

UPMA»

ukrainian
project
management
association



AzPMA»

Azerbaijan
project
management
association

Sveučilište Sjever in Varaždin (Республіка Хорватія)

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ:

● *проектний підхід в сучасному менеджменті*

МАТЕРІАЛИ

VIII Міжнародної науково-практичної
конференції
ОДЕСА
12-13 ЖОВТНЯ 2017

MATERIALS

of VIII International Scientific and Practical Conference
«**PROJECT MANAGEMENT:**
PROJECT APPROACH IN CONTEMPORARY MANAGEMENT»
Odessa, October 12-13, 2017

ISBN 978-617-7195-43-5 (PDF)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ
SVEUČILIŠTE SJEVER IN VARAŽDIN
АЗЕРБАЙДЖАНСЬКА АСОЦІАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ:
ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД В СУЧАСНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ

МАТЕРІАЛИ

VIII Міжнародної науково-практичної конференції
фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців

12-13 жовтня 2017 р.

Одеська державна академія будівництва та архітектури,
кафедра менеджменту та управління проектами,
м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4

Одеса – 2017

УДК 005.8

*Рекомендовано до публікації рішенням
Вченої Ради ОДАБА (Протокол №1 від 05.10.2017 р.)*

ОРГАНІЗАТОРИ

Міністерство освіти і науки України

Одеська державна академія будівництва та архітектури

Sveučilište Sjever In Varaždin

Азербайджанська асоціація управління проектами

Українська асоціація управління проектами

**Матеріали публікуються за оригіналами, що подані авторами.
Претензії щодо змісту та якості матеріалів не приймаються.**

Редакційна колегія:

Ажаман І. А., д.е.н., доц.;

Рибак А. І., д.т.н., проф., академік.

Технічний редактор та відповідальна за випуск:

Азарова І. Б., к.т.н.

Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті :
Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції фахівців,
магістрантів, аспірантів та науковців. – Одеса : ОДАБА. 2017. – 295 с.

ISBN 978-617-7195-43-5 (PDF)

У збірнику наведені матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів, аспірантів та науковців «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті». Матеріали призначено для студентів, викладачів, наукових працівників та фахівців у галузі управління проектами.

Матеріали конференції опубліковано за організаційної підтримки ОДАБА у загальноакадемічному Репозиторії OSACEAeR та та доступні для перегляду онлайн за адресою <http://mx.ogasa.org.ua>, а також у розділі конференцій на офіційному сайті академії за адресою <http://www.ogasa.org.ua/sobitiya/konferencii/>.

УДК 005.8

ISBN 978-617-7195-43-5 (PDF)

© Одеська державна академія
будівництва та архітектури, 2017

ЗМІСТ

Секція 1. НАПРЯМКИ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНОГО ПІДХОДУ

Ажаман І. А. Особливості проектів розвитку сільського туризму.....	8
Бас Д. В. Когнітивна модель управління цінністю арт-проектів.....	11
Билега Е. В., Балта Е. В. Проектный подход к управлению и его обоснование.....	15
Дімітрашко В. В. Логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності компанії.....	19
Жидких І. О., Гусєва Ю. Ю. Управління вартістю освітніх проектів.....	23
Кириленко О.Г., Балута О.О. Проблеми планування та управління ризиками при реалізації проекту створення деревообробного виробництва та збуту продукції.....	27
Коева В. И. Методы управления командой проекта в сфере услуг.....	29
Koshelev V. V. Adaptive Approach To Resources Management In Project Management Environment.....	33
Крамар А. А. Развитие логистики в Украине.....	35
Кучер Л. Ю. Управління інноваційними проектами в рослинництві.....	39
Меленчук В. М. Визначення ефективності управління проектами логістичних систем військових автомобільних господарств.....	43
Мионов Ю. Б. Концептуальні підходи до управління проектами в сфері туризму.....	47
Мінаєв Д. М., Фесенко Т. Г., Фесенко Г. Г. Моніторинг проектів організації доступності будівель і споруд вокзалів залізниці України.....	51
Омельяненко В. А. Використання проектного підходу при управлінні національною безпекою (інноваційний аспект).....	57
Парасочка А. П. Особливості застосування проектного підходу при управлінні якістю в проектах експлуатації доріг.....	61
Петрушенко М. М., Гриценко Л. Л., Шевченко Г. М. Щодо питання про науково-консалтингове проектування в рекреаційній галузі.....	64
Сидорчук Л. Л., Крупич С. О. Особливості управління конфігурацією проектів збирання урожаю волоських горіхів.....	69
Чугунова Х. В. Как создавать WEB проекты с чистого листа?.....	70

