошо тому, кто всё это видел своими глазами. То, что случилось, никогда больше не повторится. Того, что случилось, никогда больше не будет.*

### 2 Определительные местоимения *все, всё, всякий, каждый, любой*:

*Все, кто пришёл на вечер, собрались в зале. Всем, кто пришёл на вечер, понравилась эта песня. Наконец было готово всё, что нужно для путешествия. Каждый, кто хотел выступить, мог попросить слова. Каждому, кто хотел выступить, было предоставлено слово.*

### 3 Отрицательные местоимения *никто* и *ничто*:

*Кого я ни спрашивал, никто не мог ответить на этот вопрос. Что он ни видел, ничто ему не нравилось. Что он ни видел, ничем он не был доволен.*

Если придаточное предложение поясняет местоимение *никто* или *ничто*, то в нём всегда употребляется усилительная частица *ни*.

Местоимения в главном предложении так же, как и союзные слова *кто* и *что*, могут стоять в любом падеже с предлогом и без предлога. Падеж местоимения зависит от того, каким членом главного предложения оно является и от какого слова главного предложения оно зависит:

*Он выполнил то,  
Он не выполнил того,  
Им было выполнено то,  
Он забыл о том,  
Он ещё не приступал к тому,  
Наконец он взялся за то,* } *что ему поручили.*

Падеж союзного слова также зависит от того, каким членом придаточного предложения оно является и от какого слова придаточного предложения оно зависит:

*Случилось то,* } *чего никто не ожидал.  
о чём мы долго помнили.  
что надолго осталось у  
нас в памяти.  
чему все очень удивились.*

**Упражнение 37.** Вместо точек вставьте союзные слова **кто** или **что** в нужном падеже с предлогом или без предлога.

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1 Мы были готовы к тому,                 | } | ... случилось.               |
|  |   | ... нас предупреждали.       |
|  |   | ... нам пришлось заниматься. |
|  |   | ... мы должны были делать.   |
| 2 Мне не нужно то,                       | } | ... он принёс.               |
|  |   | ... они добиваются.          |
|  |   | ... они стремятся.           |
| 3 Хорошо тому,                           | } | ... они не могут обойтись.   |
|  |   | ... много друзей.            |
|  |   | ... всегда окружают друзья.  |
|  |   | ... помогают товарищи.       |
| 4 Этой работой должен<br>руководить тот, | } | ... нужен людям.             |
|  |   | ... все ценят и уважают.     |
|  |   | ... есть большой опыт,       |
|  | } | ... имеет большой опыт.      |

**Упражнение 38.** Вместо точек вставьте местоимения в нужном падеже с предлогом или без предлога:

#### Местоимение *все*

- |  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 Это сообщение взволновало ... ,        | } | кто присутствовал<br>на собрании. |
| 2 Это сообщение было интересно ... ,     |   |                                   |
| 3 Этим сообщением были взволнованы ... , |   |                                   |
| 4 Это предложение было поддержано ... ,  |   |                                   |

#### Местоимение *каждый*

- |                                 |   |                            |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| 1 Сообщи об этом ... ,          | } | кто участвует в<br>кружке. |
| 2 Надо поговорить об этом ... , |   |                            |
| 3 Об этом должен знать ... ,    |   |                            |
| 4 Надо известить об этом ... ,  |   |                            |

#### Местоимение *то*

- |                                    |   |                     |
|------------------------------------|---|---------------------|
| А. 1 Я не поверил ... ,            | } | что мне рассказали. |
| 2 Я был очень удивлён ... ,        |   |                     |
| 3 Мне показалось невероятным ... , |   |                     |
| 4 Я никогда раньше не знал ... ,   |   |                     |
| 5 Я очень заинтересовался ... ,    |   |                     |
| Б. 1 Все удивились ... ,           | } | что случилось.      |
| 2 Всех удивило ... ,               |   |                     |
| 3 Все были удивлены ... ,          |   |                     |
| 4 Никто не хотел вспоминать ... ,  |   |                     |

## Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

Определительные придаточные предложения определяют какое-либо существительное главного предложения и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Вопрос может быть поставлен в любом падеже с предлогом и без предлога:

*Теперь мне трудно вспомнить и понять **те** мечты (какие мечты?), которые тогда наполнили моё воображение. Паром сел на мель вблизи **того** городка (вблизи какого городка?), куда ехал Леонтьев. Настала **минута** (какая минута?), когда я понял всю цену этих слов.*

### Союзные слова в определительных придаточных предложениях

В определительных придаточных предложениях употребляются следующие союзные слова:

- а) местоимения: *который, какой, чей, что;*
- б) наречия: *где, куда, откуда, когда.*

### Союзное слово *который*

Союзное слово *который* всегда согласуется в роде и числе с существительным, к которому оно относится:

*Мы вышли в сад, **который** спускался к реке. Мы пошли **по** дороге, **которая** вела к реке. Мы направились к **озеру**, **которое** находилось в двух километрах от деревни. Солнце спряталось за **тучи**, **которые** покрыли всё небо.*

В первом примере союзное слово *который* стоит в форме мужского рода единственного числа, так как оно относится к существительному мужского рода единственного числа *сад*.

Во втором примере союзное слово *которая* стоит в форме женского рода единственного числа, так как оно относится к существительному женского рода *дорога*.

Во всех приведённых примерах слова *который, которая, которое, которые* являются подлежащими придаточного предложения и поэтому стоят в именительном падеже.

Сложноподчинённое предложение с союзным словом *который* можно заменить двумя простыми предложениями. При этом союзное слово нужно заменить существительным, к которому оно относится:

*Мы вышли в сад, **который** спускался к реке.*

*Мы пошли по дороге, **которая** вела к реке.*

*Мы направились к озеру, **которое** находилось в двух километрах от деревни.*

*Солнце спряталось за тучи, **которые** покрыли всё небо.*

*Мы вышли в сад. **Сад** спускался к реке.*

*Мы пошли по дороге. **Дорога** вела к реке.*

*Мы направились к озеру. **Озеро** находилось в двух километрах от деревни.*

*Солнце спряталось за тучи. **Тучи** покрыли всё небо.*

Союзное слово **который** может стоять в придаточных предложениях и в косвенных падежах. Падеж союзного слова **который** зависит от его роли в придаточном предложении:

*Сегодня ко мне придёт  
товарищ,*

***которого** я давно не видел.  
**которому** я обещал помочь.  
**о котором** я тебе рассказывал.  
**с которым** я вместе учился в школе.*

*Я уже прочитал книгу,*

***которую** ты мне дал.  
**о которой** ты мне говорил.  
**с которой** ты мне советовал познакомиться.*

*Мы вышли из леса и  
увидели реку,*

***к которой** через поле вела тропинка.  
**за которой** находилась деревня.  
**через которую** нужно было переправиться на лодке.*

*Он сегодня закончил  
доклад,*

***который** он будет читать в понедельник.  
**над которым** он работал месяц.*

Придаточное предложение с союзным словом **который** может стоять после главного или в середине главного предложения:

*Я вернул в библиотеку книги, **которые я уже прочитал**. Книги, **которые я уже прочитал**, я вернул в библиотеку.*

Придаточное определительное всегда стоит непосредственно после того существительного, к которому оно относится.

Союзное слово **который** может стоять и не в начале придаточного предложения:

*Я встретил человека, лицо **которого** показалось мне знакомым.*

Обычно это бывает тогда, когда союзное слово **который** в придаточном предложении зависит от существительного:

*Мы вошли в сад, все деревья **которого** были в цвету.*

В придаточном предложении слово **которого** зависит от существительного *деревья*.

