

діти та молодь, що потребують підтримки й допомоги в процесі соціалізації як основної умови самореалізації, самоствердження особистості, розглядати- мемо його як організатора й координатора у розв'язанні проблем вибору професії.

## **РОЛЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В ФОРМУВАННІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

Т.С. ГАЙДАР, викладач

*Електромеханічний технікум Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова*

Головною метою сучасної освіти має стати відтворення культури та інтелекту суспільства в багатогранності загальнолюдських та національних зразків. Міжнародний досвід свідчить, що освіта – капіталовкладення, здатне принести нагороду в майбутньому.

Провідне місце в сучасній освіті займає проблема поведінки студентської молоді, її ставлення до освітніх інститутів, наміри та замисли, мотиви і стимули освіти.

На сучасному етапі молодь треба розглядати як джерело поповнення фахівцями в різних галузях. Навчальний заклад на сьогоднішній день найбільше цікавить проблема підготовки фахівців електромеханічного профілю, підвищення профільної підготовки молодших спеціалістів, їх вихованість. На заняттях з електротехнічних дисциплін викладачі обов'язково використовують виховні елементи, направляють майбутніх фахівців на засвоєння значимості майбутньої професії.

Виховання студентів в процесі навчання, та врахування їхньої життєвої позиції, яка впливає на характер поведінки студента, дає змогу простежити зв'язок між зовнішніми і внутрішніми факторами виховання.

Викладачі предметів та майстри виробничої практики повинні не тільки дати студенту знання та надати їм професійних навичок, але й розвинути кращі людські риси характеру, любов до майбутньої професії. Тому важлива роль у вихованні сучасного студента належить навчальному закладу, його педагогічним працівникам.