

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ПО ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

*(для иностранных студентов 1-2 курсов заочной
формы обучения, специальностей 051 – Экономика,
071 – Учёт и налогообложение, 073 – Менеджмент)*

Харьков – ХНУГХ им. А. Н. Бекетова – 2018

Контрольные работы и тестовые задания для модульного контроля по языковой подготовке (для иностранных студентов 1-2 курсов заочной формы обучения специальностей 051 – Экономика, 071 – Учёт и налогообложение, 073 – Менеджмент) / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост.: А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2018. – 31 с.

Составители: А. С. Пономарев,
И. Н. Золотарева,
О. В. Хомякова

Рецензент

И. В. Вальченко, кандидат филологических наук, доцент Харьковского национального университета городского хозяйства имени А. Н. Бекетова

*Рекомендовано кафедрой языковой подготовки, педагогики и психологии,
протокол № 1 от 31.08.2016.*

СОДЕРЖАНИЕ

Контрольная работа № 1	4
Контрольная работа № 2	10
Контрольная работа № 3	17
Контрольная работа № 4	24
Список источников	30

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

(I курс, 1 семестр)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите нужную падежную форму.

- 1 Ахмед пришел ...
а) от деканата, б) из деканата, в) с деканата.
- 2 Я получила телеграмму ...
а) от сестры, б) с сестры, в) к сестре.
- 3 Мой брат учится ...
а) в аспирантуру, б) на аспирантуре, в) в аспирантуре.
- 4 Мой друг вчера был ...
а) к Виктору, б) у Виктора, в) Виктору.
- 5 Скоро я опять вернусь ... в свой родной город.
а) с Черного моря, б) из Черного моря, в) от Черного моря.

Тест 2. Выберите нужный глагол.

- 1 Зимой он всегда ... в лёгкой куртке.
а) носит, б) несёт, в) идёт, г) ходит.
- 2 Учебник я ... на стол.
а) поставил, б) положил, в) повесил.
- 3 Он ... улицу и ждал меня на другой стороне.
а) прошёл, б) ушёл, в) перешёл, г) зашёл.
- 4 Нам ... посылку из Вьетнама.
а) получили, б) убрали, в) прислали, г) взяли.
- 5 Перед отъездом мне нужно ... хотя бы на полчаса к родителям.
а) подойти, б) зайти, в) пойти, г) войти.
- 6 Друг поехал в дом отдыха, и я ... ему свои лыжи на время.
а) отдал, б) подарил, в) дал, г) взял.
- 7 Часы надо ... в ремонт, они стали отставать.
а) принести, б) отнести, в) убрать, г) получить.
- 8 ... , пожалуйста, в сторону, я не вижу, что там написано.
а) Уйдите, б) Выйдите, в) Отойдите, г) Подойдите.

Тест 3. Замените выделенные формы синонимичными.

- 1 Это студентка, **приехавшая из Китая**.
а) которая приедет из Китая, б) которая приехала из Китая,
в) которая едет из Китая, г) которая будет ехать из Китая.
- 2 Студенты используют знания, **полученные во время учебы**, для развития экономики своей страны.
а) которые получают во время учебы, б) которые получали во время учебы,
в) которые получили во время учебы, г) которые получают во время учебы.

3 Студенты, **сдавшие все экзамены**, уехали на практику.

- а) которые сдают все экзамены, б) которые сдадут все экзамены,
- в) которые сдали все экзамены, г) которые сдавали все экзамены.

4 Продукция, **выпускаемая заводом**, отличается высоким качеством.

- а) которую выпустил завод, б) которую выпустит завод,
- в) которую выпускает завод, г) которую выпускал завод.

5 Преподаватель дал список литературы по теме, **которую мы изучаем**.

- а) изучавшейся нами, б) изученной нами, в) изучаемой нами,
- г) изучающейся нами.

6 А. С. Пушкин – первый русский поэт, **который получил право называться национальным**.

- а) получающий право называться национальным,
- б) с полученным правом называться национальным,
- в) получивший право называться национальным,
- г) получавший право называться национальным.

7 В нашем университете много студентов, **которые занимаются в различных спортивных секциях**.

- а) занимающихся в различных спортивных секциях,
- б) занятых в различных спортивных секциях,
- в) занимавшихся в различных спортивных секциях,
- г) занявшихся в различных спортивных секциях.

8 Данные, **которые получили в результате исследования**, очень важны.

- а) получавшиеся в результате исследования,
- б) получаемые в результате исследования,
- в) полученные в результате исследования,
- г) получающие в результате исследования.

Тест 4. Выберите нужное причастие.

1 Музыка великого композитора П. И. Чайковского, ... много лет назад, звучит в лучших концертных залах мира.

- а) написавшая, б) пишущая, в) написанная.

2 Молодой автор, ... рассказ, отнес его в редакцию.

- а) написанный, б) написавший, в) пишущий.

3 Мы изучили свойства вещества, ... известным ученым.

- а) открывшего, б) открывающего, в) открытого.

4 Я согласен с решением, ... на собрании.

- а) принимающим, б) принятым, в) принимавшим.

5 Всем известно имя ученого Д. И. Менделеева, ... периодический закон.

- а) открывающего, б) открытого, в) открывшего.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. Подчеркните лишнее слово в ряду.

- а) Экономика, макроэкономика, стол, акция;
- б) аренда, кирпич, зарплата, баланс;
- в) бартерный, безработный, денежный, красивый;
- г) танцевать, издержать, инвестировать, потратить.
- д) Погода, богатство, роскошь, нищета;
- е) дефляция, инфляция, баланс, дождь;
- ж) потребитель, предложение, страна, имущество.

Задание 2. Замените выделенные слова синонимами.

Исследовать капитализм, **частное** предприятие, **групповое** решение, **общественное** благо, **сократить** производство, **инвестировать** отрасль.

Задание 3. Замените выделенные слова антонимами.

Частный капитал, **полный** банкрот, **индивидуальный** спрос, **увеличить** производство.

Задание 4. Подберите к данным глаголам их видовые пары.

Освобождать –	Исполнять –
Обосновывать –	Возвращать –
Создавать –	Приводить –
Доказывать –	Двигать –
Разрабатывать –	Превращать –
Обогащать –	Делить –
Объединять –	Предавать –
Свергнуть –	Относить –
Выполнять –	Являться –
Устанавливать –	Называть –

Задание 5. Назовите части, из которых состоят данные сложные слова.

Домохозяйство, микроскоп, макроэкономика, микроэкономика, нетрудоспособный, взаимодополняемый, нетрудоспособный, недееспособный, противоречие

Задание 6. Образуйте существительные от данных слов.

Богатый, нищий, безработный, обеспечить, поддержать, роскошный, сделать, изложить.

Задание 7. От данных глаголов образуйте существительные.

Рассмотреть, подразделять, составлять, функционировать, оперировать, выделять, изучать, экономить, охватывать, образовывать, выводить.