### Союзное слово **какой**

Союзное слово **какой**, как и союзное слово **который**, согласуется с определяемым существительным главного предложения в роде и числе, но не согласуется в падеже:

*Это была такая **ночь**, **какой** уже я никогда не видала после. Был тот особенный **вечер**, **какой** бывает только на Кавказе.*

### Союзное слово **чей**

Союзное слово **чей** не согласуется с определяемым существительным главного предложения. Оно согласуется в роде, числе и падеже лишь с определяемым словом придаточного предложения:

*Я был рад увидеть друга, **чьи** советы мне были нужны. Я был рад увидеть друга, **в чьих советах** очень нуждался.*

Союзное слово **чей** в определительном придаточном предложении можно заменить союзным словом **который** в родительном падеже:

*Я был рад увидеть друга, **советы которого** мне были очень нужны. Я был рад увидеть друга, **в советах которого** очень нуждался.*

### Союзное слово **что**

Союзное слово **что** в определительном придаточном предложении употребляется только в именительном падеже и в винительном падеже без предлога:

*1 Дом, **что** стоял на берегу озера, сгорел.*

*2 Под деревьями, **что** росли возле дома, стояла скамейка.*

*3 Деревня, **что** мы проехали, стояла на берегу озера.*

Союзное слово **что** в определительном придаточном предложении имеет такое же значение, как союзное слово **который**, но употребляется реже.

Если союзное слово **что** является подлежащим, сказуемое придаточного предложения согласуется в роде и числе с определяемым словом главного предложения. В первом предложении сказуемое стоит в форме единственного числа женского рода, так как оно согласуется с определяемым словом главного предложения *деревня*. Во втором предложении сказуемое придаточного предложения *росли* стоит в форме множественного числа, так как оно согласуется в числе с определяемым словом главного предложения *под деревьями*. В третьем предложении союзное слово **что** является прямым дополнением к сказуемому *проехали*.

### Союзные слова **где, куда, откуда, когда**

Союзные слова **где, куда, откуда** и **когда** являются обстоятельствами в придаточных предложениях:

*Недалеко от этой станции находится деревня, **где** я родился и вырос. Наблюдатель взобрался на дерево, **откуда** он мог просматривать дорогу. Я хорошо помню то утро, **когда** я покинул родной дом.*

Союзные слова **где, куда, откуда** и **когда** в определительном придаточном предложении обычно можно заменить союзным словом **который** в косвенном падеже с предлогом:

*Недалеко от этой станции находится деревня, **в которой** родился и вырос. Охотник взобрался на дерево, **с которого** он мог наблюдать дорогу. Я хорошо помню то утро, **в которое** я покинул родной дом.*

### Указательные слова в главном предложении

Если придаточное предложение присоединяется союзными словами, то в главном предложении при определяемом существительном могут быть указательные слова **тот** или **такой**:

*Опасность появилась **с той** стороны, откуда мы её вовсе не ждали. Это была **такая** ночь, какой уже я никогда не видала после.*

Указательные слова в главных предложениях служат определениями и помогают выделить определяемое слово главного предложения. Их употребление в указанных предложениях необязательно.

**Упражнение 39.** Из двух простых предложений составьте сложноподчинённое с союзным словом **который**.

А) **Образец:** Мы подъехали к дому. Дом был ярко освещён. –

**Мы подъехали к дому, который был ярко освещён.**

1. Мы пошли по тропинке. Тропинка вела к дому. 2. Утром начался дождь. Дождь не прекращался весь день. 3. Мы спустились к морю. Море в это утро было спокойно.

Б) **Образец:** Я написал сестре. От сестры я давно не получал письма. –

**Я написал сестре, от которой я давно не получал письма.**

1. Посетитель подошёл к столу. За столом сидел секретарь. 2. Дети вбежали в комнату. Среди комнаты стояла ёлка. 3. Наконец вдали засверкали огни деревни. В деревне мы могли переночевать.

В) **Образец:** Мы подошли к дому. Окна дома были ярко освещены. –

**Мы подошли к дому, окна которого были ярко освещены.**

1. У меня есть полное собрание сочинений Пушкина. Стихии Пушкина я очень люблю. 2. На столе стояли цветы. Запах цветов наполнял комнату. 3. Мы отдыхали под деревьями. В тени деревьев было прохладно.

**Упражнение 40.** Замените сложноподчинённое предложение двумя простыми.

**Образец:** Он ехал берегом озера, из которого вытекала речка. –

**Он ехал берегом озера. Из озера вытекала речка.**

1. Мы увидели лодку, которая медленно приближалась к берегу. 2. Падал снег, который тут же таял. 3. Я хочу успеть на поезд, который отходит в 10 часов. 4. Все готовятся к экзаменам, которые скоро начнутся. 5. Я получил от брата письмо, в котором он сообщил о своём поступлении в институт. 6. На нашем пути была река, через которую нам нужно было перейти вброд. 7. Берег, к которому причалила лодка, был крут и обрывист. 8. Дом, в котором помещался санаторий, стоял в берёзовой роще. 9. Во дворе играют дети, крики и смех которых доносятся ко мне в комнату. 10. Мы подошли к театру, перед входом которого толпилось много народу.

**Упражнение 41.** Спишите. Вместо точек вставьте союзное слово **который** в нужной форме.

1. Вдали виднелось озеро, ... сверкало на солнце.

2. Мы отдохнули в тени деревьев, ... росли на берегу.

3. Из-за деревьев показалась крыша дома, к ... мы направлялись.

4. Мы подошли к дому ... стоял среди сада.

5. Писатель закончил свой роман, над ... работал три года.

6. Я живу в комнате, окна ... выходят в сад.

7. В воскресенье я пойду в гости к друзьям, у ... я давно не был.

8. В своём докладе он осветил вопросы, ... все мы интересуемся.

9. Под деревьями, от ... падала густая тень, было прохладно.

**Упражнение 42.** Из двух частей предложения, данных в пунктах «а» и «б», составьте сложноподчинённое. Поставьте придаточное предложение после слова, к которому оно относится.

**Образец:** а) Из ворот дома выехала машина.

б) Возле которого мы остановились.

**Из ворот дома, возле которого мы остановились, выехала машина.**

1. а) Я не получил письма и поэтому ничего не знаю. б) О котором ты говоришь.

2. а) Спектакль уже не идёт. б) На который вы просили купить билеты.

3. а) Мы вошли в светлую комнату. б) Окна которой выходили на площадь.

4. а) Машины ждали на за мостом. б) На которых мы приехали.

5. а) Дорога была широкая и ровная. б) По которой мы ехали.

6. а) Я спустился в овраг и пошёл вдоль ручья. б) По дну которого бежал ручей.

**Упражнение 43.** Измените предложения так, чтобы придаточное предложение стало главным, а главное – придаточным.

**Образец:** Мы шли по дороге, которая вела к реке. –

**Дорога, по которой мы шли, вела к реке.**

1. Мы ехали лесом, который уже начинал зеленеть. 2. Я жил в комнате, окна которой выходили в сад. 3. Дети с нетерпением ждут отца, который должен приехать завтра. 4. Мы стояли на палубе парохода, который двигался вниз по течению реки. 5. Все радовались прекрасной погоде, которая установилась в начале мая. 6. Самолёт опустился на льдину, на которой находилась научно-исследовательская станция. 7. Работа, которой он отдал много сил, была наконец закончена. 8. Мы вышли на площадь, посреди которой стоял памятник Горькому. 9. Машина подъезжала к дому, у входа в который толпился народ. 10. По улицам, которые были ярко освещены, двигалась оживлённая праздничная толпа. 11. Студенты, весёлая толпа которых вышла из дверей института, только что сдали последний экзамен.

