

сударства, активного популяризатора национальной идеи, представителя украинской национальной элиты через обретение молодым поколением национального сознания, активной гражданской позиции, высоких моральных качеств и духовных запросов.

Сегодня, национальное воспитание должно стать фундаментом становления мировоззрения молодого человека, на котором формируются профессиональные знания и профессиональная ответственность, в пору активных демократических преобразований, мы можем реализовывать в воспитательной практике те национальные достоинства, которые будут способствовать выбору активной жизненной позиции и сознательного формирования национального мировоззрения нашей молодёжи.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В ВУЗЕ

С.Б. ТИМОФЕЕВА, магистр, старший преподаватель

М.Д. СЕМКИВ, студентка

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*

В условиях реформ последних десятилетий системе образования, и в большей степени воспитательной работе в высшей школе, нанесён ощутимый ущерб. Ущерб тем более ощутим, что растёт аномия в общественном сознании в целом, тем более в молодёжной среде. Вырисовывается социальный заказ - за основу воспитательной работы взять общечеловеческие ценности.

Само понимание термина «воспитательная работа» также частично претерпевает изменения - воспитательная в смысле «воспитующая» функция вуза, общества, государства становится социализаторской. Поэтому меняются и формы воспитательной работы в ВУЗе - от функций контроля, назидания, морального давления к сотрудничеству, соуправлению, индивидуальному подходу.

В современных условиях нужна поддержка принципиально новых технологий воспитания, стимулирующих, прежде всего самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Одной из важнейших таких форм вне учебного воспитания являются различные студенческие общественные объединения (органы студенческого самоуправления - студенческие профкомы, студсоветы, старостаты, союзы, ассоциации, а также научные общества, политические, спортивные, творче-

ские и иные клубы), направленные как на организацию формальной (официальной) общественно-полезной деятельности, так и на произвольное (неформальное) объединение молодёжи по интересам.

Нельзя преуменьшать огромное значение воспитания во время обучения, важность роли преподавателя как примера и наставника даже в общении. Малоизвестен, но показателен афоризм «Если не воспитывать, то лучше и не учить - вреда меньше». Однако, именно вне учебная работа, в том числе и научная, способна развить у студента творческую самостоятельность, формируя гармонично развитую личность.

Стремление студентов объединяться разрушает современный миф об эгоцентризме, об ориентации лишь на личную свободу, о духовном отчуждении молодых людей. Об этом говорит огромное число зарегистрированных молодёжных организаций и еще большее число неформальных клубов.

В любом молодёжном объединении остро встаёт проблема лидерства, межличностных взаимоотношений. И эта здоровая конкуренция среди ровесников способствует выявлению лучших общепризнанных качеств личности у претендентов на лидерство, потенциальных возможностей каждого, определённому раскладу социальных ролей в созданном микромире. Таким образом, любые студенческие общественные объединения (как формальные, так и неформальные) способствуют ускорению процесса социализации личности. Опыт показывает, что молодой человек, в период обучения, в ВУЗе активно вовлечённый в коллективно-творческую общественную деятельность, гораздо легче вливается в общество, трудоустраивается и адаптируется в новом коллективе. Общественные организации можно рассматривать как «кузницы» кадров будущих руководителей разных уровней.

В настоящее время проблема социальной активности, самоорганизации студентов становится чрезвычайно важной, так как она напрямую связана с выживаемостью системы высшего образования как ценностно-значимого для общества института в условиях общей нестабильности.

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ВУЗОВСКОЙ МОЛОДЁЖИ

С.Б. ТИМОФЕЕВА, магистр, старший преподаватель

А. МОРЯ, студентка

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*