

става ВУЗа будет способствовать формированию, так называемого, духовно-го энергоинформационного кристалла с положительным зарядом, что будет способствовать повышению рейтинга ВУЗа и увеличению притока абитуриентов.

ПРОФІЛАКТИКА ДЕВІАЦІЙ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

К.Г. ГРОМІКО, студентка

Ю.О. ЛИСЕНКО, канд. пед. наук, доцент

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної Ради

Відхилення в особистісному розвитку, поведінці молодих людей зумовлені напруженою, нестійкою соціальною, економічною, ідеологічною ситуацією, що склалася в українському суспільстві. Незважаючи на численні дослідження в різних галузях науки, негативні наслідки девіацій (*deviatio* - відхилення) невпинно зростають, з'являються нові форми їхніх проявів, що вимагає введення у навчально-виховний процес ВНЗ профілактичних соціально-педагогічних технологій із метою реалізації про соціальної активності студентської молоді. У соціальних науках поняття девіація, або девіантна поведінка, позначається як поведінка, що порушує загальноприйняті в даному суспільстві норми і правила (правопорушення, злочинність, алкоголізм, наркоманія і таке інше).

У ході проведеного дослідження були застосовані методи аналізу та узагальнення, на підставі яких визначено, що проблему профілактики різного роду девіацій вивчають: О. Баришполец, М. Догадіна, С. Зінченко, Б. Калдон, О. Караман, К. Левченко, Л. Пережогін, І. Трубавіна, Ч. Цекера та інші.

Серед причин виникнення девіацій учені виділяють: генетичну спадковість; травми головного мозку і, як наслідок, порушення психіки; юнацьку гіперсексуальність; негативний вплив засобів масової інформації; незадовільну організацію процесу виховання в сім'ї та закладах освіти; насилля; зростання в суспільстві дітей групи ризику, важковиховуваність, соціальне сирітство тощо.

Усвідомлення молодою людиною своєї специфічної поведінки, відмінної від інших, часто призводить до виникнення особистісного внутрішнього конфлікту, що спричиняє психологічний дискомфорт, переживання, відчуття неспроможності в самореалізації та, як наслідок, розвиток соціальної дезада-

птації, ізоляції від навколишнього середовища і відхилень у поведінці. Для здійснення ефективної профілактичної діяльності зі студентською молоддю варто застосовувати як групові, так і індивідуальні діагностичні методики з виявлення поведінкових відхилень.

Профілактика порушень поведінки студентської молоді – це процес запобігання та нейтралізації впливу негативних соціальних умов і факторів, що викликають девіації. Зміст профілактики включає: підтримку фізичного і соціального здоров'я молоді (попередження розвитку шкідливих звичок, формування усвідомленого ставлення до власного здоров'я тощо), зменшення та нейтралізацію несприятливого впливу соціальних і психологічних чинників (безробіття, насилля, вплив ЗМІ тощо), охорону та захист прав студентів як представників ВНЗ (право на освіту, працю, охорону здоров'я, відпочинок, свободу творчості, свободу думки, віросповідання й інші, індивідуальна робота з пільговим контингентом), просвітництво щодо впливу сучасних небезпечних явищ (торгівля людьми, тероризм, ігроманія й інші). Для профілактики девіантної поведінки в молодіжному середовищі вирішальне значення має систематичне створення і проведення відповідних заходів, залучення студентів до волонтерської роботи, розробки та реалізації соціальних проектів, тренінгів тощо. Здійснення соціально-педагогічної роботи з профілактики девіантної поведінки серед студентів ВНЗ є складним і тривалим процесом, що потребує системного підходу для засвоєння молоддю людиною соціальних цінностей, просоціальних якостей і поведінки. Необхідною умовою попередження девіантної поведінки створення умов, що перешкоджають розповсюдженню девіацій. Перспективами подальшого дослідження є вивчення впливу соціальних мереж на виникнення та розвиток різних проявів девіантної поведінки та розробка технології соціально-педагогічної роботи у ВНЗ зі студентською молоддю.

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Т.С. ДАЦКАЯ, студентка

А.А. ШЕКШУЕВ, старший преподаватель

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А.Н. Бекетова*

Актуальность вопроса о духовно-нравственном воспитании связана с тем, что в современном мире человек живёт и развивается, окружённый