Секція 2. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ

Балдук Г. П., Рибак А. І., Балдук П. Г. Взаємо зв'язок ПУР й ризиків управлінських рішень при керуванні інвестиційно-будівельними	
--	--

проектами.....	76
Билега Е.В., Пояркова А. С. Менеджер проекта и его команда: цели и обязанности участников.....	79
Білега О.В., Малородова М.Л. Управління конфліктами в команді проекту.....	84
Гришук А. О., Третиниченко Ю. О., Халацька І. І. Структурування портфелів проектів систем логістичного обслуговування.....	88
Євтухова Ю. В. Варіації залізного трикутника у класичних та гнучких методологіях.....	95
Іванова А. С. Емоційний інтелект як основа стилю керівництва в управлінні проектами.....	97
Ковалюк В. И., Кавунова Я. В. Управление качеством продукта проекта создания тематического отельно-ресторанного комплекса.....	100
Колодинський С. Б. Особливості проектного управління економічним потенціалом будівельних підприємств.....	106
Оліфер О. В. Чинники вартості проекту та елементи управління нею.....	109
Расулов Р. М., Ширяева Н. Ю. Об истинном равновесии.....	115
Руснак А. В. Управління ризиками проекту.....	118
Rybak A. I. Situation Analysis of The Management Processes of The Risks in Projects.....	120
Смелянец Т. В., Антонов А. А., Методология разработки строительного проекта.....	125
Сороченко А. В. Публічно-приватне партнерство як сучасний різновид публічного управління.....	129
Федорович О. Е., Писклова Т. С., Коновалова Е. В. Рискориентированный подход в управлении содержанием инновационных проектов по созданию сложных изделий.....	133
Флис І. М. Концепція моделювання процесу ініціалізації проектів.....	135
Чечет А.М. Формування портфелів проектів підвищення ефективності пасажирських перевезень транспортом загального користування.....	138
Чумак И. О. Анализ инвестиционной идеи проектов торговых центров.....	142
Ширяєва Н. Ю. Синергетика у проектному менеджменті.....	146
Ширяєва Н. Ю., Друмлі Ю. В. Бюджетування будівельних проектів.....	149
Щербаченко О. М. Процеси узгодження конфігурацій проектів функціонування та розвитку систем пожежогасіння.....	151
Щудлак І. І. Логістичні ризики.....	152
Ящук В. І. Основні поняття управління якістю проектів у сфері	

обслуговування.....	155
---------------------	-----

Секція 3. СТАНДАРТИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ У БУДІВНИЦТВІ

Нахімі Мохаммад Ясін Мохаммад Хусайн Стандарти управління проектами в будівництві.....	160
Попов Ю. Р., Коломієць А. І. Специфіка маркетингу в будівельних проектах.....	165
Попова Г. Ю., Коломацький Д. А. Використання ризик-менеджменту будівельної фірми в умовах відновлення економіки Донбасу.....	169

Секція 4. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ГАЛУЗІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ

Баржина А. В. Управление энергоэффективностью в вузе.....	175
Гордєєв О. Ю. Впровадження енергоефективних технологій в багатоповерхових будинках.....	178
Постернак І. М., Постернак С. О. Обґрунтування оптимального розміщення підприємств організаційної структури "Корпоративний науково-технічний комплекс містобудівної енергореконструкції".....	181

Секція 5. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПРОЕКТАМИ

Гашутин Д. Е. Использование информационных технологий в сфере управления проектами.....	187
Жолудь А. В., Омеляненко В. А. Аналіз концептуальних основ реалізації сучасних освітніх ІТ-проектів.....	189
Калмыков А. В., Кулик Ю. А., Смидович Л. С. Управление инцидентами информационных систем на основе V-модели.....	193
Косенко Н. В., Петрашенко Н. О. Інформаційні системи управління персоналом підприємства.....	198
Лещенко О. Б., Ігунов С. Г. Інформаційні технології управління персоналом з надання послуг копірайтингу.....	201
Лещенко А. Б. Розробка інструментальних засобів створення іт-проектів з використанням багатовимірних баз даних INTERSYSTEMS.....	203
Лещенко А. Б. Разработка интеграционного инструмента с использованием стандарта Health Level 7 на базе INTERSYSTEMS CASHE.....	204

