

молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Для реалізації мети національного виховання велике значення має класний керівник учбової групи. Плани роботи, що розробляються керівником групи на початку навчального року включають усі напрями, що перераховані вище. Основними методами реалізації є: культмасові походи у театри української драми, театри опери та балету, музикальної комедії, ляльок; екскурсії до Харківського зоопарку, екопарку імені Фельдмана; парків Шевченко, Горького, Софіївського дендропарку, Никітського ботанічного саду, ботанічного саду ХНУ ім. Каразіна, дендрологічного парку ХНСХУ ім. В.В. Доукаєва тощо.

Усі ці заходи дозволяють виховати студента як гармонійно розвинену, високоосвічену людину.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

И.Г. КРИВЕЦ, магистр, старший преподаватель  
*Донецкий государственный университет управления*

Социальная активность (СА) – это процесс усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений в его собственном опыте. Социальная активность обеспечивает весь процесс усвоения человеком опыта общественной жизни и общественных отношений, посредством которых люди научаются совместно жить и взаимодействовать друг с другом. Социальная активность предполагает участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении навыков и умений, необходимых для их успешной реализации в индивидуальной и групповой практической деятельности.

Физическая активность (ФА) – это активная деятельность индивида, направленная на развитие и совершенствование своего физического состояния, а, в конечном счете, на управление им. Под физической активностью понимается деятельность, направленная на достижение кондиций, необходимых и достаточных для достижения и поддержания высокого уровня здоровья, физического развития и работоспособности. Понятие «физическая ак-

тивность» не отменяет и не подменяет общепринятых понятий в теории и методике физического воспитания, педагогике и психологии, таких как «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовленность» и др. Вместе с тем это понятие отражает совершенно определенную сторону деятельности в сфере физической культуры и, прежде всего, специфику индивидуальной деятельности человека. Оно обусловлено прямым включением в содержание этого понятия всех компонентов деятельности человека, направленных на освоение методических знаний, четкой мотивации на целенаправленную физическую тренировку, несводимость физической активности только к занятиям физическими упражнениями. И, наконец, усиление акцента на активное понимание человеком общественной значимости его индивидуальной деятельности, направленной на физическое самосовершенствование и на инициативное участие в достижении этих целей. Эти показатели характеризуют одну из ведущих сторон функциональной динамической структуры личности специалистов-управленцев и должны учитываться в процессе профессионально ориентированной психофизической подготовки.

Степень проявления СА (в баллах)

Индекс	Уровень СА (в баллах)	Проявляемая активность	Характеристика
<b>К<sub>1</sub></b>	<b>Высокий (5)</b>	Принимает участие в составе факультетских и общеинститутских коллективов в мероприятиях различных направлений, форм и уровней. Активно участвует в процессе их организации и проведения	<b>Формальный или неформальный лидер</b>
<b>К<sub>2</sub></b>	<b>Выше среднего (4)</b>	Принимает участие в составе группового и курсового коллектива во внутрифакультетских мероприятиях. Ответственно выполняет поручения, связанные с их организацией и проведением, но без творческого подхода	<b>Надежный исполнитель</b>
<b>К<sub>3</sub></b>	<b>Средний (3)</b>	Принимает участие в составе группового и курсового коллектива во внутрифакультетских мероприятиях. Ответственно выполняет поручения, связанные с их организацией и проведением, но без творческого подхода	<b>Человек настроения</b>
<b>К<sub>4</sub></b>	<b>Ниже среднего (2)</b>	Принимает участие в мероприятиях и организационной работе только в рамках формальных требований. Отсутствует мотивация совместной деятельности	<b>Формалист</b>
<b>К<sub>5</sub></b>	<b>Низкий (1)</b>	Старается использовать все возможности, чтобы уклониться от всякой совместной общественной деятельности	<b>Индивидуалист</b>

На первом этапе, в начале 1-го семестра, предварительная оценка индивидуальных и групповых показателей СА и ФА производится на основании анализа «Анкеты студента» и результатов сдачи контрольных норматив-

вов, предусмотренных программой. Студенты по показателям СА и ФА условно распределяются на пять социальных подгрупп (индексы  $K_1$  –  $K_2$ ). Затем, после зимней сессии, это распределение анализируется, уточняется (структурируется) и оценивается с использованием 5-балльной диагностической оценки показателей. Степень проявления физической активности студентов и физическая активность студентов в структурированном виде представляется как комплексное выражение уровня физического состояния, уровня физической работоспособности, потребности в достижениях, успешности освоения программы физического воспитания, показателя индивидуального психофизического самосовершенствования, как оценки самостоятельной работы студентов.

#### Оценка психофизического самосовершенствования студентов

Условн. группа	Проявляемая активность	Оценка (баллы)
1	2	3
$K_1$	Систематические занятия в организованной форме в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, научных кружках. Активное участие в спортивных соревнованиях, концертах, научных конференциях и др. Активная организаторская деятельность. (Активист)	5
$K_2$	Организованные формы дополнительных занятий в физкультурно-оздоровительных секциях, эпизодическое участие в концертах художественной самодеятельности, внутри институтских соревнованиях, научных конференциях и др. (Надежный исполнитель)	4
$K_3$	Самосовершенствование в различных формах и направлениях, активная деятельность на учебных занятиях по физическому воспитанию. Выполняет разовые поручения. (Человек настроения)	3
$K_4$	Добросовестная деятельность на учебных занятиях по физическому воспитанию в рамках требований учебной программы. Выполняет, по желанию, некоторые поручения. (Формалист)	2
$K_5$	Стремление уклониться от активной учебной деятельности и общественных поручений под любым предлогом. (Индивидуалист)	1

Динамика группового проявления психофизического самосовершенствования студентов наблюдается с помощью совокупного индекса показателя физической активности группы ( $I_{ФАГ}$ ).