**Упражнение 44.** Спишите, заменяя союзные слова **чей, где, куда, откуда, когда** союзным словом **который**.

1. Товарищ дал мне газету, где была его статья.

2. Мы поднялись на холм, откуда открывался прекрасный вид на поля и деревни.

3. Я хорошо помню то воскресенье, когда мы вместе ездили за город.

4. Я позвонил около той двери, куда только что вошла девушка.

5. Все смотрели на тот берег, куда причалила лодка.

6. На вечере будет выступать писатель, чью новую книгу все сейчас так горячо обсуждают.

7. Лес, откуда мы вышли, уже скрылся в тумане.

## Союзы в определительных придаточных предложениях

В определительных придаточных предложениях употребляются союзы **что, чтобы, будто, как будто**.

### Союз **что**

Союз **что** присоединяет определительные придаточные предложения с оттенком следствия:

*Сделалась такая метель, **что** он ничего не видел. Отец шёл такими быстрыми шагами, **что** мальчик с трудом поспевал за ним.*

### Союз **будто**

Союз **будто** или **как будто** присоединяет определительные придаточные предложения с оттенком сравнения:

*Я вернулся домой с таким чувством, **как будто** видел хороший сон.*

### Союз **чтобы**

Союз **чтобы (чтоб)** присоединяет определительное придаточное предложение, когда в главном предложении говорится о желании или необходимости:

*Спой нам песню, **чтоб** в ней прозвучали все весенние песни земли. Надо поставить свою жизнь в такие условия, **чтобы** труд был необходим.*

## Указательные слова в главном предложении

Если определительное придаточное предложение присоединяется союзами **что, как будто, будто** или **чтобы**, то в главном предложении обычно употребляется указательное слово **такой**.

*Навстречу дул **такой** ветер, **что** нам трудно было двигаться вперёд. У него **такой** вид, **как будто** он болен. Давайте запоём **такую** песню, **чтобы** все могли подпевать нам.*

## Сложноподчинённые предложения с придаточными сказуемыми

1. Придаточные предложения сказуемые раскрывают содержание именного сказуемого главного предложения, которое выражено местоимением **тот (та, то, те)**, **такой (такая, такое, такие)**, **таков (такова, таково, таковы)**, **всё**.

Придаточные сказуемые отвечают на вопросы *кто? (кто такой?)*, *что? (что такое?)*, *какой? каков?*

*Хозяин – **тот, кто трудится**. (Кто хозяин?) **Каков я прежде был, таков и ныне я**. (Каков я ныне?) **Туман был такой, что в двух шагах ничего не было видно**. (Какой был туман?)*

2. В придаточных предложениях сказуемых употребляются союзные слова **кто, что, который, какой, каков, чей**.

*Я **тот, которому** внимала ты в полуночной тишине ...*

*Я **тот, чей** взор надежду губит, я **тот, кого** никто не любит.*

***Каков** мастер, **такова** и работа.*

3. В придаточных предложениях сказуемых употребляются союзы **что** и **чтобы**:

*Ветер был такой, **что** трудно было держаться на ногах. Время сейчас не такое, **чтобы** можно было отдыхать.*

Союзы **что** и **чтобы** употребляются, когда сказуемое главного предложения выражено местоимением **такой** или **таков**.

Придаточные сказуемые с союзом **что** имеют оттенок следствия. Придаточные сказуемые с союзом **чтобы** употребляются тогда, когда перед местоимением **такой** или **таков** в главном предложении стоит отрицание.

**Утвердительные предложения**

*Дождь **такой, что** нельзя выйти.*

*Он **такой, что** отступит перед первой же трудностью.*

**Отрицательные предложения**

*Дождь **не такой, чтобы** нельзя было выйти.*

*Он **не такой, чтобы** отступить перед первой же трудностью.*

Сложные предложения с придаточными сказуемыми, присоединяемыми союзными словами **кто** и **что**, близки по конструкции к сложным предложениям с придаточными дополнительными подлежащими, присоединяемыми этими же союзными словами

*Я тот, **кого** вы ждёте (придаточное сказуемое).*

*Пришёл тот, **кого** мы ждали (придаточное подлежащее).*

*Это то, **что** я просил (придаточное сказуемое).*

*Он принёс то, **что** я просил (придаточное дополнительное).*

Сложные предложения с придаточными сказуемыми, присоединяемыми союзами **что** и **чтобы** и союзными словами **который** и **какой**, близки по конструкции к сложным предложениям с придаточными определительными, присоединяемыми теми же союзами и союзными словами:

*Дождь такой, **что** нельзя выйти из дома (придаточное сказуемое).*

*Льёт такой дождь, **что** не выйти из дома (придат. определительное).*

*Эта книга не та, **которую** я просил (придаточное сказуемое).*

*Ты взял не ту книгу, **которую** я просил (придаточное определительное).*

**Упражнение 45.** Прочитайте. Выпишите сначала сложные предложения с придаточными сказуемыми, потом – с придаточными определительными.

1. Ты принёс не ту книгу, которую я просил. Эта книга не та, которую я просил. 2. Ветер был такой, что трудно было держаться на ногах. Дул такой ветер, что трудно было держаться на ногах. 3. Этот артист – тот самый, чьё выступление нам так понравилось в прошлый раз. На концерте пел тот самый артист, чьё выступление нам так понравилось в прошлый раз. 4. Шум был такой, что я не слышал собственного голоса. Поднялся такой шум, что я не слышал собственного голоса.

### **Сложноподчинённые предложения с придаточными места**

Придаточные предложения места указывают место или направление действия главного предложения и отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*

*Мы остановились (где?), **где** дорога поворачивала вправо. Потом мы пошли (куда?), **куда** вела тропинка. Весёлые крики и смех доносились (откуда?) **оттуда, где** играли дети.*

Придаточные предложения места соединяются с главным при помощи союзных слов *где, куда, откуда*.

В главном предложении обычно употребляются указательные слова *там, туда, оттуда*; в некоторых случаях они могут отсутствовать:

*Мы остановились, где дорога поворачивала вправо. Потом мы пошли, куда вела тропинка.*

В главном предложении может употребляться наречие *всюду* или *езде* и другие наречия места (*справа, слева, направо, налево, наверху, внизу, вверх, вниз* и др.):

*езде, куда мы приезжали, мы встречали друзей. всюду, где мы были, нас принимали приветливо. Автомобиль повернул направо, где стоял высокий дом.*

В придаточном предложении при союзном слове может стоять усилительная частица *ни*. Тогда в главном предложении стоят наречия *езде, всюду* или *нигде*:

*Куда ни помотришь, езде бесконечный морской простор. Где бы мы ни были, всюду шло строительство.*

**Упражнение 46.** *Вместо точек вставьте союзные слова.*

1. Мы пошли туда, ... вела узкая тропинка. 2. Утром дети бежали туда, ... плескались волны, ... сверкало на солнце море. 3. Он поднял голову и посмотрел наверх, туда, ... падали снежные хлопья. 4. Партизаны появились оттуда, ... враги их совсем ждали.

