

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДІВ ПОБУДОВИ ПЕРСПЕКТИВИ

Шпак В.М.

Науковий керівник – Радченко А.О., ст. викладач

Для студентів першого курсу спеціальності «Архітектура» Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова в переліку предметів, що вивчаються, є дисципліна «Основи архітектурної графіки». В межах цієї дисципліни у другому семестрі студенти вивчають методи побудови перспективи. До них належать: радіальний метод, метод суміщених висот, метод архітекторів, числовий метод, метод перспективної сітки.

Після виконання завдань із використанням цих методів був проведений порівняльний аналіз за такими критеріями: час, витрачений на виконання всього завдання; трудомісткість і складність побудов; візуальне сприйняття побудованої перспективи; точність отриманого результату або відповідність його основним поняттям перспективного зображення.

Порівняльний аналіз проводився в групі з 20 студентів. Усі завдання виконувалися на форматі А3 для тієї самої умовної архітектурної споруди. У кожного студента це був свій індивідуальний варіант завдання, проте всі варіанти були приблизно врівноважені за складністю.

У процесі виконання завдань фіксувався час, витрачений на побудову головних об'ємів. Деталізація на всіх завданнях виконувалася методами перспективного розподілу і вимагала приблизно однакових часових витрат. Остаточне наведення не враховувалося.

Після завершення роботи всі завдання були розглянуті викладачами, що ведуть заняття в цій групі, спільно зі студентами, які їх виконували. Для кожного студента було складено індивідуальний графік виконання окремого завдання і оцінений отриманий результат відповідно до необхідних критеріїв.

Після цього на підставі проведеного комплексного аналізу були складені діаграми по кожному з критеріїв оцінювання і був запропонований або рекомендований найбільш оптимальний для заданого критерію метод побудови перспективи.