

Таким образом, нужно проводить существенный анализ потребностей каждой организации городского хозяйства в кадрах и на основе этого создавать программы переобучения.

В настоящее время имеются все предпосылки для создания на основе высших учебных заведений IV уровня аккредитации Центров непрерывной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих как анализ деятельности выпускников каждой специальности, выпускаемых вузом, путем прямой связи с работающими специалистами в данной области, так и переподготовку кадров на основе исследования потребностей в профессии. Благодаря Центрам обеспечивается прямая связь различных специалистов города с вузами, появляется возможность принятия во внимание всех потребностей при обучении студентов вуза, корректируя программы обучения и выводя его на более качественный уровень.

Подобная практика сотрудничества в последнее время находит все большее отражение в образовательном процессе в Академии. Все большее число студентов проходят практические стажировки в службах и управлениях Харьковского горисполкома, выполняют дипломные проекты на реальной основе под руководством специалистов и руководителей соответствующих служб.

*Получено 22.07.2001*

**В.Т.СЕМЕНОВ, профессор**

*Харківська державна академія міського господарства*

### **"МІСЬКИЙ ПРОЕКТ" – БАГАТОЦІЛЬОВА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ МІСТА**

Розглядається система стратегічного планування розвитку міста з використанням "Міських проектів" як складових цієї системи. Показано, що основна мета "Міського проекту" – удосконалення управління життєзабезпеченням міста, його стійкий розвиток.

Перетворення державного устрою та економічних відносин в Україні останнім часом призвело, з одного боку, до виникнення негативних тенденцій у різноманітних сферах життєдіяльності міста, ускладненої фінансовою та енергетичною кризою, а з другого – до появи можливості розробки й реалізації нової стратегії економічної та соціальної політики, що забезпечить основу для стабільного майбутнього існування нинішнього покоління громадян України.

Беручи до уваги стратегічні напрямки реформування державної системи, а саме курс на адаптацію вітчизняної законодавчої бази до норм і стандартів Євросоюзу, створення привабливого інвестиційного клімату, економічної політики приватизації, необхідно забезпечити

впровадження новітніх методик і механізмів управління розвитком міста, заснованих на використанні світового багаторічного досвіду органів місцевого самоврядування та інститутів влади провідних країн світу. Одним з таких механізмів є система стратегічного планування розвитку міста з обов'язковим використанням "Міських проектів" – складових елементів системи. Стратегічне планування – це насамперед активація всіх діючих територіальних сил: органів влади, підприємств різних форм власності, політичних партій і громадських організацій, населення з метою визначення найгостріших проблем розвитку міста і завдань по їх вирішенню. Поняття "Міський проект" знайоме фахівцям – це спільна, інтегрована програма розвитку міста, спрямована на вирішення конкретної міської проблеми, що стосується будь-якої сфери життєдіяльності міста (містобудування, житлово-комунальне господарство, транспорт, енергозабезпечення і т. ін.). Вона передбачає залучення до цієї справи недержавних організацій і громадськості.

Головна мета "Міського проекту" – удосконалення системи управління життєзабезпеченням міста і його стійкий розвиток.

Крім розв'язання локальних завдань, програма "Міський проект" сприятиме вирішенню глобальних питань міського розвитку, зазначених у Концепції системного розвитку м.Харкова до 2010р. і розрахованих на перспективу, особливо в умовах пріоритетного статусу території. Це:

- створення територіальної інформаційно-аналітичної системи;
- здійснення зонування міської території;
- кадастрова оцінка територій і розташованих на ній об'єктів з одночасним моніторинговим супроводженням;
- удосконалення і оптимізація навчальних програм підготовки кадрів;
- здійснення ефективної поствузівської перепідготовки спеціалістів.

Для реформування освітньої галузі "Міський проект" здатний реалізувати нові освітні програми, метою яких є формування особистості як суб'єкта діяльності, що зможе адаптуватися в постійно змінних соціально-економічних умовах.

Робота над реалізацією "Міського проекту" дозволила не тільки виявити похибки в системі вищої освіти (прогнозування, зв'язок педагогів і практиків і т.д.). Ознайомлення з роботою органів виконавчої і законодавчої влади показало присутність тут вакууму, у зв'язку з чим Академією було запропоновано створення Центру підготовки кадрів, спеціалістів, виконання реальних дипломних проектів, постійний мо-

ніторинг сучасних технологій і методик і навіть приладів. У результаті ми будемо мати високу сучасну технологію освіти.

Отримано 22.07.2001

**В.Н.ВОДОЛАЗСКИЙ**

*Управление градостроительства и архитектуры, г.Харьков*

### **"ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ": ЭТИКА СМЫСЛА**

Показана история возникновения "Городского проекта" в Харькове, характеризуется этика смысла деятельности в рамках проекта, заключающаяся в его осознании городскими властями и реальных действиях по практическому осуществлению.

Участие в работе над "Городским проектом" требует осмысления его природы и той суеты, которая движет или сводит на нет, сопровождает любое задуманное дело.

Историю возникновения и развития "Городского проекта" в Харькове следует если не отследить, то хотя бы вспомнить основные этапы развития этой программы. История "Городского проекта" началась три года назад встречей с французской делегацией коллег из Лилльской метрополии, предпринимавших очередную попытку, может быть последнюю, растормозить неумно доброжелательных харьковчан для реальной и цивилизованной работы по совершенствованию системы городского самоуправления. Программа состояла из нескольких характерных этапов, начиная от простого понимания сути задуманного рядом чиновников и "простых смертных" до практической реализации и, самое главное, реализации, подтолкнувшей создание так необходимого для нашего города, но все еще отсутствующего центра урбанистики.

*Этап первый:* История программы как в зеркале отражает все гротесковые процессы харьковского реализма.

Желание быть умными или таковыми выглядеть до сих пор находит понимание и терпение у французских коллег, что является основным стержнем существования общей программы на начальном этапе.

Этап накопления информации потребовал неизбежного перехода к конкретным действиям.

Желание руководителей города разобраться в собственных приоритетах совпало с амбициями нескольких профессионалов-урбанистов, объединивших усилия по реанимации градостроительной деятельности на основе сравнительного анализа французского практического и харьковского виртуального опыта в области урбанистики.

*Этап второй.* Рождение стартовой команды, породившей "Методологический раздел городского проекта", представленный в марте