**Упражнение 47.** *Вместо точек вставьте указательные слова.*

1. Отважные исследователи стремились ... , где не ступала ещё нога человека. 2. Охотники решили переночевать ... , где они останавливались в прошлый раз. 3. Все долго смотрели ... , где исчезла в тумане лодка. 4. ... , где четыре года назад был дремучий лес, теперь выстроен большой завод. 5. Я хочу работать ... , где я больше всего нужен. 6. Я поеду работать ... , где я больше всего нужен.

**Упражнение 48.** *Из каждой пары простых предложений образуйте сложное предложение с придаточным места при помощи союзных и указательных слов.*

1. Сел самолёт. Побежали люди. 2. Была безводная степь. Теперь плещутся волны искусственного моря. 3. Все смотрели. Должен был появиться поезд.

**Упражнение 49.** *Замените выделенные второстепенные члены предложений придаточными предложениями места.*

**Образец:** *Город стоял у слияния двух рек. –*

*Город стоял там, где сливались две реки.*

1. У пересечения двух дорог стоял высокий дуб. 2. Лодка плыла к повороту реки. 3. Город Горький стоит при впадении реки Оки в Волгу.

**Сложноподчинённые предложения с придаточными времени**

Придаточные предложения времени указывают на время действия главного предложения и отвечают на вопросы *когда? с каких пор? до каких пор?*

*Читать сознательно я научился (когда?), когда мне было четырнадцать. С тех пор как он уехал (с каких пор?), мы ни разу не виделись. Я бродил до тех пор (до каких пор?), пока солнце не ушло за горизонт.*

В придаточных предложениях времени употребляются союзы **когда, пока, с тех пор как, как только, прежде чем** и др.

1. Действие главного предложения может происходить одновременно с действием придаточного предложения. При этом употребляются союзы **когда, в то время как, пока, по мере того как**:

*Когда мы возвращались домой, шёл дождь. В то время как в поле дует ветер, в лесу тихо и тепло. Пока мы собирались в дорогу, стало темно. По мере того как мы поднимались в гору, горизонт расширялся.*

Союзу **когда** в главном предложении могут соответствовать указательные слова **то** или **тогда**:

*Когда отец возвратился, то ни дочери, ни сына не было дома. Он не пришёл даже тогда, когда ему нужна была моя помощь.*

В сложных предложениях с союзом **по мере того как** и в главном и в придаточном предложении употребляются глаголы только несовершенного вида, так как союз **по мере того как** связан с глаголом, обозначающим постепенное нарастание действия, как например, в предложении:

*По мере того как мы поднимались в гору, горизонт расширялся.*

2. Действие главного предложения может происходить после действия придаточного предложения. При этом употребляются союзы **когда, после того как, как только, только, едва, лишь, лишь только, с тех пор как**:

*Когда дождь кончился, мы вышли из дома. После того как работа была закончена, все разъехались по домам. Как только скрылось солнце, стало очень холодно. С тех пор как он приехал, прошло три года.*

Простые союзы **только, лишь, чуть, едва** и сложные союзы **как только, лишь только, только что, чуть только, едва лишь** имеют одинаковое значение. Они показывают, что действие главного предложения наступает очень скоро после действия придаточного предложения.

Если придаточное предложение с одним из этих союзов стоит перед главным предложением, то в главном предложении может стоять слово **как**:

*Едва только мы тронулись в путь, как пошёл дождь.*

3. Действие главного предложения может происходить раньше действия придаточного предложения. Тогда употребляются следующие союзы:

1) **прежде чем; перед тем как; до того как**:

*Прежде чем стемнело, мы добрались до дому. До того как начнутся каникулы, мы должны сдать два экзамена.*

Если сказуемое придаточного предложения с союзом **прежде чем, перед тем как** или **до того как** относится к действующему лицу главного предложения, то оно стоит обычно в неопределённой форме, а в придаточном предложении нет подлежащего:

*Прежде чем войти, он постучал. Перед тем как уйти, мне нужно убрать комнату.*

**2) пока не; до тех пор, пока не:**

*Мы следили за лодкой, пока она не скрылась из виду. Я бродил до тех пор, пока солнце не ушло за горизонт.*

Союзы *пока не* и *до тех пор, пока не* показывают, что действие придаточного предложения является пределом, до которого продолжается действие главного предложения. В придаточном предложении с этими союзами обычно употребляются глаголы совершенного вида. Несовершенный вид возможен только со значением многократности:

*Мы всегда (каждый раз) следили за лодкой, пока она не скрывалась из виду.*

**Упражнение 50.** Из каждой пары простых предложений составьте сложноподчинённые с союзом *когда*.

1. Листья желтеют. Наступает осень.
2. Озеро шумит. Дует сильный ветер.
3. Дети катаются на коньках и на лыжах. Наступает зима.
4. Мы вернулись домой. Было совсем темно.
5. Он открыл окно. В комнату ворвался сильный ветер.
6. Мы постучали в дверь. В квартире послышались шаги.
7. Пришла весна. Перелётные птицы вернулись в наши края.
8. Корабль был далеко от берега. Началась буря.
9. Он пришёл. Все уже собрались.
10. Мы пришли в театр. До начала спектакля оставалось 15 минут.

**Упражнение 51.** Замените в данных предложениях выделенные глаголы соотносительными глаголами другого вида и объясните, как изменился смысл предложений.

1. Она рассказала мне об этом, когда мы *возвратились* домой.
2. Когда начался дождь, мы *шли* домой.
3. Когда он *пришёл*, стало весело.
4. Я вернулся домой, когда все уже *ужинали*.
5. Мы смеялись, когда *читали* это письмо.
6. Когда *начиналась* лекция, в аудитории становилось тихо.

**Упражнение 52.** Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Когда мы вышли из леса, мы ... речку и деревню на другом берегу (*видели, увидели*).
2. Когда мы ..., он крепко пожал мне руку (*прощались, простились*).
3. Когда я ... из деревни, я решил последний раз сходить в лес (*уезжал, уехал*).
4. Когда я открыл окно, бумаги ... со стола (*летели, полетели*).
5. Когда я услышал об этом спектакле, я ... обязательно посмотреть его (*решал, решил*).

**Упражнение 53.** Прочитайте. Назовите те слова простого предложения, которым соответствуют по значению придаточные времени в сложном предложении.

**Образец:** *после лекций – когда окончатся лекции.*

1. После занятий я сразу пойду домой. Когда окончатся занятия, я сразу пойду домой.
2. Он вошёл в аудиторию со звонком. Он вошёл в аудиторию, когда звенел звонок.

3. Он вошёл в аудиторию после звонка. Он вошёл в аудиторию, когда прозвенел звонок.

4. Мы вышли из дома после восхода солнца. Мы вышли из дома, когда взошло солнце.

5. Мы вышли из дома с восходом солнца. Мы вышли из дома, когда всходило солнце.

6. В возрасте двадцати лет я поступил работать на завод. Я поступил работать на завод, когда мне было двадцать лет.

**Упражнение 54.** Замените выделенные второстепенные члены предложения придаточными предложениями времени с союзами **когда; после того как; до тех пор, пока не; по мере того как; пока не; прежде чем.**

1. *С началом лета* детей всегда отправляли за город на дачу.

2. *По окончании техникума* брат поступил на завод.

3. *С наступлением вечера* в горах стало темно.