Задание 8. Замените глагольные словосочетания именными.

Рассмотреть проблему, решать задачу, составить уравнение, оперировать числами, изучить вопрос, образовать единство, выделить понятия, разделить науку, изложить цели, повысить цену, избежать инфляции, поддержать баланс, распределять доход, осмыслить проблему, формулировать задачу, обеспечить уровень жизни.

Задание 9. Подберите к следующим глаголам подходящие по смыслу существительные в роли объекта.

Разработать ...
Выполнить ...
Изложить ...
Преклоняться ...
Развивать ...
Усиливать ...
Обосновать ...
Вырабатывать ...
Раскрывать ...
Руководить ...

Задание 10. Замените глагольные словосочетания, полученные в задании 9, именными словосочетаниями.

Задание 11. Укажите, от каких слов образованы данные ниже слова.

Экономист, способность, занятость, использование, носильщик, грузчик, водитель, слушатель, воспитатель, мыслитель, счетчик, нагреватель, снижение, получатель, сокращение, достижение.

Задание 12. От данных глаголов образуйте существительные со значением: а) деятель; б) действие.

Регулировать, изобретать, воспитывать, обладать, учить, преподавать.

Задание 13. Образуйте от данных прилагательных существительные при помощи суффикса **-ость**.

Прочный, долгосрочный, рациональный, занятый, эффективный, требовательный, альтернативный, экономичный, централизованный, собственный.

Задание 14. Образуйте действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов.

Составлять, образовать, изучать, охватывать, рассматривать, касаться, выражаться.

Задание 15. Назовите различные варианты конструкций квалификации предмета.

1 Агрегат – это совокупность специфических экономических единиц.

2 Макроэкономика – общая картина структуры экономики.

3 Макроэкономические исследования – это анализ величины продукции, общего уровня занятости.

4 Микроэкономический анализ – это конкретные экономические единицы, детальное изучение индивидуальных единиц.

Задание 16. Образуйте простую форму сравнительной степени от данных прилагательных.

Безграничный, ценный, максимальный, малый, ограниченный, полезный, известный, полный, дешевый, дорогой, большой, редкий.

Задание 17. Образуйте простую форму превосходной степени от данных прилагательных.

Ценный, максимальный, полный, минимальный, низкий, большой, хороший, редкий.

Задание 18. Образуйте от глаголов все возможные формы деепричастий.

Применять – применить, ограничивать – ограничить, вкладывать – вложить, повышать – повысить, получать – получить, покупать – купить, использовать, изучить – изучить, образовывать – образовывать, выражать – выразить, касаться – коснуться, рассматривать – рассмотреть, увидеть – видеть, сосредоточить – сосредоточивать, понимать – понять.

Задание 19. Вставьте вместо точек деепричастия, образовав их от глаголов, стоящих в скобках.

1 Это достигается путем обложения предприятий и домохозяйств налогами, ... часть их доходов (выключить).

2 ... меньшие доходы, предприятия оказываются вынужденными сократить свои инвестиционные расходы (получать).

3 ... покупательную способность частных экономических агентов правительству, налоги высвобождают ресурсы из частной сферы их применения (передавать).

4 Правительство, ... налоговые поступления, может само направить ресурсы в производство общественных благ и услуг (расходовать).

Задание 20. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

1 Каким должен быть механизм, обеспечивающий производство ресурсов на общественные блага?

2 Общественные блага приобретаются через посредство правительства в отличие от товаров индивидуального потребления, покупаемых у частных предприятий.

3 Групповые решения, принимаемые на политической арене, служат дополнением к решениям домохозяйств.

4 Групповые решения служат дополнением к решениям предприятий, дающим ответы на 5 фундаментальных вопросов.

5 В экономике перед государством стоит задача высвобождения ресурсов, применяемых в производстве общественных благ.

6 Экономикс – общественная наука, исследующая проблему использования или применения редких ресурсов.

7 Общество стремится получить максимальное количество полезных товаров, произведенных из его ресурсов.

8 Каждому обществу характерна практика, определяющая необходимые ресурсы.

Задание 21. Вставьте вместо точек конструкции: **что характеризуется чем, что обладает чем, что является чем.**

1 Чистый капитализм ... частной собственностью на ресурсы производства.

2 Такая экономическая система ... эффективностью использования ресурсов.

3 Командная система ... полярной альтернативой чистому капитализму.

4 Предприятия ... собственностью государства.

Задание 22. Вставьте вместо точек одно из данных слов: **заменять(ся), уступать, распределять(ся).**

1 Командная система в экономике ... рыночной экономикой.

2 Командная экономика ... чистому капитализму.

3 Средства производства ... на отрасли с основой долговременных приоритетов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
(I курс, 2 семестр)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите глагол нужного вида.

- 1 Студент внимательно и долго ... статью.
а) прочитал, б) читал.
- 2 Человек открыл дверь и ... в комнату.
а) вошёл, б) входил.
- 3 Этим летом я часто ... реку.
а) переплыл, б) переплывал.
- 4 Наконец-то он ... спать.
а) ложился, б) лёг.
- 5 Чем ближе я ... к дому, тем отчетливее вспоминал своё детство.
а) подъезжал, б) подъехал.
- 6 Может быть, он ждет нас на улице? – Нет, я только что ... на улицу, его там нет.
а) выходил, б) вышел.

Тест 2. Сделайте правильный выбор.

- 1 Стояла такая тишина, ... бывает только во время экзаменов.
а) чья, б) которой, в) какой, г) какая.
- 2 Мы гордимся героями, ... подвиги будут жить в веках.
а) какие, б) которые, в) чьи, г) о которых.
- 3 Я поеду туда, ... прошло моё детство.
а) где, б) когда, в) куда, г) откуда.
- 4 Я буду жить там, ... приехал мой брат.
а) когда, б) где, в) куда, г) зачем.
- 5 Я вернусь, ... наступит лето.
а) куда, б) где, в) когда, г) откуда.
- 6 ... брат окончил школу, все советовали ему пойти поработать на завод.
а) Если, б) Когда, в) Пока, г) Потому что.
- 7 Ребята поедут за город, ... погода не испортится.
а) поэтому, б) из-за чего, в) если, г) как только.
- 8 Я готов встретиться с вами, ... вы не возражаете.
а) когда, б) поэтому, в) если, г) из-за чего.
- 9 Держи своё слово, ... обещал помочь.
а) поэтому, б) раз, в) отчего, г) из-за чего.
- 10 Мать смеялась
а) из-за радости, б) благодаря радости, в) от радости, г) ввиду радости.
- 11 Студент закончил курсовой проект раньше срока
а) из-за умения работать, б) благодаря умению работать,
в) от умения работать, г) вследствие чего умел работать.