Лещенко Ю. А. Применение информационной технологии для обеспечения качества продукции.....	207
Малєєва О. В., Давидовський Ю. К. Алгоритм оптимізації топології графу в проектах модернізації інфокомунікаційної мережі.....	208
Миланов М. В. Применение информационных технологий в управлении проектом создания диагностического медицинского центра.....	211
Миланов М. В. Разработка информационной системы для организации функционирования фитнес центра.....	214
Рзаєва С. Л., Рзаєв Д. О. Інформаційні технології в проектуванні науково-дослідної діяльності системи післядипломної дистанційної освіти.....	216
Федорович О. Е., Западня К. О., Гайденок О. А. Управление планами грузоперевозок в условиях повышенных рисков.....	221
Шевченко А. Інформаційні технології в управлінні проектами.....	223

Секція 6. УПРАВЛІННЯ ЗАЦІКАВЛЕНИМИ СТОРОНАМИ ПРОЕКТІВ

Бабаєв И. А., Азарова И. Б., Диминова В. П. Влияние фазы жизненного цикла на выбор стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами.....	230
Коваль В. С. Аналіз впливу стейкхолдерів у проектах безбар'єрної архітектури для маломобільних груп населення.....	235
Лепенко Ю. В. Формування трейд – маркетингової стратегії в системі менеджменту підприємства.....	237
Мартиненко О. С., Зацепілова Д. В., Гусєва Ю. Ю. Інструментальні засоби прогнозування термінів виконання проекту з урахуванням змін у вимогах стейкхолдерів.....	241
Морозов А. Н. Быков А. В. Выделение ИТ-службы в дочернюю компанию: ожидания и вызовы корпоративного аутсорсера.....	244
Харченко К. В. Управление содержанием проекта по внедрению процессного подхода в организации.....	249

Секція 7. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ НЕКОМЕРЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ

Julia Bilokin, Tetiana Solianyk Risk Estimation of Recycling Adverse Effects for Sophisticated Machinery Based on Fuzzy Logic.....	253
Григоровська К. Ю. Основні фактори особливостей управління	

некомерційними проектами.....	255
Кадикова І. М., Ларіна С. О., Сердюк В. В. Зацікавлені сторони проекту модернізації школи на засадах інклюзії.....	257
Криворучко О. В., Цюцюра С. В., Десятко А. М. Характеристика та оцінка некомерційних проектів.....	261

Секція 8. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Азарова І. Б., Ковтун О. В., Грамма К. П. Підготовка спеціалістів по управленню проектами в вузах України.....	266
Лисакова І. В. Підготовка фахівців до управління проектами в сфері культури та дозвілля.....	270

Секція 9. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ГАЛУЗІ ДЕВЕЛОПМЕНТУ ТА ІНЖИНІРИНГУ

Алтухова Д. В. Удосконалення програмно-цільового підходу при організації і плануванні будівництва.....	275
Анискин А. А., Азарова І. Б. Види девелоперской діяльності в градостроительстве.....	278
Броневицький А. П. Ризики реалізації проектів ревіталізації промислових об'єктів.....	286

ринкової економіки: у 3-х т. – Т. 3: Галузеві особливості конкурентоспроможності в умовах глобалізації: [монографія] / [Т. Л. Мостенська, В. Я. Омельченко, О. О. Краснокуцький та ін.]. – Одеса : ВМВ, 2015. – С. 281 – 299.

Жидких І. О.

*Магістрант кафедри управління проектами
в міському господарстві і будівництві¹*

Гусєва Ю. Ю.

