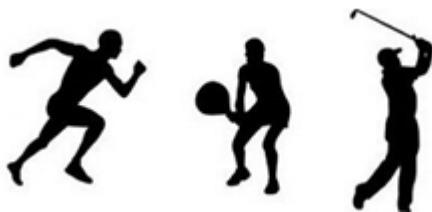


- устный опрос студентов с акцентом на формирование умения использования средств активного отдыха для борьбы с производственным утомлением, для быстрого и полного восстановления сил, предупреждения и снижения производственного травматизма за счет увеличения реакции, силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости при выполнении трудовых операций в процессе жизнедеятельности студентов.

Методами аналогий анализируется деятельность специалиста любого другого профиля. Особое внимание уделяется средствам и методам воспитания психических свойств и физических качеств, профессионально важных для специалиста данной специальности.



ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДІ

О.А. ШЕКШУЄВ, старший викладач

І.В. ІВАХ, студентка

*Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова*

Із розвитком цивілізації постійно оновлюються вимоги до якості освіти. Одним із найважливіших засобів забезпечення якої є інновації в освітнього пошуку.

Нові завдання освіти в Україні, що спрямовані на гуманізацію та демократизацію всього навчально-виховного процесу, визначають нові пріоритети виховання, потребують формування ініціативної особистості, здатної до раціональної творчої праці. Ми живемо у третьому тисячолітті, у час комп'ютеризації та інтенсивного розвитку всіх галузей науки та виробництва, і глибоко усвідомлюємо незворотність демократичних змін, що відбуваються у суспільстві і освіті зокрема. Тому ми не повинні забувати про те, що сучасна молодь потребує від сучасного виховання чогось нового. Те, що було гарним учора, не є актуальним сьогодні.

Тому основними завданнями є:

- спрямованість виховної роботи на оволодіння практичними життєво значущими знаннями, вміннями, навичками, уміння співпрацювати з іншими людьми; проявляти достатню мобільність власної свідомості й поведінки;
- наявність у планах роботи використання інтерактивних форм і методів виховання молоді та уміння професійно здійснювати аналіз їх застосування;
- практична спрямованість - визначення умов повноцінної адаптації вихованця до навколишнього середовища, де головним є не накопичення інформації, а вміння адаптуватися в сучасному житті з метою набуття вмінь, навичок необхідних для самостійного вирішення актуальних проблем.

Реалізувати ці завдання можливо лише максимально наблизивши виховний процес до життя, спонукаючи молодь бути не спостерігачами, а активними учасниками тих процесів, відносин, залучаючи їх до спільної діяльності в процесі пізнавального пошуку. І тому, головною стратегічною лінією є формування творчої особистості студентів.

З метою успішного розв'язання даної проблеми у виховному процесі застосовують інноваційні методи роботи, які активізують діяльність студентської молоді.

Інтерактивні методи, які застосовуються у навчально-виховній діяльності: «Мозковий штурм» – це ефективний метод колективного обговорення, пошук рішень шляхом вільного висловлювання думок цих учасників. Як показує практика, шляхом “мозкового штурму” всього за декілька хвилин можна отримати десятки ідей.

Дуже важливо залучати до роботи всіх студентів. Одним з ефективних методів виховання можна назвати наочне моделювання реальних життєвих ситуацій та проблем в рамках професії студента, в яких він буде брати участь, також запропонувати шляхи їх вирішення. Цей метод допоможе студентам в подальшому в оволодінні професійними навичками.

Метод «Займи позицію» допомагає вести обговорення дискусійного питання в групі. Використовуючи його з метою надання та по практикувати у навичках спілкування, що в наш час дуже доречно, бо через наявність комп'ютерів та соціальних мереж «живе» спілкування стає проблемою у суспільстві. Мета застосування цього методу – визначити ставлення студентів до конкретної життєвої ситуації, допомогти їм набути досвіду виходу з конфліктної ситуації шляхом рольової гри.

Ще однією важливою проблемою є оснащення закладів спеціальними тренувальними інструментами та аудиторіями, щоб можна було не тільки теоретично засвоювати знання, а й спробувати теорію на практиці.

Вся діяльність повинна бути спрямована на формування творчої особистості. Виховавши особистість, здатну творчо засвоювати знання і застосовувати їх на практиці можна відродити інтелектуальний потенціал країни, від якого залежить майбутнє нашої держави.

ПРИЧИНЫ «УТЕЧКИ МОЗГОВ» В УКРАИНЕ

О.А. ШЕКШУЕВ старший преподаватель

А.А. БАРАНОВА, студентка

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*

Выражение «утечка мозгов» (brain drain) появилось в начале 1950-х годов — подобным образом в Великобритании описали процесс массового переезда английских ученых в США. За полвека размеры глобальной миграции квалифицированных специалистов невероятно выросли и ныне воспринимаются как серьезная угроза будущему многих государств.

Украина не стала исключением, и на данный момент такая проблема существует и в нашем государстве. Сейчас более 80% студентов открыто говорят о том, что хотят уехать из страны после окончания высших учебных заведений. Причем, большее количество из этих 80% даже не стремится получить диплом магистра на Родине – едут доучиваться за границей. В основном едут в Европу, США или Канаду. Те же, кто получил свой диплом, при наличии знания нескольких иностранных языков или сертификата о каких-нибудь законченных квалификационных курсов, уезжают из Украины из-за отсутствия перспектив не просто в трудоустройстве, а и в жизни. Ведь для нынешней молодежи самореализация стоит на первом плане.

Многие из выпускников отечественных или зарубежных высших учебных заведений со знанием нескольких языков, уезжая за границу, понимают, что этого может быть и недостаточно для принятия их на хорошую работу. Поэтому они соглашаются на не совсем достойно оплачиваемую работу, так как по меркам Украины готовы работать и за то, что предлагают. Это большой плюс для государства, куда происходит утечка мозгов, ведь их отечественный специалист может запросить и больше. Однако, как показывает опыт, у уезжающих специалистов намного больше шансов добиться реализации своих карьерных планов именно за границей, нежели на Родине.

Уже многие годы не происходит никакого улучшения в сфере трудоустройства граждан Украины или совершенствования образовательной сис-