

ню можливостей глобальної світової мережі Інтернет (створенню на сайтах органів прокуратури спеціалізованих розділів з правової просвіти, запровадженню Інтернет-приймалень прокурора в он-лайн-режимі тощо), відкриттю прямих телефонних ліній з питань роз'яснення законодавства, сприянню діяльності юридичних клінік при профільних вищих навчальних закладах.

Резюмуючи, зазначимо, що сучасна правова парадигма участі прокуратури у правовому вихованні населення має відчутну специфіку. З одного боку варто ураховувати, що титульний закон прямо не покладає на органи прокуратури обов'язку правового виховання. Водночас системний аналіз чинного законодавства дає підстави стверджувати, що прокуратура долучена до реалізації функції попередження порушення законів, а також зобов'язана інформувати громадськість про стан законності та заходи щодо її зміцнення. Прокуратура опосередковано бере участь у реалізації функції попередження порушення законів, оскільки вона повинна забезпечувати нагляд за дотримання законів суб'єктами профілактичної діяльності, тобто зобов'язувати їх неухильно та у повному обсязі виконувати вимоги закону, своєчасно виявляти і усувати причини та умови, що сприяли вчиненню правопорушень. Водночас, використовуючи існуюче різноманіття традиційних та інноваційних форм інформування населення, органи прокуратури безпосереднім чином долучені до правового виховання (є складовою профілактичної функції та заходом загального попередження злочинів), що об'єктивно зумовлено соціально-правовою природою інституту прокуратури.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО БОГАТОЙ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В.Б. ПРЯНИЦКАЯ, *преподаватель*

Харьковский национальный университет городского хозяйства имени А.Н. Бекетова

Воспитание культурной образованной личности является и всегда являлось одной из первоочередных задач любого общества. Появление ребенка на свет почти всегда приносит огромную радость родителям, мечтающим вырастить успешного человека. И они прикладывают массу усилий для этого, очень часто акцентируя внимание на материальном аспекте в воспитании своего чада, покупая дорогие вещи, дорогие игрушки. Тем более что средства массовой информации в основном развивают «хватательные рефлексы» у рядового жителя нашего государства, формируя потребительское отношение к жизни. Поэтому многие родители в основном заняты добыванием средств к существованию, чтобы идти в ногу со временем, а не воспитанием в ребенке ответственного отношения к жизни, патриотизма, любви к ближнему и т.д.

В этой связи вспоминается выдержка из письма тайного советника Екатерины II графа Н.П.Шереметьева его сыну Диме: «Обладая великим именем, не ослепляйся, повторяю тебе, богатством и великолепием. Помни, что ты принадлежишь Богу, государю, Отечеству и обществу. Помни, что житие человеческое кратко, что весь блеск мира сего неминуемо исчезнет и все живущие в нем переселятся в вечность, не взяв с собой ничего, кроме добрых дел своих». Ребенку еще не было и шести лет, а отец уже написал ему десятки, сотни писем. «Зерна», посеянные отцом, дали благодатные всходы. Сын графа Шереметьева продолжил благие начинания отца и вырос достойной личностью.

Не так ли и мы должны воспитывать молодое поколение?

Если процесс «посева и культивации благодатных зерен» не был достаточно хорошо произведен в детском саду, в школе, то остается практически последняя возможность это сделать во время учебы в высшей школе, что гораздо сложнее, потому что личность обучающегося уже сформирована. Тем более, что акцент интересов современного общества, как уже говорилось, не на формировании гуманной духовной личности, сознающей ценность жизни, а на материальном обеспечении человека, для которого гражданственность, патриотизм, доброта иногда становятся архаичными понятиями. Преподаватель высшей школы должен осознавать, что студенту необходимо получать не только знания по специальным предметам, а становиться духовно богатой, гармоничной, целеустремленной личностью.

Подавая не только сухой материал, а интересуясь жизнью студентов, преподаватель может построить мост правильных взаимоотношений и помочь избежать ошибок молодому человеку.

Еще раз хочется заострить внимание на том, что мы должны воспитывать нравственных личностей, и поэтому немаловажным является также воспитание патриотизма. В прежние времена этому уделялось достаточно большое внимание. За последние годы интерес к родной земле заметно ослабел, и все большее число студентов после окончания ВУЗа хотят покинуть родные края в поисках более подходящего места жительства и работы. Привитие любви к родине должно начинаться еще в детском саду и не прекращаться во время обучения в высшей школе. Иногда именно веское напутственное слово уважаемого преподавателя может сыграть решающую роль в дальнейшей жизни молодого человека.

И в заключение хочется сказать, что наша страна сейчас переживает очень тяжелый период. Войны, революции, катаклизмы, терроризм и т.д.! Неужели этого мало, чтобы человек задумался над своей жизнью и одумался. Если наша нация, да и в целом человечество не будет ставить нравственные ценности на первое место – цивилизация может утратить смысл своего существования и что еще хуже погибнет.