

ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УКРАИНЕ

С.И. ШТЕФАН, старший преподаватель

В.И. ТРОЯН, старший преподаватель

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*

Любой процесс, в том числе и воспитание, имеет закономерный результат, который предвосхищается в целях, однако, важно учитывать и конкретные условия, в которых он происходит. Концепция воспитания студента в динамично меняющемся мире, должна быть свободной от одномерности подходов, крайностей мировоззрения. В формировании мировоззрения современного студента важно учитывать факторы, корректирующие цели воспитания, учитывающие мировые тенденции. Актуальным является выработка активной гражданской позиции.

Становления гражданского общества является актуальной проблемой для Украины, так как в данный момент деятельность нашего государства направлена на построение демократии, а, как известно, без гражданского общества ни одно государство не может быть названо демократическим.

Согласно современному представлению гражданское общество является самостоятельной социально организованной структурой для согласования разнообразных интересов людей. Оно не ставится вопреки государству, а взаимодействует с ним для достижения общих целей.

Сегодня остро встала теоретическая и практическая проблема выработки перспективного подхода к оценке украинской истории и независимой, самостоятельной идеологической и политической позиции относительно оценки путей и средств развития Украины. Демократизация создает возможности для прогрессивного развития Украины.

Особенностью и противоречивостью переходного общества, которым является современная Украина, является то, что сложности переходных процессов, с одной стороны, определяют укрепление регулирующей роли государства, то есть самого государства, а с другой — перестройка гражданского общества предусматривает разгосударствление общественных институтов, уменьшение государственного влияния на них.

Провозглашая свое стремление достичь идеалов правового государства, не связав это на конституционном уровне с формированием гражданского общества, не является просто нелогичным, но и стратегически недопустимым.

На нынешнем этапе развития основными путями построения гражданского общества в Украине является:

- повышение политической культуры населения;
- активизация процесса разгосударствления всех сфер общественной жизни, формирования настоящих институтов гражданского общества;
- постоянное усовершенствование контрольных механизмов, то есть механизмов обратной связи от общества к государству;
- максимальное расширение сферы судебной защиты прав и свобод человека, формирование уважения к праву и к закону;
- воспитание нормального природного патриотизма — национального и государственного;
- укрепление свободы информации и гласности, открытости общества на основе связей с зарубежным миром;
- подъем уровня общественного сознания, преодоление явлений социальной пассивности.

Решающей предпосылкой обеспечения реализации поставленной цели является формирование у студентов активной жизненной позиции. В связи с этим возрастает роль гуманитарного образования студентов. Способность понять и оценить происходящие в современном обществе процессы, поиск оптимального пути развития гражданского общества не возможен без устранения правового нигилизма, изучения и понимания структурных связей экономической системы, анализа политической системы, на основе использования современных знаний и достижений человеческой цивилизации.

ВИКОРИСТАННЯ ПУБЛІЧНИХ СТОРІНОК (ПАБЛІКІВ) В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ОРІЕНТАЦІЇ

Н.Е. ШТОМПЕЛЬ, магістр, старший викладач

*Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова*

На сучасному етапі спостерігається всебічне масове впровадження інформаційних технологій в усі сфери освіти. Провідною метою інформатизації системи освіти є перетворення сучасних інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій в ресурс освітнього процесу, що забезпечує формування якісно нових результатів освіти. Поява інформаційно-комунікаційних технологій не могла не вплинути на зміну стратегії управління освітньою установою. Це означає, що необхідні організаційні зміни в