4. *По возвращении в родной город* она опять стала работать на фабрике.

5. *До завершения этой работы* он не может уехать отсюда.

6. *По мере нашего продвижения в глубь леса* идти становится всё труднее.

7. *До полного выздоровления* ему нельзя выходить из дома.

8. *Перед отъездом в командировку* обязательно зайти ко мне.

9. *Во время войны* она работала сестрой в госпитале.

### **Знаки препинания при сложных союзах**

Союзы в придаточных предложениях времени бывают простые (например, *когда, пока*) и сложные (например, *как только, с тех пор как, в то время как, по мере того как, после того как, до того как, перед тем как*).

Если придаточное предложение соединено с главным при помощи сложного союза, то запятая ставится один раз: перед союзом, если придаточное предложение следует за главным или находится внутри его, и после всего придаточного предложения, если оно предшествует главному:

*Мы ни разу не встретились, с тех пор как расстались.*

Однако в зависимости от смысла придаточного предложения или от логического ударения, сложный союз может распадаться на две части. Запятая в этих случаях ставится только перед второй частью сложного союза. В устной речи в этом месте делается пауза,

*Мы ни разу не встретились с тех пор, как расстались.*

### **Сложноподчинённые предложения с придаточными цели**

Придаточные предложения цели указывают на цель того, о чём говорится в главном предложении, и отвечают на вопросы *зачем? для чего? с какой целью?*

*Чтобы сократить путь, мы пошли к речке напрямик через сырые луга. Стеклянная дверь на балкон была закрыта, чтобы из сада не несло жаром.*

В придаточных предложениях цели употребляется только один союз – **чтобы**. В главном предложении могут быть указательные слова *для того, с тем, затем*.

*Я записал адрес для того, чтобы не забыть. Я вернулся с тем, чтобы предупредить вас. Я пришёл не затем, чтобы спорить с вами.*

Сказуемое в придаточном предложении цели может стоять в неопределённой форме или в форме прошедшего времени:

*Я пришёл, чтобы сообщить вам об этом. Я пришёл, чтобы вы рассказали мне об этом.*

Если в придаточном предложении с союзом **чтобы** есть подлежащее, то сказуемое всегда стоит в форме прошедшего времени, независимо от времени действия, о котором говорится в главном и придаточном предложении:

*Я говорю ему об этом, чтобы он не забыл. Я сказал ему об этом ещё раз, чтобы он не забыл. Я скажу ему об этом ещё раз, чтобы он не забыл.*

Если придаточное предложение безличное, его сказуемое также стоит в форме прошедшего времени:

*Я дал ребёнку книжку с картинками, чтобы ему не было скучно. Он закрыл окно, чтобы в комнате не было холодно.*

В придаточном предложении с союзом **чтобы** обычно не бывает подлежащего, если сказуемое придаточного предложения относится к тому же действующему лицу, что и сказуемое главного предложения. В этом случае сказуемое придаточного предложения стоит в неопределённой форме:

*Мы пошли быстрее, чтобы догнать товарища. Дети принесли цветов, чтобы украсить класс. У меня было время, чтобы отдохнуть. Ему нужно два дня, чтобы написать доклад.*

Придаточное предложение цели с союзом **чтобы** может стоять перед главным и после главного предложения:

*Ему нужно два дня, чтобы написать доклад. Чтобы написать доклад, ему нужно два дня.*

**Упражнение 55.** Закончите предложения.

1. Мы приехали в Харьков, чтобы ... 2. Я пришёл к товарищу, чтобы вместе с ним ... 3. Я пришёл к товарищу, чтобы он ... 4. Рыбак привязал лодку, чтобы она ... 5. Дети пошли к реке, чтобы ... 6. Брат позвал сестру, чтобы она ... 7. Мы часто встречались, чтобы ...

**Упражнение 56.** Замените простые предложения сложноподчинёнными с союзом **чтобы**.

**Образец:** Для орошения полей мы строим гидростанции и каналы. – **Мы строим гидростанции и каналы, чтобы орошать поля.**

1. В Харьков для участия в футбольном состязании приехала команда из Киева. 2. Командир послал бойца для связи со штабом.

### **Сложноподчинённые предложения с придаточными причины**

Придаточные предложения причины указывают причину того, о чём говорится в главном предложении, и отвечают на вопросы *почему? из-за чего? по какой причине? отчего?*

*На улицах было много народу, потому что был праздник. Так как мы работали без перерыва, мы устали.*

В придаточных предложениях причины употребляются союзы: **потому что, так как, ибо, оттого что, вследствие того что, ввиду того что, в силу того что, поскольку, из-за того что.**

Указанные союзы синонимичны.

Придаточные предложения с союзом **потому что** всегда стоят после главного предложения.

Придаточные предложения с союзом **так как** могут стоять как после главного предложения, так и перед ним.

Сложные союзы **вследствие того что, ввиду того что, благодаря тому что, в силу того что, поскольку** употребляются обычно в деловой и книжной речи.

Все сложные союзы причины, в состав которых входит **что**, могут разделяться на две части: первая часть союза (**потому, оттого, вследствие того, ввиду того, в силу того, из-за того**) находится в главном предложении, а вторая часть (**что**) находится в придаточном. При этом особенно подчёркивается причина и на первой части союза делается ударение:

*Он не мог спать только **потому, что** испытывал слишком большую, волнующую радость жизни. **Оттого** нам невесело и смотрим мы на жизнь так мрачно, **что** не знаем труда.*

Если часть сложного союза входит в главное предложение, придаточное предложение причины может стоять перед главным предложением (после части сложного союза):

***Оттого, что** мы встали очень рано и потом ничего не делали, этот день казался очень длинным, самым длинным в моей жизни.*

**Упражнение 57.** *Образуйте из каждой пары простых предложений сложное с союзом **потому что** или **так как**.*

**Образец:** *Студент не понял вопроса. Студент ответил неправильно. –*

***Студент ответил неправильно, потому что он не понял вопроса.***

1. В самом начале я сделал ошибку. Я не мог решить задачи. 2. Ярко светило солнце. Снег быстро таял. 3. Он был болен. Он не был на занятиях. 4. Было уже поздно. Мы пошли домой. 5. Все быстро заснули. Все очень устали. 6. Деревья стали желтеть. Приближалась осень. 7. Вода в реке сильно поднялась. Целую неделю шли дожди. 8. Тучи закрыли луну. Стало совсем темно. 9. На факультете никого не было. Лекции давно кончились. 10. У меня не было этой книги. Я пошёл в библиотеку.

**Упражнение 58.** *Из предложений упражнения 57 образуйте сложные предложения, употребляя слово **потому**.*

**Образец:** *Студент не понял вопроса. Студент ответил неправильно. –*

***Студент не понял вопроса, потому что он ответил неправильно.***

**Упражнение 59.** *Замените простые предложения сложными с союзом **потому что**.*

**Образец:** *Благодаря опыту и знаниям, он работает хорошо. –*

***Он работает хорошо, потому что у него есть опыт и знания.***

1. Мальчик учится отлично, благодаря хорошим способностям и усидчивости. 2. Ученик сделал ошибку по невнимательности. 3. От скуки он

стал читать старые журналы. 4. Трава была мокрой от дождя. 5. От волнения он не мог сказать ни слова. 6. Она не хочет признать ошибку из упрямства. 7. Мальчик по неосторожности разлил молоко. 8. Дети не пошли в школу из-за сильного мороза.

