

теперь уже, бакалавров по направлению 071800 «Социально-культурная деятельность» и профилю «Менеджмент социально-культурной деятельности», а так же направлению 080200 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации». Дисциплины, которые изучаются студентами, имеют более углубленный материал и большое количество часов отводится на самостоятельную работу, однако это не мешает приобретению навыков, качеств и способностей, характерных для руководителей и сотрудников учреждений СКС.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ И УКРАИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Г.Т. КЛИМЕНКО, старший преподаватель

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени О.М. Бекетова*

Исследование ценностных ориентиров украинской молодёжи осуществляется в современной украинской социологии достаточно активно, в том числе и в рамках международных сравнительных социологических опросов. Но, несмотря на значительную эмпирическую базу, в украинской социологии недостаточно теоретического обоснования конфигурации ценностных приоритетов молодёжи.

На сегодняшний день актуальным является исследование особенностей ценностных ориентиров молодёжи Украины с позиции теории «универсальных типов ценностей» Шварца-Билски. Эмпирической основой исследования служат данные третьей волны Европейского социального исследования, в котором принимали участие 23 страны.

Ценностные конфигурации молодёжи европейских стран сравниваются в рамках кросс-культурного ценностного пространства, которое определяется двумя осями: ценности сохранения (безопасность, конформность, традиции), противоположные ценностям изменений терпимости, равенства и справедливости, защиты благополучия всех людей и природы. Ценности самоутверждения (власть, достижения) существенно уступают у молодых украинцев ценностям самоопределения.

На заднем плане в иерархии ценностей украинской молодёжи расположена категория «открытость к изменениям». Её образуют три типологические ценности - самостоятельность, стимуляция и гедонизм. Самостоятельность расположена на уровне общей средней оценки, в то время как гедонизм и особенная стимуляция наименее значимы.

Сравнение конфигурации ценностных приоритетов молодых украинцев и

россиян свидетельствует о достаточно существенных разногласиях. В то же время ценность самоопределения хотя и представлена среди предпочтений, но выражена у российской молодёжи значительно скромнее, чем у украинской.

Особенное внимание привлекает достаточно сильное дистанцирование российской молодёжи от ценностей традиций и конформности. Можно констатировать, что в дилемме сохранение или изменения молодые россияне чётко на стороне изменений, в то время как молодые украинцы больше настроены на сохранение. Сравнение конфигураций ценностей приоритетов молодых украинцев и россиян свидетельствует о достаточно существенных разногласиях. В то же время ценность самоопределения хотя и представлена среди предпочтений, но выражена у российской молодёжи значительно скромнее, чем у украинской.

Особенное внимание привлекает достаточно сильное дистанцирование российской молодёжи от ценностей традиций и конформности. Можно констатировать, что в дилемме сохранение или изменения молодые россияне чётко на стороне изменений, в то время как молодые украинцы больше настроены на сохранение. Сравнение конфигураций ценностей украинской молодёжи с ценностями европейской молодёжи свидетельствует, что ценности сохранения для неё наиболее значимы по сравнению со всеми странами - участницами исследования. Вместо этого ценность изменений для украинской молодёжи наиболее низкая в Европе.

Учитывая то, что сегодня одной из острых проблем нашей страны является неготовность значительной части молодых людей быть активными участниками трансформационных процессов, особенно важным становится изучение их ценностных приоритетов в изменчивой социальной реальности. Огромное значение для Украины приобретает проблема формирования евро идентичности. Только «принятие» Европы на нормативном и ценностном уровнях общественного и индивидуального сознания может содействовать реализации провозглашённого курса Украины на вхождение в европейское пространство.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНЫХ КАЧЕСТВ И ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА

В.М. КЛОЧКО, профессор

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*

Н.С. ТАРАСОВА, старший преподаватель

Донецкий государственный университет управления