- 12 Ань потерял книгу, ... он должен купить в магазине такую же книгу.
а) вследствие того что, б) в результате того что,
в) в связи с тем что, г) поэтому.
- 13 Раид сейчас много тренируется, ... у него совсем нет времени на отдых.
а) потому что, б) в связи с тем что, в) поскольку, г) поэтому.

Тест 3. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа,

- 1 Я села на диван **отдохнуть**.
а) чтобы отдохнуть, б) чтобы отдохнул, в) так как отдохнул.
- 2 Он остался дома **подумать о происшедшем**.
а) , чтобы подумал о происшедшем,
б) из-за того, чтобы подумать о происшедшем,
в) , чтобы подумать о происшедшем.
- 3 **За завтраком** мы обсудили новый кинофильм.
а) Так как мы будем завтракать,
б) Когда мы завтракали,
в) После того, как мы позавтракали,
г) Когда мы будем завтракать.
- 4 Она покраснела **от стыда**.
а) , потому что ей было стыдно,
б) , если ей было стыдно,
в) , когда ей было стыдно.

Тест 4. Выберите правильную надежную форму,

- 1 Эта задача ... ясна.
а) мной, б) мне, в) меня.
- 2 ... это вы так радуетесь?
а) Чему, б) С чем, в) О чём.
- 3 ... вы беспокоитесь?
а) Чему, б) О чём, в) Чем.
- 4 ... же мне гордиться?
а) Чему, б) О чём, в) Чем.
- 5 Он хорошо относится
а) по мне, б) со мной, в) ко мне.
- 6 ... очень обрадовалась, что ты к нам приедешь.
а) Мне, б) Я, в) Меня.
- 7 ... было приятно, что он поздравил меня.
а) Мной, б) Я, в) Мне.
- 8 Я буду делать курсовой проект на кафедре
а) по теоретической механике б) теоретической механики
в) с теоретической механикой.
- 9 Недавно мы изучали теорию
а) об относительности, б) по относительности, в) относительности.

- 10 В этом семестре у нас будет экзамен
а) для физики, б) физики, в) по физике.
- 11 Напротив меня стояла женщина
а) с высоким ростом, б) высокого роста, в) в высоком росте.
- 12 Навстречу мне бежала девочка
а) в длинных волосах, б) длинных волос, в) с длинными волосами.

Тест 5. Выберите нужный союз.

- 1 Погода была отличная, ... мы решили поехать за город.
а) тоже, б) а, в) в связи с тем что, г) и.
- 2 Мы едем отдыхать в Крым. Туда едут ... наши друзья.
а) тоже, б) также.
- 3 В среду будет контрольная по физике. В среду будет ... зачет по математике.
а) также, б) тоже.
- 4 Ахмед ещё плохо понимал по-русски, ... каждый день читал газету.
а) и, б) но, в) также.
- 5 Сегодня у нас были лекции ... практические занятия.
а) и, б) но, в) а.
- 6 Уже 8 часов утра, ... на улице ещё совсем темно.
а) но, б) и, в) если, г) тоже.

Тест 6. Установите синонимические соответствия между выделенными предложениями и вариантами ответа.

- 1 Я попросила Виктора: **«Пригласи меня в театр!»**.
а) , если он пригласил меня в театр,
б) , чтобы он пригласил меня в театр,
в) , что он пригласил меня в театр,
г) , чтобы пригласить меня в театр.
- 2 Я спросила Катю: **«Ты ходила вчера в цирк?»**.
а) , что она ходила вчера в цирк,
б) , если она ходила вчера в цирк,
в) , если бы она ходила вчера в цирк,
г) , ходила ли она вчера в цирк.
- 3 Отец спросил меня: **«Ты готов сам решить эти проблемы?»**
а) , о чём я готов сам решить эти проблемы,
б) , что я готов сам решить эти проблемы,
в) , кто готов сам решить эти проблемы,
г) , готов ли я сам решить эти проблемы.
- 4 Я спросил её: **«Можно открыть окно?»**
а) , что можно открыть окно,
б) , чтобы открыть окно,
в) , если можно открыть окно,
г) , можно ли открыть окно.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. Замените выделенные слова близкими по значению.

Частная собственность **неизбежно порождает** конкуренцию между товаропроизводителями, **разобщает** их. Потребительная стоимость вещи **закключается** в том, что она полезна для людей.

Задание 2. Замените выделенные слова противоположными по значению.

Повышение стоимости товаров, **совпадение** цены и стоимости товара, **крупные** товаропроизводители, **превышать** общественно необходимые затраты, **выигрывать** при обмене товаров.

Задание 3. Подберите к данным словам: а) синонимы, б) антонимы.

а) Дистанция, долг, сделка;

б) неудобства, покупка.

Задание 4. Составьте словосочетания со следующими глаголами и существительными.

Стабилизировать

покупать

соизмерять

заключить

использовать

экономика

продукция

платежи

сделка

деньги

Задание 5. Образуйте именные словосочетания от глагольных словосочетаний, полученных в задании 4.

Задание 6. Образуйте словосочетания из данных слов.

Важный

частный

полный

стабильный

материальный

демократический

движимый

реальный

государственный

коммерческий

покупательный

платежный

функция

собственность

занятость

экономика

ресурсы

государство

имущество

блага

агентство

предприятие

способность

средство

Задание 7. Определите, от каких слов образованы данные сложные слова.

Самоочевидный, взаимосвязаны, малоприбыльный, разнородный.

Задание 8. Подберите к данным словам антонимы.

Преимущество, рациональный, удобный, спрос, разделение, относительный, богатство, достоинство.

Задание 9. Образуйте существительные от данных глаголов.

Определять, обслуживать, приобретать, объявлять, покупать, опираться, потерять, вкладывать, страховать, платить, стоять, спросить, предложить, кредитовать.

Задание 10. Вставьте вместо точек конструкции: **что состоит в чем, что зависит от чего, что определяется чем, что служит чем.**

- 1 Полезность денег ... в их уникальной способности обмениваться на товары.
- 2 Спрос на деньги в экономике ... от общего долларового объема сделок.
- 3 Стоимость ... предложением денег.
- 4 Стоимость денег ... по существу феноменом спроса и предложения.
- 5 Деньги ... средством сбережения.

Задание 11. Назовите, из каких компонентов состоят данные сложные слова.

Драгоценный, квазиобщественный, домохозяйство, самоочевидный, самостоятельный.

Задание 12. Вставьте вместо точек необходимые по смыслу слова.

- 1 Экономическая наука ... и ... опыт развития обмена в теории трудовой стоимости.
- 2 Стоимость любого товара ... в деньгах.
- 3 Товар ... потребительной и меновой стоимостью.
- 4 Политическая экономия ... как действенную экономическую силу.
- 5 Единство ... и составляет способ производства.

Задание 13. Разделите на две группы прилагательные с суффиксом **-ист-**, обозначающие: 1) имеющийся в большом количестве; 2) обладающий сходством, подобный чему-либо.