*Доцент кафедри управління проектами в
міському господарстві і будівництві¹*

*¹Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
Україна*

УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ

Характерною рисою освітніх проектів є залучення та розподіл матеріально-технічних та фінансових ресурсів безпосередньо під час реалізації проекту. При цьому управління вартістю проекту об'єднує процеси, які виконуються в ході планування, розробки бюджету та управління витратами, та забезпечують завершення проекту в рамках затвердженого бюджету. Зазначимо, що в освітніх проектах найважливішу роль відіграє практична складова, а практичний елемент процесу формування унікального продукту є дуже чутливим до змін навколишнього середовища. Будь-яке фінансове обмеження освітніх проектів виражатиметься у зменшенні ресурсів, що в свою чергу може вплинути на зниження якості їх продукту. Як зазначено в роботі [1], якість проекту – це ступінь відповідності характеристик проекту його вимогам. Оскільки характеристикою, яка має відповідати вимогам досліджуваних проектів, є якість сформованих умінь та навичок, можна стверджувати, що загальна якість

освітнього проекту визначається, зокрема, рівнем якості його продукту. Зважаючи на вищезгадане, можна стверджувати, що будь-яке зниження якості продукту освітнього проекту знижує якість самого проекту, не зважаючи на позитивний приріст інших характеристик.

В сучасній науковій літературі зустрічається низка праць присвячених дослідженню різноманітної проблематики у сфері управління освітніми проектами. Зокрема в наукових працях [2, 3] висвітлюються проблеми низької якості освітніх проектів та основні принципи та закономірності їх моніторингу на стадіях реалізації, що спрямовано на забезпечення необхідної якості продукту освітнього проекту. У роботі [4] автори висвітлюють проблему оцінювання діяльності вищих навчальних закладів та проводять розробку моделі управління системою вищої освіти як основи подальшого реформування та формування сукупності принципів управління вищими навчальними закладами (ВНЗ) України. В роботах [5, 6] наголошено на затребуваності організаціями освітньої сфери вискоєфективних методологій управління проектами, орієнтованих на специфіку ВНЗ. Авторами обґрунтовано необхідність та розроблено структуру методології проектно-векторного управління освітнім середовищем ВНЗ, розглянуто її переваги, подано функцію оптимального управління проектно-векторним середовищем та виділено структурні компоненти методології. У роботі [7] запропоновано підхід, який, на основі інтеграції ієрархічної структури вимог та ієрархічної структури робіт проекту, дозволяє доповнити існуючі методи класифікації зацікавлених сторін освітнього проекту показником ресурсомісткості вимог, який можна визначити у грошовій формі. З першого погляду може здатись, що проведені наукові дослідження повністю вирішують проблеми основних напрямків діяльності закладів освіти, проте, на нашу думку, недослідженим залишається питання управління та контролю вартості освітніх проектів, що прямим чином впливає на якість такого проекту.

Найпоширенішим інструментом контролю вартості проекту є метод освоєного обсягу, що дозволяє по декількох індексах робити висновки про хід

проекту і відповідає на питання «де ми перебуваємо в порівнянні з планом?». Загальні положення методології методу освоєного обсягу та правила «залізного трикутника» детально розглянуті в працях Вайдмана Р.М., Разу М.Л., Мазур І.І., Шапіро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Милошевича Д.З., Рача В.А. та ін.

У сучасних проектах прийнято оцінювати не ступінь готовності результату, а кількість ресурсів, що залишилося витратити, щоб його досягти, – тобто як ступінь готовності результату розглядається частка вже витрачених ресурсів, необхідних для його досягнення.

Управління освоєним обсягом EVA (Earned Value Analysis) – методологія, яка поєднує оцінки змісту, розкладу і ресурсів з метою вимірювання прогресу проекту і досягненої ефективності.

Суть методу освоєного обсягу полягає в наступному. Спочатку оцінюється відхилення від графіку SV (Schedule Variance) в грошових одиницях:

$$SV = EV - PV, \quad (1)$$

де EV (Earned Value) – освоєний обсяг. Планова вартість виконаних робіт;

PV (Planned Value) – плановий обсяг. Планова вартість запланованих робіт.

Якщо проект випереджає графік, то це не завжди означає що його виконання йде успішно. Добре це чи погано, залежить від іншого показника: CV (Cost Variance) – відхилення за витратами, яке оцінюється за формулою:

$$CV = EV - AC \quad (2)$$

де AC (Actual Cost) – фактичні витрати. Фактична вартість виконаних робіт.