### **Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия**

Придаточные предложения следствия выражают следствие того, о чём говорится в главном предложении:

*Я сделал ошибку в начале вычисления, так что надо было все начинать сначала. Дождь лил как из ведра, так что выйти на крыльцо было невозможно.*

Придаточные предложения следствия присоединяются к главному предложению при помощи союза **так что**.

**Упражнение 60.** *Спишите. Поставьте недостающие запятые.*

1. Кругом было тихо так что по жужжанию комара можно было следить за его полётом. 2. Лёд на реке тоже истончился и посинел, а местами уже и тронулся так что идти на лыжах было опасно. 3. День был хороший. Белые, причудливых форм тучки с утра показались на горизонте; потом все ближе и ближе стал сгонять их маленький ветерок так что изредка они закрывали солнце.

### **Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия**

Придаточные предложения образа действия показывают, как происходит действие главного предложения. Они отвечают на вопросы *как? каким образом?* и относятся к сказуемому главного предложения:

*Я передаю этот рассказ так, как мне удалось его запомнить.*

*Мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы.*

В придаточных предложениях образа действия употребляются союзы **как, что, чтобы, будто, как будто, будто бы, словно, точно**.

В главном предложении перед сказуемым обычно стоит указательное наречие **так**:

*Дядюшка пел так, как поёт простой народ.*

### **Союзы в придаточных предложениях образа действия**

#### **Союз как**

1. В сложноподчинённом предложении с союзом **как** может выражаться соответствие или несоответствие действия главного предложения желанию, просьбе, приказанию, совету или предположению, о котором говорится в придаточном предложении:

*Поступай, как хочешь. Я всё сделал так, как мне советовали. Всё произошло не так, как я предполагал.*

2. В сложноподчинённом предложении с союзом **как** может выражаться сравнение. Придаточные предложения образа действия, выражающие сравнение (сравнительные придаточные предложения), часто бывают неполными, в них может опускаться сказуемое и другие члены предложения, уже названные в главном предложении:

*Они встретились, как братья.*

(Полное предложение: *Они встретились, как встречаются братья.*)

*Я любил его, как брата.*

(Полное предложение: *Я любил его, как любят брата.*)

*Эта книга нужна мне так же, как и тебе.*

(Полное предложение: *Эта книга нужна мне так же, как она нужна тебе.*)

*Сердце его замерло, как перед прыжком с высоты.*

(Полное предложение: *Сердце его замерло, как замирает сердце перед прыжком с высоты.*)

Неполные сравнительные предложения называются сравнительными оборотами. Если сравнительный оборот относится к прилагательному или наречию в сравнительной степени, то он присоединяется не союзом **как**, а союзом **чем**. Сравните:

*Сегодня так же холодно, как вчера. Сегодня холоднее, чем вчера.*

*Она любила его, как своего сына. Она любила его больше, чем своего сына.*

### Союз **как будто (будто)**

В сложноподчинённых предложениях с союзом **как будто (будто)** также выражается сравнение. Союз **как будто** употребляется тогда, когда действие главного предложения сравнивается с чем-либо нереальным, не существующим в действительности:

*Я чувствовал себя так, как будто гора свалилась с моих плеч.*

Сравните:

#### Предложения с союзом **как будто**

*Они встретились так, как будто они близкие друзья (в действительности они близкими друзьями не являются).*

*Она любит его так, как будто он её родной сын (в действительности он не её родной сын).*

#### Предложения с союзом **как**

*Они встретились так, как встречаются близкие друзья.*

*Она любит его так, как любят родного сына.*

В отличие от сравнительных придаточных предложений с союзом **как**, сравнительные придаточные с союзом **как будто** обычно не бывают неполными.

Союзы **точно и словно** синонимичны союзу **как будто**:

*Я так устал, как будто (словно, будто, точно) работал без отдыха целые сутки.*

Союз **как будто** часто можно заменить союзом **как если бы**, но в предложениях с союзом **как если бы** необходимо употребление формы прошедшего времени:

*Они встретились так, как будто они близкие друзья. Они встретились так, как если бы они были близкими друзьями.*

## Союзы **что** и **чтобы**

Придаточные образа действия с союзом **что** имеют оттенок значения следствия.

*Он объяснял так, **что** слушатели легко его понимали. Он начал дело так, **что** все почувствовали к нему уважение.*

Придаточные образа действия с союзом **чтобы** имеют оттенок значения цели. Союз **чтобы** употребляется тогда, когда в главном предложении сказуемое выражено повелительной формой или в составе сказуемого есть слова, выражающие желание, долженствование или необходимость (*хотеть, надо, должен* и др.).

*Говори так, **чтобы** тебя понимали. Надо писать так, **чтобы** каждый мог прочитать.*

Если придаточное образа действия присоединяется союзами **что** или **чтобы**, то употребление указательного слова **так** в главном предложении обязательно.

**Упражнение 61.** *Допишите придаточные предложения образа действия, употребляя в них глаголы **хотеть, обещать, решить, мочь, просить, советовать.***

1. Поступай так, как ... 2. Мне удалось всё сделать так, как ... 3. Всё было организовано не так, как ... 4. Ты сделал всё так, как ... 5. Он помогал нам так, как ... 6. Она выполнила поручение так, как ...

**Упражнение 62.** *С данными прилагательными напишите сравнительные обороты, используя в них данные ниже существительные с союзом **как**.*

**Образец:** *Острый, как нож.*

Прилагательные: белый, чёрный, тёмный, горячий, холодный, круглый, сладкий, прозрачный, голубой, твёрдый, лёгкий, упрямый, хитрый, трусливый.

Существительные: шар, сахар, снег, лёд, ночь, огонь, пух, небо, камень, стекло, уголь.

**Упражнение 63.** Сравнительные обороты замените полными сравнительными придаточными предложениями.

**Образец:** *Я знаю его так же, как и ты. –*

***Я знаю его так же, как знаешь его ты.***

*Я знаю его так же, как тебя. –*

***Я знаю его так же, как знаю тебя.***

1. Этот человек относится ко мне так же, как ты. Этот человек относится ко мне так же, как к тебе.

2. Он уважает вас так же, как все. Он уважает вас так же, как всех.

3. Он со мной так же откровенен, как с тобой. Он со мной так же откровенен, как ты.

**Упражнение 64.** *Вместо точек вставьте слово **друг** в косвенном падеже с предлогом или без предлога.*

1. Он встретил тебя, как ... 2. Он всегда советуется с тобой, как ... 3. Он всегда говорит о тебе, как ... 4. Он надеется на тебя, как ... 5. Он доверяет тебе, как ... 6. Он относится к тебе, как ...

**Упражнение 65.** Вместо точек вставьте местоимение **он** в нужном падеже с предлогом или без предлога.

1. Я никого так не уважаю, как ...
2. Я ни о ком не слышал так много хорошего, как ...
3. Никто для меня так много не сделал, как ...
4. Эта книга нужна мне так же, как и ...
5. У меня так же много вопросов, как и ...
6. Меня этот вопрос волнует так же, как ...
7. Я ни одного человека не знал так хорошо, как ...
8. Я слушал лекцию с таким же интересом, как ...
9. У меня возник такой же вопрос, как ...
10. Я задал такой же вопрос, как ...