Лесистый, землистый, золотистый, болотистый, перистый, каменистый, гористый, пушистый, шелковистый, серебристый, бархатистый.

Задание 14. Образуйте сложные слова от следующих пар слов.

- 1) Вода, проводить; 2) сам, летать; 3) тепло, возить; 4) пеший, ходить;
- 5) глаза, мерить; 6) лед, колоть; 7) лес, рубить; 8) вода, падать; 9) буря, ломать;
- 10) дыра, колоть; 11) пыль, сосать.

Задание 15. Сгруппируйте слова с суффиксом **-тель**, обозначающие: 1) человек, деятель; 2) прибор или орудие действия.

Просветитель, обладатель, выключатель, двигатель, изобретатель, создатель, нагреватель, взрыватель, искатель, потребитель, звукоуловитель.

Задание 16. Распределите по группам существительные с суффиксом **-к-**, обозначающие: 1) уменьшительность; 2) действие; 3) лицо женского рода; 4) разговорную форму.

Зачетка, грузинка, читалка, ручка, уборка, проверка, киевлянка, птичка, ножка, раздевалка, обработка, москвичка, остановка, плавка, очистка, артистка, дочка, рыбка, установка, лабораторка, иностранка, резка, болгарка, санитарка.

Задание 17. Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Использовать, выражать, соизмерять, избегать, позволять, предоставлять.

Задание 18. Образуйте от данных глаголов страдательные причастия настоящего (а) и прошедшего (б) времени.

Опира́ться (опере́ться), объя́вить (объявля́ть), поте́рять, нахо́дить, выпол́нять (выполни́ть), переоце́нить (переоцени́вать), обме́нивать (обме́нять).

Задание 19. Образуйте деепричастия настоящего и прошедшего времени от данных глаголов.

Принимать – принять, явля́ться – яви́ться, изобре́тать – изобре́сти, избега́ть – избежа́ть, пользо́ваться – воспользо́ваться, выступать – выступи́ть.

Задание 20. Замените в данных предложениях глагол **называться** словосочетаниями: **носить название, получить название**.

1 Свойство товара обмениваться в определенных пропорциях на другие товары **называется** его меновой стоимостью.

2 Ценой **называется** процесс выражение стоимости товара.

3 Инфляцией **называется** обесценивания бумажных денег вследствие чрезмерного выпуска их.

4 Труд, затраченный в определенной полезной форме и создающий потребительные стоимости, **называется** конкретным трудом.

5 Абстрактным трудом **называется** труд товаропроизводителей, рассматриваемый как расходование человеческой силы независимо от ее конкретной формы.

Задание 21. Переделайте атрибутивные конструкции в предикативные.

1 Спрос величиной 100 товарных единиц.

2 Предложение объемом 200 товарных единиц.

3 Деньги в размере 1000 грн. за товары.

Задание 22. Дайте варианты конструкций.

1 У товара большая способность обмениваться.

2 У экономики большие резервы.

3 У цены на товар есть денежная форма его стоимости.

Задание 23. Трансформируйте предложения, введя конструкции квалификации предмета с глаголами **являться, называться**.

1 Закон стоимости – один из экономических законов, обуславливающих превращение мелкотоварного производства в крупнотоварное.

2 Закон стоимости – это один из экономических законов, активно воздействующих на производство товаров и определяющих их развитие.

3 Одна из сторон процесса производства – это отношение человека к природе, его воздействие на природу.

4 Производственные отношения – отношения, возникающие между людьми в процессе производства.

Задание 24. Замените выделенные конструкции синонимичными.

1 При **повышении** спроса на деньги стоимость будет определяться предложением денег.

2 При **разрешении** проблемы распределения общего объема продукции рыночная система играет двоякую роль.

3 При **использовании** денег участники сделки легко сравнивают относительную ценность, различных товаров и ресурсов.

Задание 25. Вставьте вместо точек конструкции: **что зависит от чего, в чем состоит что, что заключается в чем (в том, чтобы).**

1 Спрос на деньги в экономике ... общего долларового объема сделок.

2 Самоочевидный способ высвобождения ресурсов из частного сектора заключается в том, чтобы сократить спрос на них.

3 Самая новая и важная функция правительства заключается в стабилизации экономики.

Задание 26. Замените придаточные предложения причастными оборотами.

1 Рыночная система направляет ресурсы в те отрасли, которые пользуются у потребителей высоким спросом.

2 В экономике, где существует полная занятость, перед государством стоит задача высвобождения ресурсов, которые применяются в производстве общественных благ.

3 Технология, которая требует лишь применения нескольких физических ресурсов для производства данного объема продукции, может оказаться экономически неэффективной, если на нужные ресурсы существуют слишком высокие рыночные цены.

Задание 27. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний, используя глаголы **уступать** и **превосходить**.

Мелкотоварное хозяйство; крупнотоварное хозяйство. Экономическая эффективность мелких предприятий; экономическая эффективность крупных предприятий.

Задание 28. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

1 Деньги – удобное социальное изобретение, позволяющее платить владельцам ресурсов товаром.

2 Товар может быть использован для покупки услуг, имеющих на рынке.

3 Цены на ресурсы играют ключевую роль в формировании размера дохода, предложенного каждым домохозяйством в обмен на часть общественного продукта.

Задание 29. Вставьте вместо точек страдательные причастия в прошедшем времени, образовав их от глаголов, стоящих в скобках.

1 Комбинация ресурсов зависит от инженерных характеристик продукции, ... имеющейся технологией (обеспечивать).

2 Экономическая эффективность означает получение данного объема продукции при затратах ресурсов, ... в этом процессе (применять).

3 Денежный доход зависит от количества ресурсов, ... получателем дохода на рынок (поставлять).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
(II курс, 3 семестр)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите нужное отрицательное местоимение.

- 1 Я ... не сержусь.
а) никому, б) ни с кем, в) ни на кого, г) никто.
- 2 Я тебе ... не обещал.
а) ничего, б) ничему, в) ничто, г) ни о чем.
- 3 Этот человек никогда ... не обманывал.
а) никому, б) никого, в) никем, г) ни о ком.
- 4 Катя всегда играет одна, она ... не играет.
а) никого, б) никем, в) никто, г) ни с кем.
- 5 Сестру ... будет встречать: все на работе.
а) некого, б) некем, в) некому, г) не о ком.
- 6 Лене ... читать, поэтому она пошла сегодня в библиотеку.
а) не во что, б) нечему, в) нечем, г) нечего.
- 7 Нам ... было пригласить, потому что мы еще никого здесь не знаем.
а) не у кого, б) некем, в) некого, г) не с кем.

Тест 2. Выберите глагол нужного вида.