Негативне значення відхилення за витратами означає, що перевищено бюджет, але якщо термін завершення проекту має більший пріоритет, і прогнозовані витрати по завершенню проекту не перевищують планових з урахуванням управлінського резерву, то в цьому випадку можна вважати, що проект виконується успішно.

Відхилення від бюджету і за термінами в абсолютних грошових одиницях недостатньо для характеристики проектів різних масштабів. Більш наочними є відносні показники: індекс виконання термінів SPI (Schedule Performance Index) та

індекс виконання вартості CPI (Cost Performance Index), які характеризують проект незалежно від його розміру:

$$SPI = EV / PV \quad (3)$$

$$CPI = EV / AC \quad (4)$$

Якщо значення обох індексів більше 1, то це свідчить про благополучний стан у проекті.

Після розрахунку ключових показників здійснюється інтерпретація результатів і, в залежності від прийнятих процедур, реалізація коригувальних заходів (перевитрата і/або відставання) або закріплення результату (економія і/або випередження).

Відзначимо, що даний метод не враховує різницю між критичними та некритичними роботами, хоча по критичним роботам можливі затримки без впливу на тривалість проекту. Отже, напрямом подальших досліджень може бути вдосконалення методу освоєного обсягу з урахуванням критичності робіт проекту.

Список літератури:

1. Бушуев С.Д. Управление проектами: Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева; (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.0) – К.: ІРІДУМ, 2006. – 208 с.
2. Борзенко-Мірошніченко А.Ю. Застосування методу освоєного обсягу до моніторингу якості продукту освітніх проектів / А.Ю. Борзенко-Мірошніченко // Управління проектами та розвиток виробництва. – 2005. – № 4 (16). – С. 140-147.
3. Рач В.А. Модель системної динаміки як основа побудови інструменту процесу моніторингу якості освітніх проектів / В.А. Рач, А.Ю. Борзенко-Мірошніченко // Управління проектами та розвиток виробництва. – 2006. – № 3 (19). – С. 5-15.

4. Рач В.А. Проектно-орієнтовані моделі управління та оцінки діяльності вищих навчальних закладів / В.А. Рач, А.Ю. Борзенко-Мірошніченко // Управління проектами та розвиток виробництва. – 2009. – №1(29). – С. 81-89.

5. Лизунов П.П. Проектно-векторный подход к построению системы управления высшими учебными заведениями / П.П. Лизунов, А.А. Белошицкий, С.В. Белошицкая // Управління розвитком складних систем. – 2011. – № 6. – С. 135-139.

6. Белошицкий А.А. Структура методологии проектно-векторного управления образовательными средами /А.А. Белошицкий // Управління розвитком складних систем. –2011. – № 7. – С. 121-125.

7. Гусева Ю. Ю. Управління зацікавленими сторонами освітніх проектів / Ю.Ю. Гусева, М.В. Сидоренко, І. В. Чумаченко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – 2016. – № 2. – С. 8-12.

Кириленко О. Г.,

Балута О. О.

*Студенти ВНЗ «Університету економіки та права «КРОК», м. Київ,
Україна*

ПРОБЛЕМИ ПЛАНУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТА СТВОРЕННЯ ДЕРЕВООБРОБНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА ЗБУТУ ПРОДУКЦІЇ

Вирішальне значення при реалізації проекту створення підприємства переробки деревинної сировини та подальшого збуту продукції мають процеси управління ризиками. Проект створення такого підприємства зачіпає відносини з різними контрагентами як в Україні, так в інших країнах, тому може мати наслідки політичних, соціальних, фінансових, економічних та правових аспектів впливу на проект.

Наукове електронне видання

**УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ:
ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД В СУЧАСНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ**

МАТЕРІАЛИ

**VIII Міжнародної науково-практичної конференції
фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців**

(українською, російською та англійською мовами)

Підписано до публікації 11.10.2017 р.
Гарнітура Times. Зам. №17-74

Видавець і виготовлювач:
Одеська державна академія будівництва та архітектури
Свідоцтво ДК № 4515 від 01.04.2013 р.
Україна, 65029, м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4.
тел.: (048) 729-85-34, e-mail: rio@ogasa.org.ua