**Упражнение 66.** Вместо точек вставьте союзы **чем** или **как**.

1. Я интересуюсь физикой, ... и мой товарищ. Я интересуюсь физикой больше, ... мой товарищ. 2. Больной чувствует себя так же, ... вчера. Больной чувствует себя гораздо лучше, ... вчера. 3. Он говорит по-русски более свободно, ... раньше. Он говорит по-русски так же, ... раньше. 4. Эта книга мне нужнее, ... тебе. Эта книга нужна мне так же, ... тебе. 5. В доме было так же холодно, ... на улице. В доме было холоднее, ... на улице. 6. Он казался таким же усталым, ... вчера. Он казался более усталым, ... вчера.

### Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени

Придаточные предложения меры и степени показывают меру и степень действия или качества и отвечают на вопросы *как? насколько? в какой мере? в какой степени? сколько?*

*Через четверть часа я подошёл настолько близко к огню, что мог рассмотреть всё около него.* (Насколько или Как близко я подошёл?)

*После дождя было слишком мокро, чтобы идти гулять.* (Насколько мокро?).

*Мы должны взять столько продуктов, сколько понадобится на неделю.* (Сколько продуктов?).

В придаточных предложениях меры и степени употребляются союзные слова **насколько, сколько** и союзы **что, чтобы, как, как будто**.

В главном предложении могут быть указательные слова **столько, столь, настолько, так, до того**:

*Он был настолько требователен, насколько должен быть требователен руководитель. Мы должны взять столько продуктов, сколько понадобится на неделю. Я стучал так сильно, как только мог. Мы до того устали, что не могли сдвинуться с места.*

### Союзы в придаточных предложениях меры и степени

#### Союзы **что** и **чтобы**

Если в главном предложении употребляются слова **так, настолько, до того**, то придаточное предложение обычно присоединяется союзом **что**.

Если в главном предложении употребляются слова *не так, не настолько, достаточно, не достаточно, слишком, чересчур*, то придаточное предложение присоединяется союзом **чтобы**. Сравните:

*Мы слишком устали, чтобы идти дальше.*

*Сейчас достаточно тепло, чтобы ходить без пальто.*

*Сейчас не настолько тепло, чтобы можно было ходить без пальто.*

*Мы так устали, что не можем идти дальше.*

*Сейчас настолько тепло, что уже можно ходить без пальто.*

**Упражнение 67.** *Измените предложения, употребив в главном предложении слово **слишком**, а в придаточном – союз **чтобы**.*

1. Он пришёл домой так поздно, что не мог заниматься.
2. Комната так мала, что в ней не могут жить два человека.
3. На дворе так холодно, что нельзя идти гулять.
4. Он чувствовал себя так плохо, что не мог встать с постели.
5. Он знает так мало, что не может учить других.
6. Чемодан был так тяжёл, что она не могла его нести.
7. Дорога была так узка, что машина не могла проехать.
8. Они шли так быстро, что их нельзя было догнать.
9. Он говорил так тихо, что его нельзя было понять.
10. Они сидели так далеко, что не могли слышать наш разговор.

### **Сложноподчинённые предложения**

#### **со сравнительным союзом *чем..., тем...***

Сложноподчинённое предложение с союзом **чем..., тем...** состоит из двух взаимосвязанных частей; в каждой части сложного предложения употребляется сравнительная степень прилагательного или наречия:

*Чем больше она думала об этом, тем больше беспокоилась. Чем дальше отряд углублялся в лес, тем труднее становилось идти. Чем темнее ночь, тем ярче звёзды.*

В сложном предложении с союзом **чем ... , тем ...** нельзя поставить вопроса ни к первой, ни ко второй его части, поэтому нельзя выделить главное и придаточное предложение.

**Упражнение 68.** *Допишите предложения.*

1. Чем выше мы поднимались в горы, тем...
2. Чем больше он занимался этой работой, тем...
3. Чем труднее была задача, тем...
4. Чем лучше студенты знают русский язык, тем...
5. Чем старше становились дети, тем...
6. Чем ближе подходило время экзаменов, тем...
7. Чем раньше ты возьмёшься за эту работу, тем...
8. Чем ближе я узнавал этого человека, тем...

## Сложноподчинённые предложения с придаточными условными

Условные придаточные предложения указывают на условие того, о чём говорится в главном предложении. Условные придаточные предложения отвечают на вопрос *при каком условии?*

*Если завтра будет хорошая погода, мы пойдём на экскурсию. Если бы была хорошая погода, мы поехали бы за город. Раз дождя нет, значит можно идти дальше.*

В условных придаточных предложениях употребляются союзы **если**, **когда**, **раз** и др. Наиболее употребительным является союз **если**. Союз **когда** в условных придаточных предложениях употребляется редко.

Сложноподчинённые предложения с придаточными условными делятся на два типа:

1. В предложениях первого типа в главном предложении речь идёт о действии, которое происходило, происходит или может произойти реально в зависимости от условия, о котором говорится в придаточном предложении.

Сказуемое-глагол главного и придаточного предложения стоит в изъявительном наклонении (в настоящем, прошедшем или будущем времени):

*Многие ошибаются, если представляют себе тайгу в виде роуи. Пешеход, если такая ночь заставила его на горной дороге, находился в смертельной опасности. Если лёд на реке тронется, мы не сможем переправиться на тот берег.*

В условных придаточных предложениях этого типа часто употребляется союз **раз**. Союз **раз** указывает на реально возникшее условие:

*Раз ты не знаешь, молчи. Раз вы устали, кончим работу.*

Сказуемое в предложениях с союзом **раз** стоит обычно в настоящем времени или в прошедшем времени совершенного вида.

Сказуемое условного предложения стоит в неопределённой форме, если в предложении нет подлежащего. Такое предложение имеет обобщающее значение:

*Если экономить, то средств хватит. Если работать по-новому, можно перевыполнить план.*

2. В предложениях второго типа в главном предложении речь идёт не о реальном, а только о возможном действии, а в придаточном предложении — о возможном условии этого действия. При этом сказуемое и главного и придаточного предложения стоит в условном наклонении:

*Если бы вы пришли вовремя, мы успели бы кончить работу.*

В придаточном условном предложении второго типа сказуемое может стоять в повелительном наклонении в единственном числе. Тогда в придаточном предложении нет союза:

*Вернись он раньше, он застал бы нас. (Можно сказать: Если бы он вернулся раньше, он застал бы нас.)*

*Не будь он архитектором, он стал бы художником. (Можно сказать: Если бы он не был архитектором, он стал бы художником) .*

Условное придаточное предложение может стоять перед главным, после главного или в середине главного:

*Если дождь перестанет, мы отправимся в путь завтра.*

*Мы отправимся в путь завтра, если дождь перестанет.*

*Завтра, если дождь перестанет, мы отправимся в путь.*

Если придаточное условное предложение стоит перед главным, в начале главного предложения может стоять указательная частица **то** или **так** или указательное наречие *тогда*:

*Если же никого не было дома, то я оставался и ждал, читал книги.*

**Упражнение 69.** Из двух простых предложений составьте сложноподчинённое с союзом **если**.

1. Ночь будет тёплой. Мы будем ночевать под открытым небом.
2. Урожай будет хороший. Дожди пройдут вовремя.
3. Дождь будет продолжаться. Река выйдет из берегов.
4. Вы устали. Мы сделаем перерыв.
5. Я возьму эту книгу. Она тебе больше не нужна.
6. Книга останется у меня ещё на один день. Я успею прочитать её.
7. Я зайду к тебе вечером. Я успею.
8. Сегодня будет собрание. Я вернусь домой поздно.
9. Я напишу письмо. Хватит времени.