- 1 Ты не должен ... от этого предложения.
а) отказаться, б) отказываться.
- 2 Он успел все ... за полчаса.
а) делать, б) сделать.
- 3 Я забыл ... стихотворение.
а) учить, б) выучить.
- 4 Не нужно ... следующий текст.
а) читать, б) прочитав.
- 5 Вы не должны ... эти учебники: вы их получите в библиотеке.
а) покупать, б) купить.
- 6 Книги нам не потребуются – их можно ...
а) не взять, б) не брать.
- 7 Сейчас в комнату не ... : она заперта.
а) входить, б) войти.
- 8 Ты можешь не ... материал к зачету, потому что все знаешь.
а) повторить, б) повторять.
- 9 Виктора ничем не ... , так как ему это вредно.
а) волновать, б) взволновать.
- 10 ... в пруду запрещено, потому что вода грязная.
а) Исккупаться, б) Купаться.
- 11 В комнате нельзя ... свет, потому что сломался выключатель.
а) зажечь, б) зажигать.
- 12 Концерт мы назначили на 11 часов, а сейчас уже десять минут одиннадцатого, надо ...
а) начать, б) начинать.

Тест 3. Выберите нужное неопределённое местоимение.

- 1 Неделю назад ... предложил сходить в воскресенье на экскурсию.
а) кто-то, б) кто-нибудь.
- 2 Вас спрашивал ... молодой человек.
а) какой-то, б) какой-нибудь.
- 3 Кажется ... поднимается по лестнице.
а) кто-нибудь, б) кто-то.
- 4 Мне нужно тебе ... сообщить.
а) кое-что, б) что-нибудь.
- 5 На экскурсию пришли почти все, лишь ... отсутствовал.
а) кто-нибудь, б) кое-кто.

Тест 4. Выберите нужное неопределённое наречие.

- 1 Виктор уехал ... очень далеко.
а) куда-нибудь, б) куда-то.
- 2 ... я еще раз приеду сюда.
а) Когда-то, б) Когда-нибудь.
- 3 ... лежала моя книга.
а) Где-то, б) Кое-где.
- 4 ... из-за деревьев слышалось пение.
а) Откуда-нибудь, б) Откуда-то.

Тест 5. Выберите нужное отрицательное наречие.

- 1 Он ... не уходил.
а) нигде, б) никуда.
- 2 ... я не жил на этой улице.
а) Никуда, б) Никогда, в) Ниоткуда.
- 3 Целый месяц я ... не получал писем.
а) никуда, б) ниоткуда.
- 4 ... в мире нет наших красивых озер.
а) Никуда, б) Никогда, в) Ниоткуда, г) Нигде.

Тест 6. Сделайте правильный выбор.

- 1 Ты не должен Нине ...
а) обзванивать, б) звонить, в) созваниваться, г) позвонить.
- 2 Вы должны ... это задание за 15 минут.
а) разделать, б) заделать, в) подделать, г) сделать.
- 3 Целый день мне ... долго убеждать его, прежде чем он согласился со мной.
а) понравилось, б) повезло, в) удалось, г) пришлось.
- 4 Я никак ... решить последнюю задачу.
а) не умел, б) не любил, в) не мог, г) не знал.
- 5 Я ... за 20 минут позавтракать.
а) удастся, б) успею, в) придётся, г) повезет.

Тест 7. Выберите нужную форму императива.

- 1 ... меня с вашей сестрой!
а) Знакомые, б) Познакомьте.
- 2 ... для меня два билета, пожалуйста!
а) Оставьте, б) Оставляйте.
- 3 Мы вас ждём, ... на вопрос!
а) отвечайте, б) ответьте.
- 4 Что вы так волнуетесь! ... !
а) Успокаивайтесь, б) Успокойтесь.
- 5 Что же вы перестали писать? ... !
а) Пишите, б) Напишите.

Тест 8. Выберите нужную форму императива.

- 1 Не ... меня!
а) ждите, б) подождите.
- 2 Не ... окно!
а) закрой, б) закрывай.
- 3 Не ... мне утром!
а) звони, б) позвони.
- 4 Не ... ему об этом!
а) скажи, б) говори.
- 5 Не ... мне ничего в библиотеке.
а) возьми, б) бери.
- 6 Не ... мне завтра журнал, который я просил.
а) принеси, б) приноси.
- 7 Не ... радио, я хочу послушать последние известия.
а) выключай, б) выключи.

Тест 9. Выберите нужную форму императива.

- 1 Не ... этот журнал, он чужой.
а) теряй, б) потеряй.
- 2 Не ... принести мне тетрадь по физике, она завтра будет мне нужна.
а) забывай, б) забудь.
- 3 Ему будет неприятно узнать об этом, лучше пока не ... ему ничего.
а) скажи, б) говори.
- 4 Не ... , что завтра мы начинаем занятия не в 9, а в 8.
а) забывай, б) забудь.
- 5 Не ... случайно дверь на ключ, а то у меня ключа нет, и я потом не смогу войти.
а) закрывай, б) закрой.
- 6 Зарядка очень полезна для здоровья. Не ... делать её каждый день.
а) забывай, б) забудь.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. Объясните значение следующих слов.

Спрос, корпорация, ассоциация, кредит(ор), благо, акционер, субститут, услуга.

Задание 2. Подберите к данным словам: а) синонимы, б) антонимы.

а) Предельный, огромный, бесполезный, мощный, неизменный.

б) Богатый, мощный, редко, длительный.

Задание 3. Замените выделенные слова синонимами.

1 **Падение** предельной полезности известно под названием **убывающей** полезности.

2 Полезность – это **субъективное** понятие.

3 Полезность определённого продукта будет существенно **различной** для **разных** людей.

4 Картина Пикассо может быть **бесполезной** с **практической** точки зрения и в то же время приносить пользу для знатока искусства.

5 При **сокращении** дохода спрос на большинство товаров **падает**.

6 Шкала раскрывает готовность покупателей в данный отрезок времени **приобретать** продукт по каждой из предложенных на рынке цен.

7 Зависимость **динамики** спроса от уровня цен определяется тремя причинами.

Задание 4. Замените выделенные слова антонимами.

1 Насыщение рынка приводит к **снижению** полезности дополнительных единиц продукта.

2 Производитель желает произвести и **продать** разные количества продукта по каждой цене из данного ряда цен в конкретный временной период.

3 Прямая связь предложения и уровня цен объясняется действием закона **убывающей** производительности факторов производства.

4 Закон **убывающей** полезности объясняет, почему **кривая** спроса на **определённый** продукт оказывается **нисходящей**.

5 **Потребитель** покупает дополнительные единицы продукта при условии **падения** цен.

6 За **короткий** промежуток времени предельная полезность продукта **падает**.

Задание 5. Выберите из правой колонки эквиваленты слов, данных слева.

