

якими здійснюється підготовка в вузі. Подібний підхід може збільшити кількість абітурієнтів та охочих навчатися в вищому навчальному закладі.

## **ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У КОМІСІЇ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

А.І. ЯКУШЕВА, старший викладач

*Електромеханічний технікум Харківського національного університету  
міського господарства імені О.М. Бекетова*

У сучасних умовах становлення національної системи освіти, реалізації Національної Стратегії розвитку освіти України у XXI ст., модернізації вищої освіти України відповідно до положень Болонської декларації особливого значення набувають проблеми професійної підготовки майбутнього фахівця.

Сучасний спеціаліст, окрім фахових знань, умінь і навичок, має володіти загальною культурою, розумінням екологічних та соціальних наслідків своєї діяльності, світоглядними орієнтирами та духовними цінностями. Тому одним із завдань гуманітаризації та гуманізації вищої освіти стає орієнтація і на загальнолюдські культурні цінності, залучення студентів до національних джерел духовності, формування у них патріотичних якостей.

Ідея патріотичного виховання з давніх часів і до сьогодні зберегла свою актуальність. Відродження патріотизму — нагальна проблема сучасного українського суспільства.

Соціально-гуманітарні дисципліни у ВНЗ є важливим чинником змісту підготовки майбутнього працівника — який бажає і вміє використовувати отримані знання на користь суспільства.

Значне місце посідає позакласна робота серед студентів технікуму. На формування почуття патріотизму була спрямована бесіда: «Чим для вас є технікум?» Готуючись до неї, студенти визначали для себе, що таке бути патріотом технікуму. Аргументи були різні: сумлінно виконувати свої обов'язки — добре вчитися, бути дисциплінованим, відповідальним за свої вчинки, допомагати друзям, захищати інтереси технікуму, брати активну участь у студентському житті. Збірний образ студента-патріота технікуму свідчить про правильне розуміння місцевого патріотизму.

У дискусії «Зміни у вимірах цінностей сучасної молоді» студенти констатували втрату моральних цінностей молодими людьми, що зустрілися з життєвими труднощами. Коли студенти звернулись до історії формування морального ідеалу, то дійшли висновку, що ідеал громадянина-патріота з

часів давньої Русі до наших днів, хоча й осучаснився, однак не дуже змінився. При обговоренні проблем «Сенс життя», «Ставлення до вищої освіти» немає порівнянь з минулим, молодь демократично налаштована, мислить сучасними орієнтирами. Збільшилась кількість бажаючих отримати вищу освіту — це свідчить про оздоровлення українського суспільства.

Не залишила байдужим жодного, знайшла відгук в серцях студентів тема виховної години на злобу дня «Яка армія потрібна Україні?» Студенти створили ідеал української армії: захищає суверенітет своєї держави, мир і спокій свого народу, виступає у ролі миротворця.

Окрім цього, членами ЦК постійно проводяться літературознавчі та історичні хвилини, приурочені до визначних свят: «До 80-тої річниці Голодомору України», «До 200-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка», презентації до Дня Соборності України та пам'яті Героїв Крут. Були організовані екскурсії до історичного та літературного музеїв, бібліотеки В.Г.Короленка.

Це досить неповний перелік тем, які мають вплив на патріотичне виховання студентів. Основним є методичний підхід до занять, який сприяє визначенню місця людини у суспільстві, взаємовідносин із суспільством.