**Упражнение 70.** Допишите придаточные предложения.

1. Пошлите мне телеграмму, если ...
2. Лыжные соревнования не состоятся, если ...
3. Ты не опоздаешь, если ...
4. Нужно вызвать врача, если ...
5. Снег быстро растает, если ...
6. Я позвоню вам по телефону, если ...

**Упражнение 71.** Допишите главные предложения.

1. Если вы будете писать внимательно ...
2. Если мы будем заниматься каждый день ...
3. Если долго не будет дождя ...
4. Если поезд опоздает ...
5. Если ты пойдёшь в библиотеку ...
6. Если тебе не нужен словарь ...

**Упражнение 72.** Допишите придаточные предложения.

- А) 1. Я бы кончил работу сегодня вечером, если бы ...
2. Он написал бы сочинение без ошибок, если бы ...
  3. Мы поехали бы за город, если бы ...
  4. Я остался бы здесь, если бы ...
  5. Я принёс бы тебе книгу, если бы ...
  6. Брат был бы инженером, если бы ...
  7. Мы не добились бы успехов, если бы ...
  8. Он бы не заболел, если бы ...

- Б) 1. Если бы ты хотел, ...  
2. Если бы было свободное время, ...  
3. Если бы он попросил меня об этом, ...  
4. Если бы мне не помогли товарищи, ...  
5. Если бы ты подождал, ...  
6. Если бы дождь застал нас в поле, ...  
7. Если бы все так не устали, ...  
8. Если бы можно было приехать, ...

**Упражнение 73.** Замените придаточные предложения с союзом *если* придаточными предложениями без союза.

**Образец:** *Если бы они мне не помешали, я кончил бы работу сегодня вечером.* – ***Не помешай они мне, я кончил бы работу сегодня вечером.***

1. Если бы мы вышли двумя минутами раньше, мы не опоздали бы на поезд. 2. Если бы я не встретил вас случайно, я до сих пор ничего не знал бы об этом. 3. Если бы у нас были билеты, мы пошли бы в театр. 4. Если бы он мне сказал об этом, я бы помог.

### Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными

Уступительные придаточные предложения отвечают на вопрос *несмотря на что?*

***Хотя наступил вечер, было очень жарко.*** (Было очень жарко несмотря на что?)

***Несмотря на то, что ветер свободно носился над морем, тучи были неподвижны.*** (Тучи были неподвижны несмотря на что?)

В уступительных придаточных предложениях употребляются союзы ***хотя (хоть); несмотря на то, что; пусть (пускай).***

Наиболее употребительными являются союзы ***хотя (хоть)*** и ***несмотря на то, что***. Союз ***хотя (хоть)*** обычно употребляется в разговорной речи. Союз ***несмотря на то, что*** имеет книжный оттенок. Союз ***пусть (пускай)*** употребляется довольно редко:

***Пусть нам трудно, мы не остановимся на полпути.***

В уступительных придаточных предложениях могут употребляться союзы ***как*** и ***сколько*** с усилительной частицей ***ни***:

***Как ни старались мы добраться в этот день до самой высокой горы, нам сделать этого не удалось. Как ни жаль, мне пора идти.***

Союзы ***как ни*** и ***сколько ни*** можно заменить союзами ***хотя*** или ***несмотря на то, что***:

***Хотя очень жаль, мне пора идти. Несмотря на то, что мы старались добраться в этот день до самой высокой горы, нам сделать этого не удалось.***

Если уступительное придаточное предложение стоит перед главным, то между предложениями могут быть противительные союзы ***но*** или ***однако***:

***Хотя ему было трудно, но он справился с работой. Как ни жаль расставаться, однако мне пора идти.***

**Упражнение 74.** Замените выделенные словосочетания уступительными придаточными предложениями.

1. Несмотря на поздний час, *на улице было много народу*.
2. Несмотря на свою занятость, *он находил время читать все новинки художественной литературы*.
3. При всём желании *я не могу принять ваше приглашение*.
4. Несмотря на свои способности, *он не справился с этой работой*.

**Упражнение 75.** Замените придаточные предложения с союзом **хотя** придаточными предложениями с союзом **как ни**. Обратите внимание на порядок слов: слово, к которому относится усиительная частица **ни**, должно стоять непосредственно после неё.

**Образец:** *Хотя мы шли очень быстро, ночь застала нас в пути.* –

**Как ни быстро мы шли, ночь застала нас в пути.**

1. Хотя путь был очень труден, мы продвигались вперёд довольно быстро.
2. Хотя все очень просили его, он не согласился.
3. Хотя на вечере было очень весело, он не забыл о своей неудаче.
4. Хотя ученик очень старался решить задачу, это ему не удалось.

**Упражнение 76.** Спишите, расставляя знаки препинания.

1. Всё ещё пустынной была улица хоть серые тени рассвета уже дрожали на ней.
2. Как ни хлопотали люди до поздней ночи ещё не всё могло быть уложено.
3. Хотя кругом было ещё хмуро и сумрачно но уже чувствовалось что скоро выглянет солнце.
4. Как ни был повреждён и запылён портрет но когда удалось ему счистить с лица пыль он увидел следы работы высокого художника.
5. Несмотря на то что меня осыпает дождевыми каплями рву мокрые ветки бью себя ими по лицу и упиваюсь их чудесным запахом.
6. Как ни совершенно крыло птицы оно никогда не смогло бы поднять её ввысь не опираясь на воздух.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Пулькина И. М. Учебник русского языка. Практическая грамматика с упражнениями : учеб. пособие для студентов-иностранцев / И. М. Пулькина, Е. Б. Захава-Некрасова. – М. : Русский язык, 1975. – 518 с.
2. Вишнякова Т. А. Практическая грамматика русского языка : учебник для студентов-иностранцев инженерного профиля / Т. А. Вишнякова, Л. С. Бадриева, Ю. А. Сдобнова. – М. : Русский язык, 1982.
3. Петрушова О. В. Учебное пособие по русскому языку : Грамматика / О. В. Петрушова, И. И. Черненко, Г. А. Славтич. – Харьков : Компания СМИТ, 2004.
4. Петрушова О. В. Учебное пособие по русскому языку : Научный стиль / О. В. Петрушова, И. И. Черненко, Г. А. Славтич. – Харьков : Компания СМИТ, 2004.
5. Практическая грамматика русского языка : учебное пособие для иностранных студентов 1 курса дневной формы обучения направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия», 6.030509 «Учёт и аудит», 6.030601 «Менеджмент», 6.060101 «Строительство», 6.060102 «Архитектура»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии» / И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2014. – 51 с.

*Навчальне видання*

**ПОНОМАРЬОВ** Олександр Стефанович  
**ЗОЛОТАРЬОВА** Ірина Миколаївна  
**ХОМ'ЯКОВА** Ольга Володимирівна

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС РОСІЙСЬКОЇ МОВИ**  
***СИНТАКСИС***  
НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

*(Рос. мовою)*

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*

*За авторською редакцією*

Комп'ютерний набір *О. С. Пономарьов*

Комп'ютерне верстання *К. А. Алексанян*

План 2016, поз. 460 М

---

Підп. до друку 23.12.2016. Формат 60x84/16

Друк на різнографі Ум. друк. арк. 3,6

Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова,  
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002  
Електронна адреса: [rectorat@kname.edu.ua](mailto:rectorat@kname.edu.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.