- | | |
|---------------|--|
| 1) Спрос | а) товар, заменяющий другой товар, |
| 2) Благо | обладающий сходными с ним свойствами; |
| 3) Услуга | б) действие, приносящее пользу, помощь |
| 4) Корпорация | другому, или бытовое удобство, предоставляемое |
| 5) Кредитор | кому-нибудь; |
| 6) Ассоциация | в) товарищество или компания нескольких |
| 7) Субститут | собственников, совместно управляющих |
| | предприятием; |
| | г) количество благ и услуг, которое |
| | потребители желают и имеют возможность |
| | приобрести в данный момент; |
| | д) юридически независимая фирма, |
| | собственность которой распределена между |
| | участниками, несущими ограниченную |
| | ответственность в соответствии с их вкладами; |
| | е) лицо, которое даёт заём и имеет право |
| | требовать от должника оплаты долга; |
| | ж) всё, что способно удовлетворять |
| | повседневные потребности людей, приносить |
| | людям пользу, доставлять удовольствие |

Задание 6. Подберите синонимы к следующим словам и составьте с ними предложения.

Дефицит, потребитель, индивидуальный, воздействовать.

Задание 7. Подберите антонимы к следующим словам и составьте с ними предложения.

Отдельный, построить, суммировать, продать, минимальный.

Задание 8. Замените глагольно-именные словосочетания именными.

Приобретать продукты, покупать машину, удовлетворять потребности, выдвинуть идею, понять смысл, продать товар, воздействовать на решение, зависеть от факторов, изменить цену, оказать влияние, снижать полезность, увеличить число, определить причины, фиксировать закон, насыщать рынок, рождать дисбаланс, отражать сбалансированность, усилить изменение, поискать приближение, требовать согласование.

Задание 9. Вставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.

1 Величина ... (спрос) на какое-либо благо или услугу зависит от ... (ряд) изменяющихся ... (факторы), называемых переменными.

2 Изменение этих ... (факторы) ведёт к ... (изменения) в самом спросе, к его ... (увеличение или сокращение).

3 В качестве неценовых ... (детерминанты) могут выступать доходы ... (потребители).

4 Изменение в цене одного ... (товар) имеет следствием изменение ... (спрос) на другой товар в противоположном направлении.

5 Для нормальных ... (товары) рост доходов приводит к ... (сдвиг) вправо, а для товаров низшего ... (качество) – влево.

6 Пока будет существовать дефицит товаров, цены будут стремиться к ... (повышение).

7 Пока будет существовать перепроизводство, цены будут иметь тенденцию к ... (снижение).

8 Существует только одна цена, при которой количество продукта совпадает с ... (то количество).

Задание 10. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу конструкции: **представлять собой, являться, называться, служить (для).**

1 Предельной полезностью ... удовлетворение, извлекаемое потребителем из продукции.

2 Закон убывающей полезности ... падение предельной полезности приобретаемых потребителем дополнительных единиц определённого продукта.

3 Полезность ... для удовлетворения потребности.

4 Предельной полезностью ... добавочная стоимость, извлекаемая потребителем из одной дополнительной единицы конкретной продукции.

Задание 11. Вставьте вместо точек глаголы **начинать(ся)/начать(ся)** в нужной форме.

В Украине учебный год ... в сентябре. Первого сентября ... работу школы и институты. Занятия закончатся в конце мая, а затем ... экзамены. Подготовку к экзаменам лучше ... заранее. После выпускных экзаменов в школе многие ... готовиться к поступлению в вузы. А когда ... учебный год у вас в стране?

Задание 12. Вставьте вместо точек глаголы нужного вида.

1 Вкусы покупателей ... (оставаться/остаться) неизменными в пределах ограниченного промежутка времени.

2 Чем большее количество продукта ... (приобретать/приобрести) потребители, тем меньше их стремление к получению дополнительных единиц этого же продукта.

3 Доходы богатых семей ... (позволять/позволить) купить и содержать целый автомобильный парк.

Задание 13. Соедините части сложных предложений союзным словом **как** или союзами **что, чтобы**.

1 Он старался говорить так, ... никто не заметил его волнения.

2 Вопрос не настолько интересен, ... останавливаться на нём.

3 Доказательства были настолько убедительными, ... возражать было просто невозможно.

4 Всё произошло так, ... я хотел.

Задание 14. Замените действительные обороты речи страдательными, а страдательные – действительными.

1 Экономисты выдвинули идею, определяющую потребность в соответствии с законом предельной полезности.

2 Удовлетворение, извлекаемое потребителем из продукции, называется предельной полезностью.

3 Под предельной полезностью понимают добавочную полезность, извлекаемую потребителем из одной дополнительной единицы конкретной продукции.

Задание 15. Образуйте действительные причастия настоящего (А) и прошедшего времени (Б) от следующих глаголов.

А) Влиять, приводить, порождать, оказывать, снижать, зависеть.

Б) Взаимодействовать, приобретать, раскрывать, приспособливать.

Задание 16. Образуйте страдательные причастия настоящего (А) и прошедшего времени (Б) от следующих глаголов.

А) Осуществлять, характеризовать, фиксировать, насыщать, описывать, производить, представлять, приводить.

Б) Продать, фиксировать, описать, иллюстрировать, изменить, выразить, передвинуть.

Задание 17. Передайте содержание сложных предложений простыми предложениями с причастными оборотами.

1 Состояние рыночной экономики, уровень и механизм её развития описывается с помощью понятий, которые выражают спрос и предложение, способы их координации и приспособление друг к другу.

2 Спрос характеризуется шкалой, которая раскрывает готовность покупателей в данный отрезок времени приобретать продукт по каждой из предложенных на рынке цен.

3 Зависимость объёма спроса от цен, которая представлена кривой с отрицательным наклоном, фиксируется законом спроса.

Задание 18. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

1 К неценовым факторам, оказывающим влияние на предложение, относятся цены на производственные ресурсы.

2 Факторы, действующие на стороне спроса и предложения, изменяют их в одном направлении.

3 Взаимодействие спроса и предложения приводит к формированию равновесной цены, сбалансированной величиной спроса и предложения.

4 Решение, принимаемое участниками рыночных взаимоотношений, выражается прежде всего в желании и возможности продавать и покупать товары, ресурсы и услуги.

5 Величина спроса на какое-либо благо или услугу зависит от ряда изменяющихся факторов, называемых переменными.

6 Функция спроса на какой-либо товар может быть представлена как перечень переменных, воздействующих на решение потребителя о количестве покупаемого продукта.

7 Обычно наиболее важной переменной, определяющей затрачиваемое количество какого-либо блага, считается цена самого этого блага.

8 Существуют устойчивые отклонения от цен равновесия, связанные с попытками контроля над ценами.

9 Это предполагает установление комплекса цен, уравнивающих спрос и предложение по каждому товару на всех рынках одновременно.

10 Такое состояние достижимо, если будет соблюден широкий спектр условий, отвечающих характеристикам модели экономически современной конкуренции.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
(II курс, 4 семестр)
ГРАММАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тест 1. Выберите один из вариантов окончания предложения.

