

Унижение человеческого достоинства, высокомерие, грубость, предвзятость, невыдержанность – это далеко не полный перечень тех качеств, которые вызывают студенческое неприятие преподавателя.

Недостаток или вообще отсутствие интереса и уважения к студенту, исполнение его возрастных и индивидуально-психологических особенностей формируют отрицательное отношение студента к преподавателю, и как следствие, к изучаемому предмету.

Речь преподавателя – это не только главное орудие профессиональной деятельности, но и образец сознательно или бессознательно усваиваемый, всегда в той или иной степени воспроизводимый студентами, а значит, неизбежно тиражируемый и распространяющийся.

Всё вышесказанное даёт возможность говорить, что современный педагог – это преподаватель и одновременно воспитатель, который воздействует на учащегося с помощью слова, посредством своего предмета и через предмет. Он воспитывает своей личностью, своим речевым поведением, вербального и невербального языка общения. Преподаватель формирует у студентов не только знания, умения и навыки по конкретной дисциплине, но и умение владеть словом, всеми видами речевой деятельности, культуре общения и поведения. Педагог творит ученика.

ОРГАНІЗАЦІЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

А. В. ДОЛУДА, викладач

Житлово-комунальний технікум Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова

Успіх перетворень у ресторанно-готельній галузі України можливий лише за наявності нової генерації фахівців, спроможних творчо мислити, швидко діяти і адекватно реагувати на внутрішні і зовнішні зміни, що виникають у даній сфері. На нашу думку, до теорії підготовки фахівців готельно-ресторанного бізнесу необхідно підійти з точки зору розвитку тих природних, особистісних якостей, які відрізняють талановитого фахівця галузі від звичайного робітника готелю чи ресторану. Одними із основних якостей, що є і завжди будуть актуальними – це професіоналізм і професійна компетентність. Професіоналізм визначається рівнем професійної освіти, індивідуальними здібностями людини, її бажанням до самоосвіти і до самовдосконалення, творчим відношенням до справи.

У житлово-комунальному технікумі Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова підготовка фахівців зі спеціальності «Готельне обслуговування» здійснюється з 1967 року. У технікумі працює гурток «Готельєр-ресторатор». Метою роботи гуртка є: ознайомлення студентів з особливостями роботи закладів ресторанної та готельної галузі; надання початкових знань з питань обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства (ЗРГ) різних типів і класів; формування практичних вмінь і навичок роботи з устаткуванням та інвентарем, яке застосовується у роботі ЗРГ; всебічний розвиток особистості і формування творчих здібностей майбутніх фахівців галузі. Склад відвідувачів гуртка постійно змінюється. Це пов'язано, в перу чергу, з особливостями навчально-виховного процесу у закладі, змінами особистісно-психологічних та соціальних орієнтирів у середовищі студентської молоді. Так, у вересні 2013 року гурток об'єднав переважно студентів першого курсу спеціальності «Готельне обслуговування», а студенти старших курсів, які вже не один рік є активними учасниками гуртка, з задоволенням прийняли молодь у «гурткову родину».

Водночас, педагогічний колектив технікуму приділяє велику увагу питанням адаптації студентів-першокурсників до навчання у закладі та особливостям студентського життя в цілому. Тому, перед керівниками гуртків постає завдання вже на першому курсі активізувати студентів до навчальної та творчої роботи протягом навчання, допомогти кожному студенту знайти шлях до власного професійного становлення та розвитку. При цьому, більша частка дисциплін професійно-практичної та фахової підготовки викладається на старших курсах, що ускладнює формування у студентах-першокурсниках зацікавленості та поваги до обраної професії. Саме тому, актуальним стає залучення студентів першого курсу спеціальності «Готельне обслуговування» до участі у роботі гуртка «Готельєр-ресторатор».

Основною формою праці цього гуртка є виконання творчих робіт (переважно фахової направленості) та інформаційно-пошукових досліджень у сфері готельно-ресторанного бізнесу. На засіданнях гуртка розглядаються питання, пов'язані з особливостями роботи ЗРГ України і світу, питання, що зацікавили студентів на лекційних, практичних та семінарських заняття й потребують більш детального огляду. Студентам також надається можливість реалізувати різнопланові творчі ідеї та презентувати їх протягом виховних заходів технікуму, циклової комісії, днів Відкритих дверей, участі в обласних виставках творчих робіт студентів.

Так, напередодні новорічний свят 2014 року, учасники гуртка приймали участь у «Новорічному ярмарку». У колі ярмарку було організовано виставку творчих робіт студентів «Зимова казка», продаж солодоців, виготов-

лених студентами. Підготовка та проведення цього заходу показали, що молодь має бажання творчо розвиватися, активно приймає участь у роботі виховних заходів з фаховою направленістю і знаходить можливості реалізації власного творчого потенціалу.

Отже, організація робіт гуртків у навчальному закладі є запорукою успішної адаптації студентів першокурсників у навчальному закладі і засобом формування у майбутніх фахівців галузі професіоналізму і креативності мислення.

ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ ОРГАНУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Л.Д. ДОНЦОВА, викладач

Житлово-комунальний технікум Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова

Студентське самоврядування – це педагогічна технологія, яка сприяє розвитку громадянських якостей студента в системі демократичних взаємин на принципах самоорганізації, самодіяльності, самореалізації та самодостатності особистості.

Вимовляючи слова «студентське самоврядування», ми часто маємо на увазі особливий спосіб виховної роботи, коли студенти грають у демократію. Лише останніми роками на передній план стала виходити вимога про реальну участь громадськості в керуванні.

Враховуючи високий темп сучасного життя, високі вимоги роботодавців до працівників, робиш висновок, що молодій людині, яка буде успішну кар'єру, конче необхідно навички лідера (професійного менеджера). Ці навички повинні бути не теоретичними, а підкріпленими власним практичним досвідом.

Уважно проаналізувавши цю ситуацію приходиш до висновку, що вищу конкурентоздатність мають на ринку праці ті випускники, які під час навчання брали активну участь у діяльності органів студентського самоврядування. Вони на практиці здобули навички організаційної роботи і комунікації.

Працюючи в органі самоврядування, молодь здобуває практичні навички, маючи право на здійснення помилок та час на їх виправлення. Чим раніше молоді люди почнуть таку діяльність, тим більшого вони зможуть досяг-