

щие функциональный результат. Это глубокое заблуждение, ведущее к дискредитации социологии.

Логика самого научного знания ставит вопрос об изучении не только общества в целом, но и отдельного человека в частности. Это позволит лучше понять действия, поступки людей и мотивы их деятельности и, в этом смысле, вопросы о социологической культуре – это вопросы о духовных основах (рациональных или иррациональных) компромиссов между цивилизациями. Все выше изложенное, показывает противоречие между актуальностью проблематики и фактическим уровнем ее разработанности.

## **ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА – ЗАПОРУКА ВИХОВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ПРОМИСЛОВОГО КВІТНИЦТВА**

Л.В. ЙОЛКІНА, викладач

*Житлово-комунальний технікум Харківського національного університету  
міського господарства імені О.М.Бекетова*

Циклова комісія спеціальності «Промислове квітництво» – структурний навчально-методичний підрозділ, що проводить виховну, навчальну та методичну роботу з підготовки молодшого спеціаліста.

Одним із напрямків роботи з виховання компетентного фахівця є залучення студентів до проведення дослідницьких робіт, що сприяє всебічному розвитку особистості. В навчанні потрібна діяльність, яка пов'язана з виявленням життєво-практичних значень знань.

Одержати міцні знання можна лише оперуючи ними, використовуючи їх у власних діях. Для цього запроваджується інноваційна модель навчання з використанням дослідницького, творчого, експериментального потенціалу як основи підготовки фахівців.

Дослідницька діяльність забезпечує вирішення таких основних завдань: формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; досягнення великого професіоналізму; розвиток ініціативності; розвиток творчого мислення; здатність застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі; постійне оновлення своїх знань.

Одним із напрямків роботи викладачів комісії є проведення науково-дослідної роботи, що дає змогу викладачеві підвищувати якість підготовки фахівці, свій фаховий рівень працювати творчо, з ініціативою, слідкувати за проблемами своєї галузі та активно включатися в їх вирішення.

Етапи організації і проведення дослідницької роботи:

- планування на початку навчального року (визначення тематики робіт, затвердження керівника і складу дослідницької групи);
- організація дослідницької бази (підготовка субстратів, насіння, посадкового матеріалу, придбання регуляторів росту, реактивів, біопрепаратів);
- проведення дослідів;
- вивчення результатів і аналіз (обґрунтування дослідів);
- надання рекомендацій підприємствам промислового квітництва і вивчення на заняттях професійно-практичного циклу.

До проведення науково-дослідницької роботи залучають студентів під час лабораторних, практичних занять, самостійної роботи та в гуртках. Безумовно провідну роль в науковій і дослідній роботі студентів відіграє викладач: саме він формулює тему дослідів і планує експеримент, прогнозує майбутні висновки і літературний пошук, правильно організовує роботу яка сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця, здатного творчо мислити і правильно експериментувати, набувати свій власний досвід і робити висновки.

Дослідницькі роботи проводяться не тільки на базі нашого навчального закладу а і на підприємствах з вирощування квітково-декоративних культур.

## **МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ У РОБОТІ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**

О.Г. ЙОСИПОК, викладач

*Електромеханічний технікум Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова*

Головною метою виховної роботи технікуму є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті. Методичні проблеми, над якими працюю, як класний керівник: розвивати мовну культуру студентів; сприяти формуванню особистості, її духовно-ціннісних орієнтацій, культурно-пізнавальних інтересів, естетичного смаку на основі впровадження інтерактивних методів навчання і застосуванні інноваційних виробничих технологій. Результатом вирішення таких методичних проблем є: удосконалення навчальних занять і застосування інноваційних виробничих технологій.

Вирішення завдань виховної роботи здійснюю за напрямками:

- громадянське виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- трудове виховання;