- 1 Выйдя после собрания на улицу,
а) спор продолжался, б) мы продолжали спорить.
- 2 Посмотрев новый фильм,
а) я остался доволен, б) он мне очень понравился.
- 3 Сдав экзамен,
а) я поеду к родителям, б) моя поездка к родителям наконец состоится
- 4 Изучая иностранный язык,
а) чтение вслух необходимо, б) необходимо читать вслух.
- 5 Выполняя любую работу,
а) нельзя повторять ошибки, б) ошибки не должны повторяться.

Тест 2. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

- 1 **Когда я шёл в институт**, я встретил друга.
а) Идя в институт, б) Придя в институт, в) Пришедший в институт, г) Идущий в институт.
- 2 **После того как я прослушал лекцию**, я захотел узнать об этой стране как можно больше.
а) Прослушивая лекцию, б) Прослушав лекцию, в) Прослушивающий лекцию, г) Слушая лекцию.
- 3 **Если идти ночью по незнакомой дороге**, можно заблудиться.
а) Идя ночью по незнакомой дороге, б) Идущий ночью по незнакомой дороге, в) Шедший ночью по незнакомой дороге, г) Придя ночью по незнакомой дороге.
- 4 Мы чувствовали себя бодрыми, **потому что хорошо отдохнули**.
а) хорошо отдохнув, б) хорошо отдыхая, в) хорошо отдыхающие, г) хорошо отдохнувшие.
- 5 Студент не смог ответить на вопросы, **так как прочитал статью бегло**.
а) читая статью бегло, б) прочитав статью бегло, в) прочитывающий статью бегло, г) читающий статью бегло.
- 6 Девочки пришли домой в слезах, **потому что опоздали на поезд**.
а) опаздывая на поезд, б) опоздав на поезд, в) опаздывающие на поезд, г) опаздывавшие на поезд.
- 7 Я все время отвлекался, **хотя долго старался сосредоточиться**.
а) стараясь сосредоточиться, б) постаравшись сосредоточиться, в) старающийся сосредоточиться, г) постаравшийся сосредоточиться.
- 8 Он сказал эти слова **с радостью**.
а) радуясь, б) обрадованный, в) порадовавшись, г) рад.

9 **Несмотря на то, что он оказался в трудном положении**, он не растерялся.

- а) Оказываясь в трудном положении, б) Оказавшись в трудном положении,
- в) Оказывающийся в трудном положении, г) Оказывавшийся в трудном

положении.

10 Мы **с волнением** ждали конца экзамена.

- а) волнуясь, б) разволновавшись, в) волновавшиеся, г) разволновавшиеся.

Тест 3. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

1 **Поднявшись на гору**, я увидел весь наш маленький городок.

- а) Несмотря на то, что поднялся на гору, б) Если поднялся на гору,
- в) Когда поднялся на гору, г) Поэтому поднялся на гору.

2 **Досрочно сдав экзамены**, студент уехал на родину.

- а) До досрочной сдачи экзаменов,
- б) Во время досрочной сдачи экзаменов,
- в) При досрочной сдаче экзаменов,
- г) После досрочной сдачи экзаменов.

3 **Вернувшись на родину**, я буду часто вспоминать Харьков.

- а) До возвращения на родину, б) После возвращения на родину,
- в) Во время возвращения на родину, г) При возвращении на родину.

4 Ольга, **отказавшись от обеда**, села на диван.

- а) после того как отказалась от обеда, б) хотя отказалась от обеда,
- в) если отказалась от обеда, г) поэтому отказалась от обеда.

5 **Не считая себя виноватым**, он не стал просить прощения.

- а) Если не считал себя виноватым, б) Когда не считал себя виноватым,
- в) Хотя не считал себя виноватым, г) Так как не считал себя виноватым.

6 **Зная его характер**, я начал опасаться, что он скажет много лишнего.

- а) Так как я знал его характер, б) Когда я знал его характер,
- в) Если я знал его характер, г) Чтобы я знал его характер.

7 **Записавшись в библиотеку**, ты сможешь всегда получать книги.

- а) Несмотря на то, что запишешься в библиотеку,
- б) Хотя запишешься в библиотеку,
- в) Если запишешься в библиотеку,
- г) Чтобы записаться в библиотеку.

8 **Прочитав рекомендованную литературу**, ты сможешь хорошо ответить на все вопросы.

- а) Хотя прочитаешь всю рекомендованную литературу,
- б) Если прочитаешь всю рекомендованную литературу,
- в) Чтобы прочитать всю рекомендованную литературу,
- г) В связи с этим прочитаешь всю рекомендованную литературу.

9 **Систематически занимаясь спортом**, можно закалить организм.

- а) Если систематически заниматься спортом,
- б) Хотя систематически заниматься спортом,
- в) Чтобы систематически заниматься спортом,
- г) Так как систематически занимаешься спортом.

10 **Поступив на строительный факультет**, он все же большую часть времени отдавал музыке.

- а) Несмотря на то, что он поступил на строительный факультет,
- б) Если он поступил на строительный факультет,
- в) Так как он поступил на строительный факультет,
- г) Чтобы поступить на строительный факультет.

11 **Зная эту песню**, всё равно мы не смогли спеть её хорошо.

- а) Когда знали эту песню, б) Хотя мы знали эту песню,
- в) Если знали эту песню, г) Так как знали эту песню.

12 **Упорно и серьёзно занимаясь перед сессией**, он не смог все же сдать экзамен в срок.

- а) Если упорно и серьёзно занимался перед сессией,
- б) Когда упорно и серьёзно занимался перед сессией,
- в) Так как упорно и серьёзно занимался перед сессией,
- г) Хотя он упорно и серьёзно занимался перед сессией.

Тест 4. *Сделайте правильный выбор.*

1. ... , я вошёл в зрительный зал.

- а) Покупая билет, б) Купив билет, в) Покупающий билет,
- г) Покупавший билет.

2. ... , инженеры исправили ее.

- а) Замечая ошибку, б) Замечающие ошибку, в) Заметив ошибку,
- г) Замечавшие ошибку.

3. ... , студенты уехали в спортивные лагеря.

- а) Заканчивая практику, б) Заканчивающие практику,
- в) Заканчивавшие практику, г) Закончив практику.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задание 1. *Подберите синонимы к выделенным словам.*

1 Полезными могут быть лишь доступные для потребителя **блага**.

2 Под **воздействием** рынка формируется потребительский выбор.

3 Общая полезность достигает **максимума**.

Задание 2. *Подберите антонимы к выделенным словам.*

1 Полезность формируется под влиянием **объективных** обстоятельств.

2 Стремление увеличить количество потребляемых благ ведёт к **уменьшению** полезности.

3 Фирма, в которой собственность и управление осуществляются одним лицом, получающим всю **прибыль** и несущим **персональную** ответственность по всем обязательствам, называется частнопредпринимательской фирмой.

Задание 3 *Дайте определение следующим понятиям.*

Прибыль, кредитор, акционер, корпорация, банкротство.

Задание 4. *Объясните значение следующих слов и словосочетаний. Укажите, от каких слов они образованы.*

Фирма, частнопредпринимательская фирма, персональный доход, налог. Полезность, предельная полезность, общая полезность.

Задание 11. Употребите вместо точек предлоги. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1 ... (экономическая наука) понятие полезности несколько отличается ... (общепринятое его значение)

2 Некоторые продукты ... (экономическое значение) рассматриваются как «полезности», если они желательны ... (потребитель).

3 Вместе с тем полезность формируется ... (влияние) объективных обстоятельств.

4 Богатства, лежащие ... (дно) океана, не могут рассматриваться как экономические полезности.

Задание 12. Замените глагольно-именные словосочетания именными.

Ограничить возможности, порождать неудобства, обладать свободой, прекращать существование, различать размеры, получить прибыль, определять ситуацию, обеспечить предложение.

Задание 13. Вставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.

1 Степень ... (полезность) может выражаться в различных ... (показатели).

2 Можно получить математическую ... (формула) функции рыночного ... (спрос) от цены путём ... (суммирование) функций индивидуального ... (спрос).

3 Линия рыночного спроса имеет более пологий наклон, чем линии спроса отдельных ... (потребители).

4 Объём предложения – это количество ... (товар), которое готовы продавать.

5 «Фирма» представляет собой ... (теоретическая модель) первичной хозяйственной единицы, абстрагированной от конкретных её разновидностей и форм организации, мотивы и особенности ... (поведение) которой составляют ... (одна из задач) микроэкономического анализа.

6 Она ... (выступать) как типичный экономический субъект, обеспечивающий предложение на ... (рынок) товаров и услуг и предъявляющий спрос на... (рынок) факторов производства.

7 Вторым после ... (потребитель) важнейшим хозяйственным субъектом является производитель.

8 Неудобство ограничивает финансовые возможности ... (предприятие) размерами ... (собственность) владельца, ... (увеличивать) степень ... (риск), поскольку банкротство ... (фирма) будет означать и разорение её ... (владелец) как собственника.

Задание 14. Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками и без приставок: **стоять, избежать, избегать, нести, принести**.

1 Каждая денежная единица ... дополнительную полезность.

2 С целью ... неудобства создаются зачастую общества с ограниченной ответственностью, которые включают лиц, чья ответственность не может превышать суммы их вклада в случае банкротства.

3 За абстрактной моделью ... реальные деловые предприятия, различающиеся по своим размерам, средам деятельности и формам организации.

Задание 15. Поставьте слова из скобок в нужной форме, добавьте предлоги: **в, с, по, за.**

1 Частнопредпринимательская фирма – чрезвычайно распространённая форма ... (страны) рыночной экономики.

2 Прибыль ... (частнопредпринимательские фирмы) поступает непосредственно владельцам и облагается налогом как их персональный доход.

3 Создание ассоциаций представляет собой способ объединения индивидуальных возможностей и ресурсов ... (цель) создать более мощную и конкурентноспособную фирму.

4 Партнёры ... (ассоциация) несут равную и неограниченную ответственность ... (вся деятельность) фирмы.

Задание 16. Поставьте глаголы из скобок в нужной форме.

1 Где Андрей? – Андрей ... (выходить/выйти) на минуту в другую комнату.

2 Где был Андрей недавно? – Андрей ... (выходить/выйти) в магазин.

3 Кто у вас сейчас? – К нам ... (приходить/прийти) гости.

4 Кто был у вас вчера? – К нам ... (приходить/прийти) гости.

Задание 17. Составьте предложения с глаголами движения, используя следующие ситуации.

1. Вы в автобусе. Ваша остановка – «Экономическая» – следующая. О чём вы спросите стоящих перед вами людей?

2. Вы очень торопитесь. О чём вы спросите пассажиров, которые не спеша выходят из троллейбуса на остановке «Экономическая»?

3. Вы не знаете, как пройти к центральному банку. С каким вопросом вы обратитесь к прохожему?

4. Вы плохо знаете дорогу. Осталось две остановки до вашего пункта, где расположена сберкасса. Сосед-пассажир предупреждает вас об этом по вашей просьбе. Как он скажет об этом?

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1 Экономика и статистика : учебно-методическое пособие по русскому языку (для иностранных студентов 2 курса направлений подготовки: 6.020107 «Туризм», 6.030504 «Экономика предприятия», 6.030509 «Учёт и аудит», 6.030601 «Менеджмент», 6.140101 «Гостинично-ресторанное дело») / И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНАГХ, 2008. – 79 с.

2 Практический курс русского языка : учебное пособие по русскому языку (для иностранных студентов 1 курса направлений подготовки: 6.020107 «Туризм», 6.030504 «Экономика предприятия», 6.030509 «Учёт и аудит», 6.030601 «Менеджмент», 6.140101 «Гостинично-ресторанное дело») / И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНАГХ, 2009. – 90 с.

3 Методические указания и контрольные работы по русскому языку (для иностранных студентов 1 курса направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия», 6.030509 «Учёт и аудит», 6.030601 «Менеджмент», 6.060101 «Строительство», 6.060102 «Архитектура») / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост.: Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНАГХ, 2011. – 55 с.

4 Методические указания и контрольные работы по русскому языку (для иностранных студентов 2 курса направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия»; 6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура») / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост.: Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНАГХ, 2011. – 46 с.

5 Практическая грамматика русского языка : учебное пособие для иностранных студентов 1 курса дневной формы обучения направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия», 6.030509 «Учёт и аудит», 6.030601 «Менеджмент», 6.060101 «Строительство», 6.060102 «Архитектура»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии» / И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2014. – 51 с.

6 Сопротивление материалов : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов 2 курса дневной формы обучения направлений подготовки: 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура» / А. С. Пономарев, И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2014. – 36 с.

7 Практический курс русского языка: Части речи : учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов дневной и заочной форм обучения направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия»; 6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии»; 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура»; 6.140103 «Туризм» / Л. Ф. Крутовая, И. Н. Золотарева, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2015. – 99 с.

Навчальне видання

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ І
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ
З МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*(для студентів 1-2 курсів заочної форми навчання спеціальностей:
051 – Економіка, 071 – Облік і оподаткування, 073 – Менеджмент)*

(Рос. мовою)

Укладачі: **ПОНОМАРЬОВ** Олександр Стефанович,
ЗОЛОТАРЬОВА Ірина Миколаївна,
ХОМ'ЯКОВА Ольга Володимирівна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*

За авторською редакцією

Комп'ютерний набір *О. С. Пономарьов*

Комп'ютерне верстання *К. А. Алексанян*

План 2016, поз. 459 М.

Підп. до друку 22.12.2016. Формат 60х84/16

Друк на різнографі Ум. друк. арк. 1,9

Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.